



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 27 » сентября 20 21 г.

№ 1637

**Об организации деятельности
структурного подразделения
«Центр психолого-педагогического
сопровождения»**

В целях организации деятельности муниципальной психолого-педагогической службы и повышения качества оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях города Белгорода **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о структурном подразделении «Центр психолого-педагогического сопровождения» муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода (далее – Положение) (прилагается).

2. Назначить координатором структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения» муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода директора МБУ «Научно-методический информационный центр» Журавлева А.С.

3. Директору МБУ «Научно-методический информационный центр» Журавлеву А.С.:

3.1. Назначить руководителя структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения» муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода.

3.2. Организовать работу специалистов структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения» муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода.

3.3. Разместить Положение на сайте управления образования администрации г. Белгорода.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ Журавлева А.С.

**Заместитель руководителя управления образования
администрации города Белгорода**



УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «27» декабря 2021 года № 1637

Положение
о структурном подразделении
«Центр психолого-педагогического сопровождения»
муниципального бюджетного учреждения
«Научно-методический информационный центр»
г. Белгорода

1. Общие положения

Структурное подразделение «Центр психолого-педагогического сопровождения» (далее – Центр) муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода (далее – МБУ НМИЦ) создается в целях методической поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – образовательные учреждения) города через построение системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении и оказание информационных, методических и консультативных услуг педагогам и родителям (законным представителям) таких обучающихся.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Уставом и законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями администрации Белгородской области, нормативными и правоприменительными актами федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования, Уставом городского округа «Город Белгород», нормативными и правоприменительными актами Белгородского городского Совета и администрации города Белгорода, актами управления образования администрации города Белгорода, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными актами МБУ НМИЦ.

Руководство Центром осуществляет начальник отдела сопровождения образования детей с ОВЗ, который назначается директором МБУ НМИЦ.

Работники Центра назначаются директором МБУ НМИЦ.

Штаты Центра формируются исходя из целей и задач, основных направлений деятельности, численности педагогических работников образовательных учреждений в городе с учетом региональных и местных условий.

Наряду со штатными работниками Центра методическую, консультационную и другие виды работ могут обеспечивать ученые, специалисты, представители органов управления образованием на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, соглашений о взаимодействии.

2. Основные задачи Центра

Основными задачами Центра являются:

2.1. Оказание консультативной, методической помощи педагогам ОУ и ДОУ, УДО работающим с различными категориями детей.

2.2. Центр осуществляет организационно-методическое обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Белгорода (далее – ТПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений города (далее – ППк).

2.3. Оказание организационно-методической и консультативной помощи руководящим, педагогическим работникам и родителям детей в решении проблем развития, обучения, социальной адаптации обучающихся, в создании специальных условий с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных психофизических особенностей ребенка.

2.4. Оказание информационно-методической и консультативной помощи участникам образовательных отношений по вопросам психолого-педагогической профилактики девиантного поведения.

2.5. Содействие образовательным учреждениям в реализации федеральных, региональных, муниципальных программ развития, проектов, инициатив в направлении обеспечения доступности объектов и образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, оказания помощи детям, нуждающимся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении.

2.6. Создание условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений, учителей классов для детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов.

2.7. Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ.

2.8. Методическая поддержка профориентации обучающихся с нормотипичным развитием и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Основные направления деятельности Центра

Центр реализует следующие направления деятельности:

3.1. Организационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов и специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении, а также с одаренными детьми.

3.1.1. Организация деятельности муниципальных методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ, учителей классов для детей с ОВЗ, тьюторов, других форм профессиональных объединений специалистов – творческих групп, педагогических мастерских, мастер-классов и др.

3.1.2. Проведение организационно-методических консультаций для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ, учителей классов для детей с ОВЗ, тьюторов, председателей ППк ОО, руководящих работников образовательных учреждений.

3.1.3. Организационно-методическое обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений города.

3.1.4. Оказание методической помощи в инновационной и проектной деятельности педагогам образовательных учреждений города по курируемым направлениям.

3.1.5. Участие в организации и проведении мероприятий (научно-практических конференций, информационно-практических семинарах, профессиональных конкурсах и т. д.), направленных на профессиональное обучение и обмен передовым опытом работы педагогов-психологов, социальных педагогов учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей групп компенсирующей направленности, учителей классов для детей с ОВЗ, тьюторов образовательных организаций в период межкурсовой подготовки.

3.1.6. Планирование и организация повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей групп компенсирующей направленности, учителей классов для детей с ОВЗ, председателей ППк ОО, тьюторов образовательных организаций, содействие Белгородскому институту развития образования в комплектовании групп обучающихся на курсах.

3.1.7. Анализ профессиональной деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности, учителей классов для детей с ОВЗ, тьюторов образовательных организаций, а также результатов деятельности ППк образовательных организаций.

3.1.8. Обобщение и трансляция передового опыта педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности, учителей классов для детей с ОВЗ, тьюторов образовательных организаций, направленного на создание вариативных моделей индивидуальной и групповой консультативной и коррекционно-развивающей помощи ребенку, вариативных моделей организации деятельности педагогов и специалистов в оказании комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся.

3.1.9. Создание единого пакета документов, диагностических и методических материалов для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов образовательных учреждений города.

3.1.10. Подготовка методических и информационных материалов по различным направлениям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями, девиантным и суицидальным поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении.

3.2. Взаимодействие с учреждениями и организациями различных типов по направлениям методической поддержки образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников.

3.3. Информирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений об основных направлениях развития образования; изменениях в нормативно-правовой базе, новинках учебной, методической и психолого-педагогической литературы.

3.4. Участие в работе координационных советов, рабочих групп, комиссий, создаваемых на муниципальном и региональном уровнях.

3.5. Подготовка и разработка локальных актов, регламентирующих деятельность работников Центра.

3.6. Участие в подготовке нормативных правовых актов и распорядительных документов МБУ НМИЦ, управления образования администрации города Белгорода,

регламентирующих деятельность субъектов муниципального образовательного пространства.

3.7. Участие в анализе, прогнозировании и планировании деятельности муниципальной методической службы.

3.8. Издание справочных и информационно-статистических материалов по вопросам функционирования и развития муниципальной системы образования.

3.9. Формирование контента образовательного портала МБУ НМИЦ по вопросам научно-методического, организационно-методического обеспечения образовательной деятельности, анализа результатов образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения различных категорий детей, инновационного педагогического опыта.

4. Взаимоотношения

Центр взаимодействует:

4.1. Со структурными подразделениями управления образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

4.2. Со структурными подразделениями департамента образования Белгородской области.

4.3. С образовательными организациями города Белгорода.

4.4. С учреждениями здравоохранения города Белгорода.

4.5. С образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования города Белгорода.

4.6. С ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

4.7. С ОКУ «Белгородский центр занятости населения».

4.8. С МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода».

4.9. С ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

4.10. С ОГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

4.11. С иными социальными партнерами на основании заключенных соглашений о взаимодействии и партнерстве.