

**БАНК**  
**курсов внеурочной деятельности**  
**профориентационной направленности для обучающихся 1-11 классов**

№ п/п	Название курса	Автор	Аннотация	Ссылка для скачивания
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
1	«Тропинка в мир профессий»	Калимуллина Н.Г.	<p>Курс внеурочной деятельности <b>общекультурной направленности «Тропинка в мир профессий»</b> предназначена для учащихся <b>1-4 классов</b>, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 10 лет.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» рассчитана на 4 года (135 часов).</p> <p><b>Цель программы</b> – подготовить основу для проффильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;</li> <li>-обогащение представлений о различных сторонах профессии;</li> <li>-развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.</li> </ul>	<p><a href="https://infourok.ru/programma-vneurochnou-deyatelnosti-profientacionnoy-napravlenosti-tropinka-v-mir-professiy-3593353.html">https://infourok.ru/programma-vneurochnou-deyatelnosti-profientacionnoy-napravlenosti-tropinka-v-mir-professiy-3593353.html</a></p>
2	«Путешествие в мир профессий»	Калинина Н.Н.	<p>Программа курса внеурочной деятельности <b>по социальному направлению «Путешествие в мир профессий»</b> предназначена для учащихся <b>1-4 классов</b> и обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnuya-shkola/raznoe/2018/05/22/programma-vneurochnou-vneklassnou-deyatelnosti-dlya-nachalnoy">https://nsportal.ru/nachalnuya-shkola/raznoe/2018/05/22/programma-vneurochnou-vneklassnou-deyatelnosti-dlya-nachalnoy</a></p>

		<p>рассматриваемой профессии. Программа рассчитана на 135 часов (по 1 часу в неделю в 1-4 классах)</p> <p><b>Цель программы</b> – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;</li> <li>- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;</li> <li>- содействовать приобретению обучающимися желаний овладеть какой-либо профессией; формировать положительное отношение к труду и людям труда.</li> </ul>	
<p><b>3</b></p> <p><b>«Путешествие в мир профессий»</b></p>	<p>Елпкина О.Ю.</p>	<p>Интерприванный курс внеурочной деятельности по социальному направлению «Путешествие в мир профессий» предназначен для учащихся 1-4 классов и нацелен на воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>Количество часов, отводимых на данный курс, составляет 135 часов (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).</p> <p>В результате изучения курса у младших школьников будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</li> <li>- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;</li> <li>- элементарные представления об основных профессиях;</li> <li>- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;</li> <li>- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества.</li> </ul>	<p><a href="https://37школа.рф/proficientascziya/loppnat-1pue-aktu/1023-progama-ro-proficientasczi-dya-1-4-klassov">https://37школа.рф/proficientascziya/loppnat-1pue-aktu/1023-progama-ro-proficientasczi-dya-1-4-klassov</a></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно - трудовых проектов;</li> <li>- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;</li> <li>- умение соблюдать порядок на рабочем месте;</li> <li>- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;</li> <li>- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, бережливому отношению к результатам труда людей.</li> </ul>	
4	«Знакомимся с профессиями»	Будяева Надежда Николаевна	<p>Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Знакомимся с профессиями» предназначена для учащихся 3-4 классов и направлена на расширение кругозора младших школьников в области профессии и трудовой деятельности человека.</p> <p><b>Цель программы</b> – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение представлений о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлений о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);</li> <li>- расширение знаний о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;</li> <li>- уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально - личностных чувств;</li> <li>- воспитание уважения к труду взрослых.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 68 часов (по 1 часу в 3-4 классах).</p>	<a href="http://53школа.рф/assets/znakomimsya-s-profess.pdf">http://53школа.рф/assets/znakomimsya-s-profess.pdf</a>
5	«Мир профессий»	Бурменская Л.А. Сычева С.Н.	<p>Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий»</p>	<a href="https://urok.рф/library/programma_mir_professij_071114.html">https://urok.рф/library/programma_mir_professij_071114.html</a>

		Пшеничникова Н.А.	<p>предназначена для учащихся 2-4 классов и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.</p> <p><b>Цель программы</b> – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);</li> <li>- расширить знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;</li> <li>- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 102 часа (по 1 часу в неделю во 2-4 классах),</p>	
6	«В мире профессий»	Соколова И.В.	<p>Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» предназначена для учащихся 1-4 классов и обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.</p> <p>Количество часов, отводимых на данный курс, составляет 135 часов (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).</p> <p><b>Цель программы</b> – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p>	<p><a href="http://yandex.ru/click/redirect?bu=4s165r&amp;form=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&amp;text=&amp;etext=2202.w.WhiteOJL94xLs">http://yandex.ru/click/redirect?bu=4s165r&amp;form=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&amp;text=&amp;etext=2202.w.WhiteOJL94xLs</a>  u_AEdGMHb4ty5Ug1NRxxp-  qOidMfDE11G8vKtcmTz_u</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать положительное отношение к труду и людям труда;</li> <li>- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;</li> <li>- содействовать приобретению учащимися желаний овладеть какой-либо профессией.</li> </ul>	
7	«На пути к будущему»	Сафронова Л.И.	<p>Программа по профориентации «На пути к будущему» в рамках внеурочной деятельности социального направления предназначена для обучающихся 1-4 классов и определяет содержание, основные направления профориентационной работы с младшими школьниками и направлена на развитие личности и формирование гражданской ответственности. Количество часов, отводимых на данный курс, составляет 136 часов (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).</p> <p><b>Цель программы</b> – способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий;</li> <li>- поощрять школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.</li> </ul>	<a href="https://infourok.ru/programma-vneurochnou-deyatelnosti-po-proforientacii-na-puti-k-buduschemu-klass-3737968.html">https://infourok.ru/programma-vneurochnou-deyatelnosti-po-proforientacii-na-puti-k-buduschemu-klass-3737968.html</a>
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
1	«Человек и профессия»	Акирова Г.С.	<p>Курс внеурочной деятельности «Человек и профессия» предназначен для учащихся 8-9 классов и позволяет учащимся изучить свои возможности и</p>	<a href="https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deyatelnosti-posli-po-profoti.html">https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deyatelnosti-posli-po-profoti.html</a>

			<p>потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.</p> <p><b>Цель программы</b> – формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;</li> <li>- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;</li> <li>- расширить знания учащихся о мире профессий, о рынке труда;</li> <li>- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;</li> <li>- обучить планированию профессиональной карьеры.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 34 часа в 8 классе и 15 часов в 9 классе.</p>	
2	«Магистраль»	Плохова Е.В.	<p>Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Магистраль» предназначена для учащихся 8-9 классов и ориентирована на формирование у школьников знаний о мире профессий, связанных с железнодорожным транспортом.</p> <p><b>Цель программы</b> – создание условий для организации и реализации комплексного подхода в подготовке учащихся, способных к совершению зрелого и осознанного выбора будущей профессии в системе железнодорожной отрасли, удовлетворяющего как их личностным интересам, так и общественным.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для развития и формирования</li> </ul>	<p><a href="https://тедпроект.рф">https://тедпроект.рф</a></p>

						<p>профессиональной осведомленности в мире железнодорожных профессий, уважительного отношения к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить условия для развития и формирования культуры профессионального самоопределения;</li> <li>- обеспечить широкий диапазон вариативности профориентации по профессиям железнодорожного транспорта.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.</p>	<p><a href="http://гимназия5.екатеринбург.рф/file/download/9196">http://гимназия5.екатеринбург.рф/file/download/9196</a></p>
<p>3</p> <p><b>«Выбор профессии сегодня, в будущем – успех»</b></p>	<p>Дупцова Н.В.</p>					<p>Программа курса внеурочной деятельности социальной направленности «Выбор профессии сегодня, в будущем – успех» предназначена для учащихся 8-9 классов.</p> <p><b>Цель программы:</b> оказать психолого-педагогическую помощь учащимся в формировании профессиональных намерений и актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессий.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений конкуренции кадров;</li> <li>- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, формирования потребности в самосовершенствовании;</li> <li>- сформировать знания и умения объективно осуществлять самонализ уровня развития своих профессионально значимых качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;</li> <li>- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;</li> <li>- развивать представления о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности;</li> <li>- воспитывать уважение к человеку труда.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю</p>	

4	«Юный журналист»	Кучумова И.В.	<p>Программа курса внеурочной деятельности по <b>социальному направлению «Юный журналист»</b> предназначена для учащихся 8, 9 классов.</p> <p>Программа направлена на формирование личностных универсальных учебных действий школьника в части готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности, опирается на системно-деятельностный подход, развивает словесно-логическое мышление школьника.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство школьника с основными видами деятельности профессий социально-гуманитарного направления профиллизации;</li> <li>- выполнение основных видов деятельности профиля в ходе сюжетно-ролевой игры и ответы на вопросы: хочу ли я профессионально заниматься данными видами деятельности? могу ли я успешно выполнять данные виды деятельности?</li> </ul> <p>На изучение курса «Юный журналист» отводится 8 часов. Для проведения занятий необходим компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет и программным обеспечением Microsoft office.</p>	<p><a href="https://urok.1f61b7a9/kurs_po_viboru_prof_orientatsionnoj_paravlenosti_d_123815.html">https://urok.1f61b7a9/kurs_po_viboru_prof_orientatsionnoj_paravlenosti_d_123815.html</a></p>
5	«Профессиональное самоопределение школьника»	Свердлова Э.Ф.	<p>Программа внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение школьника» по социальному направлению предназначена для учащихся 5-9 классов.</p> <p>Курс «Профессиональное самоопределение школьника» ориентирован на формирование у школьников представлений о различных сторонах профессий, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Дает общие сведения о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности; формирует мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности; воспитывает трудолюбие, старательность,</p>	<p><a href="http://kemschool16.ucoz.ru/psicholog/progma_tma_upisoshnoj_deyatelnosti.docx">http://kemschool16.ucoz.ru/psicholog/progma_tma_upisoshnoj_deyatelnosti.docx</a></p>



			<p>аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Профессионального самоопределения школьника» рассчитана на 5 лет обучения, 34 часа в учебный год.</p>	<p><a href="http://buzytik-school1.ucoz.ru/programma/2019-2020/proektoriya.pdf">http://buzytik-school1.ucoz.ru/programma/2019-2020/proektoriya.pdf</a></p>
6	«ПроектОриЯ»	Побежимова В.А.	<p>Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «ПроектОриЯ» предназначена для учащихся 8-9 классов и ориентирована на расширение представлений учащихся о мире профессий, формирование умения исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа.</p>	
7	«Профессия, которую выбираю Я»	Кириченко Т.В.	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Профессия, которую выбираю Я» направлена на повышение социально-психологической компетентности учащихся 8-х классов общеобразовательных школ и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении.</p> <p><b>Цель программы</b> – проектирование вариантов продолжения послешкольного образования, включая выбор профильного класса, через учет индивидуальных особенностей, активизации процесса самопознания обучающихся.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование актуального для подростков «информационного поля» мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;</li> <li>- формирование знаний о системе профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы;</li> <li>- знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.</li> </ul> <p>Общее количество часов, отводимое на курс – 34 часа (1 час в неделю).</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/ibrat-y/2018/09/19/programma-elekivnogo-kursa-professiya-kotoryu-vybirayu-ya">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/ibrat-y/2018/09/19/programma-elekivnogo-kursa-professiya-kotoryu-vybirayu-ya</a></p>
8	«Азбука профессий»	Полякова Л.С.	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука профессий» разработана для обучающихся</p>	<p><a href="https://spschool553.com/wp-content/uploads/%D0%90%D0%B7%D0%">https://spschool553.com/wp-content/uploads/%D0%90%D0%B7%D0%</a></p>

		<p><b>8-х классов в рамках социального направления.</b></p> <p><b>Цель программы</b> – формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательного интереса учащихся;</li> <li>- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;</li> <li>- освоение основ культуры созидательного труда;</li> <li>- применение полученных теоретических знаний на практике;</li> <li>- включение учащихся в разнообразные виды игровой деятельности для создания личности - значимых продуктов труда.</li> </ul> <p>Общее количество часов, отводимое на курс – 34 часа (1 час в неделю).</p>	<p>V1%D1%83%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9-8.pdf</p>
<p><b>9</b></p> <p><b>«Шаг к профессии»</b></p>	<p>Разапкина Г.В.</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаг к профессии» разработана для обучающихся <b>8-х классов в рамках социального направления.</b> Позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа в 8 классе, 1 час в неделю.</p> <p><b>Цель программы</b> - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;</li> <li>- расширить знания учащихся о мире профессий, о рынке труда;</li> </ul>	<p><a href="http://55school.spb.gy/vud/19-20/prog/8_klass/8_shag_k_professii.pdf">http://55school.spb.gy/vud/19-20/prog/8_klass/8_shag_k_professii.pdf</a></p>

		<p>- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям; - обучить планированию профессиональной карьеры.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» предназначена для учащихся 10-11 классов в рамках социального направления. Данный курс знакомит школьников с общими основами выбора профессии (информационными, психологическими, практическими). Знание этих основ обеспечивает учащимся принятие адекватного решения, как о выборе конкретного типа профессии, так и о пути дальнейшего образования.</p> <p><b>Целью программы</b> – создание условий для профессионального самоопределения учащихся.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со сведениями о современных, востребованных профессиях и региональных учебных заведениях;</li> <li>- развивать умения выделять профессионально важные качества профессии;</li> <li>- способствовать постановке проблемы профессионального самоопределения;</li> <li>- содействовать умению определять соответствие между образом выбранной профессии и своими склонностями, способностями.</li> </ul> <p>Курс рассчитан на 1 час в неделю на протяжении трех лет в 7-9 классах, что составляет 102 часа.</p>	<p><a href="https://ledmschool.kl.edu.ru/media/2019/10/17/1266052772/Программа_Proforientaciya.pdf">https://ledmschool.kl.edu.ru/media/2019/10/17/1266052772/Программа_Proforientaciya.pdf</a></p>
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1	«Я и моя профессия»	Франчук Е.В.	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Я и моя профессия» по социальному направлению предназначена для учащихся 10-11 классов.</p> <p><b>Цель:</b> актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включенной в получение знаний о себе, о мире профессий.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое просвещение обучающихся;</li> <li>- расширение знаний о мире профессий, рынке труда;</li> <li>- формирование основ правильного выбора</li> </ul> <p><a href="https://www.school2-plast.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/vneshnoschnaya-deyatelnost/programmu-vneshnoschnoy-deyatelnosti/10-11-klassy/a-i-moya-professiya-10-11-klass">https://www.school2-plast.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/vneshnoschnaya-deyatelnost/programmu-vneshnoschnoy-deyatelnosti/10-11-klassy/a-i-moya-professiya-10-11-klass</a></p>

			<p>профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с классификацией профессий по Климову, требованиями и условиями труда выбранной профессии, возможностями обучения;</li> <li>- психологическая диагностика и самодиагностика по выявлению способностей и профессиональных предпочтений обучающихся;</li> <li>- моделирование индивидуального образовательного маршрута.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 70 часов, 1 час в неделю (10 класс - 35 часов, 11 класс - 35 часов).</p>	
2	«Моя профориентация»	Артемова Е.М.	<p>Программа внеурочной деятельности «Моя профориентация» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и предназначена для работы с обучающимися 10-11 классов в рамках социального направления.</p> <p><b>Цель программы</b> – является формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить знания обучающихся в области профориентации (современный рынок труда, средние и высшие учебные заведения, способы поиска работы и трудоустройства);</li> <li>- формировать умение выступать профессиональную траекторию в соответствии с интересами, способностями, прогнозируемым спросом на рынке труда.</li> </ul> <p>Курс рассчитан на 1 час в неделю (аудиторные и внеаудиторные часы) на протяжении двух лет в 10-11 классе, что составляет 69 часов.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-moya-proforientacija-10-11-klassy-4223761.html">https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-moya-proforientacija-10-11-klassy-4223761.html</a></p>
3	«Профессиональное самоопределение»	Храпченко Н.А.	<p>Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» в рамках социального направления предполагает изучение материала в 10-11 классах.</p> <p><b>Цель программы</b> – формирование компетенций, необходимых для решения практико-</p>	<p><a href="http://svetly5school.narod.ru/novosti/11_gab_och_program_9.pdf">http://svetly5school.narod.ru/novosti/11_gab_och_program_9.pdf</a></p>

		<p>ориентированных задач, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательного интереса учащихся;</li> <li>- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;</li> <li>- применение полученных теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p>Курс рассчитан на 1 час в неделю в течение 8 недель.</p>	
<p><b>4</b></p> <p><b>«Основы профессионального самоопределения»</b></p>	<p>Яловенко О.П.</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения» является составной частью образовательной области «Технология» в раках социального направления и предназначен для учащихся 10-11 класса. Изучение курса завершается выполнением и защитой творческого проекта «Мой выбор».</p> <p>На изучение курса выделяются 34 часа.</p> <p><b>Цель программы:</b> подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению; способствовать реализации выпускниками школ констипуционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся научных основ профессионального самоопределения;</li> <li>- повышение профессиональной грамотности учащихся;</li> <li>- формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии;</li> <li>- формирование потребности в профессиональном</li> </ul>	<p><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/gabovshai-a-proghramma-uchebnogo-kursa-dla-10-11-klassa-osnovu-professional-nogho-samoopredelenia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/gabovshai-a-proghramma-uchebnogo-kursa-dla-10-11-klassa-osnovu-professional-nogho-samoopredelenia.html</a></p>

5	«Вектор успеха»	Кузубова О.С., Требенкина А.В.	самосовершенствовании.	
6	«Твоя профессиональная карьера»	Аноприева С.В.	<p>Программа внеурочной деятельности «Вектор успеха» для 10-х-11-х классов способствует реализации Основной образовательной программы среднего общего образования в рамках социального направления.</p> <p>На реализацию программы отводится 68 часов в год в 10-х классах и 66 часов в год в 11-х классах.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать опыт творческой деятельности, творческих способностей;</li> <li>- расширить культурно-образовательное пространство обучающихся;</li> <li>- продолжить развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и укреплению здоровья;</li> <li>- способствовать воспитанию гражданских чувств, ответственности.</li> </ul> <p>Предложенный курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» предназначена для обучающихся 10-11 классов и разработан в рамках социального направления.</p> <p><b>Цель курса</b> – развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;</li> <li>- формировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;</li> </ul>	<p><a href="https://docviewer.yandex.ru/view/335116995/?page=2&amp;*=dDMrmlDzLdl.aZacisc3owHlgwVF7InUybSl6Imh0dNA6L.y9naW1uYXppUTEIOSSyds8IRDAIQTPRDAIQIPRDAIQIRDEIOEYIMjAIRDAIQYKRDIEODAIRDAIQIRDEIODDQIMjAIRDAIQEIRDAIQjAIRDEIODAIRDEIOEMIRDAIQjIRDEIODAIRDAIQjAlMjAxMSc0xMSSkbn2N4IiwidG10bGUioiL0otCy0L7RjuddQv9GA0L7RhScDQntSw0YDRjNC10YUDQsCAxMSc0xMSSkbn2N4Iiwim9rZnlhbWUjOnRudWUslhUrzCIGiMzNTExNjksNSIsImlRZiJoxNTg3OTc4MTExOTExLjE1dDg9">https://docviewer.yandex.ru/view/335116995/?page=2&amp;*=dDMrmlDzLdl.aZacisc3owHlgwVF7InUybSl6Imh0dNA6L.y9naW1uYXppUTEIOSSyds8IRDAIQTPRDAIQIPRDAIQIRDEIOEYIMjAIRDAIQYKRDIEODAIRDAIQjAIRDEIODDQIMjAIRDAIQEIRDAIQjAIRDEIODAIRDEIOEMIRDAIQjIRDEIODAIRDAIQjAlMjAxMSc0xMSSkbn2N4IiwidG10bGUioiL0otCy0L7RjuddQv9GA0L7RhScDQntSw0YDRjNC10YUDQsCAxMSc0xMSSkbn2N4Iiwim9rZnlhbWUjOnRudWUslhUrzCIGiMzNTExNjksNSIsImlRZiJoxNTg3OTc4MTExOTExLjE1dDg9</a></p>



			<p>обучающихся 10-11 классов и разработан в рамках <b>социального направления</b>. Программа реализует личностный подход в обучении и воспитании учащихся, интеграцию научных знаний и образовательных технологий.</p> <p>Курс «Профориентация» рассчитан на 68 часа (по 1 часу в неделю на протяжении двух лет).</p> <p><b>Цель курса</b> – сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;</li> <li>- формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;</li> <li>- знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.</li> </ul>	<p>0%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BD%D0%BD%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</p>
9	«Ориентир»	Шляпцева Н.Н., Яковлева О.В.	<p>Курс внеурочный деятельности «Ориентир» предназначен для обучающихся 10-11 классов и разработан в рамках <b>социального направления</b>.</p> <p>На реализацию программы отводится 68 часов в течение двух лет (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).</p> <p><b>Цель курса</b> – создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурных и экономических факторов.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать систему профориентации учащихся через</li> </ul>	<p><a href="https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deyatelnosti-orientir.html">https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deyatelnosti-orientir.html</a></p>



		<p>урочную и внеурочную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;</li> <li>- формировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;</li> <li>- формировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul>	
--	--	--	--

**Заместитель начальника отдела  
развития образования и  
сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ**



**Гудов Д.С.**