



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

22309

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	+	+	+		+	+			+			+	+	+		+				
2				+		+	+	+		+		+			+	+			+	+
3	+								+		+			+			+	+	+	+
4		+		+	+		+	+					+		+		+	+		
5			+							+	+									

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. антропогенная 0
2. фототрофизм 0
3. 0

4. допустимый 0
5. экология 0

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. К адвентивным 2
2. Под действием ультрафиолета 2
3. 927 км Утилизация на производство 2
4. комменсалы 0
5. Обширная корневая система 1

75 баллов

Э 2309

1. Первичные консументы

2. 70 воинов

3. 666,5 кДж

4. в 2 раза

5. преадаптации

2

0

0

0

25 б

Тимченко 95 б

В.В. Ушаков Д.С.

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Для обеспечения пищи человечества нашей планета, по сути, не дает, требует много продуктов, в том числе и мяса, которыми нас снабжает промышленное скотоводство. Кроме человека питаются также и разводящиеся животные, значит, чем больше разводимых ферм и птицефабрик построит человек, тем больше корма потребуется. Должно, что корм получают путём переработки растений, значит многие поля скашивают с целью приготовления корма. П.к. не всегда разумно самостоятельно заготавливать корма, ибо кустарники, много используют случаи, где процарапывают кормовые трава. Только вот собрать то собрали, а обратно в землю никаких веществ не поступило. Если так будет продолжаться в течение нескольких лет (невысечение удобрений), то это приведёт к опустыниванию почв. Теперь вспомним, что главным источником тепла является солнце. Часть его лучей отражается, а часть поглощается. Так вот, земля очень хорошо поглощает тепло, а чем больше площадь будет нагреваться, тем выше будет температура.

А тогда же при недостатке территории для лесов начинается вырубка лесов. Это ведёт к разрушению среды обитания многих видов организмов, а от срубленных деревьев вылетят за собой сильные ветры.

Отпечатано РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Заказ

, тираж

экз.

Тимченко 15 б

В.В. Ушаков Д.С.

Итого: 245 б. В.В. Ушаков Д.С.

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

92309

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Оценка экологического состояния р. Ворсклы на территории Белгородской области.

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Отрицательное влияние антропогенных факторов на окружающую среду в целом и р. Ворсклы в частности.

18

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

1. В реку какое-то время выбрасывали различный мусор => засорение русла реки.
2. Переулицаемая мостовая работа
3. Попадание в реку различных удобрений с участков дач, построенных вблизи реки.

15

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

1. Лейкина М.А., Лейкина В.И., Новикова Ю.В. - Гидроэкологическое состояние р. Ворсклы на территории Белгородской области (журнал Проблемы современной науки и образования).
2. Вишневская, Колосова - Геоэкология: учебное пособие.
3. Алексеев, Фролова - Практикум по экологии: учебное пособие.
4. Федорова, Никольская - Практикум по экологии и защите окружающей среды.

38

Всего: $245 + 145 = 385$

гг. Бая-Бабакеева Н.А.

22309

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

- Наблюдение за природными изменениями в биоте водоема.
- Лабораторный анализ некоторых проб
- Анкетирование населения о вопросах экологии в современном мире.

15

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

- Водоросли: в толще воды (планктон), на поверхности прибрежной в воду водорослей (перифитон), на дне реки (бентос).
- Мнение жителей моего посёлка о том, как лучше поступить с данной проблемой.

25

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

- 1). Организация уборки реки (весно) силами добровольцев.
- 2). Пластиковые или деревянные плакаты с надписями "Не мусорить", "Чисто не там, где убирают, а где не мусорят".
- 3). Так как совсем запретить ловлю рыбы нельзя, то подробнее узнав представителей фауны р. Ворсклы, ~~поставить~~ планируется поставить плакаты, ограничивающие вылов рыбы во время нереста.
- 4). В дальнейшем - проведение в школах классных часов на тему экологии и защита окружающей среды.

38

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Примечание В.П.
Сидорова И.А.
ФИО члена жюри

Вз
Ириш
подпись

Сумма баллов:

145