

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания»

_____ Федченко Н.С.

« ____ » _____ 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для специалистов субъектов Российской Федерации
в сфере образования, руководителей класс-команд,
педагогов по вопросам подготовки к теоретическому конкурсу
Всероссийских спортивных соревнований школьников
«Президентские состязания» в 2019/2020 учебном году

Москва, 2020 г.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (далее - Президентские состязания) проводятся ежегодно в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» Министерством просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) и Министерством спорта Российской Федерации (далее - Минспорт России).

Президентские состязания являются важной составляющей национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, направленной на совершенствование физической подготовки, повышения уровня теоретических знаний обучающихся, массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни у детей и подростков.

Президентские состязания относятся к приоритетному направлению деятельности каждой общеобразовательной организации по вопросам физической культуры и массового школьного спорта.

Настоящие методические рекомендации разработаны во исполнение пункта 5 Поручения Президента Российской Федерации от 09.11.2016 года № Пр-2179 в целях дальнейшего развития Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» для специалистов субъектов Российской Федерации в сфере образования, руководителей классов-команд, педагогов в целях разъяснения вопросов подготовки к теоретическому конкурсу всероссийского этапа Президентских состязаний 2019/2020 учебного года.

Теоретический конкурс направлен на решение следующих задач:

- становление гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения, развитие культуры личности обучающихся;
- определение уровня знаний обучающихся в предметной области «Физическая культура»;

- пропаганда научных знаний в области физической культуры и спорта;
- повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предмета «Физическая культура»;
- определение классов-команд, показавших высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта.

Теоретический конкурс проводится в два этапа: отборочный и финальный.

Состав команд: городские класс-команды – 16 человек (8 юношей и 8 девушек), сельские класс-команды – 8 человек (4 юноши и 4 девушки).

В теоретическом конкурсе принимают участие все участники городских и сельских класс-команд.

Задания теоретического конкурса разрабатываются в соответствии с утверждённым Положением о Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» по следующим темам:

- Олимпийские игры и олимпийское движение;
- развитие спорта в нашей стране;
- физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны;
- подвиг советских спортсменов в годы Великой Отечественной войны;
- достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх и международной арене;
- физическая (двигательная) активность обучающихся.

Отборочный этап теоретического конкурса

Отборочный этап теоретического конкурса проводится в виде компьютерного тестирования, который проходит каждый участник класс-команды.

Тестирование каждого участника класс-команды включает 15 вопросов (тестовых заданий) по указанным темам для каждого участника по отдельному варианту, который формируется компьютерной программой автоматически произвольным способом. Время прохождения тестирования -

10 минут. За каждый правильный ответ участнику начисляется 1 балл. Каждый участник получает общий балл по результатам тестирования.

В случае если в отборочном этапе несколько класс-команд наберут одинаковое количество баллов, для определения участников финала теоретического конкурса проводится дополнительное тестирование этих класс - команд.

В финалы, которые проводятся отдельно, выходят 6 городских и 6 сельских класс-команд.

Задания отборочного этапа теоретического конкурса представлены по следующим темам:

1. Олимпийские игры и олимпийское движение

В данной теме подготовку обучающихся необходимо проводить по следующим вопросам:

- символы Олимпийских и Паралимпийских игр;
- Олимпийская хартия;
- Античные Олимпийские игры;
- Олимпийские игры современности;
- история зарождения олимпийского движения в России;
- олимпийское движение в современной России;
- международное Олимпийское движение;
- краткая характеристика видов спорта, входящих в программу зимних и летних Олимпийских и Паралимпийских игр.

2. Развитие спорта в нашей стране

Изучаемые вопросы:

- развитие спорта (видов спорта) в дореволюционной России, период СССР (1917-1991 гг.), период современной Российской Федерации (с 1992 г. по настоящее время);
- проведение спортивных соревнований в нашей стране (Олимпийские игры, Всесоюзные соревнования, Универсиады, Всемирные юношеские игры);

- развитие программно-нормативных основ функционирования физической культуры и спорта (Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК), Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)).

3. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (ВОВ)

Изучаемые вопросы:

- физическое воспитание и спорт в подготовке бойцов в годы ВОВ;
- фронтовики-чемпионы. Легендарные советские спортсмены - участники ВОВ;
- достижения спортсменов-фронтовиков на спортивной арене.

4. Подвиг советских спортсменов в годы Великой Отечественной войны (ВОВ)

Изучаемые вопросы:

- вклад воинов-спортсменов в Победу в Великой Отечественной войне;
- спортсмены - фронтовики - Герои Советского Союза, орденосцы ВОВ.

5. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх и международной арене

Изучаемые вопросы:

- достижения спортсменов (участие в соревнованиях, занятые места, количество медалей) в период СССР (1917-1991 гг.);
- достижения спортсменов (участие в соревнованиях, занятые места, количество медалей) в период Российской Федерации (с 1992 г. по настоящее время).

6. Физическая (двигательная) активность обучающихся

Изучаемые вопросы:

- понятия «физическая культура», «спорт», «здоровье»;
- влияние занятий физической культурой и спортом на функциональные системы организма (сердечно-сосудистую,

дыхательную, центрально-нервную, мышечную и опорно-двигательный аппарат);

- влияние занятий физической культурой и спортом на физическое развитие обучающихся (осанка, телосложение, развитие физических качеств);
- здоровый образ жизни: объем двигательной активности, питание, закаливание организма, режим дня школьника, самоконтроль;
- техника выполнения физических упражнений;
- техника безопасности при проведении занятий по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, единоборства, легкая атлетика, гимнастика, плавание, лыжный спорт и другие);
- самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Финальный этап теоретического конкурса

При выполнении заданий финального этапа теоретического конкурса основой успеха является способность участников логически мыслить, умение решать за короткий срок поставленные задачи. В процессе выполнения заданий выявляются интеллектуальные способности обучающихся, их умение нестандартно мыслить.

Подготовка участников к финальному этапу теоретического конкурса осуществляется по темам и вопросам отборочного этапа. Метапредметный раздел включает вопросы по истории физической культуры и спорта, естественно-научные основы физической культуры и спорта, отражение вопросов физической культуры и спорта в народном, изобразительном и литературном творчестве.

Финалы проводятся отдельно для городских и сельских класс-команд в соответствии с расписанием соревнований.

Каждая команда выбирает капитана и методом жеребьевки определяет свой порядковый номер - от 1 до 6.

Финальный этап проводится в форме интеллектуально-

творческой игры «Путь к Победе». Основным лейтмотивом игры является 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В финале проводится 6 раундов. В каждом раунде 6 вопросов (заданий). В начале каждого раунда капитан команды выбирает вопрос (задание) в соответствии с темой раунда (в 1-м раунде первым выбирает вопрос капитан команды № 1 (по жеребьевке), далее по порядку; во 2-м раунде первым выбирает вопрос капитан команды № 2, далее - капитан команды № 3,... № 4, ...№ 5, ...№ 6, ..№ 1 и т.д.).

Перед началом проведения раундов каждая команда представляет свою «визитку», в которой выражает смысл своего названия, связанного с военной тематикой.

Раунд 1 «Я помню, я горжусь». Каждая команда отвечает на вопрос по теме «Спортсмены-фронтовики. Участие спортсменов в Великой Отечественной войне». На обсуждение вопроса отводится 1 минута.

Раунд 2 «Почтальон». Каждая команда выполняет задание по работе с текстом - необходимо вставить недостающие цифры, даты, факты по теме «Олимпийские игры и олимпийское движение». На выполнение задания отводится 5 минут.

Раунд 3 «Снайпер». Каждая команда отвечает на вопрос по теме «Развитие спорта в нашей стране». На обсуждение вопроса отводится 1 минута.

Раунд 4 «Строевой смотр». Каждая команда выполняет практическое задание по теме «Строевая подготовка». На подготовку к выполнению практического задания отводится 5 минут.

Раунд 5 «Этих дней не смолкнет слава». Каждая команда отвечает на вопрос по теме «Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх и международной арене». На обсуждение вопроса отводится 1 минута.

Раунд 6 «Шифровальщик». Каждая команда выполняет задание по дешифровке сообщения по теме «Метапредметные вопросы». На выполнение

задания отводится 5 минут.

Начисление баллов. Баллы в игре «Путь к Победе» начисляются следующим образом:

- в раундах 1, 3, 5 за правильный ответ команде присуждается по 3 балла;
- в раундах 2, 4, 6 за правильно выполненное задание - по 5 баллов;
- визитка команды - 1 балл.

Максимальное количество баллов - 25.

Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов. В случае одинакового наибольшего количества набранных баллов среди класс-команд проводится дополнительный раунд среди капитанов.

Общее время проведения интеллектуально-творческой игры «Путь к Победе» - 90-120 минут.

Список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов

1. Виленский, М.Я. Физическая культура. 5-7 классы: учебник/ М.Я. Виленский. - М.: Просвещение, 2019.
2. Лях, В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы/ В.И. Лях. – М. Просвещение, 2009.
3. Матвеев, А.П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.П. Матвеев – М.: Просвещение, 2019.
4. Никифоров, А.А. Предметные олимпиады 7-11 классы. Физическая культура. /А.А. Никифоров, Н.С. Середа. - Вол-д: «Учитель», 2015.
5. Погадаев Г.И. Физическая культура 7-9 классы: учебник/ Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2012.
6. Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования России. – 23-27-е издание, перераб. и дополн. / В.С. Родиченко и др. – М.: Советский спорт.
7. <https://www.gto.ru/>

8. <https://ru.wikipedia.>
9. <https://www.minsport.gov.ru/>
10. <https://aif.ru/sport/person/frontoviki-chempiony-legendarnye-sovetskie-sportsmeny-proshedshie-voynu>
11. <https://www.sovsport.ru/articles/978389-sportsmeny-v-gody-velikoj-otechestvennoj-borcy-plovcy-grebcy-voiny>