



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З**

«13» сентября 2018 г.

№ 1220

**Об утверждении Положения о проведении  
турнира по шахматам для воспитанников  
старшего дошкольного возраста ДОО  
«Осенние шахматные турниры»**

В соответствии с п. 4.6 плана управления проектом «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода» (идентификационный №10083532), в целях формирования у дошкольников устойчивого интереса к игре в шахматы, выявления уровня подготовленности юных шахматистов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать в период с 1 по 12 октября 2018 года турнир по шахматам «Осенние шахматные турниры» для воспитанников старшего дошкольного возраста, посещающих секции по обучению игре в шахматы, в ДООУ №№ 4, 8, 11, 12, 14, 15, 18, 23, 25, 27, 28, 33, 34, 39, 43, 45, 46, 47, 49, 52, 56, 59, 60, 64, 66, 69, 70, 72, 75, 76, 79, 80, 82, 84, 86, 87, 88, 89, ЧДОУ «Покровский», ЧДОУ «Радуга», дошкольных группах на базах МАОУ ЦО №1, МБОУ СОШ №№ 39, 42, 47, «Прогимназия № 51».

2. Утвердить Положение о проведении городского турнира по шахматам для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Белгорода «Осенние шахматные турниры» (прилагается).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя управления образования – начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации г.Белгорода Березка Т.Г.

**Руководитель управления образования  
администрации г.Белгорода**

**И.А.Гричаникова**



Приложение  
к приказу управления образования  
администрации г. Белгорода  
от « 13 » сентября 2018 г. № 620

**. Сценарий Осеннего шахматного турнира  
(для детей 2 года обучения в шахматном кружке)**

Зал украшен шахматной символикой, флажками, шарами.

**Цель:** популяризация игры в шахматы, как средства развития логического мышления, интеллектуальных способностей, воспитания коммуникативных и волевых навыков у старших дошкольников.

**Задачи:**

- формирование у дошкольников устойчивого интереса к игре в шахматы;
- выявление уровня подготовленности юных шахматистов;
- пропаганда достижений игры в шахматы среди воспитанников и родителей.

**Предварительная работа:**

Заранее познакомить детей с правилами проведения турнира, чтобы все участники осознанно относились к предъявляемым к ним со стороны ведущих требованиям.

**Оборудование:** 3 стола с расположенными на них шахматными досками (к заданиям №№ 3, 6, конверт к заданию № 4, магнитная доска, маркеры, листы с заданиями №1, 2, 5).

**Ведущий (воспитатель):** Сегодня знаменательный день в нашем детском саду – сегодня наши дети участвуют в турнире по шахматам. В шахматном турнире участвуют команды: «Индийский Слон», «Белая Ладья», «Храбрые пешки».

*(Торжественный вход участников турнира, под музыкальное сопровождение).*

**Дети читают стихи:**

1 ребенок:

Чтобы в шахматы играть,  
Надо все законы знать:  
Как поставить доску нам,  
По каким ходить полям,  
Где ладья стоит, где слон,  
Где король воссел на трон.  
Конь с ферзем дополнят ряд,  
Пешек их прикрыл отряд.  
Вот и армия в строю,  
Не уронит честь в бою.

2 ребенок:

-Белый отряд, черный отряд -  
Друг против друга два войска стоят.  
Строгий порядок в отряде одном,  
Точно такой же – в отряде другом.  
В каждом отряде – ты сам погляди-  
Оба угла занимают ладьи,  
Рядом с ладьями кони видны,  
Рядом с конями встали слоны.  
Кто ж посредине?

3 ребенок:

Ферзь с королем –

Самые главные в войске своем.  
 А перед всеми - ладьей и конем,  
 Перед слоном, королем и ферзем-  
 Пешки- малышки стали стеной,  
 Им начинать этот сказочный бой.

**Все вместе произносят речевку- клятву:**

-Чтоб путь победы в сраженье открыть,  
 Отважным и смелым игрок должен быть,  
 Упорным – награда: победа в сраженье,  
 А всех невнимательных ждет поражение!

**Ведущий:** Оценивать знания и умения детей будет судейская коллегия, им будут помогать арбитры. *(Представление членов судейской коллегии)*

**Ведущий:** Для приветствия участников и открытия соревнования к нам прибыла Шахматная королева... Но что-то ее нет? Наша Королева гордая и важная, наверное, на турнир прихорашивается. Давайте позовем: - Ко-ро-ле-ва!

*(звучит музыка Бабок-ежек, в зал влетает на метле Баба-Яга в костюме Ферзя).*

**Баба Яга:** Здравствуйте, Я Королева, по вашему Хверзь, быстро все построились, сейчас командовать буду.

**Ведущий:** Ребята, что-то этот Ферзь на Ферзя не похож, и на Королеву тоже.

**Баба Яга:** Как не похожа, вы меня только на картинках видели, а в живую я еще краше, полдня в салоне красоты была, маникюр делала, на базар слетала, корону себе подбирала. А это кто? Король? Подвинься (садится на трон, пытается снять с короля корону), пора тебе уже на пенсию, (Король прогоняет ее, Баба Яга бежит к детям ) – Эй вы, шахматы, шашки, пешки, домино, Скажите что я лучше Короля?

**Дети:** - Нет.

**Ведущая:** - Ребята, а давайте мы проверим нашего Ферзя, в шахматы сыграем на большой доске.

**Баба Яга:** - Что? Да я только что с Гарри Каспаровым играла, еле вничью свел. Может Вам фору дать? Ладно, давайте! *(разыгрывают на демонстрационной доске «Дурацкий мат» в два хода)*

**Баба Яга:** - Что мне мат? Да я вам сейчас.! Вам гроссмейстер помогал, подсказывал, вас много, я одна.

**Ведущий:** А мы сейчас тебя еще раз проверим (выходят 2-3 ребенка и Баба Яга, проводится игра «Кто быстрее шахматы расставит»). Баба Яга подсматривает у детей и расставляет позже всех и неправильно)

**Ведущий:** Ребята, это не Королева, кто же это?

**Дети:** Баба Яга.

**Баба Яга:** Вы меня узнали, как приятно. Только я вам Королеву не отдам. Я ее в ловушку заманила, и в фигурку превратила. Выполните теперь мои задания, тогда может быть я вам ее верну.

**Первое задание:**

Отгадайте загадки:

1. Маленькая, удаленькая,  
 Через поле пройдет и фигуру найдет? (пешка)
2. Не живет в зверинце он  
 И не весит 40 тонн,  
 Но ловок и силен.  
 Догадались? Это...(слон)
3. Узнать его легко: он с гривой,  
 С осанкой важной, горделивой.  
 Красавца этого не тронь!  
 Узнали, кто это? Это...(конь)
4. Этот важный господин  
 Захватил всю власть один.

Слушаться его изволь,  
 Кто это такой? (король).  
 5. Всех он смелее и сильнее,  
 И не узнать его нельзя,  
 Он победит слонов, коней.  
 Конечно, вы узнали (ферзя)

- Правильно отгадали, а теперь самое последнее задание - для родителей (вызывает двух родителей, проводится игра «Пронеси шахматную пешку на теннисной ракетке» или «Подлезь под веревками»)

**Баба Яга:** Так уж и быть, отпущу вашего Ферзя Королеву вашу.

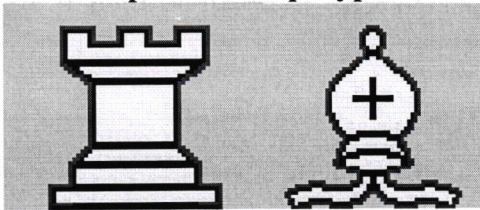
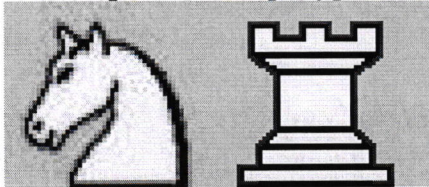
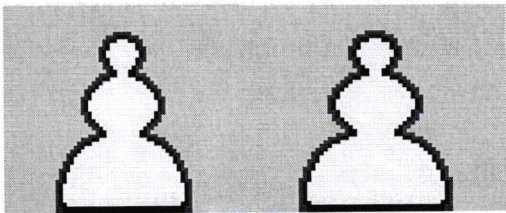
*Под музыкальное сопровождение входит Шахматная королева.*

**Шахматная королева:** Добрый день, дорогие дети, уважаемые взрослые! Сегодня вы сразитесь в честном бою (на шахматных досках), самые умелые из вас выйдут победителями. Желаю вам успехов, удач и побед.

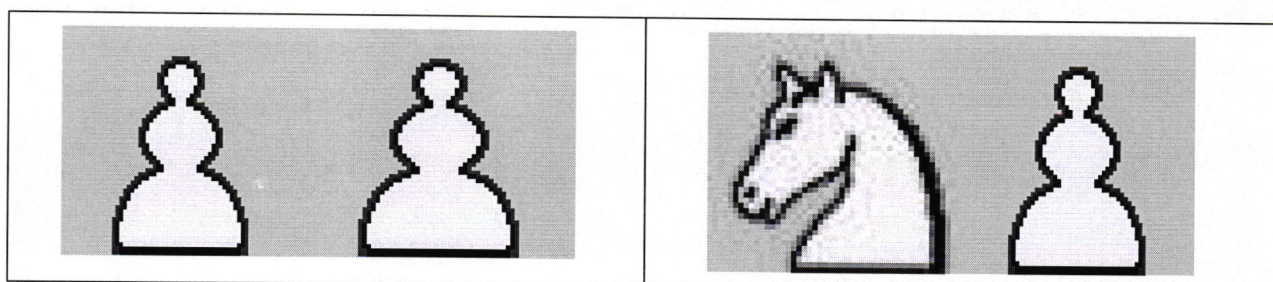
Играйте раскованно, весело, дружно,  
 Победы придут к вам в назначенный срок.  
 Но поражений бояться не нужно:  
 Из них извлекайте полезный урок!  
 Тому ж, кто ошибок смертельно боится,  
 Кому нелегко подшутить над собой,  
 За шахматы лучше совсем не садиться:  
 Ему не под силу окажется бой!

**Шахматный Король:** Властью, данной мне Шахматным королем, объявляю шахматный турнир открытым!

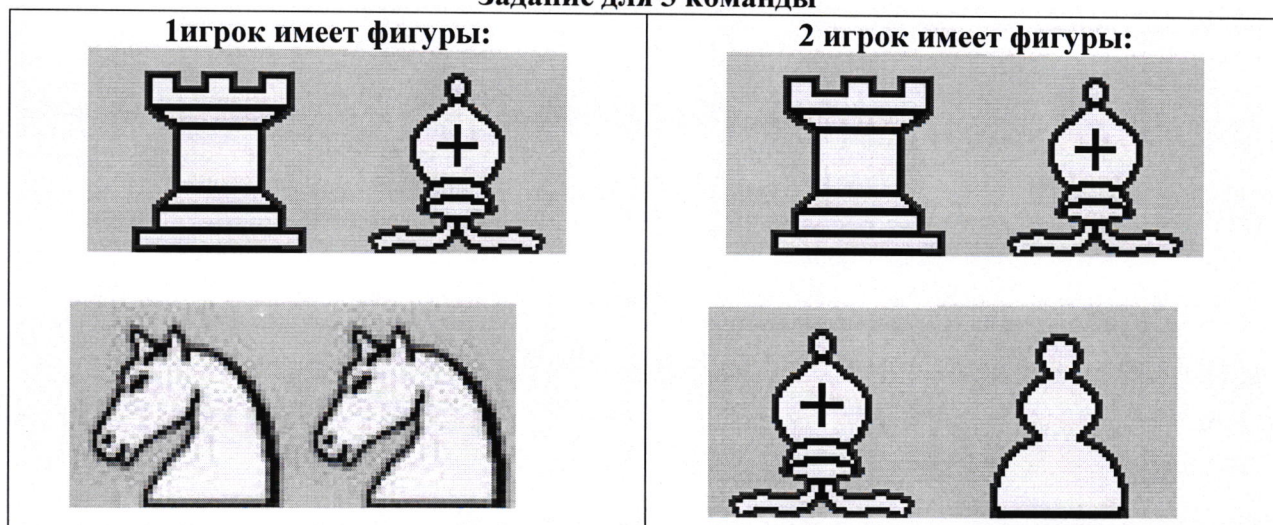
**Ведущий:** 1 задание. (Участники выстраиваются перед магнитной доской, на которую помещаются задания для каждой команды). Итак, вам, уважаемые шахматисты предстоит выполнить первое задание: Определите, у какого игрока преимущество по очкам?

Задание для 1 команды	
<p><b>1 игрок имеет фигуры:</b></p> 	<p><b>2 игрок имеет фигуры:</b></p> 
	

Задание для 2 команды	
<p><b>1 игрок имеет фигуры:</b></p> 	<p><b>2 игрок имеет фигуры:</b></p> 



### Задание для 3 команды

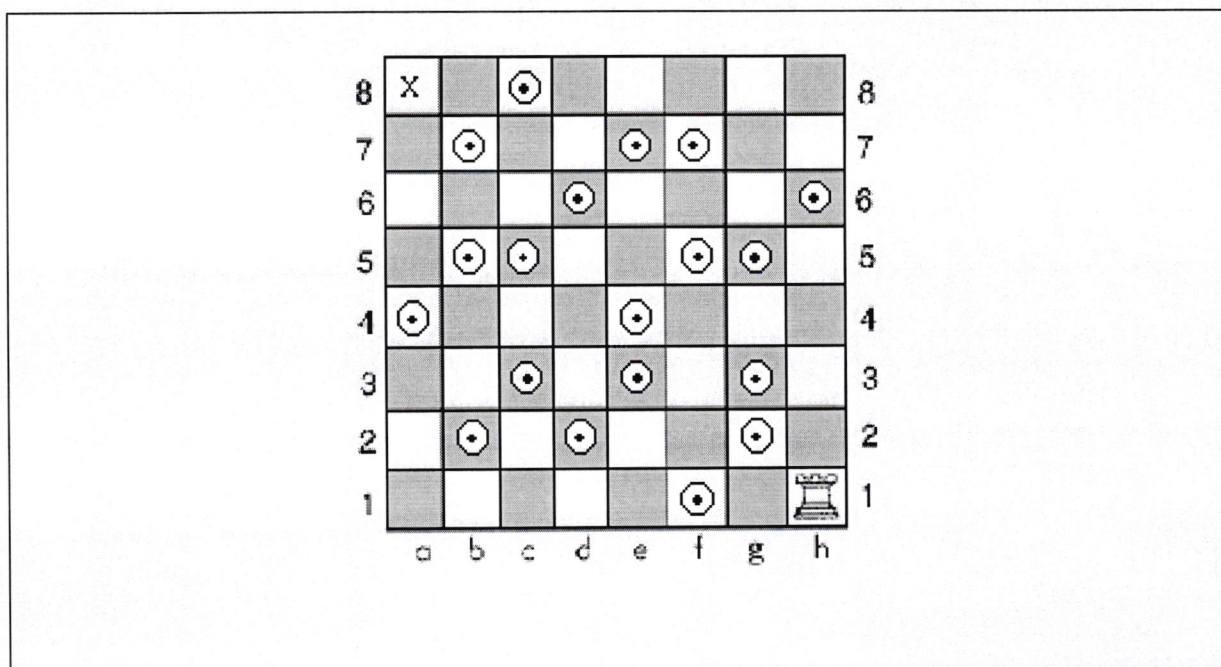


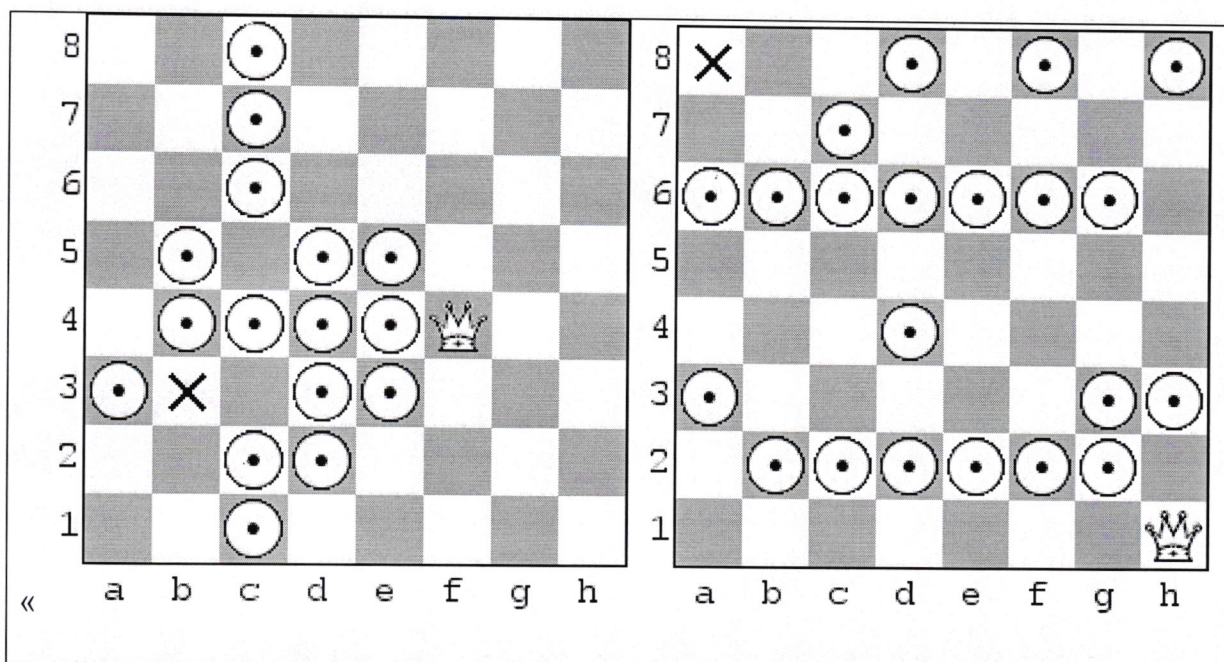
**Шахматная королева:** Второе задание вам прислал сам Шахматный Король. Каждой команде предстоит решить диаграмму, провести маркером ход фигуры и рассказать, как передвигалась шахматная фигура, точно называя координаты шахматной доски. (Каждой команде вручается лист с помещенной диаграммой. Дети решают ее, затем представитель от каждой команды выходит к доске и рассказывает координаты).

### Ведущий: 2 задание «ХОД ЛАДЬИ»

Вам необходимо пройти Ладьей с поля h1 на поле A8, обходя встречные преграды (Заминированные поля). Пробрись как можно скорее, ферзем на поле, помеченное крестиком, не становясь на «минные» поля (кружочки) и не перепрыгивая через них».

Задания для 1, 2, 3 команды.





**Ведущий:** Для выполнения третьего задания вам нужно расположиться вокруг столов с шахматными досками. (Каждая команда выстраивается перед шахматной доской, расположенной на столе). На каждой доске представлены позиции угрозы королю (шах делает ладья, конь, ферзь). Ваша задача - одним из трех известных вам способов спасти короля.

(**Решение:** уйти на другое поле, побить фигуру противника, защититься своей фигурой).

**Шахматная королева:** Мне передали письмо для вас жители нашего Шахматного королевства: «Уважаемые шахматисты! Мы очень любим решать различные задачи и головоломки. Предлагаем вам решить наши вопросы. А вы, если захотите, присылайте нам ваши вопросы, мы с удовольствием ответим на ваши вопросы.

На наши 8 вопросов должен ответить один из вас, так как это короткие вопросы – блиц. (Каждая команда выбирает одного игрока, который, по их мнению, сможет справиться с вопросами, а сами отходят в сторону)э

Ведущий зачитывает вопросы трем представителям команд. В зале стоит тишина, подсказывать запрещено. В противном случае вопрос снимается.

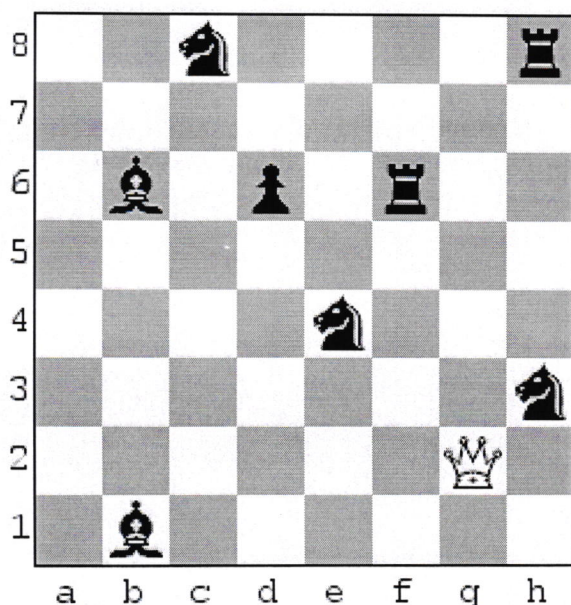
#### Вопросы:

1. Какой знаменитый коротышка играл в Солнечном городе в шахматы с шахматным автоматом? (Незнайка.)
2. Человечек из театра Карабаса Барабаса – «Весь клетчатый, как шахматная доска». (Арлекин.)
3. Коротышка, который всегда ходил в клетчатых костюмах. Увидев его издали, другие коротышки говорили: "Глядите, глядите, вон идет шахматная доска". (Сиропчик.)
4. Девочка, которая испытала много шахматных приключений в Зазеркалье. (Алиса.)
5. Сколько в центре шахматной доски полей? (4).
6. Какую форму имеет центр: круглую или квадратную? (Квадратную)
7. Сколько белых полей в центре? (2) А черных? (2)
8. Есть ли в центре рядом два поля одинакового цвета? (Нет)
9. Как называется одновременный ход королем и ладьей? (Рокировка)  
Сколько раз его можно делать за всю игру? (Один раз за игру, но необязательно его делать).
10. В каком месте легче и быстрее всего поставить мат ферзем и королем? (В любом углу доски).
11. Как защитить короля от нападающей фигуры? (Закрыться другой фигурой, перейти на другое поле, побить).

12. Как оттеснить неприятельского короля в угол или на край доски? (Постепенно отрезая линии и поля доски).

**Ведущий: 5 задание.** В течение года вы познакомились с шахматными правилами, научились нападать на фигуры противника, защищать свои, умеете следить за ходом игры, создавать свои комбинации. А сейчас вам предстоит решить еще одну диаграмму. При ее решении вы покажете свои знания о самой сильной фигуре – ферзе. Игра называется «Сними часовых». Перед вами задача: побить все черные фигуры белым Ферзем так, что бы при каждом своем ходе Ферзь снимал по одной фигуре противника (*отмечаете ходы ферзя фломастером*). **Ходит только Ферзь** (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

(Каждой команде вручается лист с диаграммой. Вся команда совместно решает задачу, затем передает лист судейской коллегии)



**Шахматная королева:** А теперь проверим, как каждый из вас умеет объявлять шах королю противника. Шестое Задание называется «5 Шахов».

Это будет соревнование – эстафета. Каждый из вас по очереди будет подбегать к доске и одной фигурой объявлять королю шах. Затем игрок передает эстафету следующему игроку, а сам становится в конец колонны. (*Дети выстраиваются перед досками, на которых расположен одинокий черный король, а перед ним в разных позициях – 5 фигур (конь, слон, ферзь, ладья, пешка)*). Позиции заранее продумываются ведущим.

Окончание турнира.

*Во время подсчета баллов необходимо предусмотреть музыкальную паузу, любое выступление детей из других групп.*

По окончании соревнований определяются победители. (*Судейская коллегия подводит итоги турнира*).

**Шахматная королева:** Вот и подошел к концу Осенний шахматный турнир. Вы храбро сражались за победу в турнире, не всем сегодня повезло выиграть, но всех участников этого турнира я приглашаю в гости к Шахматному королю в нашу волшебную страну. Властью, данной мне Шахматным королем, объявляю победителей шашечного турнира.

*Награждение: победителей и призеров шахматного турнира, поздравление участников шахматного турнира.*

**Шахматная королева:** Властью, данной мне Шахматным королем, объявляю шахматный турнир закрытым!

*Взрослые и дети исполняют песню «Шахматная страна» на мотив «Маленькая страна»*

Долго учились, и научились в шахматы мы играть.  
И непременно на состязаниях будем мы побеждать!  
Шахматы учат быть добрее, соперников уважать,  
Думать и мыслить в любой обстановке,  
Свой интеллект развивать.  
Припев: Шахматная страна, шахматная страна!  
Кто нам расскажет, кто покажет – где она, где она?  
Шахматная страна, шахматная страна!  
Это для всех ребят наш праздник – Шахматная страна!

*После проведения шахматного Турнира можно предложить детям и взрослым поиграть в шахматы.*



**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом управления образования**  
**администрации г. Белгорода**  
от « 13 » сентября 2018 г. № 1620

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении городского турнира по шахматам для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Белгорода «Осенние шахматные турниры»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении городского турнира по шахматам для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Белгорода «Осенние шахматные турниры» (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок проведения, организации, подведения итогов и награждения победителей городского турнира «Осенние шахматные турниры» по шахматам для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО.

1.2. Городские шахматные турниры по шахматам для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО (далее – шахматный Турнир) проводятся управлением образования администрации города Белгорода в рамках муниципального проекта «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г. Белгорода» (Шахматы в ДОО) при информационной поддержке администрации города Белгорода и средств массовой информации.

1.3. Шахматный Турнир является комплексным спортивным мероприятием и проводится в целях развития и популяризации игры в шахматы среди старших дошкольников города Белгорода.

### 2. Цели и задачи шахматного Турнира

2.1. Целью шахматного Турнира является популяризация игры в шахматы как средства развития логического мышления, интеллектуальных способностей, воспитания коммуникативных и волевых навыков у старших дошкольников.

2.2. Основными задачами шахматного Турнира являются:

- популяризация шахмат через систему массовых мероприятий среди детей дошкольного возраста;
- формирование у воспитанников интереса к игре в шахматы;
- выявление уровня подготовленности юных шахматистов;
- пропаганда достижений игры в шахматы среди воспитанников и родителей;

- привлечение родителей к систематическим играм в шахматы с детьми в домашних условиях.

### **3. Порядок организации и проведения шахматного Турнира**

3.1. В шахматном Турнире принимают участие воспитанники дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в том числе и адаптированные программы.

3.2. В шахматном Турнире принимают участие воспитанники второго года обучения игре в шахматы, посещающие спортивные секции по шахматам, организованные на основании локального акта по дошкольной организации.

3.3. Шахматные Турниры проводятся в дошкольных образовательных организациях в период с 1 по 12 октября 2018 года.

3.4. Для участия в шахматном Турнире допускаются команды дошкольных образовательных организаций, направившие заявки в соответствии с установленной формой в управление образования администрации г.Белгорода на бланке образовательного учреждения с подписью руководителя ДОО в срок до 21.09.2018 года (форма прилагается).

3.5. Шахматный Турнир проводится в дошкольных образовательных организациях, предоставивших заявку на участие.

3.6. При формировании в дошкольной организации 2 команд шахматный Турнир проводится на базе данного ДОО.

3.7. При формировании 1 команды в ДОО шахматный Турнир проводится среди 2 дошкольных организаций одного микрорайона.

3.8. Возрастные категории участников шахматного Турнира – воспитанники 2011 и 2012 годов рождения.

3.9. Количественный состав 1 команды шахматного Турнира – 4 и более участников.

3.10. Шахматный Турнир проводится в соответствии с рекомендованным сценарием.

3.11. Критерии оценивания шахматного Турнира прилагаются.

### **4. Оргкомитет и судейская коллегия шахматного Турнира**

4.1. Для организации и проведения шахматных Турниров создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в который входят специалисты управления образования администрации г. Белгорода, руководители, педагоги дошкольных образовательных организаций. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода.

4.2. Функции Оргкомитета:

- определяет и обеспечивает порядок проведения шахматных Турниров;

- участвует в подготовке документации шахматных Турниров;

- определяет порядок участия в шахматных Турнирах на основании заявок ДОО;
- определяет в рабочем порядке и утверждает персональный состав жюри по каждому ДОО;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении шахматных Турниров в ДОО;
- обеспечивает специальные условия «доступной среды» для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- решает другие вопросы по организации работы шахматных Турниров.

4.3. В состав жюри шахматных Турниров могут входить руководители, квалифицированные педагоги образовательных организаций, представители учреждений физической культуры и спорта города Белгорода (по согласованию).

4.4. Количественный состав жюри – 3 человека.

4.5. Функции жюри:

- просматривает и производит оценку выполнения командами тестовых заданий в соответствии с критериями оценивания (п. 3.11);
- определяет победителей и призеров;
- вносит в Оргкомитет предложения по совершенствованию организации, проведения и методического обеспечения шахматных Турниров.

## **5. Подведение итогов и определение победителей и призеров**

5.1. Определение победителей и призеров проводит жюри в соответствии с критериями оценивания (п. 3.11).

5.2. Итоговый балл участника определяется путем сложения количества баллов, полученных за каждое тестовое задание. Победитель определяется наибольшим количеством баллов.

5.3. При наличии одинакового количества баллов у нескольких участников места среди них распределяются по решению жюри. Итоги заносятся в сводный протокол, который подписывается всеми членами жюри, результаты пересмотру не подлежат.

5.4. Оценочный лист заполняется ручкой, подписывается каждым членом жюри.

5.5. Жюри вправе утвердить по итогам соревнований специальные номинации.

5.6. Итоги шахматных Турниров утверждаются приказом управления образования администрации г. Белгорода.

5.7. В каждой ДОО, на базе которой был проведен шахматный Турнир, определяются победители и призеры, которые награждаются Дипломами управления образования администрации г. Белгорода.

Приложение к положению  
от « 13 » сентября 2018 г. № 1210

**Заявка на участие в городском шахматном Турнире  
«Осенние шахматные турниры» в ДОО**

№ ДОО	Кол-во команд	Кол-во детей в каждой команде	База проведения	Дата проведения	Время проведения	Ф.И.О. педагога, ответственного за подготовку команды

Приложение к положению  
от « 13 » сентября 2018 г. № 1220

**Критерии оценивая тестовых заданий**

№№ п/п	Наименование тестового задания	Критерии оценивания	Количество баллов
1	«Стоимость шахматных фигур» Оценивается скорость выполнения задания, правильность подсчета очков	Выполнено быстро, подсчет верный (5 баллов) Выполнено быстро, есть ошибки - 3 балла. Выполнено медленно, есть ошибки – 2 балла. Задание не выполнено - 0 баллов.	1 место – 5 баллов. 2 место – 3 балла. 3 место – 2 балла.
2	«Ход Ладьи, Ферзя» Оценивается скорость выполнения задания, правильность выполнения хода ладьи и ферзя	Выполнено быстро, правильно, без ошибок – 5 баллов. Выполнено быстро, есть ошибки - 3 балла. Выполнено медленно, есть ошибки – 2 балла. Задание не выполнено - 0 баллов.	1 место – 5 баллов. 2 место – 3 балла. 3 место – 2 балла.
3	«Защитись от шаха» Оценивается правильность выполнения задания	Выполнено правильно, применен способ защиты от шаха – 5 баллов. Выполнено правильно двумя способами защиты от шаха – 4 балла. Задание не выполнено - 0 баллов.	1 место – 5 баллов. 2 место – 4 балла. 3 место – 0 баллов.
4	«Блиц - турнир» Оценивается правильность ответа, скорость выполнения задания	Ответы верны, быстрая реакция – 5 баллов. Быстрая реакция, 1 ошибка – 4 балла. Медленная реакция, 2 и более ошибки – 1 балл.	1 место – 5 баллов. 2 место – 4 балла. 3 место – 1 балл.
5	«Сними часовых». Оценивается знание ходов ферзя, правильность выполнения задания, скорость выполнения задания	Быстро выполнен ход ферзя правильно, ходы выполнены последовательно, на каждом ходу побита фигура противника. – 5 баллов. Ход ферзя выполнен, но ходы выполнены не последовательно, фигуры противника побиты не на каждом ходу – 2 балла. Задание выполнено более чем с 3-4 ошибками – 1 балл	1 место – 5 баллов. 2 место – 3 балла. 3 место – 1 балл.

6	Эстафета «5 шахов» Оценивается скорость выполнения задания, умение поставить шах заданной фигурой	Задание выполнено быстро, правильно поставлены все 5 шахов – 5 баллов. Выполнено медленно, но все 5 шахов правильно поставлены – 4 балла. Выполнено с 1-2 ошибками – 2 балла.	1 место – 5 баллов. 2 место – 4 балла. 3 место – 2 балла.
7	<b>Оценка жюри</b>	Каждое задание оценивается от 0 до 5 баллов	1 место – 25-30 баллов (победитель). 2 место – 18-24 баллов (призер). 3 место – 6-18 баллов (призер).