



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

71209

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отмечьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	X																			
2				X			X		X											
3			X																	
4	X				X															
5		X																		

11,5 Ефимова Т.Р.

Д. Вуль

Панченко И.С.Б.

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Ноосфера

4. Экологический оптимизм

2. Ресурсоиспользование

2 б

5. социальная экономика

2 б Ефимова Т.С.

Д. Вуль

Панченко И.С.Б.

2 б

3. индивидуальность

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Нет

2. под действиемультрахолода

2 б

3. несмотря на мало эффективность щебня это будут более экономичн.

4. Анимализм

5. наимен обширной корневой систем

2 б
4 б

Ответы к тексту 2

1 Концессия 1-ого порядка

2 б

7 1209

2 $14 \cdot 5 = 70$ особых боев в 2001 году

2 б

3 100 иДк

2 б

4.

5.

2 + 8 б
Горючик Г. С.
П. Рыб
Диценко И. С.

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

В первую очередь скотобойство производят, так как это самое различное производство связанное с животным производством. Предупреждение внесено на атмосферу \Rightarrow суда водоросль, водяные грибы и тд. Если это увеличение кол-во сырья, то нам придется отводить места производства или увеличивать объемы. Знания количества будет помехой нашему. Так же потребуется больше кол-во вод \Rightarrow влаги из-за погодных условий.

0 б
Горючик Г. С.
П. Рыб
Диценко И. С.

Итого: 23,58 и. Вс. Горючик Г. С.

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер
71209

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Определение содержания пиратов в овцах воронежской области и заведенных из-за границы. Влияние на здоровье человека.

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

В последнее время стала актуальна проблема связана с содержанием пиратов в сельскохозяйственном производстве. За последние период времени у нас в стране появляются на продаже санкции, в нашу страну поставляется большое кол-во овец из-за границы. Безопасность или нет для нашего потребителя, содержание пиратов не проверяется ПДК (зарегистрированные концепции). В каких овцах содержится меньше кол-во пиратов, воронежской области или заведенных из-за рубежа?

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Впервые о пиратах заговорили в прошлом веке в 70-е годы. После массового отравления афубаком. Химика и биологи спасли ситуацию в чем же проблема и зарили в будущее, что это вспыхнет пандемия.

38

Влияние: в крови пиратов взаимодействуют с гемоглобином и окисляют вредящий всем состав хемигидро. Он так образовывается метгемоглобин, который ее может переносить дальше кол-во гемоглобина. Это приводит к нарушению кислотно-щелочного дисбаланса, иллюзии, изменения ЦНС. Так же к нарушению микроциркуляции. Пираты хроническое отравление пиратами приводит к увеличению яда в организме и увеличению штрободного синдрома. Увеличение труту тиреоглобин фрактором для развития опухали щитовидной системы.

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

- 1 Еще раз о пиратах Габышев
2. Пират в окружающей среде Соколов и др. (ссылка)
3. sun-ai...jougnat.com

26

Всего: $23,5 \text{ б} + 19 \text{ б} = 42,5 \text{ б}$ Ч. Рах Баловской Г.А.

7/209

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

1. Акциденты: наши были проведены анкетирование среди учащихся и учителей 8 классов. В опросе проинтесе учащиеся и ученики. Они отвечали на разные вопросы: от каких овощей было предложено до чего предложили для них производить питание.

2. Народный Книга-чай Книга: это вода в виде овощей разных сортов: огурец, помидор, свекла, мук, морковь, картофель. Для начала я отобрала медольшой участок из чистой земли, высадив саженцы, затем засыпала землю и превратила ее в контурную почву.

3. комплексный подход к дефрагментации: очищали наш сквер от загрязнений, обрезали различные части и волнистые на предметной стекле. Затем 1% раствор дефрагментации - концентрированной химической пылью, добавляемой вспомогательной обработке почвы. Затем ящики с превратили в чистые.

В результате опыта я увидела, что в землях картофеля (250 г/кг) и свеклы (1000 г/кг), где вспаханы в Баловской обласии, мыльного пепла в почве (250 г/кг) и свеклы (450 г/кг) привезенного из-за границы. При норме вспашки, почвенный (300 г/кг), а свеклы (1500 г/кг). В землях почвообразующих вспаханы будут более высокое земли, но не правильно. В оставшихся видах образцах: огурец, картофель, мук почвообразующих не превышают ПДК и было превышено

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

- Что такое нитраты, химический состав и свойства
- История возникновения в химии и биологии
- Как вспахать на растения
- В каких частях преимущественно накапливается у растений
- ПДК (пределного допустимого нормы) содержания нитратов
- Как вспахать на организмы человека
- Как изменяется содержание нитратов при праротовании на овощах.

35

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

После проведения анкетирования я увидела, что большинство знают о существовании нитратов в овощах, но не знают о величине их на организме и методах превращения. Поэтому я разработала буклет, где предоставлена информация о нитратах и методах превращения. Буклет распросрочен среди учащихся и учителей 8 классов.

35

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

16

Артеменко В.Н.
Баловская Г.А.

ФИО члена жюри

Баловская Г.А.

подпись

Сумма баллов:

19 б

Объем резюме не должен превышать 2-х страниц!