



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 6 » *Декабря* 20 *21* г.

№ *1531*

**Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России - 2022»**

С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 07 декабря 2021 года по 28 января 2022 года муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022».
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» (прилагается).
 - 2.2. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» (прилагается).
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - 3.1. Организовать участие педагогов в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022».
 - 3.2. Во время проведения конкурса обеспечить замену занятий членам жюри и участникам с сохранением заработной платы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель управления образования
администрации города Белгорода**

Прикота Татьяна Григорьевна,
(4722) 38-06-92



И.А. Гричаникова

Игорь Муравьев

Турч - Турчак С.С.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 6 » декабря 2021 г. № 1531

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2022»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает этапы, организационно-технические условия проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» (далее – Конкурс), в рамках которого выделяется номинация «Педагогический дебют» (далее – Номинация).

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода (далее – управление образование), МБУ «Научно-методический информационный центр» (далее – МБУ НМИЦ), городской комитет Профсоюза работников образования и науки РФ.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Белгорода, повышения престижа педагогической профессии, диссеминации передового педагогического опыта.

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, а также негосударственных дошкольных образовательных учреждений, находящихся на территории г. Белгорода, при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ без ограничения по возрасту и квалификационной категории, со стажем работы более 3-х лет.

К участию в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют - 2022» допускаются педагоги со стажем работы в должности «Воспитатель» не более 3-х лет.

Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- органом самоуправления учреждения (Управляющий совет и др. органы самоуправления);

- профессиональным объединением муниципального уровня (муниципальное методическое объединение, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

2.3. Победители, призеры и лауреаты городского Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет.

2.4 В региональном этапе Конкурса участвует победитель муниципального этапа. В случае невозможного участия победителя в региональном этапе Конкурса по объективным причинам, может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.4. Для участия в Конкурсе педагоги до **24.12.2021** года направляют в оргкомитет следующие документы:

- представление (прилагается);
- анкету участника Конкурса (прилагается);
- согласие на обработку персональных данных (прилагается);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);
- конкурсные материалы первого заочного тура Конкурса.

III. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

3.1.1. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

3.1.2. К компетенции оргкомитета относятся:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение списочного состава участников конкурсных этапов и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

3.1.3. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.1.4. Заседание оргкомитета является правомочным, если на нём присутствуют более половины от общего числа членов оргкомитета.

3.1.5. Члены оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

3.2. Для оценивания конкурсных мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2.1. Состав жюри формируется из числа специалистов управления образования администрации г.Белгорода, сотрудников МБУ НМИЦ, преподавателей высших учебных заведений города Белгорода, наиболее опытных педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, победителей и призеров Конкурса прошлых лет, представителей общественных организаций и средств массовой информации и утверждается приказом управления образования.

3.2.2. К компетенции жюри относится: объективная оценка уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе проведения конкурсных мероприятий, согласно критериям, определенным настоящим Положением.

3.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.2.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленным данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.2.5. Итоговая ведомость оценки подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в оргкомитет Конкурса.

3.3. В зависимости от эпидемиологической обстановки на территории Белгородской области оргкомитет Конкурса имеет право изменять форму проведения конкурсных мероприятий.

IV. Проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **07 декабря 2021 года по 28 января 2022 года** в три этапа: I заочный отборочный этап, II заочный отборочный этап, финал.

4.2 I заочный отборочный этап состоит из двух конкурсных мероприятий: «Целостное описание актуального педагогического опыта» и «Интернет-портфолио».

4.2.1 Конкурсное мероприятие «Целостное описание актуального педагогического опыта».

Цель: демонстрация авторской системы работы педагога.

Формат: текстовое описание опыта с приложениями. Порядок оценивания конкурсного мероприятия «Целостное описание актуального педагогического опыта»: оценивание конкурсного мероприятия осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное

мероприятие «Целостное описание актуального педагогического опыта» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Целостное описание актуального педагогического опыта»:

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность опыта	1.1	направлен на решение современных векторов развития системы дошкольного образования	0-2
		1.2	позиционирует реализацию ФГОС дошкольного образования	0-2
		1.3	определяет актуальные направления деятельности	0-2
2.	Новизна опыта	2.1	предлагает новые формы, методы, способы педагогической деятельности, выход за пределы известного в массовой практике	0-2
		2.2	представлена творческая реализация новых теоретических концепций, идей	0-2
		2.3	подтверждено внедрение новых форм, методов, способов педагогической деятельности с учетом региональных условий	0-2
		2.4	успешно рационализированы отдельные стороны педагогической деятельности	0-2
		2.5	использованы методические рекомендации, разработки ученых методистов, педагогов дошкольного образования	0-2
3.	Результативность опыта	3.1	наличие подтверждающих материалов стабильность результатов	0-2
		3.2	представлена оптимальная организация педагогической деятельности	0-2
4.	Стабильность опыта	4.1	функционирование опыта более 3 лет	0-2
		4.2	подтверждение представленных идей результативности другими педагогами	0-2
5.	Перспективность опыта	5.1	выделены типичные, существенные и доступные новые формы, методы, способы педагогической деятельности для подражания другими.	0-2
		5.2	указаны педагогические условия, при которых такое подражания возможно (в обычных условиях, в условиях специального оборудования и.т.д)	0-2

6.	Информационность опыта	6.1	информационная и языковая грамотность	0-2
Итоговый балл				0-30

4.2.2. Конкурсное мероприятие «Интернет-портфолио».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного мероприятия: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Порядок оценивания конкурсного мероприятия «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного мероприятия осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Интернет-портфолио».

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2.	Характеристика ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1

		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

4.3 II заочный отборочный этап состоит из двух конкурсных мероприятий: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Моя педагогическая находка».

4.3.1. Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС дошкольного образования.

Формат конкурсного мероприятия: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализацию образовательной деятельности. Видеоролик должен демонстрировать практический опыт участника Конкурса и отражать сущность используемых образовательных технологий.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка AVC; формат файла – mpg4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми» - 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Педагогическое занятие с детьми».

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательной деятельности ДО	0-2

		1.2	обеспечивает соответствие содержания программы возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	соблюдает эстетические правила общения	0-2
		4.5	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.6	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.7	демонстрирует индивидуальный	0-2

			стиль профессиональной деятельности	
5.	Представление информации	5.1	соблюдается соответствие видеоряда по содержанию	0-2
		5.2	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-2
		5.3	соблюдается временной регламент конкурсного мероприятия	0-2
Итоговый балл				0-50

4.3.2. Конкурсное мероприятие «Моя педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально мастерства в различных аспектах педагогического мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного мероприятия: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и / или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент конкурсного мероприятия – 15 минут: выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Конкурсное мероприятие «Моя педагогическая находка» осуществляется в формате видеоконференцсвязи.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Моя педагогическая находка».

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2

		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
		2.	Информационная и языковая грамотность	2.1
2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2		
2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2		
2.4	не допускает речевых ошибок	0-2		
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

4.4 Финал состоит из одного конкурсного мероприятия «Мастер-класс».

4.4.1. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс».

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного мероприятия: выступление демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии, обучения и развития детей дошкольного возраста).

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 20 минут: проведение мастер - класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус - группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Конкурсное мероприятие «Мастер-класс» осуществляется в формате видеоконференцсвязи.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Мастер - класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Мастер-класс».

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемых технологий/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологий/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологий/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3.	Информационная и коммуникационная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и	0-2

		содержание информации	
	3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
	3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-40

4.5. Конкурс в Номинации «Педагогический дебют» проводится в два этапа: I заочный отборочный этап, финал.

4.6. I заочный отборочный этап состоит из двух конкурсных мероприятий: «Творческая презентация игрового оборудования», «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.6.1 Конкурсное мероприятие «Творческая презентация игрового оборудования».

Цель: демонстрация способности конкурсанта по использованию игрового оборудования в образовательной деятельности с детьми.

Формат конкурсного мероприятия: видеоролик продолжительностью до 10 минут, который отражает демонстрацию развивающих свойств игрового оборудования для детей дошкольного возраста, наличие воспитательного компонента, его полезности, необходимости, безопасности, эстетичности. Конкурсант самостоятельно выбирает игровое оборудование для презентации, форму и способ его представления, в том числе используя медиаресурсы.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка AVC; формат файла – mpg4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Творческая презентация игрового оборудования» - 16 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Творческая презентация игрового оборудования».

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемого игрового оборудования	0-2
		1.2	соответствие к требованиям предъявляемым к РППС в ДОО	0-2
		1.3	выявляет авторскую составляющую демонстрируемого игрового оборудования	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурно	0-2
		2.2	не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-16

4.6.2. Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС дошкольного образования.

Формат конкурсного мероприятия: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализацию образовательной деятельности. Видеоролик должен демонстрировать практический опыт участника Конкурса и отражать сущность используемых образовательных технологий.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми» - 50 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия
«Педагогическое занятие с детьми».**

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательной деятельности ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	
4.	Речевая, коммуникативная культура, личные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2

		4.4	соблюдает эстетические правила общения	0-2
		4.5	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.6	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.7	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Представление информации	5.1	соблюдается соответствие видеоряда по содержанию	0-2
5.2		соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-2	
5.3		соблюдается временной регламент конкурсного мероприятия	0-2	
Итоговый балл				0-50

4.6.3. Финал «Воспитатель – оффлайн».

Цель: раскрытие конкурсантами своих профессиональных возможностей в условиях планирования и проведения видео-консультации для родителей в режиме оффлайн, проявление творческого потенциала, демонстрация ИКТ - компетентности.

Формат конкурсного мероприятия: видео - презентация или видео-консультация для родителей по актуальным темам в режиме оффлайн.

Тему видео - консультации для родителей участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: 5-7 минут видео-консультации и 5 минут для ответов на вопросы жюри по видеоконференцсвязи.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Воспитатель – оффлайн» - 18 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Воспитатель - оффлайн».

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность выбранной темы	1.1	обосновывает значимость и актуальность тематики видео-консультации	0-2
		1.2	устанавливает связь представленной темы с ФГОС ДО	0-2

2.	Образовательный потенциал видео-консультации	2.1	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологий/методов/приемов	0-2
3.	Информационная и коммуникационная культура	3.1	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.2	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.5	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.6	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-18

V. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой ведомости оценки, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях I отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные к финальному этапу Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителями. Количество призеров Конкурса определяется оргкомитетом.

5.5. Победителем(-ями) признается(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый участник Конкурса награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель») и памятными подарками.

5.8. Объявление и награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которого определяется решением оргкомитета Конкурса.

VI. Финансирование финала Конкурса

6.1. Расходы на финансирование Конкурса осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

6.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Утвержден
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «6» сентября 2021 года № 1531

Состав жюри муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России - 2022»

Березка Геннадьевна	Татьяна	заместитель руководителя управления образования – начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации г.Белгорода, председатель;
Сотник Ивановна	Наталья	начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ г. Белгорода, координатор конкурса, член жюри;
Ломоносова Ивановна	Оксана	председатель Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию), член жюри;
Голиусова Ольга Александровна		главный специалист МБУ НМИЦ, член жюри;
Прикота Татьяна Григорьевна		старший воспитатель МАДОУ д/с № 87 г. Белгорода;
Мусанова Марина Михайловна		заведующий МБДОУ д/с № 64 г. Белгорода, член жюри;
Подпряткова Наталья Анатольевна		воспитатель МБДОУ д/с № 14, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021», член жюри.
Гавва Валентина Васильевна		заместитель директора по воспитательной работе ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», член жюри (по согласованию).

Утвержден
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «6» Сентября 2021 года № 1531

Состав жюри муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России - 2022»,
номинация «Педагогический дебют»

Березка Геннадьевна	Татьяна	заместитель руководителя управления образования – начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации г.Белгорода, председатель;
Сотник Ивановна	Наталья	начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ г. Белгорода, координатор конкурса, член жюри;
Ломоносова Ивановна	Оксана	председатель Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию), член жюри;
Голиусова Ольга Александровна		главный специалист МБУ НМИЦ, член жюри;
Прикота Татьяна Григорьевна		старший воспитатель МАДОУ д/с № 87 г. Белгорода, член жюри;
Сечина Людмила Ивановна		старший воспитатель МБДОУ д/с № 45 г. Белгорода, член жюри;
Мережко Елена Анатольевна		старший воспитатель МБДОУ д/с № 78 г. Белгорода, член жюри;
Бухалина Лилия Михайловна		воспитатель МБДОУ д/с № 85, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021», в номинации «Педагогический дебют», член жюри;
Гнедая Ольга Дмитриевна		Преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», член жюри (по согласованию).

**Приложение к порядку проведения
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2022»**

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

**Председателю
организационного комитета
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года России - 2022»**

И.А.Гричаниковой

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в городском конкурсе «Воспитатель года России - 2021» (или «Воспитатель года России - 2021» в номинации «Педагогический дебют»)

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Возрастная группа детей (на момент участия в конкурсе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема актуального педагогического опыта, представляемого на конкурс (не предоставляется участниками Конкурса в Номинации)	
3. Образование	

Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МКУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограничено доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2021г.

Личная подпись _____

Прикота Татьяна Григорьевна,
 (4722) 38-06-92