

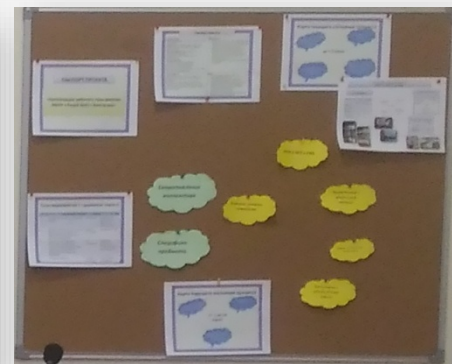
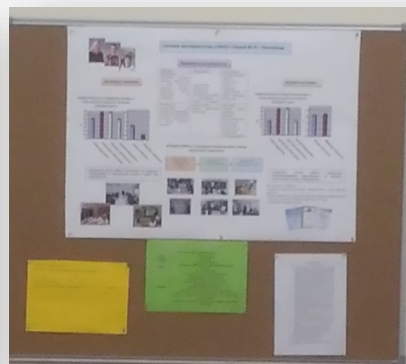
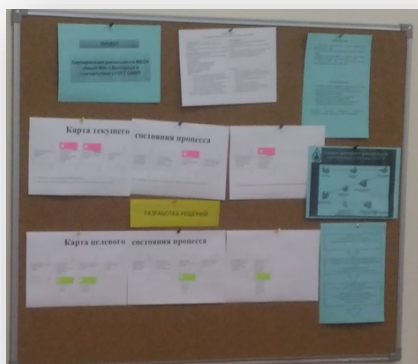


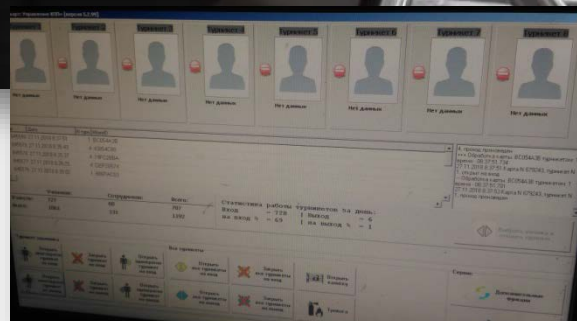
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
«Лицей №9» г.Белгорода**

# **Принципы и инструменты бережливого производства в школе**

**Директор МБОУ «Лицей №9»  
г. Белгорода, к.п.н.  
Петренко Елена Гургеновна**

**Белгород 2019**







Стенды  
с информацией  
о безопасном  
поведении

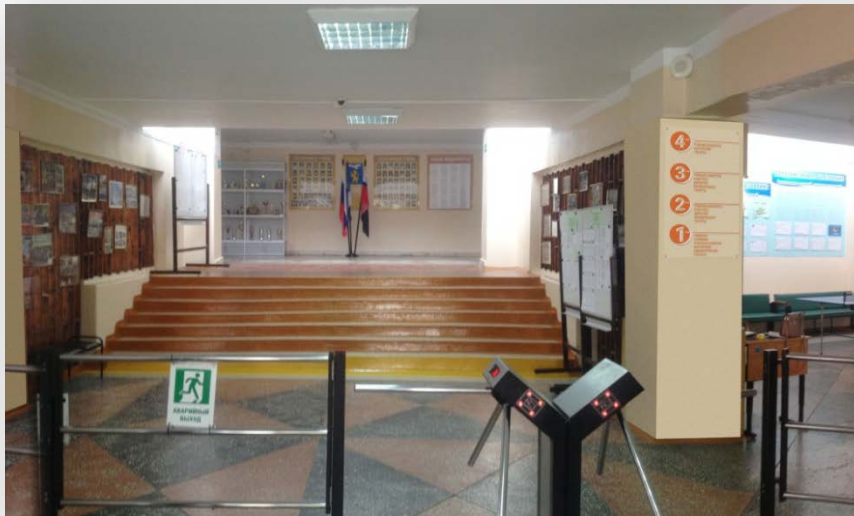




**Классный час на тему  
«Правила поведения в транспорте»**

**Классный час на тему  
«Интернет - безопасность»**





Дизайн-проект маршрутизации в лицее



Знаки пожарной эвакуации с поэтажными планами эвакуации

Карта текущего состояния процесса

|                    |                                                                          |                                  |                    |                                  |                    |                                  |                                                           |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|                    | В это время может быть организована деятельность спортивного направления |                                  |                    |                                  |                    |                                  | 3-е занятие ВУД, неэффективно, некоторые дети не посещают |  |
| Ученики 2-4 класса | Ученики 2-4 класса                                                       | Ученики 2-4 класса               | Ученики 2-4 класса | Ученики 2-4 класса               | Ученики 2-4 класса | Ученики 2-4 класса               | Ученики 2-4 класса                                        |  |
| Школьные уроки     | Перерыв, динамич. час                                                    | Занятия внеурочной деятельностью | Перемена           | Занятия внеурочной деятельностью | Перемена           | Занятия внеурочной деятельностью | Занятия внеурочной деятельностью                          |  |
| 8-30 - 13-20       | 13-20 - 14-20                                                            | 14-20 - 15-00                    | 15-00 - 15-10      | 15-10 - 15-50                    | 15-50 - 16-00      | 16-00 - 16-40                    | Итого                                                     |  |
| 4ч 30мин           | 1 час                                                                    | 40 мин                           | 10 мин             | 40 мин                           | 10 мин             | 40 мин                           | 8ч 10мин                                                  |  |

|                  |                                                                          |                                  |                  |                                  |  |  |          |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--|--|----------|--|
|                  | В это время может быть организована деятельность спортивного направления |                                  |                  |                                  |  |  |          |  |
| Ученики 1 класса | Ученики 1 класса                                                         | Ученики 1 класса                 | Ученики 1 класса | Ученики 1 класса                 |  |  |          |  |
| Школьные уроки   | Перерыв, динамич. час, обед                                              | Занятия внеурочной деятельностью | Перемена         | Занятия внеурочной деятельностью |  |  |          |  |
| 8-30 - 12-20     | 12-20 - 14-20                                                            | 14-20 - 15-00                    | 15-00 - 15-10    | 15-10 - 15-50                    |  |  | Итого    |  |
| 3ч 50мин         | 2 часа                                                                   | 40 мин                           | 10 мин           | 40 мин                           |  |  | 7ч 20мин |  |

## Определение текущего состояния

Карта целевого состояния процесса

|                    |                      |                                                       |                    |                                  |                    |                                  |                                  |                                  |          |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------|
|                    | Предполагает участие | организовать деятельность спортивного направления ВУД |                    |                                  |                    |                                  |                                  | Оценить 3-е занятие ВУД          |          |
| Ученики 2-4 класса | Ученики 2-4 класса   | Ученики 2-4 класса                                    | Ученики 2-4 класса | Ученики 2-4 класса               | Ученики 2-4 класса | Ученики 2-4 класса               | Ученики 2-4 класса               | Ученики 2-4 класса               |          |
| Школьные уроки     | Перемена             | Занятия внеурочной деятельностью                      | Перемена           | Занятия внеурочной деятельностью | Перемена           | Занятия внеурочной деятельностью | Занятия внеурочной деятельностью | Занятия внеурочной деятельностью |          |
| 8-30 - 13-20       | 13-20 - 13-50        | 13-50 - 14-10                                         | 14-10 - 14-20      | 14-20 - 15-00                    | 15-00 - 15-10      | 15-10 - 15-50                    | 15-50 - 16-00                    | 16-00 - 16-40                    | Итого    |
| 4ч 30мин           | 10 мин               | 40 мин                                                | 10 мин             | 40 мин                           | 10 мин             | 40 мин                           | 10 мин                           | 40 мин                           | 7ч 20мин |

|                  |                  |                                                               |                  |                                  |                  |                                  |                  |  |          |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|--|----------|
|                  |                  | В это время организовать деятельность спортивного направления |                  |                                  |                  |                                  |                  |  |          |
| Ученики 1 класса | Ученики 1 класса | Ученики 1 класса                                              | Ученики 1 класса | Ученики 1 класса                 | Ученики 1 класса | Ученики 1 класса                 | Ученики 1 класса |  |          |
| Школьные уроки   | Перерыв          | Занятия внеурочной деятельностью                              | Обед             | Занятия внеурочной деятельностью | Перемена         | Занятия внеурочной деятельностью |                  |  |          |
| 8-30 - 12-20     | 12-20 - 12-50    | 12-50 - 13-10                                                 | 13-10 - 13-45    | 13-45 - 14-25                    | 14-25 - 14-35    | 14-35 - 15-20                    |                  |  | Итого    |
| 3ч 50мин         | 10 мин           | 40 мин                                                        | 35 мин           | 40 мин                           | 10 мин           | 40 мин                           |                  |  | 6ч 45мин |

## Определение целевого состояния

Анализ проблем

| Проблемы                                            | Первопричины                                                     | Решения                                             | Вклад в достижение цели                                                                   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкая удовлетворенность организацией ВУД учителя   | 1. Перегрузка учителя                                            | Оптимизировать план ВУД                             | разработка нового плана ВУД                                                               |
|                                                     | 2. Неудовлетворенность расписанием                               | Оптимизировать расписание                           | разработка нового расписания                                                              |
|                                                     | 3. Отсутствие интереса учащихся                                  | Реализовать практико-ориентированный подход         |                                                                                           |
| Низкая удовлетворенность организацией ВУД ученика   | Перегрузка ученика                                               |                                                     |                                                                                           |
|                                                     | Отсутствие единой системы учета достижений творческой активности | Создать систему учета творческой активности ученика | Система учета творческой активности ученика                                               |
| Низкая удовлетворенность организацией ВУД родителей | Низкая информированность расписанием                             | Организация информирования родителей                | Организация дня погружения во внеурочную деятельность, Оформление информационных буклетов |

## Анализ проблем

## Процесс «Оптимизация организационных условий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей №9» г.Белгорода

1.Общая информация  
Заказчик  
Процесс  
Владелец  
Руководитель  
Т.П.  
Команда  
Е.Н., Пепел  
Л.В., Сухом  
Периметр  
Клиенты  
Лицея

3.Цель проекта  
Плановый эффект  
-повышение  
педагогов  
- сокраще  
- повыше  
организа  
- разрабо  
планиру  
Цель: со  
для реал  
№9»

Общие данные  
Заказчик  
«Лицей №9»  
Процесс  
навыков  
простран  
Границы  
кабинеты  
Руководи  
, Болдыш  
Команда

Милеева  
Юдина Т.  
Халева  
Хрулова  
Доношен

Цели и задачи  
Цель: сформировать грамотных  
Результат  
1) Повышение  
рабочего  
2) Уменьшение  
занятию

Общие данные  
Заказчик  
«Лицей №9»  
Процесс  
навыков  
простран  
Границы  
кабинеты, Л  
Руководите  
, Болдышев  
Команда  
Милеева С.  
Юдина Т.И.  
Халева Г.В.  
Хрулова Е.  
Доношенко

Цели и задачи  
Цель: сформировать грамотных  
Результат  
1) Повышение  
рабочего м  
2) Уменьше  
занятию в 1

### «Организация рабочего пространства МБОУ «Лицей №9» г.Белгорода»

### «Креативная среда» (физико-техническая лаборатория)

### Сертификация деятельности МБОУ «Лицей №9» г.Белгорода в соответствии с ГОСТ СМБП

1.Общая информация  
Заказчик  
Владелец  
Руководитель  
Неверова Л.  
Периметр  
Белгорода  
Клиенты  
родители Л

3.Цель проекта  
Плановый эффект  
- создание «  
Лицея и ее  
- включение  
по реализа  
- активное у  
реализации  
-- утвержде  
характериз  
Цель: получ

### Система наставничества в МБОУ «Лицей № 9» г. Белгорода

#### 1.Общая информация

Заказчик проекта: Директор МБОУ «Лицей № 9»  
Владелец проекта: МБОУ «Лицей № 9»  
Руководитель проекта: заместитель директора  
Есина И.Н.  
Периметр проекта: МБОУ «Лицей № 9»  
г. Белгорода  
Клиенты проекта: учителя МБОУ «Лицей № 9»  
г. Белгорода

#### 2.Обоснование выбора

1.Наличие методических затруднений у молодых специалистов и вновь принятых педагогов в вопросах проведения урока (отбор содержания в соответствии с поставленной целью и планируемым результатом урока построение этапов урока организация групповой деятельности обучающихся).  
2. Наличие общепедагогических затруднений у молодых специалистов и вновь принятых педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий.  
3. Содержание планов работы наставников с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами не полностью ориентировано на практическую помощь в работе над затруднениями.

#### 3.Цель проекта и плановый эффект

Плановый эффект:  
Цель проекта: Обеспечение роста профессионализма педагогов через совершенствование системы наставничества  
Плановый эффект:  
1.Рост профессионализма молодых специалистов и вновь принятых педагогов (методическая компетентность) на 30%.  
2. Рост профессионализма молодых специалистов и вновь принятых педагогов (общепедагогическая компетентность) на 30%.  
3. Планы работы наставников с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами персонализированы, процент практических приемов для работы над затруднениями составляет не менее 40%.

#### 4.Ключевые события

1.Старт проекта – 01.08.2018 г.  
2.Разработка Программы наставничества – 01.08.2018 г.-29.08.2018 г.  
3.Презентация Программы наставничества, распределение полномочий – 29.08.2018 г.  
4.Реализация Программы наставничества – 01.09.2018 г.-25.12.2018 г.  
5.Анализ результатов – 25.12.2018 г. – 27.12.2018 г.  
6.Окончание проекта – 27.12.2018 г.

# Проект по внедрению 5С и стандартизации



**Сортируйте**



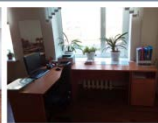
**Соблюдайте  
порядок**



**Содержите в  
чистоте**



**БЫЛО**



**СТАЛО**

**Стандартизируйте**



**Совершенствуйте**

- Лист оценки предметных и метапредметных результатов**  
**изобразительного искусства**

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

0 6. – не научился

1 6. – частично научился

2 6. – в полной мере научился

| Умения                                                                                                            | 5 класс |      |      |      | 6 класс |      |      |      | 7 класс                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|---------|------|------|------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | 1 ч.    | 2 ч. | 3 ч. | 4 ч. | 1 ч.    | 2 ч. | 3 ч. | 4 ч. |                                                             |
| <i>Предметные результаты</i>                                                                                      |         |      |      |      |         |      |      |      |                                                             |
| 1. Эмоционально-ценностное отношение к искусству и жизни, осознание и принятие системы общечеловеческих ценностей |         |      |      |      |         |      |      |      | Класс: _____<br>Кол-во обучающихся: _____<br>Прибыли: _____ |
| 2. Восприятие мира, человека, окружающих явлений с эстетических позиций                                           |         |      |      |      |         |      |      |      |                                                             |
| 3. Активное отношение к традициям культуры как к смысловой, эстетической и лично значимой ценности                |         |      |      |      |         |      |      |      |                                                             |

| 2. Учебный план (сетка часов) уровня начального общего образования МБОУ «Лицей №9» г. Белгорода на 2018-2019 учебный год |                                                                           |                                            |    |        |    |        |    |        |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|
| Предметные области                                                                                                       | Учебные предметы                                                          | Количество часов в неделю                  |    |        |    |        |    |        |    | Всего |
|                                                                                                                          |                                                                           | 1-АБВГ                                     |    | 2-АБВГ |    | 3-АБВГ |    | 4-АБВГ |    |       |
|                                                                                                                          |                                                                           | ОЧ                                         | ЧФ | ОЧ     | ЧФ | ОЧ     | ЧФ | ОЧ     | ЧФ |       |
|                                                                                                                          |                                                                           | Система развивающего обучения Л.В. Занкова |    |        |    |        |    |        |    |       |
|                                                                                                                          |                                                                           | ОЧ                                         | ЧФ | ОЧ     | ЧФ | ОЧ     | ЧФ | ОЧ     | ЧФ |       |
|                                                                                                                          |                                                                           | ОЧ                                         | ЧФ | ОЧ     | ЧФ | ОЧ     | ЧФ | ОЧ     | ЧФ |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                       | Русский язык                                                              | 4                                          | 1  | 4      | 1  | 4      | 1  | 4      | 1  | 20    |
|                                                                                                                          | Литературное чтение                                                       | 4                                          | 0  | 4      | 0  | 4      | 0  | 3      | 0  | 16    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                                                        | Родной язык                                                               | 0                                          | 0  | 0      | 0  | 0      | 0  | 0      | 0  | 0     |
|                                                                                                                          | Литературное чтение на родном языке                                       | 0                                          | 0  | 0      | 0  | 0      | 0  | 0      | 0  | 0     |
| Иностранный язык                                                                                                         | Иностранный язык (английский немецкий язык)                               | 0                                          | 0  | 2      | 0  | 2      | 0  | 2      | 0  | 6     |
| Математика и информатика                                                                                                 | Математика                                                                | 4                                          | 0  | 4      | 0  | 4      | 0  | 4      | 0  | 16    |
| Обществознание и естественные науки (Окружающий мир)                                                                     | Окружающий мир                                                            | 2                                          | 0  | 2      | 0  | 2      | 0  | 2      | 0  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                              | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 0                                          | 0  | 0      | 0  | 0      | 0  | 1      | 0  | 1     |
| Искусство                                                                                                                | Музыка                                                                    | 1                                          | 0  | 1      | 0  | 1      | 0  | 1      | 0  | 4     |
|                                                                                                                          | Изобразительное искусство                                                 | 1                                          | 0  | 1      | 0  | 1      | 0  | 1      | 0  | 4     |
| Технология                                                                                                               | Технология                                                                | 1                                          | 0  | 1      | 0  | 1      | 0  | 1      | 0  | 4     |
| Физическая культура                                                                                                      | Физическая культура                                                       | 3                                          | 0  | 3      | 0  | 3      | 0  | 3      | 0  | 12    |
| ИТОГО                                                                                                                    |                                                                           | 20                                         | 1  | 22     | 1  | 22     | 1  | 22     | 1  | 90    |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка                                                                               |                                                                           | 21                                         |    | 23     |    | 23     |    | 23     |    | 90    |
| Пятидневная рабочая неделя                                                                                               |                                                                           |                                            |    |        |    |        |    |        |    |       |

## Процесс «Оптимизация организационных условий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей №9» г.Белгорода



**Заседание МО учителей начальных классов**



**Выбор родителями кружков внеурочной деятельности**



**Погружение родителей во внеурочную деятельность**

| Оптимизация содержания процесса               |                                |                              |                                |                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| организационно-здоровьесберегающее            | духовно-нравственное           | общинотеллектуальное         | общекультурное                 | социальное                     |
| ШАХМАТЫ                                       | 1<br>Я-БЕЛГОРОДЕЦ              | 2<br>ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ    | 3<br>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО | 4<br>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА    |
| ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ НОРМ ГТО                   | 5<br>Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ        | 6<br>ИНФОРМАТИКА             | 7<br>ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ          | 8<br>ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО |
| СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ                               | 9<br>МИР ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ | 10<br>ГОВОРИМ ПО-НЕМЕЦКИ     | 11                             | 12                             |
| РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ И СИЛЬНЫМИ                   | 13                             | 14<br>РОБОТОТЕХНИКА          | 15                             | 16                             |
| РИТМИКА                                       | 17                             | 18<br>УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ | 19                             | 20                             |
| <div>ОПТИМИЗИРОВАТЬ СОКРАТИТЬ ИСКЛЮЧИТЬ</div> |                                |                              |                                |                                |

**Оптимизации расписания внеурочной деятельности**

Новое расписание сократило время пребывания учащихся в лицее на 50 минут





# Клиентоориентированность



## Виды отчетов

Отчеты

Учебный год 2018-2019

Лицей № 9 — 2 в

Отчеты

История отчетов

Административная отчетность

Журнал инструктажа обучающихся

Отчет по посещению обучающимися кружков/секций дополнительного образования

Распределение нагрузки на обучающихся

Отчеты по заполнению форм

Контроль заполнения итоговых оценок по школе/классу

Отчеты по успеваемости и посещаемости

Контроль текущей успеваемости обучающихся класса за период

Отчет классного руководителя (Excel)

Отчет классного руководителя (PDF)

Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися

Сводная ведомость успеваемости по классу за период

Сводная ведомость учета успеваемости учащихся

Питание

Мониторинг состояния лицевых счетов по питанию

Табель учета питания по ученикам

Учебный журнал

Журнал учета пропущенных и замещенных уроков

Замечания по ведению классного журнала

Классный журнал

Комментарии к итоговым оценкам

Листок здоровья

Общие сведения об обучающихся

Отчет о просмотре дневника родителем/законным представителем

Сведения о занятиях в факультативах

Сведения о занятиях во внеурочное время

Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися

Сводная ведомость учета посещаемости

Сводная ведомость учета успеваемости

Текущая успеваемость

Отчет по ведению журнала за период  
с 06.11.2018 по 26.11.2018  
Лицей № 9

| ФИО                            | Кол-во часов по плану | Кол-во проведенных часов | Кол-во заполненных ДЗ | Кол-во выставленных оценок | % проведенных от часов по плану |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Андрянов Евгений Олегович      | 84                    | 66                       | 66                    | 342                        | 78.57%                          |
| Андрянова Елена Николаевна     | 51                    | 49                       | 36                    | 848                        | 96.08%                          |
| Андросова Ксения Александровна | 57                    | 57                       | 57                    | 129                        | 100.00%                         |
| Баскакова Татьяна Вячеславовна | 60                    | 55                       | 55                    | 221                        | 91.67%                          |
| Батаева Татьяна Петровна       | 57                    | 57                       | 56                    | 165                        | 100.00%                         |
| Башкатов Михаил Васильевич     | 72                    | 68                       | 68                    | 1052                       | 94.44%                          |
| Белкина Юлия Юрьевна           | 93                    | 92                       | 82                    | 936                        | 98.92%                          |
| Берестовая Любовь Ивановна     | 51                    | 51                       | 38                    | 506                        | 100.00%                         |
| Биденко Дина Игоревна          | 93                    | 93                       | 93                    | 521                        | 100.00%                         |
| Болдырева София Михайловна     | 78                    | 73                       | 3                     | 911                        | 93.59%                          |
| Болдышева Ирина Эдуардовна     | 87                    | 80                       | 78                    | 736                        | 91.95%                          |
| Бондарева Анна Владимировна    | 72                    | 72                       | 58                    | 317                        | 100.00%                         |
| Булгакова Елена Геннадьевна    | 78                    | 77                       | 77                    | 584                        | 98.72%                          |

## Отчет по ведению журнала учителями

Заполнение журнала по классу  
Лицей № 9  
26.11.2018г.

| Класс | Урок по расписанию  | Урок состоявшийся   | Учитель            | Домашнее задание (заполнено ли поле) | Кол-во выставленных оценок |
|-------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 а   | Литературное чтение | Литературное чтение | Никитенко Марианна |                                      |                            |
|       | Математика          | Математика          | Никитенко Марианна |                                      |                            |
|       | Музыка              | Музыка              | Попова Дарья       |                                      |                            |
|       | Русский язык        | Русский язык        | Никитенко Марианна |                                      |                            |
|       | Физическая культура | Физическая культура | Машиков Иван       |                                      |                            |
|       |                     |                     |                    |                                      |                            |

## Отчет заполнения журнала по классам



http://app/wx7/schoolfoodorders/view?date=21.11.2018

12:17

Управленческий процесс: Оценка качества образования | Работа со школой | Сервис

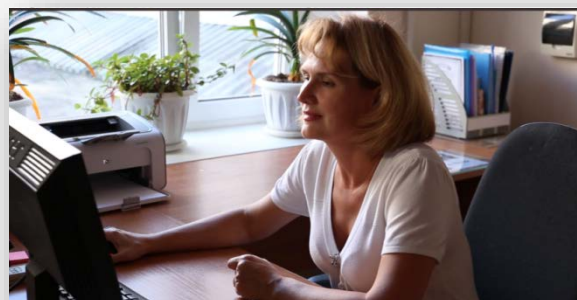
Типов питания

21.11.2018



| Класс | Классный руководитель | Горячий завтрак | Горячий завтрак (Дети с ОБЗ) | Горячий завтрак (Дети из малообеспеченных семей) | Горячий завтрак (Дети из многодетных семей) | Горячий завтрак (Дети-сироты и дети, находящиеся в интернате) | Горячий молочный завтрак для всех категорий | Горячий обед (88 руб.) | Горячий обед (Дети с ОБЗ) | Горячий обед (Дети из малообеспеченных семей) | Горячий обед (Дети из многодетных семей) | Горячий обед (Дети-сироты и дети, находящиеся в интернате) | Сухой пай (Дети с ОБЗ) | Сухой пай (Дети из малообеспеченных семей) | Сухой пай (Дети из многодетных семей) | Сухой пай (Дети-сироты и дети, находящиеся в интернате) | Сухой пай (Обучающиеся на дому) | Стоим (РБ/М) |
|-------|-----------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1 а   | Никитенко М.Б.        | 23              | 1                            | 0                                                | 2                                           | 0                                                             | 26                                          | 9                      | 0                         | 0                                             | 0                                        | 0                                                          | 0                      | 0                                          | 0                                     | 0                                                       | 0                               | 140/66       |
| 1 б   | Сиухина Т.Ф.          | 21              | 3                            | 0                                                | 4                                           | 0                                                             | 28                                          | 5                      | 0                         | 0                                             | 0                                        | 0                                                          | 0                      | 0                                          | 0                                     | 0                                                       | 0                               | 280/84       |
| 1 в   | Черкашина Н.Н.        | 21              | 1                            | 0                                                | 3                                           | 1                                                             | 26                                          | 8                      | 0                         | 0                                             | 0                                        | 0                                                          | 0                      | 0                                          | 0                                     | 0                                                       | 0                               | 210/73       |
| 1 г   | Мироненко О.В.        | 18              | 1                            | 0                                                | 5                                           | 0                                                             | 24                                          | 6                      | 0                         | 0                                             | 0                                        | 0                                                          | 0                      | 0                                          | 0                                     | 0                                                       | 0                               | 350/62       |
| 2 а   | Сухорукова Н.Р.       | 0               | 0                            | 0                                                | 0                                           | 0                                                             | 23                                          | 21                     | 0                         | 0                                             | 2                                        | 0                                                          | 0                      | 0                                          | 0                                     | 0                                                       | 1                               | 140/55       |
| 2 б   | Берестовая Л.И.       | 0               | 0                            | 0                                                | 0                                           | 0                                                             | 20                                          | 15                     | 1                         | 0                                             | 4                                        | 0                                                          | 0                      | 0                                          | 0                                     | 0                                                       | 0                               | 280/52       |
| 2 в   | Рябцева Ю.Н.          | 0               | 0                            | 0                                                | 0                                           | 0                                                             | 20                                          | 20                     | 1                         | 0                                             | 4                                        | 0                                                          | 0                      | 0                                          | 0                                     | 0                                                       | 0                               | 280/52       |
| 2 г   | Шудренко Е.А.         | 0               | 0                            | 0                                                | 0                                           | 0                                                             | 10                                          | 19                     | 0                         | 0                                             | 4                                        | 0                                                          | 0                      | 0                                          | 0                                     | 0                                                       | 0                               | 280/23       |
| 3 а   | Харченко Т.С.         | 0               | 0                            | 0                                                | 0                                           | 0                                                             | 20                                          | 16                     | 0                         | 0                                             | 1                                        | 0                                                          | 0                      | 0                                          | 0                                     | 0                                                       | 0                               | 70/460       |
| 3 б   | Андриянова Е.Н.       | 0               | 0                            | 0                                                | 0                                           | 0                                                             | 26                                          | 21                     | 1                         | 0                                             | 3                                        | 0                                                          | 0                      | 0                                          | 0                                     | 0                                                       | 0                               | 210/66       |

Сводный заказ питания по школе



/add/foodorders/view?date=21.11.2018&workarea=502111

Среда  
21 ноября 2018



Горючий и горячий завтрак для  
всех категорий

Горючий обед (88 руб.)

Горючий обед (ден с 083)

Горючий обед (ден из  
многочетных сетей)

Стоимость  
(РБ/МБ/РП)

Состояние  
счёта

Квитанция

Выбрать всё

|              |                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                     |           |  |
|--------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|--|
| 1            | Болдин Я. В.     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 70/23/0             | 0 р.      |  |
| 2            | Бородаенко В. А. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 70/23/0             | 0 р.      |  |
| 3            | Быковец Ф. С.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 0/91/0              | 0 р.      |  |
| 4            | Гахова М. А.     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 302.25 р. |  |
| 5            | Горошников Р. А. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 180 р.    |  |
| 6            | Ефременко И. В.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 564 р.    |  |
| 7            | Залогов К. И.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 2308 р.   |  |
| 8            | Зубкова Е. В.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 408 р.    |  |
| 9            | Иванова Е. Д.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | -4 р.     |  |
| 10           | Канищева А. В.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 880 р.    |  |
| 11           | Кириченко С. С.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/0/0               | 222 р.    |  |
| 12           | Колесников В. А. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 174 р.    |  |
| 13           | Муленко А. Е.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 468 р.    |  |
| 14           | Муталиева А. И.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 70/23/0             | 9520 р.   |  |
| 15           | Прикота К. А.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 1270 р.   |  |
| 16           | Прохоров Г. В.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/0/0               | 76 р.     |  |
| 17           | Светцова А. М.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 1000 р.   |  |
| 18           | Соклакова М. А.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 480 р.    |  |
| 19           | Хорошилова С. Ф. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 968 р.    |  |
| 20           | Чепурных А. Ю.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 2218 р.   |  |
| 21           | Чикшов Л. П.     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 70/23/0             | 0 р.      |  |
| 22           | Шафорост К. Д.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0/23/68             | 696 р.    |  |
| <b>Итого</b> |                  | <b>20</b>                           | <b>15</b>                           | <b>1</b>                            | <b>4</b>                            | <b>280/528/1020</b> |           |  |

Заказ питания по классу



Состояние лицевого счета № 02433200: 4 руб. (По состоянию на 10.10.2018 00:00:00)

## Оплата питания



ПО КВИТАНЦИИ



ИНТЕРНЕТ-БАНК



БАНКОВСКАЯ КАРТА

[Квитанция на оплату](#) [Руководство по оплате через терминал Сбербанк](#)

Данная квитанция сформирована для упрощенной оплаты в терминалах и банкоматах Сбербанка по штрих-оплату наличными по реквизитам организации-поставщика услуг в любом банке.

## Фактическое питание

с 03.09.2018

по 14.09.2018

| Дата       | Горячий обед (68 руб.)              | Горячий молочный завтрак для всех категорий | Зачисление | Списание |
|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------|----------|
| 03.09.2018 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | 0          | 68       |
| 04.09.2018 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | 0          | 68       |
| 05.09.2018 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | 0          | 68       |
| 06.09.2018 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | 0          | 68       |
| 07.09.2018 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | 0          | 68       |
| 08.09.2018 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                    | 0          | 0        |
| 09.09.2018 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                    | 0          | 0        |
| 10.09.2018 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | 0          | 68       |
| 11.09.2018 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | 0          | 68       |
| 12.09.2018 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | 0          | 68       |
| 13.09.2018 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | 0          | 68       |
| 14.09.2018 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | 0          | 68       |
| Итого:     | 10                                  | 9                                           | 0          | 680      |

## Организация, ответственная за питание - МУП Комбинат школьного питания

Уважаемые родители! По вопросам поступления денежных средств на счет, списания со счета, отображения средств обращаться к организации-поставщику услуги школьного питания Тел. 7(4722) 34-97-49. Техническая поддержка и регулирует. Регламентный срок отражения пополнения на счете 1-2 рабочих дня.

**Информация о питании в личном кабинете обучающегося**

Директору МБОУ «Лицей № 9»  
г.Белгорода Петренко Е.Г.  
родителя \_\_\_\_\_

проживающего \_\_\_\_\_ по адресу: \_\_\_\_\_

## СОГЛАСИЕ

Я, \_\_\_\_\_ даю свое согласие на участие моего ребенка \_\_\_\_\_ ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса в школьных, муниципальных и региональных тестированиях по предметам учебного плана, проводимых в 2018-2019 учебном году.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись родителя \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись обучающегося \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

## Бланк согласия



Директору МБОУ  
«Лицей №9» г. Белгорода  
Петренко Е.Г.

родителя \_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_

сот.тел. \_\_\_\_\_

## Заявление.

Прошу зачислить моего ребенка, ученика (цу) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ года рождения в объединение внеурочной деятельности \_\_\_\_\_

Дата:

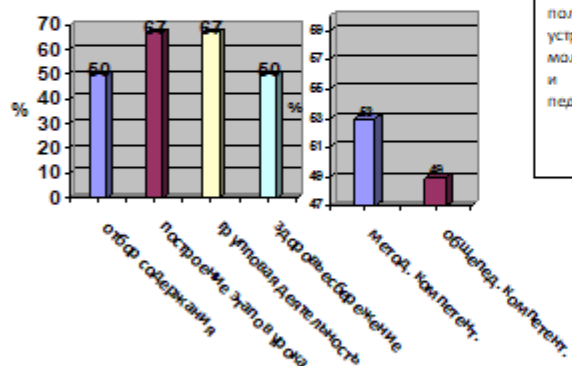
Подпись:

## Бланк заявления

## Промежуточные результаты

### Начальное состояние

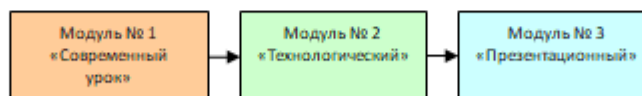
Профессиональные затруднения молодых и вновь принятых педагогов в вопросах проведения урока



Содержание планов работы наставников не полностью ориентировано на практическую помощь в работе над затруднениями

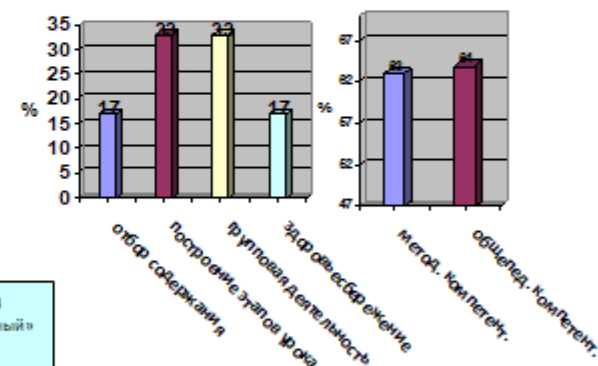
| Проблемы                                                                                                                               | Первопричина                                                                                                                            | Пути решения                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения молодых специалистов и вновь принятых педагогов в методике проведения уроков достигаются не полностью. | Недостаточная координация деятельности методической службы и наставников в работе с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами | Усовершенствовать систему организации работы с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами                                        |
| Деятельность наставников не полностью обеспечивает устранение затруднений молодых специалистов и вновь принятых педагогов              |                                                                                                                                         | Обеспечить в системе работы наставника отработку диагностированных персональных затруднений применительно к конкретному учебному предмету |

Алгоритм работы с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами



### Целевое состояние

Профессиональные затруднения молодых и вновь принятых педагогов в вопросах проведения урока



Содержание планов работы наставников персонализировано, ориентировано на оказание практической помощи по затруднениям

# Проект «Система наставничества»



**Мастер-классы**



**Семинары-практикумы**

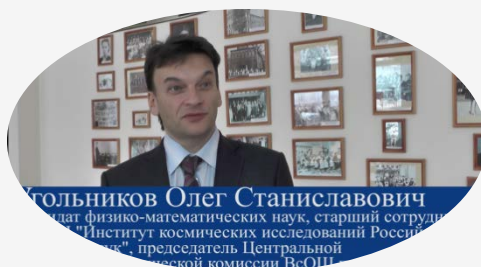


**Обобщение опыта**





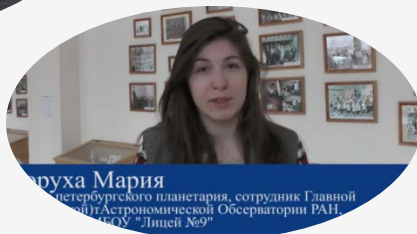
**Индивидуальные  
учебные планы**



**Горюнов Олег Станиславович**  
доктор физико-математических наук, старший сотрудник  
Института космических исследований Российской Академии наук,  
председатель Центральной межвузовской комиссии ВСОИИ

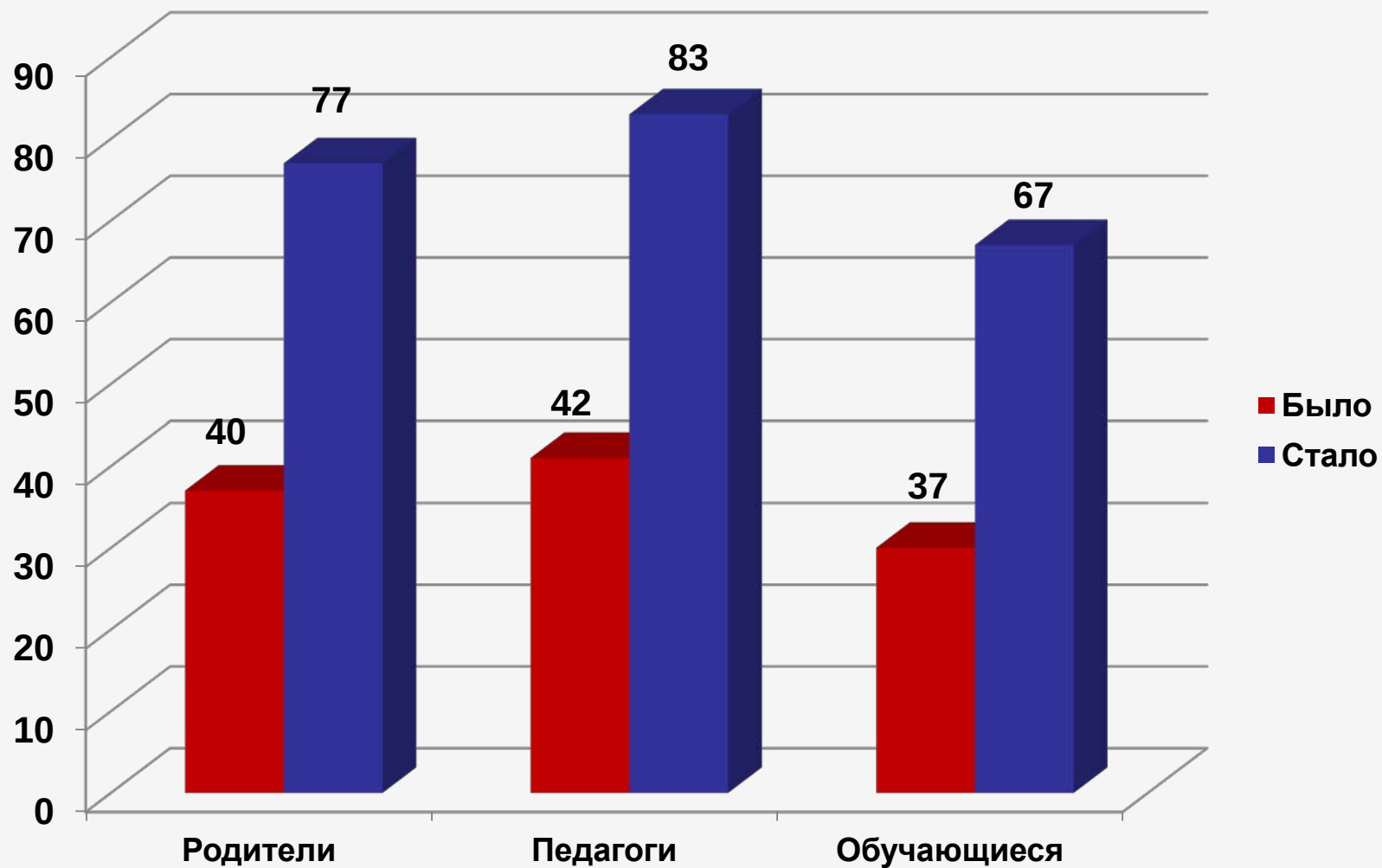
**Сотрудничество с  
высшей школой**

**Проектные и  
каникулярные смены**



**Журухина Мария**  
Санкт-Петербургского планетария, сотрудник Главной  
Астрономической Обсерватории РАН,  
МОУ "Лицей №9"

# Результаты анкетирования



- 6 лет подряд входит в ТОП-500 лучших образовательных учреждений России
- включен в ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся
- включен в ТОП общеобразовательных организаций физико-математического, физико-химического и математического профилей

За последние 3 года 9 обучающихся лицея стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников





- ✓ Не соглашайтесь с тем, что «нельзя» улучшить.
- ✓ Улучшения не имеют границ.
- ✓ Не тратьте большие деньги на улучшения.
- ✓ Проводите улучшения сразу.
- ✓ Не стремитесь к совершенству, выполните хотя бы половину задачи, но сразу.
- ✓ Думайте о том как сделать это, а не о том почему это сделать нельзя.