**Электронный банк практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности для обучающихся учреждений дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Автор** | **Аннотация** | **Ссылка для скачивания** |
| **1.** | **«Флора»** | Сапрыкина Г.А. | Программа создана для решения реально возникшей в последние годы потребности общества в экологически культурной и грамотной личности, умеющей видеть и понимать красоту природы. Обучение по данной программе может стать хобби или способствовать профессиональному самоопределению. Срок реализации программы – один год. Возраст обучающихся - 13-18 лет. Объем – 144 ч. Цель программы: ознакомление с особенностями жизнедеятельности растений, используемых в комнатном и ландшафтном фитодизайне, формирование практических умений и навыков работы с фитоматериалом.  **Задачи:**- познакомить с биологическими особенностями цветочно-декоративных растений; с основными принципами оформления жилых и служебных помещений, ландшафтов пришкольной территории;- изучить правила выращивания, способы защиты цветочно-декоративных растений от болезней и вредителей;- создать условия для развития творческого потенциала и способностей в области фитодизайна;- воспитывать сознательное отношение к вопросам охраны природы и экологическим проблемам. | [http://belsun.ru/wp-content/uploads/2020/04/Флора.doc](http://belsun.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B0.doc) |
| **2.** | «Человек и его здоровье»  | Чебанюк Е.И. | Содержание программы знакомит обучающихся с анатомией человека, процессами, происходящими в его организме, гигиеническими и валеологическими правилами, направленными на сохранение здоровья человека; включает теорию и практику здорового образа жизни, оказание первой медицинской помощи, профилактику вредных привычек. Программа имеет профориентационную направленность, разработана для обучения детей старшего школьного возраста, интересующихся вопросами биологии и медицины. Программа разработана на 144 часа. Срок реализации программы - 1 год.Цель программы: овладение знаниями об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Задачи программы- сформировать представления об истории развития биологической науки, о значении биологических знаний в жизни людей;- усвоить знания о человеке как биосоциальном существе;- обучить умениям применять биологические знания для обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;- способствовать формированию умений проводить наблюдения за своим организмом;- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;- привить интерес к познанию своего организма и к профессиям, связанным с медициной. | [http://belsun.ru/wp-content/uploads/2020/04/Человек-и-его-здоровье.docx](http://belsun.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA-%D0%B8-%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5.docx) |
| **3.** | **«Экология и природопользование»** | Шаталова Е.В. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экология и природопользование» разработана на основе авторской программы к.г.н. А.Н.Петина, к.б.н. Л.Л.Новых, к.г.н. В.И.Петиной. Программа дает возможность познать основы экологии и рационального природопользования, изучить экологические особенности родного края, сформировать представления о профессиях, имеющих экологическую и природоохранную направленность.Срок реализации программы – один год. Возраст обучающихся - 14-16 лет. Объем – 144 ч.**Цель программы:** формирование экологической культуры обучающихся, вовлечение их в природоохранную деятельность. **Задачи программы:**1. Формирование стремления учащихся к познанию современных реалий экологии. 2. Развитие экологического мышления у детей. 3. Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности. 4. Обеспечение выработки приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности. 5. Вовлечение уч-ся в практическую деятельность по охране окружающей среды.  | [http://belsun.ru/wp-content/uploads/2020/04/Экология-Шаталова.doc](http://belsun.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%A8%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) |
| **4.** | **«Журналистика в современном мире»** | Маматова А.И. | Данная программа носит познавательный характер. Она развивает общую эрудицию и профессиональную ориентацию, расширяет знания учащихся по основам журналистики и издательского дела. Программа ориентирована не на заучивание ребёнком обязательного, равного для всех объема информации, а на познание им данного вида деятельности, на расширение его интеллекта. По предлагаемым формам освоения ребёнком учебного материала, по раскрытию индивидуальностей ребёнка – программа творческая.**Цель программы:**Развитие творческой активности, социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся посредством знакомства с деятельностью современных средств массовой коммуникации и создания собственной медиапродукции. | <http://bddt.beluo31.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=587&Itemid=165> |
| **5.** | «Основы современной режиссуры и массовых мероприятий» | Заходякина О.М. | Данная программа нацелена на формирование основ режиссуры массовых мероприятий, флешмобов, игровых программ, освоение практических методов проведения различных мероприятий; создание социально-педагогических проектов на основе развития личностных качеств детей и подростков.**Цель программы:**Формирование ценностных духовно-нравственных ориентиров, через обучение основам режиссуры, для дальнейшего профессионального самоопределения. | <http://bddt.beluo31.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=247> |
| **6.** | «Азбука фотографии» | Друшляк В.В. | Данная программа направлена на изучение детьми теории по фотосъемке, нововведений в области фотографии и практическое применение полученных знаний для профессионального совершенствование ребят. Также учащиеся будут изучать приемы и способы обработки фотография при помощи таких востребованных компьютерных программ как Adobe Photoshop и Adobe Lightroom.**Цель программы:**раскрытие личностного творческого потенциала учащихся и его развитие средствами фотоискусства. | <http://bddt.beluo31.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1005&Itemid=242> |
| **7.** | «Планета звука» | Тимченко Д.В. | Программа направлена на знакомство с основами специальности звукооператора, овладение основами профессии. Данная программа направлена на изучение музыкально-компьютерных технологий и разработку художественно-технических проектов по применению программного обеспечения студий звукозаписи.**Цель программы:**Цель программы: Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной работы со звуковым оборудованием и программным обеспечением при проведении концертных видов деятельности, дальнейшее профессиональное самоопределение учащихся. | <http://bddt.beluo31.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1054&Itemid=248> |
| **8.** | «Эстрадный танец» | Козлитина Е.Ж. | Содержание программы распределено таким образом, что с первого по пятый год обучения в каждом учебном году учащиеся овладевают определенным минимумом хореографических знаний, умений и навыков. С 5 по 10 годы обучения учащиеся совершенствуют свою технику и развивают танцевальное мастерство. На каждом году обучения решаются определенные задачи для достижения основных целей и задач. Содержание программы выстроено таким образом, что в последующем году совершенствуются знания, умения и навыки, полученные на предыдущем году обучения, и добавляется новый материал. | <http://bddt.beluo31.ru/images/stories/avtprog.pdf> |
| **9.** | «Юный чертежник» | Федотова С.Н. | В процессе практического обучения при выполнении графических работ особое внимание уделяется развитию навыков техники черчения, умений пользоваться чертежными и измерительными инструментами, сборником ГОСТов ЕСКД и справочной литературой.Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. | <http://ctowp.beluo31.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%87%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A1.%D0%9D..docx>  |
| **10.** | «Стриж» | Волокушин В.М. | В данной программе «Стриж» предусмотрено знакомство не только с различными свойствами одного материала, но и с одним и тем же свойством разных материалов, применяемых в авиамоделизме. Сопоставление способов и приемов в работе с различными материалами развивает мыслительную деятельность, творческую активность, способность анализировать, сопоставлять и обобщать полученные знания.Актуальность программы заключается в том, что среди технической направленности, авиамоделизм приобретает все большую популярность и привлекает в свои ряды тем, что, конструируя модель, учащийся совершенствует свое техническое мастерство и мышление, работая над моделью – познает технологические приемы работы по металлу, дереву, пластмассам, участвуя в соревнованиях – формирует волю, закаляется физически. | <http://ctowp.beluo31.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B6-%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD-%D0%92.%D0%9C..docx> |
| **11.** | «Робомодуль» | Чашина Н.Н. | Робототехника предоставляет детям возможность по-новому увидеть окружающий их мир, проводя время над разработкой и оживлением самых разнообразных роботов. На занятиях ребенок приобретает навыки работы в команде, а также совершенствует задатки критического, коммуникативного и творческого мышления.Тематика занятий в Робо-модуле:* Базовая мехатроника и робототехника.
* Погружение в робототехнику на основе продвинутых робототехнических конструкторов: ROBOTIS DREAM, VEX IQ, LEGO EV3, ТРИК, и т.д.
* Соревновательная робототехника.
* Инженерные робототехнические проекты
 | <http://ctowp.beluo31.ru/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-%D0%98%D0%9E%D0%9C.pdf> |