



Управление образования администрации города Белгорода

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Доклад руководителя управления образования администрации города Белгорода
Гричаниковой Ирины Александровны



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



**Указ Президента РФ
от 07.05.2018 г. № 204**

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 гг.»

Основная цель: осуществление прорывного научно - технологического и социально - экономического развития Российской Федерации, увеличение численности населения страны, повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.



Национальная программа в сфере демографического развития

Национальный проект в сфере здравоохранения



Национальный проект в сфере образования

Национальный проект в сфере жилья и городской среды

Национальный проект в сфере экологии

Национальный проект по созданию безопасных и качественных автомобильных дорог

Национальная программа в сфере повышения производительности труда и поддержки занятости

Национальный проект в сфере науки

Национальная программа
«Цифровая экономика Российской Федерации»

Национальная программа в сфере культуры

Национальный проект в сфере развития малого и среднего предпринимательства и поддержки индивидуальной предпринимательской инициативы

Национальная программа в сфере развития международной кооперации и экспорта

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА В СФЕРЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Срок: 2019 – 2024 гг.

Бюджет: 189,7 млрд. руб.

Цель проекта: обеспечить возможность женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, а также стимулирования создания дополнительных мест в группах по присмотру за детьми дошкольного возраста.

№	Целевой показатель	Значение показателя к 2024 году
1.	Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %	68,5
2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, %	100
3.	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет, созданных в рамках поддержки негосударственных форм дошкольного образования и государственно-частного партнерства, %	100

ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

+ 100

Филиал
МДОУ д/с № 39

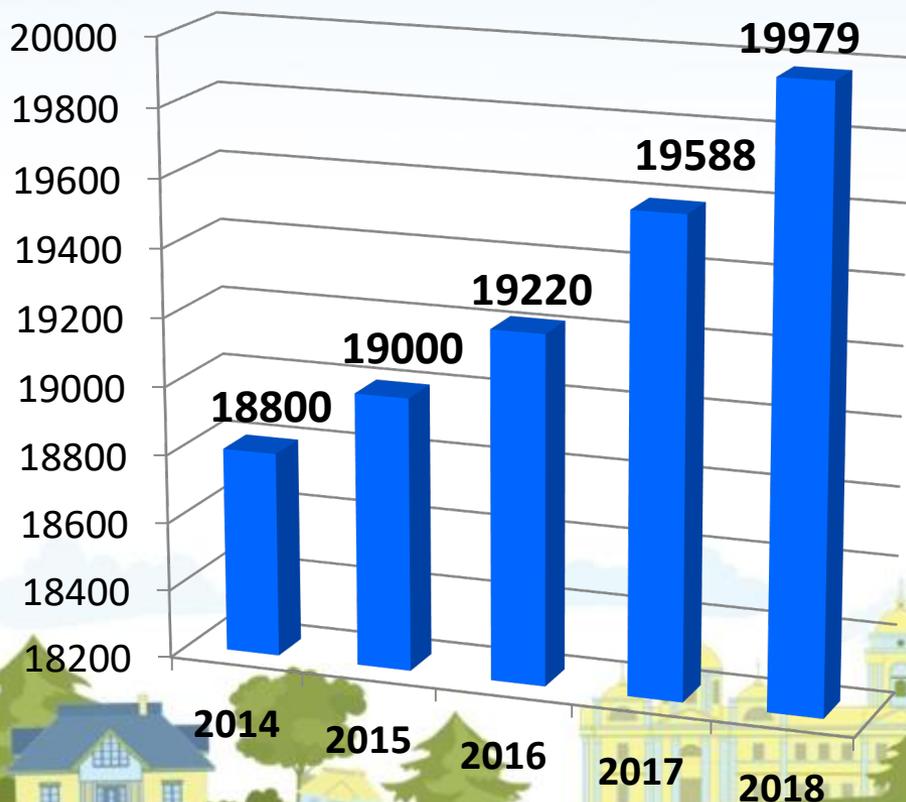
+ 40

Филиал
МДОУ д/с № 7

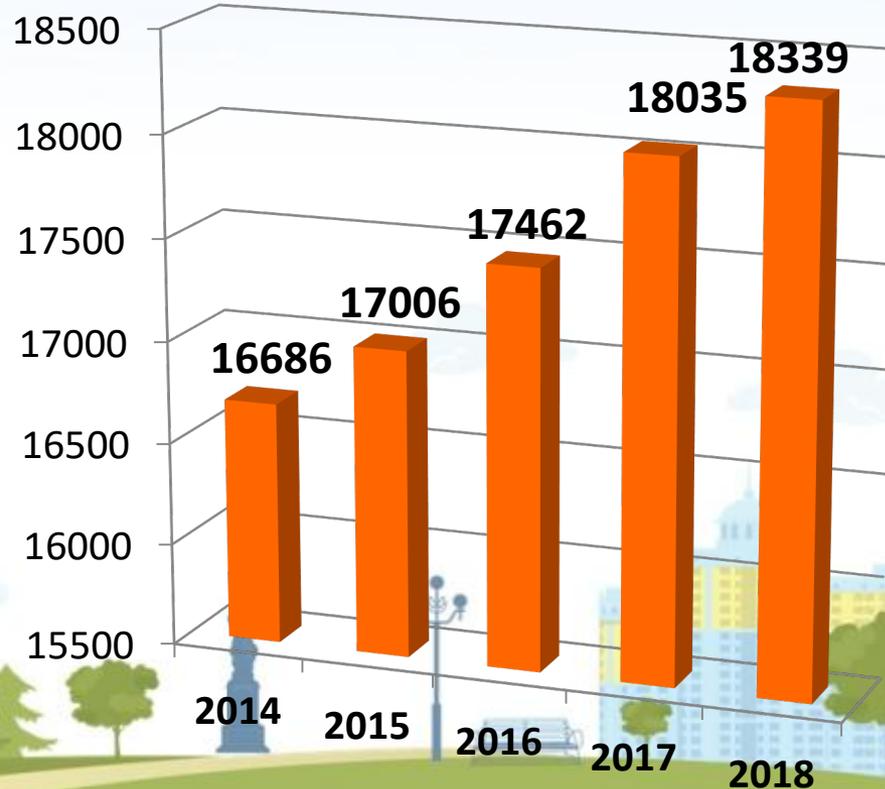
+ 55

Филиал
МДОУ д/с № 42

Охват детей услугами
дошкольного образования



Количество воспитанников муниципальных
дошкольных образовательных организаций



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

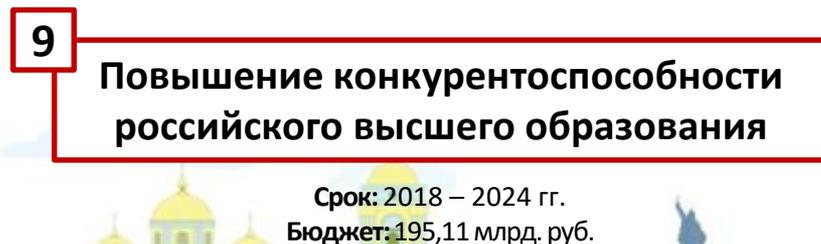
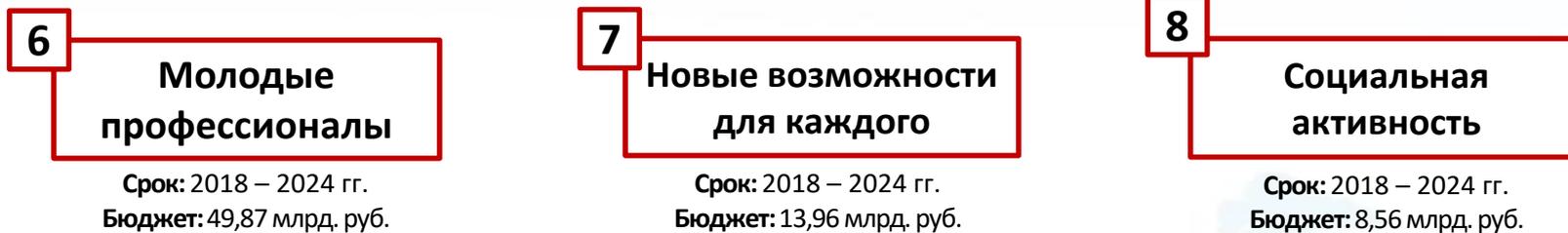
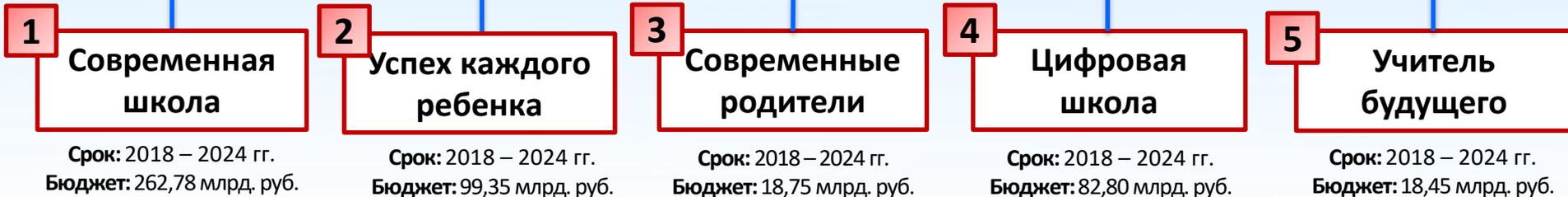
Мероприятие	Количество мест
Открытие детского сада в МКР «Спутник»	150
Открытие детского сада в 11 МКР	350
Открытие детского сада по ул. Машковцева	150
Открытие детского сада по ул. Попова	150
Открытие начальной школы-детского сада в МКР «Новая жизнь»	200
Открытие школы искусств с дошкольными группами	150
Открытие дошкольных групп в ОУ № 6	50
Выкуп у застройщиков 3 помещений под филиалы ДООУ	95
ИТОГО	1 295



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Срок: 2018 – 2024 гг.
Бюджет: 749,63 млрд. руб.



ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Срок: 2018 – 2024 гг.

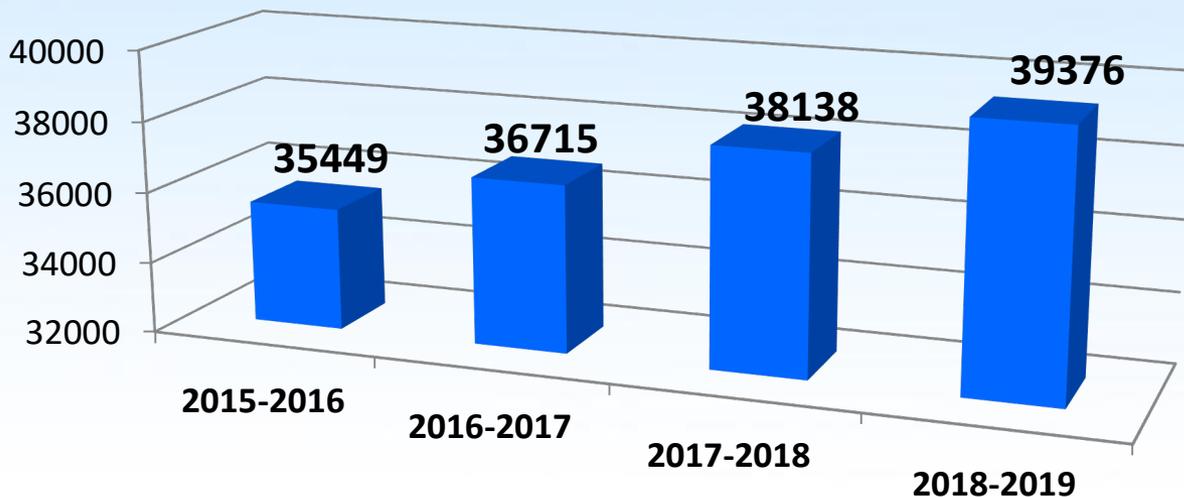
Бюджет: 262,78 млрд. руб.

Цель проекта: внедрение к 2024 году во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

№	Целевой показатель	Значение показателя к 2024 году
1.	Достижение результатов в международном исследовании PISA, место России (не ниже)	10
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, обновивших материально-техническую базу, с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования, единиц	10 000
3.	Доля обучающихся, охваченных обновлёнными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности, %	100
4.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновлённым программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», %	70
5.	Число детей, обучающихся во вновь построенных (отремонтированных) школах нового типа, тыс. детей	60
6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	40

ЛИКВИДАЦИЯ ДВУСМЕННОГО РЕЖИМА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Количество обучающихся ОУ



+ 1000

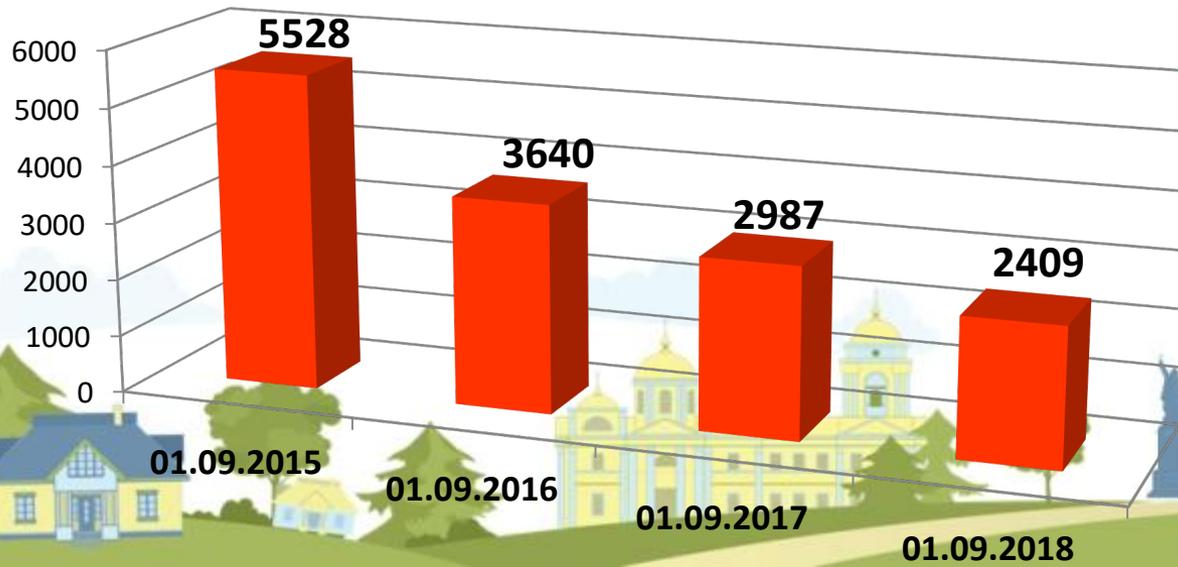


Центр образования № 15 «Луч»

Внутренние ресурсы учреждений

+ 356

Количество обучающихся во 2-ую смену



+ 500



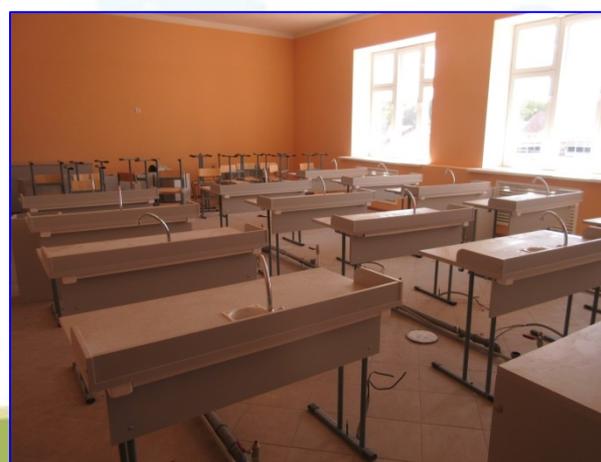
Центр образования № 6 «Перспектива»

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Мероприятие	Количество мест
Открытие начальной школы-детского сада в МКР «Новая жизнь»	200
Открытие начальной школы-детского сада в МКР «Спутник»	150
ИТОГО	350



РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ



РЕМОНТ КРОВЕЛЬ

№ п/п	Виды учреждений	Количество учреждений	Финансирование (тыс.руб.)
1	Общеобразовательные учреждения	20	23 285,00
2	Дошкольные образовательные учреждения	20	6 629,00
3	Учреждения дополнительного образования	1	165,00
4	Загородный оздоровительный лагерь	1	250,00
ИТОГО			30 329,00

СОШ № 46



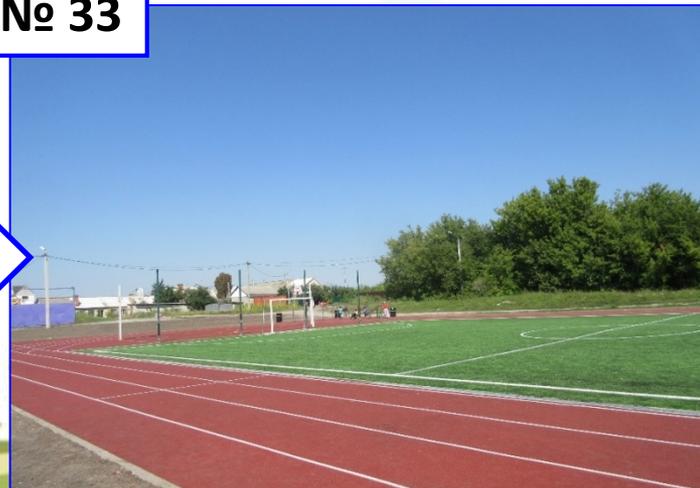
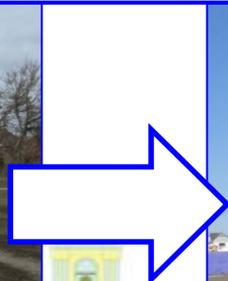
МБДОУ № 88



РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ (МКУ УКС)

№ п/п	Наименование учреждения	Виды работ	Стоимость работ (тыс. руб.)
Из средств финансирования объектов капитального строительства			
1	МБОУ СОШ №20	- устройство спортивной площадки	10 500,00
2	МБОУ СОШ №33	- устройство спортивной площадки	11 066,00
3	МБОУ Гимназия № 22	- ремонт фасада	5 300,00
4	МАДОУ № 69	- ремонт фасада	3 700,00
5	МБУДО БДДТ	- ремонтные работы (фасад, кровля, крыльцо)	2 570,00
ИТОГО:			33 136,00

МБОУ СОШ № 33



УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование	СУММА (тыс. руб.)		
	БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ	ИТОГО
Технологическое оборудование	1 129,5	491,0	1 620,5
Компьютеры	262,0	826,0	1 088,0
Мебель	829,9	2 944,0	3 773,9
Наглядные пособия	2 530,0	0	2 530,0
Специализированное оборудование	478,0	405,0	883,0
Учебники	36 280,0	403,0	36 683,0
ИТОГО:	41 509,4	5 069,0	46 578,4



ВАРИАТИВНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Общеобразовательные учреждения

Специальное образование МКОУ ОШ № 30	Количество классов	17
	Количество обучающихся по ФГОС ОВЗ (1-2 классы)	37
	Количество обучающихся по АООП для детей с УО (3-11 классы)	176
Интегрированное образование	Количество образовательных организаций	14
	Количество классов	25
	Количество обучающихся по ФГОС ОВЗ (1-2 классы)	45
	Количество обучающихся по АООП для детей с ЗПР (3-9 классы)	213
Инклюзивное образование	Количество образовательных организаций	44
	Количество обучающихся по ФГОС ОВЗ (1-2 классы)	447
	Количество обучающихся по АООП	209

Дошкольные образовательные учреждения

Вид АООП	Количество детей
АООП для слабослышащих детей	1
АООП для слепых детей	3
АООП для слабовидящих детей	69
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	1845
АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	22
АООП для детей с задержкой психического развития	166
АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	16
АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	20
АООП для детей со сложной структурой дефекта	1
ИТОГО	2 143

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»



Программа
«Организация доступной среды для
инвалидов и маломобильных групп
населения на территории города
Белгорода»

ОУ №№ 37,43

Поставки специализированного оборудования для детей с расстройством аутистического спектра

478,00 тыс. руб.

Средства бюджета городского округа «Город Белгород»

ДОУ №№ 54, 81

Поставки специализированного оборудования для сенсорной комнаты для детей-инвалидов

71,00 тыс. руб.

ДОУ № 79

Поставки специализированного оборудования для сенсорной комнаты и специализированного спортивного оборудования для детей-инвалидов

Средства федерального и областного бюджета

1 078,00 тыс. руб.

ПРОЕКТЫ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Муниципальный отраслевой проект

«Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальной системе образования города Белгорода»



Муниципальный отраслевой проект

«Создание инклюзивной образовательной среды в муниципальной системе образования города Белгорода»
(«Пусть всегда будем Мы!»)



МБОУ СОШ № 21

Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

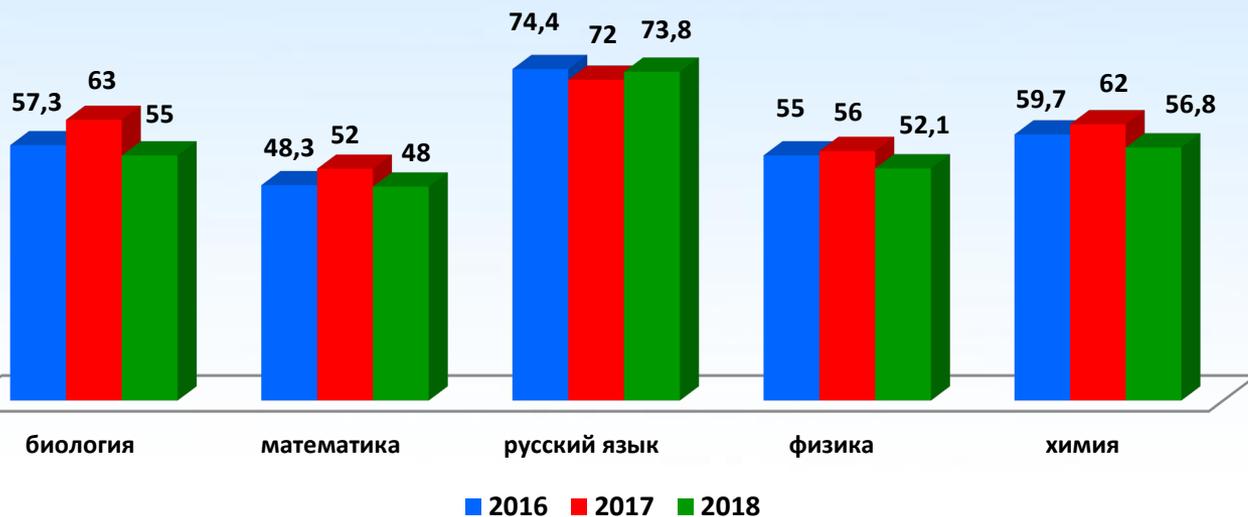
МБОУ СОШ № 29

Призер регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

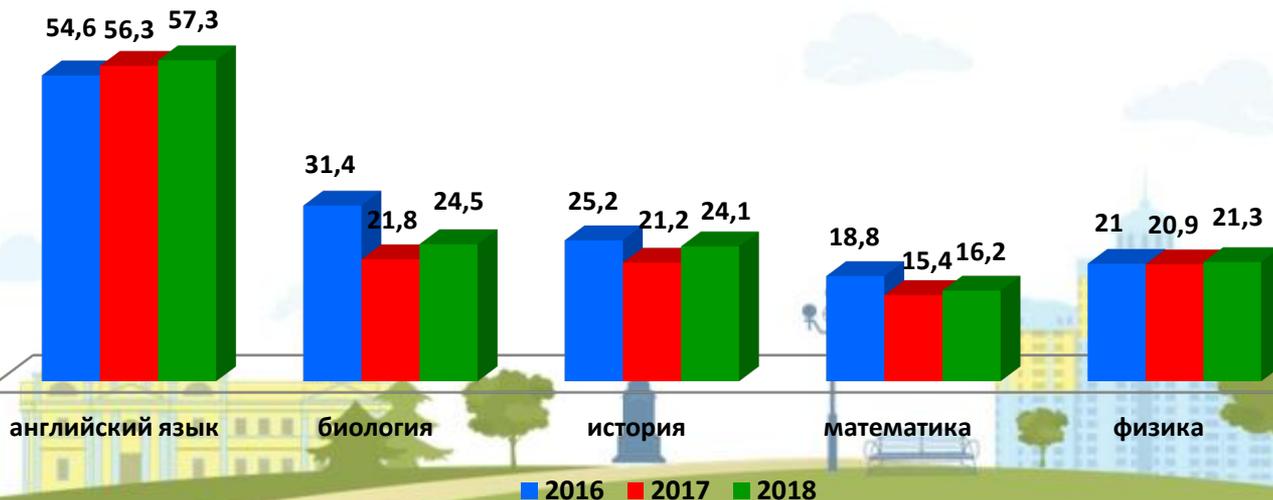


ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Сравнительные результаты ЕГЭ по среднему баллу



Сравнительные результаты ОГЭ по среднему баллу



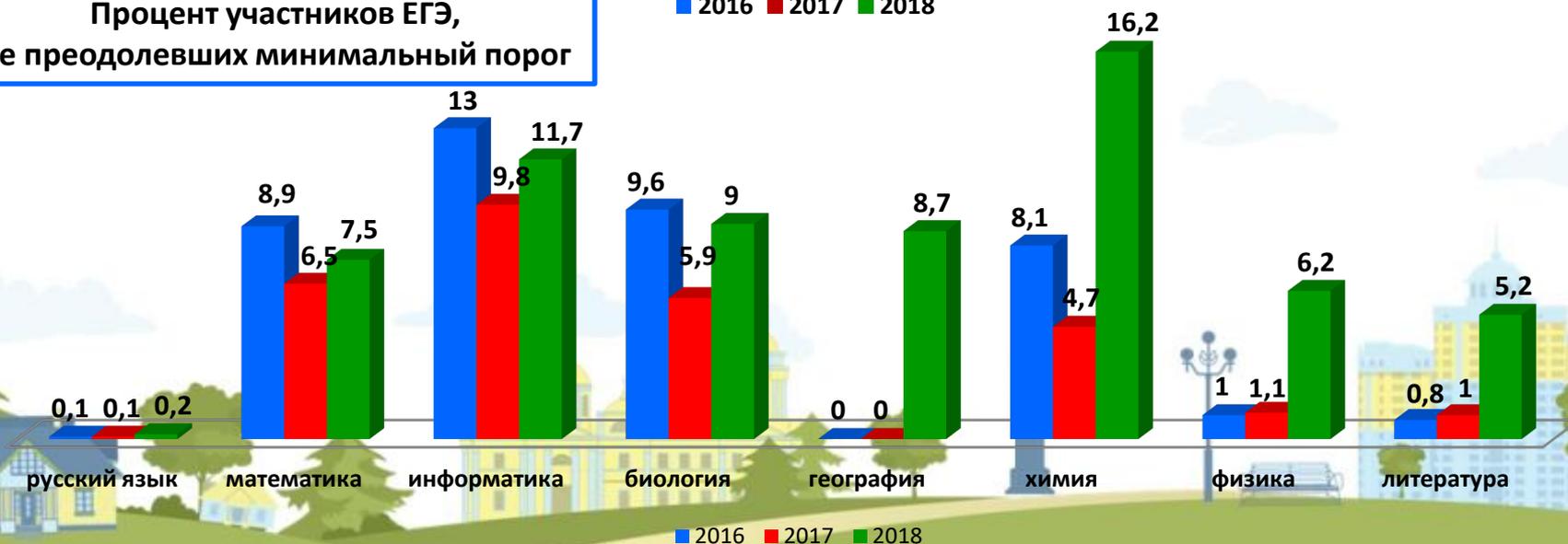
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Количество выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ



Процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ



Муниципальный отраслевой проект

«Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях города Белгорода» («Здоровый взгляд в будущее»)



Цель проекта: обеспечить создание здоровьесберегающей образовательной среды для повышения уровня сформированности культуры здоровья обучающихся, не менее чем у 5800 обучающихся общеобразовательных учреждений города Белгорода к июню 2019 гг.



Муниципальный отраслевой проект

«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»



Муниципальный отраслевой проект

«Создание условий для воспитания и формирования правильной осанки у обучающихся общеобразовательных организаций города Белгорода» («Правильная осанка – основа красоты и здоровья!»)



Цель проекта: внедрить систему работы по формированию правильной осанки не менее чем у 13400 (80%) обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Белгорода к сентябрю 2019 гг.

Цель проекта: снижение показателя «Нарушение опорно-двигательного аппарата» у воспитанников ДОО с 34,4% до 29% к июлю 2020 гг.

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Срок: 2018 – 2024 гг.

Бюджет: 99,35 млрд. руб.

Цель проекта: обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

№	Целевой показатель	Значение показателя к 2024 году
1.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (на основе данных демографического прогноза), млн. человек	19,7
2.	Число детей, прошедших обучение в детских технопарках «Кванториум», тыс. человек	1 750
3.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», ед.	85
4.	Число детей, прошедших обучение в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», тыс. человек	212,5
5.	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», тыс. человек	900
6.	Число детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, млн. человек	8,0
7.	Число участников цикла «Проектория» и иных проектов на онлайн платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, млн. человек в год	14
8.	Прирост численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, систематически занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, тыс. человек	1 480
9.	Количество новых, оснащенных ученико-мест дополнительного образования, тыс. мест	900
10.	Численность детей, в возрасте от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, млн. человек	30

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Системно-формирующее управление:

Проектная деятельность

*Средообразующая деятельность
(создание инфраструктуры)*

*Экспертно-аналитическая
деятельность*

*Проведение конкурсных
мероприятий по уровням*

*Стимулирование материальное и
нематериальное*

ВЫЯВЛЕНИЕ:

- Образовательные организации
- ВУЗы города Белгорода
- ВУЗы России
- Учреждения культуры и спорта
- Общественные организации

РАЗВИТИЕ:

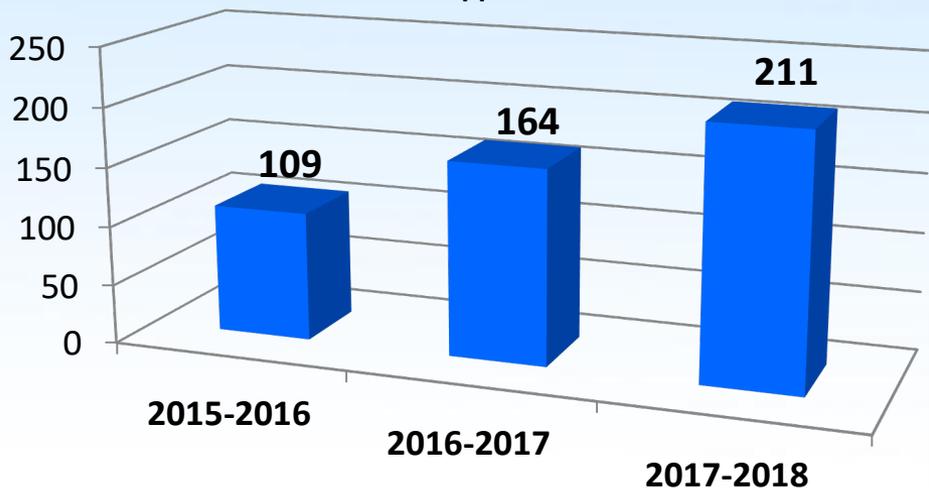
- Профильные школы
- Учебно-тренировочные собрания
- ОЦ «Сириус»
- МФТИ

ПОДДЕРЖКА:

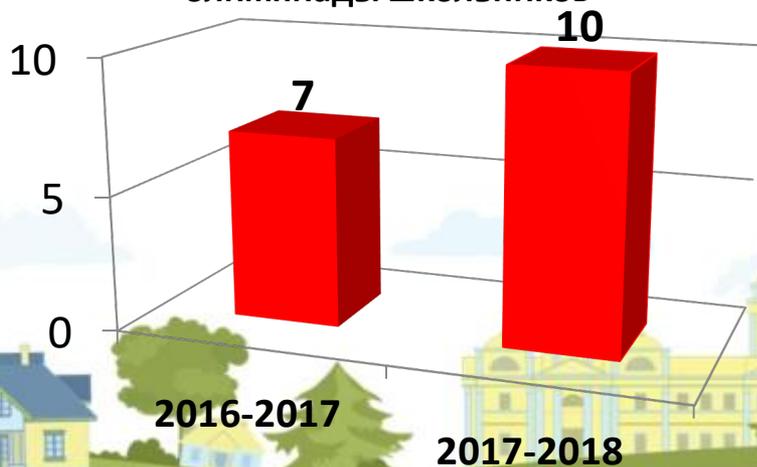
- Информационная
- Психолого-педагогическая
- Материальная (стипендии, премии, путевки)
- Нематериальная поддержка (церемонии награждения)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Количество победителей и призеров
регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников



Количество победителей и призеров
заключительного этапа всероссийской
олимпиады школьников



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ



20 ДОУ

Муниципальный отраслевой проект

«Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Белгорода посредством использования ТИКО-конструктора в образовательной области «Познавательное развитие»



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»

Повышение квалификации педагогов
(очное, дистанционное)

Увеличение количества занимающихся
шахматами в 7 раз

Повышение индивидуального мастерства
шахматистов

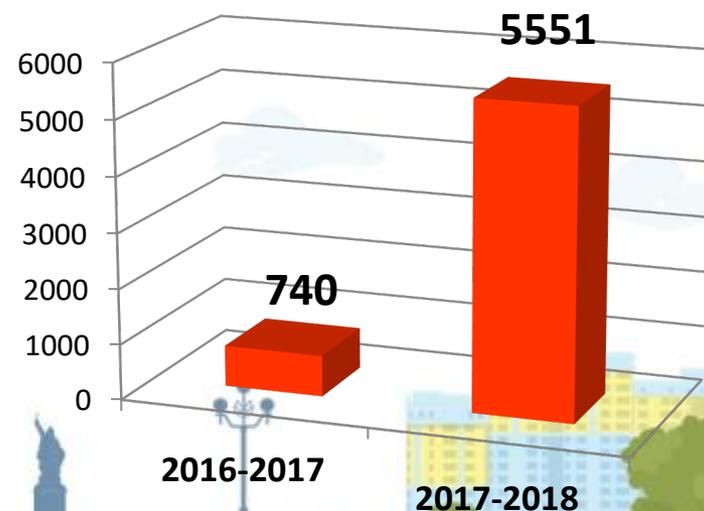
Повышение зрительского интереса к игре

Пропаганда шахмат среди учащихся
общеобразовательных учреждений

Определение сильнейших шахматистов и
выявление новых талантов



Количество занимающихся
шахматами в общеобразовательных
учреждениях



ПРОЕКТ «НОВОМУ ВРЕМЕНИ – НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ»

54 организации

13 мероприятий

Система работы с одаренными детьми в городе Белгороде

Сетевая модель поддержки и сопровождения одаренных детей

Система работы с одаренными детьми в Белгородском районе

Вовлечено в систему сетевых образовательных мероприятий не менее 2 339 обучающихся образовательных организаций Белгородской агломерации

Обеспечено расширение перечня образовательных и методических мероприятий, ориентированных на сопровождение и поддержку одаренных детей

Обеспечено обновление формата и новое качество традиционных образовательных мероприятий муниципалитетов

Обеспечена доступность и открытость деятельности образовательных организаций, входящих в сеть

Создан банк одаренных детей Белгородской агломерации

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Количество детей	% от общего количества занимающихся в объединениях
Техническая	727	4,3
Естественнонаучная	1277	7,6
Туристско-краеведческая	412	2,5
Социально-педагогическая	1647	9,8
Художественная	6112	36,5
Физкультурно-спортивная	6570	39,2
ИТОГО:	16 745	

95 %

детей от общего количества вовлечены в дополнительное образование



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ ИНЖИНИРИНГ»



Муниципальный отраслевой проект

«Проведение дней технического творчества для детей и их родителей
«Семейный инжиниринг»



Цель проекта: повысить охват обучающихся, занятых в объединениях технической направленности, на не менее 20% на территории города Белгорода к декабрю 2018 гг.



ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ»

Срок: 2018 – 2024 гг.

Бюджет: 18,75 млрд. руб.

Цель проекта: создание к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся

№	Целевой показатель	Значение показателя к 2024 году
1.	Количество созданных консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, единиц	2 650



ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Муниципальный отраслевой проект

«Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line»



Удовлетворенность качеством организации дистанционного взаимодействия 78,5% родителей (6200 человек)



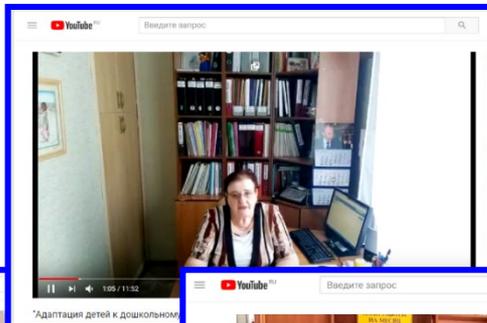
Современные игровые технологии познавательного развития детей дошкольного возраста

3. Онлайн консультирование

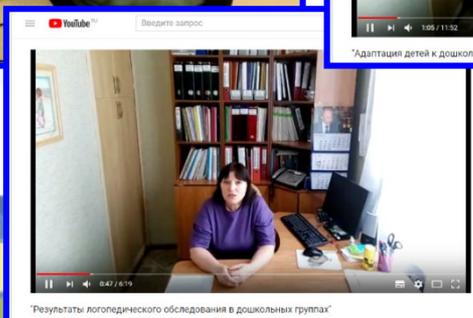
8-800-200-112

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

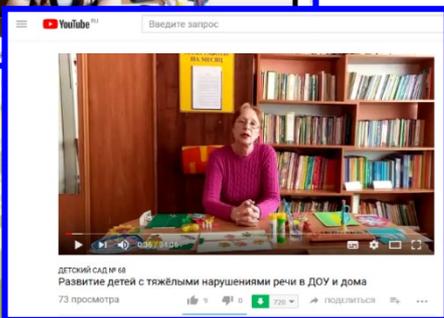
Минимум вложений. Максимум безопасности.



"Адаптация детей к дошкольному образованию"



"Результаты логопедического обследования в дошкольных группах"



детский сад № 68 Развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи в ДОО и дома

73 просмотра

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Срок: 2018 – 2024 гг.

Бюджет: 82,80 млрд. руб.

Цель проекта: создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

№	Целевой показатель	Значение показателя к 2024 году
1.	Доля образовательных организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит), от общего числа образовательных организаций	100
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, %	40
3	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %	70

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»



Оснащенность образовательных учреждений компьютерной техникой и обеспечение доступа к сети Интернет



Разработка и внедрение автоматизированных информационных систем, обеспечивающих использование цифровых технологий в образовательном процессе



Подготовка кадров для «цифровой экономики», формирование IT-компетентности обучающихся

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Срок: 2018 – 2024 гг.

Бюджет: 18,45 млрд. руб.

Цель проекта: внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

№	Целевой показатель	Значение показателя к 2024 году
1.	Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, тыс. чел. накопительным итогом	800
1.1.	в том числе число педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики, %	70
1.2.	в том числе количество преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области он-лайн обучения и он-лайн сервисов, тыс. чел. накопительным итогом	30
2.	Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, тыс. чел. накопительным итогом	800

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Образование педагогических работников образовательных учреждений (чел.)

	Численность педагогов	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
УДО	447	373	296	74	38
ДОУ	1775	1153	1127	622	615
ООУ	2607	2447	2380	158	132

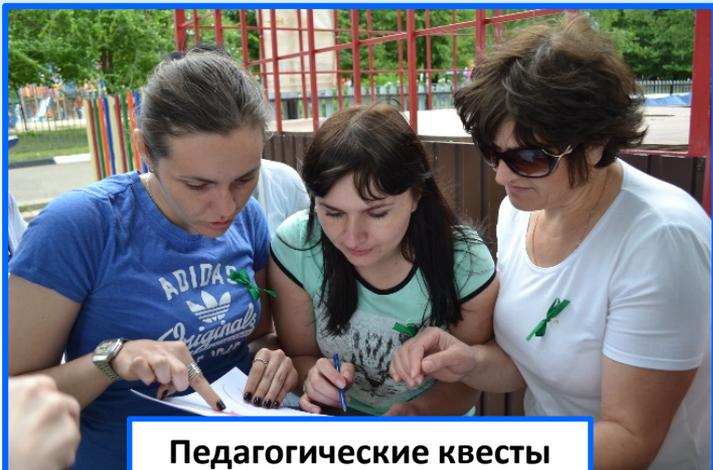
Квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений (чел.)

	Численность педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
УДО	447	109	129
ДОУ	1775	561	763
ООУ	2607	1012	865

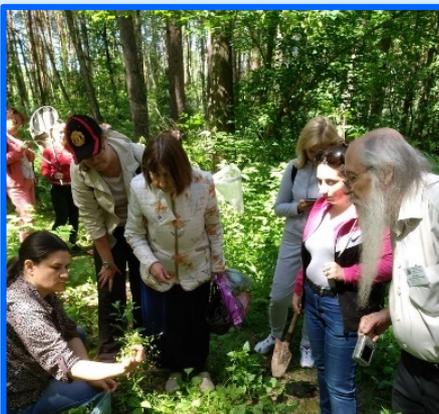
Возраст педагогических работников образовательных учреждений (чел.)

	Численность педагогов	менее 25 лет	25-29 лет	30-34 гг.	35-39 лет	40-44 гг.	45-49 лет	50-54 гг.	55-59 лет	60-64 гг.	65 и более	Количество пенсионеров
УДО	447	44	55	42	45	48	38	49	50	34	41	98
ДОУ	1775	158	192	263	286	220	195	184	163	93	21	277
ОУ	2607	260	274	236	240	344	384	328	290	148	103	506

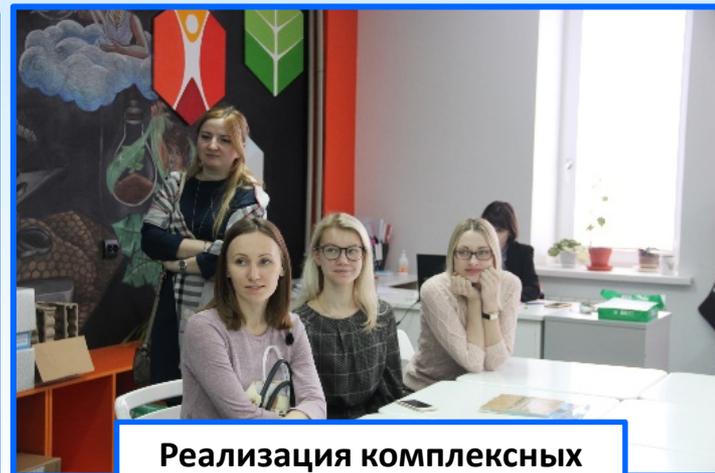
ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



**Педагогические квесты
для руководителей ДОУ**



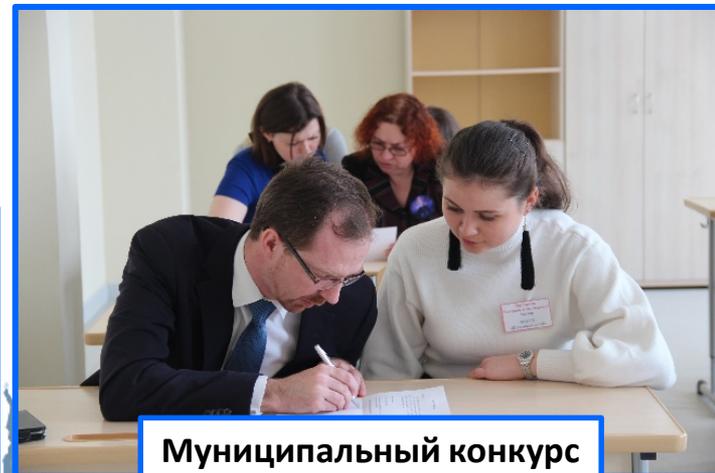
**VII Всероссийская
летняя полевая школа**



**Реализация комплексных
моделей учительского роста**



**Декада
молодых педагогов
«Педагогическая весна - 2018»**



**Муниципальный конкурс
«Две звезды»**



ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



**Савранская Е.С., учитель
МБОУ «Лицей № 32»** - победитель
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель гг. -2018»



**Закусило А.С., учитель
МБОУ СОШ № 36** - победитель
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют -2018»,
в номинации «Молодой учитель»



**Гофман О.В., учитель
МБОУ «Лицей № 9»** - победитель
Всероссийского конкурса «
Учитель здоровья России-2017»



**Махова О.В., директор
МБОУ СОШ № 11** – лауреат
Всероссийского конкурса
«Директор школы-2017»



**Кашкаров С.П., директор
МБОУ СОШ № 40** - II место в
региональном конкурсе
«Директор школы-2018»