



Теоретический тур. 8-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

7 2408

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				
2						+	+		+	+	+		+		+					+
3	+		+	+					+	+	+			+			+	+	+	+
4		+			+			+				+					+	+	+	
5																+				
	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0	0,5	1	0	1	1	0	1

14,5
Евсеева Е.В.
Борис Борисов М.И.

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Ассерия
2. Ротериодизм 2,5
3. Р. энзим 0,5

4. Позитивный выживание
5. Глистика 2,5

4,5
Евсеева Е.В.
Борис Борисов М.И.

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. Адаптивный вид 2,5
2. Рейтинги утилитарных услуг 2,5
3. Глистика на производстве 2,5
4. Конкуренция 2,5
5. Обширные корневые системы 2,5

Ответы к тексту 2

1. Документ 1 (I-ого порядка) 25
2. 70 25
3. 500 кДж 05
4. В 8 раз 25
5. Регенерация ~~выт~~ популяции. 05

Итого: 160. 100% 50 баллов
Денис Осипов

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Промышленное сельское хозяйство (скотоводство), развиваясь, не только удовлетворяет спрос рынка на продукты питания, но и улучшает посы навозом, сокращает популяцию вредных насекомых. Но вредные вещества, содержащиеся в корме для скота, попадают в почву, отравляют вредных насекомых (для отравы птиц оседают и т.д.) некоторые, поднимаясь в воздух, его загрязняют.

05
Денис Осипов
100% 50 баллов
Денис Осипов

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

7 2408

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

«Саг в бутылке» - разведение и поддержание редких видов растений.

25

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Многие люди прибегают к растениям. Их создают дома, в офисе, некоторые даже выращивают «зеленые друзья» на подоконнике. Но не у всех есть место для выращивания растений, цветов, орхидей и т.д. Создание флорариума из специальной емкости помогает не только повысить эмоциональный фон, но и помогает решить экологическую проблему - исчезновение редких видов растений на местном уровне, применении. Ведь у каждого найдется место для «сага в бутылке» - так называют по-другому флорариумы.

25

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

На сегодняшний день одной из экологических проблем является уничтожение человеком флоры. Не проблема, ведь люди создают дома, εκπавынные растения. Но большая проблема, когда из-за контроля сгорают десятки гектаров лесов.

Растения являются кормом для животных, который помогает из-за исчезновения, выжигания, целого генотипа растений; следом за собой из-за выжигания леса уничтожаются, нарушается целая экосистема.

25

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

1. В.Ф. Бибикова, Ю.А. Бибиков - «Зеленые друзья дома и на работе».
2. Ю. Попова - «Цветочные аквариумы».
3. Буравцев, Тетрова - «Выращивание флорариумов - книга школьника».
4. Сайт Института.

25

Имя: ⁴⁷ ~~48~~ *Ф.И. Бочарова О.И.*

7 24 08

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

1. Анноту (изучение литературы).
2. Селебиз - описание подготовительного материала.
3. Проведение опроса среди учеников и учителей с целью выявления, знают ли они краснокнижные растения Белгородской области, что такое флораризулы и можно ли с их помощью поддерживать популяции редких видов растений.
4. Практическая часть (собрать материалы, посадка растений и т.д.).
5. Выводы (подведение итогов).

25

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

Я изучила литературу о видах редких растений, о почвах, о флораризулах, необходимых условиях их содержания, провела опрос с целью подтверждения моей гипотезы о поддержке редких видов растений.

15

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

- Продуктом является 2 флораризулы, состоящие из:
- I. Гимнофитика, мини-фиалки, хризантемы, фиттонии.
 - II. Молодила (каменной розы), различные виды мини-кактусов и орхидеи.

25

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Деметрова И.И.
Бочарова О.И.
ФИО члена жюри

Деметрова И.И.
подпись

Сумма баллов:

150