



Теоретический тур. 9-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

32509

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+		
2	+					+	+		+	+	+	+			+				+	+
3	+		+						+	+				+			+			+
4		+		+	+		+	+					+			+	+	+	+	
5											+									

156 И. Соболева 2 ч.
И. Вернотина П.С.

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Носфера

4. допустимый

2. фотопериодизм 2

5. шипша 2

3. Нарксизм

46 И. Соболева 2 ч.
И. Вернотина П.С.

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. к адвективным видам 2

2. под действием ультрафиолета 2

3. утилизация на производстве 2

4. конкуренция 2

5. большая высадка и обширная кормовая система 2

1. Консументы I порядка 2
2. 70 2
3. 100 кДж 2
4. 6 8 раз 2
5. реарматизация 0

185 Л. Сбитнева ? ч.
В. В. Вероятно П. С.

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

~~Промышленное сельское хозяйство~~ Скотоводство отрицательно влияет на климат планеты, так как происходит выделение углекислого газа, и в результате этого — увеличение парникового эффекта

- 2) уничтожение растительности
- 3) загрязнение атмосферы

18 Л. Сбитнева ? ч.
В. В. Вероятно П. С.

Итого: 385 Л. Вал. Бавиксеева Н. Л.

ФНО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

92509

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Анализ пищевых добавок в продуктах питания, употребляемых обучающимися Белгородского интернатного женского лицея-интерната. 10,5

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

В настоящий момент существует множество продуктов питания, содержащих ГМО, в некоторых продуктах содержится большое количество ГМО. Объявленный на упаковке состав не всегда отражает правдивую информацию о содержании ГМО. 10

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

ГМО (генетически модифицированные организмы) - клетки с внедренной чужеродной ДНК или с измененной ^{собственной} ДНК, благодаря которой клетки организмы приобретают нужные человеку свойства (например, размер и плодородность). Продукты питания, используемые человеком, содержат множество генетически модифицированных добавок: консервантов, эмульгаторов. Влияние ГМО на организм человека до сих пор мало изучено. 10

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

1. Велликер, "Сертификационные испытания продуктов питания на загрязнение пищевыми добавками"
2. Кузьмин, Кузьков, Митрохин, Чуданова-Баер, "Генетически модифицированные организмы и биологическая безопасность". 36

Всего, $385 + 105 = 490$ уч. Баз. Бабовская Н.А.

22509

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

идентификация - определение количества знаний обучающихся о ГМО, определение частоты употребляемых ими продуктов
идентификация - определение, какие ГМО пищевые добавки входят в состав продуктов 15
количественный анализ - определение количества ГМО в продуктах питания.

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Я намерена собрать данные о продуктах питания, употребляемых учениками лицея и о продуктах питания, распространяемых в магазинах Белгородской области, а также информацию о содержании пищевых добавок в этих продуктах и влиянии их на организм людей. 15

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Мною будут выявлены продукты питания, содержащие ГМО ^{будет сделано} и оповещение об этом жителей Белгородской области; проведены классные часы у учеников лицея для информирования их о содержании ГМО в употребляемых ими продуктах; выяснено влияние ГМО на физиологическое состояние людей 15

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Артеменко В.П.
Бабовская Н.А.

ФИО члена жюри

подпись

Сумма баллов: 105