



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

«27» апреля 2018 года

№ 8

Об организации работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательных организациях города

Заслушав и обсудив доклад руководителя управления образования администрации города Белгорода Гричаниковой И.А. «Об организации работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательных организациях города» коллегия отмечает, что задача сохранения и укрепления здоровья детей и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни является приоритетной для деятельности муниципальной системы образования. Сегодня состояние здоровья обучающихся, воспитанников выступает одним из показателей качества образования.

В муниципальной системе образования много делается для создания условий, обеспечивающих укрепление здоровья детей, повышения их физической активности, формирования культуры здорового образа жизни.

Одним из эффективных механизмов решения проблем является реализация муниципальных и участие в региональных и федеральных проектах и программах.

В городе выстроена система работы, направленная на создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательной деятельности, которая включает следующие направления:

- развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательных учреждений;
- организация качественного питания обучающихся, воспитанников;
- рациональная организация образовательной деятельности;
- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- повышение уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса;
- развитие системы оздоровления и отдыха детей и подростков.

По данным направлениям в муниципальной системе образования сложился определённый позитивный опыт.

За последнее время приняты серьезные меры по укреплению инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья. В результате лицензию на осуществление медицинской деятельности сегодня

имеют 94% дошкольных образовательных учреждений, 89 % общеобразовательных.

Реконструированы спортивные площадки школ №№ 21,24,36. В школе № 11 открыта многофункциональная спортивная площадка, включающая хоккейную коробку. В 2018 году за счет средств муниципального бюджета будут отремонтированы спортивные площадки ОУ №№20,33. В 2019 году с использованием ресурсов партнерства с частным бизнесом запланированы работы по реконструкции спортивной площадки школы №43.

Оснащенность физкультурных центров дошкольных учреждений спортивным инвентарем составляет 92%, спортивных залов детских садов и школ – 86%.

Благодаря реализованным муниципальным проектам усовершенствована материально-техническая база детских оздоровительных лагерей, расширена вариативность предоставляемых услуг. Большой популярность у детей и подростков стали пользоваться палаточные лагеря, впервые открытые на базе лагеря «Электроника». В 2017 году к реализации этой идеи подключился и лагерь «Юность».

В дошкольных учреждениях успешно применяются различные оздоровительные мероприятия. Наиболее распространенными методами профилактики являются корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика по методу А.Н.Стрельниковой, босохождение, полоскание полости рта и горла, солевое закаливание, контрастное обливание рук и ног.

Сеансы оздоровления в соляных комнатах проходят для воспитанников 14 дошкольных образовательных учреждений. В дошкольном образовательном учреждении №75 продолжает свою работу группа «Моржата».

В 27 общеобразовательных учреждениях реализуется здоровьесберегающая технология Владимира Филипповича Базарного. На базе общеобразовательных учреждений в школе №48 и Шуховского лицея действуют медико-оздоровительные центры, включающие кабинеты массажа, коррекции зрения, ЛФК, инголяторий, фитобар.

В результате целенаправленной работы в общеобразовательных учреждениях наметилась положительная динамика организации образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели и позитивные изменения в решении проблемы, связанной с двухсменным режимом.

Лучший опыт работы по формированию культуры здорового образа жизни успешно представляется образовательными учреждениями города на конкурсах различного уровня. В 2016, 2017 годах школа №46, детские сады №№14,59 стали призерами регионального этапа всероссийского конкурса «Организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование культуры здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы».

В поиске новых форм и содержания деятельности, направленной на сохранение здоровья детей, образовательные учреждения включаются в инновационную деятельность регионального уровня. Наибольшую активность здесь проявляют дошкольные образовательные учреждения.

3 учреждения (ДООУ №№ 57,64,69) реализуют программу экспериментальной площадки Российской академии образования «Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов».

Анализ деятельности образовательных учреждений по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательных организациях города выявил ряд проблем:

1. Слабое оснащение образовательных учреждений спортивным инвентарем и оборудованием, что снижает образовательный потенциал уроков физической культуры и занятий спортом. Большая загруженность спортивных залов.

2. Отсутствие необходимого количества помещений и оборудования для современных медицинских пунктов в общеобразовательных учреждениях, что препятствует их лицензированию.

3. Неполная обеспеченность медицинскими кадрами общеобразовательных учреждений, что не позволяет эффективно осуществлять профилактическую и оздоровительную деятельность.

4. Недостаточный уровень профессиональной компетентности современного учителя в вопросах организации урока с позиции здоровьесбережения, применения личностно-ориентированного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников и обучающихся.

5. Низкая активность в обобщении и распространении инновационного опыта работы образовательных учреждений города по организации здоровьесберегающего образовательного процесса.

6. Отсутствие системы мониторинга состояния здоровья учащихся и дошкольников, уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни у участников образовательного процесса.

7. Недостаточная координация деятельности учреждений образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

На основании вышеизложенного коллегия управления образования администрации города Белгорода **постановляет:**

1. Управлению образования администрации города Белгорода совместно с МБУ НМИЦ:

1.1. В срок до 01 апреля 2019 года обеспечить контроль организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях ОУ №№17,21,27,22,29,31,34,35,36,41,42,43,50, Шуховский лицей; ДООУ №№7,8,11,16,17,25,54,66,64,87, имеющих ухудшение показателей состояния здоровья обучающихся, воспитанников.

1.2. Обеспечить расширение сети общеобразовательных учреждений, использующих в образовательной деятельности здоровьесберегающую технологию В.Ф.Базарного с 27 до 30 с 01.09.2018г.

1.3. Обеспечить контроль оптимизации двигательного режима обучающихся ДООУ и начальных классов ОУ с учетом потребности детей и состояния их здоровья (2 раза в год).

1.4. Обеспечить проведение мониторинга потребностей детей и родителей в образовательных услугах дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности до 01.09.2018г.

1.5. Провести корректировку показателей по распределению стимулирующей части оплаты труда руководителей образовательных учреждений с учетом результатов деятельности учреждений по здоровьесбережению до 01.09.2018г.

1.6. Обеспечить проверку исполнения настоящего постановления коллегии управления образования администрации города Белгорода (февраль-март 2019 года), результаты которой заслушать на коллегии (по плану работы коллегии на 2019 год).

2. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» (Журавлев А.С.):

2.1. Обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение внедрения программы «Играйте на здоровье» в дошкольных группах общеобразовательных учреждений до 01.09.2018г.

2.2. Обеспечить обобщение опыта дошкольных образовательных учреждений №№7,57,64,69,78 и общеобразовательных учреждений №28,49 по созданию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды (февраль 2019 года).

2.3. Внедрить в практику проведение межучрежденческих совещаний, переговорных площадок по обеспечению единства и преемственности подходов при построении здоровьесберегающей деятельности на всех уровнях образования с 01.09.2018г.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Обеспечить жесткий внутренний контроль за соблюдением гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

3.2. Обеспечить систематическое проведение медико-педагогического мониторинга здоровья учащихся и дошкольников (постоянно).

3.3.. Обеспечить проведение мониторинга дозировки домашнего задания, исключить нарушения санитарно-гигиенических требований к нему.

3.4. Внедрить опыт ОУ №№1,3,11,44 по созданию рекреационно-образовательных зон.

3.5. Обеспечить внедрение новых физкультурно-оздоровительных технологий и методик, способствующих восстановлению нарушенного здоровья учащихся и воспитанников и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

3.6. Обеспечить контроль оптимизации двигательного режима обучающихся ДОУ, дошкольных групп и начальных классов ОУ с учетом потребности детей и состояния их здоровья (постоянно).

3.7. Руководителям ДОУ и ОУ, имеющим дошкольные группы, принять меры по внедрению в образовательную деятельность опыта работы МБДОУ № 57 по использованию нетрадиционных форм сотрудничества с семьей по вопросам здоровьесбережения до 01.02.2019г.

3.8. Обеспечить внедрение программ «Играйте на здоровье» и «Выходи играть во двор» в образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений с 01.09.2018г.

3.9. Обеспечить проведение работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в общеобразовательных учреждениях города до 01.09.2018г.

3.10. Провести в общеобразовательных учреждениях мониторинг востребованности образовательных программ спортивной направленности в соответствии с интересами и запросами современных старшеклассников до 01.09.2018г.

3.11. Провести корректировку показателей по распределению стимулирующей части оплаты труда педагогических работников с учетом результатов деятельности учреждений по здоровьесбережению до 01.09.2018г.

3.12. Обеспечить с 01.09. 2018 г. введение в режим работы учреждения подвижных перемен на свежем воздухе.

4. Руководителям учреждений дополнительного образования разработать предложения по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности для обучающихся старшего школьного возраста до 01.09.2018г.

5. Руководителям оздоровительных лагерей обеспечить проведение профильных физкультурно-спортивных, спортивно-туристских лагерных смен, активно привлекать к их проведению сотрудников учреждений дополнительного образования (ежегодно).

Председатель коллегии

Секретарь коллегии

И.А.Гричаникова

С.В.Чужикова