**Справка**

**по итогам экспертизы планирования образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 3,4,5**

Экспертиза планирования образовательной деятельности МБДОУ д/с № 3,4,5 г.Белгорода проводилась на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 02.07.2019 №1035 «О проведении экспертизы» в соответствии с планом-заданием.

В процессе изучения документов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности, выявлено следующее:

**В МБДОУ д/с № 3**

1. В Положении о планировании структура плана деятельности ДОО представлена сжато, без конкретизации содержания разделов.
2. Системного изложения информации в анализе деятельности ДОО нет.
3. Положение о ВСКО ДО в ДОО утверждено, до декабря 2019 ДОО работало на совершенствованием алгоритма работы ВСОКО ДО.
4. **При анализе условий для реализации ООП ДО** приводятся данные о материально-технических условиях, в том числе для обеспечения безопасного функционирования и обеспечения доступности объекта для лиц с ОВЗ и инвалидов, о результатах мониторинга РППС (несоответствие: *приводятся высокие результаты и вместе с тем выстраивается перспектива реконструирования РППС*), статистические данные по развитию кадрового потенциала. При анализе заболеваемости не обоснованно делаются выводы о повышении заинтересованности родителей в посещении ДОО.

Результатов мониторинговых мероприятий по **оценке качества организации образовательной деятельности** в анализе не содержится.

1. **При оценке качества реализации ООП ДО** в анализе приводятся обобщенные результаты педагогической диагностики, результаты участия детей в конкурсах различного уровня и направленности, результаты адаптации детей к условиях ДОО, результаты психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

В содержании плана присутствуют разночтения. Например: при списочном составе 36 детей, в анкетировании прияли участие 274 родителя.

1. **При анализе достижения запланированных целей и задач**:

-решение задачи по обеспечению условий по формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса, в соответствии с анализом деятельности, строилось на мероприятиях муниципального проекта (ОДА), и обеспечения консультирования родителей.

-задача по совершенствованию механизмов взаимодействия педагогов и родителей воспитанников, повышение открытости и доступности ДОУ путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения современных форм работы с семьей решалась в рамках локального проекта «По обеспечению информированности родителей (законных представителей) о деятельности ДОО.

(*мероприятия по решению запланированных задач не обеспечивали их максимальной реализации*)

1. **Раздел «Анализ работы в летний период**» выстроен как перечень форм и направлений деятельности ДОО, без ссылок на результаты мониторинговых и контрольных мероприятий.

**Рекомендовать при формировании 1 части плана (анализа деятельности)**

1. При планировании использовать рекомендуемую структуру плана деятельности ДОО в целях обеспечения системности и полноты предоставления аналитической информации.
2. Доработать Программу обеспечения функционирования ВСОКО ДО
3. Формулировать выводы и планировать задачи на следующий период на основе результатов мониторинговых и контрольных процедур (*если у вас нет проблем, значит, вы используете не тот диагностический инструментарий*).
4. Планировать достижимые и зависящие от вас задачи (*особенности учреждения не позволяют организовать деятельность методического объединения; исходя из анализа, ДОУ не участвует в инновационной деятельности и др.)*
5. Обратить внимание на формулировку годовых задач*: задачи, направленные на детей решаются в рамках реализации образовательной программы, а не плана деятельности на год; задача, направленная на повышение профессиональной компетентности, не конкретна, не понятно какие новые методы, методики, технологии вы будете осваивать…)*

*(Формулируя выводы по результатам педагогической диагностики, вам необходимо понять причину, по которой ребенок не достиг планируемых результатов, и провести для этого дополнительные исследования. Это могут быть недостатки в организации РППС, особенности самого ребенка, недостаточная профессиональная компетентность педагогов. В зависимости от причины, задачи будут разные: в первом случае вы будете создавать РППС, во втором обеспечивать систему индивидуального сопровождения ребенка, в третьем обучать педагогов).*

**При анализе качества планирования деятельности ДОО выявлено следующее:**

1. Система работы по всем направлениям деятельности в плане представлена, но решение годовых задач отражает не в полной мере.
2. Объем деятельности, представленный в плане несоразмерен возможностям дошкольного учреждения, учитывая отсутствие методической и психологической служб.

**Рекомендовать:**

1. Включить в план мероприятия по реализации годовых задач ДОО
2. Оценить собственные силы и возможности для реализации такого объема деятельности.

**В МБДОУ д/с № 4**

1. В Положении о планировании структура плана деятельности ДОО не утверждена.
2. **При анализе качества условий, созданных в ДОО** для реализации ОП ДО:

***оценка психолого-педагогических условий***

-приводятся данные оценки заинтересованности посещения ДОУ родителями воспитанников (функционирование);

-приводятся не оцифрованные данные об условиях для физического развития дошкольников;

-приводится описание мероприятий по педагогической поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семьи в образовательную деятельность ДОО;

-есть ссылка на оценку качества РППС без указания конкретных оцифрованных результатов;

-есть ссылка на использование образовательных технологий, которые можно было бы отнести к качеству методического обеспечения здоровьесберегающей деятельности при условии их конкретизации;

-есть ссылка на тематический и оперативный контроль по вопросам здоровьесбережения и физического развития, но результаты в анализе не отражены;

***оценка кадровых условий***

-анализ кадровых условий произведен на основании статистических данных об уровне квалификации педагогов;

-приводятся данные об участии педагогов в методических мероприятиях, конкурсах, работе методических объединений, есть ссылка на организацию самообразованиях у педагогов без указания на результативность деятельности;

***оценка материально-технических условий***

***-***в анализе приводятся результаты деятельности по обеспечению требований СанПин , информационно-технологического обеспечения, .

***оценка финансовых условий***

-приведены данные по привлечению и расходованию денежных средств.

***оценка развивающей предметно-пространственной среды***

***-***приведены не оцифрованные данные по оснащению РППС.

1. **При оценке качества организации образовательной деятельности**

-приведен анализ программного обеспечения, ссылка на оперативный контроль качества планирования образовательной деятельности без указания на результаты контроля и выявленные проблемы;

-представлен отчет о взаимодействии дошкольного учреждения с семьей, без указания на существующие проблемы;

-не достаточно информации о качестве учета индивидуальных особенностей воспитанников в образовательном процессе.

**4. При оценке качества реализации ОП ДОО** приводятся результаты психолого-педагогической готовности дошкольников к обучению в школе без указания проблемных направлений подготовки;

-результаты динамики показателей здоровья детей.

-результаты мониторинга удовлетворенности родителей деятельность ДОО

-есть ссылка на результаты мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» без указания конкретных оцифрованных результатов;

1. **В пояснительной записке к плану деятельности ДОО** не обозначены задачи и направления деятельности, над которыми ДОО работала в отчетном году, поэтому не представляется возможным отследить качество реализации этих задач.
2. Не представлены документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования (Программу ВСКО ДО (план, регламент))
3. В циклограмму контроля заведующего включены следующие направления деятельности:

* выполнение требований СанПин,
* требований безопасности,
* качество коррекционной работы,
* выполнение требований охраны труда и трудовой дисциплины, качество планирования
* качество образовательных мероприятий с детьми

Виды контроля: анализ документов и статистической информации, наблюдение и анализ образовательной деятельности, экспертиза, оперативный и тематический контроль.

1. Ввиду отсутствия механизма оценки качества образования в ДОО, проблемное поле не сформировано, а актуальность сформулированных на последующий год задач вызывает сомнения.

**Рекомендации к части 1 планирования деятельности (анализ):**

1. В Положении о планировании прописать структуру годового планирования деятельности.
2. В анализе деятельности дошкольного учреждения

-Привести данные мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в оцифрованный вид, провести мониторинг в соответствии с критериями, обозначенными в ФГОС ДО, выявить проблемное поле в оснащении РППС в ДОО.

-Отразить результаты контроля и результаты деятельности по устранению выявленных проблем.

-Отразить результаты работы педагогов по темам самообразования

-Отразить проблемы во взаимодействии с семьей и социумом, поскольку эта деятельность выдвигается в содержании задач на новый учебный год.

-Отразить качество работы по индивидуальному сопровождению воспитанников, поскольку в Положении о планировании утверждена форма карты индивидуального сопровождения воспитанника.

1. В пояснительной записке к плану деятельности прописать задачи над которыми коллектив работал в 2018-2019 учебном году и направления Программы развития, которые были реализованы.
2. Разработать и принять Программу ВСКО ДО, включающую оптимальный для дошкольного учреждения перечень мониторинговых и контрольных процедур, позволяющих оценить качество основных направлений деятельности.
3. Обеспечить Программу необходимым набором диагностического инструментария, доступного для использования педагогами ДОО
4. Включить данные направления деятельности в годовую задачу ДОО, обеспечив связь формирования ВСКОДО с повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах мониторинговых и диагностических процедур.

**При анализе качества планирования деятельности ДОО выявлено следующее:**

1. Система работы по всем направлениям деятельности в плане представлена, однако текст содержит много лишней информации: *например мероприятия режима дня и др.*
2. В тексте имеются разночтения*. Например: в разделе «Организация образовательного процесса» содержится информация о проекте по использованию шкал «EKERS-R” , а в разделе «Проектная и инновационная деятельность» такой информации нет.*
3. Объем деятельности, представленный в плане несоразмерен возможностям дошкольного учреждения, учитывая отсутствие методической и психологической служб.

**Рекомендовать:**

1. Откорректировать формулировки годовых задач:

*(Социальных партнеров не много и перекрыть заявленные направления деятельности они не смогут. По содержанию задач не понятно, какую работу вы будете проводить для их реализации и в плане содержание этой работы не прослеживается).*

1. Включить в план мероприятия по реализации годовых задач ДОО
2. Оценить свои возможности для реализации объема плана

**В МБДОУ д/с № 5**

**Материалы по оценке качества условий** в анализе представлены (РППС, материально-техническое обеспечения, кадры, психолого-педагогические условия, финансовые условия)

**Оценка качества организации образовательной деятельности** дается (качество взаимодействия с родителями, технологическая составляющая образовательного процесса, качество взаимодействия воспитателей и специалистов)

**Качество реализации ОП ДО** приводится в виде обобщенных результатов диагностики освоения образовательной программы и результатов тематического и фронтального контроля.

**Анализ достижения запланированных целей и задач** проводится, однако, при выявлении проблемного поля нет опоры на результаты мониторинговых и контрольных процедур.

**Анализ результатов деятельности за текущий летний период** приводится без опоры на результаты контрольных и мониторинговых процедур (кроме заболеваемости).

**Реализация направлений программы развития** не проанализирована.

**При планировании деятельности на учебный год** система мероприятий по всем направлениям представлена.

**Рекомендовать:**

1. При формулировании задач поискать проблемы в процессе различных видов мониторинговых и контрольных процедур. Задача очень объемная (*вы проводили тематический контроль… что выявили*??) *Если проблема в организации двигательной активности, приведите результаты мониторинга по ОДА и на их основании сделайте вывод, если популяризация здорового образа жизни, можно сослаться на результаты анкетирования родителей по проблеме и т.д.*
2. При формулировании второй задачи (*не понятно откуда взялась*), целесообразно было бы провести тестирование на готовность педагогов к участию в инновационной деятельности, а затем продумать и включить в план систему стимулов и обучение.
3. При формулировании третьей задачи: (*откуда взялась не понятно*, *мониторинг воспитанности не проводился, результаты самоаудта взаимодействия с семьей не показаны),* определите, что важнее.
4. Результаты тематического и фронтального контроля уместно описать во второй части анализа при оценке качества организации образовательной деятельности, поскольку детей мы в ходе этих мероприятий не оцениваем, а диагностику, если и проводим, то с целью оценки эффективности деятельности педагогов.
5. В завершении анализа привести анализ выполнения показателей Программы развития.

**Общие замечания по планированию**:

1. В анализе отсутствует системное изложение деятельности по реализации годовых задач
2. Не показана результативность функционирования ВСОКО, выводы на основе мониторинговых и контрольных процедур не формулируются.
3. Планируемые задачи не опираются на результаты предыдущей деятельности ДОО
4. Не анализируется выполнение Программы развития.

Старший воспитатель МАДОУ д/с № 78 Мережко Е.А.