

Я лечува - он лечит,
 храним - мы кормим,
 лечувам - я лечу.
 Составим предложение 3 и 4.

3) Он лечит коз (этих) =>
 Я лечува + (коз + ите) = Я⁴ лечува
 козите.

4) Я лечу повлинов (любов) =>
 лечувам + (поуи + и) = лечувам
 поуи.

① Этот - кот любовь - и
 эту - ато любого - ☐
 этих - ите любви - ици

эти - ици
 любовь - ите этого - ☐

1) У меня есть блокнот (эти) =>
 Г⁴ишам + (блестим + ици) =

Г⁴ишам блестящие^{те}

2) Мы кормим повлинов (этого) =>
 храним + (поуи + ☐) = храним поуи^{оу}

Задание 7.

Азъжъя. Определим слово, следуя
 таблице:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ
 «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
 ИНФОРМАЦИОННЫЙ
 ЦЕНТР»

308000, г. Белгород,
 ул. Попова, 25 "А"

Задание 9.

847

Рассмотрим первую
 допущенную ошибку.

Невозможно догадаться,

что это форма слова "рыбоб".

Почему иностранцы могли допус-
 тить ошибку?

Видел (кого? что?) - рыб^б - так го-
 ворим мы во мн.т. В.п. для слова
 "рыбоб". Но также в русском языке
 существуют слова, которые во мн.т.
 В.п. имеют окончание ов.

Видел (кого? что?) - кроко^бов.

Поэтому первая ошибка является
 тем, что иностранцы путают, в
 каком случае мн.т. В.п. нужно
 нулевое окончание, а в каком окон-
 чание ов.

Теперь разберём вторую ошибку:
 читая (кого? что?) книж^б - так
 говорят иностранцы. Мы бы сказа-
 ли книж^у. Это ср.т. В.п. Почему

иностранцу перепутал оконча-
ние? Как мы знаем, вопросы
В.п. и Ч.п. для неодуш. предметов
совпадают (Ч.п. - кто? что?, В.п. -
кого? что?). В этом случае, поло-
жив, иностранцу задать вопрос
"что?" и получить, по из-за сов-
падающих падежей поставив сло-
во в Ч.п.

Я считаю, что ошибки возмож-
ны. В первом случае он перепутал
окончание, а во втором падеж.

Задача 5.

Иногда из порядка слов в пред-
ложениях на белорусском и рус-
ском языках и совпадении привыч-
ных окончаний частей речи мы
можем утверждать, что в пред-
ложениях на белорусском языке
последним словом является
существительное, а остальные -
местоимение и форма глагола.

Рассмотрим существительные

и их форму в 1 и 3 предложениях:
белесны кот - бланкет (этот) -

ед.ч.;

белесны цыц - бланкет (любые) мн.ч.
Можно сказать, что корень слов,
образующий бланкет - белеси =
окончание в первом случае (этот, ед.ч.) -
кот; а во втором (любые, мн.ч.) - цыц.

Рассмотрим оставшиеся существ-
тельные и определим корни одно-
коренных и окончаний по точно-
му принципу:

козата - козу (эту), ед.ч.;

кози - коз (любых), мн.ч.;

корень слов - коз; ата - эту, ед.ч.;

а - любых, мн.ч.

пауныце - пауков (этих), мн.ч.;

паук - паук (любого), ед.ч.

корень слов - паук; ице - этих, мн.ч.;

у - любого, ед.ч.

Теперь рассмотрим местои-
мение и форму глагола (1, 2, 5, 6)
го имен - у меня есть

25

vólos = baros

05.

Предложение (В) - похититель (серед.
мр/хитр)

Предложение (Г) - правду

N ₁	N ₂	N ₃	N ₄	N ₅	N ₆	N ₇	N ₈	N ₉	N ₁₀	K _{kor}	
8	2	50	0	3	4	2,5	-	5	1		80,5
af	sur	pada	JOB	fus	glt	gar	ca	d	m		

308000, г. Белгород,
ул. Попова, 25 "А"

847

ной москвой (перед

шосмын) \Rightarrow [ʒ] переходит в звук
[o] \Rightarrow дожда. Форма слова сходна
с Р.п. слова дожда современного
языка.

Мультиязычного и этимологического словаря состоит в том, что смысл слова определяется по значениям морфем слова (или сложности соединений нескольких морфем со спонсой морфемой, имеющей другой смысл).

прекрасный - исторически: пре + красн(ый); пре - (в данном случае) осень => прекрасный - осень крас-
ный;

лист^т - очень маленький
лист^т (ик - уменьшительное)

88

логический корень судрине +
корень дость).

доселе - до какого-то слова (при-
ставка до' в значении до, перед +
предположительный логический корень
сеу" (село).

Задача 10.

Особенность связана с произноше-
нием звука [y] в окончании
слов 3 л. мн.ч.

или [yɪ'] - привычная для нас
форма произношения,
как [л'уɪ'] - колоть, ш. I спр =>
по литературным нормам калет =>
как [л'аɪ'].

или [yɪ'] - много II спр, ^{0,5}двойн.
нос [yɪ'] - много I спр, ^{0,5}привы-
чная форма носет, нос [аɪ'].

стро [йуɪ'] - много II спр, привыч-
ная форма;

или [йуɪ'] - много мешать, II спр,
привычная форма.

Задача 6.

По предложению (Е) мы можем ⁴⁵
знать слово отереть (т.к.
словосочетание "отереть ⁺
темнота" популярно" => у всех
слов корень тер;
в предложении (А) пропуше-
но слово терно;

в предложении (Б) - терей;
в предложении (А) - отера.

Задача 3.

(1) цудок 1

(3) цуд 1

(3) цуд 0

(4) цуды 2

(5) к 1

(6) 0

(1) 0

56.

Задача 9.

1) калеть +

2) кальнуть ← калеть + ну(ть) +

3) подкалеть ← ^{под}калеть +

4) подкалеться ← подкалеть + ся -

5) подкал -