

Справка
по результатам экспертизы планирования деятельности дошкольных групп МБОУ
ЦО № 15
на 2019-2020 учебный год

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода от ____ июля 2019 № ____ «О проведении экспертизы» и в соответствии с планом работы МБУ НМИЦ на 2018-2019 учебный год в период с 25.07.2019 г. по 09.08.2019 г. была проведена экспертиза планирования деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО № 15. **Цель экспертизы:** осуществление экспертизы в отношении планирования деятельности образовательными организациями, реализующими образовательные программы ДО на новый 2019-2020 учебный год.

Экспертиза планов работы дошкольных образовательных учреждений проводилась по следующим направлениям:

- соответствие содержания плана работы организации плану-заданию экспертизы, мероприятиям плана действий программы развития на 2019-2020 учебный год, содержанию ООП ДО, положению и программе ВСОКО дошкольных групп МБОУ ЦО № 15.
- логическое обоснование задач на новый 2019 - 2020 учебный год, с учётом анализа деятельности за 2018 - 2019 учебный год, специфики ОО, контингента обучающихся.
- отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 учебных года.

Особенности планирования: в дошкольных группах МБОУ ЦО № 15 отсутствует раздел плана «Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период», раздел «Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года». Так как в соответствии с учебным планом, договором на обучение по программам дошкольного образования, образовательные отношения заканчиваются 31.05.2019 г.

В результате экспертизы планирования деятельности ОО на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Критерии оценивания	МБОУ ЦО № 15 дошкольные группы
2.1.	Планирование деятельности ОО на новый 2019-2020 учебный год	
2.1.1	Анализ деятельности ОО за текущий 2018-2019 учебный год и его достижений соответствует/ не соответствует	
	Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО	Содержание анализа деятельности организации соответствует требованиям
	Качество организации образовательной деятельности в ОО	Содержание анализа деятельности организации соответствует требованиям
	Качество результатов реализации ОП ДО	Содержание анализа деятельности организации соответствует

		требованиям
	Достижение запланированных цели и реализации задач в ОО в 2018 2019 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)	Содержание соответствует требованиям
2.1.2	Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период соответствует/ не соответствует	
	Анализ степени и качества достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.	Не планируется
	Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых) , их рациональное использование для развития , оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;	Не планируется
	Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	Не планируется
	Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Не планируется
2.2.	Планирование деятельности ОО на новый 2019-2020 учебный год Соответствует/ не соответствует наименованиям подразделов, задачам на новый учебный год, специфике ОО, контингенту обучающихся	
2.2.1	Анализ целей, задач и приоритетных направлений образовательной организации на новый 2019-2020 учебный год	Соответствует
2.2.2	Охрана здоровья воспитанников: системы мер, направленной на реализацию пунктов 1(пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3,п.4 (пп.1,2,3,4) ст. 41 Федерального закона №273 «Об образовании в РФ»	Соответствует
2.2.3	Организация образовательной деятельности в ОО	
	Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО	Частично соответствует Отражены в годовых задачах, но не прослеживаются в содержании планирования деятельности.
	Инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом	Частично соответствует Отражена в годовых задачах, но не прослеживаются в содержании планирования деятельности.

	Система мер, направленных на организацию видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров)	Соответствует
2.2.4	Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО	
	Система мер, направленных на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы. повышение квалификации педагогов. аттестации педагогов, публикации. обобщение АПО)	Соответствует
	Система мер, направленных на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО.	Соответствует
	Система мер, направленных на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС в ОО	Соответствует
	Система мер, направленных на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО	Соответствует
	Система мер, направленных на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.	Соответствует
2.2.5	Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО	
	Результатов оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО)	Отсутствует
	Результатов оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО)	Отсутствует
	Результатов оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)	Отсутствует
	Результатов оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (согласно программе ВСОКО)	Отсутствует
	Результатов оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	Отсутствует
	Результатов оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования(согласно программе ВСОКО)	Отсутствует
2.3.	Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года	
2.3.1	Анализ цели и задач на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года	Не планируется
2.3.2	Анализ обеспечения условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых	Не планируется

2.3.3	Анализ охраны здоровья детей в летний оздоровительный период : системы мер, направленной на реализацию пунктов 1(пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3,п.4 (пп.1,2,3,4) ст. 41 Федерального закона №273 «Об образовании в РФ»	Не планируется
2.3.4	Анализ реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период:	
	Анализ системы мер по организации видов детской деятельности в ОО;	Не планируется
	Анализ системы мер по организации режимных моментов в ОО	Не планируется
	Анализ системы мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО	Не планируется

Вывод;

- В планировании деятельности организаций отражены стратегия развития воспитания в Российской Федерации, отмеченная в указе президента РФ от 07 мая 2018 года № 294 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и приоритетные направления образовательного процесса.
- Экспертиза конечных результатов деятельности за текущий учебный год показывает, что содержание анализа деятельности организации соответствует содержанию программы развития образовательной организации, основной общеобразовательной программе, частично соответствует плану – задания экспертизы, положению о ВСОКО.
- Результаты деятельности дошкольных групп отражены в количественных и качественных показателях, в динамике за текущий учебный год (дошкольные группы функционируют с февраля 2018 года). Каждый подраздел заканчивается выводами и планируемыми перспективами деятельности. Аналитическая часть заканчивалась обобщением выводов и проблем, определяются перспективы планирования на новый учебный год.
- Планирование деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО № 15 на 2019-2020 учебный год соответствует содержанию мероприятий программы развития образовательной организации на 2019-2020 год, основной общеобразовательной программе, частично соответствует плану – заданию экспертизы, положению о ВСОКО.
- Анализ раздела плана 2.2.3. «Организация образовательной деятельности» показал, что в дошкольных группах МБОУ ЦО № 15 внедряются инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности, игровая технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры и др). На новый учебный год запланированы задачи по применению методов, форм и технологий, отвечающих современным требованиям дошкольного образования. Однако в содержание планирования деятельности не прослеживаются планируемые к использованию технологии, проекты по актуальным проблемам дошкольного образования.

Рекомендации:


- Привести в соответствие содержание годового планирования деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО № 15 согласно плану – заданию осуществления экспертизы, нормативным документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности с воспитанниками в МБОУ ЦО № 15.
- Внести в раздел плана работы «Организация образовательной деятельности в ОО» описание инновационных технологий, реализуемых и внедряемых в работу, проектной деятельности по актуальным проблемам дошкольного образования.
- Запланировать в плане работы раздел 2.2.5. «Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО» с включением

мероприятий, направленных на достижение качественных и количественных результатов согласно программе ВСОКО, задачам на новый учебный год.

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 13 : Орехова Ж.В. _____

Тел. 89155235784

Ознакомлен:

Заместитель директора МБОУ ЦО № 15 Резанова О. В.  _____

Дата _____