**Требования к проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников по обществознанию**

**Целями школьного этапа Олимпиады** являются – стимулирование интереса обучающихся, оценка знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в школьном курсе,выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится на базе общеобразовательных учреждений   
**26 сентября 2019 года**.

**Нормативная база проведения школьного этапа Олимпиады:**

– «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2013 г. № 1252 (с изменениями от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435);

– приказ управления образования администрации г.Белгорода от 28.08.2019 г. № 1207 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»;

– приказ управления образования администрации г.Белгорода от 30.08.2019 г. № 1232 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников   
в 2019-2020 учебном году».

**Участниками** школьного этапа олимпиады являются (на добровольной основе) все обучающиеся 5-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов.

**Продолжительность конкурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школьный этап** | |
| Параллели участников | 5-11 классы |
| Рекомендуемое время для проведения | 60 минут для 5 и 6 классов  60 – 90 минут для 7-8 классов  90 – 135 минут для 9–11 классов |

**Принципы формирования олимпиадных заданий по обществознанию**

Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.

Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.

Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).

Опора на межпредметные связи в части заданий.

Для 5 класса задания должны быть составлены с учетом материала по обществознанию, пройденного в первой четверти и материалов, пройденных в курсе «Окружающий мир» в 4 классе.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

**Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий (для школьного этапа допускается запись заданий на доске или их отображение на экране).

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе:две ручки;линейку при необходимости;допускается наличие питьевой воды и шоколада.

**Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий**

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания могут приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены, и оцениваются в соответствии с ключами.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи **не разрешается** приносить на

территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (**даже в выключенном состоянии**) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и **результаты участника аннулируются**.

**Порядок проведения школьного этапа по обществознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение школьного этапа по обществознанию | 26.09.2019 |
| Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ | 27.09.2019 |
| Проведение разбора заданий и показа работ | 30.09.2019 |
| Рассмотрение апелляционных заявлений | 30.09.2019 |
| Дата предоставления итоговых документов | 01.10.2019 |