



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Попова ул., 25-а, Белгород, 308000, тел (4722) 32-68-95, факс (4722) 32-68-96, e-mail: info@beluo31.ru

25.12.2017 № 569/м
на № 596 от 13.12.17

Директору
ОГБУ «БРЦ ПМСС»

Е.А.Викторовой

О направлении информации

Уважаемая Екатерина Александровна!

Управление образования администрации города Белгорода направляет отчеты о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений г. Белгорода за второе полугодие 2017 года, за 2017 год.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Руководитель
управления образования
администрации г. Белгорода

И.А.Гричаникова

А.З.Киверник,
32-42-96

По заключению ПМПК рекомендовано (количество человек)

По заключению ПМПК рекомендовано (количество человек)																																	
Адаптированная основная общеобразовательная программа																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	Основная общеобразовательная программа (в т.ч. ОП ЛО, ООП, ООП по ИУП)	АООП для глухих детей (вар. 1.1; 1.2)	АООП для глухих детей, имеющих ЗПР	АООП для глухих детей, имеющих УО (вар. 1.3; 1.4)	АООП для слабослышащих детей (2.1; 2.2)	АООП для слабослышащих детей, имеющих ЗПР	АООП для слабослышащих детей, имеющих УО (вар. 2.3)	АООП для слепых детей (вар. 3.1; 3.2)	АООП для слепых детей, имеющих ЗПР	АООП для слепых детей, имеющих УО (вар. 3.3; 3.4)	АООП для слабослышащих детей (вар. 4.1; 4.2)	АООП для слабослышащих детей, имеющих ЗПР	АООП для слабослышащих детей, имеющих УО (вар. 4.3)	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вар. 5.1; 5.2)	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. 6.1; 6.2)	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих УО (вар. 6.3; 6.4)	АООП для детей с ЗПР (вар. 7.1; 7.2)	АООП для детей с РАС (в т.ч. ТНР с РАС; ЗПР с РАС; РАС вар. 8.1, 8.2)	АООП для детей с РАС, имеющих УО, ФГОС ОБЗ вар. 8.3; 8.4; РАС с ТМН, по СИПР	АООП для детей с умственной отсталостью (УО) I вариант, ФГОС с УО вар. I	АООП для детей с УО, II вариант, ФГОС УО вар. 2; с УО вар. II по ИУП	АООП для детей со сложной структурой дефекта (тяжелыми множественными нарушениями), по СИПР	создание специальных условий на ГИА	АООП профессионального образования для обучающихся с УО	Итого обследовано			Всего обследовано детей-инвалидов	Всего обследовано детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Всего обследовано детей, взятых в семью под опеку	Всего обследовано детей с девиантным поведением	Всего обследованных из категории «необучаемые»	Всего обследовано детей в связи с представлением на МСЭ
Дошкольники																																	
Первично	2							1	1		4	0		501	6	1	7	10	5	3	0	0	0			541	28	1	1			1	
Вторично	0							0	0		0	1	20	1	0	5	1	4	0	1	1	0	0		33	11	0	0			0		
Всего	2							1	1		4	1	21	521	7	1	12	11	9	3	1	1	0		574	39	1	1			1		
Школьники																																	
Первично	8							1						80			17	3	3	2	3		8		125	14	2				1		
Вторично	8													14	1		44	7	1	3	5	1	19		103	22	2				1		
Всего	16							1						94	1		61	10	4	5	8	1	27		228	36	4				2		
Итого	18							2	1		4	1		615	8	1	73	21	13	8	9	1	27		807	75	5				2		

Отчет ТПМПК г. Белгорода за 2017 год

По заключению ПМПК рекомендовано (количество человек)																																																
		Адаптированная основная общеобразовательная программа																								Итого обследовано																						
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25							26	27	28	29	30	31											
Первично	Вторично	Всего	1	АООП для глухих детей (вар. 1.1; 1.2)	АООП для глухих детей, имеющих ЗПР	АООП для глухих детей, имеющих ВО (вар.1.3; 1.4)	АООП для слабослышащих детей (2.1; 2.2)	АООП для слабослышащих детей, имеющих ЗПР	АООП для слабослышащих детей, имеющих ВО (вар.2.3)	АООП для слепых детей (вар.3.1; 3.2)	АООП для слепых детей, имеющих ЗПР	АООП для слепых детей, имеющих ВО (вар.3.3; 3.4)	АООП для слабовидящих детей (вар.4.1; 4.2)	АООП для слабовидящих детей, имеющих ЗПР	АООП для слабовидящих детей, имеющих ВО (вар.4.3)	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вар.5.1; 5.2)	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. 6.1; 6.2)	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих ВО (вар. 6.3; 6.4)	АООП для детей с ЗПР (вар.7.1; 7.2)	АООП для детей с РАС; РАС вар. 8.1, 8.2) РАС; РАС вар. 8.3; 8.4; РАС с ТМН, по СИПР	АООП для детей с умственной отсталостью (ВО) I вариант; ФГОС с ВО вар. I	АООП для детей с ВО, II вариант; ФГОС ВО вар.2; с ВО вар. II по ИУП	АООП для детей со сложной структурой дефекта (тяжелыми множественными нарушениями), по СИПР	создание специальных условий на ГИА	АООП профессионального образования для обучающихся с ВО																							
				Основная общеобразовательная программа (в т.ч. ОП ДО; ООП; ООП по ИУП)																																												
				Первично	16									1	1		26	1		1518	8	1	26	12	5	6	0	1				1622	38		3			1										
Вторично	1									0	1		14	2		171	11	1	23	4	5	1	2	0				236	40		0			0														
Всего	17									1	2		40	3		1689	19	2	49	16	10	7	2	1				1858	78		3			1														
Школьники																																																
Первично	210									1						240	2		41	5	3	7	4		8		521	18		2			1															
Вторично	45															82	8		141	16	7	43	40	1	19		402	22		5			1															
Всего	255									1						322	10		182	21	10	50	44	1	27		923	40		7			2															
Итого	272									2			40	3		2011	29	2	211	37	20	57	46	2	27		2781	118		10			2															

**Отчет о деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций города Белгорода
за 2 полугодие 2017 года**

1	2	3	Категория рассмотренных на ПМПк детей					Рекомендовано												
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Образовательные организации	Количество консилиумов	Параметры	Из них обучающихся 1 классов	Из них обучающихся 2-4 классов	Из них обучающихся 5-9 классов	Из них обучающихся 10-11 классов	Всего рассмотрено детей	Выпуск с логопедического пункта, группы обучение по основной общеобразовательной программе	АООП для глухих и слабослышащих (варианты 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1,2.2,2.3)	АООП для слепых и слабовидящих (варианты 3.1,3.2,3.3,3.4,4.1,4.2,4.3)	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1,5.2)	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1,6.2,6.3,6.4)	АООП для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1,7.2)	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом РАС (ДО)	АООП для детей с задержкой психического развития, с учетом РАС (ЛО)	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом РАС (ДОУ)	АООП для детей с РАС (варианты 8.1,8.2,8.3,8.4)	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1, вариант 2, СИПР)	АООП для детей со сложной структурой дефекта (ДО)	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, нуждающиеся в специальных условиях сдачи ГИА
ОУ	46	Количество детей Направлены на Ц(Т)ПМПк	1861	687	1971	557	5076	4602	-	1	337	12	71				20	3		30
ДОУ	66	Количество детей Направлены на Ц(Т)ПМПк	89	106	115	12	322	68	-	1	128	10	62				20	3		30
		Всего рассмотрено детей по ОУ и ДОУ					2894	2280	-	10	540	10	15	7	5	11	15	-	1	-
Всего	112	Из них направлены на Ц(Т)ПМПк			7970		831	6882	-	11	877	22	86	7	5	11	35	3	1	30
		Из них направлены на Ц(Т)ПМПк			1153			300	-	8	660	18	75	7	5	11	35	3	1	30

Отчет о деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций города Белгорода за 2017 год

Образовательные организации	Количество консилиумов	Параметры	Категория рассмотренных на ПМПк детей					Рекомендовано												
			Из них обучающихся 1 классов	Из них обучающихся 2-4 классов	Из них обучающихся 5-9 классов	Из них обучающихся 10-11 классов	Всего рассмотрено детей	Выпуск с логопедического пункта, группы обучения по основной общеобразовательной программе (варианты 1,1, 1,2, 1,3, 1,4, 2,1, 2,2, 2,3)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОУ	46	Количество детей Направлены на ЦТ)ПМПк	2648	1622	2794	674	7738	6385	1	3	573	19	379				36	218		124
			289	399	267	21	976	265	-	1	319	19	183				37	84		68
ДОУ	66	Количество детей Направлены на ЦТ)ПМПк					6521	4091	1	52	2080	24	164	9	12	16	34	36	2	-
							2069	250	-	46	1651	21	50	9	8	12	15	5	2	-
Всего	112	Всего рассмотрено детей по ОУ и ДОУ Из них направлены на ЦТ)ПМПк	14259					10476	2	55	2653	43	543	9	12	16	70	254	2	124
			3045					515	-	47	1970	40	233	9	8	12	52	89	2	68

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, нуждающиеся в специальных условиях сдачи ГИА

АОП для детей со сложной структурой дефекта (ДО)

АОП для детей с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2, СИПР)

АООП для детей с РАС (варианты 8,1,8,2,8,3,8,4)

АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом РАС (ДОУ)

АООП для детей с задержкой психического развития, с учетом РАС (ДО)

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом РАС (ДО)

АООП для детей с задержкой психического развития (варианты 7,1,7,2)

АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6,1,6,2,6,3,6,4)

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5,1,5,2)

АООП для слепых и слабовидящих (варианты 3,1,3,2,3,3,4,4,1,4,2,4,3)

АООП для глухих и слабослышащих (варианты 1,1, 1,2, 1,3, 1,4, 2,1, 2,2, 2,3)

Выпуск с логопедического пункта, группы обучения по основной общеобразовательной программе

**Учет рекомендаций ЦПМПК / ТПМПК за 2 полугодие 2017 года на детей с ОВЗ, проживающих на территории города
Белгорода, по состоянию на 20.12.2017 года**

	Количество детей, получивших рекомендации Ц(Т)ПМПК во 2 полугодии 2017 года, чел.	Количество детей, в отношении которых рекомендации Ц(Т)ПМПК выполняются полностью, чел.	Из них								Рекомендации ПМПК не выполняются по причине отказа родителей (законных представителей), чел.
			Количество детей, в отношении которых рекомендации ПМПК не выполняются							По созданию в образовательной организации спец. условий (архитектурная доступность, спец. средства обучения и т.д.), чел.	
			В части реализации образовательного компонента АООП, чел.	В части реализации коррекционного компонента АООП, сопровождение и коррекционно-развивающая работа со специалистами, чел.				По сопровождению в образовательно- воспитательном процессе, чел.			
				педагогом- психологом	учителем- логопедом	учителем- дефектологом	социальным педагогом	ассистентом - помощником	тьютором		
Дошкольники	577	570									7
Школьники	233	229				2					2
Итого	810	799				2					9

Учет рекомендаций ЦПМПК / ТПМПК на детей с ОВЗ, проживающих на территории города Белгорода, по состоянию на 20.12.2017 года

	Количество детей, получивших рекомендации Ц(Т)ПМПК в 2017 году, чел.	Количество детей, в отношении которых рекомендации Ц(Т)ПМПК выполняются полностью, чел.	Из них								
			Количество детей, в отношении которых рекомендации ПМПК не выполняются								
			В части реализации образовательного компонента АООП, чел.	В части реализации коррекционного компонента АООП, сопровождение и коррекционно-развивающая работа со специалистами, чел.				По сопровождению в образовательно-воспитательном процессе, чел.		По созданию в образовательной организации спец. условий (архитектурная доступность, спец. средства обучения и т.д.), чел.	Рекомендации ПМПК не выполняются по причине отказа родителей (законных представителей), чел.
педагогом-психологом	учителем-логопедом	учителем-дефектологом		социальным педагогом	ассистентом - помощником	тьютором					
Дошкольники	1821	1813									8
Школьники	892	886			2						4
Итого	2713	2699			2						12

**Информация о детях различных категорий,
проживающих на территории города Белгорода по состоянию на 20.12.2017 года**

Наименование района	Количество детей проживающих на территории района		Количество детей- инвалидов проживающих на территории района		Количество детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории района		Количество детей с ОВЗ, проживающих на территории района		Количество несовершеннолетних с девиантным поведением, проживающих на территории района	
	Всего от 0 до 18 лет	из них, от 6,5 до 18 лет	Всего от 0 до 18 лет	из них, от 6,5 до 18 лет	Всего от 0 до 18 лет	из них, от 6,5 до 18 лет	Всего от 0 до 18 лет	из них, от 6,5 до 18 лет	Всего	из них, школьников
г. Белгород	65979	31937	814	644	310	270	3270	1368	307	307
	по данным Росстата									

Информация о детях с ОВЗ, проживающих на территории города Белгорода по состоянию на 20.12.2017 года

Название категории детей	Количество детей с ОВЗ																				Всего детей	Из них инвалидов	
	Дошкольники, полных лет					Школьники, уровни обучения																дошкольники	школьники
						1 класс			2-4 класс			5-8 класс			9 класс			10-11 класс					
	0-3	4-5	6	7	8	Общеобраз. класс	На дому	Спец(коррекц) класс	Общеобраз. класс	На дому	Спец(коррекц) класс	Общеобраз. класс	На дому	Спец(коррекц) класс	Общеобраз. класс	На дому	Спец(коррекц) класс	Общеобраз. класс	На дому	Спец(коррекц) класс			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ООП									130	3						3			1		137		5
Рекомендована АООП																							
Для глухих детей																							
Для слабослышащих детей		1				2			1												4	1	
Для слепых детей		1	1	1																	3	2	
Для слабовидящих детей	10	40	18	1						1					1						71	7	2
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	5	1222	563	55		206			218	4		8	1								2282	26	8
Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	8	5	3			3	2		2			4								33	21	11
Для детей с задержкой психического развития	5	66	71	24		2		25	13	10	60	7	16	115	1	5	40				460	49	48
Для детей с РАС	3	6	2	5		13	1	2	3					1							36	11	17
Для детей с умственной отсталостью, I вариант	1	7	8	4				11	2	13	29		8	49			8			13	153	20	71
Для детей с умственной отсталостью, II вариант								8	2	2	8		11	13		3	6			5	58		58
Для детей с умственной отсталостью II вариант, по индивидуальному плану																							
Для детей со сложной структурой дефекта			1						2	2	8	2	1	12			5				33	1	32
Дети с ОВЗ, не охваченные образованием																							
Всего:	30	1351	669	93		223	4	48	371	37	105	17	41	190	2	1	59		1	18	3270	138	252