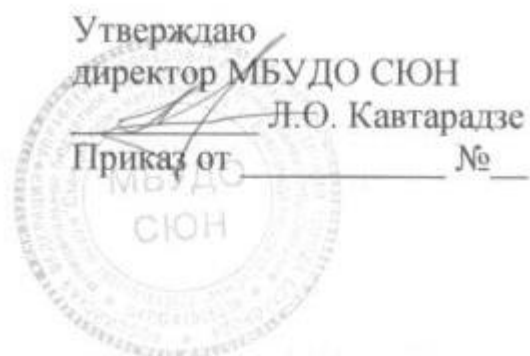


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» г. Белгорода



Дистанционный курс «Зоология с основами экологии»

Срок реализации – 12 часов
Возраст обучающихся – 12 - 15 лет

Педагог
дополнительного образования
Круглов Александр Станиславович

Белгород, 2020

Пояснительная записка

Дистанционный курс в рамках модифицированной дополнительной общеобразовательной программы «Зоология с основами экологии» разработан с целью создания условий для детей, желающих заниматься в формате дистанционного обучения.

Дистанционная форма обучения – это новая система организации учебного процесса, поэтому для ее апробирования выбраны несколько тем из разных разделов образовательной программы, которые дают общее представление об изучаемой области знаний.

Актуальность курса заключается в эффективности приобретенных экологических знаний, которые тесно связаны с практической деятельностью, выполняемой ребенком под руководством виртуального педагога. Данный курс развивает практические навыки выполнения лабораторных работ, самостоятельного выбора теоретического материала по предложенным темам, формирует умения делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Цель: создание условий для формирования знаний в области зоологии и экологии животных, развитие практических навыков, наблюдений за животными.

Задачи:

- систематизировать знания о морфологическом и физиологическом строении, особенностях жизнедеятельности животных в связи со средой обитания;
- ознакомить с основами наблюдений, экспериментов, а также с лабораторно-практической деятельностью;
- развивать умения анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки животных;
- воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Дистанционный курс предназначен для учащихся 12 – 15 лет, рассчитан на 12 часов - 6 занятий.

Учебный план

№ п/п	Разделы	Всего часов	Теор.	Практ.
1	Презентация курса.	2	2	-
2	Лабораторно-практическое занятие «Среда обитания Простейших».	2	1	1
3	Общая характеристика класса Насекомые. Практическая работа «Внешнее строение майского жука в связи со средой обитания».	2	1	1
4	Практическая работы «Среда обитания и особенности анатомического строения карпа».	2	1	1
5	Практическая работа «Особенности внешнего строения земноводных на примере лягушки».	2	1	1
6	Практическая работа «Наблюдение за особенностями жизнедеятельности попугаев в живом уголке».	2	1	1
ИТОГО:		12	7	5

Содержание курса

Тема 1. Презентация курса в рамках программы «Зоология с основами экологии».

Зоология – наука о животных. История одомашнивания и изучения животных. Среда обитания живых организмов.

Тема 2. Лабораторно-практическое занятие «Среда обитания Простейших».

Изучение строения одноклеточных. Выявление признаков сходства представителей простейших.

Тема 3. Общая характеристика класса Насекомые. Практическая работа «Внешнее строение майского жука в связи со средой обитания».

Черты приспособленности к среде обитания. Характерные признаки класса Насекомые и типа Членистоногие.

Тема 4. Практическая работы «Особенности внешнего строения земноводных на примере лягушки».

Внешнее строение лягушки. Черты приспособленности лягушки и к водной, и к наземной среде обитания.

Тема 5. Практическая работы «Среда обитания и особенности анатомического строения карпа».

Внешнее строение и особенности передвижения рыб. Определение возраста рыбы по чешуе.

Тема 6. Практическая работа «Наблюдение за особенностями жизнедеятельности попугаев в живом уголке».

Методы наблюдения за птицами. Методика проведения самостоятельных наблюдений, простых экспериментов и измерений.