Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

Инструктивно-методическое письмо о преподавании предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2018-2019 учебном году»

Введение

Приобщение детей в общеобразовательной школе к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционных религий народов России является формой реализации прав граждан на получение их детьми общего образования в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями семьи, а также преимущественного права родителей на воспитание своих детей перед всеми иными лицами. В целях реализации этих прав осуществляется сотрудничество государства и традиционных религиозных организаций народов России, семьи и школы в духовно-нравственном образовании, воспитании подрастающего поколения.

Формирование у подрастающего поколения отечественных духовно-нравственных ценностей в процессе преподавания религиозных культур народов России и российской светской этики также имеет существенное значение для осмысления места России в современном мире как страны, общества со своими цивилизационно-культурными особенностями, во многом определяемыми духовной культурой русского и других народов России, российскими конфессиями. Изучение исторических и культурных основ традиционных религий народов России в системе общего образования призвано стать основой воспитания культуры межнациональных, межконфессиональных отношений, служить профилактике экстремизма, способствовать осознанному выбору школьниками мировоззрения на основе российских традиционных духовных ценностей.

Часть 1 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гласит: «В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)».

Направленность развития общего образования на духовно-нравственное воспитание учащихся подтверждена принятием в 2015 г. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

В Стратегии определено, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. В числе приоритетов государственной политики в области воспитания в Стратегии указаны, в частности: формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Также приоритетами государственной политики в области воспитания указаны признание определяющей роли семьи в воспитании и взаимодействие с религиозными организациями, в целом поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей. Это имеет непосредственное отношение к нормативным условиям реализации ОРКСЭ, участию в этом традиционных российских религиозных организаций.

Среди основных направлений развития воспитания Стратегия определяет обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

В части общего гражданского воспитания детей это включает, в частности: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

В части патриотического воспитания и формирования российской идентичности это предусматривает: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей; повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию в современных общественно-политических процессах в России и мире, осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

В части духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей это включает, в частности: развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), а также расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает обязательным для изучения курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в образовательную программу основного общего образования с 5 класса вводит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Задачи курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей учебного курса ОРКСЭ изучается обучающимися с их согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. Выбор родителями (законными представителями) одного из модулей курса ОРКСЭ в обра-

зовательной организации осуществляется в соответствии с Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»)

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Российским законодательством подчеркивается особая роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; признается вклад в культурно-историческое развитие России и других традиционных религий, помогающих всем народам нашей страны жить в братской дружбе.

В принятой постановлением Правительства Белгородской области от 28.12.2013 № 431-пп «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» региональным приоритетом развития образования определена воспитательная работа и как одно из ведущих её направлений – духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование базовых основ православной культуры, национальных ценностей, нравственности и регионального патриотизма. Реализация данного направления развития может осуществляться в том числе посредством преподавания курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») и изучение предметной области ОДНКНР в образовательных организациях области.

Нормативно-правовыми основами преподавания учебного курса ОРКСЭ и изучение предметной области ОДНКНР являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»: Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп;
- Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения: Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.03.2010 № 819.

Методические письма

- О примерных основных образовательных программах: Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.05.2015 № НТ-530/08;

- О рабочих программах учебных предметов: Письмо Министерства образования РФ от 28.10.2015 № 08-1786;
- О направлении методических материалов ОРКСЭ: Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03;
- О федеральном перечне учебников: Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548;
- О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ: Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461;
- О примерных основных образовательных программах: Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.05.2015 № НТ-530/08;
- Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761;
- О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803;
- О методических рекомендациях: Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 № 08-96.

Таким образом, законодательством Российской Федерации нормативно закреплены и в целом обеспечены правовые условия для удовлетворения социального заказа на духовно-нравственное образование, преподавание традиционных религиозных культур народов России и светской этики в школе, духовно-нравственное воспитание школьников на основе российских ценностей.

Организация образовательного процесса.

Образовательные организации, согласно статьям 12, 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывают основные образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования размещена на сайте **fgosreestr.ru** и содержит раздел «Примерный учебный план». В указанном разделе несколько вариантов примерных учебных планов, в каждом из которых в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения **учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час в неделю (34 учебных часа в год).**

В рамках **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** на уровне основного общего образования возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, в том числе и предмет «Православная культура». В этом случае в пояснительной записке к рабочей программе **обязательно** необходимо указать, что предметная область ОДНКНР реализуется через данный учебный предмет.

Предметная область ОДНКНР основной школы является логическим продолжением предметной области (и учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и **может быть реализована через**:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю, 34 учебных часа в год);

2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Согласно ***Общим требованиям по ведению классных журналов*** в строке «предмет» необходимо указывать комплексный учебный курс, а затем модуль.

Для обучающихся 4 классов, выбравших, например, модуль «Основы православной культуры», запись в классном журнале будет выглядеть так: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

Для обучающихся 5 классов запись в классном журнале будет выглядеть так: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Одним из видов деятельности учащихся, осваивающих в процессе изучения курса ОРКСЭ национальные ценности, традиционные моральные нормы, духовные традиции, является **внеурочная деятельность**, основанная на добровольных началах. Внеурочная деятельность нацелена на решение задач нравственного, морально-этического и патриотического воспитания и в целом определяется особенностями содержания программы по данному предмету. При этом во внеурочной деятельности развиваются умения школьников самостоятельно добывать знания, применять их на практике.

В содержании внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ можно выделить два основных направления педагогического целеполагания:

- углубленное раскрытие основных вопросов содержания курса;
- формирование у учащихся умений и навыков исследовательского характера при проведении практических (проектных) работ, при работе с различными источниками информации.

Внеурочная деятельность создает оптимальные условия для проявления и развития потенциальных возможностей, склонностей и задатков каждого учащегося. Такими условиями являются:

- организация взаимопомощи в ходе совместной согласованной деятельности;
- дифференцированный подход в распределении поручений;
- включение во внеурочную деятельность материалов, отражающих жизнь школьника и учитывающих его интересы и потребности;
- создание положительного отношения к выполняемой деятельности.

Особенностью организации внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ является ее направленность на реализацию разноуровневых связей с различными школьными предметами: окружающим миром, литературным чтением, русским языком, музыкой, изобразительным искусством, иностранным языком, технологией.

Интеграция форм и средств внеурочной деятельности в рамках крупных мероприятий, решающих не одну, а несколько воспитательных задач, позволяет формировать у учащихся обобщенные духовно-нравственные и мировоззренческие взгляды и решать задачу формирования общеучебных умений.

При организации внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ можно использовать различные формы работы: индивидуальную, групповую (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и массовую. Все формы организации внеурочной деятельности направлены на решение задач нравственного, морально-этического и патриотического воспитания.

В рамках *индивидуальной* внеурочной деятельности ученик может подготовить доклад на определенную тему, изготовить пособие, разработать проект, выполнить творческую работу.

Групповые формы внеурочной деятельности характеризуются стабильностью и регулярностью занятий: клуб, устный журнал, факультатив, экскурсия, экспедиция, поход, тематическая викторина, деловые и ролевые игры, диспуты. В групповой внеурочной деятельности участвует группа учащихся от целого класса до трех учеников.

К *массовым формам* внеурочной деятельности относятся предметные недели, тематические вечера, научно-практические конференции, встречи с интересными людьми, выпуски стенных газет, конкурс плакатов и др. В такого рода мероприятиях принимает участие целый класс (параллели классов). Одним из массовых мероприятий, выходящим за рамки урочной деятельности, является школьно-семейный праздник, завершающий изучение курса ОРКСЭ в начальной школе. Родители учащихся могут быть не только гостями,

но и непосредственными участниками данного мероприятия. На празднике происходит презентация индивидуальных и групповых проектов, творческих работ учащихся, выполненных ими при поддержке взрослых по результатам изучения модулей курса ОРКСЭ. В процессе подготовки и презентации проектов учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, уже в активной, деятельностной, творческой форме. При проведении такого рода мероприятия важно создать атмосферу праздника, эмоционального подъема, воодушевления, вызванного ощущением национального единства, созерцанием культурных богатств народов нашей страны, уверенностью педагогов, детей и родителей в том, что все мы – многонациональный народ России, берущий силы для жизни, образования, труда и творчества в разнообразных духовных отечественных традициях. В программу праздника «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» могут быть включены: номера детской (желательно при участии родителей) художественной самодеятельности, представляющие культурно-исторические, духовно-нравственные традиции конфессий и народов России; выставка детских художественных работ, представляющих особенности религиозного искусства разных конфессий России, а также традиционного искусства народов нашей страны, объединенные общей духовно-нравственной проблематикой; дегустация блюд национальной кухни народов России.

Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Без взаимодействия с семьёй, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение ОРКСЭ и ОДНКНР будет неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребёнка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху.

Сроки и формы проведения мероприятий в рамках повышения педагогической культуры родителей должны быть согласованы с планами воспитательной работы школы. Работа с родителями, как правило, должна предшествовать работе с учащимися и подготавливать к ней.

Программно-методическое обеспечение и контроль

В соответствии с пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определение списка учебников в соответствии с федеральным перечнем относится к **компетенции образовательной организации**. Право на выбор учебников, учебных пособий из федерального перечня закреплено за **учителем** (педагогическим работником) (пункт 4 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При выборе учебников для реализации курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР необходимо руководствоваться Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Кроме того, разрешается использование учебников, приобретённых **ранее вступления в силу вышеназванного приказа** из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 (Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»). ***Срок использования этих учебников – пять лет.***

Также следует иметь ввиду, что согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников» учебники ООО «Издательство «Ассоциация XXI века» исключены из федерального перечня учебников. От приобретения учебников данного издательства следует воздержаться.

В федеральный перечень учебников включены учебники, имеющие электронное приложение, являющееся их составной частью, имеющие методическое пособие для учите-

ля, содержащее материалы по методике преподавания курса. Данные методические материалы могут быть использованы для разработки рабочих программ и планирования уроков курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

В силу многолетнего опыта преподавания предмета «Православная культура» в образовательных организациях Белгородской области по программам и учебникам **Шевченко Л.Л.** (издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»), **целесообразно использовать учебники данного автора в случае выбора модуля «Основы православной культуры»**.

При составлении рабочих программ учебных предметов необходимо опираться на Письмо Министерства образования РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и Письмо департамента образования Белгородской области от 06.04.2016 № 9-09/01/2179 «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты», в соответствии с которыми минимизировано количество разделов рабочих программ учебных предметов, курсов.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2) содержание учебного предмета, курса;
3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать три раздела:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3) тематическое планирование.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. При этом рекомендуется реализовать систему постоянно действующих педагогических стимулов, одобрения достижений, педагогической поддержки самостоятельных действий учащихся. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена, в основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих проектов. В ходе подготовки проекта школьники получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной творческой форме. В ходе презентации проектов все ученики класса получат возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Таким образом, ***формой итогового контроля является коллективный творческий проек*т** «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся).

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты	К	Комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая / справочная литература для учителя и др.
Нормативные документы	Д	Документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в организациях системы общего образования курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР
Методические пособия	Д	Рекомендации к проведению урока
Учебники по религиоведению, культурологии	П/Д	Учебники могут быть использованы учителем как часть методического обеспечения кабинета
Книги по истории, обществознанию, МХК, истории религий, окружающему миру, литературе и др.	П	Книги необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской, проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки
Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам	П	
Хрестоматии, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием предмета	П/Ф	Документальные источники (фрагменты текстов исторических источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира). Философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.
Справочные пособия, энциклопедии	П	
Художественные альбомы, содержащие иллюстрации	П/Ф	
Печатные пособия		
Картографические издания	П	
Альбомы с иллюстративным материалом	П	
Цифровые образовательные ресурсы		
Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Д/П	Коллекция образовательных ресурсов включает комплект информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности. В коллекцию могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, таблицы, иллюстративный материал, аудио- и видео- материалы, ссылки на внешние источники

Технические средства обучения

Компьютер с программным обеспечением.	Д	Необходимо иметь в кабинете устройство для затемнения окон
Мультимедиапроектор	Д	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, иллюстративного материала
Магнитная доска	Д	Минимальный размер 1,25Х1,25 м
Музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD	Д	Вспомогательное оборудование, предназначенное для обеспечения эффективной организации проектной деятельности
Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	
Принтер, сканер (по возможности)	Д	
Экранно-звуковые пособия		
Электронное пособие	Ф/П	Комплекты и компакт-дисков по темам и разделам модуля
Аудиозаписи. Видеофильмы, слайды, презентации	Д	

Основные ресурсы сети Интернет

1. Сайт Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
3. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - http://www.patriarchia.ru/
4. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - http://www.beleparh.ru/
5. Официальный сайт департамента образования Белгородской области - http://www.beluno.ru/
6. Сайт Белгородского института развития образования - http://beliro.ru/
7. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - http://www.ndce.edu.ru
8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
9. Сетевой класс Белогорья - http://belclass.net
10. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - http://nsportal.ru
11. Сетевое образовательное сообщество «Педсовет» - http://pedsovet.org
12. Сообщество взаимопомощи учителей - http://pedsovet.su
13. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» - http://www.openclass.ru
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры
историко-филологического образования — В.П.Алёхин

Заведующий кафедрой
историко-филологического образования — Ю.В.Курбатова