



# Современное мотивирующее образовательное пространство: от проектирования к результату

Доклад руководителя управления образования администрации города Белгорода  
Гричаниковой Ирины Александровны



# ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## *Национальный проект «Образование»*

- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число **10** ведущих стран мира по качеству общего образования
- ✓ воспитание **гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



## *Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы*

- ✓ определение **приоритетов** для построения на территории области **доброжелательной образовательной среды** в период до 2021 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

## Предметно-пространственный компонент:

- ✓ ландшафт
- ✓ архитектура
- ✓ дизайн и организация учебного пространства
- ✓ дизайн и организация рекреационных зон



## Содержательно-методический компонент:

- ✓ концепции обучения и воспитания
- ✓ образовательные программы
- ✓ формы, технологии и методы организации обучения

## Коммуникационно-организационный компонент:

- ✓ особенности взаимоотношений субъектов образовательной среды
- ✓ особенности управленческой культуры
- ✓ системы взаимоотношений



# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

1

Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города Белгорода

2

Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях города Белгорода («Вместе идём дорогой добра»)

3

Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в городе Белгороде

4

Организация работы общеобразовательных учреждений города Белгорода в режиме «Школа полного дня»

5

Организация комплексной работы с учащимися общеобразовательных организаций города Белгорода, испытывающими трудности с освоением основной общеобразовательной программы («К успеху вместе!»)

6

Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций города Белгорода «Дети-наставники»

7

Внедрение новых форм и направлений деятельности дополнительного образования детей на территории города Белгорода

8

Создание комплексной многоуровневой модели профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Белгорода «Профессиональный старт в будущее»

9

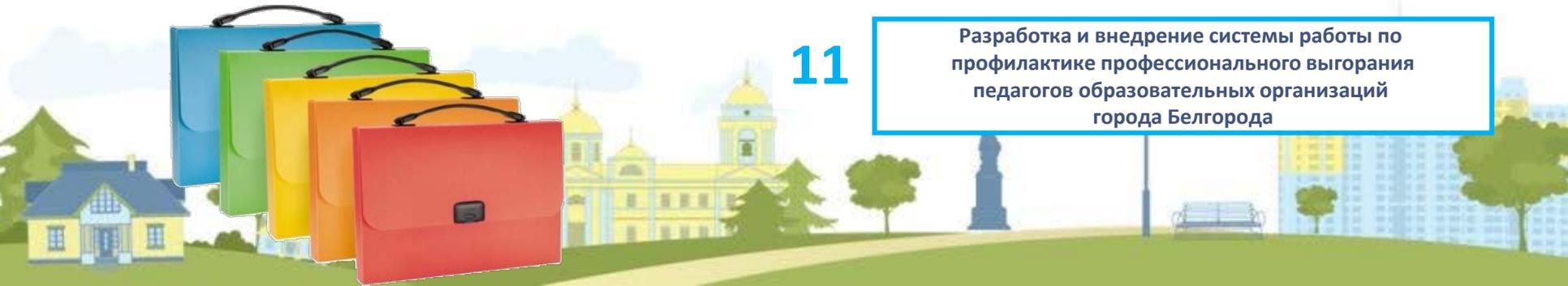
Создание центров цифрового развития на территории города Белгорода

10

Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций города Белгорода «Бережливое образование» («Бережливая школа», «Бережливый детский сад», «Бережливое дополнительное образование»)

11

Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода



# ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»

## ОХВАТ УСЛУГАМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2018 год	2019 год	на 01.09.2020 года
Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	34,2%	43 %	45%

**32** МДОУ → **52** группы полного пребывания → **1 545** детей

**66** МДОУ → **76** групп кратковременного пребывания → **652** ребенка

**4** ДОО → **255** детей

**2 422**



# СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В ДОУ

№ п/п	Название объекта	Адрес	Общее количество мест	Из них для детей раннего возраста
1.	МБДОУ детский сад № 9 «Щелкунчик» (с филиалом)	ул. Машковцева д. 22Б ул. В. Лосева, д. 23	176 25	50 25
2.	Дошкольные группы МБОУ «Начальная школа – детский сад № 8»	ул. Квасова, д. 27	195	50
3.	Дошкольные группы на базе МБОУ «Начальная школа – детский сад № 26 «Акварель» (с 5 блок - секциями)	ул. Кашатановая, д.8 ул. Семейная, д. 1 и д. 23	200 152	25 152
4.	МБДОУ детский сад № 19 «Антошка»	ул. Есенина, д. 46г	350	75
<b>Итого</b>			<b>1 098</b>	<b>377</b>

**891,8 млн. руб.**



# ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

	План	Факт
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	86,6%	90,67%
Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет услугами дошкольного образования	18,9%	21,07%
Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	224 чел.	225 чел.

## СЕТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Образовательные организации	Количество учреждений	Численность детей, чел.
Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения	70	16 650
Начальная школа – детский сад	3	676
Дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений	20	1 001
Частные дошкольные образовательные организации, имеющие лицензию на образовательную деятельность	14	1 026
Частные дошкольные организации, оказывающие услугу по присмотру и уходу за детьми	24	358
Группы кратковременного пребывания	-	672
	<b>ИТОГО</b>	<b>20 383</b>

# РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**+ 99**  
**50**



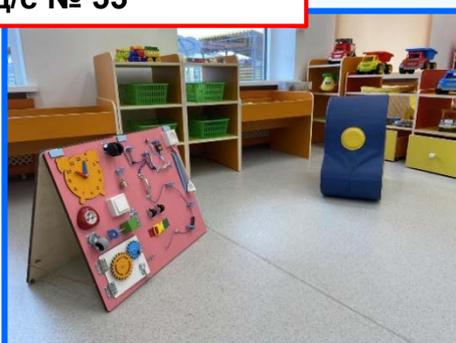
**МБДОУ д/с № 55**



**МБДОУ д/с № 19**



**+ 150**  
**40**



**+ 45**

**ЧДОУ «Гудвин»  
ЧДО «Монтессори  
Крэш»  
ЧДО «Елочка»**

**+ 99**



**Ул. Лиманского**

**+ 150**  
**75**

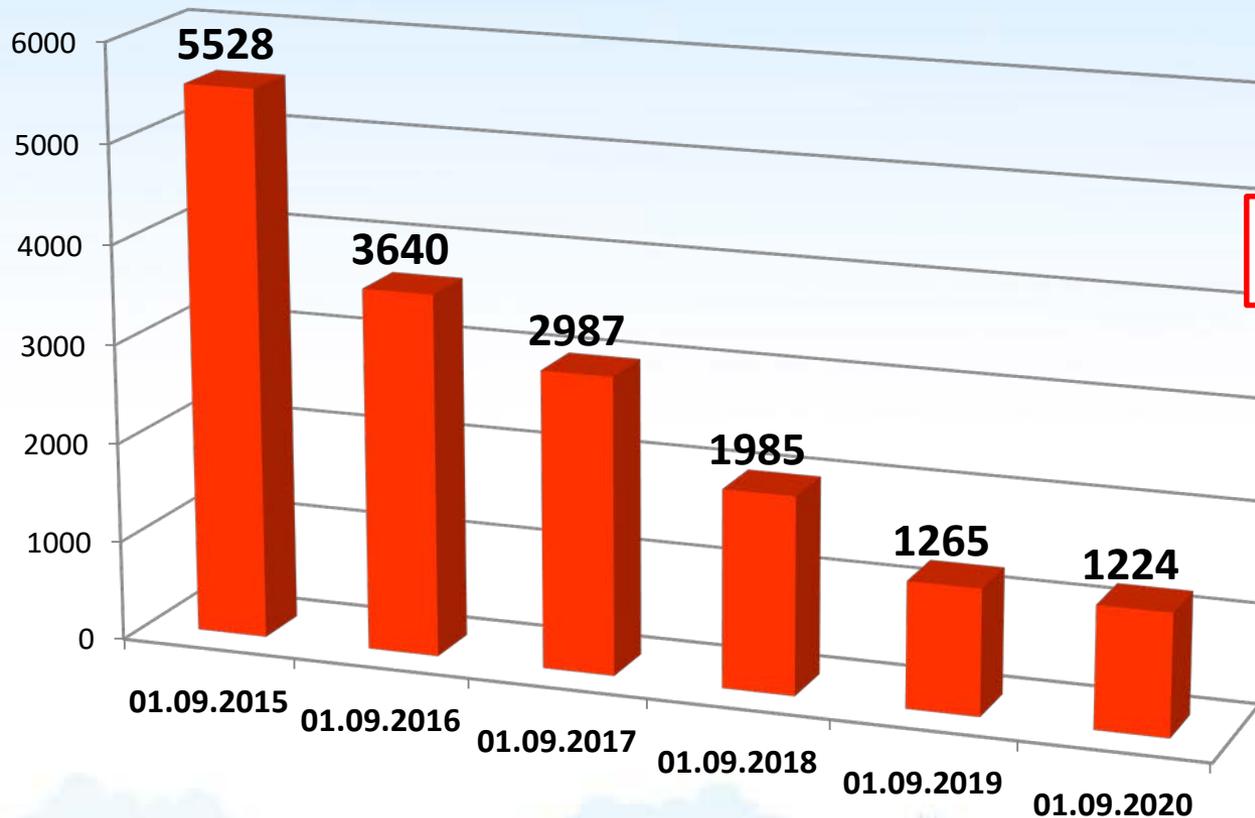


**МДОУ № 16**

**Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 50 % ( к концу 2020 года)**

# ЛИКВИДАЦИЯ ВТОРОЙ СМЕНЫ

Количество обучающихся во 2-ую смену



+ 200



Начальная школа – детский сад № 26 «Акварель»

+ 150



Начальная школа – детский сад № 8

+ 1200



Школа в МКР «Юго-западный»

+ 400



Пристройки к школам №№ 11,18

15,6 %



3,2 %

# РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Виды работ	Финансирование		
	Муниципальный бюджет, тыс.руб	Региональный бюджет, тыс.руб	ИТОГО, тыс.руб
Ремонт помещений	30 115,4		30 115,4
Замена оконных блоков	5 172,8		5 172,8
Ремонт инженерных сетей	5 165,6	5 908,6	11 074,2
Ремонт санузлов	2 948,9		2 948,9
Замена, установка теневых навесов	1 613,0		1 613,0
Замена, ремонт ограждения	1 859,8		1 859,8
Ремонт фасада, крылец	2 255,8		2 255,8
Ремонт кровли	17 461,9		17 461,9
Инженерное обследование зданий	319,0		319,0
<b>ИТОГО</b>	<b>66 912,20</b>	<b>5 908,60</b>	<b>72 820,80</b>



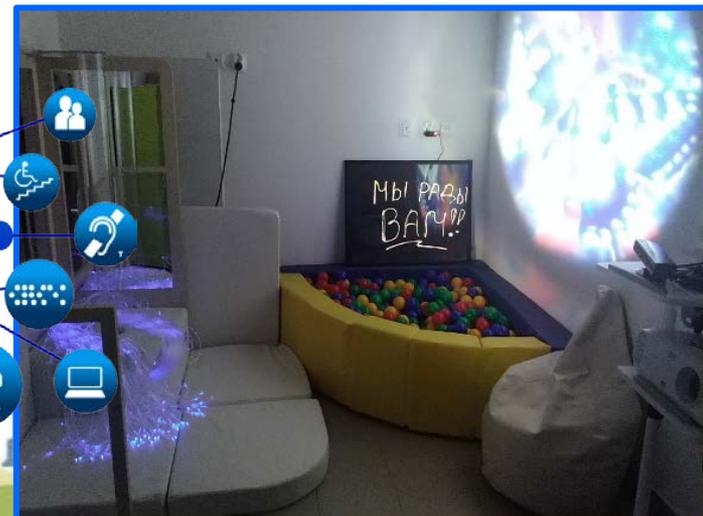
# УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование	СУММА (тыс. руб.)
Технологическое оборудование	2 035,00
Оборудование и мебель для нового детского сада № 55 в МКР «Восточный»	7 411,00
Замена парт (909) для обучающихся начальной школы	3 046,00
Компьютерное оборудование	26 164,00
Оборудование для оснащения IT-куба	10 386, 00
Системы видеонаблюдения (18 ДОУ и 9 УДО)	6 795,00

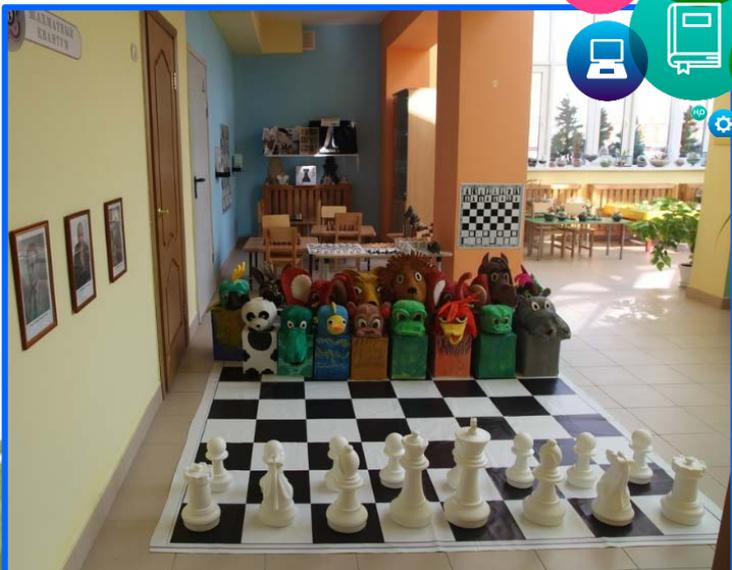
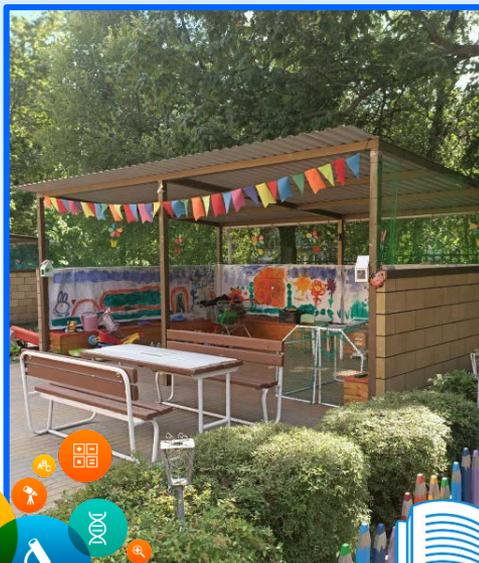
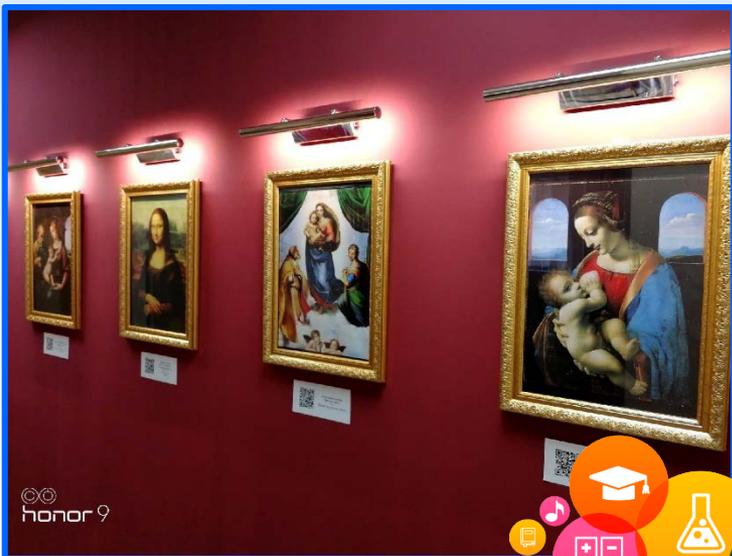


# ДОСТУПНАЯ СРЕДА

№ п/п	Наименование ОУ	Оборудование, виды работ	Источник финансирования		
			Городской бюджет, тыс. руб.	Региональный бюджет, тыс. руб.	Федеральный бюджет, тыс. руб.
1	МБДОУ № 67	Оборудование для сенсорной комнаты		897,59	
2	МБДОУ № 68			747,50	
3	МБДОУ № 86			514,60	
4	МБДОУ № 89			788,00	
5	МБУДО ЦТО			983,94	
	<b>Итого:</b>			<b>3931,63</b>	
1	МБДОУ № 67	Устройство пандуса, расширение дверных проемов	15,03	30,75	225,13
2	МБДОУ № 68			252,50	
3	МБДОУ № 86			485,40	
4	МБДОУ № 89			212,00	
5	МБУДО ЦТО		6,77	26,94	101,31
	<b>Итого:</b>		<b>21,8</b>	<b>1007,59</b>	<b>326,44</b>



# СОЗДАНИЕ НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА БЕЛГОРОДА РЕКРЕАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗОН



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

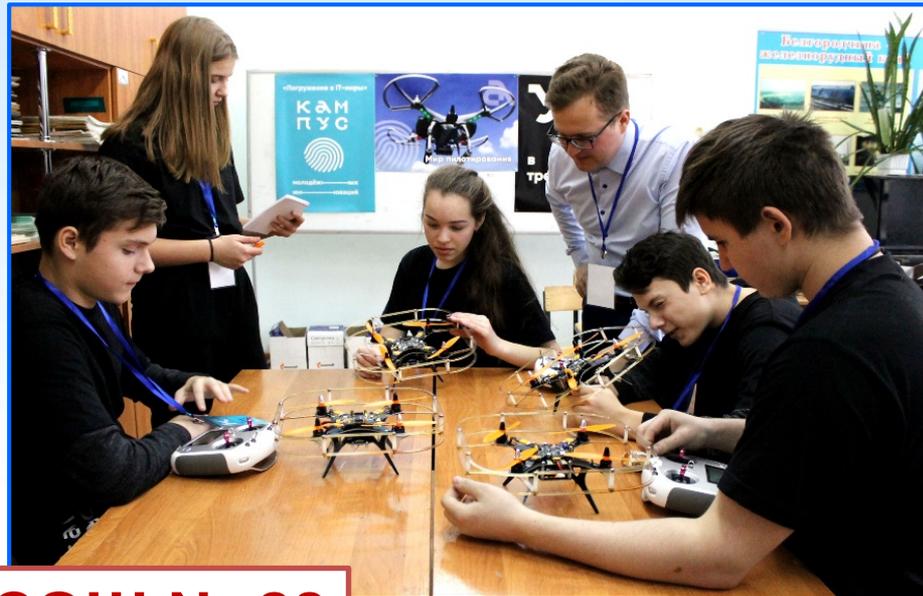


# ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

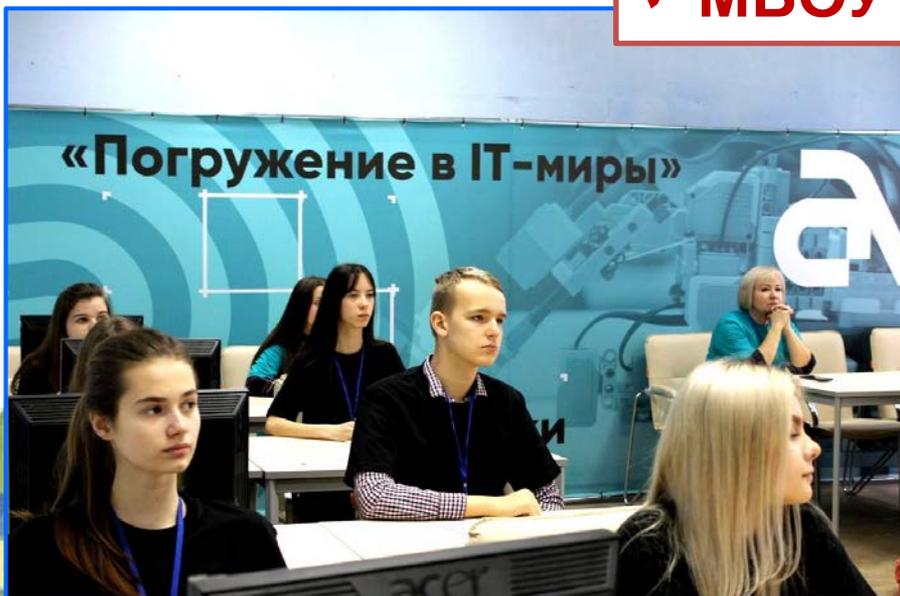
Наименование фонда/конкурса	Количество поданных заявок	Сумма гранта, руб.
Конкурсный отбор на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет	<b>МДОУ №№ 74, 89</b>	600 000 1 000 000
Открытый конкурс на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов	<b>ОУ № 22</b>	1 011 152
Конкурсный отбор образовательных организаций в целях предоставления грантов на софинансирование реализации проекта по организации образовательных интенсивов в период летних каникул «Сберкампус»	<b>ОУ №№ 6, 28</b>	490 000 390 000



# ПОГРУЖЕНИЕ В IT - МИРЫ

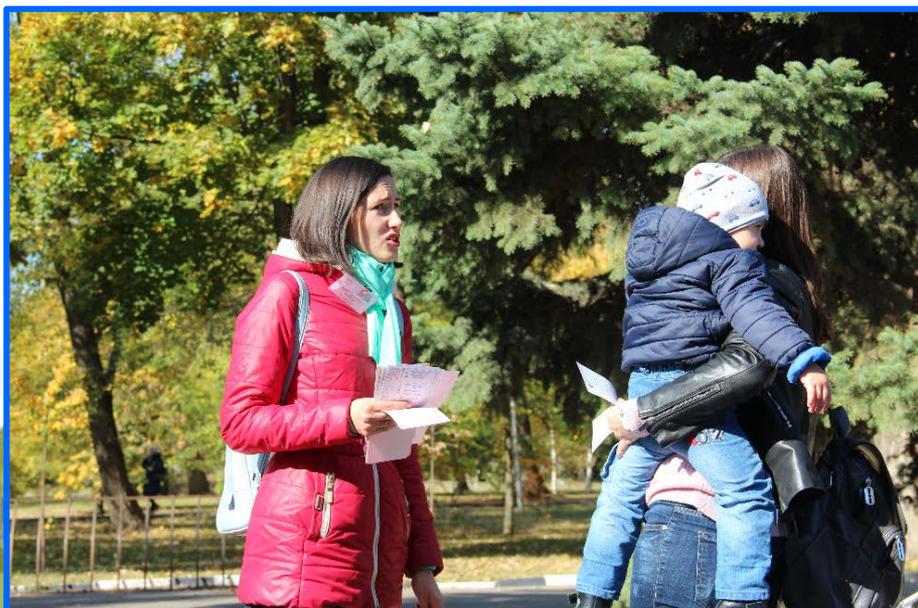


✓ МБОУ СОШ № 28



3 млн. руб.

# КОММУНИКАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ



# ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ



Занятость детей в общеобразовательном учреждении с 8.30 до 18.00

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося

**ШКОЛА  
ПОЛНОГО ДНЯ**

Объединение урока и самоподготовки в единый образовательный процесс

Развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования

Снижение учебной нагрузки обучающихся за счет создания единого нелинейного расписания первой и второй половины дня

Возможности создания одновозрастных и разновозрастных объединений для организации образовательного процесса за рамками основной общеобразовательной программы

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

**Двухразовое питание =**  
горячий молочный завтрак  
+ обед

**Трехразовое питание =**  
горячий молочный завтрак +  
обед + полдник



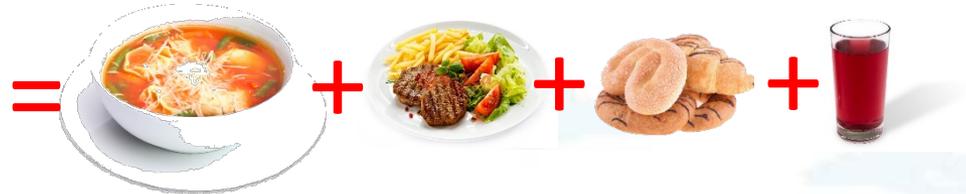
- горячий завтрак

50,55 руб. на чел. для всех учащихся бесплатно  
(городской бюджет)



- горячий обед

77 руб. на чел. за счет муниципального  
и регионального бюджета для льготных  
категорий бесплатно или за счет  
родительской платы



- ПОЛДНИК

30/35 руб. на чел. за счет родительской платы



# ТРАНСФОРМАЦИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам с учетом его объема по другим предметам



## ВРЕМЯ НА ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

В 1-м классе домашнее задание не задают

во 2–3-х классах  
1,5 часа



в 6–8 классах  
2,5 часа



в 4–5-х классах  
2 часа



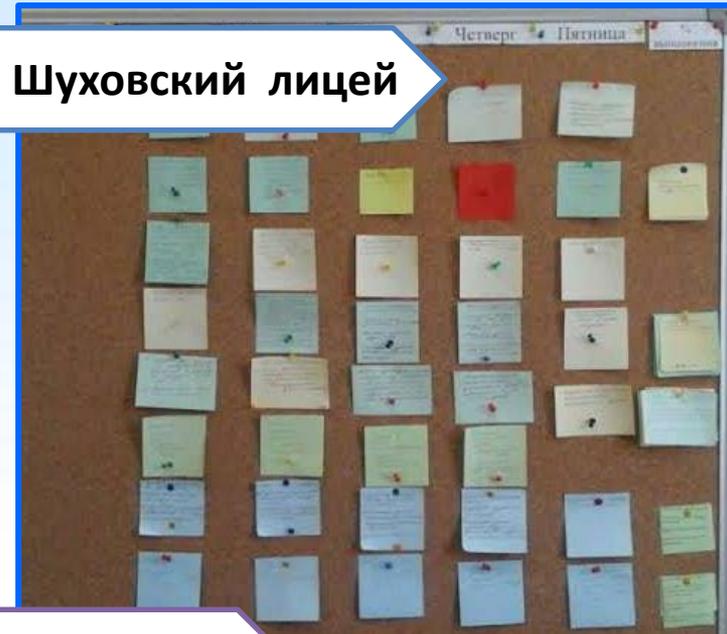
в 9–11 классах  
3,5 часа



# БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

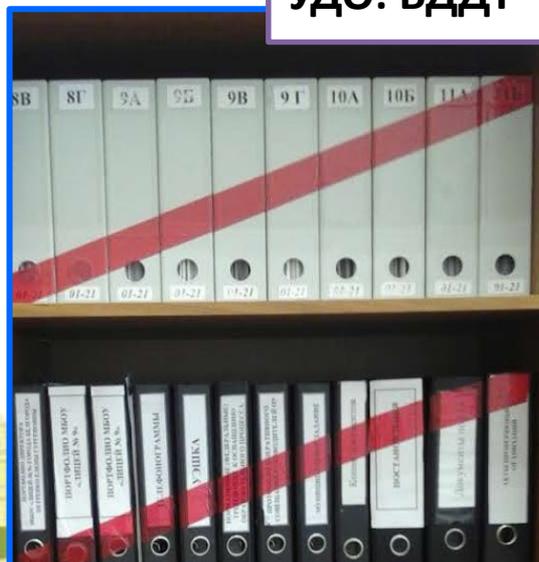
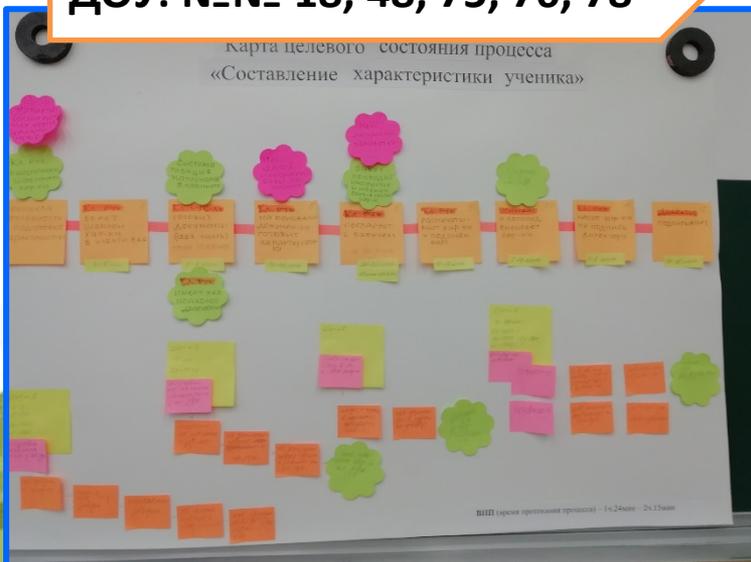


ОУ: №№ 1, 9, 50 и Шуховский лицей



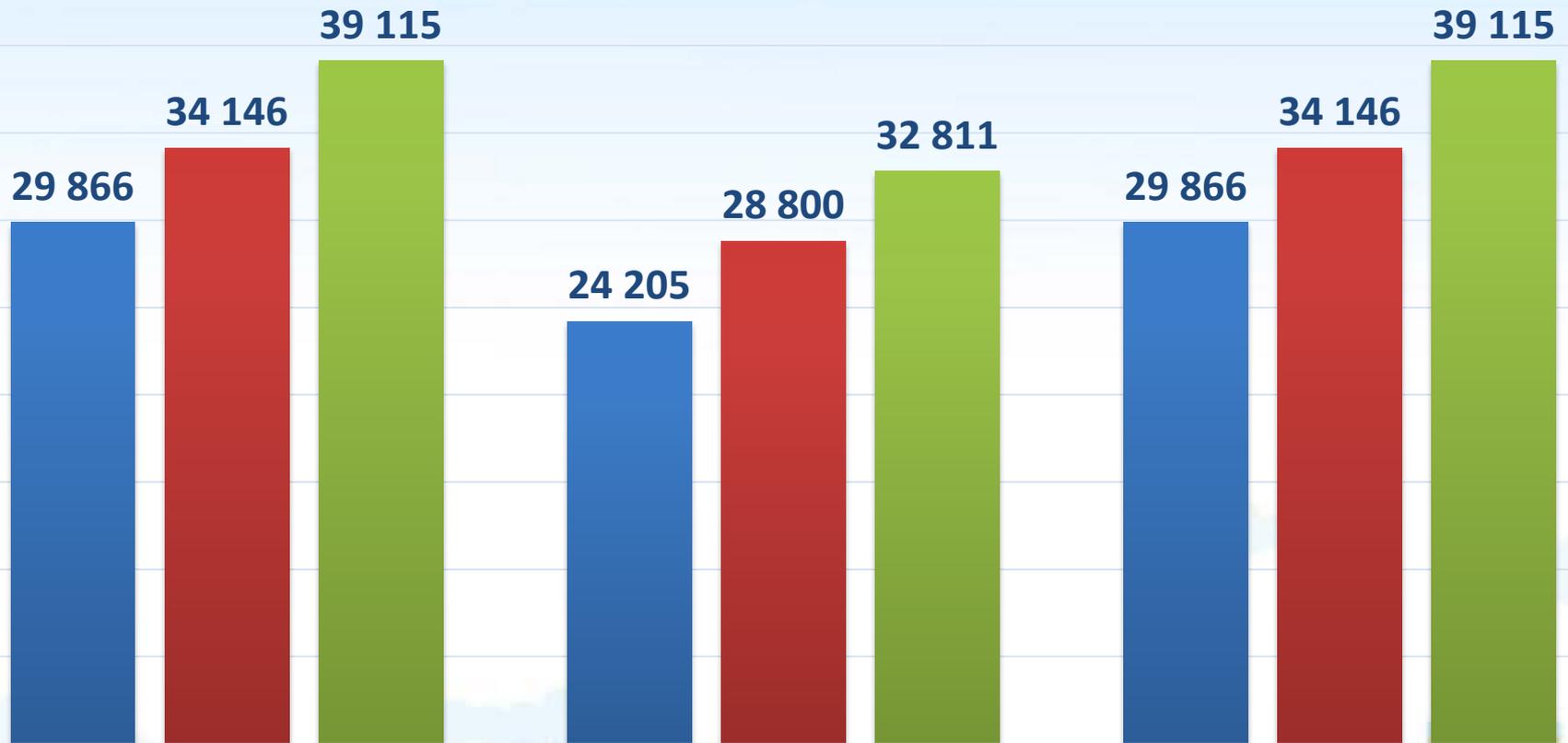
ДОУ: №№ 18, 48, 75, 76, 78

УДО: БДДТ



# МОТИВИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

## Средняя заработная плата



Учителя ОУ

Педагоги ДОУ

Педагоги УДО

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

# ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

## ЛУЧШИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



**«ЯКЛАСС»**  
Портал поможет учителям  
проверить, как ученики  
усвоили материал

Сайт  
[yaklass.ru](http://yaklass.ru)



**«УЧИ.РУ»**  
Интерактивные курсы  
по основным предметам и подготовке  
к проверочным работам,  
тематические вебинары  
по дистанционному обучению

Сайт  
[uchi.ru](http://uchi.ru)



**«ЯНДЕКС.УЧЕБНИК»**  
Содержит более 35 тыс. заданий  
разного уровня сложности  
по русскому и математике  
для школьников 1–5-х классов

Сайт  
[education.yandex.ru](http://education.yandex.ru)



**ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА  
«МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»**  
Широкий выбор  
диагностик для учеников  
с 1-го по 11-й класс  
по школьным предметам  
и различным тематикам

Сайт  
[myskills.ru](http://myskills.ru)



**ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ,  
СОЗДАННАЯ СБЕРБАНКОМ**  
Позволяет выстроить  
эффективный дистанционно-  
учебный процесс

Сайт  
[pcbi.ru](http://pcbi.ru)



**«ОЛИМПИУМ»**  
Платформа  
для проведения олимпиад  
и курсов

Сайт  
[olimpium.ru](http://olimpium.ru)



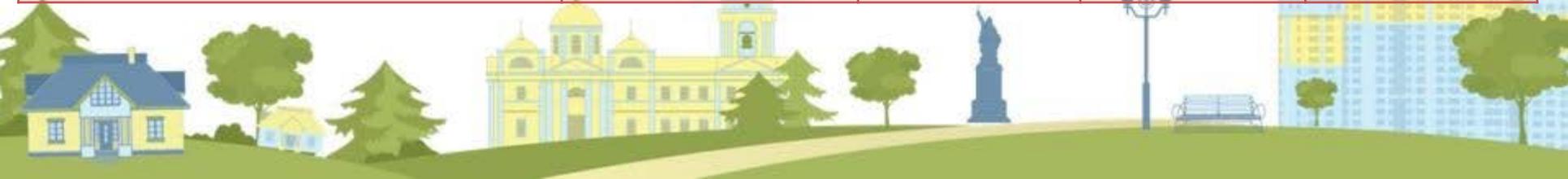
**«СОЦСЕТИ»**  
Популярные соцсети  
«ВКонтакте» и «Одноклассники»  
обладают всеми необходимыми  
техническими возможностями  
и инструментами  
для организации  
дистанционного  
обучения



# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## Не преодолевшие минимальный балл ЕГЭ в разрезе предметов

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели порог		Средний балл
	чел.	чел.	%	
Русский язык	1543	8	0,5	72
Математика	982	95	9,7	54,9
География	25	2	8	62
Информатика и ИКТ	255	37	14,5	62,5
Обществознание	829	113	13,6	59
Физика	311	18	5,8	55,9
Литература	151	5	3,3	62,8
Биология	277	45	16,2	51,9
Химия	194	32	16,5	57,1
История	278	10	3,6	57,3
Английский язык	200	-	-	70,9
Немецкий язык	1	-	-	94



# РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ❑ Сформирован банк учащихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы
- ❑ Разработан алгоритм работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основной общеобразовательной программы
- ❑ Разработаны методические рекомендации по организации работы с учащимися, родителями, педагогами
- ❑ Проведено не менее 20 муниципальных диагностических работ (по разным предметам)
- ❑ Создана база информационно-методических материалов по работе с учащимися с низкими результатами обучения



Автоматизация учета и анализа оценочных процедур



Сотрудничество с центрами оценки качества образования в других городах



Проведение дистанционных консультаций учителями-предметниками



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участие родительской  
общественности в  
деятельности управляющего  
совета

Городской родительский  
комитет



Организация классных и  
общешкольных  
родительских собраний

Тематические  
общегородские собрания

# СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



# ЦЕНТРЫ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ

- ❑ мастер-классы
- ❑ хакатоны
- ❑ проектные олимпиады
- ❑ конкурсы
- ❑ летние профильные смены

Центры цифрового развития

Программа развития

Циклограмма работы

5 ДОУ:

№№ 14, 49, 78, 88, 89

8 ОУ:

№№ 1, 6, 10, 15, 28, 32, 50, 26

Сеть ДОУ

Сеть ДОУ

Сеть ДОУ

Сеть ОУ

Сеть ОУ

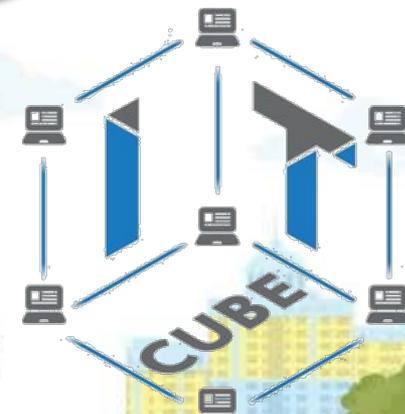
Сеть ОУ

МБУДО ЦТОиДТТ

- развитие технического творчества
- программирование
- моделирование
- робототехника
- облачные технологии
- мобильная разработка
- виртуальная и дополненная реальность
- работа с большими данными
- проектная деятельность

КЛАСС

Яндекс Лицей



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ В ДОО

Центры цифрового развития и технопарки

10 ДОО

Использование «Математика-STEM»

9 ДОО

Современные детские лаборатории «Наураша»

6 ДОО

Экспериментальная площадка с программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

27 ДОО

Детские мультипликационные студии

10 ДОО

Блогерское движение, пропагандирующее безопасное поведение на дороге на своих авторских каналах

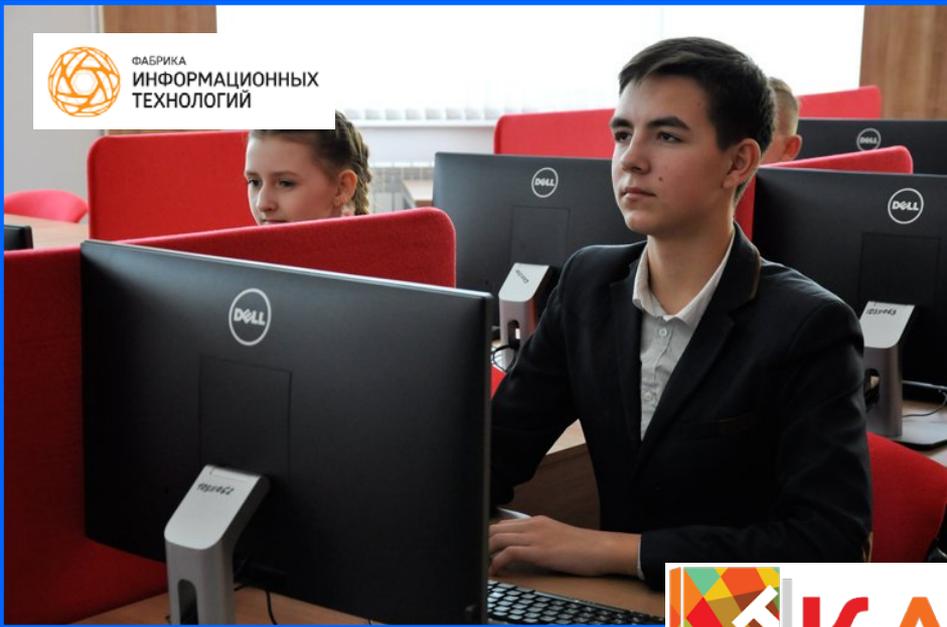
31 ДОО



# ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ ПО ИТ-ПРОФИЛЮ



ФАБРИКА  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



IT-DECISION LAB  
КОРПОРАТИВНАЯ ШКОЛА



GOOD GAME 31



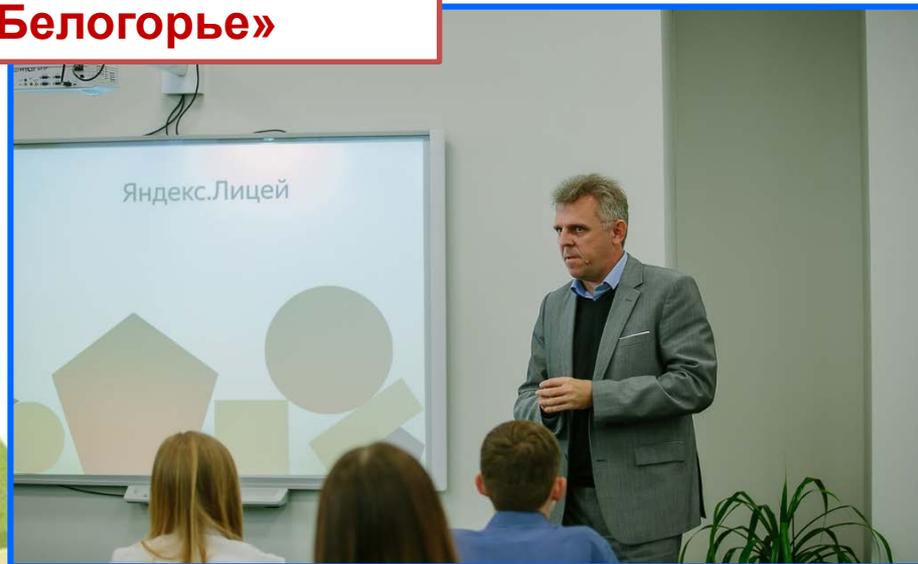
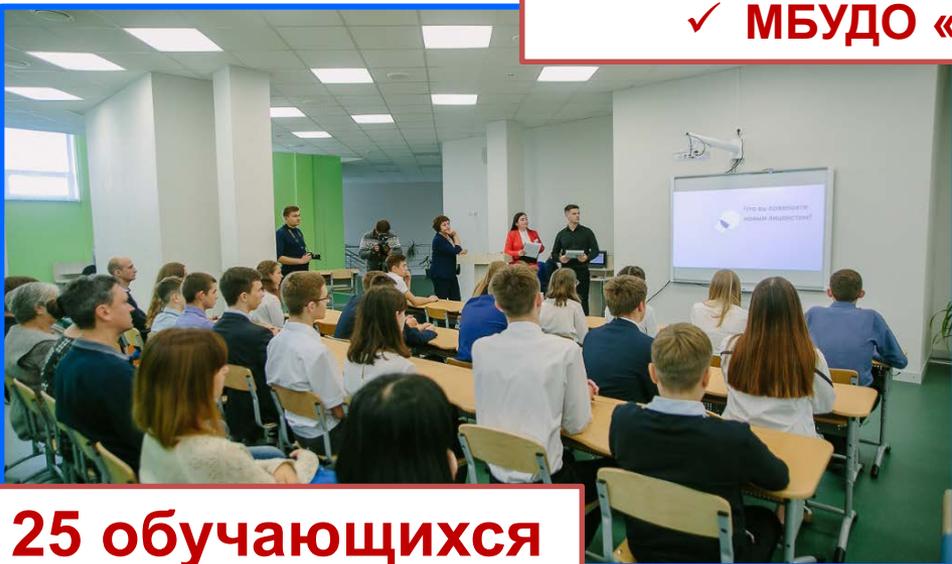
Ростелеком

# ЯНДЕКС.ЛИЦЕЙ

**8-9 класс**



- ✓ МБОУ ЦО № 15 «ЛУЧ»
- ✓ МБУДО «Белогорье»



**25 обучающихся**

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС»

МБОУ ЦО № 15 «Луч»



Главная цель — аккумулировать знания учителей и учёных для создания высококвалифицированных кадров еще со школьной скамьи

## Белгородский «Академический класс»

ВСЛЕД ЗА МОСКВОЙ НАШ РЕГИОН ВКЛЮЧАЕТСЯ В НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Шесть белгородских школ вошли в проект «Академический (научно-технологический) класс». Проект очень нужен и актуальный, ведь его главная задача — развитие качества образования, а суть — в связке «ученик — учитель — учёный». Другими словами, это прикосновение школьной и научной, в том числе уroeй от учёных. О том, какие плюсы от реализации проекта получит белгородская система образования, мы беседуем с первым заместителем начальника департамента образования области Николаем Рухляком.

### Есть потенциал!

— Николай Михайлович, какие школы вошли в проект «Академический класс»?

— Это прежде всего государственные школы — образовательный комплекс «Югорки ульяны» из Белгородского района, школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов города Стрелитя Яковлевского городского округа, Новооскольская школа с углублённым изучением отдельных предметов. И ещё три школы — староскольские школы № 40 и лицей № 3 имени Светланы Ивановой, и центр образования № 15 «Луч» города Белгорода. Проект «Академический класс» мы рассматриваем как возможность улучшения образовательного пространства региона, которая позволит нам вырастить выпускника, владеющего основами научных методов познания окружающего мира и мотивированного на инновационную деятельность.

Две из шести школ на образовательной карте области появились недавно. «Алгоритм успеха» и «Луч» открылись в январе 2016 года, но уже быстро прошли период становления и сейчас работают стабильно и эффективно.

— По каким критериям отбирали школы для проекта?

— Выбор школ вполне оправдан, это доказано их успешной практикой. Успех в любом деле



Центр образования № 15 «Луч» (г. Белгород)



Профиль обучения — IT, социально-гуманитарный, химико-биологический (медицинский класс) — 100%

Охват профильным обучением учеников 10–11-х классов — 100%

Доля выпускников, выбравших на ЕГЭ предметы соответствующую профилю обучения, — 100%

Доля выпускников, выбравших в вузе специальность, соответствующую профилю обучения, — 0

Профиль в проекте «Академический класс» — IT

Количество учителей, реализующих программы профильного обучения, — 8

Укомплектованность педагогическими кадрами — 100%

Дополнительное профессиональное образование — 100%

Педагоги с высшей квалификационной категорией — 41%

Педагоги с первой квалификационной категорией — 28%

Почётные работники общего образования — 6

Заслуженный учитель России — 1

Материально-технические возможности — 49 учебных кабинетов, 30-принтер, кабинет робототехники, цифровая химико-биологическая лаборатория, цифровые микроскопы, гидронные установки

Социальное партнёрство — ведущие IT-компании Белгорода и Белгородской области (ООО «Фит», ООО «Ростелеком», М207, ИТ, СофтСистем и др.), БГТУ им. В. Г. Шухова, НИУ «БелГУ»

**ПРИМЕЧАНИЕ.** Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода активно включился в различные проекты (профильные практики на базе ведущих IT-компаний, использование платформы «Яндекс-класс», профильный медицинский класс, IT-куб и т. д.)



# ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ВКЛАД в БУДУЩЕЕ  
Совместно с Сбербанком

СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Школьная  
цифровая  
платформа



**ОУ №№ 1, 3, 6, 10,  
11, 13, 15, 22, 28,  
32, 40, 41, 49, 50**

Карта

Этап II

**Погружение в ПМО**

Обсуждаем, как выстроить образовательный процесс, и осваиваем базовые инструменты ПМО.

С 15 июля  
по 18 августа



Август

Этап IV

**Практика ПМО**

Продолжаем освоение инструментов персонализации траектории ученика. Выстраиваем культуру ПМО в образовательной организации.

Сентябрь



Октябрь-  
ноябрь

Декабрь



Дальнейшее  
методическое  
сопровождение  
и поддержка

Белгородская область  
83 школы

Этап I

**Основы ПМО**

(вы сейчас на этом этапе)

Разбираем основные компоненты, принципы и ценностные установки ПМО; знакомимся с ШЦП.

Этап III

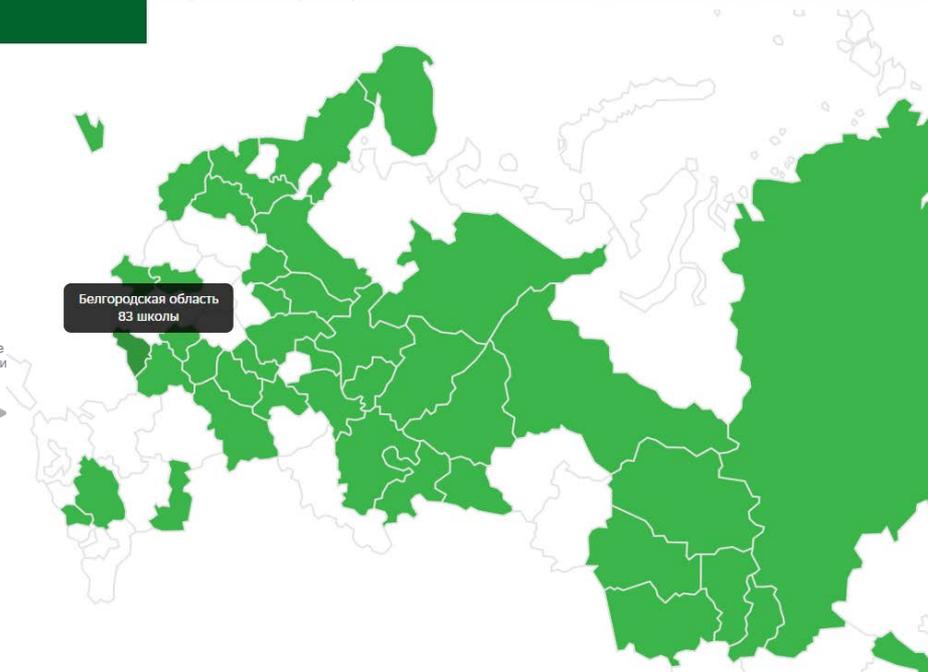
**Первые пробы**

Пробуем внедрять ПМО в образовательный процесс. Делаем ШЦП частью образовательной среды.

Этап V

**Подведение итогов**

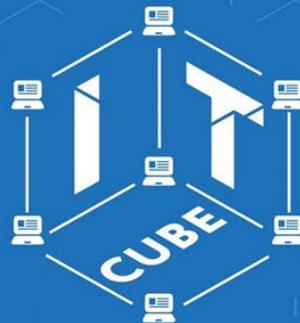
Анализируем итоги внедрения ПМО и использования ШЦП в образовательном процессе. Обмениваемся опытом и планируем дальнейшие шаги.



# IT-КУБ



**400** ШКОЛЬНИКОВ



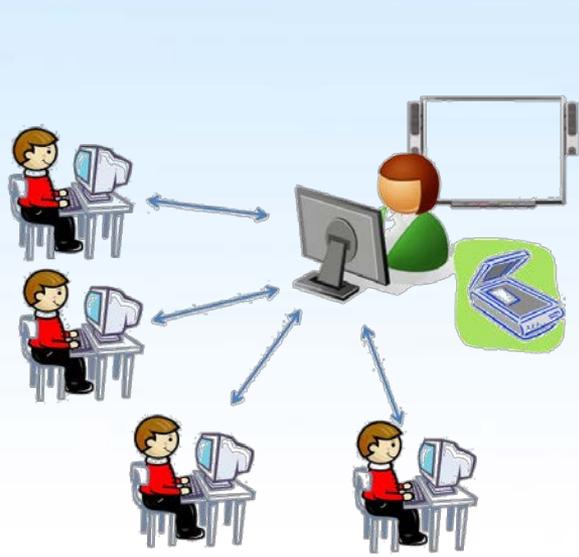
СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

МБОУ «Центр образования № 15  
«Луч»

**10 386, 97**  
**ТЫС. РУБ.**

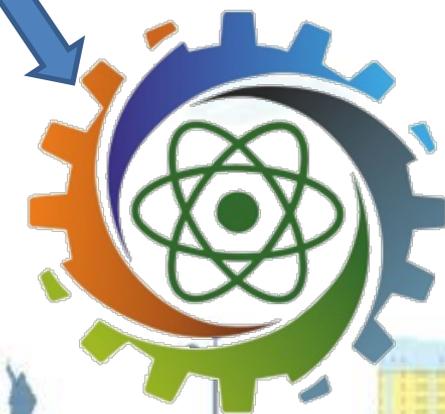


# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



**14 ОУ**  
(№№ 3, 10, 13, 15, 22, 28,  
36, 39, 40, 41, 42, 46, 49, 50)

проводились уроки  
технологии **в сетевой**  
**форме**



**КВАНТОРИУМ**

**«ТехноГрад»**

# ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ И НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

✓ Создается 12 «Центров дополнительного образования» на базе общеобразовательных учреждений, в том числе школ-новостроек, используется оснащенность общеобразовательных учреждений для реализации естественнонаучной и технической направленностей

✓ Реализуется 15 дистанционных дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями (одаренных, детей с ОВЗ и т.д.), а также для детей, проживающих в удаленных микрорайонах

✓ Актуализованы долгосрочные дополнительные общеобразовательные программы, разработаны новые программы, направленные на самоопределение и профориентацию/профилизацию детей старшего школьного возраста

✓ Включены в реестр Навигатора дополнительного образования обновленные дополнительные общеобразовательные программы

✓ Создается 5 муниципальных «детских» проектных офисов



# СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## КОМПЛЕКСНАЯ МНОГОУРОВНЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПР)

### БЛОК 1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### ИНФРАСТРУКТУРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ДОУ

ОУ

УДО

Учреждения среднего и высшего  
профессионального образования

Предприятия и организации  
города Белгорода

Спорные  
ДОУ по  
ранней  
профориен-  
тации

Консультац  
ионные  
центры  
для детей с  
ОВЗ

Центр  
профориен-  
тационной  
работы

Детский  
проектный  
офис

### БЛОК 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

#### ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ: цели, задачи, содержание, средства, формы ПР

Уровень дошкольного  
образования

Уровень начального  
общего образования

Уровень основного  
общего образования

Уровень среднего  
общего образования

Дети с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья

Одаренные дети

Дети, находящиеся в  
трудной жизненной  
ситуации

### БЛОК 3 СОБЫТИЙНЫЙ

#### СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для обучающихся

Для родителей

Для педагогов



# ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Ожидаемые эффекты от реализации проекта:

Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах воспитания

Повышена психолого-педагогическая компетентность родителей, активизирована их роль в жизни школы

Увеличилось время, проводимое родителями совместно с детьми

Созданы условия для активного разновозрастного диалога (внутри детской и детско-взрослой общности)

Повысилась адресность проводимых воспитательных событий

Создано единое воспитательное доброжелательное пространство

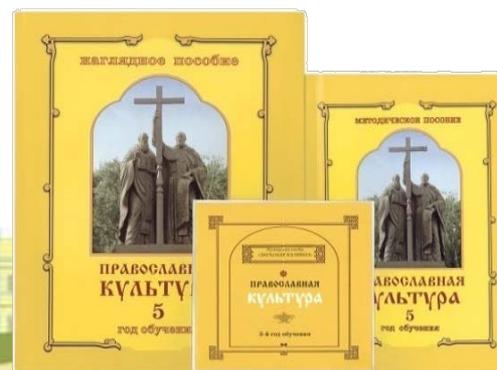
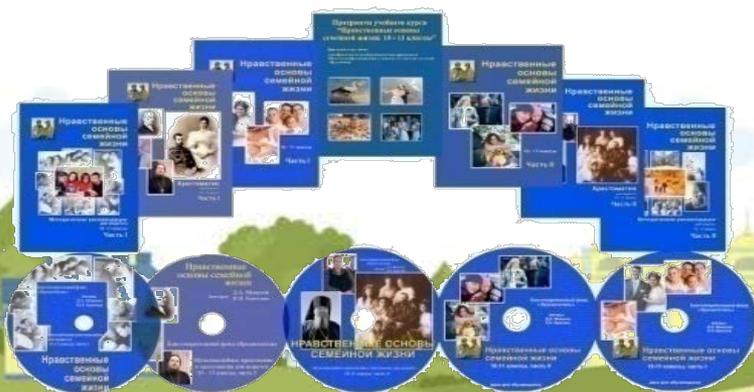
## КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ

Установлены нормы посещения театров, музеев, тематических экскурсий, библиотек, творческих студий, мастер-классов, освоения культурных единиц



## Кодекс доброжелательности участников образовательных отношений

Свод морально-нравственных норм поведения и общения участников образовательного процесса внутри образовательной организации и во внешнем мире внедрен во 47 ОУ



# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Реализация портфеля проектов учреждения по формированию доброжелательной образовательной среды**

**Цифровизация образования, внедрение информационных технологий в образовательный и административный процесс**

**Глубокая интеграция общего и дополнительного образования**

**Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников учреждения, организация сопровождения молодых педагогов**

**Развитие системы управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения**

**Организация участия образовательного учреждения в конкурсах на получение грантов федерального и регионального уровней**

**Широкое вовлечение родительской общественности в организацию деятельности образовательного учреждения**



Тема

класс

школа

**С 1 сентября!**

*«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь...»*

*Василий Осипович  
Ключевский*

