



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 03 » июня 2017 г.

№ 947

**Об организации деятельности
территориальной психолого-
медико-педагогической комиссии
г. Белгорода**

На основании межведомственного приказа департамента образования Белгородской области от 21.04.2017 г. № 1217, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 21.04.2017 г. № 382 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области» и в целях выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, определения необходимых условий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, координации и организационно-методического обеспечения деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций города Белгорода

п р и к а з ы в а ю:

1. Регулировать деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Белгорода в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом департамента образования Белгородской области от 30 октября 2014 года № 3501 «Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии», другими нормативными актами, утвержденными департаментами образования, здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, нормативными актами управления образования администрации города Белгорода и МКУ «Научно-методический информационный центр».

2. Утвердить порядок проведения комплексного обследования детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) города Белгорода.

3. Заместителю руководителя управления образования - начальнику отдела дошкольного образования Берёзка Т.Г., начальнику отдела общего образования управления образования Зеленкевич С.Г., директору МКУ «Научно-методический информационный центр» Журавлеву А.С.:

3.1. Продолжить совместную работу управления образования с учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения, образовательными учреждениями города по раннему выявлению и направлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ТПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Направлять детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в группы компенсирующей или комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций для детей слепых, с нарушениями зрения, с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК и направления (путёвки) управления образования.

3.3. Предоставлять в ЦПМПК в срок до 15 июня и 20 декабря текущего года мониторинг учета рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК), отчет о работе психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ всех уровней общего образования, учет детей с ограниченными возможностями здоровья (приложения №№ 1 - 4).

4. Директору МКУ НМИЦ Журавлеву А.С.:

4.1. Утвердить приказом МКУ НМИЦ составы, графики работы ТПМПК г. Белгорода.

4.2. Осуществлять контроль за деятельностью ТПМПК и своевременное предоставление отчетов в ЦПМПК о проделанной работе.

4.3. Обеспечить осуществление психолого-медико-педагогического обследования выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов с выдачей заключения ТПМПК о необходимости создания специальных организационно-технологических условий при проведении ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ в период с

1 сентября текущего года по 1 марта следующего года (в экстренных случаях до 15 июня).

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Обеспечить контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК.

5.2. Обеспечить комплексный подход и межпрофессиональную преемственность в работе образовательных организаций по определению специальных условий, необходимых ребенку для получения образования, его максимальной адаптации и интеграции в социум.

5.3. Осуществлять с согласия родителей (законных представителей) направление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ТПМПК согласно основным показаниям (приложение № 5) и на основании заключения психолого-медико-педагогических консилиумов (далее – ПМПК) образовательных организаций

5.4. Обеспечить сопровождение каждого ребёнка в ТПМПК родителями (законными представителями), а также педагогом, непосредственно работающим с ребёнком (воспитателем, учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).

5.5. Осуществлять организацию образовательной деятельности в образовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и создание других специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ТПМПК (ЦПМПК).

5.6. Комплектовать логопедические пункты образовательных организаций, осуществляющих реализацию программ всех уровней общего образования, и выводить из них детей в соответствии с контрольными сроками и на основании заключения ТПМПК (ЦПМПК).

5.7. Осуществлять организацию обучения на дому в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании заключения медицинской организации с указанием формы и сроков обучения и письменного заявления родителей (законных представителей). Медицинское ВК и КЭК должно быть оформлено следующим образом:

- указан основной диагноз шифром по МКБ-10;
- штамп медицинской организации и регистрационный номер;
- наличие не менее трех подписей (печатей) врачей с расшифровкой Ф.И.О.;
- рекомендации с указанием сроков обучения (начало – конец обучения).

5.8. Комплектовать логопедические пункты образовательных организаций (ДОУ и ОУ) и выводить из них детей на основании заключения ТПМПК.

6. Главному бухгалтеру централизованной бухгалтерии управления образования Федоровой Л.Н. оплату труда членам ТПМПК (врачам-психиатрам) осуществлять по договору гражданско-правового характера. Денежные средства на вышеуказанные выплаты предусмотрены в смете расходов по МКУ НМИЦ.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода**



И.А.Гричаникова

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации г. Белгорода
от «03» июля 2017 г.

Отчет о деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов
образовательных организаций г. Белгорода за 201 года

Образовательные организации	Количество консилиумов	Параметры	Категория рассматриваемых на ПМПк детей					Рекомендовано													
			Из них обучающихся 1 классов	Из них обучающихся 2-4 классов	Из них обучающихся 5-9 классов	Из них обучающихся 10-11 классов	Всего рассмотрено детей	Зачисление на логопедический пункт	Выпуск логопедического пункта, обучение по основной общеобразовательной программе ¹	Зачисление в логопедическую группу	Выпуск логопедических групп, перевод на основную общеобразовательную программу ²	Воспитание и /или обучение по основной общеобразовательной программе ³	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, нуждающиеся в специальных условиях сдачи ГИА	АОП для глухих и слабослышащих	АОП для слепых и слабовидящих	АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи	АОП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	АОП для детей с задержкой психического развития	АОП для детей с РАС	АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	АОП для детей со сложной структурой дефекта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОУ		Количество детей Направлены на ЦТ(П)МПк																			
ДОУ		Количество детей Направлены на ЦТ(П)МПк																			
Всего		Всего рассмотрено детей по ОУ и ДОУ Из них направлены на ЦТ(П)МПк																			

Примечание:
☐ - поле не заполняется

1. Указываются дети, которым после выпуска из логопедического пункта рекомендовано обучение по ООП и в логопедической помощи дети более не нуждаются. Если дети заново зачисляются на логопункт для получения помощи, указать их в столбце 9. Если есть дети, выпускающиеся из логопункта, которым рекомендовано воспитание и /или обучение по адаптированным образовательным программам они учитываются в разделе соответствующей специальной (коррекционной) программы, **например**, в столбце 17 (АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи);
2. Указываются дети, которые переводятся на ООП и не нуждаются в логопедической помощи. Если после выпуска из логогруппы дети переводятся на ООП и зачисляются на логопункт, они указываются в столбце 9. Если есть дети, выпускающиеся из логопедических групп, которым рекомендовано воспитание и /или обучение по адаптированным образовательным программам они учитываются в разделе соответствующей специальной (коррекционной) программы.
3. В столбце 13 указываются дети, рассмотренные на консилиуме, которые не имеют отклонений развития и не нуждаются в создании специальных образовательных условий

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации г. Белгорода
от «03» июня 2017 г.

Учет рекомендаций ТПМПК на детей с ОВЗ от 0 до 18 лет, проживающих на территории г. Белгорода
по состоянию на 2016 года

№ п/п	ФИО ребенка	Дата прохождения Ц(Т)ПМПК (№ и дата выдачи заключения)	Вид образовательной программы по рекомендациям Ц(Т)ПМПК	В заключении ЦПМПК/ТПМПК рекомендовано (+/-)							Выполнение рекомендаций в ОО (+/-)							Наименование образовательной организации, класс /группа, форма получения образования	Инвалидность (+/-)	Справка МСЭ : № и срок действия				
				Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Тьютор	Ассистент-помощник	Социальный педагог	Дополнительные условия (если есть, укажите какие)	Вид образовательной программы	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Тьютор	Ассистент-помощник	Социальный педагог				Дополнительные условия (если есть)			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			

Примечание:
Если получение образования ребенка не соответствует рекомендациям ТПМПК, то к таблице подается информация о ребенке с указанием причин невыполнения, заверенная руководителем управления образования.

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации г. Белгорода
от «03» июня 2017 г.

**Информация о детях различных категорий,
проживающих на территории г. Белгорода по состоянию на _____**

Наименование района	Всего детей от 0 до 18 лет проживает на территории района	Всего детей- инвалидов от 0 до 18 лет проживает на территории района	Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 0 до 18 лет проживает на территории района	Всего детей с ОВЗ от 0 до 18 лет, проживает на территории района	Всего несовершеннолетних с девиантным поведением, проживает на территории района
1	2	3	4	5	6
г. Белгород					

[illegible]

Приложение № 5
к приказу управления образования
администрации г. Белгорода
от «03» июня 2017 г.

Основные показания для направления на ТПМПК
детей с особенностями физическим и (или) психическим развитием
(или) отклонениями в поведении

- трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития, проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- определение специальных условий проведения ГИА для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- определение образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).