



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Попова ул., 25-а, Белгород, 308000, тел (4722) 32-68-95, факс (4722) 32-68-96, e-mail: info@beluo31.ru

05.07.2017 № 30/1551
на № _____ от _____

Первому заместителю
начальника департамента –
начальнику управления
организационно-контрольной и
проектной деятельности
департамента образования
Белгородской области

Е.Г.Тишиной

О предоставлении информации

Уважаемая Елена Георгиевна!

Во исполнение п. 5.5. приказа департамента образования Белгородской области от 06.05.2016 года № 1589 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ» управление образования администрации города Белгорода направляет результаты аналитических данных:

- ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в соответствии с утвержденной формой (приложение 1);
- полугодового мониторинга кадрового обеспечения сопровождения детей с ОВЗ (приложение 2);
- годового мониторинга выполнения дополнительных показателей системы образования (приложение 3).

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода

И.А.Гричаникова

Н.А.Москалева, 32-09-47
С.В.Лебедева, 32-52-77
Д.В.Карачевцева, 32-52-77
И.С. Гаврюшенко, 56-99-85

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к письму управления образования
администрации г. Белгорода
от « 05 » сентября 2017 г. № 30/1557

МОНИТОРИНГ
обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования
в городе Белгороде по состоянию на 01.07.2017 года

Всего детей-инвалидов, проживающих на территории муниципального района, городского округа*	из них: получают услуги дошкольного образования:										Прошли ТПМПК и являются детьми с ОВЗ	% охвата ДО
	всего	из них:**										
		посещают группу полного дня компенсирующей направленности	посещают группу полного дня комбинированной направленности	посещают группу полного дня общеразвивающей направленности	посещают группу кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы дошкольного образования	посещают лекотеку и др. вариативные формы ДО (указать)	посещают ЧДОУ	посещают ИП по присмотру и уходу	Посещают службу ранней помощи	родители посещают консультационный центр		
316	229*	80	29	33	10	3		2	27	11	108	73**

*Из них 2 человека посещают подготовительный класс ГБОУ «Корочанская школа-интернат»; 4 детей – воспитанники школы-интерната в г.Шебекино, 28 человек являются воспитанниками ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики».

** Показатель «Процент охвата услугами дошкольного образования» снизился на 8,1% ввиду того, что 25 детей-инвалидов посещают средние общеобразовательные школы г. Белгорода. Кроме того, 42 ребенка выбыли из подготовительных групп ДОО и в настоящее время в СОШ не зачислены.

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода



И.А.Гричаникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к письму управления образования
администрации г. Белгорода
от «__» _____ 2017 года № _____

**Кадровое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
 в муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Белгорода по состоянию на 01.07.2017 г.**

Общая численность детей с ОВЗ	Общая численность педагогических работников, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, прошедшим ТГМПК (ЦГМПК) (физических лиц)	из них:				Численность ассистентов (помощников) оказывающих помощь детям с ОВЗ*
		педагогов- психолого в	учителей- логопедо в	учителей- дефектолого в	других специалистов (указать должность)	
1	2	3	4	5	6	7
1494	243	71	125	12	1 (тифлопедагог)	2

Примечание: *В ЧДОУ «Изюминка», ДО АНО «Апельсин», ЧУДО «Волшебная страна» детей с ограниченными возможностями здоровья нет, но в дошкольной организации созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, коррекционная помощь осуществляется специалистами на основании договора об оказании услуг.

**Руководитель управления образования
 администрации г. Белгорода**



И.А.Гричаникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к письму управления образования
администрации г. Белгорода
от «__» _____ 2017 года №__

МОНИТОРИНГ
дополнительных показателей системы образования
в г. Белгороде по состоянию на 01.07.2017 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Достигнутое значение
1.	Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный центр (консультативный пункт)	ед.	12 (МДОУ №№ 1, 12, 15, 17, 18, 67, 69, 70, 76, 79, 81, 89)
2.	Количество введенных с 1 июля 2017 года в эксплуатацию объектов дошкольного образования (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов (с указанием №№ ДОУ)	ед.	-
3.	Общее количество вновь вводимых объектов дошкольного образования (с указанием №№ ДОУ)	ед.	-
4.	Количество существующих объектов дошкольного образования, которые в результате проведения после 1 июля 2017 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов (с указанием №№ ДОУ)	ед.	-
5.	Общее количество объектов дошкольного образования, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию (с указанием №№ ДОУ)	ед.	0
6.	Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки для автотранспортных средств для	ед.	Всего 5 МДОУ. Адаптированные лифты – МДОУ №№ 14, 18; Пандусы - в МДОУ №№ 6, 14, 18, 49, 81;

	инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты, пандусы, подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери, доступные входные группы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего числа объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере дошкольного образования (с указанием №№ ДОУ)		Доступные входные группы в МДОУ №№ 6,14,18,49,81; Достаточная ширина дверных и незаполняемых проемов в стенах, лестничных маршей и площадок в МДОУ №№ 6,14,18,49,81
7.	Общее количество объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги дошкольного образования	ед.	78
8.	Количество объектов дошкольного образования с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (с указанием №№ ДОУ)	ед.	1 (МДОУ № 6) Информация (с указанием № МДОУ), выполненная на контрастном фоне
9.	Количество объектов в сфере дошкольного образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов	ед.	86 (69 МДОУ, 3 ЧДОУ, 14 СОШ, в структуре которых имеются дошкольные группы)
10.	Количество объектов дошкольного образования, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (с указанием №№ ДОУ)	ед.	-
11.	Численность работников организаций, предоставляющих услуги в сфере дошкольного образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.	чел.	3087
12.	Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	чел.	446
13.	Участие социальных партнеров в организационно-управленческом обеспечении процесса организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов*:		

1. Перечень социальных партнеров, участвующих в обеспечении процесса организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальном образовании:

- Государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»;
- ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»;
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей;
- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»;
- БГАДТ им. М.С.Щепкина;
- ГБУК «Белгородская государственная филармония»;
- ГБУ «Центр традиционной культуры»;
- МБУ «Детская школа искусств № 1»;
- МБУ «Детская музыкальная школа № 5»;
- Белгородский областной Дворец детского творчества;
- Духовно-просветительский центр во имя свт. Иоасафа, епископа Белгородского, Чудотворца;
- Образовательно-методический центр «Преображение» Белгородской епархии;
- Духовно-просветительский центр во имя Веры, Надежды, Любви и матери их Софии;
- Крестовоздвиженский храм г. Белгорода;
- МУК «Дом офицеров»;
- МБУК ГЦНТ «Сокол»;
- МБ УК «Старогородский дом культуры»;
- ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова»;
- Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В. Я. Ерошенко;
- МБУК «Централизованная библиотечная система г.Белгорода», филиалы №№ 5, 6, 8, 14, 15, 16, 18, 19, «Пушкинская библиотека»;
- Центральная детская библиотека им. А.Гайдара;
- НИУ «БелГУ»;
- ОГАОУ ДПО «БелиРО»;
- ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;
- ОГА ПОУ «Белгородский педагогический колледж»;
- Белгородский государственный институт искусств и культуры;
- «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»;
- Региональная Общественная Организация «Белгородская межстилевая Федерация Айкидо»;
- ГБУ № Центр адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области»
- МБУОУ «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода;
- ОГАЩУ «СДЮСШОР № 4 Белгородской области»;
- Велолыжероллерная трасса «Олимпия»;
- МБОУ СДЮСШОР №№ 5, 6 г. Белгорода;

- МБОУ ДМШ №№ 4, 5;
- МОУ СОШ №№ 4, 7, 11, 17, 19, 20, 21, 28, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 45, 47, 48, 49;
- МБОУ «Гимназия №№ 1, 3, 12»;
- МОУ «Лицей» № 10;
- ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду;
- Областное управление ГАИ ГИБДД;
- БРО «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 г. Белгорода»;
- ОГБУЗ «Городская детская больница г. Белгорода» Детские поликлиники №№ 1, 2, 3;
- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ТПМПК дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода.

2. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организационно-управленческую деятельность с социальными партнерами (приказы, постановления, распоряжения по утверждению межведомственных планов, «дорожных карт», соглашения и др.):

- Приказы о создании рабочей группы по введению созданию условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе – в 85 ДОО - 85 приказов;
- Приказы о назначении ответственных сотрудников за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) - в 85 ДОО 85 приказов;
- Приказы об утверждении плана мероприятий по созданию необходимых условий для получения качественного дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2016-2017 учебном году – в 85 ДОО – 85 приказов;
- Приказы об утверждении «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг - 85 ДОО – 85 приказов;
- Договоры о сотрудничестве (взаимодействии) – в 85 ДОУ – 506 договоров;
- Соглашения о сотрудничестве в 5 ДОУ – 7 соглашений;
- Положения о работе ПМПк МДОУ – в 32 ДОУ - 32 положений;

3. Формы взаимодействия с социальными партнерами.

3.1. Работа с педагогами:

- совместные педсоветы, заседания методических объединений, семинары, семинары-практикумы, выбинары, совещания, круглые столы, мастер-классы;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, оказание методической помощи педагогам по созданию условий для предоставления услуги ДО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- взаимообмен методическими пособиями, литературой;
- изготовление дидактического и игрового оборудования;
- участие в деловых играх, «Педагогическом поле чудес», заседание клубов «Что? Где? Когда?»;
- консультирование;

- экскурсии;
- **3.2. Работа с детьми:**
- Психолого-медико-педагогическое обследование,
- совместные мероприятия: викторины, КВН, спортивные соревнования, праздники, походы и т.д.;
- посещение концертов, театральных представлений;
- циклы занятий по ознакомлению с окружающим;
- уроки с использованием моделей громких чтений;
- чтение книг, беседы;
- организация спектаклей в ДОУ;
- выступления в фестивалях детского творчества;
- посещение кружков;
- акции;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- музейные уроки;
- посещение читального зала.

3.3. Работа с родителями:

- консультирование, беседы;
- совместные родительские собрания с участием представителей организаций;
- дни открытых дверей;
- информационно-аналитические формы (выявление интересов, запросов, анкетирование);
- совместные досуги, праздники, выставки, экскурсии.

4. Результативность данного взаимодействия (увеличение охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольным образованием, повышение качества дошкольного образования детей данных категорий и др.).

Введение стандарта диктует необходимость создания особых условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

По состоянию на 01.07.2016 года услугами дошкольного образования в условиях муниципальных ДОУ были охвачены 1418 детей с ОВЗ в возрасте до 8 лет, в том числе 132 детей – инвалидов.

В настоящее время в дошкольных организациях общая численность детей с ОВЗ составляет 1699, детей-инвалидов – 229 человек.

В муниципальных ДО реализуются все модели получения образования: специальное, интегрированное и инклюзивное. Все дети с ОВЗ обучаются по разработанным для них адаптированным основным общеобразовательным программам или по индивидуальным учебным планам в соответствии с рекомендациями ПМПК. Кроме того, в 2016-2017 учебном году в МДОУ №№1, 12, 15, 17, 18, 69, 76, 89 функционировали консультационные центры, в МБДОУ № 81 – группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.

Кроме того, в МБДОУ № 12 – работала лекотека, в МБДОУ №№ 18, 70 – действовали центры игровой поддержки. С целью обеспечения процесса организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальном образовании принимают участие социальные институты города, в том числе образовательные учреждения, учреждения культуры, здравоохранения, физкультуры, спорта и др. Взаимодействие с социальными партнерами регулируется договорами,

	соглашениями о сотрудничестве и др. локальными актами в рамках уставной деятельности МДОУ.
--	---

***По данному пункту необходимо представить краткую информацию следующего содержания:**

- перечень социальных партнеров, участвующих в обеспечении процесса организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальном образовании;
- перечень нормативных правовых актов, регулирующих организационно-управленческую деятельность с социальными партнерами (приказы, постановления, распоряжения по утверждению межведомственных планов, «дорожных карт», соглашения и др.);
- формы взаимодействия с социальными партнерами; - результативность данного взаимодействия (увеличение охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольным образованием, повышение качества дошкольного образования детей данных категорий и др.).

**Руководитель управления образования
администрации города Белгорода**



И.А.Гричаникова

Исп.: Москалева Н.А., И.М.Никитенко, Е.Л.Нудель., Гаврюшенко И.С.