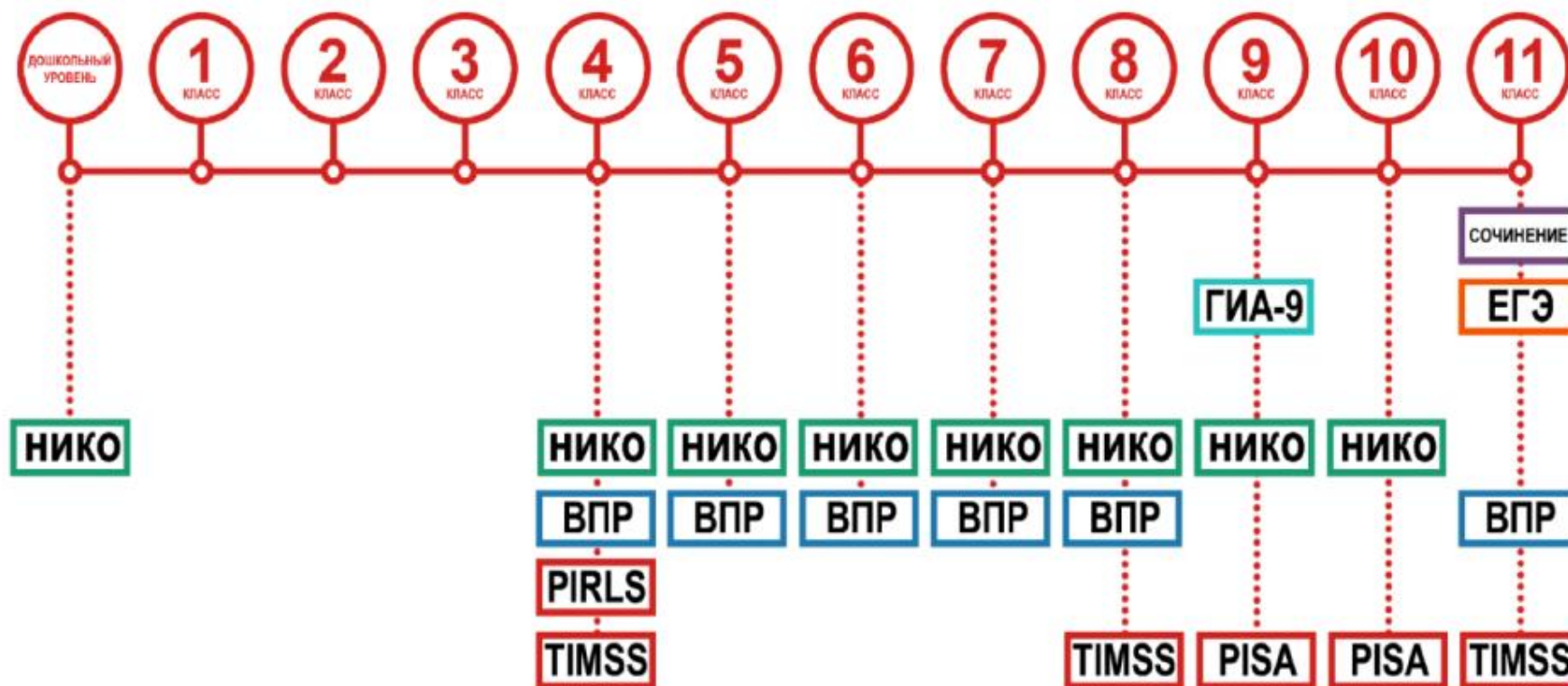


Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Богданова Виктория Алексеевна, ОГБУ «БелРЦОКО»

1 декабря 2020 года

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ВПР - 2020

- ▶ Приказ ДОБО от 27.02.2020 №487
- ▶ 02.03.2020 - 20.03.2020
- ▶ 10 - 11 класс
- ▶ по решению ОО
- ▶ 284 ОО
- ▶ 10789 человеко-работ
- ▶ география, иностранные языки, история, химия, физика, биология

- ▶ Приказ ДОБО от 07.09.2020 №2310
- ▶ 14.09.2020 - 12.10.2020
- ▶ 519 ОО, в т.ч. 2 ОО - с контролем объективности

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	14325	14709	13808	12472	11528
Математика	14728	14769	13621	12448	11635
Окружающий мир	14598				
Биология		14710	13783	12261	11596
История		14820	13568	12252	11262
Обществознание			13652	12433	11460
География			14014	12456	11420
Физика				12203	11274
Химия					11200
Иностранные языки				11226	

Цель ВПР осень - 2020

- ▶ осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- ▶ совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях;
- ▶ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год

Мониторинг качества образования



Проблемные организационные моменты

- ▶ в целях обеспечения организованного проведения ВПР в установленные сроки необходимо проводить **ежедневный мониторинг соблюдения** всех организационных действий и выполнять **своевременную корректировку графика / изменение формата проведения**;
- ▶ в целях обеспечения объективности проведения оценочной процедуры требуется привлечение **достаточного числа независимых наблюдателей**;
- ▶ при проверке работ участников ВПР обязательна согласованная работа педагогов - членов предметной комиссии с учетом предложенных в описании работы **критериев** и в условиях **отсутствия конфликта интересов**;
- ▶ при организации ВПР по иностранным языкам следует обеспечить **тщательную подготовку оборудования и настройку технических средств воспроизведения и записи звуковой информации**.

Направления анализа

- ▶ Выполнение заданий
- ▶ Статистика по отметкам
- ▶ Распределение первичных баллов
- ▶ Выполнение заданий группами участников
- ▶ Индивидуальные результаты (!)
- ▶ Сравнение отметок с отметками по журналу
- ▶ Достижение планируемых результатов (!)

- Статистический отчет ОГБУ «БелРЦОКО» - 7.12.2020
- Аналитический отчет ОГАОУ «БелИРО» - 14.12.2020
- Инструктивные материалы по использованию результатов анализа ВПР - 21.12.2020

Статистика по отметкам

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

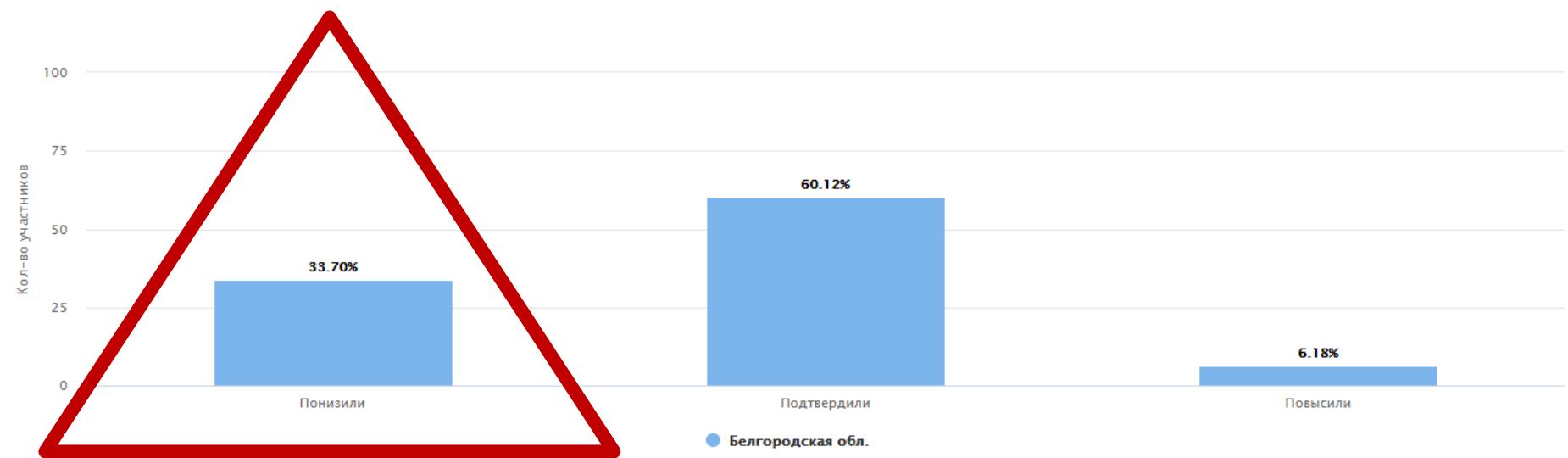
Максимальный первичный балл: 38



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Вся выборка	35336	1329469	13.33	36.10	40.21	10.36
Белгородская обл.	510	14325	6.92	34.38	45.41	13.29

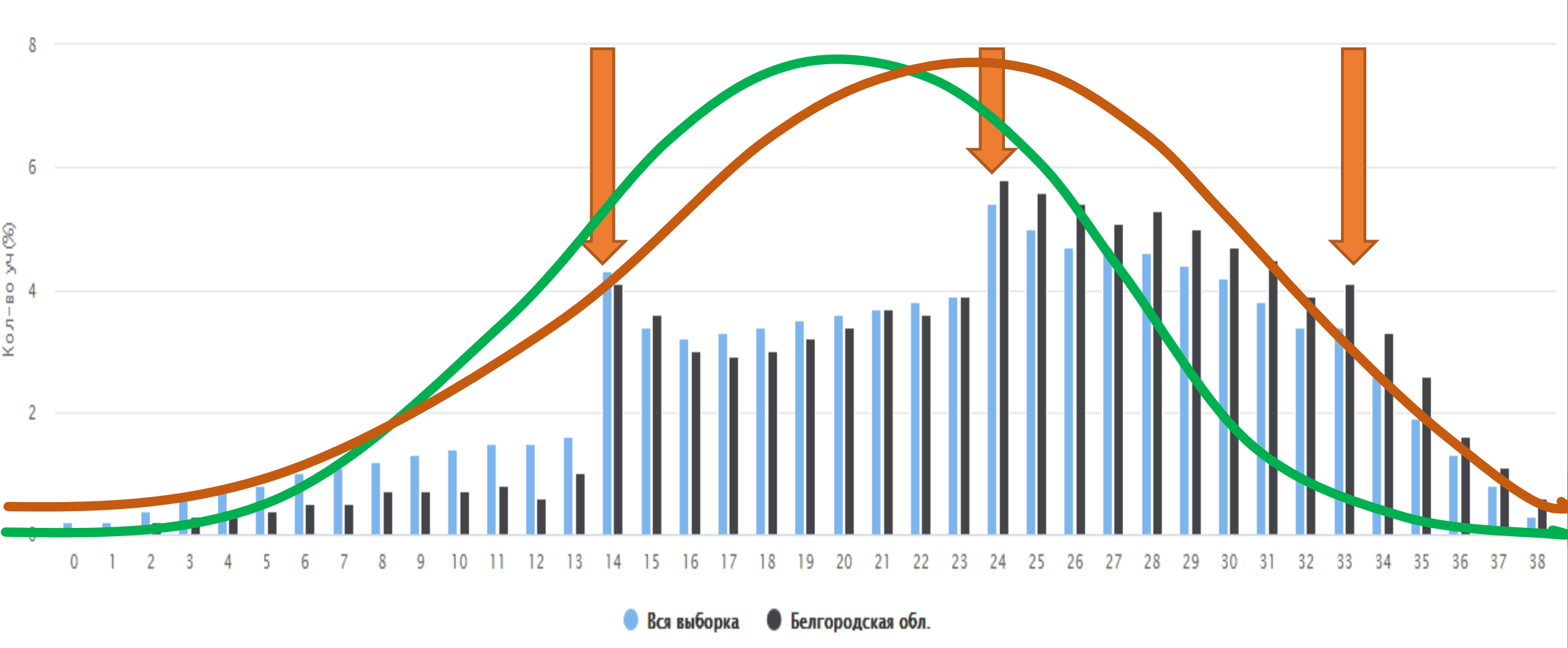
Сравнение отметок с отметками по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4819	33.70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8598	60.12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	884	6.18
Всего	14301	100

объективность
оценивания
качества
образовательных
результатов
обучающихся

Распределение первичных баллов



Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Время выполнения
4 класс					
Математика	0-5	6-9	10-14	15-20	10 45 мин
Русский язык	0-13	14-23	24-32	33-38	45+45мин
Окружающий мир	0-7	8-17	18-26	27-32	45 мин

Уровень объективности

Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»

Расчет внешнего индекса объективности производится в несколько этапов.

На первом этапе производится выявление (маркировка) образовательных организаций с одним из 14¹ признаков необъективности²:

- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 4 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 5 классе;
- завышенные значения среднего балла ОГЭ по русскому языку;
- завышенные значения среднего балла ОГЭ по математике;
- несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4 классе и школьных отметок;
- несоответствие результатов ВПР по математике в 4 классе и школьных отметок;
- несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4 классе и школьных отметок;
- несоответствие результатов ВПР по математике в 5 классе и школьных отметок;
- резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку;
- резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по математике;
- резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку;
- резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по математике.

На втором этапе производится выявление образовательных организаций субъекта России с одним из признаков необъективности.

Третий этап

Вычисление индекса объективности производится как разности «100-процент от объективности» и «100-процент от одного признака необъективности».

¹ Перечень признаков необъективности для выявления необъективных школ постоянно расширяется.

² Математический алгоритм расчета приведен в приложении к методике.

Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

Описание мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

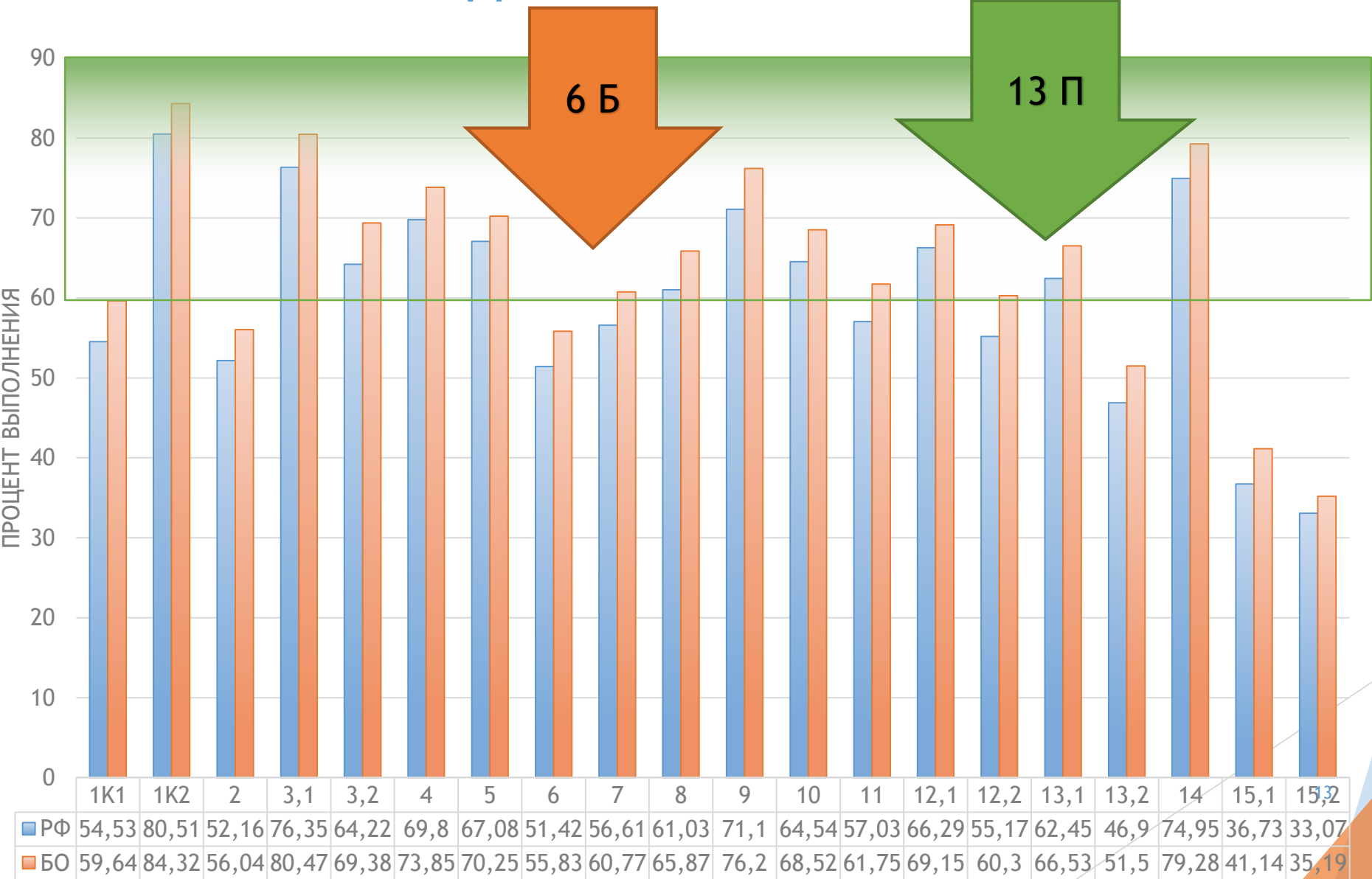
Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

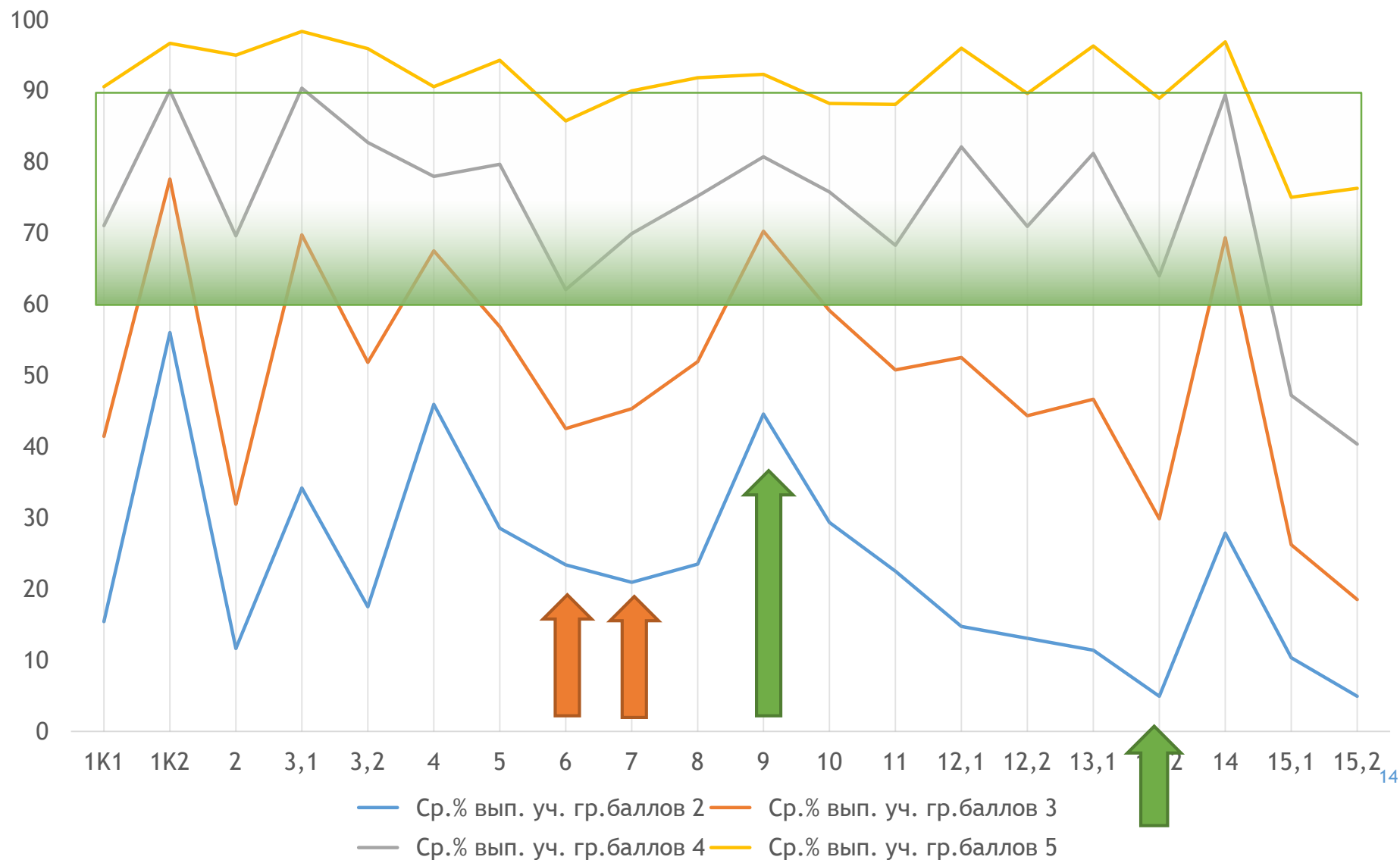
Ниже представлено более детальное описание каждого подхода.

Выполнение заданий

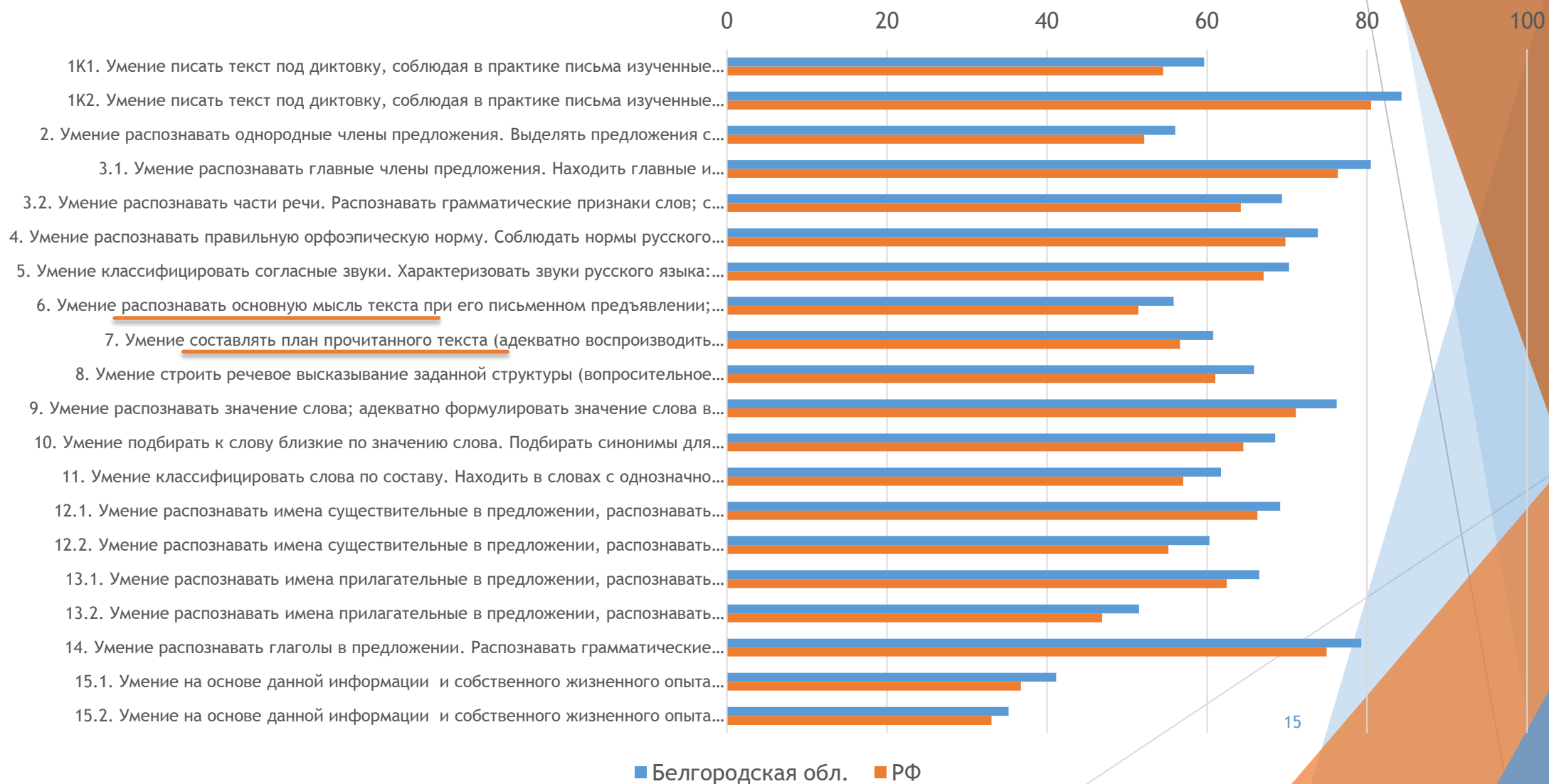


Умение распознавать основную мысль текста при его письменном представлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления	Определять тему и главную мысль текста	8.1/1.4	Б	2	4
Умение составить план прочитанного (адекватно воспроизводить прочитанный текст с сохранением в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления)	Делить текст на смысловые части, составлять план текста	8.5/1.4	Б	3	5
Умение строить речевое высказывание заданной структуры (микросистемное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	8.2/1.4	Б	2	4
Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления	Определять значение слова по тексту	3/1.4	Б	1	3
Умение выбирать к...		8.8/1	Б	1	3

Выполнение заданий группами участников



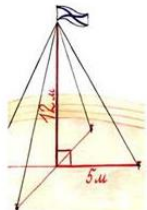
Достижение планируемых результатов



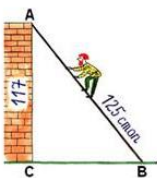
Функциональная грамотность

Применение теоремы Пифагора.

Задачи практические
старинные.

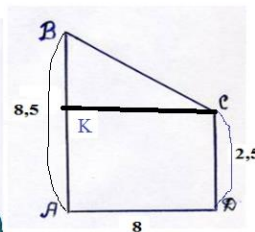


Для крепления мачты нужно установить 4 троса. Один конец каждого троса должен крепиться на высоте 12 м, другой на земле на расстоянии 5 м от мачты. Хватит ли 50 м троса для крепления мачты?



Случился некому человеку к стене лестницу прибрать, стены же той высота есть 117 стоп. И обреете лестницу долготью 125 стоп. И ведати хочет, колико стоп сея лестницы нижний конец от стены отстояти имать."

Рассчитайте длину провода, необходимого для того, чтобы в доме появился свет, если высота домика 2,5 м, а высота столба 8,5 м.



Дано: ABCD – трапеция, AB и CD – основания, $AD \perp AB$
 $AB=8,5$ м, $CD=2,5$ м, $AD=8$ м
Найти: BC.
Решение.

2. Мобильная связь

Вышка (антенна)

Какую наибольшую высоту должна иметь антенна, чтобы передачу можно было принимать в радиусе $R = 200$ км, если известно, что радиус Земли равен 6380 км?



«Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»

(Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 №ВБ-2141/03)

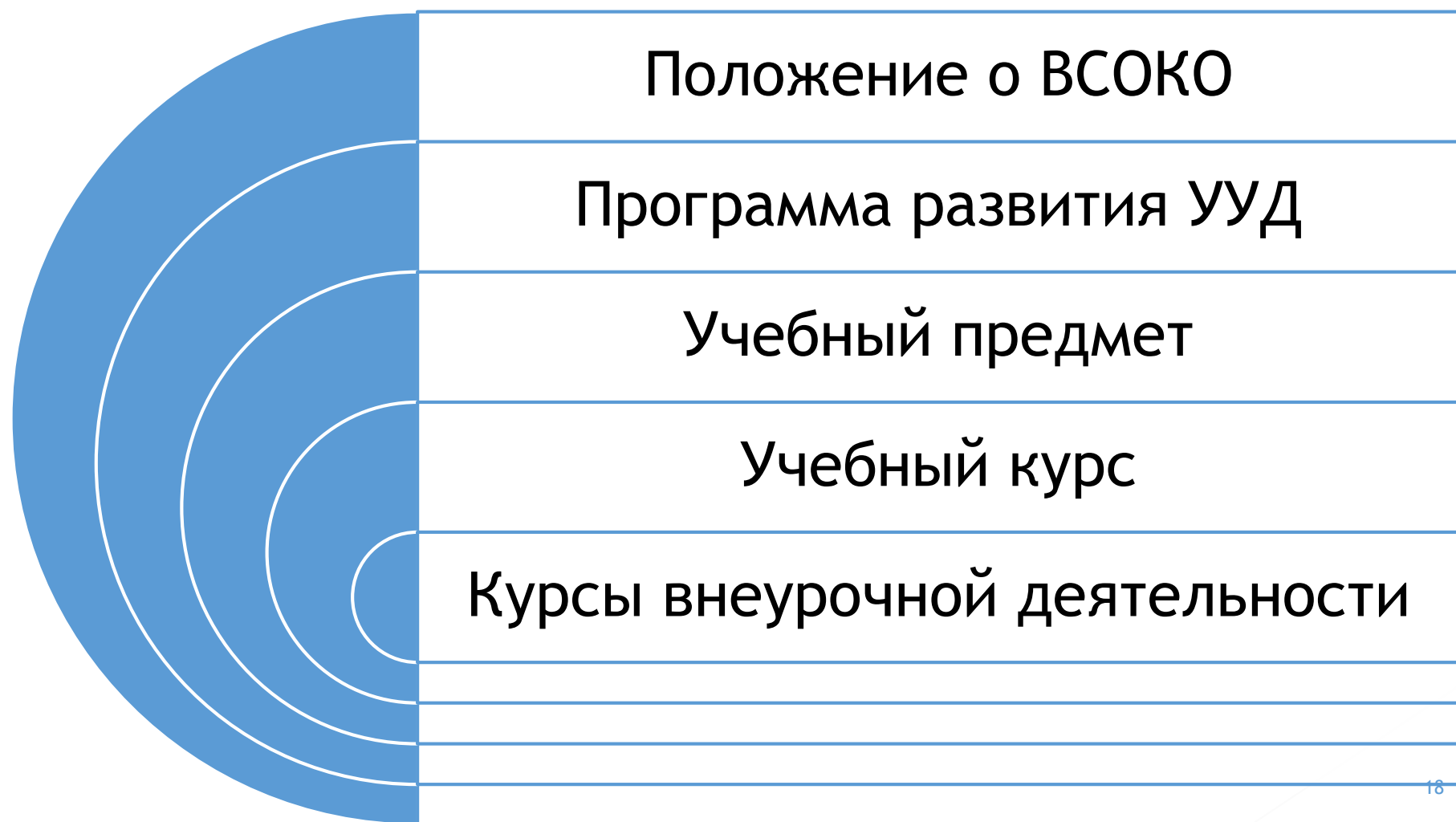
Обучающийся

Класс

Параллель

ОО

Организационные изменения



Организационные изменения

- ▶ Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, **организационных форм обучения, средств обучения**, использование современных педагогических технологий по учебным предметам
- ▶ Обеспечить преемственность обучения и использование **межпредметных связей**
- ▶ Разработка **индивидуальных образовательных маршрутов** для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий

Дорожная карта по подготовке к ВПР

Приложение 1

Примерный план мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формы доку
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Анализ сп

План - график мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Уровень ответственности
1. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения всероссийских проверочных работ			
1.1.	Составление и утверждение на уровне образовательной организации плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР.	До 1 сентября нового учебного года	Директор ОО
1.2.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам.	В соответствии с графиком проведения ВПР	Зам. директора ОО
1.3.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам.	В соответствии с графиком проведения ВПР	Зам. директора ОО
1.4.	Издание приказов об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам.	В соответствии с графиком проведения ВПР	Зам. директора ОО
1.5.	Ознакомление участников ВПР и родителей (законных представителей) с порядком проведения ВПР.	За 10 дней до начала проведения ВПР	Зам. директора ОО, учителя
2. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся к ВПР			
2.1.	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?», разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный работник
2.2.	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы, психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска».	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный работник
2.3.	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей, анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный работник
3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1.	Проведение пробных ВПР.	В течение учебного года	Зам. директора ОО,

Источники информации

- ▶ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»
<http://www.instrao.ru/images/Rekomendatsii-po-rezultatam-VPR.pdf>
- ▶ «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»
<https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ОСОКО/ВПР/Рекомендации%20по%20объективности.PDF>
- ▶ Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <https://fioco.ru/metod>
- ▶ Лаборатория функциональной грамотности <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>
- ▶ Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности» учащихся <http://skiv.instrao.ru/content/board1/>
- ▶ Запись вебинара 30.11.2020 «Об использовании банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ»
<https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,pITNtXSmNiCmDPyP268PIA&l=aHR0cHM6Ly9iNzk5MzgudnlubWlyYXBvbGlzLnJ1L21pcmEvcy9tWFg2QmQ>

Спасибо за внимание!

Богданова Виктория Алексеевна
Начальник отдела сопровождения оценочных процедур
ОГБУ «БелРЦОКО»
(4722) 35 - 76 - 05