**Выявление и распространение лучшего семейного опыта воспитания и образования детей, семейных традиций посредством информационно-коммуникационных технологий**

Мусанова Марина Михайловна,

заведующий МБДОУ д/с № 64, г. Белгород

Уважаемые коллеги!

В соответствии с законом «Об Образовании РФ» одной из основных направлений деятельности, стоящей перед ДОУ, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольной организации, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Права и обязанности родителей (законных представителей) определены в Конституции РФ, Семейном кодексе, Конвенции о правах ребенка

***В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года***" Правительству Российской Федерации поручено при разработке национального проекта в сфере образования создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Этим же документом поручено реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

***Национальный проект «Образование», Указ Президента Российской Федерации*** (от 29 мая 2017 года № 240) ***«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,*** а также ***региональный проект «Дети в приоритете»*** задали ориентиры развития системы образования в городе Белгороде на ближайшую перспективу - это обеспечение современной системы оценки качества образования, обеспечение доступности и качества образования, в том числе для семей, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, создание современной безопасной цифровой образовательной среды, современного «доброжелательного» кадрового ресурса, умеющего работать с детьми раннего возраста и проектировать развивающую «доброжелательную среду» для детей, использование в образовательной деятельности «доброжелательных технологий».

В ***Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*** одним из основных направлений развития воспитания определено:

**-поддержка семейного воспитания** - это популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Многие ученые говорят сегодня, что в современной семье традиции практически утеряны, что негативно сказывается на воспитании подрастающего поколения.

**Семья** – это первый коллектив. Она дает человеку представление о жизненных целях и ценностях, о том, что нужно знать и как вести себя.

**Традиция** — это передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления. Хорошая семейная традиция сплачивает семью. Она дает ребенку ощущение единства с отцом и матерью, близости с братьями и сестрами, дедушками и бабушками, уверенности в том, что он не один, его всегда поддержат, поймут и защитят.

**Традиции** — это не только праздники. Это образ и стиль жизни. Это то, что принято в семье: уважать старших, помогать друг другу, выполнять работу вместе, устраивать воскресные обеды и т.д.

**Семейные традиции** – это то, что переходит в семье от одного поколения к другому; это то, что объединяет всех членов семьи, делая их жизнь радостной и интересной. Вы спросите, зачем они нужны?

Традиции семьи представляют богатейшую возможность для формирования у детей системы ценностей. Взаимодействие детского сада с семьей в формировании семейных ценностей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности дошкольной образовательной организации и должно быть направлено на обеспечение единства подходов в решении задач воспитания у ребенка привязанности к родному дому, семье, сопричастности ребенка с родственниками, осознания правил, регулирующих взаимоотношения в семье, семейных традиций и обычаев.

Однако, как показывает опрос, проведенный в феврале 2020 года в нашем учреждении, не в каждой семье есть семейные традиции. Некоторые родители затрудняются ответить, какие семейные традиции они поддерживают. Зачастую в современных семьях имеет место иллюзия семьи: отсутствует потребность в общении, у каждого члена семьи своя жизнь. В свободное время каждый находится в своей комнате, в своем телефоне. Для ребенка именно модель его семьи является образцом, других отношений он не видит.

Ценность семейных традиций мы видим еще и в том, что члены семьи испытывают потребность в общении друг с другом, им интересно проводить время всем вместе. Поэтому перед нами стоит задача выявления семейных традиций с целью распространения. Я познакомлю вас с некоторыми их них.

Большой простор для создания семейных традиций таит в себе передача кулинарных талантов кого-нибудь из членов семьи.

У нас в саду есть семья Жилиных. В этой семье уже много лет поддерживается традиция - семейные встречи с бабушками и дедушками «Готовим вместе». Причем, по воспоминаниям родителей, такая традиция была и когда они сами были маленькими. Один раз в месяц вся семья собирается вместе - лепят пельмени, пекут хлеб, пироги, варят каши. Слушают старинные рецепты блюд, готовят вместе, фотографируют и снимают видеоролики. Потом накрывают большой стол и дегустируют. Ребенок становится полноценным участником кулинарного процесса. Смех, шутки, воспоминания помогают сделать процесс приготовления интересным даже для самых маленьких участников. Каждое поколение семьи вносит свой вклад в продолжение этой традиции. В настоящее время семья Жилиных готовит кулинарную книгу своими руками с фотографиями и рецептами, чтобы сохранить все рецепты своей семьи. Благодаря современным технологиям стало возможным сделать фото и видеосъемку этой традиции для передачи следующему поколению .

Родителями был создан свой ютуб-канал, на котором размещают видеоролики о приготовлении блюд. Такие совместные семейные встречи укрепляет семью, сближают, в семье появляются общие интересы. Родители и дети больше проводят времени вместе. Им есть о чем поговорить, поделиться сокровенным, посоветоваться.

У этой семьи уже есть последователи- семья Понамаревых, Семенчуковых, Лагутиных.

Стоит взять на вооружение такую семейную традицию как «Радостная суббота». Не секрет, что на выходной день у членов одной семьи разные желания. Очень сложно выбрать те занятия, которые пришлись бы по душе всем членам семьи. Ведь надо еще и решить бытовые вопросы. Каждый член семьи хочет, чтобы именно его желания исполнялись. Семья Паршиковых нашла выход из этой непростой ситуации. Традиция этой семьи «Радостная суббота» относительно молодая, она появилась, когда подрос второй ребенок. Смысл ее в том, что в течении недели каждый член семьи пишет на бумаге идеи, чем бы он хотел заниматься в выходной, и складывает в шкатулку. Каждую пятницу вечером вся семья собирается вместе, достают из шкатулки по 1 записке с идеей. При этом автор записки рассказывает, как он планировал ее реализовать. Эта традиция учит учитывать интересы всей семьи, планировать ее досуг, распределять всем по силам бытовые дела. В видеороликах, создаваемых родителями и размещаемых на ютуб канале, они рассказывают о том, как им удается договариваться, где они уже побывали всей семьей, что интересного узнали. Эта семья – активный участник фотокроссов, предлагаемых воспитателями.

У этой традиции также есть последователи- семья Авдониных. Но эта семья немного изменила эту традицию. Они по очереди придумывают, чем будет заниматься их семья в один из выходных дней, и планируют, как можно реализовать эту идею. А в пятницу вечером обсуждают, вносят коррективы при необходимости.

Мы надеемся, что эти видеоролики заставят родителей задуматься, а какие традиции поддерживаются в их семье. А если возникнут затруднения, наши видеоролики им помогут им в выборе семейных традиций.