



Теоретический тур. 10-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

7 0910

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | + | + | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | + | | + |
| 2 | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | + | + | | |
| 3 | + | + | | | | | + | | + | | | + | + | | + | + | | | + | |
| 4 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| 5 | | | + | | + | + | | + | + | + | | + | | | | | + | | + | |

10,5 баллов *Евф (Коталева С.А.)*
Олег (Ольховская И.В.)

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. ограничивающий фактор
 (максимум)

6. пестелциды

2. _____

7. усики

3. кормление

8. _____

4. ООП

9. _____

5. функционирование

10. _____

0 баллов *Евф (Коталева С.А.)*
Олег (Ольховская И.В.)

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Кабаны перебрались на остров по льду, из-за холодных зим. 1

2. Они размножаются в благоприятный период, для проработки потомства 2

3. Кабаны питаются плодами с маньчжурского ореха. 1

4. Они могут нападать на туристов, поедать растительность титаний. 2
5. Необходимо регулировать численность кабанов, отстреливая старое поколение. 2

Ответы к тексту 2

1. Будут обнаружены наибольшее кол-во металлов в слое из алебрыта 2
2. Будут обнаружены металлы: Cu, Zn, Ni и Fe 0
3. Может происходить, если между окурками идет хим. реакция. Это вызвано с круговоротом веществ. 2
4. Из-за круговорота веществ и много загрязнение выводится из окружающей 0
5. Когда-то данная местность не была покрыта водой. 0

125
хв. КвасчсБ
Мурз Курасович
ст.д.

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Да, я согласен с утверждением. Тюрнсковый эффект задерживает круговорот веществ в природе, накапливает разную рода годовое химически опасные отходы и продукты обмена веществ. Из-за этого, организм, появляясь под внешние парниковый эффект, практически не дышит, так как, кроме кислорода, в воздухе содержится большой объем углекислого газа и других химически-опасных веществ. Также загрязняется водная среда, что приводит к постепенной гибели животных. Если в зоне парникового эффекта оказались люди, то они будут обязаны носить специальные противопарниковые маски. Сейчас проблема парникового эффекта распространена в Японии, где находится множество заводов и фабрик химической промышленности. Необходимо улучшить обороты промышленности и поставить фильтрующие приспособления на фабриках и заводах.

0,55
хв. КвасчсБ
Мурз - Курасович
ст.д.

Итого: 23 балла

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

7 09 10

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Изучение плодородия почвы на пришкольном участке.

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Мой проект направлен на изучение плодородности почвы, так как на протяжении нескольких лет на нашем школьном участке не могут прижиться насаждения. Они не цветут, не разрабатываются и увядают. Я хочу определить, что не так с почвой пришкольного участка.

15

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

В первую очередь, что из-за отсутствия естественного плодородия, наша почва имеет определенный круговорот веществ в ней, так как на протяжении долгого времени земля не удобрялась специальными удобрениями.

15

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Книга: „Секреты сада“; сайт: википедия — насаждения; научная статья: как выращивать насаждения; сайт: плодородие почвы.

25

Всего: $235 + 110 = 345$ *Стефан (Погодина С.В.)* 09.10

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

- 1) Изучить химический и физический состав почвы прищипанного участка.
- 2) Изучить особенности почвы, характерные для произрастания настурции
- 3) Подобрать почву, пригодную для произрастания
- 4) Тщательно ухаживать за участком земли.

25

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

- 1) Данные из интернета
- 2) Консультации специалистов
- 3) Использование литературы о плодородии почв.

15

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом моего экологического проекта будет являться высадка и кормление произрастающей настурции на территории прищипанного участка. Результат должен быть реализован на протяжении 9-ти месяцев.

15

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Стефан (Погодина С.В.)
ММ (Погодина С.В.)
ФИО члена жюри

подпись

Сумма баллов:

110