



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 02 » июня 20 19 г.

№ 1035

О проведении экспертизы

В соответствии с планом работы МБУ НМИЦ на 2018-2019 учебный год, с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования работы образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2019-2020 учебный год, конструирования образовательной программы в общеобразовательных организациях, открывших дошкольные группы в 2018-2019 учебном году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение экспертизы нормативных документов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, регламентирующих осуществление образовательной деятельности с детьми, в период с 25 июля 2019 года по 9 августа 2019 года.

2. Включить в состав экспертных групп по проведению экспертизы следующих методистов, руководителей и старших воспитателей ОО:

Невмывака С.А.	старшего методиста МБУ НМИЦ;
Подбельцеву Т.М.	заведующего МДОУ №88;
Лазареву Т.В.	старшего воспитателя МДОУ №88;
Мережко Е.А.	старшего воспитателя МДОУ №78;
Запара М.А.	старшего воспитателя МДОУ №75;
Курчину Е.А.	старшего воспитателя МДОУ №74;
Никитину Н.А.	старшего воспитателя МДОУ №58;
Бегоулову С.В.	старшего воспитателя МДОУ №68;
Суровцеву Н.В.	старшего воспитателя МДОУ №36;
Орехову Ж.В.	старшего воспитателя МДОУ №13;
Бусловскую И.А.	старшего воспитателя МДОУ №42;
Бойко Е.М.	старшего воспитателя МДОУ №49;
Жданову Г.А.	старшего воспитателя МДОУ №2;
Шутову Т.А.	старшего воспитателя МДОУ №14;
Котолупенко Л.Н.	старшего воспитателя МДОУ №84;
Чефранову Т.А.	старшего воспитателя МДОУ №1;
Фирсову О.В.	старшего воспитателя МДОУ №57;

Иевлеву Н.А.

заместителя директора МБОУ
«Начальная школа - детский сад
№44».

3. Утвердить график проведения экспертизы нормативной документации, регламентирующей организацию образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (прилагается).

4. Закрепить за экспертами, осуществляющими экспертизу нормативных документов, образовательные организации согласно графику (прилагается).

5. Утвердить план-задание осуществления экспертизы нормативных документов (прилагается).

6. На основании результатов экспертизы, проведенной в 2018-2019 учебном году, не осуществлять экспертизу планирования деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на 2019-2020 учебный год в МДОУ №№1, 2, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 28, 35, 36, 40, 42, 49, 57, 58, 60, 68, 74, 75, 78, 79, 81, 84, 86, 88, 89, МБОУ №№21, 29, 36, 37, 39, 40, 42, 44, 47.

7. Экспертам:

7.1. Провести экспертизу нормативных документов согласно графику и по ее результатам подготовить справку в срок до 14 августа 2019 года.

7.2. Направить справку в образовательные организации через систему документооборота Selma в срок до 16 августа 2019 года, ознакомить со справкой руководителей (или) заместителей руководителей образовательных организаций под личную роспись.

8. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

8.1. Предоставить нормативные документы для проведения экспертизы на бумажном носителе эксперту(ам) в срок до 22 июля 2019 года.

8.2. Рассмотреть результаты экспертизы нормативных документов, принять меры по выполнению рекомендаций экспертов и устранению выявленных замечаний в ходе проведения экспертизы в срок до 25 августа 2019 года.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МБУ НМИЦ Кобзареву Т.А.

**Заместитель руководителя управления
образования администрации г.Белгорода**



А.Ю. Ковалев

Невмывака Светлана Анатольевна
(7422) 32-42-96

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от « 02 » сентября 2019 года № 1035

График
проведения экспертизы нормативной документации, регламентирующей
организацию образовательной деятельности в образовательных
организациях, реализующих образовательную программу дошкольного
образования

№ п/п	Наименование документа	Период экспертизы
1.	ОП ДО МБОУ СОШ №15	с 22.07.19 по 29.07.19
2.	Планирование деятельности образовательной организации на новый 2019-2020 учебный год	с 25.07.19 по 09.08.19

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации города Белгорода
от «__» _____ 2019 года №__

Состав экспертов,
осуществляющих экспертизу нормативных документов образовательных
организаций, реализующих образовательные программы дошкольного
образования

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Должность эксперта/наименова- ние ОО	Наименование ОО
1. Экспертиза ОП ДО (с 22.07.19 - 29.07.19 гг.)			
1.1.	Подбельцева Т.М.	заведующий МДОУ №88	МБОУ СОШ №15
2. Экспертиза планирования деятельности ОО на 2019-2020 учебный год (с 25.07.19 - 09.08.19 гг.)			
2.1.	Мережко Е.А.	старший воспитатель МДОУ №78	МДОУ №№3, 4, 5
2.2.	Бойко Е.М.	старший воспитатель МДОУ №49	МДОУ №№8, 10, 11
2.3.	Чефранова Т.А.	старший воспитатель МДОУ №1	МДОУ №№12, 16, 18
2.4.	Суровцева Н.В.	старший воспитатель МДОУ №36	МДОУ №№23, 25, 27
2.5.	Лазарева Т.В.	старший воспитатель МДОУ №88	МДОУ №№33, 34, 39
2.6.	Иевлева Н.А.	заместитель директора МБОУ «Начальная школа - детский сад №44»	МБОУ №№1, 3, 6, 15, 17, 27
2.7.	Курчина Е.А.	старший воспитатель МДОУ №74	МДОУ №№41, 43, 45
2.8.	Никитина Н.А.	старший воспитатель МДОУ №58	МДОУ №№46, 47, 48
2.9.	Запара М.А.	старший воспитатель МДОУ №75	МДОУ №№52, 53, 54
2.10.	Бегоулова С.В.	старший воспитатель МДОУ №68	МБДОУ №56, ЧДОУ «Рождественский»,

			ЧДОУ «Покровский»
2.11.	Фирсова О.В.	старший воспитатель МДОУ №57	МДОУ №№59, 63, 64
2.12.	Бусловская И.А.	старший воспитатель МДОУ №42	МДОУ №№65, 66, 67
2.13.	Орехова Ж.В.	старший воспитатель МДОУ №13	МБОУ №№15, 24, 35, 43, 51
2.14.	Жданова Г.А.	старший воспитатель МДОУ №2	МДОУ №№69, 70, 71
2.15.	Котолупенко Л.Н.	старший воспитатель МДОУ №84	МДОУ №№72, 76, 80
2.16.	Шутова Т.А.	старший воспитатель МДОУ №14	МДОУ №№82, 85, 87

Утвержден
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от « 02 » марта 2019 года № 1035

**План-задание
осуществления экспертизы нормативных документов, регламентирующих
образовательную деятельность в ОО**

№ п/п	Содержание	Примечание
1.Экспертиза ОП ДО		
1.1.	Образовательная программа дошкольного образования	Наличие программы в МБОУ, рассмотрена и принята на педагогическом совете МБОУ, утверждена приказом по МБОУ
1.2.	Структура ОП ДО:	Структура программы содержит перечисленные подразделы
	Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения ОП ДО 	
	Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none"> • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • способы и направления поддержки детской инициативы; • особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; • часть программы, формируемая участниками образовательных отношений 	
	Краткая презентация ОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО; • используемые Примерные программы; • характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей 	

	Краткая презентация ОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО; • используемые Примерные программы • характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей 	
2. Экспертиза планирования деятельности ОО на 2019-2020 учебный год		
	Структура планирования	
2.1	Планирование деятельности ОО на новый учебный год:	
2.1.1	<i>Анализ деятельности ОО за текущий 2018-2019 учебный год и его достижений:</i> <ul style="list-style-type: none"> - качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении); - качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО; - качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении); - достижение запланированных целей и реализация задач в ОО в 2018-2019 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля). 	Соответствие содержания анализа деятельности организации наименованиям подразделов пунктов 2.1.1. и 2.1.2. плану-заданию, содержанию ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО, отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях (в динамике за 2 предыдущих учебных года).
2.1.2	<i>Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:</i> <ul style="list-style-type: none"> - степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО; - создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период; - организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, 	

	<p>рационального питания дошкольников;</p> <p>- организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.</p>	
2.2.	Планирование деятельности ОО на новый 2019-2020 учебный год:	
2.2.1	<i>Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2019-2020 учебный год</i>	<p>Логическое обоснование формулировки задач на новый 2019-2020 учебный год исходя из анализа деятельности ОО за 2018-2019 учебный год, специфики ОО, особенностей контингента обучающихся, мероприятий плана действий программы развития на 2019 и 2020 годы</p>
2.2.2	<p><i>Охрана здоровья воспитанников:</i></p> <p>- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</p>	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, соответствие мероприятий плану действий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы</p>

2.2.3	<p>Организация образовательной деятельности в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом; - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров 	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, соответствие мероприятий плану действий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы</p>
2.2.4	<p>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее); - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО; - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО; - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО; - система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования 	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы</p>

2.2.5	<p>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности; - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО) 	<p>Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, соответствующих индикаторам плана мероприятий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы, задачам ОО на новый учебный год, планируемым результатам ОП ДО</p>
2.3	<p align="center">Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года:</p>	
2.3.1	<p>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года</p>	<p>Логическое обоснование формулировки задач на летний оздоровительный период исходя из анализа деятельности ОО за 2018-2019 учебный год, специфики ОО, ОПДО ОО, особенностей контингента обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2019 и 2020 годы</p>
2.3.2	<p>Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом 	<p>Система мер, направленная на реализацию задач в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе</p>

2.3.3	<p><i>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» 	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, соответствие мероприятий плану действий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы</p>
2.3.4	<p><i>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО, - система мер по организации режимных моментов в ОО; - система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО. 	<p>Описание системы мер по организации образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе</p>