

Приложение
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «02» июля 2018 г. № 1777

Критерии при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников общеобразовательных учреждений Белгородской области
по должности «социальный педагог»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика - для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога.	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения, показывающая положительные результаты социального сопровождения детей и подростков групп «социального риска», направленных в учреждение ОО, КДН и ЗП, ПДН и др. субъектами профилактики.	Не осуществляется		Позитивная динамика сопровождения (снижение на 20-40%) по каждому виду учета	Позитивная динамика сопровождения (снижение на 40-60 %) по каждому виду учета	Позитивная динамика сопровождения (снижение на 60-80%) по каждому виду учета

2.	<p>Реализация программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (инклюзия, интеграция):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью; - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью. 	<p>Справка руководителя ОУ, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам, приказы.</p>	<p>Данное направление деятельности специалистом не реализуется</p>	<p>Реализует программы по 1 позиции</p>	<p>Реализует программы по 2 позициям</p>	<p>Реализует программы по 3-м и более позициям</p>
<p>Стабильные (достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662</p>						
<p>Выявление (выявление и развитие - для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории)</p>						
<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)</p>						
3.	<p>Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога.</p>	<p>Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения, отражающая:</p> <p><i>1 параметр</i> -</p>	<p>Данное направление деятельности специалистом не реализуется</p>	<p>50% позитивная динамика по каждому виду работы в системе социально-партнерского направления (см. параметры).</p>	<p>75 % позитивная динамика по каждому виду работы в системе социально-партнерского направления (см. параметры)</p>	<p>Свыше 75% позитивной динамики по каждому виду работы в системе социально-партнерского направления</p>

		<p>количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обратившихся, направленных несовершеннолетних и семей;</p> <p><i>2 параметр</i> - реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними</p> <p>(консультации родителей, педагогов по вопросам воспитания, обучения, охраны и защите прав детей РФ);</p> <p><i>3 параметр</i> - работа аттестуемого в системе профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетни-</p>				<p>(см. параметры)</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------

		ми (участие в проведении ПМПк, семинаров и т.д. по проблемам детей и подростков социальной «группы риска»).					
4.	Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации, в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление».	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ по организации (списочный состав участников стажировочной площадки).	Не участвует	Уровень образовательного учреждения	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
5.	Работа социального педагога в ПМПК и ПМПк, аттестационных комиссиях.	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем. Приказы, справки.	Отсутствует		Участие на уровне ОУ	На муниципальном уровне	На региональном уровне
6.	Профессиональная активность социального педагога. Руководство профессиональным объединением, сопровождение педагогической практики студентов.	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем. Приказы, выписки из приказов.	Не участвует		Руководство творческой группой ОУ, сопровождение педагогической практики студентов	Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципально-го уровня, сопровождение педагогической практики	Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области, сопровождение педагогической практики студентов

						студентов	
7.	Профессиональная активность социального педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности социального педагога.	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения. Приказы, выписки.	Не участвует	Однократное участие на уровне ОУ	Неоднократное участие на уровне ОУ	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса
					Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов).		
8.	Совершенствование профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий (достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания).	Экспертное заключение (справка) о целесообразности введенного новшества, технологии, его практическая реализация и эффективность применения.	Отсутствует.		Применение технологий носит единичный, бессистемный характер применения.	Технологии включены в работу специалиста.	Технологии включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности (работа с детьми,

							родителями, педагогическими работниками).
9.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта.	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО.	Опыт не обобщён.	Целостный опыт обобщен на уровне ОО.	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне.	Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта»
10.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллективом).	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация.	Отсутствуют		Печатная публикация на муниципальном уровне	Печатная публикация на региональном уровне	Печатная публикация на всероссийском уровне
						При наличии двух и более печатных публикаций + 1 балл за каждую (но не более 10 баллов)	
11.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, РУМО.	Программа, сертификат, протокол заседания МО, программа и протокол заседания РУМО, справка и иной документ с	Отсутствуют		Выступление на муниципальном, межшкольном уровне	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
						При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на вышеуказанных уровнях +1 балл	

		подтверждением личного участия.				дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)	
12.	Участие в работе РУМО, творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ, создаваемых ОГАОУ ДПО «БелиРО».	Приказ о вхождении в состав РУМО, творческих и рабочих групп.	Не участвует.			Участие на муниципальном, межшкольном уровне.	Участие на региональном уровне.
						При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).	
13.	Организация социальным педагогом внеурочной деятельности.	Справка руководителя, приказ о распределении нагрузки, либо приказ, подтверждающий характер деятельности педагога.	Не проводит		Участвует в проведении предметной недели	Ведёт работу научного общества, студии, кружка, секции, клуба	Научное общество (студия, кружок, секция), руководимое учителем получили общественное признание
14.	Проведение открытых занятий, мастер - классов	Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема уровня и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий.	Не проводились		Проведение на уровне ОУ	Проведение на муниципальном уровне	Проведение на региональном уровне
					При наличии 2х и более мероприятий на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)		
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)							
15.	Результаты участия в работе методического объединения образовательной организации.	Приказы, протоколы заседаний МО. Справка, заверенная	Не участвует	Участие в работе методического объединения			

		руководителем ОО.					
16.	Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для обучающихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет	Скриншот размещенного материала	Отсутствуют	Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс	Разработаны и размещены 2 ЭОР или дистанционных курса	Разработаны и размещены 3 ЭОР или дистанционных курсов	Разработаны и размещены 4 и более ЭОР или дистанционных курсов
17.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО».	Грамоты, благодарности, приказы.	Не участвует.	Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня), участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня	Победители, призёры и лауреаты в муниципальных очных мероприятиях	Победители, призёры и лауреаты в очных региональных мероприятиях	Победители, призёры и лауреаты на всероссийском уровне (очный этап), в том числе в конкурсном отборе лучших учителей
18.	Признание сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются).	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения.	Отсутствуют	Поощрения уровня учреждения в межаттестационный период	Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период	Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока)

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

Для социальных педагогов общеобразовательных учреждений:

- 55 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 45 до 54 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 45 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для социальных педагогов дошкольных образовательных учреждений:

- 45 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 44 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 35 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

