



Теоретический тур. 10-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

7 10 10

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	+	+				+					+		+	+		+		+		
2					+			+	+	+			+	+	+					+
3	+	+		+	+		+			+	+	+					*			+
4			+					+							+		+	+		
5			+	+		+	+		+			+				+	+	+		

11, 5 баллов (макс)

(Вильковская И.Б.)

(Котарева С.Н.)

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. устойчивость, приспособленность.

6. _____

2. экология

7. паразитизм

3. _____

8. экoproдукты

4. _____

9. _____

5. биоэкология

10. _____

Общая оценка (Вильковская И.Б.)
(Котарева С.Н.)

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

- природоохранные кабанов.
- Обилие урожая и поросли ор. условий способствовали кабанов в их ор. среде. Вплоть до позд. способ. увелич. популяции.
- Малочисленные зимы были поросли ор. для жизни.
- То много малочисленных зим, способствовало еще большому кол-ву поросли (едой) для кабанов хороших погодных условий, большая площадь лесов.

4. Парушек веревочку орала обитали.
Надосколько нападками, норма уютом, но устроились, выискали
перевести их.
5. Да, но не покрывая их. Можно создать заповедник,

Отвѣты к тексту 2

1. Наибольшей сорбционной способностью.
~~В воде у графита. В воде у аллюрима, т.к. обугрости~~ 2
2. ~~Св, Zn, Ni, Fe Cr, Se, Pb.~~ 2
3. Да, т.к. можно провести обратную реакцию. 1
4. Они ^{т.к. самым опасным образом} задерживают в себе ^{вредные вещества} токсичные (вредные) вещества, 2
5. Поэтому марки обугрости напористым ^{гидрофобном} фактор. 2

73 *Хл. Хвост*
Хвост
Хвост

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

19.5

25

Парниковий ефект є великою екологічною серйозною проблемою. Він може привести до значного потепління клімату, збільшення рівня моря, зникнення багатьох видів рослин і тварин, а також до інших негативних наслідків.

от вышней пламы является большое кол-во газов, впрочем в атмосфере, сжигание (неравновесное) ⁷
вызодов.

2. Алтын
Кыскайраба м.
Х. Хабаев
С.Р.

Умно: 26,5 танков

Отпечатано РИС ГБНОУ «СПБГДТУ». Заказ

, *мүраж*

ЭКЗ.



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

7 10 10

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Амелопарниковое выведение сорняков на культурные растения.

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

1. Исчезновение видов в культурных растениях.
2. Сохранение пищевой цепи.
3. Сохранение экосистем почвы.
4. Сохранение качества почвы.

15

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Исчезновение видов некоторых культурных растений будет способствовать нарушению пищевой цепи.
Исчезновение сорняков растений будет способствовать ухудшению качества почвы, уменьшению урожайности.

15

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Тейлор, Грин, Смаун, Биология в трёх томах, Библиотека при БНТУ; Библия, Библия "трёхтомная", статьи из архивов по ботанике.

25

Всего: $26,5^5 + 10^5 = 36,5^5$

Сторф (Толочкова С.В.) 7 10 10

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Метод наблюдения с помощью камер
перки, методика анализа, умение работать
со статистическими данными,

165

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Анализированные данные - это данные процессов роста
и размножения в окр. среде, которые положительно или
отрицательно влияют на размножение окр.
среды. В работе я использовала семена горчицы и
несколько видов сорных растений (Марья белая, Клевер
мелкоцветный). Клеверчик мусорный на мой взгляд
наиболее отрицательное воздействие.
Семена горчицы я выбрала потому, что они дают
наибольшую урожай, за минимальное время. Скорее
возрастало и растения имели высокую урожайность.

25

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

1. предотвращение застройки почв.
2. изменение видов
3. улучшение урожайности.
4. предотвращение появления сорняков.

З

об

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Сумма баллов:

105

Сторф (Толочкова С.В.)
Адм (Мартынова С.И.)
ФИО члена жюри

подпись