



Теоретический тур. 8-й класс Ответы на задания

регистрационный номер

7 0408

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		+ (1)	+ (1)		+ (1)			+ (1)	+ (1)	+ (1)	+ (1)	+ (1)	+ (1)	+ (1)	+ (1)	+ (1)				
2	+			+ (1)		+ (1)				+ (1)	+ (1)									
3			+ (1)				+ (1)	+ (1)			+ (1)						+ (1)		+ (1)	
4		+ (1)		+ (1)	+ (1)				+ (1)				+ (1)	+ (1)	+ (1)		+ (1)	+ (1)	+ (1)	
5	+ (1)											+ (1)			+ (1)	+ (1)	+ (1)	+ (1)		
	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	0,5	0	1	1	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	1	1

11,5 б Евсеев
Евсеева с. В.
Богдановская Т. Н.

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Антропогенез 10

4.

2. _____

5. _____

3. Космополитизм.

5. Гиперма. 2 б

25
Ростов Ольга
НВР бодрич А.И.

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Да, движется 0,5
2. Тот действующий гумификация. 1,5
3. Утилизирующие процессы спирта и сахара. 2,5
4. Амибоз. 0,5
5. Плакомицет имеет обширную корневую систему. 2,5

1. Жертью.

05

2. 70 венков

25

3. 1000 к.Рис.

05

4. В 8 раз.

25

5. Пятнадцатое введение вода.

05

итого: 105 *НРД боярыни
Беседы Беседы*

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Для обеспечения большого количества лишних керосиновых ламп большее количество сибирских (керосиновых) растений), для проигрывания которых требуется большое количество пчел. Для этого требуется распаривать стены, вырубать леса, что неминимо сказывается на пчелах. Нарушается водная испаряемость, ранее проигрывавшие культуры и одновременно способствует разрушению плодородного слоя. Сибирь с пчелами различного учебения, кишеческого вида в Сибири находятся на пчелах сибирской сказывается на пчелах водоплавающих. К хризантеме, флоксам, попавшим водоплавающим из-за привнесенных ими вредителями водоплавающих. Жироотложение, в свою очередь, несет угрозу пчелам, что уменьшит их способность к выживанию. Обработка пчел кишечниками может привести к заграждению почек и грудных желез. Так же может произойти массовая гибель скота из-за размножения лягушек, что может привести к массовому гибели пчел. Например, сибирская лягушка.

Отпечатано РИС ГБНОУ «СОШ № 150» Заказ № 1000 № 142 экз.

Фамилия Имя Отчество 11.5.2016 г. 2

ФИО, район



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

7 0408

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

"Проблема загрязнения окружающей среды мусором."

16

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Он направлен на решение проблем загрязнения окружающей среды отходами. Так же на решение проблем, связанных с раздельным сбором мусора.

25

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Утилизация мусора всегда была актуальной проблемой, но сейчас этот вопрос стал особенно остро. Основной проблемой современных отходов является их экологическая опасность (ядовитое загрязнение). Так же некоторые страны не интересуются в правильной переработке отходов, что приводят к экологической катастрофе.

25

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Интернет-сайт "Проблемы Акмолины". Учебное пособие и Акмолинская современная Россия. Это научная литература, написанная связанные с этой Акмолинской проблемой.

25

7 очей

Имя: 3Б, 5 ФИО: Бочарова О.Н.

- 5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Способы исследования: альчу, наблюдение, обобщение, анкетирование.

Альчу - я проанализирую все данные научной литературы, связанные с моим исследованием.
наблюдение - я попыталась бы заниматься различными генеральными сборами мусора.

Анкетирование - я проведу анкетирование учащихся школы и начальной школы. Обобщение - я обобщу все данные в виде презентации.

- 6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Я намерена провести анкетирование в моём районе и школе учащихся 7-11 классов. Так же для исследования этой проблемы я проанализируюсь с школы учащихся биологии. Я планирую проанализировать научную литературу, связанную с темой экологической проблемой.

15

- 7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Я бы хотела заинтересовать учащиков моей школы и начальной школы гигиена в разделении соров мусора. Г.К. в 2019г. в Башкортостанской области введены новые правила, связанные с переработкой твёрдых бытовых отходов. Но не все районы города и области перешли на новый (новый/разделенный) сбор отходов. Ведь было напугано экологическая обстановка зависит от каждого из нас.

15

- 8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Денисова И.Н.
Бочарова О.Н.
ФИО члена жюри

Денис
О.Н.
подпись

Сумма баллов:

125