



Теоретический тур. 9-й класс Ответы на задания

регистрационный номер

Э 3009

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|--------|--------|--------|--------|
| 1 | + + | + + | + + | + + | + + | | | + + | | | + + | + + | + + | + + | + + | | | + + | | + + | |
| 2 | | | | | | + + | + + | + + | | + + | + + | + + | + + | + + | + + | | | | + + | | |
| 3 | + + | | | | | + + | + + | + + | | + + | + + | + + | + + | + + | + + | | | + + | | + + | |
| 4 | | + + | | + + | + + | | | + + | | + + | + + | + + | + + | + + | + + | | | + + | | + + | |
| 5 | + + | | + + | | + + | | | | + + | | | | + + | + + | + + | + + | | | + + | | + + |

146 *Л Собчакова ?ч.
ЛС Верготина Г.С.*

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. техносфера 2

4. микроизверж

2. радиомолекель

5. санитарная мера

3. _____

25 *Л Собчакова ?ч.
ЛС Верготина Г.С.*

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. к адвокатской ли 2

2. под действием ультрафиолета 2

3. увеличился на производство 2

4. вытеснил 0

5. имеет общую нормальную систему. 2

Ответы к тексту 2

1. исчезла 0
2. 70 баллов 2
3. 100 км/час Е 2
4. в 2 раза да же. 0
5. адвентивная. 0

125 *Г. Солдатова 24.
Проф Верхомельская Р.С.*

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Производимое скотодесто - одна из машин отрасли сельского хозяйства работающей на данном участке в штуре. А учитывая то, что машиниста модернизации быстро распределяют, то и скотодесто штурманов научивается, становится более совершенным способ решения на продуктивных машинах. Для напаса штата машинистов обновленные машины и более производительные тракторы, бороды, зерна, семена; производимое скотодесто определено тракторами, очень большое внимание на машинам машинистов. Вопреки этому это превосходное запасов тракторов, семян, зерна. Во-вторых т.к. это производимое скотодесто, это значит, что в этих районах очень многое получают переработки мяса, а значит, такие большие кол-во заготовок, которые направляются в альбомную среду предела науки, что за этого производимое скотодесто машинистов оголовка сюда, и в штурманах машинистов машинистами. А также эти заготовки направляются в библиотечные учреждения отходов от производств, что также заслуживает внимания Земли.

15 *Г. Солдатова 24.
Проф Верхомельская Р.С.*

Итого: 29 б *Г. Гаврилов Бабушкин С. Р.*

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

7 3009

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Очень высокие уровни загрязнения почв в ул. Гагарина
районе ТБО в Корогашинском районе.

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

На засорение несанкционированным мусором.
Возникновение мусорных свалок в жилом массиве.
Поиск методов утилизации ТБО.

26

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

Закон Бессмертной области по экологической безопасности
жилого массива таине раз мер по утилизации ТБО. Но в Корогашинском районе нет
мусороперегрузки бывшего мусорного завода.

18

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

1. География почв Башкортостана. 1964.
2. сайт Управления Корогашинского района.
3. Учебник по экологии 9-11 класс.
4. Карты почв Корогашинского района за 2009г.
5. <http://ecologica.ru>.

26

Всего: $295 + 155 = 440$ Н. Гаев - Баловатская С.А.

7 30 00

- 5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

1. Анализ литературы по теме исследований.
2. наблюдение за общим и видовым составом мусора в Куроганском р-не в период с 2017-2019г.
3. Опрос местных на тему „Городской мусоропровод“
4. Анализ почв различных территорий (земельных пользований) Куроганского района.
5. Установка с датчиками

25

- 6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

1. Наблюдение → Составление карт почв Куроганского района и районов окрест.
2. Анализ → Влияние на окружающую среду?
3. Проверка с управляющей организацией мусоропровод Куроганского района
- 4.

18

- 7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

1. Обращение в органы исполнительной власти по экологической надзору, с просьбой закрыть несанкционированных свалок и мусоропровод ТБО на территории в г. Белгород и в г. Старый Оскол.
2. Вступление на конференции с презентацией.
3. Публикация статьи "Вред несанкционированых свалок и почв ТБО" в газете „Вечерний Белгород“.
4. Видео ²⁰¹⁸ закрытие пачинка (исполненного властями) ТБО.
5. Появление информационного материалов и листовок о проблеме, где дававшей начало на территории ТБО.

36

- 8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

48

Артеменко В.П.

Р

Сумма баллов:

155

ФИО члена жюри

подпись

Объём резюме не должен превышать 2-х страниц!