

Программа Онлайн-совещания
“Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом учебного года”
13 и 14 августа с 11:00-16:00 по мск.

Ссылка на регистрацию: <https://distant.uchi.ru/online-august>

Трек 1 «Подводим итоги года 2019-2020» 13 августа

Время: 11:00 – 12:15

Тема:

Домашнее задание, которое не задавали. Как семья и школа справились с дистанционным обучением

Спикеры:

Мария Добрякова, кандидат социологических наук, главный эксперт Института образования НИУ ВШЭ, лауреат премии Правительства РФ в области образования.

Яна Белова, клинический психолог, заместитель директора по развитию АНО «СПБ ЦДПО», эксперт в области стратегического развития и внедрения инновационных технологий.

Екатерина Латыпова, руководитель бизнес-направления Учи.ру по работе с учителями.

Описание:

Стремительное развитие технологий изменило привычные модели коммуникации во всех сферах, в том числе и в образовании. Сегодня педагогу необходимо осваивать новые, цифровые, каналы общения и по-другому выстраивать диалог с родителями воспитанников. В рамках выступления расскажем о профессиональных компетенциях и практических инструментах, формах и средствах, необходимых учителю для уверенного взаимодействия с современными родителями.

А также рассмотрим, каким семьям легче удалось справиться с дистанционным обучением и почему, как при этом была организована работы школы и что можно перенять из этого успешного опыта другим семьям и школам, в том числе и для обычного (не дистанционного) обучения.

Время: 12:30 – 13:00

Тема:

Опыт перевода внеурочной деятельности в онлайн. Как она может поменяться из-за пандемии?

Спикеры:

Кирилл Митрофанов, заместитель исполнительного директора по методической работе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», кандидат педагогических наук

Алина Якунина, ведущий методист Учи.ру

Описание:

Обсудим актуальность тезиса «Воспитание как базисный компонент образования» после внесения Президентом РФ поправок в ФЗ «Об образовании», переход системы воспитания в интернет, инновационные подходы в развитии внеурочной деятельности, которые обеспечивает взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с крупными детскими всероссийскими организациями и объединениями.

Заодно расскажем о сервисе «Внеурочная деятельность». Покажем, как выбрать игру и посмотреть методические материалы. Обсудим, как можно провести внеурочную деятельность в онлайн.

Время: 13:15 – 14:00

Тема:

ВПр по русскому и математике в новом учебном году: к чему готовиться в начальной школе?

Описание:

Вопрос о переносе ВПР по русскому и математике на осень до сих пор не решен окончательно. Какие последствия повлечет за собой отмена аттестаций в период пандемии? Какие результаты покажут ученики после каникул, следующих за периодом вынужденного дистанта? Обсудим возможные варианты развития событий с практикующими учителями и покажем, как эффективно подготовить детей к ВПР с помощью Учи.ру.

Время: 14:15 – 15:00

Тема:

Стресс во время карантина. Техники саморегуляции и методы здоровьесбережения

Спикер:

Светлана Маслова, руководитель программы в отделе развития образовательных программ в АНО «СПБ ЦДПО», кандидат философских наук, специалист в области гуманитарных наук с опытом преподавания психологии, социологии и конфликтологии

Описание:

Работа педагога сегодня требует постоянного освоения новых методик и технологий. Чтобы изучить образовательные возможности современных гаджетов, которые должны облегчить работу и коммуникацию, нужно дополнительное время. Педагоги находятся под давлением со стороны родителей, администрации и даже детей. Требования, часто противоречивые, вызывают стресс, а чрезмерная загруженность усугубляет его.

Мы расскажем, как определить, насколько угрозой явлением стал стресс в жизни педагога, освоить методы снятия напряжения, которые помогут стать более продуктивным и в то же время чувствовать себя более спокойным и счастливым.

Время: 15:15 – 15:45

Тема:

Перечень цифровых компетенций, которыми должен владеть каждый учитель

Спикер:

Екатерина Латыпова, руководитель бизнес-направления Учи.ру по работе с учителями

Иван Карлов, кандидат технических наук, руководитель Лаборатории цифровой трансформации образования Института образования НИУ ВШЭ

Описание:

Что такое «цифровая грамотность педагога»? Какие digital-компетенции развивают работники образования в других странах? Какие навыки российских учителей окажутся наиболее востребованы в связи с массовой цифровизацией? Попробуем ответить на эти вопросы и подсказать, что уже сейчас может делать педагог, чтобы по максимуму использовать в работе новые технологии. Также расскажем о курсе повышения квалификации, который бесплатно для всех учителей проводит платформа Учи.ру, и о проекте «Цифровая школа».

Время: 16:00 - 16:30

Тема:

Центры «Точка роста»: возможности для учителей и школьников в селах

Спикер:

Алексей Фоломкин, руководитель центра «Точка роста» села Ягодное Ставропольского района Самарской области, учитель информатики и технологии, победитель Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2014"

Описание:

Обеспечение равного доступа к образованию вне зависимости от места проживания ребенка – основная цель нацпроекта «Образование». Сейчас дети в сельских школах не всегда имеют возможность получить образование на уровне городских школ: сказывается отсутствие интернета, компьютеров для обучения, современного оборудования для дополнительных занятий по инновационным направлениям. Качественное образование, отвечающее современным тенденциям, должно быть доступно каждому ребенку, именно поэтому в рамках

нацпроекта идет активная работа с упором на сельскую местность, в том числе открывают современные Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Центры «Точка роста» - типовые, создаются на базе уже существующих школ: под них либо выделяют помещения в школах, либо возводят дополнительные пристройки или здания. Тут проводят уроки по направлениям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а после уроков организуют кружки дополнительного образования детей. Все «Точки Роста» оснащены 3D-принтерами, интерактивным комплексом, ноутбуками, многофункциональными инструментами, шахматными столами, фото- и видеоаппаратурой, тренажерами-манекенами и средствами оказания первой помощи.

Трек 2 «Готовимся к новому учебному году» 14 августа

Время: 11:00 – 12:15

Тема:

Первая четверть 2020–2021: ликвидируем пробелы, проверяем знания

Спикеры:

Сергей Косарецкий, директор Центра общего и дополнительного образования имени А. А. Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики», кандидат психологических наук, доцент

Андрей Богданцев, руководитель профессионального конкурса «Учитель будущего» АНО «Россия — страна возможностей»

Екатерина Латыпова, руководитель бизнес-направления Учи.ру по работе с учителями

Описание:

В начале нового учебного года всем педагогам предстоит решить непростую задачу: оценить уровень знаний своих учеников после дистанта и каникул и, исходя из «масштабов бедствия», принять оперативные меры по ликвидации неизбежных пробелов. Обсудим, как сделать это быстро, эффективно и технологично с использованием инструментов Учи.ру и других современных сервисов.

Время: 12:30–13:00

Тема:

Школьное обучение после коронавируса: рекомендации Роспотребнадзора

Спикеры:

Елена Ростовцева, эксперт ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», соразработчик программ «Топ-50 профессий», разработчик примерных программ ФГОС 4+, юрисконсульт, педагог 1-й категории

Описание:

Разберемся в основных требованиях Роспотребнадзора к организации учебного процесса в общеобразовательных организациях до 2021 года, обсудим, как проводить День знаний (1 сентября) по новым правилам, а также поговорим о других актуальных вопросах жизни школы: медицинских справках, группах продленного дня, питании, гибкости расписания, цифровой среде.

Время: 13:15–13:45

Тема:

Учи.ру в новом учебном году: больше полезных сервисов для учителей

Спикеры:

Елена Щеплова, руководитель направления Учи.ру «Сервисы для учителя»

Описание:

Расскажем, что нового появилось на платформе Учи.ру летом и какие изменения в разделах «Проверка знаний» и «Внеурочная деятельность» мы подготовили для учителей к предстоящему учебному году.

Время: 14:00–14:45

Тема:

Развитие читательской грамотности ученика: на уроке и дома

Спикеры:

Дарья Бирюкова, руководитель проектов в направлении Учи.ру для учителей

Марина Смирнова, президент фонда «Живая классика», филолог, специалист по современной русской литературе и соавтор учебника по этой теме

Описание:

Расскажем о сервисе, в котором учитель сможет рекомендовать ученикам произведения и отслеживать, как они формулируют мысли, пишут отзывы и решают тесты. «Литературный кружок» поможет детям вспомнить о прочитанном спустя время и написать сочинение или изложение. Регулярная практика обсуждения произведений формирует грамотную речь и развивает навыки общения.

Ключевые вопросы: Зачем читать и какие последствия у детства без книг? Что такое читательская грамотность и как ее развивать? Любое ли чтение полезно? Почему урок литературного чтения должен быть одним из самых важных в школе и как преподавание литературы может приводить к тому, что дети перестают читать?

Время: 15:00–15:45

Тема:

Математика в начальной школе: современные методики

Время: 16:00–16:45

Описание:

В рамках выступления вы узнаете, как повысить общеинтеллектуальные способности ребенка на уроках математики. Мы расскажем, как формировать творческое мышление, развивать логику и интеллект при помощи нашей платформы. Мы поделимся с вами методиками обучения математики, которые формируют у ребенка компетенции, необходимые в современном обществе.

Тема:

Адаптация первоклассников. Мнение психолога и учителя

Спикеры:

Анна Завалина, старший методист мастерской управления «Сенеж»

Лариса Пугачева, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 20» г. Междуреченска, финалист конкурса «Учитель будущего»

Екатерина Белоцерковская, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» г. Екатеринбург, финалист конкурса «Учитель будущего»

Описание:

В рамках круглого стола «адаптация школьников» вместе с учителем начальных классов Екатериной Белоцерковской, педагогом-психологом Ларисой Пугачевой и старшим методистом мастерской управления «Сенеж» Анной Алексеевой рассмотрим следующие вопросы:

- психологический аспект адаптации первоклассникам: советы педагогам и родителям;
- разбор практического кейса адаптации первоклассников на примере конкретного класса;
- геймификация: 5 игровых инструментов вовлечения первоклассников в образовательный процесс.