

БАНК
Парциальных программ
профориентационной направленности для воспитанников ДОУ

№ п/п	Название курса	Автор	Аннотация	Ссылка для скачивания
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.	«Лента профессий»	Савельева Н.Н.	Программа разработана на основе парциальной игровой развивающей программы «Мир профессий» В. П. Кондрашова. Срок реализации программы – один год. Возраст детей 5-7 лет. Объем 36ч. (1раз в неделю). Цель программы: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации. Задачи программы: - расширять представления детей о роли механизации в труде, о машинах и приборах-помощниках человека. - знакомить детей, учитывая местные условия, с некоторыми видами труда в промышленности и на транспорте. - расширять представления о труде людей разных профессий (спасателя, режиссера театра, дирижера, учителя, библиотекаря и др.). - Дать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование и т. д.), о связи людей различных профессий (машиностроители и фермеры, фермеры и работники пищевой промышленности и т. д.). - продолжать обогащать содержание игр детей, развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. - формировать умение строить новые разнообразные	http://zvezdochka-bz.ucoz.ru/index/proforientacija_doshkolnikov/0-67

			сюжеты игры, согласовывать индивидуальные творческие замыслы с партнерами/верстниками. -формировать представление о ценности труда родителей и близких родственников	
2.	«Шаг в будущее»	Буданина О.Ю.	Программа по ранней профориентации «Шаг в будущее» предлагает решение задач по ранней профориентации в процессе групповой и индивидуальной творческо-предметной деятельности, основанной на использовании передовых технологий, таких как STEAM – технологии, робототехника, конструирование, проектная деятельность. Срок реализации программы – три года. Возраст детей 4-7 лет. Объем 108ч. (1раз в неделю). Цель Программы: ранняя профориентация дошкольников через ознакомление с профессиями настоящего и будущего (на основе Атласа профессий будущего), формирование над профессиональных навыков с учетом муниципального рынка труда с использованием технологий технического творчества. Задачи программы: -развивать надпрофессиональные навыки: технические способности, коммуникативные способности; -развивать интерес к профессиям будущего; - развивать познавательный интерес к робототехнике и информатике; к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество; -формировать позитивные установки к трудовой деятельности, уважительное отношение к людям труда и результатам труда.	http://открываябудущее.рф/web/upload/attachments/files/4abbf18e66759d2f5ab17246622d7cf4.pdf
3.	«Профессионалы»	Савельева Н.Н.	Направленность Программы заключается в активном использовании педагогических технологий и форм совместной деятельности детей и взрослых, что содействует успешному развитию дошкольников. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. Срок реализации программы – три года.	http://zvezdochka-bz.ucoz.ru/index/proforientacija_doshkolnikov/0-67

			Объем 108ч. (1раз в неделю) Участники Программы: родители, педагоги и обучающиеся. Цель Программы: объединение усилий семьи и детского сада в области социально-коммуникативного развития обучающихся. Задачи Программы: - создать психолого-педагогических условия для взаимодействия детей, родителей, педагогов; - способствовать поиску новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия; -повысить педагогическую культуру родителей, создавая максимально комфортные условия для личностного роста и развития обучающихся. - способствовать активному участию родителей в жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	
4.	«Первые шаги в мир профессий»	Черапанова Н.В.	Срок реализации программы – один год. Возраст детей 5-7 лет. Объем 36ч. (1раз в неделю). Цель Программы: формирование представлений детей о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников. Задачи Программы: - дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях; -сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру; - развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения; - научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям.	http://kabanovskajsosh.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/10/программа-по-профориентации.pdf
5.	«Компас в мире профессий»	Бектяшина Т.А.	При разработке программы использовались следующие парциальные программы и методические пособия: парциальная программа «Мир профессий» под редакцией Кондрашова В.П., методическое	http://ds-555.nios.ru/DswMedia/rabprogkompasvmireprofessii.pdf

			пособие «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации», составитель Пасечникова Т.В.; применялись методическиеразработки Алябьевой Е «Поиграем в профессии». Срок реализации программы – один год. Возраст детей 5-7 лет. Объем 36ч. (1раз в неделю). Цель Программы: формирование у воспитанников познавательного интереса, эмоционального отношения к миру профессий, предоставление возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Задачи Программы: – обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности; – формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; – закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления; – стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей; – воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; – помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.	
6.	«Ребенок в мире профессий»	Губанова О.М.	Актуальность данной Программы обусловлена ориентацией на раннююпрофориентацию детей дошкольного возраста и возможности полноценного развития ребенка и организации профессионализации на ранних стадияхразвития. Срок реализации программы – два года. Возраст детей 5-7 лет. Объем 72ч. (1раз в неделю). Цель Программы:развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста,направленных на формирование представлений о различных профессиях иформирование представлений о значимости профессиональной деятельностивзрослых	https://docviewer.yandex.ru/view/154099898/?page=1&*=hN4yNCXLn3akFNKV R5l5te8328N7InVybcI6InlhLWJyb3

			для общества. Задачи Программы: - Формировать представления воспитанников о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости; - Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с различными профессиями. - Формировать первоначальные представления о труде как экономической категории. - Формировать у детей дошкольного возраста обобщенные представления о структуре трудового процесса. - Развивать эмоционально-положительное отношение к труду, трудовым действиям. - Воспитывать у детей отношение к труду, его общественной значимости и уважительное отношение к людям труда.	
7.	«Все профессии хороши»	Сазонова И.И.	Срок реализации программы – два года. Возраст детей 5-7 лет. Объем 36ч. (1 раз в две недели). Рассчитана программа на два года для детей 5-7 лет. Цель программы: формирование представлений детей о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников. Задачи программы: - расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. - формировать умение строить новые разнообразные сюжеты игры, согласовывать индивидуальные творческие замыслы с партнерами-сверстниками. - развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего, дальнего и сельскохозяйственного окружения; - воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.	https://infourok.ru/parcialnaya-obrazovatel'naya-programma-po-professionalnoy-orientacii-vse-professii-horoshi-2032650.html

8.	«Творческая мастерская»	Кошеленкова Н.А.	Программа «Творческая мастерская» направлена раннюю профориентацию детей дошкольного возраста. Программа знакомит: с трудом взрослых творческих профессий; формирует представление о ценности труда родителей и близких родственников; формирует представления о различных сторонах трудовой деятельности; воспитывает уважение к людям труда. Срок реализации программы – два года. Возраст детей 5-7 лет. Объем 72ч. (1раз в неделю). Цель Программы: формирование у детей дошкольного возраста представлений о специфике творческих профессий. Задачи Программы: - формировать представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем; - формировать у детей представления о современных творческих профессиях и истории их возникновения; - познакомить детей со значимостью профессиональной деятельности взрослых для общества; - воспитывать уважение к профессиональной деятельности людей.	http://mbdou-skazca.narod.ru/programma_tvorcheskaja_masterskaja_starshaja-podgo.pdf
----	-------------------------	------------------	---	---

Главный специалист МБУ НМИЦ
отдела развития образования
и сопровождения одаренных детей



Кулабухова С.Н.