



## Теоретический тур. 11-й класс

### Ответы на задания

регистрационный номер

Э 1511

#### Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	✓			✓		✓		✓					✓	✓	✓	✓		✓		
2		✓	✓		✓						✓		✓	✓			✓			✓
3		✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓							✓	✓
4								✓		✓	✓				✓	✓				
5	✓		✓	✓			✓		✓			✓					✓	✓	✓	

12,55 *И.С. Шкравцова*  
*Потомкиев А.И.*

#### Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. мимикрирующий фактор 05
2. окрота природы 05
3. \_\_\_\_\_
4. социальные животные 05
5. аутоэкология 25
6. пестициды 05
7. инфузия / присоски 05
8. ГОСТ 05
9. метод мшайников 05
10. антропогенное воздействие 05

25 *И.С. Шкравцова*  
*Потомкиев А.И.*

#### Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

##### Ответы к тексту 1

1. кабаны мигрировали на о. Кокеву. На этой земле они поили  
потомство в южных территориях
2. Потому что кабаны были более приспособлены, массовые  
зимние скачки на увеличение потомства.
3. Росту численности кабанов соответствовали находящиеся  
около, где жители выращивали картофель, свеклу, мор-  
ковь



- 15.4. Существенный вред могут проучить нашествия на туристов, а также жителей, уничтожение урожая и полевые скова.
- 16.5. Нужно регулировать численность кабанов. Можно создать заповедники, привлечь животных к хозяйству (использование человеком).

Ответы к тексту 2

Э 15 Н

- 15.1. Ученый с большей вероятностью обнаружит большее количество металлов не в слое с преобладанием фракции аллювия (сильно-глини),
- 15.2. С большей вероятностью будут обнаружены  $Cr, Se, As$
- 15.3. Тяжелые металлы могут присутствовать в донных осадках в воде. Это связано с условиями среды и при разных значениях pH.
- 15.4. Потому что они обладают каталитической способностью в разных фракциях по-разному, тем самым, очищая водоемы.
- 15.5. Я считаю, что это может быть связано с деятельностью организмов и внешними факторами среды.

Итого: 125.

Трухенко Т.В.  
Исаева М.Ю.

#### Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Я согласна с утверждением, что парниковый эффект является одной из серьезнейших экологических проблем в наши дни. Возникновение парникового эффекта осуществляется благодаря содержанию углекислого газа в атмосфере. При увеличении концентрации углекислого газа на Земле температура постепенно начинает повышаться. После чего жизнь всех организмов на Земле становится попросту невозможной. Парниковый эффект можно регулировать. Он возникает благодаря выбросу химических веществ заводами, фабриками. Если же уменьшить выбросы от всех атмосфер, содержание углекислого газа уменьшится и опасности такой уже не будет представлять для жизни всех организмов на Земле!

Итого: 25.

Трухенко Т.В.  
Исаева М.Ю.



ФИО, район \_\_\_\_\_



## Резюме экологического проекта (Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

Э 15 Н

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Изучение почвенного покрова Детского судорожильского лесничья (ДПЛ) «Сокол»

15.

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Выявление состава почвенного покрова, степени загрязненности на объектах ДПЛ «Сокол»

15.

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

- 1) Содержание химических элементов
- 2) Тип почвенного покрова
- 3) Происхождение почв на территории ДПЛ «Сокол»
- 4) Степень загрязненности и её влияние
- 5) Разнообразие видов в биоценозе.
- 6) Площади территории.

15.

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

- 1) Учебники по курсу 6-7 класса
- 2) книги: Почвы Белгородской области, энциклопедия почв.
- 3) Научные статьи: В.В. Докучаев «Учение о почве»
- 4) Интернет-сайты: Википедия, Почвенный покров Белгородской области.

15.

Всего :  $28,5 + 9 = 37,58$ . С.В. (сегодня С.В.)

Э 15 Н

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

1. Метод полевых исследований
2. картографический метод
3. химический метод
4. сравнительно-картографический метод
5. Эксперимент
6. Метод лесбийских вычислений.

15.

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

- 1) как определить тип почвы
- 2) Трансформационный состав почвы.
- 3) Изучение содержания каких элементов способствует определению pH почвы.
- 4) что же такое экранирование и какую роль они играют.
- 5) какое же содержание химических элементов в почвенном покрове ЯОЛ "Сокол"

15.

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом является рукожатом моих исследований, который был передан руководству ЯОЛ "Сокол" для регулирования экологической обстановки, а также создание точечного мониторинга, по которому можно проследовать изменение почвы на территории.

15.

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

05.

Седоха Елена Викторовна  
Евдокимова Оксана Владиславовна  
ФИО члена жюри

Сев-  
Евр-  
подпись

Сумма баллов:

98.