**Разработка плана- графика ВСОКО на учебный год. Планирование деятельности ДОО на новый учебный год с учетом мероприятий ВСОКО.**

***Никитина Н.А.,***

***старший воспитатель МБДОУ д/с № 58***

Внутренняя система оценки базируется на программе, где определяются направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. На её основе составляется план-график ВСОКО на учебный год, который является составной частью планирования деятельности ДОУ на конкретный учебный год, план-график утверждается приказом руководителя ДОО и обязателен для исполнения работниками ДОО. Состав ответственных исполнителей утверждается приказом руководителя ДОО. Это могут быть заместитель по АХР, старший воспитатель, педагоги.

План- график включает основные объекты внутренней оценки качества в соответствии с положением о ВОСКО ДОУ:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ,

- качество организации образовательной деятельности в ДОУ,

- качество результатов реализации ООП ДО ДОУ.

Когда деятельность дошкольного образовательного учреждения проанализирована и сформулированы задачи на предстоящий учебный год можно переходить к разработке плана графика ВСКОДО.

Сразу отметим, что в содержание оценки качества ежегодно входит стабильный перечень оценочных мероприятий, с помощью которых оцениваются условия, процессы и результативность деятельности. Давайте их перечислим:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Методы и средства сбора данных** | **Форма предоставления результата** |
| **качество условий реализации ООП ДО ДОУ** | | |
| Определение соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО | Мониторинг  2 раза в год | Сводные результаты мониторинга |
| Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО | Мониторинг  2 раза в год | Сводные результаты мониторинга |
| Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы | Сбор цифровых данных 1 раз в год  январь | Сводные результаты |
| Соответствие учебно-методическое  обеспечение (библиотечно- информационное обеспечение  образовательного  процесса) | Самооценка Сбор информации  1 раз в год  январь | Сводные результаты |
| Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК | Анализ  2 раз в год  май, январь | Сводные таблицы |
| финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания | 1 раз в год | Отчет о выполнении муниципального задания, отчет о выполнении плана ФХД |
| **качество организации образовательной деятельности в ДОУ** | | |
| Оценка рациональности и эффективности выбора парциальных программ и технологий; -рациональность формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО); -корректировка и внесение дополнений в ООП ДО МБДОУ | 1 раз в год  май, август | Анализ деятельности ДОУ за год, отчеты педагогов, оценочный лист |
| Качество планирования | ежемесячно | Сводная форма к анализу планов образовательной деятельности в группах |
| Качество инновационных процессов, в том числе проектной деятельности | 1 раза в год  май, январь | Сводный анализ эффективности инновационной и проектной деятельности |
| Контрольная  деятельность по  приоритетным  направлениям  образовательного  процесса:  1.«Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах» | Фронтальный контроль (март- апрель) | Справка |
| Качество взаимодействия с семьями воспитанников: степень включенности родителей в образовательный процесс | 1 раза в год  май, | Сводная форма к анализу участия родителей в образовательном процессе группы |
| Степень взаимодействия с социальными партнёрами | 1 раза в год  май, | Сводная форма |
| **качество результатов реализации ООП ДО ДОУ** | | |
| Результативность освоения ООП ОПДО | Педагогический мониторинг 3 раза в год | Сводные результаты |
| Результативность здоровьесберегающей деятельности | Статистика  1 раза в год  май, январь | Сводные результаты |
| Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ. | Отчёт 1 раз в год | Сводные результаты |
| Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе | Диагностика, анкетирование  1 раза в год  апрель | Справка по результатам |
| Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества | Статистика  1 раза в год  май, январь | Сводные результаты |
| Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах | Статистика  1 раза в год  май, январь | Сводные результаты |
| Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО | Анкетирование  2 раз в год  Октябрь,  Апрель | Сводные результаты |
| Результативность инновационной деятельности | 2 раз в год  Май, январь | Отчет |
| Результативность коррекционной работы | 2 раз в год  Май, январь | Отчет |

Теперь рассмотрим включение в эту таблицу мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения на предстоящий год на примере детского сада 58.

Для чего необходимы эти мероприятия? Для того, чтобы лучше разобраться в проблеме, рассмотреть ее с разных сторон. Анализ результатов контрольно-оценочных процедур поможет нам выявить точки роста, сформулировать обоснованные конкретные управленческие решения.

Задача:

*Обеспечение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.*

Проанализировать деятельность по этому направлению деятельности предполагалось посредством организации тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками в режиме дня ДОУ». В него вошли следующие мероприятия:

* Оценка здоровьесберегающей среды в ДОУ.
* Эффективность здоровьесберегающей деятельности ДОУ:

- Наблюдение за организацией двигательной деятельности в группах ДОО

- Качество планирования деятельности педагогами ДОУ

- Результаты медико-педагогического контроля

-Оценка взаимодействия с родителями в вопросах физического развития и укрепления здоровья.

Дополнительно в план –график ВСОКО на учебный год вошли оценочные процедуры:

* Оценка психологического климата в группах ДОО.
* Изучение особенностей воспитания в семьях воспитанников.

Результативность деятельности по этому направлению, уровень выполнения годовой задачи мы сможем проследить через:

* Оценка физического развития детей (отслеживание динамики)
* Оценка психологического климата в группах ДОО (оценка динамики)
* Качество взаимодействия педагогов с родителями
* Качество взаимодействия педагогов с детьми
* Обеспечение преемственности в вопросах физического развития детей детского сада и семьи

*Повышение качества образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников посредством использования активных форм взаимодействия: со-деятельности и сотворчества.*

Проанализировать деятельность по этому направлению деятельности предполагалось посредством организации тематического контроля «Эффективность работы педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие» в различных формах и видах детской деятельности». В него вошли следующие мероприятия:

* Обследование уровня речи детей
* Оценка планирования образовательной деятельности, раздел «Речевое развитие»
* Оценка создания условий по речевому развитию дошкольников: в группе, в метод, кабинете учителя –логопеда.
* Оценка качества взаимодействия с родителями по речевому развитию дошкольников.

Дополнительно в план –график ВСОКО на учебный год вошли оценочные процедуры:

- изучение компетентности педагогов ДОУ в области использования активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества в образовательной деятельности по речевому развитию детей в режиме дня.

- оценка качества взаимодействия педагогов с детьми.

Результативность деятельности по этому направлению, уровень выполнения годовой задачи мы сможем проследить через:

взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и сотворчества с детьми в режиме дня»

И так, план-график ВСОКО на учебный год с ориентиром на достижение результатов годовых задач выгладить следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Методы и средства сбора данных** | **Форма предоставления результата** |
| **качество условий реализации ООП ДО ДОУ** | | |
| Определение соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО | Мониторинг  2 раза в год | Сводные результаты мониторинга |
| Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО | Мониторинг  2 раза в год | Сводные результаты мониторинга |
| Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы | Сбор цифровых данных 1 раз в год  январь | Сводные результаты |
| Соответствие учебно-методическое  обеспечение (библиотечно- информационное обеспечение  образовательного  процесса) | Самооценка Сбор информации  1 раз в год  январь | Сводные результаты |
| Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК | Анализ  2 раз в год  май, январь | Сводные таблицы |
| финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания | 1 раз в год | Отчет о выполнении муниципального задания, отчет о выполнении плана ФХД |
| Изучение компетентности педагогов ДОУ в области использования активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества в образовательной деятельности по речевому развитию детей в режиме дня. | Февраль | Справка |
| Оценка психологического климата в группах ДОО (оценка динамики) | 2 раза в год  Октябрь  Апрель | Сводные результаты |
| Изучение особенностей воспитания в семьях воспитанников посредством онлайн- опроса родителей: стиль общения, особенности питания и режима, семейные традиции и др. | Октябрь | Сводные результаты |
| **качество организации образовательной деятельности в ДОУ** | | |
| Оценка рациональности и эффективности выбора парциальных программ и технологий; -рациональность формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО); -корректировка и внесение дополнений в ООП ДО МБДОУ | 1 раз в год  май, август | Анализ деятельности ДОУ за год, отчеты педагогов, оценочный лист |
| Качество планирования | ежемесячно | Сводная форма к анализу планов образовательной деятельности в группах |
| Качество инновационных процессов, в том числе проектной деятельности | 1 раза в год  май, январь | Сводный анализ эффективности инновационной и проектной деятельности |
| Контрольная  деятельность по  приоритетным  направлениям  образовательного  процесса:  1.«Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах»  2. «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками в режиме дня ДОУ»  3. «Эффективность работы педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие» в различных формах и видах детской деятельности» | Фронтальный контроль (март- апрель)  Тематический контроль  Ноябрь  Февраль | Справка |
| Качество взаимодействия с семьями воспитанников: степень включенности родителей в образовательный процесс | 1 раза в год  май, | Сводная форма к анализу участия родителей в образовательном процессе группы |
| Качество взаимодействия с социальными партнёрами | 1 раз в год  май, | Сводная форма |
| Качество взаимодействия педагогов с детьми (Подшкала ECERS-R «Ваимодействие) | Март | Сводная форма |
| **качество результатов реализации ООП ДО ДОУ** | | |
| Результативность освоения ООП ОПДО | Педагогический мониторинг 3 раза в год | Сводные результаты |
| Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в режиме дня» | Апрель | Справка |
| Результативность здоровьесберегающей деятельности | Статистика  1 раза в год  май, январь | Сводные результаты |
| Оценка физического развития дошкольников | Апрель-май | Сводные результаты |
| Оценка преемственности в вопросах физического и психического развития детского сада и семьи | Март-апрель | Сводные результаты |
| Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ. | Отчёт 1 раз в год | Сводные результаты |
| Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе | Диагностика, анкетирование  1 раза в год  апрель | Справка по результатам |
| Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества | Статистика  1 раза в год  май, январь | Сводные результаты |
| Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах | Статистика  1 раза в год  май, январь | Сводные результаты |
| Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО | Анкетирование  2 раз в год  Октябрь,  Апрель | Сводные результаты |
| Результативность инновационной деятельности | Май, январь | Отчет |
| Результативность коррекционной работы | Май, январь | Отчет |