



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005  
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73  
e-mail: beluno@belregion.ru  
http://образование31.рф

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям органов,  
осуществляющих управление в  
сфере образования муниципальных  
районов и городских округов**

**Руководителям учреждений,  
подведомственных департаменту  
образования Белгородской области  
(по списку)**

**О мерах по обеспечению  
безопасности на водоемах  
области в осенне-зимний период**



В целях обеспечения безопасности учащихся в зимний период, профилактики травматизма на водных объектах в период ледостава, предупреждения несчастных случаев на водоемах, в связи с возможным выходом обучающихся на лед департамент образования Белгородской области рекомендует:

- принять исчерпывающие меры по предотвращению трагических последствий нахождения детей на водных объектах в период ледостава и зимний период;

- совместно с муниципальными отделениями государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Белгородской области разработать и утвердить мероприятия по обеспечению безопасности детей по каждому водному объекту, расположенному на территории муниципального образования, на период ледостава;

- провести занятия с преподавательским составом образовательных организаций по соблюдению мер безопасности и оказанию первой помощи, терпящим бедствие на льду;

- не допускать бесконтрольного проведения на льду водоемов массовых мероприятий, спортивных состязаний, катания на буерах и скутерах, рыбной ловли;

- распространить среди обучающихся и родителей информационные буклеты, бюллетени, листовки, содержащие сведения о мерах безопасности несовершеннолетних в местах зимнего отдыха, о недопущении бесконтрольного выхода детей на лед;

- провести разъяснительную работу (беседы, классные часы, конкурсы и (или) викторины) по предупреждению несчастных случаев с детьми на льду. При этом ознакомить обучающихся с правилами поведения на льду,

мерами предупреждения чрезвычайных происшествий с детьми во время ледостава, включая запреты, в том числе о недопущении катания на лыжах и коньках по тонкому льду, о нахождении несовершеннолетних на льду в темное время суток, о скатывании на лед с обрывистых берегов;

- организовать создание патрульных групп из сотрудников образовательных организаций с целью проведения совместных рейдов с представителями администраций муниципальных образований, общественных организаций и полиции, в местах массового выхода детей на лёд;

- проводить профилактическую работу с родителями детей о необходимости систематического контроля за детьми во внеучебное время и организации безопасного досуга;

- организовать проведение занятий в образовательных организациях на уроках ОБЖ и классных часах по теме: «Меры безопасности при выходе на лед и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду».

Для использования в работе по предупреждению гибели детей на водоемах области в период ледостава департамент образования направляет примерные методические материалы.

Приложение: на 8 л., в 1 экз.

**Заместитель начальника департамента –  
начальник управления ресурсного  
обеспечения департамента образования  
Белгородской области**



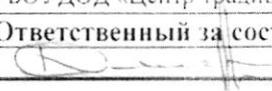
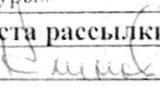
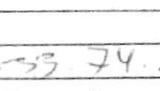
**Л.М. Алексеева**

## ЛИСТ РАССЫЛКИ

локального акта / письма департамента образования области

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

заполняется исполнителем документа

Название документа (заполняется лицом, подготовившим проект документа)		Экз.
Адресаты:		
<b>Администрации городских округов и муниципальных районов области (22)</b>		
Управление образования администрации Алексеевского городского округа		✓
Управление образования администрации муниципального района «Белгородский район»		✓
Управление образования администрации муниципального района «Борисовский район»		✓
Управление образования администрации Валуйского городского округа		✓
Управление образования администрации муниципального района «Вейделевский район»		✓
Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»		✓
Управление образования администрации Губкинского городского округа		✓
Управление образования администрации Грайворонского городского округа		✓
Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»		✓
Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»		✓
Управление образования администрации муниципального района «Красненский район»		✓
Управление образования администрации муниципального района «Красногвардейский район»		✓
Управление образования администрации муниципального района «Краснояржский район»		✓
Управление образования администрации Новооскольского городского округа		✓
Управление образования администрации муниципального района «Прохоровский район»		✓
Управление образования администрации муниципального района «Ракитянский район»		✓
Управление образования администрации муниципального района «Ровеньской район»		✓
Управление образования администрации Старооскольского городского округа		✓
Управление образования администрации муниципального района «Чернянский район»		✓
Управление образования администрации Шебекинского городского округа		✓
Управление образования администрации Яковлевского городского округа		✓
Управление образования администрации городского округа «Город Белгород»		✓
<b>Школы-интернаты (10)</b>		
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»		✓
ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа - интернат № 23»		✓
ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1»		✓
ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат»		✓
ГБОУ «Корочанская школа-интернат»		✓
ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области»		✓
ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»		✓
ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»		✓
ОГАОУ «Академия футбола «Энергомаш»		✓
ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»		✓
<b>Опорные школы (1)</b>		
ОГАОУ "Образовательный комплекс "Алгоритм Успеха" Белгородской области		✓
<b>Учреждения дополнительного образования (5)</b>		
ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»		
ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»		
ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»		
ГБУДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»		
ГБОУДОД «Центр традиционной культуры»		
<b>Ответственный за составление листа рассылки:</b>		
  		
		2019 года

### Памятка по безопасному поведению на льду

#### **1. Безопасность на льду**

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см - безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Непрочный лёд - около стока воды (с фабрик, заводов).
3. Тонкий и рыхлый лёд - вблизи камыша, кустов, под сугробами.
4. Ненадёжный тонкий лёд - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в речку ручьи.

#### **2. Запрещается:**

Выходить по одному на неокрепший лёд.

Собираться группой на небольшом участке льда.

Проверять на прочность льда ударами ногой, клюшками.

Переходить водоем по неокрепшему льду друг за другом на небольшом расстоянии.

Идти по льду, засунув руки в карманы. Нести за спиной прочно надетый рюкзак.

#### **3. Можно и нужно:**

1. Не рисковать! Если лёд трескается и прогибается, остановиться немедленно и сойти со льда.
2. Удостовериться в прочности льда. Спросить разрешения перехода у взрослых.
3. Замёрзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
4. При вынужденном переходе водоёма безопаснее всего придерживаться проторённых троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лёд, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
5. Площадки под снегом следует обойти.
6. При переходе водоёма группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5 - 6 м).
7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

#### **4. Если вы провалились под лёд:**

1. Необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой;
2. Переберитесь к тому краю полыньи, пролома, где течение не увлекает Вас под лёд.

3. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лёд, наполняя грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги, широко расставив их.

4. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, откуда вы пришли.

5. Добравшись до берега, идите быстро домой, переоденьтесь в тёплую, сухую одежду выпейте горячий чай.

### 5. Если на ваших глазах провалился человек:

1. Немедленно крикните ему, что идете на помощь.

2. Приближайтесь к полынье ползком, широко раскинув руки. Будет лучше, если подложите лыжи или фанеру, чтобы увеличить свою площадь опоры.

3. К самому краю полыньи подползать нельзя, иначе можно окажетесь в воде. Ремни или шарф, любая доска, жердь, лыжи помогут Вам спасти человека. Бросать связанные предметы нужно на 3- 4 м.

4. Велите провалившемуся человеку распластать руки по льду и работать ногами, чтобы удержаться на поверхности

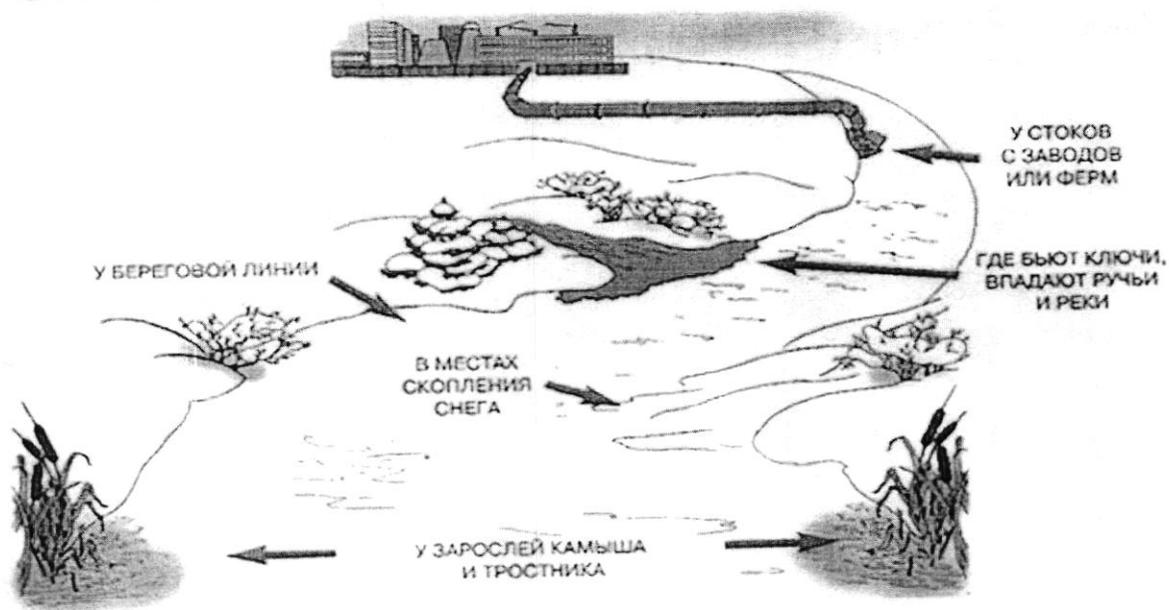
5. Опуститесь на колени или лягте у кромки льда и протяните человеку руку или какой-нибудь предмет (палку, веревку, одежду).

6. Если нужно передвигаться по льду, ложитесь плашмя и медленно подползайте к человеку, пока он не ухватится за протянутый ему предмет.

7. Вытащив человека из воды, положите его на лед плашмя, не позволяйте ему встать на ноги и идти по льду.

8. Если не удастся вытащить человека из воды с помощью протянутого предмета, но рядом есть помощники, организуйте живую цепь. Один за другим выползайте, распластавшись по льду, и захватывайте лежащего впереди спасателя за лодыжки. Подав пострадавшему подручное средство, вытащите его на лёд и ползком двигайтесь от опасной зоны.

## ОПАСНЫЕ МЕСТА НА ЛЬДУ ВОДОЕМОВ



### Меры безопасности на льду

В Белгородской области имеется большое количество водных объектов, которые по несколько месяцев в году бывают, покрыты льдом. Прочность ледяного покрова на реках, прудах, водохранилищах различны в зависимости от температуры воздуха и воды, глубины и площади акватории, наличия снега на льду и вмёрзших в него предметов, выхода родников и впадения промышленных стоков в водоёмы, скорости течения в руслах рек и т. д.

Каждый гражданин должен строго соблюдать осторожность при участии в различных проводимых мероприятиях на льду. Особенно внимательно необходимо следить за детьми. Нельзя допускать катания на санках, лыжах и коньках по льду, если не известно, что это место безопасно.

### Рекомендуется знать и соблюдать

Ледостав – период покрытия водоёмов льдом.

Выходить на неокрепший ледяной покров водных объектов опасно для жизни!!!

Для того чтобы пребывание на водоёме не обернулось трагедией необходимо знать и соблюдать следующие рекомендации.

Во первых - не выходить на лёд пока его толщина не достигнет 12 сантиметров.

Во вторых - спускаться на ледяной покров и идти по нему безопаснее там, где имеются проложенные тропы.

В третьих - когда приходится спускаться на лёд первым, надо проверять его прочность ударами пещни впереди себя, если лёд не пробивается и в местах нанесения ударов не выступает вода можно осторожно продвигаться вперёд.

Во время движения по льду следует обходить опасные участки, покрытые снегом. Особую осторожность необходимо проявлять в местах выхода на поверхность камыша, кустов, травы, родников, быстрого течения на руслах и впадения в водоёмы ручьев. В районах промышленных стоков ледяной покров бывает тонким и рыхлым.

При передвижении по необследованному льду на лыжах нужно отстегнуть замки, лямки крепления лыж; петли лыжных палок снять с кистей рук, лямки рюкзака с одного плеча, чтобы в любой момент от них можно было избавиться.

Часто рыболовы занимаются рыбной ловлей круглый год. Зимой для подледного лова они вырубают на льду лунки, которые нередко достигают одного метра в окружности. Как правило, рыболовы эти места не ограждают. За ночь отверстие во льду затягивает тонким льдом, запорашивает снегом, и его сразу трудно заметить. Поэтому, прежде чем кататься на льду, необходимо внимательно осмотреть его. Обозревая поверхность водоема,

можно легко обнаружить, например, чистое место, не запорошенное снегом, - значит здесь была полынья или промоина, не успевшая покрыться прочным льдом.

Можно увидеть на ровном снеговом покрове темное пятно, - значит здесь под снегом может оказаться молодой, неокрепший лед. Можно увидеть и вешки, обозначающие трассу на льду, и таким образом уберечь себя от проваливания под лед. Рыбакам не следует сверлить, рубить много лунок на одном участке. Очень надёжно и уместно иметь с собой простейшее спасательное средство: тонкий, крепкий шнур длиной около 10 метров. С одного конца – петля, с другого – груз весом 150 – 200 граммов (безопаснее всего – мешочек с набитым внутрь песком). Аккуратно накрученный на груз шнур лежит в кармане. Если под Вами проломился лёд, петля затягивается на туловище или руке, а груз бросается подальше от себя в сторону спасающего.

Очень опасно скатываться в незнакомом месте с обрывистых берегов на лыжах, санках или коньках. Даже заметив впереди себя прорубь, лунку или пролом во льду, трудно будет затормозить или отвернуть в сторону. Поэтому для катания на коньках выбирайте только места, обследованные взрослыми, с прочным ледяным покровом.

Ребята, старшие школьники! При несчастном случае с вашим товарищем на льду немедленно приходите ему на помощь. Оказывая помощь пострадавшему, придерживайтесь следующих правил: к месту пролома во льду не подходите стоя, а приближайтесь лежа, ползком на животе, с расставленными в сторону руками и ногами, иначе рискуете сами провалиться под лед.

Если у вас под рукой окажется доска, палка толкайте их перед собой и подавайте пострадавшему за 3—5 метров от провала. Даже шарф, снятое пальто в таких случаях может спасти жизнь и тонущему, и спасателю.

Как только терпящий бедствие ухватится за поданный ему предмет, тяните его ползком на берег или на крепкий лед.

По неосторожности с каждым может случиться несчастье: можно не заметить проруби, лунки или попасть на тонкий лед. Попад в беду, следует немедленно звать на помощь; первый, кто услышит ваш зов, поспешит оказать вам ее. Пока же помощь придет, старайтесь сохранить спокойствие, не барахтайтесь в воде, а попытайтесь опереться грудью на кромку льда с выброшенными вперед руками и самостоятельно выбраться на лед. Взобравшись на лед, двигайтесь лежа, пока не выберетесь из опасного места.

Если твой товарищ попал в беду, а ты один не в силах помочь, - зови, кричи, делай всё возможное, чтобы привлечь внимание других людей для оказания помощи.

### **Самоспасание зимой**

В случае пролома льда под ногами надо широко расставить руки, удерживаясь ими на поверхности льда. Если имеется возможность, то надо лечь грудью на кромку льда с выброшенными вперед руками или на спину, откинув руки назад, по возможности упираясь в противоположную

кромку льда. Затем, двигаясь лежа, самостоятельно надо выбраться из опасного места, одновременно зовя на помощь.

### Оказание помощи провалившемуся на льду.

Оказывающий помощь приближается к провалившемуся на льду только лежа, иначе рискует сам провалиться под лед.

Переходя по тонкому льду, необходимо всегда брать с собой доску, лестницу или длинный шест.

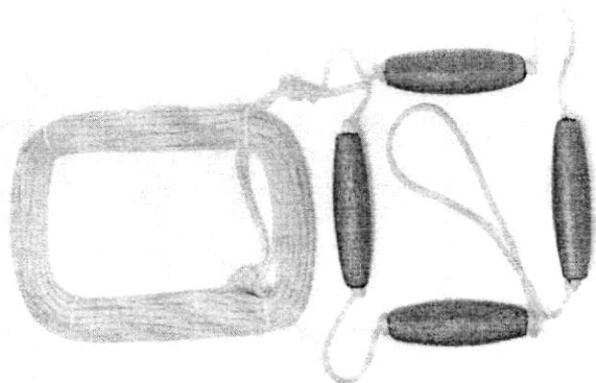
Для спасания на льду применяются следующие спасательные средства: спасательные лестницы, спасательные доски, концы Александрова, спасательные багры, спасательные шипы. И более профессиональные средства, такие как пневматические сани, спасательные надувные мосты, спасательные катамараны.

### Спасательные средства и способы их применения

**Спасательный конец Александрова** – это средство для оказания помощи утопающим. Изначально это нехитрое устройство было сконструировано и предложено матросом спасательной службы в 1914 году – Василием Александровым.

Разумеется, изначально конструкция отличалась от современной материалами. Литье изготавливалось из растительных материалов, а пробковые поплавки обшивались брезентом, в качестве утяжелителей использовался свинец (180-200 грамм). Устройство у конца Александрова крайне простое – плавучий литье из полипропилена (длина должна составлять не менее тридцати метров) с петлей (диаметр около сорока сантиметров) и двумя поплавками яркого цвета.

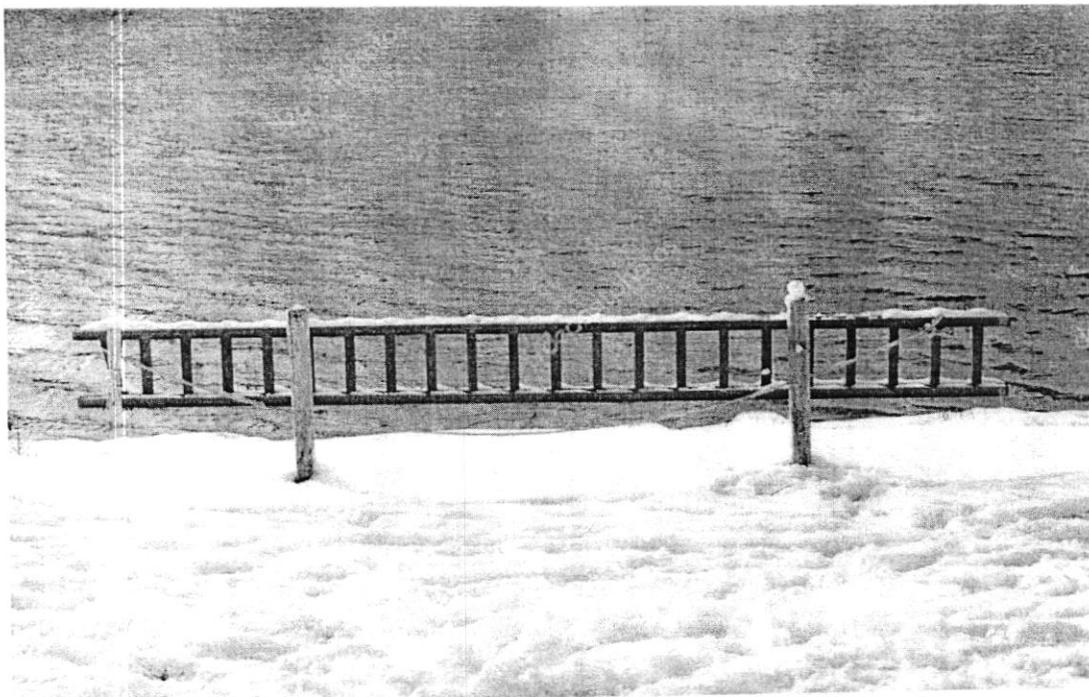
Традиционно, используются оранжевые поплавки, которые хорошо заметны в любых погодных условиях. В случае необходимости, спасатель бросает пострадавшему конец с петлей, а оставшийся конец остаётся у спасателя. Благодаря плавучести материалов, литье остаётся на поверхности воды. Утопающий, чтобы спасатель мог подтянуть его к судну, должен взяться за петлю руками, а в



идеальном варианте – продеть петлю себе подмышки.

**Спасательные лестницы** должны быть прочными, но очень легкими и плавучими, поэтому изготавливаются из дюралюминиевых трубок с запаянными концами. Длина спасательной лестницы 5 - 6 м, ширина 50 - 70 см, а расстояние между перекладинами 30 - 40 см. На переднем конце расположена петля с пеньковым концом длиной 30 - 40 м.

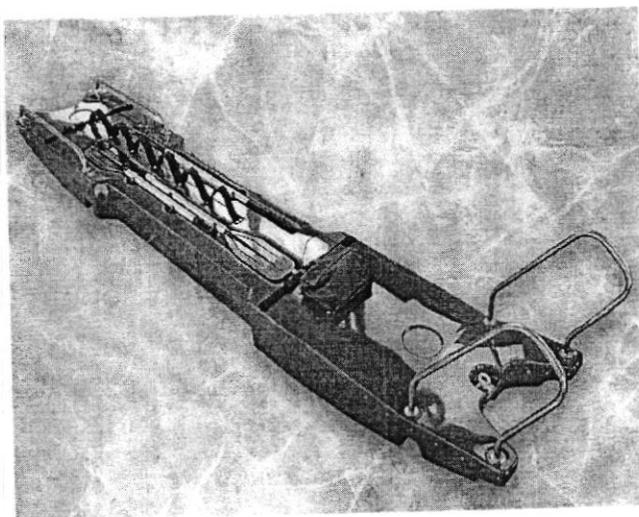
Чтобы воспользоваться такой лестницей, надо надежно закрепить на берегу веревку и быстро толкнуть лестницу вперед. Когда она достигнет того места, где в провале льда находится потерпевший, лестницу подают ему так, чтобы он смог ухватиться за перекладину.



Спасательную лестницу толкают до места пролома, чтобы провалившийся мог подтянуться и влезть на нее.

**Доска спасательная** служит для оказания помощи провалившемуся на льду. Она изготовлена из легкого, устойчивого к механическому воздействию (удары, трение) стеклопластика, покрытого смесью стекловолокна и эпоксидной смолы.

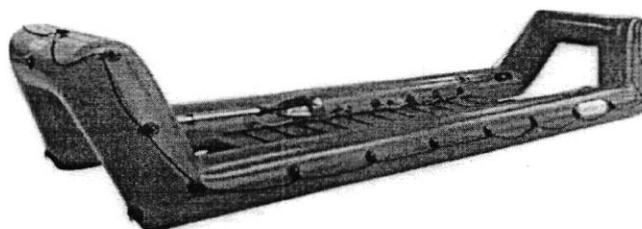
Нижняя часть доски сконструирована специально для обеспечения стабильного и легкого перемещения по льду и снегу. Доска оборудована поручнями из нержавеющей металла. Поручни располагаются



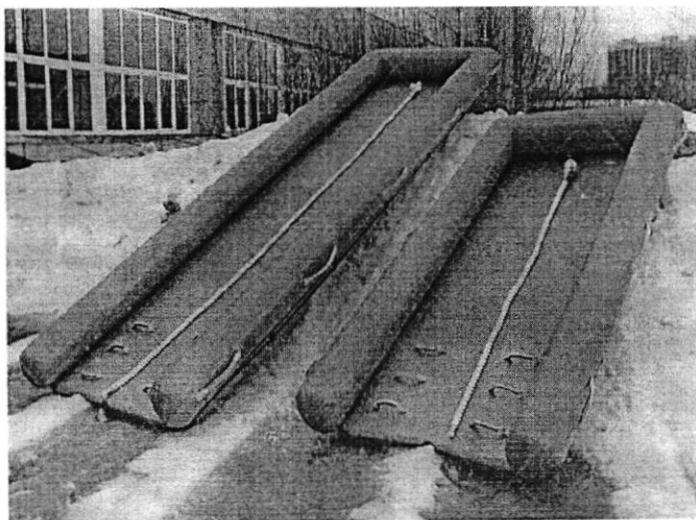
как спереди, так и сзади, и обеспечивают маневренность доски на льду и на воде, а также её лёгкую транспортировку двумя спасателями. На доске имеется рым-болт для крепления спасательной веревки. В корпусе спасательной доски предусмотрены углубления для укладки и крепления спасательного снаряжения.

### **Пневматические сани**

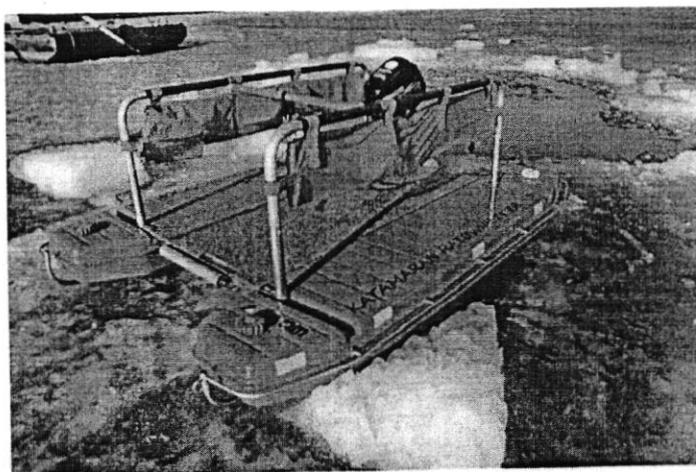
предназначены для использования в качестве спасательного средства на воде и льду. Изготавливается из ткани стойкой к повреждению, усиленной слоем полимера, обеспечивает высокую износостойкость и прочность при соприкосновении с острыми краями льда или камней. Сани легко и равномерно передвигаются по льду независимо от наличия неровностей за счет специальной конструкции полозьев. Время разворачивания саней менее одной минуты.



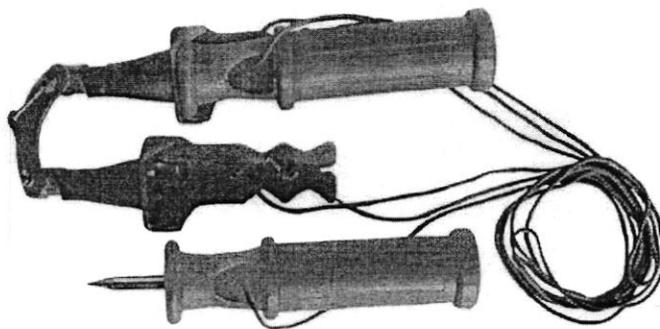
**Спасательный надувной мост** разработан специально для безопасной и стабильной работы на снегу, тонком льду, водоемах, болотах, а также на других неустойчивых поверхностях. Идеален для проведения аварийно-спасательных операций. выполнены в виде катамарана, который отлично держится на воде даже в тяжелых условиях ледохода, течений, приливов, нестабильного климата. Их можно использовать как рабочую платформу.



**Спасательный катамаран** предназначен для выполнения специальных работ в зоне решения аварийно-спасательных задач в том числе и на льду. Применение в конструкции двух понтонов обеспечивает высокую устойчивость катамарана. Катамаран имеет яркий красный цвет, который виден на фоне льда и воды.



**Спасательные шипы** - очень важный атрибут зимнего рыбака, выходящего на лед. Спасательные шипы помогают человеку выбраться из полыни, когда трудно очень удержаться пальцами за кромку льда. Держа в руках спасательные шипы, необходимо втыкать их в лед и подтягиваясь на руках,



выбираться из полыни. Рекомендуется носить на шее, чтобы в случае чрезвычайной ситуации было легко и быстро воспользоваться средством спасения.

Кроме специально предназначенных средств для оказания помощи терпящим бедствие в зимних условиях могут применяться любые подходящие для этого подручные средства, такие, как скамейки, веревки, обрубки бревен, жерди, одежда, ремень, шесты и т. п. Их надо бросать, или толкать до места пролома, привязывая конец. Если на оказание



помощи прибыло несколько человек, то можно применить следующий способ: лежа на животе, они образуют цепь, распределяя свою тяжесть на возможно большую поверхность льда, причем каждый держит лежащего перед собой за ноги; первый из цепочки бросает провалившемуся какой-либо предмет, удерживая его за конец

Провалившегося нужно тянуть вместе с доской или другим поданным предметом, на котором он лежит или за который держится. Главное при этом виде спасания - умение приблизиться к утопающему по слабому или потрескавшемуся льду, помочь ему выбраться на лед и дойти по нему до берега.

**Взрослые и дети, соблюдайте правила поведения на водных объектах, выполнение элементарных мер осторожности - залог вашей безопасности!**