

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»**

**Инструктивно-методическое письмо
о преподавании предмета «Православная культура»
в общеобразовательных учреждениях Белгородской области
в 2018-2019 учебном году**

Введение

Формирование у подрастающего поколения отечественных духовно-нравственных ценностей в процессе преподавания религиозных культур народов России и российской светской этики также имеет существенное значение для осмысления места России в современном мире как страны, общества со своими цивилизационно-культурными особенностями, во многом определяемыми духовной культурой русского и других народов России, российскими конфессиями. Изучение исторических и культурных основ традиционных религий народов России в системе общего образования призвано стать основой воспитания культуры межнациональных, межконфессиональных отношений, служить профилактике экстремизма, способствовать осознанному выбору школьниками мировоззрения на основе российских традиционных духовных ценностей.

В различных регионах Российской Федерации получила широкое распространение практика преподавания в общеобразовательных организациях учебных предметов и курсов по истории и культуре основных религий: православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма. Преподавание таких предметов и курсов строится на соответствующей религиозной мировоззренческой основе и с тем или иным участием соответствующих религиозных организаций. Приобщение детей к истории и традициям этих религий рассматривается в качестве важного элемента мировоззренческой, культурной и этнической самоидентификации, а также нравственного развития и формирования личности ребенка.

Систематическое приобщение детей, обучающихся в общеобразовательных организациях к духовным и нравственным ценностям, в том числе к религиозным традициям и культуре, не противоречит принципам государственной политики в области образования и общим целям воспитания детей и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В принятой постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы региональным приоритетом развития образования определена воспитательная работа и как одно из ведущих её направлений – духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование базовых основ православной культуры, национальных ценностей, нравственности и регионального патриотизма.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных организациях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных организаций, которая получила широкое распространение в Белгородской области и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Духовно-нравственный компонент общего образования необходим для развития личности, воспитания нравственности, правосознания, ответственного и безопасного поведения всех школьников.

Нормативно-правовыми основами преподавания предмета «Православная культура» являются:

- Конституция Российской Федерации;
- О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ;
- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»: Письмо Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16;
- Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области: Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57;
- Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы: Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп;
- О разработке примерных экзаменационных вопросов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по предмету «Православная культура»: Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.01.2009 № 35;
- О преподавании предмета «Православная культура»: Письмо департамента образования Белгородской области от 03.02.2014 № 906/578-МВ.

Методические письма

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.05.2015 № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;
- О рабочих программах учебных предметов: Письмо Министерства образования РФ от 28.10.2015 № 08-1786;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».

Организация образовательного процесса.

В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 03.07.2006 № 57 преподавание предмета «Православная культура» **осуществляется в образовательных организациях Белгородской области, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года**, в рамках регионального компонента в объеме 1 час в неделю (основное и среднее общее образование):

Предмет	Количество часов в неделю						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Православная культура (региональный компонент)	-	-	-	-	1	1	1

В процессе реализации **начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, предмет «Православная культура» может быть введён в учебные планы за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, либо во внеурочную деятельность.**

В 2017-2018 учебном году с целью сохранения и укрепления здоровья школьников, оптимизации учебной нагрузки, создания условий для занятий учащихся свободной досуговой деятельностью рекомендуется организация образовательной деятельности на всех уровнях общего образования в режиме 5-дневной рабочей недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальную учебную нагрузку.

В учебных планах образовательных организаций на 2017-2018 учебный год, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС **в режиме 5-дневной рабочей недели, обязательная часть Базисного учебного плана (учебный предмет «Православная культура» в качестве регионального компонента) должна быть сохранена в полном объеме.**

Примерное содержание образования по предмету «Православная культура» приведено в Письме Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16.

На основании пунктов 7, 9, 10 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утверждённых образовательными организациями высшего образования) *самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ*». Нормы данной статьи распространяются в том числе и на предмет «Православная культура».

При составлении рабочей программы по православной культуре также необходимо руководствоваться Письмом Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура» и Письмом Министерства образования РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», а также в соответствии с программно-методическим обеспечением избранного УМК по православной культуре.

Организация внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа общего образования реализуется образовательной организацией также через внеурочную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241). Данным приказом установлено, что внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и не входит в него. Если часть её все-таки внесена в учебный план в соответствии с решением конкретной образовательной организации, то в этом случае вступает в силу СанПин 2.4.2.2821-10, статья 10.5 которого гласит, что *при подсчете допустимой недельной образовательной нагрузки учитывается урочная и внеурочная деятельность*, если она внесена в учебный план. Суммарная нагрузка не должна превышать конкретно обозначенное количество часов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, например 21 час для 1 класса, для 2-4 класса - 23 часа и т.д.

Также в пункте 19.10 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 указано, что внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на *добровольной основе в*

соответствии с выбором участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса в общеобразовательной организации являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В процессе преподавания необходимо учитывать специфику предмета «Православная культура»: интегративность; возможности интеграции православной культуры и других предметов, особенно гуманитарного, художественно-эстетического цикла; использовать аксиологический, системно-деятельностный, развивающий подходы. Так как предмет «Православная культура» связан с предметными областями «Обществознание», «Искусство» и «Филология», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания.

Особое место в дидактической системе учителя православной культуры должны занимать: использование проблемного обучения, педагогики сотрудничества, проектной деятельности, самостоятельной работы обучающихся; опора на активные методы обучения, наглядность и ИКТ.

На уроках и во внеурочной деятельности целесообразно использовать краеведческий материал, развивая познавательные, творческие способности детей; умения работать с источниками, описывать местные памятники истории и культуры, привлекая возможности музейной педагогики.

В преподавании православной культуры следует учитывать возможности воспитательной системы образовательной организации, класса; единство учебной, внеклассной, внеурочной деятельности, привлекая к совместному творчеству всех обучающихся (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, создание православных театров, хоровых коллективов, художественных студий и т.д.); использовать педагогический потенциал Русской Православной Церкви, региональной системы духовно-нравственного воспитания; учреждений дополнительного образования и культуры. При этом желательно сочетать методы личностно-ориентированного воспитания с православными педагогическими традициями, способствовать духовно-нравственному развитию личности во взаимосвязи с другими компонентами (физическим, психическим, социальным, интеллектуальным, эмоциональным).

В содержании внеурочной деятельности должны быть отражены базовые ценности, которые расширяют опыт учащихся конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре. В организации и проведении внеурочных мероприятий могут принимать участие не только педагоги и школьники, но и иные субъекты гражданской деятельности: священнослужители, религиоведы, теологи, деятели культуры и спорта, представители служб социальной помощи.

Программно-методическое обеспечение и контроль

Обучение учащихся по предмету «Православная культура» осуществляется с использованием **учебных пособий**.

В соответствии с пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определение списка учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности, относится к **компетенции образовательной организации. Право на выбор учебных пособий и материалов закреплено за учителем** (педагогическим работником) (пункт 4 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В Белгородской области на протяжении ряда лет сложилась традиция использования учебных пособий по предмету «Православная культура» автора Шевченко Л.Л. на уровне начального общего образования, основного общего образования и в 11 классе. В 10 классе по программе Шевченко Л.Л. – изучение духовного краеведения, следовательно, необходимо издание для изучения духовного краеведения Белгородчины. Таким может стать учебное пособие Черновой С.С. «Духовное краеведение Белгородчины».

В процессе преподавания православной культуры выделяются следующие виды

контроля: стартовый, текущий, тематический, рубежный, итоговый.

Стартовый контроль определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала, поэтому желательно проводить его в начале учебного года.

С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть, полугодие, год после прохождения, например, больших тем, крупных разделов программы. В рубежном контроле учитываются и данные текущего контроля.

Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и обучающихся.

Показателями освоения учебного материала по православной культуре, помимо знаний и умений школьников характеризовать и объяснять основные представления и понятия в содержательном плане, являются умения и навыки анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества. В связи с этим, критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно осуществляет).

Контроль обучающихся по учебному предмету «Православная культура» может быть в различной форме: устной, письменной, программированной, а также в виде тестового контроля. В качестве методов диагностики результатов обучения могут служить проектные и научно-исследовательские работы по православной культуре, результаты участия в конкурсах, выставках, олимпиадах и др.

В Белгородской области практика выявила тот факт, что при проведении государственной (итоговой) аттестации по выбору детей осуществляется проведение устного экзамена и защита проектной работы. Экзамен направлен на выявление знаний в соответствии с программно-методическим обеспечением избранного УМК, Письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура». Особенности проведения экзамена отражены в письме департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.01.2009 № 35 «О разработке примерных экзаменационных вопросов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по предмету «Православная культура».

Примерные экзаменационные вопросы для проведения итоговой аттестации выпускников IX класса общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2017-2018 учебном году по предмету «Православная культура»

1. Основные особенности русской культуры.
2. Священное Писание и Священное Предание. Книги Ветхого и Нового Завета, их краткая характеристика.
3. Библия о сотворении мира и грехопадении. Религиозный смысл библейских рассказов.
4. Исход народа Израилева из Египта. Заповеди Моисея, их религиозно-философский смысл.
5. Давид и Соломон. Период I Храма. Пророки Ветхого Завета.
6. Библия о Рождестве Христовом. Первые годы земной жизни Иисуса Христа.
7. Библия о чудесах Иисуса Христа. Основы учения Иисуса Христа.
8. Новозаветные притчи, их религиозно-философский смысл.
9. Тайная Вечеря. Окончание земной жизни Иисуса Христа.

10. Евангелие о Воскресении Христовом.
11. Деяния апостолов после Вознесения Господня.
12. Символ Веры: понятие и сущность.
13. Заповеди Блаженства, их религиозно-философский смысл.
14. Обычаи и обряды Русской Православной Церкви.
15. Таинства Православной Церкви.
16. Крещение Руси и его значение
17. Расцвет культуры в XI веке. Первые русские святые
18. Создание славянской письменности. Кирилл и Мефодий.
19. Начала книгописания на Руси. Основные книги Древней Руси.
20. Житие как жанр древнерусской литературы (на примере жития одного из святых).
21. «Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы.
22. Поучение Владимира Мономаха.
23. Повесть и сказание как жанры древнерусской литературы.
24. Основы иконографии православной церкви. Описание одной из икон (по выбору)
25. Знаменитые русские иконописцы: основные вехи творческого пути
26. Русская духовная музыка. Колокольные звоны.
27. Христианский храм: история возникновения.
28. Основные стили христианского храмоустройства. Особенности русского храмового зодчества.
29. Внутреннее и внешнее устройство православного храма.
30. Основные правила поведения в храме.
31. Характеристика храмов Древней Руси: Софийский собор в Киеве.
32. Киево-Печерский монастырь - центр образования и духовного просвещения Киевской Руси.
33. Образ мира в храмовой архитектуре Новгородской земли
34. Зодчество Владимиро-Суздальской земли.
35. Храмы Московского Кремля. Храм Христа Спасителя.
36. Православные Святые Белгородчины
37. Жизнь и деяния Святителя Иоасафа Белгородского
- 38 Храмы Белгородчины.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

При создании в образовательной организации кабинета православной культуры желательно учитывать его следующие функции: обучающая, воспитывающая, информационная, эстетическая с учетом «Перечня оснащения общеобразовательных учреждений материальной и информационной средой». Данный Перечень составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также традиций, сложившихся в педагогической практике Белгородской области.

Приступая к оформлению кабинета православной культуры, необходимо помнить о главной цели: создание для учителя и учащихся оптимальных условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса по предмету, эмоционального настроя и психологического погружения в предметную область, способствовать применению наиболее эффективных методов и приёмов на уроке и во внеурочной деятельности; эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения; обеспечивать условия, иницирующие и поддерживающие мотивацию именно этого предмета; способствовать развитию творческих способностей обучающихся; соответствовать требованиям санитарных норм и правил.

Весь учебно-методический комплекс кабинета можно условно разделить на научно-методические и технические ресурсы.

К научно-методическим ресурсам относятся: поурочное планирование, разработки уроков и материалы к ним, в том числе практические и тестовые задания, дидактические

материалы, индивидуальные задания; методическая литература для учителя, справочная литература, литература для учащихся; наглядные пособия (таблицы, схемы, карты); творческие работы учащихся и учителя, краеведческая литература.

В состав технических ресурсов входят: телевизор, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель, маягнитофон, компьютер (он может заменить всё выше перечисленное); видеоматериалы, аудиокассеты, медиатека, фотографии.

Помимо учебно-методического комплекса кабинет должен иметь нормативную документацию на открытие и функционирование кабинета, а именно: приказ о назначении заведующего кабинетом и его функциональных обязанностях, Паспорт кабинета; инвентарная и дефектная ведомость на имеющееся оборудование и инвентарь; Правила техники безопасности при работе в кабинете; Правила пользования кабинетом учащимися, План работы кабинета на учебный год и перспективу, Журнал регистрации функционирования кабинета по выполнению плана работы на учебный год.

В кабинете должен быть достаточный комплект учебной литературы для учащихся; православно-ориентированная, историческая, искусствоведческая литература, литература по краеведению, а также картотеки справочной литературы, методической литературы для учителя, для обучающихся; картотека средств обучения, систематизированных по классам, по темам; тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для учащихся (целесообразно иметь на электронном носителе); банк медиаресурсов и др.

Необходимо также иметь оборудование для размещения выставок, посвященных значимым событиям в изучении курса православной культуры, для демонстрации детских исследовательских, творческих и проектных работ.

Основные ресурсы сети Интернет:

1. Сайт Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
3. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - <http://www.patriarchia.ru/>
4. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры - www.pravolimp.ru/
5. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.beleparh.ru/>
6. Официальный сайт департамента образования Белгородской области - <http://www.beluno.ru/>
7. Сайт Белгородского института развития образования - <http://beliro.ru/>
8. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
9. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
11. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>
12. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>
13. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - <http://nsportal.ru>
14. Сетевое образовательное сообщество «Педсовет» - <http://pedsovet.org>
15. Сообщество взаимопомощи учителей - <http://pedsovet.su>
16. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» - <http://www.openclass.ru>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры
историко-филологического образования



В.П.Алехин

Заведующий кафедрой
историко-филологического образования



Ю.В.Курбатова