**Практико-ориентированный семинар для заведующих г.Белгорода.**

**«Включение лучших семейных практик во взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»**

**(из опыта работы ДОО №82)**

*Чернухина Марина Владимировна,*

*заведующий МБДОУ д/с № 82*

 **Здравствуйте, уважаемые коллеги!**

Разрабатывая проект конкурса «Лучшая семья детского сада» мы основывались на ФГОС ДО, в пункте 3.2.5 ФГОС ДО в перечне условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей определено, что необходимо «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность». А в пункте 3.2.6. ФГОС ДО в целях эффективной реализации образовательной программы в учреждении должны быть созданы условия для консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. Также действующее законодательство РФ закрепило в законах ответственность и обязанность в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей (ст.44 Закона РФ «Об образовании», ст.63 Семейного Кодекса РФ).

Более того, к приоритетным задачам региональной политики по реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года, на основании решения коллегии департамента образования области от 11.05.2016 года №2, относится обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

А также повышение качества уровня дошкольного образования Белгородской области определено региональной стратегией развития образования «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы.

Одной из ключевых проблем реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа», является недостаточное использование педагогического ресурса семьи и дистанционных форм повышения родительской компетентности, а также низкая эффективность использования в ДО информационных, интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений.

В соответствии с Программой развития на 2016-2019гг., ОП ДО цель ДО в данном направлении**:** обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей, детей  для всестороннего развития личности дошкольника с учетом индивидуальных и личностных характеристик, сохранения и укрепления его физическое и эмоциональное здоровье.

Приоритетные задачи:

— установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

— объединение усилий для развития и воспитания детей;

— активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

—создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В основе работы с родителями лежит принципы сотрудничества, взаимодействия, которые носят систематический плановый характер.

Для эффективного построения работы специалистам детского сада нужно максимально глубоко изучать семью с тем, чтобы понять её особенности, потребности, трудности и ожидания. Кроме доверительного контакта, это позволит выстроить систему дифференцированной работы с группами семей, уделить внимание индивидуальным интересам и потребностям родителей.

Для реализации поставленных перед коллективом задач по работе в 2019 году был инициирован конкурс **«Лучшая семья детского сада 2019».**

**Главная цель** конкурса представлена на **Слайде 2 –** это укрепление престижа семьи, повышение ее социального статуса, развитие семейных ценностей и традиций, популяризация семейного образа жизни.

**Слайд 3. Конкурс призван способствовать**:

-выявлению социально ответственных семей, ведущих здоровый образ жизни, сохраняющих традиции семейного воспитания, развивающих увлечения и таланты членов семьи;

-содействию творческого и культурного потенциала семей и вовлечение их в социально-культурную деятельность;

-совершенствованию системы работы с родителями;

-укреплению связей детского сада и семьи.

Прежде всего, была собрана рабочая группа для определения конкурсных мероприятий и критериев их оценивания. В состав рабочей группы вошли педагоги дошкольного учреждения под руководством старшего воспитателя Дубининой О.Н.

На основе положения конкурса «Лучшая семья детского сада 2019 года» были разработаны сценарии четырех этапов, определены члены жюри: заведующий д/с Чернухина М.В., старший воспитатель Дубинина О.Н., председатель профсоюзной организации Дяченко Е.Ю., инструктор по ФК Волошенко Е.С., также в рамках взаимодействия с семьями воспитанников, на каждый этап приглашался независимый член жюри, а именно родитель из возрастной группы детского сада.

**Конкурсные мероприятия представлены на Слайде 4:**

-конкурс «Визитка семьи»

-конкурс «Лучший папа»

-конкурс «Лучшая мама»

-конкурс «Самая спортивная семья».

В **конкурсном мероприятии** приняли участие 7 семей. Фото участников представлены на **Слайде 5.**

**Конкурс** **«Визитка семьи»** проходил в январе и включал в себя представление семьи. По ранее разработанным критерием, представленным на **Слайде 6** (соблюдение регламента выступления, оригинальность представления, артистизм участников, музыкальное и техническое сопровождение, степень участия всех участников семьи) жюри оценивали выступающие семьи. Под каким номером будет выступать семья, определяла жеребьевка.

На **Слайде 7.** Представлен фотоотчет о проведении конкурса.

**Второй конкурс** согласно положению проводился в феврале и назывался **«Самый лучший папа»,** он представлен на **Слайде 8.** Данный этап включал в себя три конкурсных мероприятия: «Визитка папы», «Оборудование своими руками для детей дошкольного возраста», творческий конкурс «Сказка».

Оценивался данный этап по раннее разработанным критериям, представленным на **Слайде 9** («Визитка папы»: использование технических средств, степень участия всей семьи, артистизм участников, регламент; «Оборудование своими руками для детей дошкольного возраста»: безопасность, оригинальность, представление игрового оборудования, соответствие возрасту; «Сказка»: артистизм участников (музыкальное сопровождение декорации), соответствие возрасту воспитанника группы (детская сказка), регламент).

На **Слайдах 10, 11.** Представлен фотоотчет о проведении конкурса.

Визитка папы сопровождалась видео-роликами, участием и представлением каждом членом семьи в виде стихотворной формы, прозы, песни.

Оборудование руками пап позволил раскрыть таланты мужской половины. Были представлены: «Стол для экспериментирования с водой и песком», «Ширма для экспериментирования», «Бизиборд», «Домик (зона) для уединения», «Мольберт для сенсорного развития».

Но больше всего доставило удовольствие, так это «Сказка», где папы раскрыли свои артистические способности. К нашему вниманию были представлены сказки на новый лад «Колобок», сказка собственного сочинения «Золотая рыбка», «Непослушный котенок» (С.Маршак), русская народная сказка «Три медведя», сказка собственного сочинения. Сказки входят в нашу жизнь с самого рождения и становятся для детей добрыми друзьями. Сказка в исполнении семей воспитанников нашего детского сада, чудесным образом еще больше сплотила и объединила детей и родителей.

**Конкурс** **«Лучшая мама детского сада»,** проходил в марте, он представлен на **Слайде 12.**  Данный этап также подразделялся на три конкурсных мероприятия: «Визитка мамы», «Талантливая мама», «Семейный рецепт».

Критериями оценивания данного этапа конкурса представлены на **Слайде 13**: «Визитка мамы»: использование технических средств, степень участия всей семьи, артистизм, регламент; «Талантливая мама»: оригинальность, техника и качество, регламент; «Семейный рецепт»: вкусовые качества, оригинальность оформления блюда, доступность приготовления, краткая рецептура блюда.

На слайдах **Слайд 14, 15.** Представлен фотоотчет о проведении конкурса.

В номинации «Визитка мамы» также вся семья представляла маму в творческой форме в виде стихотворений, песен, видеороликами. На данном этапе конкурса можно было действительно увидеть всю доброту, преданность, сплоченность семьи, любовь к жене и к матери, а у кого то и признания в любви.

В номинации «Талантливая мама» позволила увидеть глубину души каждой мамы, таланты которые они раскрывали, заставляли восхищаться всех членов жюри и в очередной раз доказали, что таланты мамы – безграничны. Мамы исполняли песни на высоком профессиональном уровне с музыкальной точки зрения, показали выставку своих работ вышивание крестиком, кулинария (выпекание тортов), делились своими танцевальными возможностями. Талантливая мама - талантлива во всем! И одним из важнейших маминых талантов является талант воспитания ребенка.

В последней номинации мамы раскрыли кулинарные способности, приготовили и представили блюда по семейному рецепту: «Селедка под шубой», «Запеченная красная рыба», торт «Красный бархат», «Торт со сливками», «Вафельные трубочки с начинкой».

**Конкурс** **«Папа, мама, я – спортивная семья»,** проходил в апреле и представлен на **Слайде 16.**  Данный этап имеет огромное значение для укрепления взаимоотношений в семье, здоровья подрастающего поколения, его физического развития и физической подготовки, воспитывает волю, выносливость, дисциплинированность и упорство в достижении поставленной цели, а атмосфера конкурса наполнена позитивными эмоциями детей и родителей.

**Подведение итогов** конкурса проходило в торжественной обстановке в мае и представлено на **Слайде 17.** Каждая семья подготовила один номер для концертной программы. Баллы подсчитывались за весь период конкурса, за все этапы, семьи шли балл в балл, но победителем все-таки стала одна семья. Сотрудниками ДОУ был подготовлен видеоролик, охватывающий все этапы конкурса «Как это было».

По итогам проведения финала Конкурса победителям, призерам, лауреатам были вручены кубки и грамоты.

Конкурс «Лучшая Семья детского сада 2019 года» стал не только ярким масштабным событием нашего детского сада, объединяющим лучшие семьи, но и послужил импульсом для формирования традиции нашего детского сада, ежегодно проводить данное мероприятие и привлекать все больше и больше семей.

В 2019-2020 учебном году в связи с региональным проектом «Дети в приоритете» мы расширили конкурс. Включили в него 2 заочных этапа ролики «Семейные традиции» и «Талантливый ребенок», для включения лучших семейных практик в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

По итогам проведенных конкурсов материалы размещены на канале ютуб, в контакте и одноклассниках.