



# Теоретический тур. 10-й класс

## Ответы на задания

регистрационный номер

7 22 10

### Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1					+			+			+		+	+			+	+		1
2	+	+	+	+		+				+		+		+	+	+			+	
3		+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+			+	
4						+			+	+								+	+	+
5	+		+				+										+			+

11, 5 баллов / (Овеховская И. В.)  
(Потаева С. Н.)

### Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- метеорология
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- антропогенное воздействие

0 баллов / (Овеховская И. В.)  
(Потаева С. Н.)

### Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

#### Ответы к тексту 1

- Возможно раньше территории острова соединялись с другой территорией, где жили кабаны, они освоили эту территорию. острова, но позже перебор затопило. кабаны так и остались.
- Снижение. Стало меньше кабанов поibat от хворь. уш. Еда была более растительной. т.к. мало снега.
- Меньше, меньше, больше кол-во еры, нет хищников, которые бы уменьшили кол-во кабанов





ФИО, район \_\_\_\_\_



Резюме экологического проекта  
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

7 22 10

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Качество молока на полках магазинов Белгорода

15

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Предотвращение отравлений и инфекций,

15

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Качество молока не всегда является хорошим, потому что могут находиться в нем вредные вещества. ~~не всегда~~  
Некоторые производители не добавляют в состав вещества, которые содержатся в продукте.

15

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Я взяла таблицу результатов хим. анализов молока из телевизионной программы «Информационная закуска». Учебники аграрного университета г. Белгорода. Чтобы изучить состав молока, нормативное соед. различных компонентов.

20

7 2210

Всего: 23 + 115 = 34 балла Стофф (Толовникова С.В.)

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Изучение литературы. Проверка  
вскрытие качества молока в различных  
условиях: определение цвета, запаха, консистенции,  
плотности, однородности.

23

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Пробы из пачек бутылочек молока, таких  
марок как: "Вкуснотеево", "Вита", "Фрутобланш" и др.  
Также информация о допустимых нормах  
продвижения сертифицированного молока, воды и т.д.  
Таблицу, содержащую информацию о хим. анализе  
пачек молока.

23

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом будет являться вывод о качестве  
молочных продуктов. В моем случае молока.  
Определение ~~содержания~~ содержания в нем  
вещества. И составление продуктов, напитков  
в молоке с допустимой нормой.

06

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

16

Сумма баллов:

115

Стофф (Толовникова С.В.)  
МММ / Мартынова Е.А.  
ФИО члена жюри

подпись