

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
308000, г. Белгород,
ул. Попова 25 "а"

Задание 5

1114

Scitis, quid finiant ⁺²

Вот знаете, что они заканчивают

Carmina finiant ⁺² - Они за-

канчивают стихи

Scitis eos carmina finire ⁺² - Вот знаете, что они

заканчивают стихи

Scitis, quid audiant ⁺² - Вот знаете, что они

слышат

Задание 8

Данисен, | творьбыи пирнак | и коронаи
рубашки. || Очень коронная || Мои

мобильная || Белая || Обычная || Блая

рубашка || Но мобильная || И карет еи... ||

и отпрадился вертеть Мисе ||

I - короткая интонационная пауза

II - длинная интонационная пауза

Общая схема постановки ланки зна-
ков:

Знак | ставится в тех местах, где текут слышит сре-
зать короткую паузу в тексте, интонацион-
но обращая внимание на однородные

4

1

1

1

0,5

но (знак зап. запятой, соинтектонный союз),
противопоставление (противительные союзы),
сложные конструкции предложений
(СПП и ССП), а также те места в
тексте, где не требуется постановка
знаков препинания, но служат отме-
нить эмоционально ту или иную
часть предложения.

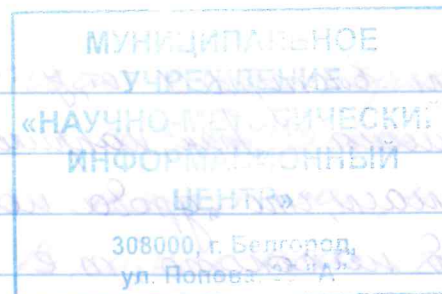
Например: В природе / есть праздни-
ки.

Здесь выделяются два смысловых фраг-
мента: то, о чём автор будет говорить
(есть праздники), то, где это находит-
ся (в природе).

Знак и ставится в тех случаях, когда
в тексте есть следующие знаки препи-
нания: точка, точка с запятой,
многоточие, двоеточие.

Знак и ставится после знака препи-
нания, указывающего на необо-
димую связь частей предложения.

Знак и аналогично. В случаях,
когда знак препинания и



союз стоит перед знаком
1 ставится между
линей.

1114

Парушильный - ин-
формационный центр, представляющий со-
бой намеренное расширение своего
текста на несколько пунктуационно
и интонационно самостоятельных отрез-
ков.

1

Задача 2

- | | |
|---------------------------|--|
| 1 - цена ¹ | 5 - бывший ¹ |
| 2 - ценность ¹ | 6 - пром. ему цена ¹ |
| 3 - оценка ¹ | 7 - плата ⁰ |
| 4 - ценный ¹ | 8 - возмещение какой-либо ⁰ |
| ценн., усилит. | 65 |

Задача 10

1) Он уже наконец прова или, У него уже прова нако-
лоты (1-й в-т преположительнее)

1

а) "Здесь Волки съели корову"

1

б) "Уши пророс весь хлеб"

1

Особенности малых конструкций:

1) Действующее лицо неопределённое

едко. Действующим лицом выступает тот, у
"у кого" эти действия совершены. Так, например,
в предложении (1) мы понимаем, что "дрова на-
колоты" тот, у кого "дров наколото", т.е.
"он" ("у него"). Но парная форма
местоимения он в предложении высту-
пает не в роли подлежащего, а в роли
дополнения. 1

2) В роли сказуемого краткая форма отна-
гаемого прилагательного, поставленная
в средний род.

наколот^{м.} → наколотой^{прим.} → наколото^{кр. прим.} 1

3) Используется просторечное "тут", которое
не несет значение "здесь", а просто запам-
тывает место (как в предложении (2)).

Пример: Я тут тебе письмо принес.

Тут ≠ здесь

4) Речушка, которая в литературном русском
языке отражается только в транскрип-
ции, здесь ярко выражена в речи.

Так, например, в (2) в слове "едем"
(в значении "есть", "переть") гласная
е в транскрипции была бы записана

тоже [j'ɛ], однако просто это выража-
ет в самом слове "едем", причем, е
записывается на и по аналогии с место

5) В разных моментах можно услышать
"икий", "екий" от "их" и "его", т.е.
неправильное образование притяжательных.

В предложении (3) обозначается особен-
ности №4 и №5, в итоге вместо их

Неправильное образование парных
форм местоимения широко распро-
странено в разных моментах. Так, в предложении
(3), вместо "их" мы получаем сплос-
ла "и", а затем, используем особенность
№4 "иик".

Задача 3

Различие лексических значений (А) и (Б) в том,
что в слове (А) ровни - это чин, в (Б) - это
равенство, как таковое.

Равнина, равнинный, ровный, равняется, равенство
Этимологическое значение 15

0,25

Задание 4

łaka - [лoпka] - лук

zasnąt - [заснoт] - уснул

dążeńie - [до^ниэне] - стремление

kląb - [клоп] - лоска

minęła - [мениэла] - обменивает

postępi - [постэппи] - шаг

potęga - [потэ^нга] - мощь

zginęli - [зинэ^нли] - умли

gorąco - [горо^нуо] - жарко

będzie - [бэ^ндзиэ] - будет

chce - [хуэ^н] - хочу

czkie - [чoмбэ] - говорить

meżny - [мэ^нжио] - демит

nakęsa - [накрэ^нца] -

waroz - [во^нвус] -

racę - [ра^нэ^н] - двое

kręgi - [крэ^нги] - круги

Задание 1

Преспешник - человек, который очень сильно спешит, т.к. пре - приставка, обозначающая признак, которого много; - ии - суффикс имени

существительного со значением рода деятельности; занятия; - спеш - спешко

Вероломный (чирк.) - "богоуловный", т.к. ломает веру; образовано сложением "вера" и "ломать"; - и - суффикс имени прилагательного со значением признака или св-ва по отношению к тому, что названо исходным словом

Беспутный - "непутный", т.к. бес - (без-) - приставка, обозначающая отсутствие или недостаточность признака; - пут - путь, до; - и - суффикс имени прилагательного со значением признака или св-ва по отношению к тому, что названо исходным словом

Воскормленный - тот, кого растили дома, т.к. - ром - + о (содержательное) + - роу - расти, рос; - еи - суффикс прилагательного

Задание 9

На конце слова в русском языке звонкие согласные подвергаются оглушению.

Кисл → [хл'эп]

б - неспорящий звонкий

[п] - неспорящий глухой

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
8	7	6	5	4	3	2	1	0	9
7	6	5	4	3	2	1	0	9	8
6	5	4	3	2	1	0	9	8	7
5	4	3	2	1	0	9	8	7	6
4	3	2	1	0	9	8	7	6	5
3	2	1	0	9	8	7	6	5	4
2	1	0	9	8	7	6	5	4	3
1	0	9	8	7	6	5	4	3	2
0	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Школьник:
 1. (матрица п.н.)
 2. (матрица п.н.)
 3. (матрица п.н.)
 4. (матрица п.н.)
 5. (матрица п.н.)
 6. (матрица п.н.)
 7. (матрица п.н.)
 8. (матрица п.н.)
 9. (матрица п.н.)
 10. (матрица п.н.)

Замена происходит на парный глухой звук (букву).
 Л → [л], Г → [к] и т.д., Б → [п], В → [р],
 Ш → [ш], З → [с].
 Чтобы проверить, какой признаком обладает первая буква должна стоять изначальной, нужно изменить форму слова так, чтобы 1) после несогласного звука стояла согласная
 клб - клба [кл'ба]
 2) после несогласного звука стояла "в"
 отворить, но двор [двор].
 3) после несогласного звука стоял согласный
 отмыка, а в зме [зми'я]

Загадать - первать - 15
 Загадать 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
8	6	1	3,15	8	1	0	4,5	0	6	40, 75
Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	