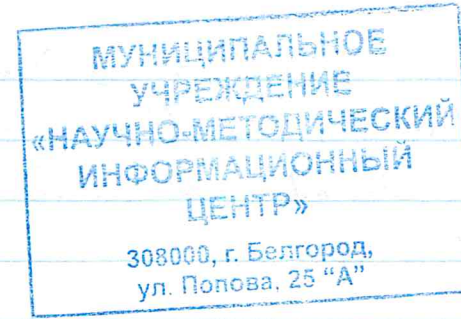


2) Для передачи устнобрен-послания, передача информации, которую можно только воспринять.
~~Я считаю, что слово употреблено в разных примерах в одном значении. Возьмем это слово, отправив другому~~

Я считаю, что в данных примерах это слово имеет разный смысл. Первый: конкретно определённый объект дать получателю, второй: передать слова отправителем, т.е. озвучить их при получении.
 Задание 7.

Я думаю, что это слово может обозначать слово "перо", поскольку здесь "б" стоит в сильной позиции, он должен произноситься в слово букву "е".
 Научается - перо.



72

Задание 1.

Волнуется - это действие, обозначающее волнистое движение.
 Предметно - наречие, говорящее о тактильном контакте.

Задание 2.

- 1) читать +
- 2) читаемый -
- 3) считать -
- 4) прочитать +
- 5) прочитанный -

Задание 3.

Примочки - доказательства, средство аргументирования, улики.

Корень - иш- является корнем слова "улики", также в тексте (говоря) пишется: "...и иш тем распрашивать и следить про них накрепко, да будет это по роспросу и по примкам". В первой части предложения говорится о "роспрашивании", во второй -

1+0+1

1+0+1

25.

2

1

1

30

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|----|---|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| 4 | 2 | 4 | 0 | 5 | 1,5 | 0 | 10 | 5 | X | 31,58 |

Члены жюри: 1. Сыржаев Э.Н.

2. Иванова Н.Б.

3. Данилова Т.А.

4. Писарева А.М.

5. Бакумова Н.Р.

6. Деминаева О.Н.

7. Пурова М.Н.

8. Шомкина Ю.А.

9. Сидриканов И.И.

10. Таласкина И.А.

11. А.А. А.А.

о "роспросе" (допросе). Так же, если быть верным
логике: в первую часть - "сосеживать", во вторую - "прими-
ки". Следовательно, по определенному иному лексическому
значению слово подходит по смыслу.

Задание 4.

твёрдый - *prāch*

волос - *krīmit*

переполнить - *ṛīnū*

Именно и русский язык довольно скотен. Для
начала я нашла слова, значение которых понятно
носителю русского языка: "ztrāna" - страна или сторона,
"zdrān" - здоровье, "zrno" - зерно. Далее, я заметила
э слова, скотен своим окончанием: "ṛīnū" - "ṣṛnū".

Если прочитать вслух окончание - *ny*, получается
приблизительно: "ногой". Подробнее о слове "ṛīnū" и
малое переполнить. Сделав морфологический разбор
слова ~~переполнить~~. Итак, здесь присутствует приставка
"-пере-", и у слова *ṛīnū* есть пометка по звучанию
приставка, а для того, чтобы доказать, что это приставка,
я приведу в пример ещё одно чешское слово "prāch".

Методом исключения остаются лишь "krīmit" и "prāch".

Я думаю, что правильное значение этих слов:

08. *prāch* - твёрдый, *krīmit* - волос.

Задание 5.

Capitū ventis

Artis oboedit

Magistrae oboedit

~~(obedit)~~

Ostiam veniunt.

Задание 6.

Этот приём используется в целях создания атмосфе-
ры (звуковой) во время прочтения. В данном случае
преобладают звуки [ш:], при этом мы слышим
длительные звуки шуршания, но бывают другие
виды данного приёма, например о турции
ружья, тогда преобладают звуки [тр]

Задание 8.

первая группа - это ~~(быстрые)~~ слова, характеризующие
эмоциональное состояние человека: волнуются, сердятся,
печалются.

Вторая группа - это слова, обозначающие действие
двух предметов между собой: обнимаются, целуются,
миряются.

Задание 9.

1) Слово "передашь" используется для обозначения
передачи материального объекта.

55

1,55

105

5