



Теоретический тур. 11-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

92211

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1								+					+	+	+	+	+	+	+	
2		+		+	+	+	+			+				+						+
3	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+
4	+										+							+		
5			+	+		+			+			+			+		+			

20. (Митомцева Д.И.)
И.И. Шкравцова С.С.

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. морша 05

6. радиоактивные вещества 05

2. _____

7. мш 05

3. феномен 05

8. тикетка 05

4. государство 05

9. микеномие 05

5. _____

10. _____

20. (Митомцева Д.И.)
И.И. Шкравцова С.С.

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

- с берегов Ласетского озера. Вулкани, циркуляр дорос (схонут.) на остров.
- Минеральные зима-биоморфитное условия для них.
- Жабань мшмшмш которые могут мшмшмш на мшмш. Обишние мшмш и мшмш мшмш мшмш мшмш, способные мшмш на кабмш.

- 15 4. Кабана-хищники, которые могут напасть на людей.
- 15 5. Думаю, да. Судя по заповеднику, где кабана будут существовать.

Ответы к тексту 2

Элд Н

- 25 1. Алеврит. Эта фракция является самой легкой из перемешанных, поэтому обладает большей накопительной способностью.
- 25 2. Серпентин. Металлы, способный лиризовать в условиях, а Se и As - микстимон.
- 0 3. Осарки - серпентинит (в-ва), не растворимые в воде, поэтому образуются при переходе их в вод. р-р неводятся.
- 0 4. Они оседают на дно водоема, а верхние слои вера остаются оседающими осадков.
- 05 5. 1) попадание пригорных серпентинитов и растворимых их в воде; 2) попадание камня животных в водоемы; 3) тельца в виде в состав клеток крови; кровь животных может попасть в водоемы; 4) мертвые входят в состав клеток крови животных; эта кровь может попасть в водоемы.

Итого: 86

Раздел 4

Тунченко Т.В.
Исаева М.Ю.

Внимательно развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Думаю, да. Вполне в образованном парниковом режиме участвуют водные пары и углекислый газ. Но в настоящее время появились и другие источники.

- 1) поступление метана из-за функционирования экосистем - болота;
- 2) болотный вынос в водоемы парниковых газов в атмосфере вносят производство и отложение ископаемого топлива, что приводит к серьезнейшим изменениям климата. При этом также в атмосферу могут выбрасываться газы, вредные для человека. Например, сернистый SO_2 или угарный газ CO (наиболее опасен, т.к. образует при соединении с гемоглобином - карбоксигемоглобин, из-за чего человек может погибнуть).
- 3) газы, выделяющиеся в атмосферу, могут реагировать друг с другом и образовывать соединения, опасные для здоровья.

Итого: 1,5

Тунченко Т.В.
Исаева М.Ю.

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

92211

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

"Влияние шумового загрязнения на здоровье человека и его работоспособность"

25.

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Данная работа направлена на изучение влияния шумового загрязнения на организм и работоспособность человека. Внимает внимание людей на проблему шумового загрязнения окружающей среды.

25.

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

1. шумовое загрязнение относится к параметрическим загрязнениям. Они негативно влияют на организм человека и приводит к необратимым последствиям. Источники, которыми вызван шум, влияют как на психоэмоциональную, так и на двигательную систему.

25.

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

1. Учебник по биологии 10-11 класс (ФГОС)
2. сайт "Википедия" - статьи "о видах загрязнений окружающей среды"
3. Книжки о здоровье человека и физиологических процессах, происходящих в организме.
4. Книжки (сборники) за 11 класс автора Чернышова.

35.

Всего: $23,5 + 14 = 37,5$ Сп (судья Е.В.)

Э 22 Н

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

Проведение социального эксперимента "Влияние шума на человека".
 1. подобрались математические примеры средней сложности.
 2. Примеры решались в тишине. Фиксировалось время.
 3. Затем примеры решались в шумной обстановке.
 Время так же фиксировалось.
 4. Проверка примеров на правильность решения.
 5. Анализ полученных результатов.
 6. Составление сравнительной таблицы полученных результатов в шумной и тихой обстановках. 30.

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Шум - физический источник загроможденной окружающей среды. Его появление связано с развитием строительной техники, транспортной сети, массового строительства и иных видов производства. Шум имеет социально-экономическое влияние, поэтому может приводить к негативным и, возможно, необратимым последствиям. Так, например, жители крупных городов больше всего подвержены влиянию шума, что объясняется высокой численностью людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 20.

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом будет являться сама работа, социальный эксперимент и введенные своеобразные правила пользования шумом, формирующие новые:
 1) старайтесь не находиться близко к стройкам, аэропортов, железнодорожных станциям. В них есть уровень шума повышен.
 2) не включайте телевизор, радиоприемник и т.п. на полную громкость.
 3) не паркуйте личный автомобиль, не оставляйте включенный двигатель.
 4) постарайтесь не выходить на улицу в час-пик, когда движение транспорта наиболее интенсивно. Так вы сократите себя от загрязненного воздуха и шума. 10.

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

10

Сумма баллов:

140.

Судья Елена Викторовна
 Ефремова Оксана Владимировна
 ФИО члена жюри

Судья
 Ефремова
 подпись