



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 25 » ноября 2021 г.

№ 1464

**Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2022»**

В соответствии с планом мероприятий управления образования администрации города Белгорода и в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов муниципальной системы образования, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа психологической службы в системе образования города Белгорода **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 13.12.2021 года по 24.01.2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022».

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» (прилагается).

2.2. Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» (прилагается).

2.3. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2022» (прилагается).

3. Назначить координатором муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» - Шпилевую Ольгу Ивановну, главного отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ.

4. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода (Журавлев А.С.):

4.1. Провести необходимую информационную и разъяснительную работу по привлечению педагогов-психологов для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022».

4.2. Организовать методическое сопровождение конкурса в соответствии с утвержденными документами.

4.3. Составить график мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022».

4.4. Обеспечить информационное и техническое сопровождение, фото- и видеосъемку всех этапов муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022».

5. Организационному комитету муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального конкурса «Педагог-психолог России - 2022» при определении срока и формата проведения конкурсных испытаний учитывать особенности эпидемиологической ситуации.

6. Руководителям образовательных учреждений организовать участие педагогов-психологов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода**




И.А. Гричаникова

Шпилевая Ольга Ивановна,
Штыхно Надежда Семеновна
(4722) 380-694



Ермакова И.А.

Александр Муравлев Н.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «25» ноября 2021 г. № 1464

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2022» (далее – Конкурс), требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», городской комитет Профсоюза работников образования и науки РФ.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов города Белгорода, повышения престижа психологической службы в системе образования города Белгорода, диссеминации передового педагогического опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных образовательных учреждений, государственных и негосударственных образовательных учреждений, находящихся на территории г. Белгорода (при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ) без ограничения по возрасту и квалификационной категории.

Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- органом самоуправления учреждения (Управляющий совет, коллектив учреждения и др.);
- профессиональным объединением муниципального уровня (профессиональное объединение педагогов, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

3. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.1.1. Состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

3.1.2. К компетенции Оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- разработка проблемных педагогических ситуаций для проведения конкурсного мероприятия «Профессиональный кейс»;
- определение места и даты проведения Конкурса;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение списочного состава участников второго этапа и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- утверждение номинаций Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

3.1.3. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.1.4. Заседание Оргкомитета является правомочным, если на нем присутствуют более половины от общего числа членов оргкомитета.

3.1.5. Члены Оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

3.2. Для оценивания мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2.1. Состав жюри формируется из нечетного числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, специалистов МБУ НМИЦ, педагогов высших учебных заведений города Белгорода, победителей прошлых лет.

3.2.2. К компетенции жюри относится:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе выполнения заданий, согласно критериям, определенным настоящим Положением.

3.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.2.4. После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри и передаются в счетную комиссию.

3.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа специалистов МБУ НМИЦ.

3.3.1. К компетенции счетной комиссии относится:

- вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество присутствующих членов жюри);
- подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого этапа Конкурса;
- формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

3.3.2. Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в Оргкомитет Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с декабря 2021 года по январь 2022 года.

4.2. Для участия в Конкурсе педагоги-психологи в срок **до 13 декабря 2021 года** направляют на адрес электронной почты: shpilevaya@beluo31.ru следующие документы:

- представление на конкурсанта от образовательного учреждения (прилагается);
- анкета участника Конкурса (прилагается);
- согласие на обработку персональных данных (прилагается);
- конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащих заочной оценке;
- цветная фотография конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб).

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.4. Конкурс проводится в два тура: экспертные испытания в дистанционном формате (заочно) и финал в очном формате.

Первый тур (экспертные испытания) проводится **с 15 декабря 2021 года по 29 декабря 2021 года**.

Первый тур включает в себя три заочных конкурсных испытания:

1. «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» (система работы в соответствии с должностной инструкцией).

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года (для специалистов стаж работы, которых более 3-х лет), отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

2. «Визитная карточка». Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

– культура предоставления информации (0-3 балла).

3. «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» - это стандартизированное описание реализуемой психолого-педагогической практики и видеозапись демонстрации конкурсанта апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсанта в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

- наименование и направленность программы или проекта;
- информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
- описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
- ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
- факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
- сведения об апробации программы или проекта.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны: наименование Конкурса (муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество, должность и место работы конкурсанта.

Требования к видеофайлу: продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств, качество не ниже 360 рх.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов);
- эффективность (соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены, профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария) (0-10 баллов);
- обоснованность (актуальность и содержание программы или проекта, правомерность использования программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются) (0-5 баллов);
- оригинальность содержания (0-10 баллов);
- умение транслировать свой опыт работы (0-10 баллов).

Второй тур - финал проводится с **11 января 2022 года по 20 января 2022 года**. Конкурсное испытание второго тура:

«Профессиональный кейс».

Формат: решение в режиме импровизации проблемной педагогической ситуации, утвержденной оргкомитетом, без использования мультимедийных средств. Непосредственно перед началом «Кейса» представитель жюри оглашает проблему. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Регламент: до 15 минут на выступление участника и 5 минут для самоанализа и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-10 баллов);
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- результативность (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0-10 баллов);
- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики (0-10 баллов);
- культура речи (0-10 баллов).

4.5. Решение о допуске участников Конкурса к каждому из этапов принимается Оргкомитетом Конкурса по итогам работы жюри.

4.6. Баллы, набранные участниками Конкурса на каждом из этапов, сохраняются и учитываются при подведении итогов Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги-психологи, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях II отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные в финал Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителями. Количество призов Конкурса определяется Оргкомитетом.

5.5. Победителем (-ями) признается (-ются) лауреат (-ы), набравший (-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель»).

5.8. По решению Оргкомитета лауреаты, призеры и победители Конкурса могут награждаться ценными подарками.

5.9. Объявление и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением Оргкомитета Конкурса.

6. Финансирование конкурса

6.1. Расходы на финансирование городского Конкурса профессионального мастерства осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

6.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Шпилевая Ольга Ивановна,
Штырно Надежда Семеновна
(4722) 380-694

 *Ермакова Н.А.*

Приложение
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России - 2022»

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2022»

И.А. Гричаниковой

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022».

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Возрастная группа детей (на момент участия в конкурсе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	

4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Адрес страницы Интернет-портфолио	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограничено доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006 г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2021 г.

Личная подпись _____

Шпилевая Ольга Ивановна
 Штырно Надежда Семеновна
 (4722) 380-694

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «25» ноября 2021 г. № 1464

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»

Гричаникова Ирина Александровна	– руководитель управления образования администрации г. Белгорода, председатель оргкомитета;
Ковалев Алексей Юрьевич	– заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, заместитель председателя;
Шпилевая Ольга Ивановна	– главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»;
Члены оргкомитета:	
Берёзка Татьяна Геннадьевна	– заместитель руководителя управления образования – начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Белгорода;
Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ;
Ивлиева Елена Васильевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Нарожняя Татьяна Михайловна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Ермакова Юлия Александровна	– начальник отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ;
Ломоносова Оксана Ивановна	– председатель городского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Шумакова Лариса Евгеньевна	– начальник планово-экономического отдела управления образования администрации г. Белгорода;
Овчарова Виталия Николаевна	– начальник отдела правовой, кадровой и организационно-контрольной работы управления образования администрации г. Белгорода.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 25 » ноября 2021 г. № 1464

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог - 2022»

- | | |
|---------------------------------|--|
| Журавлев
Алексей Сергеевич | – директор МБУ НМИЦ, председатель жюри; |
| Ермакова
Юлия Александровна | – начальник отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ г. Белгорода; |
| Орехова
Оксана Олеговна | – начальник отдела сопровождения образования детей с ОВЗ; |
| Шпилевая
Ольга Ивановна | – главный специалист отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ, секретарь; |
| Штыхно
Надежда Семеновна | – главный специалист отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ; |
| Овсяникова
Елена Алексеевна | – доцент кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н., (по согласованию); |
| Худаева
Майя Юрьевна | – доцент кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н., (по согласованию); |
| Комарцова
Марина Анатольевна | – педагог-психолог МБДОУ № 40; |
| Хлапова Ирина
Стефановна | – педагог-психолог, МБДОУ № 48; |
| Бутова
Анна Заликоевна | – педагог-психолог МБОУ СОШ № 28; |
| Сидельникова
Анна Михайловна | – педагог-психолог МБОУ СОШ № 20. |