

Справка по результатам экспертизы планирования деятельности ОО на 2020-2021г.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 05.06.2020г. № 603 с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год в период с 17.07.20 года по 10.08.20 года была проведена экспертиза планирования деятельности в МБОУ «Начальная школа - детский сад № 8». Экспертно-аналитическая деятельность в отношении планирования осуществлялась в соответствии с планом-заданием.

Цель экспертизы:

изучить и установить соответствие установленной «Планом-заданием для осуществления экспертизы нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБОУ» структуры и содержания планирования в МБОУ «Начальная школа - детский сад № 8».

Задачи экспертизы:

- проанализировать планирование деятельности МБОУ «Начальная школа - детский сад № 8» г.Белгорода с учетом соответствия его ФГОС ДО, Программе развития ОО, ООП ДО, ВСОКО ДО;
- оказать методическую поддержку при выявлении затруднений в анализе и при планировании деятельности МБОУ «Начальная школа - детский сад № 8».

Методы проведения экспертизы: анализ плана деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ.

Экспертиза планирования деятельности ОО на 2020-2021 учебный год			
	Структура планирования		МБОУ № 8
1.1	Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений: - качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении); - качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за два учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО; - качество результатов реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении); -достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)	Соответствие содержания анализа деятельности организации наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержания ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО, отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года	Соответствует наименованию подраздела. Содержательно представлен анализ качества условий, организации и результатов соответствуют положению о ВСОКО ОО, результаты деятельности отражены в количественном и качественном показателях в динамике на начало и конец учебного года (дошкольные группы функционируют с сентября 2019 г.). Подразделы заканчиваются общими выводами и перспективами развития. В конце анализа вставлена таблица - матрица по каждому разделу, рекомендованная УО с выводами, выявленными проблемами и перспективами (системой мер). Отсутствует подраздел «Анализ системы взаимодействия с родителями по обеспечению педагогической поддержки

			семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей)» (согласно программе ВСОКО)
1.2 .	<p>Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> -степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО; -создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период; -организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников; -организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период; 		<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>В каждом подразделе прописаны цели, задачи, прописан перечень мероприятий. Раздел заканчивается выводами и частично перспективами на следующий год без определения проблемного поля.</p>
2.Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год:			
2.1 .	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год	Логическое обоснование формулировки задач на новый 2020-2021 учебный год исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, специфике ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Цель, задачи и приоритетные направления деятельности логически обоснованы, сформулированы в соответствии с государственной образовательной политикой, исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, спецификой ОО, контингента обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития МБОУ.</p>
2.2 .	<p>Охрана здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» 	Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Содержательно представлено планирование системы мер (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования) и системы контроля. Соответствует задаче на новый учебный год</p>

		«Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе,	
2.3	<p>Организация образовательной деятельности в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом; - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров 	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы</p>	<p><u>Соответствует наименованию подраздела</u></p> <p>Запланированная система мер представлена согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования.</p> <p>В соответствии с содержанием ООП ДО определены методы и технологии.</p> <p>Включены проекты различных уровней – 2 институциональных, 1 региональный.</p> <p>Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности представлена перечислением мероприятий.</p> <p>Прослеживается преемственность между соц.институтами и семьей.</p> <p>Представлена система контроля по данному подразделу.</p>
2.4	<p>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее); -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий 	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы</p>	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Представлена система мер и перечень мероприятий в ОО, направленные на обеспечение условий реализации ОП ДО и реализации годовых задач.</p> <p>Содержательно представлена система контроля по данному разделу.</p> <p>Имеется ряд ежегодных мероприятий общего характера, которые целесообразно вынести в приложения в виде циклограмм и планов.</p>

	в ОО; -система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования		
2.5	<p><i>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</i></p> <p>-результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),</p> <p>- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;</p> <p>- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)</p>	Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучных с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы, задачами ОО на новый учебный год, планируемыми результатами ОП ДО	<u>Соответствует наименованию подраздела</u> Система мер, направлена на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучна с задачами ОО на новый учебный год, планируемыми результатами ОП ДО, соответствует программе ВСОКО.
3.	Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года		
3.1 .	<i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года</i>	Логическое обоснование формулировки задач на летний оздоровительный период исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, ОПДО ОО, континг.обуч., мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы	<u>Соответствует наименованию подраздела</u> Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и сформулированы.
3.2 .	<p><i>-Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)</i></p> <p><i>-Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период</i></p> <p><i>- Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период</i></p>	Система мер, направленная на реализации задач в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе	<u>Соответствует наименованию подраздела</u> Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям

	подразделе	
--	------------	--

Вывод: по результатам экспертизы отмечается, что планирование деятельности в МБОУ № 8 осуществляется в соответствии с разработанными рекомендуемыми требованиями к структуре, регламентирующими образовательную деятельность в ОО. Соответствует содержанию ООП ДО, положению о ВСОКО ОО, мероприятиям плана действий программы развития ОО.

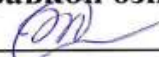
Выдержаны структурные компоненты проблемно-аналитической части плана за 2019-2020 учебный год. Результаты деятельности отражены в количественных и качественных показателях, на начало и конец учебного года (дошкольные группы функционируют с сентября 2019 г.). Подразделы заканчиваются общими выводами и перспективами развития. В конце анализа вставлена таблица - матрица по каждому разделу, рекомендованная УО с выводами, выявленными проблемами и перспективами (системой мер).

Цели и задачи на новый учебный год имеют логическое обоснование, исходя из анализа за 2019-2020 учебный год, с учетом мероприятий плана действий программы развития ОО, специфики образовательной организации, особенностей контингента обучающихся.

Эксперт: старший воспитатель МБДОУ д/с №53

Ю.Л.Кальченко

Со справкой ознакомлены:

 заместитель директора МБОУ «Начальная школа - детский сад № 8» Олейник Ж.М.
«_10_»_августа_2020 г.