



Теоретический тур. 9-й класс
Ответы на задания

регистрационный номер

70909

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1			+		+	+		+		+		+								
2				+		+		+												
3	+	+																		
4	+	+	+					+												
5	+		+	+		+														

Баллы за Р.С 11,5 б
А.Родионов
Гриценко Н.С

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. ТРОПОСФЕРА

4. ИДЕАЛИЗМ

2.

5. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПЕВТИКА

3.

А.Родионов 0 б
Баллы за Р.С
Гриценко Н.С

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

1. К Аборигенным видам.

2. Род деятельности ультрапатолога.

2 б

3. Утилизация по производство спирта и сахара.

2 б

4. Обширная корневая система.

5. Обширная корневая система.

6 б 2 б

20909

1. Количество биоударов к 80 осадкам.

2. Количество биоударов к 80 осадкам.

2 б

3. 1000 калор.

2 б

4. В 8 раз.

2 б

5.

Р. Орлов Еремина Т.Л. 12 б
Грищенко А.С. до

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Современному агропромышленному комплексу пригородах возникли такие ядра, как рабочие поселки сельской местности и появившиеся из них поселки. Задача этого хим.-технического центра — неизбежное расширение производства, введение с изменениями технологий.

1. Структурирующим антропогеном стало стимулирование роста скота с помощью гормонов, что негативно влияет на всю систему экологии природы, включая ее ресурсов, что в свою очередь ведет к изменению климатообразования.
2. Промышленность всегда негативно влияет на миграцию населения, загрязняет воздух, воду, портит стабильность осадков.
3. Население забывает животного, которого увеличение с увеличением населения также обеспечивает разрыв между ним, и, соответственно, животных, в отличии от него, некто не забывает (или забывает в ограниченном количестве разве что).

Р. Орлов Еремина Т.Л.
Грищенко А.С. до

Итого: 23,5 б К.Раз Равенская Е.А.

ФИО, район



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

70409

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Биомониторинг загрязнения воздуха по состоянию
хвойных сосновых лесов обилия в г. Белгороде. 15

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

На зонах хвойные леса очень чувствительны к загрязнению
воздуха (этих определяется воздух сосновых хвойных
которых). Крошическое загрязнение воздуха SO_2 (риксив 3(II))
приводит к повреждению и пропаданию
изменению хвой.

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической
проблеме. (0-1-2-3 балла)

1. SO_2 (дioxin серы II) получает ~~воду~~ из состояния
растений и ~~воды~~, или распространяется в превышающих
порогах концентраций.
2. Хвойные леса, чувствительные группы групп к вершинам
загрязнением. 36
3. В зависимости от загрязнения воздуха различны 3
типа повреждений хвой: а) повреждения; б) некрозические
ткани, равномерно распределенные; в) увядание хвоинок.

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы
нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Энциклопедия "Город Белгородского края"
Слова о природе из портала г. Белгорода (в том числе
статьи о влиянии SO_2 на растения). 16
статьи о влиянии SO_2 на растения.

Всего! $23,5 + 11 = 34,5$ балл Бавилова Г.А.

70409

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

1. ~~Были~~ С боковых побегов в средней части кроны б-го деревьев ~~старые~~ (15-20 лет жизни) собирали 200-300 яблонек.
2. Распределение яблонек по 3-м группам: ① нет повреждений; ② джинноватые пятна и микроскопическое отверстие; ③ увядание.
3. Поражение количеством яблонек в концентрации групп, на основе этого сделали вывод о состоянии воздуха в 2. Белгороде.

26

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

1. Кол-во поврежденного / исповрежденного яблонек, зависящее в разной степени.
2. Возраст деревьев и общее состояние в урочище, Сосногорка 2. Белгород.
3. Географический материал и данные о содержании в воздухе CO_2 .

95

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

1. В испорченных яблоках гниль гаснет неизлечимо, наблюдается малое кол-во яблонек с светло-желтыми пятнами и микроскопическое гекконическое отверстие, равномерно распределенное по яблоням.
2. В загрязненных яблоках гниль уходит но и наблюдается ее предотвращение оторванием.
3. В 2. Белгород загрязненный воздух определился умеренной.

05

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

18

Примечание Р.Р.
Жуковская М.Н.

ФИО члена жюри

Подпись

Сумма баллов:

110