



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 29 » ноября 2021 г.

№ 1477

**Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2022»**

В целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования г. Белгорода, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 01.12.2021 года по 25.12.2021 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (прилагается).

2.2. Состав организационного комитета Конкурса (прилагается).

2.3. Состав жюри Конкурса (прилагается).

3. Назначить координатором Конкурса - Орехову Оксану Олеговну, начальника отдела сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ НМИЦ.

4. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода (Журавлев А.С.):

4.1. Провести необходимую информационную и разъяснительную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсе...

4.2. Организовать методическое сопровождение Конкурса в соответствии с утвержденными документами.

4.3. Составить график мероприятий по подготовке и проведению Конкурса.

4.4. Обеспечить информационное и техническое сопровождение, фото-

и видеосъемку всех этапов Конкурса.

5. Организационному комитету Конкурса при определении сроков и формата проведения конкурсных испытаний учитывать особенности эпидемиологической ситуации.

6. Руководителям образовательных учреждений:

6.1. Организовать участие педагогов в Конкурсе.

6.2. Во время проведения Конкурса обеспечить замену занятий членам жюри и участникам Конкурса профессионального мастерства с сохранением заработной платы.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода**



Самойленко Светлана Михайловна
(4722) 38-06-91

Гришова О.О. 



УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «29» ноября 2021 г. № 1477

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» (далее – Конкурс), требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», Белгородская городская организация Общероссийского профсоюза образования.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов города Белгорода, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, диссеминации передового педагогического опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды, тьюторы, а также другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование муниципальных образовательных учреждений, государственных и негосударственных образовательных учреждений, находящихся на территории г. Белгорода (при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью без ограничения по возрасту и квалификационной категории.

Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

– органом самоуправления учреждения (Управляющий совет, коллектив учреждения и др.);

– профессиональным объединением муниципального уровня (профессиональное объединение педагогов, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

2.3 Победители Конкурса не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение **трех последующих лет**.

3. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.1.1. Состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.1.2. К компетенции Оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение места и даты проведения Конкурса;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение списочного состава участников второго этапа и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- утверждение номинаций Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

3.1.3. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.1.4. Заседание Оргкомитета является правомочным, если на нем присутствуют более половины от общего числа членов Оргкомитета.

3.1.5. Члены Оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

3.2. Для оценивания мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2.1. Состав жюри формируется из нечетного числа специалистов МБУ НМИЦ, педагогов средне - специальных и высших учебных заведений города Белгорода, наиболее опытных педагогических работников образовательных учреждений города Белгорода.

3.2.2. К компетенции жюри относится:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

– оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе выполнения заданий, согласно критериям, определенным настоящим Положением.

3.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.2.4. После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри и передаются с счетную комиссию.

3.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

3.3.1. К компетенции счетной комиссии относится:

– вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество присутствующих членов жюри);

– подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого этапа Конкурса;

– формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

3.3.2. Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в Оргкомитет Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с ноября по январь текущего учебного года.

4.2. Для участия в Конкурсе педагогические работники **в срок до 01 декабря 2021 года** направляют в Оргкомитет на адрес электронной почты: samoilenko@beluo31.ru следующие документы:

– представление на конкурсанта от образовательного учреждения (прилагается);

– анкета участника Конкурса (прилагается);

– «Профессиональное портфолио» (описание системы работы в соответствии с критериями Конкурса);

– согласие на обработку персональных данных (прилагается);

– **две цветных фотографии** на электронном носителе: портрет, жанровая фотография (взаимодействие конкурсанта с обучающимися, воспитанниками, родителями, педагогами и т.п.).

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.4. Конкурс проводится в три этапа: I отборочный этап, II отборочный этап и финал.

I отборочный этап: 04.12 по 06.12. 2021 года

Первый отборочный этап включает в себя одно заочное конкурсное испытание:

4.4.1. «Профессиональное портфолио» (описание системы работы, использование инновационных технологий).

Формат: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;
- информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);
- результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия);
- дополнительные материалы (персональный интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- логичность, полнота и целостность изложения системы работы;
- наличие творческого подхода в деятельности специалиста;
- оригинальность представления системы работы;
- использование инновационных технологий в реализации направлений деятельности специалиста;
- применение информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста.

II отборочный этап: 09.12 - 15.12.2021 года

Второй отборочный этап включает в себя заочное конкурсное испытание:

4.4.2. Видеоролик группового занятия/урока, снятый (созданный) любыми доступными средствами.

Формат: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств;

-формат видео: MP4;

-видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с фотографией и указанием имени участника, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации;

-обозначена цель, задачи и контингент обучающихся.

Содержание и регламент видеоролика: информационная заставка (до 2 минут); групповое занятие/урок участника (25-40 минут), самоанализ группового занятия/урока конкурсанта (до 5 минут).

Групповое занятие/урок не могут состоять из фотографий и слайдов презентации.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение формальных требований к оформлению;
- содержание видеоролика;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- логичность в построении занятия;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с детьми, толерантность, умение организовать взаимодействие детей между собой);
- общая эрудиция;
- профессиональная компетентность в сфере педагогики, дефектологии, психологии, логопедии, социальной педагогики;
- уровень профессионального психолого-педагогического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия);
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся и воспитанников во время занятия, поддержание высокой интенсивности деятельности и психологического комфорта;
- рациональное использование времени и смена видов деятельности;
- степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;
- достижение поставленной цели;
- соблюдение регламента;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- глубина и точность анализа открытого занятия и рефлексии своей деятельности.

Финал: 20.12 - 23.12. 2021 года.

Финал включает в себя одно очное конкурсное испытание:
«Мастер-класс».

Формат: выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Направления мастер-класса будут определены по результатам жеребьевки финалистов.

Регламент: до 20 минут на выступление участника (включая самоанализ).

Критерии оценивания:

- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

4.5. Решение о допуске участников Конкурса к каждому из этапов принимается Оргкомитетом Конкурса по итогам работы жюри.

4.6. Баллы, набранные участниками Конкурса на каждом из этапов, сохраняются и учитываются при подведении итогов Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие в конкурсных мероприятиях I отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные в финал Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителями. Количество призеров Конкурса определяется Оргкомитетом.

5.5. Победителем(-ями) признается(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель»).

5.8. Объявление и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением Оргкомитета Конкурса.

5.9. Победители и призеры конкурса направляются Оргкомитетом для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Расходы на финансирование муниципального этапа Конкурса профессионального мастерства осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

6.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Приложение
к положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России - 2022»**

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

**Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2022»**

И.А. Гричаниковой

Представление

_____ *(полное название выдвигающей организации)*

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022».

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Класс или возрастная группа детей (на момент участия в конкурсе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
5. Контакты	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Адрес страницы Интернет-портфолио	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, _____ код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограничено доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2021г.

Личная подпись _____

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 29 » июля 2021 г. № 1477

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2022»

- | | |
|------------------------------------|---|
| Гричаникова
Ирина Александровна | – руководитель управления образования администрации г. Белгорода, председатель оргкомитета; |
| Ковалев
Алексей Юрьевич | – заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, заместитель председателя; |
| Самойленко Светлана
Михайловна | – главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2022». |

Члены оргкомитета:

- | | |
|--------------------------------|--|
| Журавлев
Алексей Сергеевич | – директор МБУ НМИЦ; |
| Ивлиева
Елена Васильевна | – заместитель директора МБУ НМИЦ; |
| Орехова
Оксана Олеговна | – начальник отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ; |
| Ломоносова
Оксана Ивановна | – председатель Белгородской городской организации Общероссийского профсоюза образования (по согласованию); |
| Шумакова
Лариса Евгеньевна | – начальник планово-экономического отдела управления образования администрации г. Белгорода; |
| Овчарова
Виталия Николаевна | – начальник отдела правовой, кадровой и организационно-контрольной работы управления образования администрации г. Белгорода. |

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 29 » ноября 2021 г. № 1477

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог - 2022»

Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ, председатель жюри;
Орехова Оксана Олеговна	– начальник отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ;
Никитенко Ирина Михайловна	– главный специалист отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ;
Самойленко Светлана Михайловна	– главный специалист отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ, секретарь;
Жогова Дина Викторовна	– главный специалист отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ;
Бок Оксана Владимировна	– старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию);
Бекназарова Марина Юрьевна	– преподаватель коррекционно-развивающих дисциплин ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»;
Антонова Лилия Закирьевна	– старший преподаватель кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ БелГУ; руководитель ММО учителей логопедов/дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода; учитель-логопед МБДОУ д/с № 2;
Сила Евгения Григорьевна	– руководитель ММО учителей логопедов/дефектологов образовательных организаций г. Белгорода; учитель-логопед МБОУ «Прогимназия № 51»;
Зюбанова Ирина Николаевна	- учитель-логопед МБДОУ № 47;
Мясоедова Марина Александровна	– учитель-логопед МКОУ ОШ № 30.