



## Теоретический тур. 10-й класс

### Ответы на задания

регистрационный номер

7 2810

### Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	+				+	+		+					+	+			+			
2	+	+					+			+		+		+			+			
3		+	+	+		+			+		+	+	+					+		
4				+				+		+	+	+				+	+	+		
5				+	+			+		+			+			+	+	+		

11 баллов *(Когаева С.Н.)*

*Они (Овсянкова Н.Б.)*

### Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. Зона оптимума

6. рестрикция

2. Устойчивое развитие

7. Карбонат

3. Репродукция

8. Брак годности.

4. ODH

9. Метод изучения загрязненности воздуха.

5. автоматизация *2<sup>0</sup>*

10. Антropогенность

2 балла *(Когаева С.Н.)*

*Они (Овсянкова Н.Б.)*

### Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

### Ответы к тексту 1

- 1) Они помнили лучше, давно тому, г.к. они не создали условия, наименее опасной и легкой для человека. Их можно было обе места обитания, увидеть на схеме.
- 2) У ходячих учащихся шансы найти эту, помнить добавленную информацию были одинаковы.
- 3) 1) Наименее опасная и легкая для человека, в которых они живут) Наименее опасные 3) Наименее места обитания (жилища). 4) благоприятные условия для осуществления жизненных процессов.

- 4.) Кадамы могут путь людей и) Они могут находить пред ограду. <sup>(турник)</sup>
- 5.) Человек, для того чтобы не нарушать чистоту питания, он не ест мяса людей. Можно убрать это-то блюдо из меню кадамов, <sup>погоревав ее.</sup>

Ответы к тексту 2

1. Аквакульт. Г.К. РД разрушает почвенные <sup>(0,01-0,1мм)</sup> ⇒ он обладает способностью <sup>2</sup> разрушением <sup>1</sup> почвы.
2. Г.К. РД от 9-го до 10 имеет почвяную среду, то  $\Rightarrow$  можно обнаружить будет <sup>2</sup> Ср, Щ, Аз.
3. Может; это связано с условиями окружающей среды, созданными рН; а также с различием осадки.
4. Они способствуют их накоплению не давая раствориться в воде. В дальнейшем будет нести в себе воду, удлинив ее осадки.
5. Это может быть связано с тем, что в почвах зерна не присутствуют в гравийных фракциях и при их разложении они выделяются в воде. <sup>2</sup>

14. Елена  
Михайлова  
Ю.Ф.  
Хн. Хвастов

## Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Я согласна с утверждением, что парниковый эффект является одной из первейших экологических проблем, потому что:

- 1°. Из-за повышенного содержания СО<sub>2</sub>, температура <sup>0,5</sup> воздуха, полученного из-за работы ТЭЦ и РЭС, происходит разрушение <sup>0,5</sup> озонового слоя, что приводит к неблагоприятному изменению климата и штормов.
- 2°. Из-за того что цепочки будут падать <sup>то</sup> уровень воды в морях <sup>0,5</sup> будет повышаться, что может способствовать наводнениям в различных регионах.
- 3°. Из-за разрушения озонового слоя, ухудшающее для животных-ультрафиолетовое излучение будет достигать поверхности Земли, и наносить вред здоровью человека, повышая риск развития таких заболеваний, как рак и т.д.
- 4°. Тоже, ухудшающую роль для озонового слоя играют ореоны, которые способствуют его разрушению.

Парниковый эффект - разрушение озонового слоя Земли под действием СО<sub>2</sub>; ОИ; ореонов и т.д., что способствует <sup>то</sup> нарушению природных процессов.

Т. Елена  
Михайлова  
Ю.Ф.  
Хн. Хвастов

Число: 285

ФИО, район



Резюме экологического проекта  
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер  
7 2910

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

"Утилизация штаммурических отходов с помощью биотехнологии для создания новых материалов и решение ряда экологических задач"

20

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

В России обращается миллиард тонн твердых отходов, лишь 15% поддается утилизации. Остальные вывозятся в отвалы, тем самым загрязняя окружающую среду, способствуя отсутствию земель. В России около 30 штаммурических предприятий, в результате работы которых, выделяются штаммурические отходы: шлаки. Этот проект направлен на утилизацию таких отходов с получением из них новых материалов с целью их использования в производстве на окружающую среду.

26

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

В России на длиное время функционируют 30 штаммурических предприятий, в результате работы которых образуются такие штаммурические отходы, как шлаки. В их состав могут входить такие элементы, как Ти, Би, Си, Магний 15% шлаков поддается утилизации, т.е. из отходов между теми можно получить из них новые материалы. Эти отходы вывозятся в отвалы, способствуя отсутствию земель. Поэтому, проблема является актуальной.

20

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Я работала со следующей литературой.

1. Статья: Thibacil / Чёрнохидан - 1999 г., с. 297.
2. Интернет-сайт: Чёрные штаммурис; www/ chernaya metallurgiya
3. Интернет-сайт: Бактериальное выщелачивание; www/bacteriye
4. Статья: Данные статистические о состоянии окружающей среды, 2019 год.

Всего: 28 б + 20 б = 48

Стофф (Богдановъ с.в.)  
29 б

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• поисковый.</li><li>• экспериментальный.</li></ul>	<p>В данной работе экспериментальными методами мы, создав питательную среду для бактерий, получаем их в р-ре с питательным составом, где и происходит бактериальное размножение. В результате из этого образуется интенсивный пурпурный оттенок и выделение одиничных пурпурных. Такие, что провели испытание полученных питательных сред культуре, биоудобрению и удобрению. Такие были предложены разные виды бактерий, различные удобрения существуют, где бактерии добывают питательные вещества из почвы.</p>
--	--

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной проблемы? (0-1-2-3 балла)

Когда вспомнили, что данные экспериментальные отходы возможно утилизировать различными способами, например, стабилизация коммунальных отходов и т.д. Но это предполагает выгодный способ извлечения ценных веществ из почвенных с почвенного бактериального выщелачивания, которое будет осуществляться бактериями вида *Thiobacillus ferrooxidans*. Они будут окислять Fe<sup>2+</sup> до Fe<sup>3+</sup>, в результате чего будут образовываться в-во-гидрат. Затем мы получаем питательную среду из цветка Красного, красный, который получают от цветов, имеющих в течение 800-900 г при t=200% и т.д. Такие мы собрали данные об удобрившихся удобрениях.

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Проектом будет выделение изокордиевых минеральных пород, полученный при бактериальном выщелачивании марганцевоферритной руды, а также экспериментальное извлечение цветка, которое выделяется в процессе выщелачивания бактерии-вида *Thiobacillus ferrooxidans*, в результате бактериального выщелачивания содержащей руды. Полученные минералы и минералы горючих можно применять во многих отраслях промышленности. Таких как: окрашивание птиц, в волокне промышленности, изокордиевой, минеральной дегтяростолицей.

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

1

Стофф (Богдановъ с.в.) Маргасова Е.С. ФИО члена жюри	подпись
--	---------

Сумма баллов:

205