

**Аналитическая справка**  
**по результатам экспертизы планирования деятельности дошкольных групп**  
**за 2019-2020 учебный год**

На основании приказа Управления образования «О проведении экспертизы», в соответствии с планом работы МБУ НМИЦ на 2019-2020 учебный год, с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год, регламентирующей образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и требованиями ФГОС ДО, в период с 17.07.2020 г. по 10.08.2020 г. была проведена экспертиза планирования деятельности МБОУ СОШ (дошкольные группы) № 6, 17, 15, МАОУ «Центр образования №1», МБОУ «Гимназия №3» по следующей структуре:

**1. Планирование деятельности ОО на новый учебный год:**

**1.1. Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:**

- качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении);
- качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО;
- качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении);
- достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

**1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:**

- степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;
- создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;
- организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;
- организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период;

**2. Планирование деятельности дошкольных групп на 2020– 2021 учебный год**

**2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год**

**2.2. Охрана здоровья воспитанников:**

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» 3.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

**2.3. Организация образовательной деятельности в ОО:**

- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;
- инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;
- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

**2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:**

- Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);
  - Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;
  - Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности предметно-пространственной среды в ОО;
  - Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;
  - система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования
- 2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:**
- результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);
  - результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);
  - результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);
  - результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО);
  - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;
  - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)
- 3. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года:**
- 3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года**
- 3.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):**
- система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом
- 3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:**
- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»
- 3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:**
- система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО;
  - система мер по организации режимных моментов в ОО;
  - система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО

**Экспертиза планирования деятельности Центр образования №1, МБОУ «Гимназия №3»,  
МБОУ СОШ № 6, 17, 15 за 2019- 2020 учебный год**

№ МБОУ СОШ					
1	3	6	15	17	
Планирование деятельности Дошкольных групп в соответствии с рекомендациями управления образования					
Соответствует наименованиям в	Соответствует наименованиям в	В соответствии с нормативным актом	Соответствует наименованиям в	+	Структура планирования не соответствует рекомендациям

соответствии с рекомендациями УО.	соответствии с рекомендациями УО.	образовательного учреждения, частично с соответствиями УО.	соответствии с рекомендациями УО.
<p><b>1.1. Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении);</li> <li>- качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО;</li> <li>- качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении);</li> <li>- достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля).</li> </ul>			
<p><b>+</b></p> <p>Анализ деятельности ОУ выполнен по пунктам, в соответствии с предложенной схемой.</p> <p>В анализе обозначены проблемные зоны и указаны на основании определенных планирования на новый учебный год.</p>	<p><b>+</b></p> <p>Анализ деятельности ОУ выполнен по пунктам, в соответствии с предложенной схемой.</p> <p>Представлен анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, РПС, финансовых условий за 2019-2020 год. При этом не во всех пунктах имеется проблемно-аналитический вывод (отсутствует формулировка проблемного поля и перспектив дальнейшего развития).</p>	<p><b>+/-</b></p> <p>Анализ деятельности ОУ выполнен по пунктам. В анализе обозначены проблемные зоны и указаны выводы, на основании которых резервы планирования деятельности на новый учебный год. Некоторые мероприятия требуют систематизации.</p>	<p><b>+/-</b></p> <p>Анализ деятельности ОУ выполнен по пунктам, но не в соответствии с предложенной схемой.</p> <p>В анализе обозначены выводы, но не во всех разделах, проблемные зоны указаны не везде, на основании которых определены резервы планирования деятельности на новый учебный год.</p> <p>В анализе обозначены проблемные зоны, указаны в них выводы, но не все выделяются резервы планирования деятельности на новый учебный год.</p>
<p><b>1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;</li> <li>- создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;</li> <li>- организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;</li> <li>- организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период;</li> </ul>			

<p>Анализ деятельности в летний период ОУ выполнен по пунктам, в соответствии с предложенной схемой.</p> <p>В анализе отмечены все условия (кадровые, материально-технические, их финансовое, рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.</p>	<p>В летний период дошкольные группы отсутствуют</p>	<p>В летний период дошкольные группы отсутствуют</p>	<p>В летний период дошкольные группы отсутствуют</p>	<p>В летний период дошкольные группы отсутствуют</p>
<p><b>Общие выводы по итогам анализа конечных результатов деятельности дошкольной группы за 2019– 2020 учебный год, формулирование ведущих задач деятельности ОО на новый учебный год</b></p>				
<p>Деятельность образовательного учреждения проанализирована с учетом задач деятельности ОУ на 2019-2020уч. года. На основе анализа выявлены проблемы, которые повлияли на реализацию запланированных мероприятий. Определены перспективы деятельности на новый учебный год.</p>	<p>Деятельность проанализирована с учетом задач деятельности на 2019-2020 уч.г. На основе анализа выявлены проблемы, которые в той или иной мере повлияли на реализацию не в полном объеме запланированных мероприятий. Определены перспективы мероприятий на новый учебный год.</p>	<p>Деятельность проанализирована с учетом задач деятельности на 2019-2020 уч.г. На основе анализа выявлены проблемы, которые в той или иной мере повлияли на реализацию не в полном объеме запланированных мероприятий. Определены перспективы мероприятий на новый учебный год.</p>	<p>Деятельность проанализирована с учетом задач деятельности на 2019-2020 уч.г. На основе анализа выявлены проблемы, которые в той или иной мере повлияли на реализацию не в полном объеме запланированных мероприятий. Определены перспективы деятельности на новый учебный год.</p>	<p>Деятельность проанализирована с учетом задач деятельности на 2019-2020 уч.г. На основе анализа выявлены проблемы, которые в той или иной мере повлияли на реализацию не в полном объеме запланированных мероприятий. Определены перспективы деятельности на новый учебный год.</p>

В матрице отражены направления деятельности, проблемное поле, выводы. В колонке «Перспектива (система мер)» запланированы конкретные мероприятия.	перспективы деятельности на новый учебный год. В матрице отражены направления деятельности, проблемное поле, выводы. В колонке «Перспектива (система мер)» запланированы конкретные мероприятия.	перспективы деятельности на новый учебный год. Реализация годовых задач не прослеживается в планировании. Матрица отсутствует, соответственно направления деятельности, проблемное поле, выводы – не отражены. В разделах «Планирование деятельности ОО на новый учебный год», необходимо убрать общие повторяющиеся мероприятия, указать конкретные мероприятия со сроком их выполнения. Рекомендовано использовать таблицу, предложенную на семинаре старших воспитателей.	провести корректировку годовых задач, указав посредством чего будет их реализация. В матрице отражены направления деятельности, проблемное поле, выводы. В колонке «Перспектива (система мер)» запланированы конкретные мероприятия. В разделах «Планирование деятельности ОО на новый учебный год», необходимо систематизировать общие повторяющиеся мероприятия, указать конкретные мероприятия со сроком их выполнения.	Матрица отсутствует, соответственно направления деятельности, проблемное поле, выводы – не отражены. В разделах «Планирование деятельности ОО на новый учебный год», необходимо убрать общие повторяющиеся мероприятия, указать конкретные мероприятия со сроком их выполнения. Рекомендовано использовать таблицу, предложенную на семинаре старших воспитателей.
---	--	--	--	--

## 2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2019-2020 учебный год

### 2.2. Охрана здоровья воспитанников:

-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» 3.3.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
запланированные мероприятия	запланированные мероприятия	запланированные мероприятия	запланированные мероприятия	запланированные мероприятия
соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют
запланированным задачам.	запланированным задачам.	запланированным задачам.	запланированным задачам.	запланированным задачам.

задачам.		задачам.	
<b>2.3. Организация образовательной деятельности в ОО:</b> - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом; - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров			
соответствует	соответствует	частично соответствует	частично соответствует
раскрыты реализуемые методы и технологии работы в различных формах совместной деятельности с детьми Инновационная проектная деятельность запланирована	раскрыты реализуемые методы и технологии работы в различных формах совместной деятельности с детьми Инновационная проектная деятельность запланирована	соответствует запланированные методы и технологии работы с детьми отражены лишь в перечислении Инновационная проектная деятельность запланирована	соответствует раскрыты реализуемые методы и технологии работы в различных формах совместной деятельности с детьми Инновационная проектная деятельность запланирована
<b>2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</b> - Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее); - Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО; - Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО; - Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО; - система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования			
+	+	+-	+-
Запланированная деятельность ориентирована на развитие и повышение творческого потенциала воспитателей в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на реализацию годовых задач в соответствии с поставленными	Запланированная деятельность ориентирована на развитие и повышение творческого потенциала воспитателей в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на реализацию годовых задач в соответствии с поставленными	Соответствует частично. Требуется незначительная корректировка. Тематика запланированных мероприятий должна исходить из	Запланированная деятельность ориентирована на развитие и повышение творческого потенциала воспитателей в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на реализацию годовых задач в соответствии с поставленными

на создание благоприятных условий для совместного творчества, на подготовку кадров к достижению требуемого качества образования.	эффективности образовательного процесса, на создание благоприятных условий для совместного творчества, на подготовку кадров к достижению требуемого качества образования.	задач деятельности ОУ на учебный год (по каждой поставленной задаче должно быть запланировано мероприятие: педсовет, семинар и т.д.).	условий для творчества, на кадров к достижению требуемого качества образования.	совместного на подготовку к достижению качества	задачами.
<p><b>2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);</li> <li>- результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);</li> <li>- результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);</li> <li>- результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО);</li> <li>- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;</li> <li>- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)</li> </ul>					
+	+	+	+	+	+
<p><b>3. Планирование деятельности ОО на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года</li> <li>- обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)</li> <li>- охрана здоровья детей в летний оздоровительный период</li> <li>- реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период</li> </ul>					
соответствуют запланированные мероприятия	соответствуют запланированные мероприятия	В летний период дошкольные группы отсутствуют	В летний период дошкольные группы отсутствуют	В летний период дошкольные группы отсутствуют	В летний период дошкольные группы отсутствуют
соответствуют ОУ, а также запланированным задачам на ЛОП	соответствуют специфике ОУ, а также запланированным задачам на ЛОП	В летний период дошкольные группы отсутствуют	В летний период дошкольные группы отсутствуют	В летний период дошкольные группы отсутствуют	В летний период дошкольные группы отсутствуют

Эксперт: Иевлева Н.А., заместитель директора МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44»

Ознакомлены:

№ ДОУ	Подпись	ФИО
МАОУ «ЦО № 1»		
МБОУ «Гимназия №3»		
МБОУ ЦО №6		
МБОУ СОШ № 15		
МБОУ СОШ № 17		