



Теоретический тур. 10-й класс

Ответы на задания

регистрационный номер

7 03 10

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» ставится 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 1.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	+				+			+		+			+	+		+				
2		+		+	+	+	+				+		+	+	+		+	+		+
3		+					+	+	+		+	+							+	+
4			+						+	+					+			+	+	
5	+		+	+		+						+				+	+		+	

12,5 баллов (Жотаяева С.)
Оценка (Ольховская И.В.)

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

1. _____

6. Мутации

2. _____

7. _____

3. _____

8. Экознак

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

0 баллов (Жотаяева С.Н.)
Оценка (Ольховская И.В.)

Раздел 3

Впишите краткие ответы к тексту (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 20.

Ответы к тексту 1

- Во время особо холодных зим, кабаны могли по льду попасть на остров. 1
- Тонкий снежный покров \leftrightarrow легче добраться до пищи и выжить. 1
- Повышенная t° воздуха спасла кабанов от замерзания, много пищи. 1

4. Возможны нападение на человека; отравление озеров и лугов. 2
5. Да нужно. Разрешение на охоту, отправка в зоопарки или другие регионы страны. 2

Ответы к тексту 2

1. В слое с преобладанием горакуит 0,01-0,1 мм (т.е. алебрит). 2
2. Скорее всего, Cr, Se, As. 2
3. Монос; Тяжелые металлы могут переходить в подвижные формы и смешиваться с водой. 2
4. Должны охотиться способны впитывать и накапливать тяжелые металлы из воды. 2
5. Во время дождей, вода с загрязнением может поступать в водоемы. 2

1,5 балла
Правильно
1,5 балла

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Я согласна с данным утверждением, так как, учитывая состав газов, которые способствуют возникновению парникового эффекта, а именно: углекислый газ, метан и так далее, то эти вещества могут:

- 1) при накоплении в большом количестве в растениях и почве способствовать массовому отравлению животных и человека, загрязнению и вымиранию флоры и фауны.
- 2) накапливаясь в атмосфере, что приведет к глобальному потеплению и загрязнению воздуха. 1,5

1,5 балла
Правильно
1,5 балла

Итого: 3 балла

ФИО, район _____



Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника районного этапа

регистрационный номер

7 0310

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

Влияние факторов внешней среды на ~~разно-~~ размножение и развитие плесневых грибов.

16

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

Мой проект направлен на предотвращение размножения плесени на продуктах в условиях дома и магазинов. Я решила выяснить, при каких условиях внешней среды плесень не сможет распространиться на продукты, в частности хлеб, а какие условия, наоборот, являются благоприятными для размножения плесневых грибов.

16

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

- 1) Благоприятными условиями для прорастания спор гриба является влажная среда и наличие питательных веществ (хлеб и мука).
- 2) Неблагоприятными условиями для развития плесени является либо низкая и либо высокая для плесени температура и недостаточное количество вещества - смерть.

26

4 С какой литературой Вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

Документальный фильм "Плесень"; Энциклопедия "Грибы"; учебник ^{биологии} Пасечника 8, 9 класс (информация об одноклеточных грибах).

26

Всего : $31^5 + 125 = 43^5$

7 03 10
Сторф (Тоссовича С.В.)

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

- 1) Экспериментальный метод (эксперимент)
- 2) Метод наблюдений.

15

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

- 1) Собрана и систематизирована ~~тема~~ информация, полученную в итоге проведения эксперимента проекта.
- 2) Собрана материал с интернет-сайтов о противостоянии возникновению плесени на продуктах, видах плесени, способах ее размножения.
- 3) Извлечены необходимые знания об одноклеточных грибах ~~и~~ плесневых грибах ~~и~~ из учебников биологии.

25

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

Продуктом может являться памятка по правильному хранению хлебобулочных изделий, во избежание распространения плесени на продуктах.

25

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

15

Сторф (Тоссовича С.В.)
Морозова С.А.
ФИО члена жюри

подпись

Сумма баллов:

125