



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

7 3109

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	+	+	+		+			+	+	+			+							+
2				+		+	+	+			+	+			+					
3	+		+			+			+		+					+	+	+	+	
4		+		+	+		+						+	+	+		+		+	+
5										+		+		+		+	+	+		

10,5 баллов
Л.В.П.

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Атмосфера / агроценоз

2. Гоморефлекс

3. Внутривидовый

4. Толерантность

5. Онкология

10 баллов
Л.В.П.

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Адвентивные виды

2. Три волны ультрафиолетовых лучей

3. Утилизация на производстве

4. Конкуренция

5. Обширная корневая система

10 баллов

Ответы к тексту 2

1. I консументы

25

2. 70 баллов

25

3. 1 раз

4. 2 раза

5. Восстановление вида / популяции

14.5.2019
М. Овч

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

- 1) Три выноса и содержанием скота в почву показан продукт его жизнедеятельности, некоторые из которых (например, моча) окисляясь, разбавляют почву, уменьшая ее плодородность, после чего идут кислотные дожди, состоящие из серной (H_2SO_4) и азотной (HNO_3) кислот.
- 2) Определенный вид скота, к которому относятся коровы, козы, овцы и т.д., употреблением мочевых трав в пищу, что приводит к деградации почвы и ее растительности. Это уменьшает долю кислорода в воздухе и меняет объем энергии, поглощаемой почвой, что влияет на температуру.
- 3) Корм для скота производят из злаковых культур, что предполагает распахивание полей и многократное их использование. Это приводит к уменьшению плодородия почвы, а также уменьшению сред обитания некоторых растений и животных, являющихся частью разных биосферных, что нарушает природный баланс и иногда провоцирует уменьшение популяции или исчезновения, что приводит к изменению влажности.



05.05.2019
М. Овч

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

73109

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

«Влияние факторов окружающей среды на рост и развитие
лесных грибов»

18

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Преодоление ошибок людей ~~на~~ при производстве, изготав-
лении, распространении различных продуктов с последующим
образованием лесных грибов и некачественных товаров к употреб-
лению; Также наиболее благоприятные условия для эффе-
тивного производства лесных грибов с рациональ-
ным использованием различных ресурсов

18

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Царство грибов - это царство кармических организмов температурного
питания. Тело гриба - мицелий, состоящий из белых нитей - гиф.
Лесные грибы не имеют мякоти, поэтому споры они крошатся в сло-
ративности. К факторам окр. среды, влияющим на развитие
и размножение грибов относятся температура, влажность возду-
ха, атмосферное давление, наличие/отсутствие питательных веществ,
среда обитания и т.д.

18

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Учебники: Биология (5-11 классы); книги: «Царство Грибы» и «Царство грибов
природы»; «Справочник по экологии»; «Лесные грибы. Трудно заметить»
Сайты: wikipedia.ru; biologichna5.ru; nationalgeographic.com; hochuseznat.ru

38

Всего: $25,50 + 130 = 38,50$ Ж. Бая Баважина Н. А.

7 3109

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

- Наблюдение (за процессом образования плесневых грибов при изготовлении плесневой продукции)
- Эксперимент (по выращиванию плесневых грибов при разных температурах, влажности, составе воздуха, освещенности и т.д.)
- Описание (известные теоретические данные и сведения, полученные в ходе эксперимента)
- Составление выводов (о влиянии факторов окр. среды на образование грибов)

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

- Толерантность плесневых грибов (например, мукора) относительно температуры и влажности среды обитания;
- Наиболее распространенные виды плесневых грибов, с которыми человек может столкнуться
- Технологии изготовления плесневой продукции (например, плесневых сыров)

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

- Продуктами данного экологического проекта могут быть:
- Презентация / видео-урок по теме проекта
- Статьи для детского / взрослого журнального издания
- Руководство по крашению, изготовлению, распространению разноцветной продукции без образования плесневых грибов

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

0 6

Артемьевская Н. П.
Алексеева М. А.

ФИО члена жюри



подпись

Сумма баллов:

13 8