

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ ПО ВХОЖДЕНИЮ РФ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бучек Альбина Александровна
ректор ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Белгород, 2020 г.

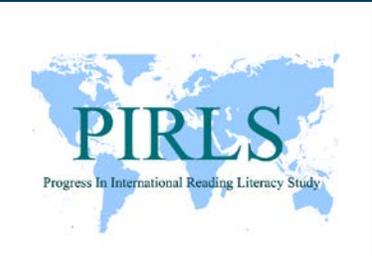
Указ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

5. ... в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

... вхождение Российской Федерации в число
10 ведущих стран мира
по качеству общего образования

воспитание **Гармонично развитой
и социально ответственной
личности** ...

Международные мониторинговые исследования качества образования

	<p>TIMSS Trends in Mathematics and Science Study</p>	<p>Оценка качества математического и естественно-научного образования в начальной, основной и средней школе</p>
	<p>PIRLS Progress in International Reading Literacy Study</p>	<p>Международное сопоставительное исследование читательской грамотности</p>
	<p>PISA Programme for International Student Assessment</p>	<p>Оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся в области математики, чтения и естествознания</p>

Результаты России в исследовании TIMSS

Результаты учащихся 8 класса по математике

Страна	Средний балл		
1. Сингапур	621	(3,2)	▲
2. Республика Корея	606	(2,6)	▲
3. Тайвань	599	(2,4)	▲
4. Гонконг	594	(4,6)	▲
5. Япония	586	(2,3)	▲
6. Российская Федерация	538	(4,7)	=
7. Казахстан	528	(5,3)	=
8. Канада	527	(2,2)	▼
9. Ирландия	523	(2,7)	▼
10. США	518	(3,1)	▼
11. Англия	518	(4,2)	▼
12. Словения	516	(2,1)	▼
13. Венгрия	514	(3,8)	▼
14. Норвегия	512	(2,3)	▼
15. Литва	511	(2,8)	▼
16. Израиль	511	(4,1)	▼
17. Австралия	505	(3,1)	▼
18. Швеция	501	(2,8)	▼
Среднее значение шкалы TIMSS	500		
19. Италия	494	(2,5)	▼
20. Мальта	494	(1,0)	▼

Результаты учащихся 8 класса по естествознанию

Страна	Средний балл		
1. Сингапур	597	(3,2)	▲
2. Япония	571	(1,8)	▲
3. Тайвань	569	(2,1)	▲
4. Республика Корея	556	(2,2)	▲
5. Словения	551	(2,4)	=
6. Гонконг	546	(3,9)	=
7. Российская Федерация	544	(4,2)	=
8. Англия	537	(3,8)	=
9. Казахстан	533	(4,4)	=
10. Ирландия	530	(2,8)	▼
11. США	530	(2,8)	▼
12. Венгрия	527	(3,4)	▼
13. Канада	526	(2,2)	▼
14. Швеция	522	(3,4)	▼
15. Литва	519	(2,8)	▼
16. Новая Зеландия	513	(3,1)	▼
17. Австралия	512	(2,7)	▼
18. Норвегия	509	(2,8)	▼
19. Израиль	507	(3,9)	▼
Среднее значение шкалы TIMSS	500		
20. Италия	499	(2,4)	▼

Список субъектов РФ, принимавших участие в программе TIMSS-2015 в 8 классах

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Республика Башкортостан | 22. Костромская область |
| 2. Республика Дагестан | 23. Липецкая область |
| 3. Кабардино-Балкарская Республика | 24. Московская область |
| 4. Республика Татарстан | 25. Нижегородская область |
| 5. Чувашская Республика | 26. Новгородская область |
| 6. Алтайский край | 27. Новосибирская область |
| 7. Краснодарский край | 28. Омская область |
| 8. Красноярский край | 29. Оренбургская область |
| 9. Приморский край | 30. Пермский край |
| 10. Ставропольский край | 31. Ростовская область |
| 11. Хабаровский край | 32. Самарская область |
| 12. Архангельская область | 33. Саратовская область |
| 13. Белгородская область | 34. Свердловская область |
| 14. Владимирская область | 35. Томская область |
| 15. Волгоградская область | 36. Тюменская область |
| 16. Воронежская область | 37. Ульяновская область |
| 17. Иркутская область | 38. Челябинская область |
| 18. Калининградская область | 39. Ярославская область |
| 19. Калужская область | 40. г. Москва |
| 20. Камчатский край | 41. г. Санкт-Петербург |
| 21. Кемеровская область | 42. Ямало-Ненецкий АО |

PIRLS

Международное сопоставительное исследование читательской грамотности (качества чтения и понимания текста)

Результаты Российской Федерации в исследовании PIRLS

Циклы исследования PIRLS: 2001, 2006, 2011, 2016

Цикл исследования	Место Российской Федерации	Количество баллов (Российская Федерация)	Количество баллов (среднее значение шкалы PIRLS)	Количество участников исследования
PIRLS-2001	16-е место	528	500	35 стран
PIRLS-2006	1-е место	565	500	40 стран
PIRLS-2011	2-е место	568	500	45 стран
PIRLS-2016	1-е место	581	500	50 стран и 11 территорий

Результаты российских четвероклассников за четыре цикла исследования



Оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся в области математики, чтения и естествознания

Результаты Российской Федерации в исследовании PISA

Направление исследования	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)						
	PISA-2000	PISA-2003	PISA-2006	PISA-2009	PISA-2012	PISA-2015	PISA-2018
Естественнонаучная грамотность	26	24	35	39	37	32	33
Математическая грамотность	22	29	34	38	34	23	30
Читательская грамотность	27	32	39	43	42	26	31

Направление исследования	Количество баллов РФ (по 1000-балльной шкале)						
	PISA-2000	PISA-2003	PISA-2006	PISA-2009	PISA-2012	PISA-2015	PISA-2018
Естественнонаучная грамотность	460	489	479	478	486	487	478
Математическая грамотность	478	468	476	468	482	494	488
Читательская грамотность	462	442	440	459	475	495	479

Международные сопоставительные исследования качества образования

Распределение результатов России по уровням читательской грамотности (%)



22 % не достигли минимального порога

PISA 2018

Установлено 6 уровней грамотности – **2-й** уровень является пороговым, базовым

Распределение результатов России по уровням математической грамотности (%)



21,7 % не достигли минимального порога

Распределение результатов России по уровням естественно-научной грамотности (%)



20,8 % не достигли минимального порога

12%

школьников продемонстрировали неграмотность по трём предметным областям

Предметные умения в формировании речевой грамотности, вызывающие затруднения у учащихся Белгородской области

Результаты ВПР 2019 года (4 классы)

Элементы речевой грамотности	% не выполнивших задания
Определение темы и главной мысли, формулирование основной мысли текста в письменной форме, соблюдение норм построения предложения и словоупотребления.	40
Умение составлять план прочитанного текста, воспроизводить в письменной форме, делить тексты на части.	35

Результаты итогового собеседования (9 классы)

Элементы речевой грамотности	% не выполнивших задания
Сохранение при пересказе микротем текста	51
соблюдение фактологической точности при пересказе	61
способы цитирования	55
выполнение коммуникативной задачи	38
речевое оформление монологического высказывания	51

Формирование математической и естественно-научной грамотности обучающихся Белгородской области

Результаты ЕГЭ 2020 года

Предмет	% не преодолевших порог	% высокобалльников (81-100)	Выявленные затруднения
Математика профильная	12	5	Выполнение действий с геометрическими фигурами. Решение уравнений и неравенств
Физика	6	7	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)
Химия	18	13	Окислительно-восстановительные реакции. Химические расчёты.
Информатика и ИКТ	14	16	Знание о методах измерения количества информации Работа с массивами информации Умение строить и преобразовывать логические выражения
Биология	18	2	Практическое применение биологических знаний. Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов
География	5	12	Знание ведущих стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования формирует новый запрос

PISA 2018 worldwide ranking

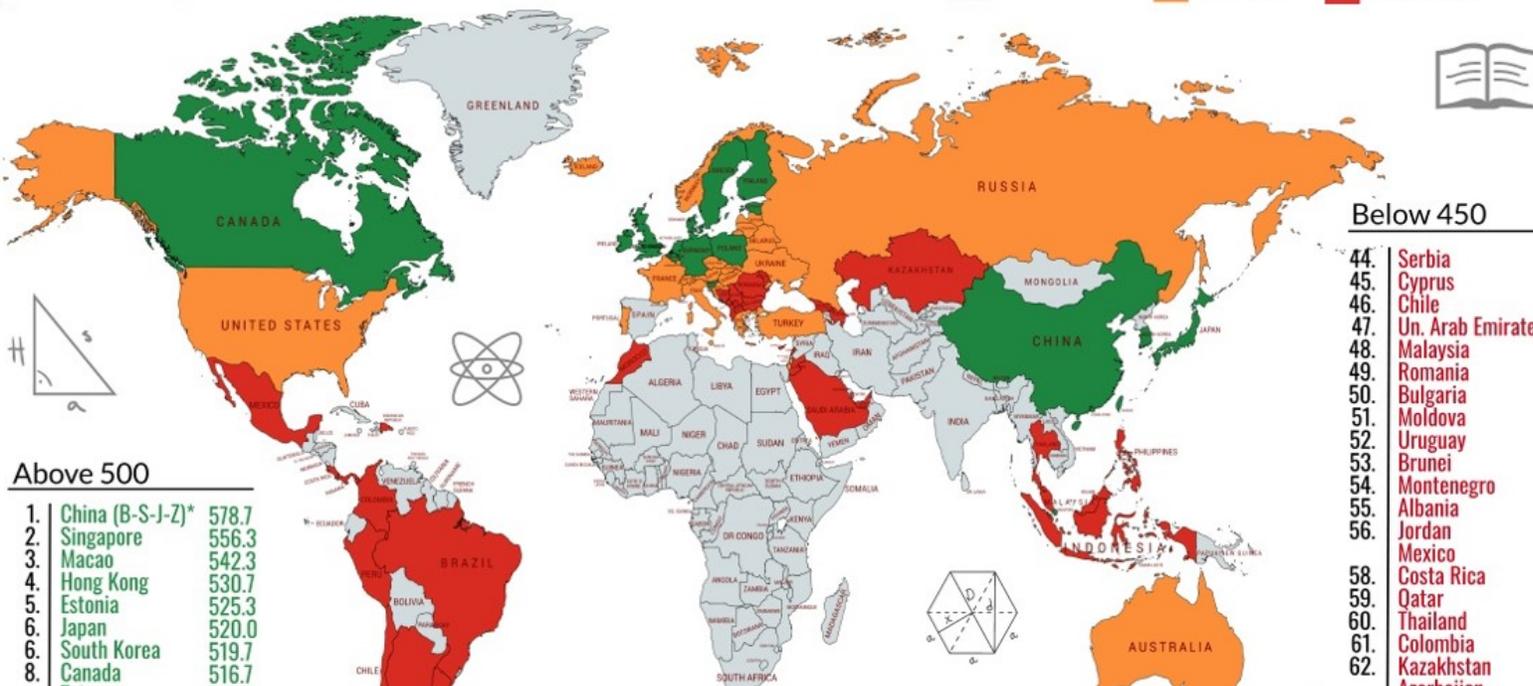
average score of math, science and reading

The Program for International Student Assessment (PISA) is a worldwide study by OECD in 78 nations of 15-year-old students' scholastic performance on mathematics, science and reading.

factsmaps.com

Source: OECD, 2018-2019

above 500 450-500 below 450



Above 500

1.	China (B-S-J-Z)*	578.7
2.	Singapore	556.3
3.	Macao	542.3
4.	Hong Kong	530.7
5.	Estonia	525.3
6.	Japan	520.0
6.	South Korea	519.7
8.	Canada	516.7
	Taiwan	516.7
10.	Finland	516.3
11.	Poland	513.0
12.	Ireland	504.7
13.	Slovenia	503.7
	United Kingdom	503.7
15.	New Zealand	502.7
16.	Netherlands	502.3
17.	Sweden	501.0
18.	Denmark	500.3
	Germany	500.3
20.	Belgium	500.0

Between 450-500

21.	Australia	499.0
22.	Switzerland	498.0
23.	Norway	496.7
24.	Czechia	495.3
25.	United States	495.0
26.	France	493.7
27.	Portugal	492.0
28.	Austria	491.0
29.	Latvia	487.3
30.	Russia	487.1
31.	Iceland	481.3
32.	Lithuania	479.7
33.	Hungary	479.3
34.	Italy	477.0
35.	Luxembourg	476.7
36.	Belarus	472.3
37.	Croatia	471.7
38.	Slovakia	469.3
39.	Israel	465.0
40.	Turkey	462.7
41.	Ukraine	462.7
42.	Malta	459.0
43.	Greece	453.3

Below 450

44.	Serbia	442.3
45.	Cyprus	438.0
46.	Chile	437.7
47.	Un. Arab Emirates	433.7
48.	Malaysia	431.0
49.	Romania	428.0
50.	Bulgaria	426.7
51.	Moldova	424.3
52.	Uruguay	423.7
53.	Brunei	423.0
54.	Montenegro	422.0
55.	Albania	419.7
56.	Jordan	416.0
	Mexico	416.0
58.	Costa Rica	414.7
59.	Qatar	413.3
60.	Thailand	412.7
61.	Colombia	405.3
62.	Kazakhstan	402.3
	Azerbaijan	402.3
	Bosnia and Herz.	402.3
65.	Peru	401.7
66.	Brazil	400.3
67.	North Macedonia	400.0
68.	Argentina	395.0
69.	Georgia	387.0
70.	Saudi Arabia	386.0
71.	Indonesia	382.0
72.	Lebanon	376.7
73.	Morocco	368.0
74.	Panama	365.0
75.	Kosovo	361.3
76.	Philippines	350.0
77.	Dominican Rep.	334.3

* Beijing, Shanghai, Jiangsu, Zhejiang



Национальный проект "Образование»

4 основные направления развития системы образования

1

Обновление содержания

2

Создание современной инфраструктуры

3

Эффективное управление сферой образования

4

Подготовка и повышение квалификации кадров