|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Справка по результатам проведения экспертизы планирования деятельности на 2019/20 уч. г. в МБДОУ №52,53, 54** | | | | | | |
|  |  | | **МБДОУ №53** | | **МБДОУ №52** | | **МБДОУ №54** |
|  | **Структура планирования** | |  | |  | |  |
| **2.1.** | **Планирование деятельности ОО на новый учебный год:** | |  | | Отсутствует информационная справка | |  |
| **2.1.1.** | ***Анализ деятельности ОО за текущий 2018-2019 учебный год и его достижений:*** | |  | |  | |  |
|  | - качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении); | | Представлен развернутый анализ  деятельности организации  в соответствии  с требованиями.  Приведены сравнительные результаты за три учебных года | | Содержание анализа по данному пункту не соответствует  наименованию пункта.  Не приведены сравнительные данные за три учебных года. | | Содержание анализа деятельности организации  соответствует требованиям  Рекомендовано: привести сравнительные данные, характеризую-щие квалификацию и образование педагогов. |
| - качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО; | | Содержание соответствует требованиям. В таблицах и диаграммах, в числовом выражении представлена динамика результатов за три учебных года.  Обоснованно обозначены перспективы и проблемные зоны.  Приводится анализ результатов  функционирования ВСОКО. | | Содержание соответствует требованиям. Представлена динамика за три учебных года в числовом выражении | | Содержание соответствует требованиям. Представлена динамика за два учебных года в числовом выражении |
| - качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении); | | Содержание соответствует требованиям. Представлена динамика показателей за три учебных года в числовом выражении | | Содержание соответствует требованиям. Представлена динамика за три учебных года в числовом выражении | | Содержание соответствует требованиям. Представлена динамика за три учебных года в числовом выражении |
| -достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2018-2019 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля) | | Охарактеризована в полной мере степень достижения задач, обоснованно выдвинуты. перспективы и проблемное поле | | Охарактеризована в полной мере степень достижения задач, обоснованно выдвинуты. перспективы и проблемное поле | | Охарактеризова-на в полной мере степень достижения задач, обоснованно выдвинуты. перспективы и проблемное поле |
| **2.1.2.** | ***Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:*** | |  | |  | |  |
|  | -степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО; | | Охарактеризоаны в полной мере | | Охарактеризованы в полной мере | | Охарактеризо-ваны в полной мере |
| -создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период; | | Содержание анализа деятельности организации соответствует  наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержанию ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО. Отражены  результаты деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года. | | Содержание анализа деятельности организации соответствует  наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержанию ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО. Отражены  результаты деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года | | Содержание анализа деятельности организации соответствует  наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержанию ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО. Отражены  результаты деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года |
| -организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников; | | Соответствует требованиям | | Соответствует требованиям | | Соответствует требованиям |
| -организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период; | | Соответствует требованиям, структура анализа выдержана | | Соответствует требованиям,  структура анализа выдержана | | Соответствует требованиям,  структура анализа выдержана |
| **2.2.** | **Планирование деятельности ОО на новый 2019-2020 учебный год** | | | | | | |
| 2.2.1. | ***Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2019-2020 учебный год*** | Задачи логически обоснованы целесообразны, сформулированы созвучно со стратегией программы развития учреждения, проблемами. обозначенными в отчете по самообследованию, отражают  государственную образовательную политику. | | | Задачи обоснованы, созвучны со стратегией программы развития учреждения, проблемами. обозначенными в отчете по самообследованию.  Рекомендовано: перестроить формулировку задач 1,3. | | Задачи логически обоснованы, целесообразны, созвучны со стратегией программы развития учреждения, проблемами. обозначенными в отчете по самообследова-нию.  Рекомендовано:  конкретизиро-вать формулировку задачи 2. |
| 2.2.2. | ***Охрана здоровья воспитанников:***  -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» | Содержательно представлено планирование системы мер (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования) и системы контроля, соответствует содержанию мероприятий программы развития | | | Содержательно представлено планирование системы мер (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования) и системы контроля, соответствует содержанию мероприятий программы развития | | Содержательно представлено планирование системы мер (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования) и системы контроля, соответствует содержанию мероприятий программы развития |
| 2.2.3 | Организация образовательной деятельности в ОО:  - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;  - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;  - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров | Запланированная система мер представлена согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования. Система контроля разработана с учетом оценочных мероприятий ВСОКО. Соответствует плану действий программы развития.  Содержательно и развернуто представлены:  - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;  -система мер, направленная на организацию видов детской деятельности | | | Запланированная система мер представлена согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования. Система контроля разработана с учетом оценочных мероприятий ВСОКО. Соответствует плану действий программы развития. | | Запланированная система мер представлена согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования. Система контроля разработана с учетом оценочных мероприятий ВСОКО. Соответствует плану действий программы развития.  Содержательно представлена  система мер, направленная на организацию видов детской деятельности |
| 2.2.4 | Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:  -Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);  -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;  -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;  -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;  -система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования | Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучно с планом действий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы. соответствует методическим рекомендациям, структуре планирования | | | Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучно с планом действий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы. соответствует методическим рекомендациям | Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучно с планом действий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы. соответствует методическим рекомендациям, структуре планирования. | |
| 2.2.5 | Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:  -результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);  -результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);  -результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);  -результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),  - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;  - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО) | Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучна с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы, задачами ОО на новый учебный год, планируемыми результатами ОП ДО  Мероприятия , представленные в разделе «Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)» целесообразно обоснованы, соответствуют требованиям ФГОС ДО. | | | Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучна с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2019г. и 2020г. годы, задачами ОО на новый учебный год, планируемыми результатами ОП ДО  Раздел: «Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)» запланирован в оответствии требованиям ФГОС ДО.  Рекомендовано: указать цифровые значения ожидаемых планируемых результатов ( цифры, % баллы и т.п.). | Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучна с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2019г. и 2020г. годы, задачами ОО на новый учебный год, планируемыми результатами ОП ДО  Раздел: «Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследо-вание)» запланирован в соответствии требованиям ФГОС ДО.  Рекомендовано: указать цифровые значения планируемых результатов  ( цифры, % баллы и т.п.). | |
| **2.3.1.** | ***Планирование деятельности на летний оздоровительный период***  ***Цель, задачи на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года*** | Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и формулированы. | | | Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы | Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы | |
| **2.3.2.** | Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):  -система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом | Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует  требованиям. | | | Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям | | Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям |
|  |  | | |  | | | |

При проведении экспертизы отмечено, что выдержаны структурные компоненты алгоритма написания проблемно-аналитической части и разделов планирования в МБДОУ №52,53,54.

Проблемный анализ в соответствии с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития, программы ВСОКО глубоко и содержательно представлен в годовых планах МБДОУ №52,53,54. По всем подразделам аналитической части приводятся сравнительные данные ( с использованием таблиц, диаграмм) выдвинуты обоснованные выводы и перспективы деятельности на новый учебный год в МБДОУ №53,54.

В планах всех дошкольных учреждений обоснованно обозначаются проблемные зоны, причины их возникновения и пути устранения, приводятся чёткие результаты и выводы по каждому блоку, на основании которых строятся перспективы и задачи деятельности. Все вышеперечисленные дошкольные учреждения представили свои планы деятельности на новый учебный год своевременно в установленный для экспертизы срок.

В разделе 2.2 «Планирование деятельности ОО на 2019-2020 учебный год» представлены мероприятия соответствующие наименованию подраздела, задачам деятельности специфике учреждения и контингенту обучающихся в МБДОУ №52,53,54. Обоснован выбор форм, методов и содержания деятельности по всем разделам планирования. В основу всей системы планирования данных МБДОУ №52,53,54 положен программно-целевой метод – что означает ориентацию всей деятельности на достижение окончательных целей.

В МБДОУ №54 содержательно и объективно представлен анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ, мероприятий по обеспечению доступной среды. В МБДОУ №53 представлен глубокий анализ инновационной деятельности, целесообразно предусмотрены перспективы её развития и отражены в планировании.

По результатам экспертизы отмечается, что планирование деятельности в МБДОУ№ 52,53,54осуществляется в соответствии с разработанными современными требованиями к структуре, представляет собой целостную, скоординированную и сбалансированную систему по всем ресурсам, отражающую функционирование внутренней системы оценки качества образования, рассчитанную на обеспечение эффективной деятельности ДОО в режиме инноваций, обновление содержания дошкольного образования в течение 2019-2020 уч.года.

Эксперт: ст. воспитатель МБДОУ №75 М.А.Запара

Ознакомлены:

ст. воспитатель МБДОУ №52 Резанова Л.Н. –

ст. воспитатель МБДОУ №53 Кальченко Ю.М. –

ст. воспитатель МБДОУ №54 Иванова Н. Г. –

Справка разослана в детские сады 14.08.2019г.