



Теоретический тур. 10-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

7 05 10

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1					+		+						+	+						+
2	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+			
3		+		+		+		+			+	+		+						+
4				+				+	+	+	+	+								+
5	+			+		+			+		+	+			+	+	+	+		+

13,5 баллов (Чечев)

(Когасова А.)
(Дюховникова И.)

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. Критическая полоса

6. синтетические загрязнители 2

2.

7.

3.

8. eco-friendly?

4. geo-лаборатории?

9.

5.

10. эко-стед

2 балла
Сочет
Когасова
Дюховникова

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Миграции по году во времена замерзания озера 1
2. Не уничтожена птица + биологическое удобрение для размножения 1
3. Большой зеленый лесоб

4. Небезопасность газ. зеции, нападение на людей

2

5. Да; вирусная гостиная (?), ограждение территории, ввоз других животных.

1

Ответы к тексту 2

1. Амебрии 2

2. Zn, Ni и др.

0

3. Да, могут болеть.

1

4. Разделение разного им. веществ.

0

5. Загрязнение воздуха и выпадение осадков в атмосфере.

Ул. Красноярск
ул. Пушкина
дом 15

1

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Парниковый эффект действует постоянно и превращает солнечную энергию в теплую, т.к. он способствует задержке излучения поглощаемого и поглощенным потением, также запоминанию тепла в атмосфере. Загрязнение воздуха приводит к ухудшению условий существования всех организмов, приводит существование вреда непосредственно самим организмам (пр. вдыхание воздуха с применением токсич. в-в). Гидротермальное потение сильно и нестабильно влияет сразу на данный организм. Например, происходит резкое потепление (есть обильный селективных питательных), удачные виды лягушек, опухоли, изменившие биохимические воды. Всё это ведёт к вымиранию видов, разрушению почвенных условий и это-сити.

1

Ул. Красноярск
дом 15

Итого: 25,5 баллов

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер
70510

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Эко-погребки и похоронные индустрии будущего

15

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

- революционные технологии погребения;
- разработка новых безопасных и доступных способов погребения;
- изменение массового сознания и отношение к смерти в европейской обществе.

20

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

- недостаток места для захоронений
- опасность и неизвестность традиционных способов спасения и технологий погребения
- экологический кризис, недоступность традиционных видов услуг даже населению
- неизменное внимание к методам захоронений, находящихся в кризисном состоянии открытых гробов и квартиру-кубетиков
- изменение в похоронном гос. бизнесе

18

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет- сайты. (0-1-2-3 балла)

- интернет-ресурс "Агентство здравия"
- литература о технологической революции, технологиях будущего
- Ted Talks на темы об этой проблеме
- интернет-ресурс "шондерия".
- книги и статьи ученых, например, Ричарда Докина
- изучение профилей будущих университетов мира.

35

Всего: $25,5^5 + 95 = 34,5^5$

7 05 10

Стойл (Богомолова С.В.)

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

- изучение мнения учёных и СМИ
- собственные размышления и опыт
- изучение новых способов утилизации отходов
- поиск статистик о состоянии леса/бизнеса, поиск сюжетов в учёных о положительном бизнесе
- изучение штрафов - наказаний
- поиск способов восстановления лесов, почвосемянок и старых лесорубов

15

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

- статистический материал, мнение людей разных сфер общества
- географические данные о новых технологиях:
 - 1) земл. правил при описании леса учёного
 - 2) доступность "экологичных" способов паркета (пр. изучение загущенного леса и приготовление в корзиновые риды)
 - 3) связь с другими эко-проектами, обратившись в их реалии ("шабаш" - леса)
 - 4) доступность способов паркета в лесах
 - 5) самые простые и экономичные способы паркета)

15

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

05

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

05

Стойл (Богомолова С.В.) Мартынова Е.И. ФИО члена жюри	подпись
---	---------

Сумма баллов:

95