

Справка по результатам экспертизы планирования деятельности ОО на 2020-2021г.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 05.06.2020г. № 603 с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год в период с 17.07.20 по 10.08.20 гг. была проведена экспертиза планирования деятельности в МБДОУ № 19,23,25,27

Экспертно-аналитическая деятельность в отношении планирования осуществлялась в соответствии с планом-заданием.

В ходе проведенной экспертизы установлено, что во всех ДОУ планирование деятельности состояло из трех основных разделов:

- анализ деятельности ОО за текущий учебный год
- планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год
- планирование работы ОО на летний оздоровительный период

Анализ разделов во всех МБДОУ показал следующее:

Экспертиза планирования деятельности ОО на 2020-2021 учебный год						
	Структура планирования		МБДОУ д/с № 19	МБДОУ д/с № 23	МБДОУ д/с № 25	МБДОУ д/с № 27
1.1	<p>Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:</p> <p>- качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении);</p> <p>- качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО;</p> <p>- качество результатов реализации ОП ДО</p>	<p>Соответствие содержания анализа деятельности организации наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержания ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО, отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела</p> <p>В разделе представлен глубокий и логически выстроенный анализ качества условий. Анализ качества условий образовательной деятельности в ОО и анализ качества реализации ОП ДО не отписывается, т.к. образовательную деятельность учреждение не осуществляет</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела</p> <p>Проблемно-аналитическая часть качества условий, организации и результатов соответствуют положению о ВСОКО ОО, анализ достаточно конкретный, результаты деятельности отражены в динамике за два года, в подразделах выводы, проблемные поля и</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела</p> <p>Анализ качества условий, организации и результатов соответствуют положению о ВСОКО ОО, результаты деятельности отражены в динамике за три года. Проведен детальный анализ результативности проектной деятельности, включение обучающихся и</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела</p> <p>Проблемно-аналитическая часть качества условий, организации и результатов соответствуют положению о ВСОКО ОО, анализ достаточно конкретный, результаты деятельности отражены в динамике за три года. Проведен детальный анализ результативности</p>

	<p>(динамика за три учебных года в числовом выражении); -достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)</p>		<p>Подразделы заканчиваются выводами, оформленными в таблице (матрице) с общими выводами, проблемными полями и перспективами развития. Анализ достижения цели и реализации задач за год не представлен. т.к. учреждение только начало функционировать в январе 2020 года, в ОО нет лицензии на право ведения образовательной деятельности, планирование целей и задач не осуществлялось.</p>	<p>перспективы оформлены в таблице (матрице). Система мер, представленная в матрице, прослеживается в планировании на 2020-2021 год не в полном объеме. Проведен детальный анализ достижения цели и реализации задач за год, определены проблемные поля и система мер по их устранению.</p>	<p>родителей в проектную деятельность представлен в динамике за три года. Анализ организационно-методического сопровождения развернутый и отражает все направления организационно-методического сопровождения педагогов. Каждый подраздел заканчивается выводами, проблемным полем и перспективами развития. Система мер, представленная в матрице, подробная и развернутая, отражена в планировании на 2020-2021 год в полном объеме. Определена степень достижения цели и реализации задач за год без выявленных проблемных полей.</p>	<p>проектной и инновационной деятельности. В подразделах выводы, проблемные поля и перспективы оформлены в таблице (матрице). Проведен детальный анализ достижения цели и реализации задач за год, определены проблемные поля и система мер по их устранению.</p>
1.2 .	<p><i>Анализ результатов деятельности за</i></p>		<p>Соответствует наименованию</p>	<p>Соответствует наименованию</p>	<p>Соответствует наименованию</p>	<p>Соответствует наименованию</p>

	<p>текущий летний оздоровительный период:</p> <p>-степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;</p> <p>-создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;</p> <p>-организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;</p> <p>-организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.</p>		<p>подраздела</p> <p>В подразделе прописаны цели, задачи, перечислены мероприятия по достижению целей и задач. Анализ достижения цели и реализации задач за ЛОП представлен общими выводами без выявленных проблем. Представлен анализ условий, организация работы с детьми и с социумом. Анализ работы с родителями носит поверхностный характер, отсутствуют статистические данные. В разделе сделаны общие выводы и перспективы развития, определены проблемные поля.</p> <p>Структура анализа выдержана</p>	<p>подраздела</p> <p>В подразделе прописаны цели, задачи, перечислены мероприятия по достижению целей и задач. Анализ достижения цели и реализации задач за ЛОП представлен общими выводами без выявленных проблем. Раздел заканчивается матрицей с выводами, проблемными полями и перспективами на следующий год. В матрице система мер не в полной мере отражает содержание проблемных полей.</p> <p>Структура анализа выдержана</p>	<p>подраздела</p> <p>В подразделе прописаны цели, задачи, перечислены мероприятия по достижению целей и задач, определена степень и качество достижения целей и задач в ЛОП без выявленных проблем. Логически выстроенный анализ деятельности за летний оздоровительный период, прописан перечень мероприятий, раздел заканчивается матрицей с выводами, проблемными полями и перспективами на следующий год.</p> <p>Структура анализа выдержана</p>	<p>подраздела</p> <p>В подразделе прописаны цели, задачи, перечислены мероприятия по достижению целей и задач без выявленных проблемных полей и определения степени их достижения. Подраздел заканчивается матрицей с общими выводами и перспективой без выявленных проблем. Структура анализа выдержана</p>
--	--	--	---	--	--	--

2. Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год:

2.1	Цель, задачи и	Логическое	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
-----	-----------------------	------------	---------------	---------------	---------------	---------------

.	приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год	обоснование формулировки задач на новый 2020-2021 учебный год исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, специфике ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы	наименованию подраздела Задачи логически обоснованы и целесообразны, сформулированы созвучно со стратегией программы развития. При постановке задач учтена специфика ДОО, а так же аналитическая часть годового плана, определено приоритетное направление деятельности учреждения.	наименованию подраздела Задачи логически обоснованы и целесообразны, сформулированы созвучно со стратегией программы развития учреждения и отражают анализ деятельности ОО за 2019-2020 учебный год. Не определено приоритетное направление деятельности ОО.	наименованию подраздела Задачи логически обоснованы и целесообразны, сформулированы созвучно со стратегией программы развития. При постановке задач учтена аналитическая часть годового плана, определено приоритетное направление деятельности учреждения.	наименованию подраздела Задачи логически обоснованы и целесообразны, сформулированы созвучно со стратегией программы развития. При постановке задач аналитическая часть годового плана учтена частично, определено приоритетное направление деятельности учреждения.
2.2	Охрана здоровья воспитанников: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, соответствие	Соответствует наименованию подраздела Содержательно представлено планирование системы мер (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования) и системы контроля, соответствует содержанию мероприятий программы развития, задачам на новый	Соответствует наименованию подраздела Содержательно представлено планирование системы мер (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования) и системы контроля. Соответствует задачам на новый учебный год	Соответствует наименованию подраздела Содержательно представлено планирование системы мер (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования) и системы контроля. Цикл повторяющихся мероприятий	Соответствует наименованию подраздела Содержательно представлено планирование системы мер (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования) и системы контроля. Цикл повторяющихся мероприятий

		мероприятий плану действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы	учебный год.		оформлен в виде приложения. Соответствует задачам на новый учебный год	оформлен в виде приложения. Соответствует задачам на новый учебный год
2.3	<p>Организация образовательной деятельности в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом; - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров 	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы</p>	<p>В связи с отсутствием лицензии на осуществление образовательной деятельности в ДОО нет образовательной программы и программы ВСОКО. После получения лицензии в план деятельности будут внесены изменения с учетом организации образовательной деятельности и запланированы необходимые мероприятия раздела.</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела Запланированная система мер представлена согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования. Система контроля разработана с учетом оценочных мероприятий ВСОКО. В соответствии с содержанием ООП ДО определены методы и технологии Включены проекты различных уровней (институциональные, муниципальные), представлены мероприятия в рамках постпроектной деятельности по реализованным</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела Запланированная система мер представлена согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования. Система контроля разработана с учетом оценочных мероприятий ВСОКО. В соответствии с содержанием ООП ДО определены методы и технологии Включены проекты различных уровней (институциональные, муниципальные), представлены мероприятия в рамках постпроектной деятельности по реализованным</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела Запланированная система мер представлена согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования. Система контроля разработана с учетом оценочных мероприятий ВСОКО. В соответствии с содержанием ООП ДО определены методы и технологии, составлен подробный план инициирования проектной деятельности. Раздел «Содержание образовательной деятельности» содержит цикл повторяющихся</p>

				муниципальным проектам.	муниципальным проектам.	мероприятий, система мер по реализации запланированных мероприятий не описывается.
2.4	<p>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</p> <p>-Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);</p> <p>-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;</p> <p>-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;</p> <p>-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в</p>	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела</p> <p>Содержательно представлена система мер направленной на развитие кадровых условий в ДОУ.</p> <p>Созвучно с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы.</p> <p>Соответствует поставленным задачам.</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела</p> <p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе соответствует целям и задачам на 2020-2021 год.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми не конкретизирована.</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела</p> <p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе соответствует целям и задачам на 2020-2021 год.</p> <p>Созвучно с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы.</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела</p> <p>В разделе описывается система мер, обеспечивающих условия для реализации ОП ОО. В плане частично отражены мероприятия, представленные в матрицах аналитического раздела плана. Созвучно с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы.</p>

	образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО; -система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования					
2.5	<p>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</p> <p>-результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),</p> <p>- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;</p>	<p>Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучных с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы, задачами ОО на новый учебный год, планируемыми результатами ОП ДО</p>	<p>В связи с отсутствием программы ВСОКО реализация данного раздела не запланирована.</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучна с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы, задачами ОО на новый учебный год, запланированные мероприятия соответствуют программе ВСОКО ДОО</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучна с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы, задачами ОО на новый учебный год, запланированные мероприятия соответствуют программе ВСОКО ДОО</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучна с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы, задачами ОО на новый учебный год, запланированные мероприятия соответствуют программе ВСОКО ДОО</p>

	- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)					
3.	Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года:					
3.1 .	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года	Логическое обоснование формулировки задач на летний оздоровительный период исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, ОПДО ОО, континг.обуч., мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы	Соответствует наименованию подраздела Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и формулированы.	Соответствует наименованию подраздела Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и формулированы.	Соответствует наименованию подраздела Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и формулированы.	Соответствует наименованию подраздела Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и формулированы.
3.2 .	-Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых) -Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период - Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период	Система мер, направленная на реализации задач в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе	Соответствует наименованию подраздела Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям	Соответствует наименованию подраздела Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям	Соответствует наименованию подраздела Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям	Соответствует наименованию подраздела Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям

Вывод: по результатам экспертизы отмечается, что планирование деятельности в МБДОУ № 19,23,25,27 осуществляется в соответствии с разработанными рекомендуемыми требованиями к структуре, регламентирующими образовательную деятельность в ОО. Соответствует содержанию ООП ДО, положению о ВСОКО ОО, мероприятиям плана действий программы развития на 2019 и 2020 годы

Проблемное поле – Мероприятия по устранению проблемных полей, представленные в аналитической части плана в «матрице», частично включены в план деятельности на 2020-2021г. Анализ достижения цели и реализации задач за ЛОП представлен общими выводами без выявленных проблем.

Эксперт: старший воспитатель МБДОУ №59



Никишина Н.Н.