



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

70109

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + | | | | | |
| 2 | x | | | | | + | + | | | | + | + | + | | | + | | | + | + |
| 3 | x | | | | | + | | | + | | + | | | | + | | + | + | | + |
| 4 | | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | |
| 5 | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |

13,50

Л. И. Мухоморова
с. ч. И. С. Мухоморова
п. с.

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Урбоэкосистема 0

4. Толерантность 2,5

2. _____

5. _____

3. _____

2,5 Л. И. Мухоморова
с. ч. И. С. Мухоморова
п. с.

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. относится к адвентивным видам 2

2. под действием ультрафиолета 2

3. угнетающие на производство 2

4. межвидовой конкуренцией 2

5. обширные и крепкие корневая система, высокий рост 2

20109

1. первичное консультирование 0
2. 70 волков 2
3. 1000 кДж 0
4. в 8 раз 2
5. реактимматизация 0

146 Л - Лей
Сбитнева Г.И. Вероятно 17.С.

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Скотоводство - это наиболее важная деятельность человека во все времена. Сейчас оно выходит на промышленный уровень. С одной стороны, это хорошо: продукты питания производятся на более высоком уровне, создаются предприятия, с ростом населения увеличивается число рабочих мест; но оно имеет и обратную сторону. Промышленность - это всё равно масса отходов и выбросов, которые загрязняют окружающую среду. Конечно, промышленное скотоводство не так опасно, как, например, тепловые электростанции или металлургические предприятия, но вред все же есть, хоть и меньший. Исходя из этого, могу сказать, что промышленное скотоводство не сильно влияет на климат Земли, т.к. есть такая промышленная деятельность человека, которая влияет сильнее.

Итого: 2,95 балла. Подпись: Бабкина Н.А.

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

7 0109

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

«Мониторинговой анализ экологического состояния р. Вейска Белгородской области в городе Белгороде».

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Название проекта заключается в том, что мониторинг экологического состояния, малой реки Вейска проводится за 3 летних месяца 2019 года, что позволяет нам получить новейшие данные и точный результат. Актуальность проекта заключается в том, чтобы изучить, насколько экологически благополучен бассейн малой реки Вейска. Цель работы: провести сравнительный анализ проб воды, взятых на 5-ти мониторинговых точках и дать оценку экологическому состоянию реки Вейска на всем её протяжении.

25

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Река Вейска является левым притоком реки Северский Донец и имеет в своём бассейне более трёх десятков прудов, что обеспечивает хорошую задержку стока. Река Вейска протекает около БелГУ в центральной части г. Белгорода. Уровень загрязнения реки - 4 балла по 5-ти основным показателям. Река Вейска характеризуется высоким содержанием вод из-за водосбора отходов твердых отходов (железа, свинца, ртути и др.) и легкоразлагающихся веществ. Промышленные стоки и коммунально-бытовые стоки загрязняют р. Вейска, что не может не влиять на экологическое состояние. Гипотеза: качество воды р. Вейска лучше там, где нет антропогенного фактора.

35

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

1. «Основы экологии» (учебное пособие) - Валуев В.Ф.
2. «Экологический мониторинг» (учебно-методическое пособие) - под редакцией Ашишвили.
3. «Экология, окружающая среда и человек» - Новиков Ю.В.

35

Всего: $29,55 + 195 = 48,55$ т. Вяз Бобовкинского с.д.

70809

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Исследование проводилось по стандартным методикам, в соответствии с авторитетными указаниями, рекомендованными экспертами для выполнения мониторинговых работ.

1. Отбор проб воды.
2. Определение органолептических свойств воды; проводилось по стандартной методике.
3. Определение физико-химических свойств воды; проводилось по стандартной методике.
4. Проведение сравнительного анализа качества воды по простейшим растительным индикаторам.

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

1. В данном опыте мы изучили основные физико-химические свойства воды (запах, цвет, прозрачность) в 5-ти мониторинговых точках.
2. Далее мы изучили физико-химические свойства воды (водородный показатель, температуры, растворимость кислорода BTK_{15} и др.).
3. Провели сравнительный анализ и сделали выводы.

Всё результаты записывались в таблицы и представлялись на рисунках. Работа № 1 оказалась приближенной к натуральному содержанию водоеда, а работа № 2 оказалась в значительной степени. Работа № 4 и 5 оказалась хуже всех, так как в них слишком преувеличена роль водоеда. Этих данных было достаточно, чтобы сделать вывод, что в водоеде и в воздухе содержится кислород. Это можно увидеть на рисунке. Работа № 3 оказалась хуже всех в этой работе. Работа № 3 восстановительные работы в неопределенном состоянии. Работа № 3 удовлетворительно, но в неопределенном состоянии. Работа № 5. Вывод: работа № 1 преувеличена.

7. Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Практические рекомендации:

1. Проведение оценок экологического состояния и качества окружающей среды от несанкционированных свалок бытовых отходов, тем и занимается, НОУ?
2. Взаимодействие с проектами на уровне районного и на уровне города с целью развития у школьников экологического мышления.
3. Проведение просветительской работы с населением в целях предотвращения загрязнения природных водоемов бытовыми отходами и сточными.
4. Восстановление природной среды обитания.
5. Поселение в реку Везьма живых организмов.

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

Артемьев В. П.

ФИО члена жюри

подпись

Сумма баллов:

198

Объём резюме не должен превышать 2-х страниц!