



Областное государственное бюджетное
учреждение
«Белгородский региональный центр оценки
качества образования»

**Статистический отчет
«Об итогах проведения всероссийских
проверочных работ в 5-9-х классах
на территории Белгородской области
осенью 2020 года»**

Содержание

1. Общие сведения. Уровень объективности проведения процедуры ВПР.
2. Обобщенные результаты проведения ВПР в 5-х классах (по программе 4 класса)
3. Обобщенные результаты проведения ВПР в 6-х классах (по программе 5 класса)
4. Обобщенные результаты проведения ВПР в 7-х классах (по программе 6 класса)
5. Обобщенные результаты проведения ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса)
6. Обобщенные результаты проведения ВПР в 9-х классах (по программе 8 класса)

Общие сведения

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 6.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12)», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.09.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-404)», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказа департамента образования Белгородской области от 7.09.2020 №2310 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года» в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в образовательных организациях Белгородской области, реализующих программы основного общего образования (далее – ОО), было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

- для обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;
- для обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»;
- для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса) по каждому из учебных предметов: «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «География», «Математика», «История»;
- для обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) по каждому из учебных предметов: «Обществознание», «Биология», «Физика», «География»,

«Математика», «Русский язык», «История», «Иностранные языки» («Английский язык»/«Немецкий язык»/«Французский язык»);

– для обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

В оценочной процедуре приняли участие 519 общеобразовательных организаций Белгородской области из 22 муниципальных образований. Количество проверенных и загруженных человеко-работ в разрезе предметов и параллелей представлено в таблице 1.

Таблица 1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	14325	14709	13808	12472	11528
Математика	14728	14769	13621	12448	11635
Окружающий мир	14598				
Биология		14710	13783	12261	11596
История		14820	13568	12252	11262
Обществознание			13652	12433	11460
География			14014	12456	11420
Физика				12203	11274
Химия					11200
Иностранные языки				11226	

ВПР осенью 2020 года рассматривались в качестве входного мониторинга качества образования с целью определения образовательных дефицитов и совершенствования муниципальных и/или внутриучрежденческих систем оценки качества образования. Не предполагалось полученные результаты ВПР использовать при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

На уровне муниципальных образований были выполнены организационно-подготовительные мероприятия:

– назначены муниципальные координаторы – лица, ответственные за проведение ВПР на уровне муниципального образования;

– определены единые подходы к определению сроков проведения ВПР в ОО, находящихся на территории муниципального образования;

– организован отбор лиц – общественных наблюдателей при проведении ВПР с учетом отсутствия конфликта интересов в отношении указанной категории лиц (в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре);

– организован отбор экспертов по проверке работ участников ВПР с учетом отсутствия конфликта интересов в отношении указанной категории лиц (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен участвовать в проверке работ);

– определены места хранения электронных и бумажных материалов с заданиями ВПР, протоколов с кодами, видеоматериалов с соблюдением конфиденциальности и в условиях информационной безопасности;

– определен порядок выезда представителей МОУО в день проведения ВПР в ОО.

В 2020 году ВПР проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Региональным координатором ВПР являлось ОГБУ «БелРЦОКО». Каждая ОО имела доступ в личный кабинет на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>. Муниципальные координаторы также работали в своих личных кабинетах.

Проведение ВПР в ОО было организовано в соответствии с инструктивными материалами, размещаемыми на портале ФИС ОКО. На уровне муниципальных образований было обеспечено взаимодействие с ОО, находящимися на территории муниципального образования, были приняты меры по предотвращению технологических и технических сбоев.

Особое внимание было уделено обеспечению контроля за соблюдением в ОО норм конфиденциальности и информационной безопасности, а также за своевременным внесением достоверных данных в формы сбора результатов выполнения ВПР.

На уровне образовательных организаций было организовано проведение информационно-разъяснительной работы для педагогов, обучающихся и родителей/законных представителей по вопросам проведения ВПР, а также работа по индивидуальному информированию участников ВПР и их родителей/законных представителей о результатах выполнения ВПР после размещения результатов на портале ФИС ОКО.

Особенным моментом 2020 года стала необходимость учесть при проведении ВПР рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 №02/9060-2020-24).

В качестве дополнительных мер по обеспечению получения объективных результатов ВПР муниципальным образованиям рекомендовано использовать:

– организацию видеонаблюдения в режиме оффлайн в аудиториях проведения ВПР (при наличии возможности) и в местах проверки работ участников ВПР;

– выборочную перепроверку работ в общеобразовательных организациях, демонстрирующих низкие образовательные результаты и/или признаки необъективных результатов.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 11.09.2020 №2342 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов», в двух ОО было организовано проведение ВПР с контролем объективности.

ВПР осенью 2020 года прошли в штатном режиме, сроки получения материалов для проведения и загрузки протоколов оценивания нарушены не были, замечаний со стороны федерального координатора не поступало.

При этом необходимо отметить ряд имевших место проблемных ключевых моментов в организации процедуры, а именно:

– в целях обеспечения организованного проведения ВПР в образовательных организациях в установленные сроки необходимо проводить ежедневный мониторинг соблюдения всех организационных действий и

выполнять своевременную корректировку графика, однако в связи с особенностями учебного процесса в 2020/2021 учебном году встречались ситуации расхождения с планируемыми сроками;

- в целях обеспечения объективности проведения оценочной процедуры требуется привлечение достаточного числа независимых наблюдателей, однако в отдельных случаях наблюдатели не имели возможности принять участие в процедуре;

- при проверке работ участников ВПР обязательна согласованная работа педагогов – членов предметной комиссии с учетом предложенных в описании работы критериев и в условиях отсутствия конфликта интересов, однако в малокомплектных образовательных организациях встречались ситуации, противоречащие данному требованию;

- при организации ВПР по иностранным языкам следует обеспечить тщательную подготовку оборудования и настройку технических средств воспроизведения и записи звуковой информации, однако в отдельных образовательных организациях возникали организационные сложности.

Уровень объективности проведения процедуры ВПР

В соответствии с письмом ОГБУ «БелРЦОКО» от 26.11.2020 № 6174 «О проведении опроса», для получения информации об организации и проведении оценочной процедуры на территории муниципальных образований был организован сбор информации от муниципальных образований для получения сведений об уровне объективности проведения процедуры ВПР. Формат проведения опроса: онлайн, на основе Google-форм.

В ходе опроса представители муниципального органа управления образованием ответили на 14 вопросов. Данные, полученные применительно к 513 ОО, расположенных на территории МО, с разбивкой по муниципалитетам приведены в таблице 2.

Таблица 2

Муниципалитет	201 г. Белгород	202 Алексеевский	203 Белгородский	204 Борисовский	205 Валуйский	206 Вейделевский	207 Волоконовский	208 Губкинский	209 Грайворонский	210 Ивнянский	211 Корочанский	212 Красненский	213 Красногвардейский	214 Краснояружский	215 Новооскольский	216 Прохоровский	217 Ракитянский	218 Ровеньский	219 Старооскольский и г. Старый Оскол	220 Чернянский	221 Шебекинский	222 Яковлевский	ИТОГО	В %
Укажите количество образовательных организаций, принявших участие в оценочной процедуре.	46	32	33	10	31	14	16	31	16	17	21	10	25	10	22	21	15	19	49	20	35	20	513	100 %
Имеется ли документ (приказ, положение и т.п.) о проведении оценочной процедуры на уровне муниципалитета.	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	21	95 %
Укажите количество образовательных организаций, имеющих документы (приказ, положение и т.п.) о проведении оценочной процедуры.	46	32	33	10	31	14	16	31	16	17	21	10	25	10	22	21	15	19	49	20	35	20	513	100 %
Укажите количество образовательных организаций, в которые осуществлялись выезды представителей муниципальных органов управления образованием в день проведения оценочной процедуры.	41	0	33	0	12	14	16	29	0	17	20	0	0	10	1	21	15	19	49	20	7	15	339	66 %
Укажите количество образовательных организаций, в которые привлекались независимые наблюдатели во время проведения оценочной процедуры.	40	32	33	10	31	14	16	31	0	17	21	10	25	10	22	21	15	19	49	20	35	20	491	96 %
Укажите количество образовательных организаций, в которых выполнялось требование отсутствия конфликта интересов: в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся, участвующих в оценочной процедуре.	46	32	33	10	31	14	16	31	16	17	21	10	25	10	22	21	15	19	49	20	35	20	513	100 %

Муниципалитет	201 г. Белгород	202 Алексеевский	203 Белгородский	204 Борисовский	205 Валуйский	206 Вейделевский	207 Волоконовский	208 Губкинский	209 Грайворонский	210 Ивнянский	211 Корочанский	212 Красненский	213 Красногвардейский	214 Краснояружский	215 Новооскольский	216 Прохоровский	217 Ракитянский	218 Ровеньский	219 Старооскольский и г. Старый Оскол	220 Чернянский	221 Шебекинский	222 Яковлевский	ИТОГО	В %
Укажите количество образовательных организаций, в которых выполнялось требование отсутствия конфликта интересов: учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ.	46	32	33	10	31	14	16	31	16	17	21	10	25	10	22	21	15	11	49	20	35	20	505	98 %
Укажите количество образовательных организаций, в которых было организовано видеонаблюдение в учебных кабинетах во время проведения оценочной процедуры.	32	0	31	0	10	14	16	31	16	17	0	10	25	10	19	21	15	19	49	20	35	20	410	80 %
Укажите количество образовательных организаций, в которых было организовано видеонаблюдение в помещениях для работы предметных комиссий.	46	0	33	10	31	14	16	31	15	17	21	10	25	10	22	21	15	19	49	20	35	20	480	94 %
Укажите количество образовательных организаций, в которых проверка работ участников оценочной процедуры осуществлялась в месте ее проведения.	46	32	33	10	31	14	16	31	15	17	21	10	25	10	0	21	15	19	49	20	35	20	490	96 %
Укажите количество образовательных организаций, в которых осуществлялась проверка работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.	0	32	33	10	31	14	16	31	15	17	21	10	25	10	22	21	15	19	49	20	35	20	466	91 %

[illegible]

На основании полученной информации можно подвести итоги.

В **21** МО (96% от общего числа) были проведены организационные мероприятия, изданы приказы и разработаны положения, определяющие порядок проведения ВПР (исключение – Краснояружский).

Для обеспечения объективности проведения процедуры и получения достоверных данных в **21** МО (96% от общего числа) привлекались независимые наблюдатели во время проведения ВПР (исключение – Грайворонский). При этом в **18** МО осуществлялись выезды представителей муниципальных органов управления образованием в день проведения ВПР (исключение – Алексеевский, Грайворонский, Красненский, Красногвардейский).

В **22** МО (100% от общего числа) выполнялось требование отсутствия конфликта интересов, когда в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся, участвующих в ВПР. В **21** МО (96% от общего числа МО, 98% от общего числа ОО) выполнялось требование отсутствия конфликта интересов, когда учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ (исключение – Ровеньский).

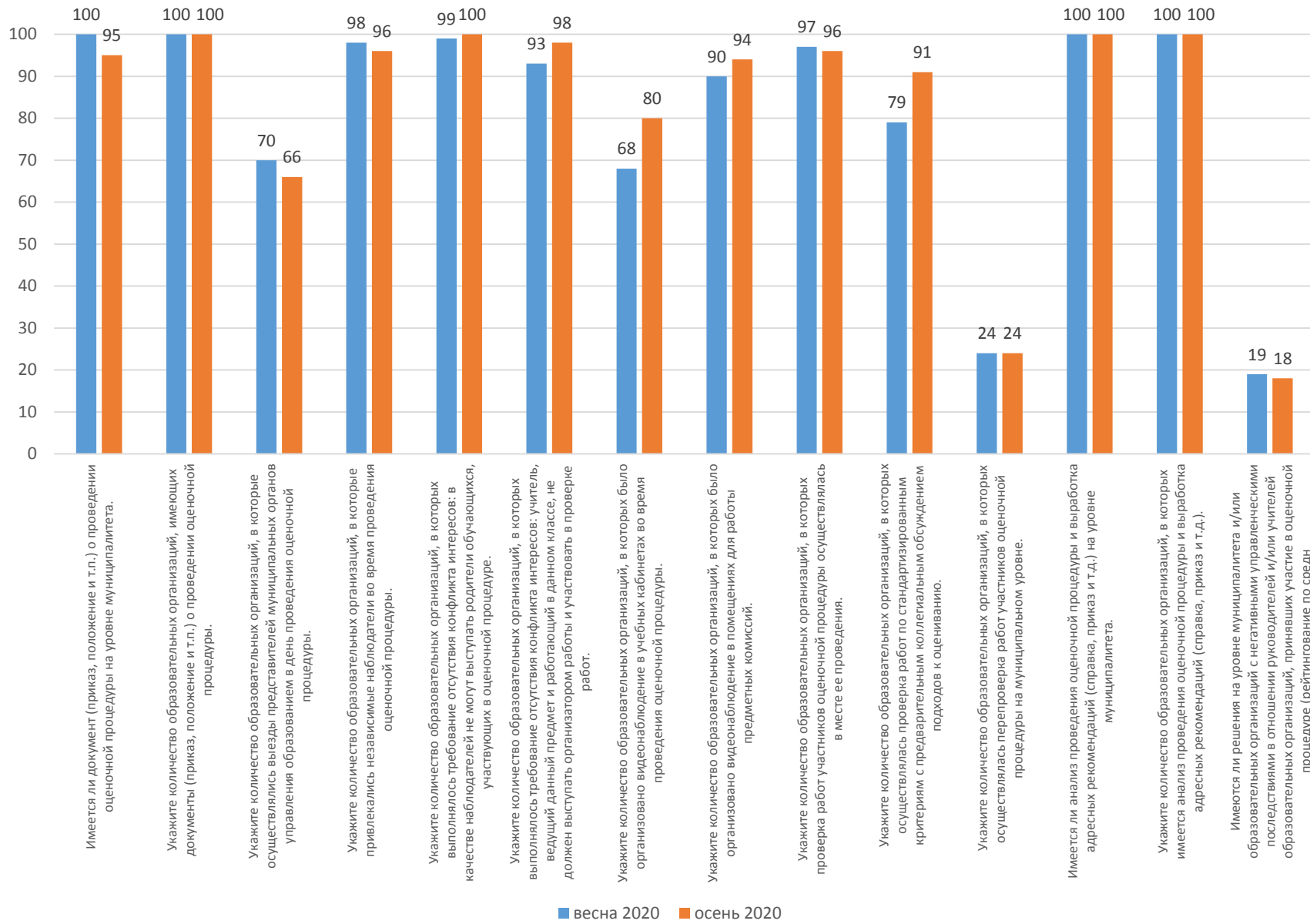
В **19** МО (86% от общего числа МО, 80% от общего числа ОО) было организовано видеонаблюдение в учебных кабинетах во время проведения ВПР (исключение – Алексеевский, Борисовский, Корочанский). В **19** МО (96% от общего числа МО, 94% от общего числа ОО) было организовано видеонаблюдение в помещениях для работы предметных комиссий (исключение – Алексеевский).

В **21** МО (96% от общего числа МО, 96% от общего числа ОО) проверка работ осуществлялась в ОО - местах проведения ВПР. В **21** МО (96% от общего числа МО, 91% от общего числа ОО) проверка выполнялась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. В **13** МО (59% от общего числа МО, 24% от общего числа ОО) осуществлялась проверка и (или) перепроверка работ на муниципальном уровне.

По итогам ВПР **513** ОО в **22** МО (100% от общего числа МО, 100% от общего числа ОО) имеется анализ проведения и выработаны адресные рекомендации, оформлены соответствующие справки, приказы и т.д. В **4** МО (г. Белгород, Волоконовский, Ивнянский, Красногвардейский) (18% от общего числа МО) имеют место быть управленческие решения с негативными управленческими последствиями в отношении руководителей и/или учителей ОО, принявших участие в оценочной процедуре.

Для выявления динамики уровня организации и проведения мероприятий в рамках оценочной процедуры было выполнено сравнение результатов опросов по итогам «ВПР весна 2020 года» и «ВПР осень 2020 года». Результаты представлены в диаграмме.

Уровень объективности процедуры ВПР



На основании сравнения показателей проведения процедуры ВПР весной 2020 года и осенью 2020 года, можно сделать следующие выводы.

1. В муниципальных образованиях Белгородской области проводятся организационные и аналитические мероприятия в рамках проведения ВПР.

2. Для обеспечения объективности проведения процедуры и получения достоверных данных в 96-98% образовательных организаций привлекались независимые наблюдатели во время проведения ВПР, в 66-70% образовательных организаций осуществлялись выезды представителей муниципальных органов управления образованием в день проведения ВПР.

3. Практически полностью выполнялись требования отсутствия конфликта интересов у наблюдателей и у организаторов работы.

4. Выросло количество помещений, в которых организовано видеонаблюдение (в учебных кабинетах – до 80%, в помещениях для работы предметных комиссий – до 94%).

5. Проверка ВПР выполняется по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в 90% случаев, более половины муниципальных образований осуществляют проверку и (или) перепроверку работ на муниципальном уровне.