**«Выявление и распространение лучшего семейного опыта воспитания и образования детей, семейных традиций посредством ИКТ –средств**

***(реализация муниципального проекта «Ранний возраст»):***

***«спортивная семья»»***

**Калмыкова О.П.,**

**заведующий МБДОУ д/c №45**

Здравствуйте, коллеги!

Сегодня я хочу с вами поделиться опытом выявления и распространения лучшего семейного опыта спортивного воспитания детей, семейных традиций посредством ИКТ –средств.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является физическое воспитание детей.

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018–2027 годы, президент РФ объявил в России Десятилетие детства.

В России все более отчетливо стал обозначаться общественный запрос на государственную семейную политику, ориентированную на укрепление, развитие и защиту семьи, как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение социальной роли семьи в жизни общества, укрепление нравственных начал семейно-правового регулирования.

Наше дошкольное учреждение ежегодно ставит задачи физического воспитания дошкольников. А решение задач физического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей.

Сегодня нет необходимости убеждать кого-либо в том, какое огромное значение для здоровья имеют систематические занятия физической культурой и спортом. Общеизвестно, что это верный путь к активному долголетию, здоровью, физическому совершенству, источнику жизненной энергии, творческой активности и высокой работоспособности.

Сейчас многие дети растут и воспитываются в семьях на примерах родителей, которые далеки от здорового образа жизни.

Взрослея, дети повторяют модель социального поведения своих отцов и матерей, у них появляются вредные привычки, дети избегают занятий спортом и физической культурой. Тем самым ухудшают свое уже при рождении ослабленное здоровье.

К сожалению, родители перестали понимать простую истину, что без физических нагрузок наши дети становятся болезненными, незакаленными, безвольными и ленивыми.

Родители должны понимать, что семейное воспитание – это один из главных способов созидания физического и духовного здоровья детей и должны привить своим детям потребность в физических нагрузках и любовь к физической культуре. Для этого вместе с ними необходимо заниматься физической культурой и спортом. Надо, чтобы физическая культура и спорт пришли в семьи.

Существует правило: «Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некому будет вести!». Поэтому родителям необходимо самим воспринять философию здорового образа жизни и вступить на путь здоровья.

Главная задача в нашем дошкольном учреждении - развитие семейного спорта, семейной физической культуры.

Так как проведение совместного спортивного досуга оказывает позитивное влияние и на детей и на родителей. У детей формируется позитивный образ семьи, который остаётся с ними на всю жизнь. И, будучи взрослыми, они станут стремиться к реализации заложенной в них программы счастливой семьи, будут совершенствовать умения бесконфликтного общения. А взрослые получают хорошую возможность лучше узнать интересы своих детей и отвлечься от бытовых проблем, заряжаясь позитивом и особым детским восприятием мира.

Совместный спортивный досуг способствует сплочению семьи, помогает подружиться и лучше узнать друг друга, является мощным средством для восстановления физических и духовных сил человека, формирование его личности. Во время семейного досуга семья становится одной командой, и в такой семье никто не чувствует себя одиноким или обделенным вниманием .

Участие родителей в физическом воспитании детей выражается в разных формах:

1. Один из вариантов проведения семейного досуга — это совместное занятие спортом. Спортивные игры: игра в настольный теннис, катание на ледовом катке, катание на велосипедах, лыжах, игра в футбол волейбол, баскетбол, с одной стороны, безусловно повысят у детей престиж собственной деятельности, а с другой – поднимут авторитет родителей в глазах своих детей. Участие в таких «семейных» играх способствуют созданию особой атмосферы доверия и доброжелательности между детьми и родителями. Прогулки в парке, по лесу не только разнообразят семейный досуг, но и помогут повысить иммунитет и обогатить организм кислородом.
2. Пикники с физкультурно-спортивным уклоном. Это не только способ реализации семейного физического воспитания и оздоровления детей, не только форма разумного, полезного и приятного досуга, это еще и экологическое воспитание, возможность общения с природой, познания своего края, знакомство с его растительным и животным миром, это дополнительная возможность развить эмоционально-эстетическую, познавательную, этическую, гуманистическую сферы личности ребенка.
3. Совместные походы на стадион, каток, трек, бассейн и другие спортивные сооружения погружают ребенка в увлекательный мир спорта с его эстетикой человеческого тела в движении, эмоциональным накалом, азартом спортивной борьбы, способствуя тем самым вовлечению его в этот вид человеческой деятельности в качестве активного участия, а присутствие родителей с их авторитетом усиливает данное воздействие.

Все перечисленные выше сферы личности ребенка (эмоционально-эстетическая, познавательная, этическая, гуманистическая) также испытывают нагрузку. Результат же во многом зависит от окружающих взрослых, в первую очередь – от родителей. Речь идет об их поведении, форме, содержании комментариев и т.д.

Для возрождения традиций семейного физического воспитания необходимы не только минимальная физическая подготовка, но и в большой степени – физкультурное образование самих родителей, предполагающее набор знаний об особенностях функционирования детского организма и возможностях использования средств физической культуры с целью рационального воздействия на него. Если у родителей не сформировался определенный минимум физкультурной образованности во время обучения в школе, вузе, если они не занимались в этом аспекте самообразованием, задачей воспитателей и инструктора по физкультуре, становится оказание им помощи.

Организация семейного досуга поддается внешнему воздействию и зависит от взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

Наша задача научить родителей семейной педагогике, возродить национальные традиции воспитания детей, обязательным элементом которых были всегда спортивные игры.

В рамках муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»)для того, чтобы собрать информацию о двигательной активности детей в группе раннего возраста, узнать, какое участие принимают родители в физическом воспитании дошкольников и какие трудности они испытывают при организации семейного досуга, проанализировать опыт работы по организации семейного досуга среди семей мы провели анкетирование родителей «Считаете ли вы свою семью спортивной?».

В анкетировании приняли участие 26 родителей. По результатам анкетирования мы выявили, что 18 семейведут активный здоровый образ жизни.Эти семьиправильно питаются, выполняют режим дня, занимаются спортом, все вместе принимают участие в сдаче норм ГТО, забегах и марафонах, организованных в нашем городе, а так же принимают активное участие в жизни детского сада. В каждой семье есть свои семейные спортивные традиции:

Семья Поповых любит ходить в походы, многодетная семья Толстых увлекается горными лыжами и в этом году 4-х летний Тихон освоил горные лыжи. Так же увлекаются горными лыжами семья Чурсиных. Летом эта семья вместе ездит на рыбалку в Карелию и на Волгу. В семье Спадобец традиция вместе играть в волейбол, которую основал старший брат - игрок волейбольного клуба «Белогорье».

Отдельно хотелось бы выделить опыт семейного физического воспитания семьи Карпенко.

Ежемесячно Карпенко Виталий Валерьевич проводит утреннюю зарядку с воспитанниками и педагогами ДОУ, регулярно проводит мастер - классы по организации семейного досуга для родителей группы.

Наиболее популярной формой взаимодействия с родителями стал ютуб- канал, где Семья Карпенко активно ведет пропаганду здорового образа жизни и делится опытом семейного физического воспитания с подписчиками.

Почему мы делимся опытом семьи Карпенко?

Опыт семейного физического воспитаниясемьи Карпенко прост и доступен каждой среднестатистической семье, так как не требует больших материальных вложений. От родителей нужно только желание провести время со всей семьей с пользой для здоровья.

На ютуб- канале представлены видео- ролики "Делаем зарядку всей семьей", "Семейный велопробег".

Обратите внимание! В презентации есть живые ссылки на видео-ролики, которые вы можете использовать в работе с семьями своего детского сада.

Данные видео - ролики вносят большой вклад в популяризацию семейного физического воспитания среди родителей детского сада. Просмотр видео - роликов вдохновляет наши семьи на спортивные достижения.

Данная форма работы способствует:

- формированию положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом в детском саду и семье;

- формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

- обогащению детско-родительских взаимоотношений при проведении совместных спортивных мероприятий;

- активизации воспитательной функции родителей (папа и мама занимаются воспитанием ребенка);

- укреплению статуса семьи;

-формированию потребности у семьи быть весте.

Мы надеемся, что в детских садах станет как можно больше спортивных семей, где семейная зарядка, семейные прогулки в выходные дни станут нормой.