



Теоретический тур. 8-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

71608

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	✓	✓	✓		+			✓												+
2						✓	+		+	✓	✓	✓				+	+		+	+
3	✓		✓			✓			+	✓	✓		+		+		+	+	+	
4				+	✓		+	✓						+						
5		✓		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
	0,5	0,5	1	0	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

12,5
Евсеев
Евсеева С.В.
Жуков Ю.И.

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. ноосфера 0,5
2. протопериодизм 2,5
3. антропоген 1,5
4. оптималь 0,5
5. жизнь человека 1,5

4,5
Жуков Ю.И.

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. ноосфера да 0,5
2. Если на кожу человека попадут ультрафиолетовые лучи. 2,5
3. обработка гербицидами 0,5
4. антропоген, межвидовая конкуренция 2,5
5. реактиватизация разбитой обширной кормовой системы 2,5

Ответы к тексту 2

1. консумент I порядка 25
 2. 40 баллов 25
 3. 100 кДж 25
 4. в 8 раз за 4 часа, в 2 раза каждый год 25
 5. реаксимативация 05
- итого: 145. Н.Б.Д. Брж
Васильев

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Скотоводство может отрицательно влиять на биомассу планктона, потому что с возрастанием скота, т.е. консументов, уменьшается число продуцентов, потому что их будет всё большее количество консументов, уменьшится кол-во продуцентов, т.к. все питательные будут идти на рынок, продажей, меньше будет место, а если будет мало продуцентов \Rightarrow будет мало кислорода \Rightarrow растения будут производить меньше кол-во кислорода \Rightarrow возрастёт концентрация CO_2 (ум. газа) \Rightarrow возрастёт температура. Также оно может влиять положительно, т.к. будут создаваться все новые и новые виды животных, которые будут увеличивать биомассу и видовое разнообразие. Агробиологическую деятельность без вреда для природы человека - это сейчас не может существовать, количество видов ограничено, маленькое количество природных видов выживет? Промышленность в любом случае будет что-то брать у природы и не возвращать, будь то вода, мертвые растения.

05
Д.В. - Водарова /
Дань / Деминкова И.А.

Итого: 305 Д.В. - Водарова см.

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

71608

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

«Пометтишек: насколько вред?» (на примере пометтишек-новорожденных)

25.

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Привлечение внимания жителей города Геленджика к проблеме воздействия пометтишек на окружающую среду и предпринимать необходимые меры по уменьшению вреда, который может нанести пометтишек, узнать, что больше у пометтишек - пользы или вреда.

25.

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Пометтишек в природе размножается десятки, а то и сотни лет. Не поддаётся привычным способам уничтожения: закапыванию, сжиганию, обработке химическими средствами. На данный момент используется очень широко, брызгает селенко от пометтишек. Живёт очень долго, поэтому очень трудно избавиться от него.

25.

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Информацию я брала из различных интернет-источников, брала часть информации и проверяла от моего научного руководителя и от учителей химии, некоторые информационные материалы в различных справочных книгах, учебниках, интернет-источниках.

18.

Всего: 415 Д. Бочарова О.И.

- 5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

опрос и анкетирование, эксперимент, наблюдение, работа с информацией, обобщение информации, проведение выводов, итогов.

18.

- 6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Мы собрали данные в опросе, какую информацию они знают о помстишке и о ее вреде и пользе. Мысли приващали к основному способу утилизации отходов. Обобщили основную информацию о помстишке. Мысли альтернативу использованию помстишечных пакетов и их пользе. Узнали, что помстишка не поддается приващанию способом утилизации; он должен разлагаться. Узнали много и интереса помстишке.

18.

- 7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом, практической разработкой является разработка и обобщение знаний о вреде помстишки. Мысли пути решения этой экологической проблемы: Альтернативой помстишке может быть эко-сумки, эко-пакеты, шоперы, пакеты из ткани, из бумаги, бумажные пакеты или биоразлагаемые бумажные пакеты.

18.

- 8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

18.

Дименцова И.И.
Бочарова О.И.

ФИО члена жюри

Девяев
подпись

Сумма баллов:

115