**Экспертиза планирования деятельности ОО на 2019 - 2020 учебный год**

**МБДОУ д/с № 65, 66, 67.**

На основании приказа Управления образования №1035 от 02.07. 2019 г. «О проведенииэкспертизы» в период с 25.07.19 - 14.08.19 гг. была проведена экспертиза планирования деятельности ДОО на 2019-2020 учебный год в МБДОУ д/с № 65, 66, 67.

**Цельпроверки:**осуществление экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2019-2020 учебный год;

**Задачи:**изучить и установить соответствие установленной «Планом-заданием для осуществления экспертизы нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ, структуры и содержания планирования в ДОУ; проанализировать планы работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений с точки зрения их актуальности современным направлениям развития ДОО;оказать методическую поддержку при выявлении затруднений в анализе и при планировании работы дошкольных образовательных учреждений .

**Методы проведения экспертизы:**анализ планов работы дошкольных образовательных учреждений.

Экспертиза планов работы дошкольных образовательных учреждений проводилась по следующим критериям:

* уровень аналитической работы (информационно-проблемный анализ деятельности ДОУ проведен при оценке уровня реализации ООП ОПДО, с учетом Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ВСОКО ОО);
* обоснованность выбора и актуальность поставленных задач, обоснованное прогнозирование возможных результатов;
* обоснованность выбора методов, содержания деятельности, способов контроля, исполнителей;
* выбор эффективных способов использования ресурсного потенциала;
* соблюдение целостной структуры планирования деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями к содержанию планирования деятельности дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год и с учетом ФГОС ДО, Программы развития, ОП ДО ОО, ВСОКО ОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экспертиза планирования деятельности ОО**  **на 2019-2020 учебный год** | | | | |
| **2.1.** | **Планирование деятельности ОО на новый учебный год:** | **65** | **66** | **67** |
| **2.1.1 *Анализ деятельности ОО за текущий 2018-2019 учебный год и его достижений:*** | | | | |
|  | - качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении); | Анализ деятельности организации не соответствует наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержания ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО.  Не отражены результаты деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года  Не выдержаны структурные компоненты проблемно-аналитической части плана. Не корректно обозначены проблемные зоны, причины их возникновения и пути устранения.  Не указаны результаты и выводы, на основании которых определены перспективы и задачи образовательной деятельности,  Поставленные годовые задачи на 2019-2020 уч. год не имеют связи с проведённым анализом, программой развития  Рекомендации: Привести содержание анализа в соответствие с ВСОКО ОО, плану задания, методическим рекомендациям | +-  Не отражены результаты деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года | + |
| - качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО; | +-  Не отражены результаты деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года | + |
| - качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении); | +-  Не отраженырезультаты деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года | + |
| достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2018-2019 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля) | + | + |
| **2.1.2.*Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период*** | | | | |
|  | -степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО; | Анализ не соответствует наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержания ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО.  Рекомендации: Привести содержание анализа в соответствие с ВСОКО ОО, плану задания, методическим рекомендациям | +-  реализация поставленных задач прописана в полном объеме на основании статистических данных, а так же путей решения выявленных проблем | +-  реализация поставленных задач прописана в полном объеме на основании статистических данных, а так же путей решения выявленных проблем |
| -создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период; | +-  представлен анализ всех условий за ЛОП. При этом не во всех пунктах имеется проблемно-аналитический вывод (отсутствует формулировка проблемного поля и перспектив дальнейшего развития); отсутствует сравнительный анализ за 3 года | +-  представлен анализ всех условий за ЛОП. При этом не во всех пунктах имеется проблемно-аналитический вывод (отсутствует формулировка проблемного поля и перспектив дальнейшего развития); отсутствует сравнительный анализ за 3 года |
| -организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников; | +-  представлен анализ за текущий год, однако не отражена динамика за 3 года | +-  представлен анализ за текущий год, однако не отражена динамика за 3 года |
| -организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период; | + | + |
| **2.2. Планирование деятельности ОО на новый 2019-2020 учебный год:** | | | | |
| 2.2.1. | ***Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2019-2020 учебный год*** | -  Логическое обоснование формулировки задач на новый 2019-2020 учебный год не исходит из анализа деятельности ОО за 2018-2019 учебный год, не соответствуют мероприятиям плана действий программы развития | + | + |
| 2.2.2. | ***Охрана здоровья воспитанников:***  -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» | -  Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО не соответствует ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования).Нет созвучия мероприятий с планом действий программы развития | + | + |
| 2.2.3 | ***Организация образовательной деятельности в ОО:***  - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;  - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;  - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров | +-  - запланированные методы и технологии работы с детьми отражены лишь в перечислении  - не раскрыты мероприятия реализации в муниципальных и институциональных проектах, работа в инновационном режиме | + | + |
| 2.2.4 | ***Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:***  -Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);  -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;  -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;  -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;  -система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования | +-  - запланированные мероприятия соответствуют специфике ДОО, а также запланированным задачам. При этом отсутствует система каскадного обучения, а также различных мероприятий, направленных на внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов  - запланированные мероприятия посистеме мер, направленных на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО не отражают в полном объеме специфику ДОО, а также запланированным задачам.  - запланированные мероприятия по системе мер, направленных на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования не отражают в полном объеме работу, предусмотренную данным параметром  Рекомендации:Привести в соответствие содержание годового планирования деятельности ДОО с учетом нормативных документов ДОУ, регламентирующих осуществление образовательной деятельности с детьми  ( программа развития, положение опланировании, положение о ВСОКДО), методических рекомендаций.. | + | + |
| 2.2.5 | ***Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:***  -результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);  -результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);  -результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);  -результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),  - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;  - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО) | + | + | + |
| **2.3. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период**  **2019-2020 учебного года:** | | | | |
| **2.3.1.** | ***Цель, задачи на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года*** | -  Формулировка задач на летний оздоровительный период не исходит из анализа деятельности ОО за 2018-2019 учебный год т. к. анализ носит поверхностный характер, отсутствует результативность, перспективы развития. | + | + |
| **2.3.2.** | ***Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых***):  -система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом | + | + | + |
| **2.3.3** | ***Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:***  -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» | -  Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников не соответствует ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования | + | + |
| **2.3.4.** | ***Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:***  -система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО,  -система мер по организации режимных моментов в ОО;  -система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО | -  Описание системы мер в данном подразделеотсутствует  Рекомендации:Привести в соответствие содержание годового планирования деятельности ДОО с учетом нормативных документов ДОУ, регламентирующих осуществление образовательной деятельности с детьми  ( программа развития, положение о планировании, положение о ВСОКДО), методических рекомендаций.. | + | + |

**В результате экспертизы планирования деятельности ОО на 2019-2020 учебный год выявлено следующее.**

Планирование деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год в структурных подразделениях - детский сад

* в МБДОУ № 66,67осуществлялось при объективной оценке уровня образовательного процесса на момент планирования.
* планирование деятельности в МБДОУ № 66,67 на предстоящий учебный год соответствуют программе развития, основной образовательной программе организаций.
* В МБДОУ № 67 результаты деятельности ДОУ отражены в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года.В МБДОУ № 66 и № 67 каждый подраздел заканчивается выводами и планируемыми перспективами деятельности. Аналитическая часть заканчивалась обобщением выводов и проблем, определяются перспективы планирования на новый учебный год. ДОУ.
* в МБДОУ № 65 не соблюдена а в МБДОУ № 66 и № 67 частично не соблюдена целостность структуры планирования деятельности в соответствии с рекомендуемым планом – заданием.

Таким образом, наибольшие затруднения при планировании деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году вызвали:

- анализ конечных результатов деятельности ОО за указанный период;

- наличие преемственности между планируемой деятельности дошкольной образовательной организации в 2019-2020 учебном году, программой развития, ВСОКО ОО.

**Вывод:**планирование деятельности в МБДОУ № 66 и № 67осуществляется в соответствии с современными аспектами планирования деятельности дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО, на основе рекомендаций специалистов МБУ НМИЦ, рекомендованного плана-задания осуществления экспертизы планирования деятельности на 2019-2020 учебный год.

**Рекомендации:**

* МБДОУ № 65 привести в соответствие анализ и содержание годового планирования деятельности ДОО с учетом нормативных документов ДОУ, регламентирующих осуществление образовательной деятельности с детьми( программа развития, положение о планировании, положение о ВСОКДО).
* Рекомендовать старшиму воспитателю МБДОУ № 65, 76, 87, испытывающим трудности при анализе и планировании деятельности ДОУ, определить задачи по самообразованию, направленные на совершенствование данного направления их профессиональной деятельности.
* МБДОУ № 66,67 в соответствии с рекомендуемым планом – заданием добавить отсутствующие в разделах проблемно-аналитические выводыи сравнительные анализы за 3 года

Эксперт: Бусловская И.А., старший воспитатель МАДОУ д/с № 42