



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

«8» ноября 2018 года

№ ____

Управление качеством образования: приоритеты, механизмы, результаты

Заслушав и обсудив доклады заместителя руководителя управления образования администрации города Белгорода Ковалева А.Ю., заместителя руководителя управления образования – начальника отдела дошкольного образования Березка Т.Г., начальника отдела дополнительного образования и занятости детей Гребенникова Ю.Ю. «Управление качеством образования: приоритеты, механизмы, результаты», коллегия отмечает, что в муниципалитете, в целом, сложилась система оценки качества образования.

Школьники города принимают участие в независимых диагностических работах международного, федерального, регионального и муниципального уровней. В образовательных учреждениях проводятся мероприятия по оценке качества образования. Образовательные учреждения всех видов принимают участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Педагоги принимают участие в оценке компетенций учителей. Активно развивается ИСОУ «Виртуальная школа», служащая инструментом обработки больших массивов информации о состоянии системы образования.

Однако остаются нерешенными ряд проблем на уровне образовательных учреждений.

Коллегия отмечает в качестве проблемы организацию локального регулирования оценки качества образования. В ряде учреждений наблюдается несогласованность документов. Важной остается задача актуализации нормативной базы организации.

В организации деятельности по оценке качества образования на уровне образовательного учреждения остро стоит задача интеграции в национально-региональную систему. Как показали результаты проверки, при планировании этой работы в учреждениях не всегда учитываются результаты внешней оценки качества образования.

Зачастую не учитываются при планировании работы и выявленные на уровне образовательного учреждения проблемы и дефициты, а также актуальные направления деятельности и специфика ОУ.

Вызывает затруднение у администрации образовательных учреждений и анализ получаемых в ходе мониторинга данных. Справки по результатам

проведения оценочных процедур содержат, в основном, констатирующую часть и статистические данные. Причины полученных результатов не вскрываются. Имеющиеся выводы и рекомендации носят обобщенный, не нацеленный на принятие конкретных мер характер. В справках по результатам ВПР в большей степени представлен анализ, предложенный внешними институтами, проводящими мониторинг. Направления анализа полученных данных носит, как правило, стандартный, одномерный характер.

Результаты проведенного анализа не всегда используются при принятии управленческих решений стратегического и тактического характера.

В образовательных учреждениях в управлении качеством образования не всегда эффективно используется такой инструмент, как распределение симулирующей части фонда оплаты труда педагогов образовательных учреждений.

В то же время, коллегия отмечает положительный опыт повышения качества образования в рамках регионального проекта по поддержке общеобразовательных учреждений со стабильно низкими образовательными результатами.

На основании вышеизложенного коллегия управления образования администрации г. Белгорода **постановляет:**

1. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» (Журавлев А.С.):

1.1. В срок до 30 января 2019 года провести цикл обучающих семинаров по локальному регулированию деятельности образовательных учреждений.

1.2. В срок до 1 апреля 2019 года провести цикл обучающих семинаров по развитию аналитической компетенции администрации образовательных учреждений.

1.3. В срок до 29 декабря 2018 года разработать инструментарий и провести изучение уровня удовлетворенности населения качеством образования, полученные данные использовать для формирования рейтинга образовательных учреждений.

1.4. В срок до 1 апреля 2019 года провести цикл мастер классов для педагогов общеобразовательных учреждений по использованию цифровых технологий в образовательном процессе.

1.5. В срок до 1 февраля 2019 года изучить и обобщить лучший опыт образовательных учреждений по реализации программы ВСОКО с использованием оценочных процедур и инструментария для их проведения, а также реализации материалов по итогам внутренней оценки качества образования при планировании дальнейшей работы учреждения.

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Провести в срок до 30 декабря 2018 года самоанализ документов по планированию работы в рамках ВСОКО.

2.2. Принять меры по обеспечению эффективного использования результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе самообследования, при планировании работы образовательного учреждения на год (постоянно).

2.2. В срок до 01 апреля 2019 провести корректировку действующих локальных актов, обеспечив их внутреннюю согласованность и соответствие нормативно-правовым актам, действующим в сфере образования. Принять

меры по оптимизации количества локальных актов, регламентирующих одно направление работы.

2.3. Обеспечить своевременное внесение изменений и дополнений в программы развития с учетом актуальной ситуации развития учреждения, имеющих фактических точек роста и перспективных направлений социально-экономического развития муниципалитета (постоянно).

2.4. Обеспечить размещение на официальном сайте актуальной обезличенной информации о результатах внешних оценочных процедур, в том числе независимой оценки качества условий образовательной деятельности (постоянно).

2.5. Принять меры по обеспечению эффективного использования итоговых данных оценочных процедур при планировании педагогами МДОУ дальнейшей образовательной деятельности, а также обеспечения качественных условий для её реализации (постоянно).

3. Управлению образования администрации города Белгорода, МБУ НМИЦ, руководителям образовательных учреждений разработать в срок до 01 февраля 2019 года единую систему показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, руководителей ОУ, педагогических работников, обеспечить согласованность показателей всех уровней муниципальной системы.

4. Управлению образования администрации города Белгорода (Гричаникова И.А.):

4.1. В срок до 20 апреля 2019 года обеспечить контроль корректировки действующих локальных актов, их внутреннюю согласованность и соответствие нормативно-правовым актам, действующим в сфере образования.

4.2. В срок до 01 апреля 2019 года обеспечить контроль размещения на официальном сайте актуальной обезличенной информации о результатах внешних оценочных процедур, в том числе независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

4.3. В срок до 01 марта 2019 года провести контроль корректировки показателей по распределению стимулирующей части оплаты труда педагогических работников с учетом эффективности деятельности педагогов.

Председатель коллегии

Секретарь коллегии



И.А. Гричаникова



С.В. Чужикова