|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО.****Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения****\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В.Возняк****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **УТВЕРЖДАЮ.****Заместитель директора МКУ НМИЦ****\_\_\_\_\_\_\_\_/Кобзарева Т.А.****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** |

**План**

**проведения практико-ориентированного семинара**

**заместителей директоров, курирующих вопросы здоровьесбережения**

 **и тьюторов**

**Тема:** «Создание специальных условий для инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей развития».

**Цель:** повышение профессиональной компетентности заместителей директора и тьюторов по вопросам организации инклюзивного образования детей с РАС.

**Задачи:**

1. Рассмотреть современные подходы к организации образовательной среды для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Познакомить педагогов с теоретическими аспектами индивидуального сопровождения обучающегося с ОВЗ, в том числе детей с РАС.
3. Мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности в вопросах инклюзивного образования.
4. Познакомить педагогических работников с информационными ресурсами по теме семинара.
5. Транслировать опыт работы педагогов МБОУ СОШ № 43 по созданию специальных условий для обучения, воспитания и развития детей с РАС.

**Форма проведения:** практико-ориентированный семинар.

**Дата и место проведения:** 12 декабря 2017 года, МБОУ СОШ № 43.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема**  | **Форма представления** | **Ответственный** |
| **13.30-14.00** | Встреча и регистрация участников семинара | явочный лист | Павлова О.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 43 |
| **14.00-14.05** | Открытие семинара. Приветственное слово к участникам семинара. Знакомство с планом работы | выступление | Лебедева С.В., старший методист МКУ НМИЦ |
| **14.05-14.15** | Организация специальных образовательных условий для инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы МБОУ СОШ № 43) | выступление | Карташова Е.С., директор МБОУ СОШ № 43 |
| **14.15-14.30** | Использование специальных возможностей общеобразовательного учреждения для организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра | экскурсия  | Колесникова Л.А.,педагог-психолог, Плеханова А.Ю., учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 43 |
| **14.30-****14.50** | Организация комплексного сопровождения обучающихся с РАС в соответствии с требованиями специальных ФГОС | выступление | Кузнецова Ю.А., старший методист МБУ НМИЦ |
| **14.50-****15.20** | Взаимодействие учителя и тьютора при обучении ребёнка с РАС в общеобразовательном классе | выступление,презентация | Коноваленко Е.А.,учитель начальных классов,Галкина А.Н., тьютор,Колениченко Н.В.,тьютор МБОУ СОШ № 37 |
| **15.20-15.35** | Особенности организации урока русского языка для детей с РАС | просмотр видеофрагмента урока | Плеханова А.Ю., учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 43 |
| **15.35-15.45** | Инклюзивный подход при адаптации учебного материала урока | работа в группах  | Грибова М.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ №43 |
| **15.45-16.05** | Формирование учебной деятельности обучающихся с РАС в процессе развития коммуникации на уроках музыки | педагогическая мастерская | Чайкина Н.А., учитель музыки МБОУ СОШ № 43 |
| **16.05-16.10** | Обзор информационных ресурсов по вопросам организации инклюзивного образования детей с РАС | презентация и буклеты | Лебедева С.В.,ст. методист МБУ НМИЦ |
| **16.10-16.20** | Рефлексия | листы обратной связи | Колесникова Л.А.,педагог-психолог МБОУ СОШ № 43 |
| **16.20-16.30** | Разное | Кузнецова Ю.А., Лебедева С.В.,старшие методисты МБУ НМИЦ |