



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

«21» мая 2019 года

№ 10

О цифровой трансформации системы образования города

Заслушав и обсудив доклад директора МБУ «Научно-методический информационный центр» города Белгорода Журавлева А.С. «Цифровая трансформация как направление стратегического развития образования», коллегия отмечает, что цифровая трансформация является стратегической целью муниципальной системы образования, соответствует приоритетным направлениям, заданным национальным проектом «Образование».

Цифровая трансформация должна затронуть три ведущие сферы деятельности: образовательную среду, управленческие и образовательные процессы.

Цифровая трансформация предполагает создание современной цифровой образовательной среды, которая определяется наличием соответствующей материально-технической базы, программного обеспечения, технологического оборудования и доступа к сети Интернет с высокой скоростью.

В городе Белгороде более 90 % школ обеспечены доступом к сети Интернет со скоростью свыше 40 Мбит. Однако это значительно меньше показателя, запланированного федеральным проектом «Цифровая образовательная среда».

Вопрос подключения к высокоскоростному Интернету стоит остро в дошкольных образовательных учреждениях. Более 25 % учреждений не обеспечены скоростью выше 1 Мбит, что с трудом позволяет обеспечить электронный документооборот, доступ к информационным системам и обеспечить единство цифрового образовательного пространства.

Несмотря на комплексное использование ресурсов областного, муниципального бюджетов и внебюджетных средств, вопрос оснащения компьютерной техникой продолжает остро стоять в ряде учреждений.

Показатель количества обучающихся на один ПК составляет 9,8 человек. Только в 35 % общеобразовательных учреждений данный показатель соответствует целевому. Высок уровень износа парка компьютерной техники,

срок эксплуатации более чем половины школьных компьютеров составляет более 8 лет

Положительный опыт работы по созданию современной цифровой образовательной среды накоплен в общеобразовательных учреждениях №№ 1, 3, 9, 10, 15, 32, 50, Шуховском лицее, в дошкольных образовательных учреждениях №№ 7, 14, 15, 18, 42, 56, 89, а также в БДДТ.

В ОУ № 9, ДОУ №№ 14, 17, 42, 49, 89 и БДДТ имеется положительный опыт использования грантовой поддержки различного уровня для совершенствования образовательного пространства.

В рамках реализации муниципальных отраслевых проектов продолжается совершенствование имеющихся и разработка новых модулей ИСОУ «Виртуальная школа» в соответствии с актуальными потребностями муниципальной системы образования.

В настоящее время в муниципальной системе образования все шире используются электронные учебники, ресурсы различных информационно-образовательных платформ, дистанционные лекции, дистанционные олимпиады и другие электронные образовательные ресурсы.

На базе общеобразовательных учреждений №№ 22, 46 завершили работу региональные инновационные площадки по проблемам формирования ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.

Наиболее распространенной формой использования информационных технологий является использование проектора и мультимедийных ресурсов, входящих в состав УМК, используются ресурсы таких платформ как УЧИ.РУ, СТАТГРАД, МЭО. Однако сохраняется практика применения SMART-доски лишь как экрана, нерационального использования, имеющегося в учреждениях цифрового оборудования.

В повседневную практику вошли родительские собрания в режиме видеоконференцсвязи.

Анализ деятельности образовательных учреждений по созданию современной цифровой образовательной среды в образовательных организациях города выявил ряд проблем:

1. Недостаточный уровень оснащения образовательных учреждений современным цифровым оборудованием, что не позволяет в полной мере использовать все ресурсы и преимущества цифровой образовательной среды.

2. Неэффективное использование и недостаточное оснащение рекреационно-образовательных зон образовательных учреждений цифровыми ресурсами, что не позволяет в полной мере обеспечить условия для качественного информационного сопровождения образовательной деятельности.

3. Несвоевременное заполнение и недостаточный контроль за заполнением ресурсов информационных систем (ИСОУ «Виртуальная школа», ЭМОУ, КПМО), обеспечивающих автоматизацию управленческих процессов в образовательных учреждениях, что приводит к некачественному предоставлению муниципальных услуг и искажению получаемой информации.

4. Невысокая активность в обобщении и распространении инновационного опыта работы образовательных учреждений города по формированию ИКТ-компетентности у учащихся и педагогов.

5. Недостаточный уровень внутриучрежденческого контроля за внедрением информационно-коммуникационных технологий и эффективностью использования цифрового оборудования.

На основании вышеизложенного коллегия управления образования администрации города Белгорода **постановляет:**

1. Управлению образования администрации города Белгорода совместно с МБУ НМИЦ:

1.1. Обеспечить участие в мероприятиях и достижение целевых показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (постоянно).

1.2. Обеспечить реализацию муниципального отраслевого проекта «Внедрение автоматизированных форм взаимодействия в части организации работы с электронной очередью по предоставлению мест в дошкольные образовательные организации города» в срок до 1 июля 2020 года.

1.3. Обеспечить разработку и инициацию муниципального отраслевого проекта «Автоматизация управленческого учета и отчетности в образовательных учреждениях города», направленного на сокращение бумажной отчетности в образовательных учреждениях, в срок до 1 июля 2019 года.

1.4. Обеспечить проверку исполнения настоящего постановления коллегии управления образования администрации города Белгорода (ноябрь 2019 года), результаты которой заслушать на коллегии (по плану работы коллегии на 2019 год).

2. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» (Журавлев А.С.):

2.1. Осуществлять мониторинг увеличения скорости доступа к сети Интернет в образовательных учреждениях (постоянно).

2.2. Обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение создания локальных цифровых сред в образовательных учреждениях в срок до 1 января 2020 года.

2.3. Обеспечить расширение сети общеобразовательных учреждений, на базе которых функционируют информационно-библиотечные центры в срок до 1 января 2020 года.

2.4. Провести мониторинг заполнения ИСОУ «Виртуальная школа» образовательными учреждениями за 2018-2019 учебный год в срок до 1 июня 2019 года.

2.5. Обеспечить разработку и инициацию муниципального отраслевого проекта «Создание единой платформы для ведения официальных сайтов образовательных учреждений города» в срок до 1 июля 2019 года.

2.6. Провести семинары для различных категорий педагогических работников по формированию ИКТ-компетентности и внедрению новых цифровых технологий в образовательную деятельность в срок до 1 октября 2019 года.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Обеспечить контроль за ведением информационных систем и предоставлением муниципальных услуг в электронной форме (постоянно).

3.2. Обеспечить использование в образовательной и управленческой деятельности ресурсов современных информационно-образовательных платформ (постоянно).

3.3. Обеспечить систематическое проведение мониторинга функционирования официальных сайтов в сети Интернет (постоянно).

3.4. Обеспечить контроль за эффективностью использования компьютерного оборудования и информационных технологий в образовательной деятельности (постоянно).

3.5. Обеспечить участие в конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку, направленную на совершенствование цифровой образовательной среды и механизмов ее использования (постоянно).

3.6. Включить в план работы учреждения мероприятия, направленные на формирование ИКТ-компетентности у педагогов, и мониторинг уровня её сформированности.

3.7. Провести мониторинг программ внеурочной деятельности и общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом требований цифрового образования в срок до 1 августа 2019 года.

3.8. Провести корректировку показателей по распределению стимулирующей части оплаты труда педагогических работников с учетом результатов деятельности учреждений по информатизации до 1 сентября 2019 года.

4. Руководителям учреждений дополнительного образования разработать предложения по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для обучающихся старшего школьного возраста до 01 сентября 2019 года.

Председатель коллегии



И.А.Гричаникова

Секретарь коллегии



С.В. Чужикова