



Теоретический тур. 11-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

Э 10 11

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1				+	(+)						+			+		+				
2	(+)	(+)		(+)		+	+		+	(+)	(+)	+		(+)		(+)	(+)			
3		(+)			(+)		(+)				(+)					(+)		(+)		(+)
4			+			+		+							(+)	+		(+)		
5	(+)		(+)						(+)	(+)		(+)	(+)				(+)			+

Раздел 2

14,5 б
Решение Помогиева А. Н.
Экологическая ситуация в г. Саранске

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. устойчивое развитие 0 б
2. устойчивое развитие 0 б
3. устойчивое развитие биоритмика 0 б
4. экологическая паника 0 б
5. экологические загрязнения 2 б
6. антропогенные загрязнения 0 б
7. гауссии (личности) 2 б
8. шарховка 2 б
9. _____ 0 б
10. экологический шед 0 б

6 б
Решение Помогиева А. Н.
Экологическая ситуация в г. Саранске

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

- 2 б 1. В 2009-2010 гг. землю башни находили, озеро замерзло и по нему на автомобили катились.
- 1 б 2. Малоснежное зимнее покрытие кабинами находить пролитием на поверхности земли.
- 0 3. Башня природе занимает исс

15 4. хадиевые могут расселяться по всему острову и нападать на людей

15 5. регулировать численность крыс, можно завести на остров ящериц, питающихся хадиев, чтобы они вместе со змейками потребляли яд.

Ответы к тексту 2

Э 10/11

25 1. уровень (т.к. диаметр самого бактерии) антибиотик

25 2. Cr, Se, As (т.к. лучше растворяются в щелочевых средах)

25 3. Могут ли приводить обратный процесс, из-за изменения среды

0 4. они могут вступать в реакцию с веществами, растворявшимися в воде, образуя ^{соподчиняющий} _{способом}

0 5.

Итого: 116

Рук Туленич Т.В
Исаева Н.Ю

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

15

Парниковый эффект является одной из серьезнейших экологических проблем, так как парниковые газы накапливаются в атмосфере, создавая эффект теплицы. Температура будет увеличиваться из-за повышения температуры Земли, в итоге это приведет к более быстрому таянию ледников, и повысится уровень океана, из-за чего может произойти затопление. Это все приведет к исчезновению последствия для нашей планеты.

Итого: 15

Рук Туленич Т.В
Исаева Н.Ю

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

Э 10 11

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Использование шампуней водоочистки моекокуперативных предприятий в производстве керамического кирпича

25.

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Мой исследовательский проект направлен на снижение экологических рисков, подготавливая переход на новую малоотходящую технологию, что соответствует с принципами устойчивого развития, сохраняющие экосистемы шампуней, то есть решения проблемные утилизации сточных вод, а именно шампуней, остающихся после сортировочной очистки.

25.

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

шампунь, водоочистки моекокуперативных предприятий остающихся после сортировочной очистки, не являются токсичными веществами, но имеют большой вред почве и водам: могут выделять эмульгаторы, образовывать пленку на поверхности воде, разлагаться с выделением токсичных веществ. В настоящий момент применяются эффективные методы утилизации шампуней существуют и нужные решения этой проблемы. Такие оставшиеся переработывающие вопросы о долгосрочном влиянии сточных вод на водоросли и почву.

25.

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Проанализируйте более экологичные источники:

- 1) сайты интернета (статьи)
- 2) научные работы, размещенные в интернете (С.В. Сверчкова, *Переработка сточных вод*)
- 3) изучение книги по методам производства кирпича различного назначения
- 4) бывшие использованые требования ГОСТ для кирпича различного назначения

25.

Расч.: 45,55.

Суб (Седова Е.В.)

(32,5 + 13)

Э 10 11

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

- 1) анализа (мое проанализированием возможность использования шампуней в производстве керамики)
- 2) эксперимент (изготовление керамических образцов с различным содержанием шампуня: 3%, 6%, 9%, 12%, контрольный образец)
- 3) измерение (измерение полученных керамических образцов)
- 4) измерение (измерение прочность и плотность на стакне полученных образцов)
- 5) анализ (проанализированием полученные результаты и сделать вывод)

35.

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Проведя эксперименты и измерения, мое Всегдашице, что использовать шампунь водогодоочистки шампунепредставляющих предупреждений можно. Готовые образцы соответствуют всем требованиям РОСТдия керамика различного назначения. Такой керамика более теплоизоляционный (из-за образовавшихся пор в готовом изделии) и менее расходоударостойкий. Тем самым мое переходение на новую шампунеподходящую, сохраняет нашу экосистему. Это производство- является новой шампунеподходящей, экономичной, перспективной технологией. Так же мы занимаемся опиеки, использующим как фитоинги добавки, на шампунь (окращение использования дерева в производстве керамика)

05

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Керамические образцы из шампунеподходящий формах с различными % содержанием шампуня (3%, 6%, 9%, 12%, контрольный образец 0%). Образцы были подвергнуты испытаниям на прочность на стакне и плотности. Все они, кроме образца с добавлением шампуня в количестве 12%, прошли испытания, и изделия остались в производстве допустимых значений. А также в цепи новая технология утилизации шампуней водогодоочистки шампунепредставляющих предупреждений.

05.

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15.

Седова Елена Викторовна
Евгения Ивана Александровна
ФИО члена жюри

Суб
Е.В.
подпись

Сумма баллов:

135.