

СОГЛАШЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ

N30-L/00

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации города Белгорода, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице руководителя управления образования администрации города Белгорода Гричаниковой Ирины Александровны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации города Белгорода, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются:

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменной форме и являются неотъемлемой частью данного соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Заместитель Губернатора
Белгородской области – начальник
департамента образования
Белгородской области



Н.В.Полуянова

Руководитель
управления образования
администрации города
Белгорода



И.А.Гричаникова

№2