

### **Справка по результатам экспертизы планирования деятельности ОО на 2020-2021г.**

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 05.06.2020г. № 603 с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год в период с 17.07.20 года по 10.08.20 года была проведена экспертиза планирования деятельности в МБОУ СОШ № 43.

Экспертно-аналитическая деятельность в отношении планирования осуществлялась в соответствии с планом-заданием.

#### ***Цель экспертизы:***

изучить и установить соответствие установленной «Планом-заданием для осуществления экспертизы нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБОУ» структуры и содержания планирования в структурном подразделении «детский сад» МБОУ.

#### ***Задачи экспертизы:***

- проанализировать планирование деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ СОШ № 43 г.Белгорода с учетом соответствия его ФГОС ДО, Программе развития ОО, ООП ДО, ВСОКО ДО;
- оказать методическую поддержку при выявлении затруднений в анализе и при планировании деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ.

***Методы проведения экспертизы:*** анализ плана деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ.

**Особенности планирования:** в структурном подразделении МБОУ СОШ № 43 отсутствует раздел плана «Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период», и раздел «Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года», так как в соответствии с договором на обучение по программам дошкольного образования, образовательные отношения заканчиваются 31.05.2020 г.

Экспертиза планирования деятельности ОО на 2020-2021 учебный год		
	Структура планирования	МБОУ № 43
1.1	Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:	Дана информационная справка
	- качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении);	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Представлен анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, РППС, финансовых условий за 2019-2020 год.</p> <p>Не отражен сравнительный анализ за два года.</p> <p>В аналитическую часть данного раздела включены таблицы — матрицы по каждому подразделу с направлениями деятельности, выявленными проблемами и путями их решения.</p>
	- качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за два учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО;	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Дана оценка рациональности содержания ООП-ОПДО, методов и технологий, взаимодействия с родителями и социальными партнерами за 2019-2020 учебный год.</p> <p>Не отражен сравнительный анализ за два года в числовом выражении.</p> <p>Включены таблицы — матрицы по каждому подразделу с направлениями деятельности, выявленными проблемами и путями их решения.</p>
	- качество результатов реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении);	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Анализ качества результатов реализации ОП ДО (согласно программе ВСОКО) проведен без отражения результатов деятельности ОО в количественных показателях. Т.о., проследить динамику развития обучающихся не предоставляется возможным.</p> <p>Отсутствуют результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования согласно программе ВСОКО.</p>

	-достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)	Подраздел отсутствует.
1.2.	<p><b><i>Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:</i></b></p> <p>-степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;</p> <p>-создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;</p> <p>-организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;</p> <p>-организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период;</p>	Не планируется
<b>2.Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год:</b>		
2.1.	<b><i>Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год</i></b>	<p>Соответствует.</p> <p>Цель, задачи и приоритетные направления ОО сформулированы в соответствии с государственной образовательной политикой, исходя из специфики ДОО, контингента обучающихся, мероприятий плана действий программы развития ОО на 2020-2024 годы.</p>
2.2.	<p><b><i>Охрана здоровья воспитанников:</i></b></p> <p>-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</p>	<p><u>Не соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Представлено планирование системы мер (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования) без учета методических рекомендаций к структуре плана (табличная форма прошлого года). Запланированы ежегодные мероприятия общего характера, которые целесообразно вынести в приложения.</p>
2.3	<b><i>Организация образовательной деятельности в ОО:</i></b>	<p><u>Частично соответствует.</u></p> <p>Запланированная система мер представлена без учета методических рекомендаций к структуре плана (табличная форма прошлого</p>

		года).
	- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;	Внедрение технологий в образовательный процесс ОО отражены в годовых задачах, но отсутствуют в планировании содержания деятельности.
	- инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;	<u>Не запланированы.</u>
	- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров	Содержание деятельности и перечень ежегодных мероприятий в ОО общего характера. Представлены контрольные мероприятия.
2.4	<b><i>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</i></b>	Соответствует наименованию подраздела.
	-Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);	<u>Соответствует.</u> Запланированная система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее) представлена в прошлогодней табличной форме без учета методических рекомендаций.
	-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО; -система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования	<u>Частично соответствует</u> Представлена система мер и перечень ежегодных мероприятий в ОО общего характера, направленные на обеспечение условий реализации ОП ДО и реализации годовых задач, в табличной форме прошлого года.
2.5	<b><i>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</i></b> -результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе	Данный подраздел отсутствует.

	ВСОКО); -результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО); -результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО); -результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО), - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности; - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)	
3.	<b>Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года</b>	
3.1.	<i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года</i>	Не планируется
3.2.	<i>-Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)</i> <i>-Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период</i> <i>- Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период</i>	Не планируется

**Вывод:** по результатам экспертизы отмечается, что планирование деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ СОШ № 43 г.Белгорода осуществляется с учетом соответствия его ФГОС ДО, Программе развития ОО, ООП ДО. Частично соответствует плану-заданию экспертизы планирования, не соответствует программе ВСОКО МБОУ СОШ № 43.

Результаты деятельности проблемно-аналитической части плана за 2019-2020 учебный год частично отражены в количественных и качественных показателях за учебный год. По каждому подразделу аналитической части плана деятельности внесена таблица — матрица с выявленными проблемами за предыдущий учебный год и системой мер по их устранению.

Цель, задачи и приоритетные направления ОО сформулированы в соответствии с государственной образовательной политикой, исходя из специфики ДОО, контингента обучающихся, мероприятий плана действий программы развития ОО на 2020-2024 годы.

В разделе планирования деятельности на 2020-2021 учебный год частично соблюдена целостность структуры планирования в соответствии с рекомендуемым планом-заданием экспертизы, а также не учтены рекомендации, авторского практико - ориентированного семинара «Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный период года», разработанного главным специалистом МБУ НМИЦ Невмывака С.А., старшим воспитателем МБДОУ № 58 Никитиной Н.А.

В разделе плана «Организация образовательной деятельности в ОО» не определен выбор методов и технологий, инициирование проектной деятельности.

Отсутствует раздел плана «Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО» - не запланированы мероприятия, направленные на достижение качественных и количественных результатов согласно программе ВСОКО, индикаторам плана мероприятий программы развития ОО.

**Рекомендовано:**

- Привести в соответствие содержание годового плана деятельности структурного подразделения ОО согласно плану-заданию осуществления экспертизы, нормативным документам МБОУ СОШ № 43.

- Систему мер представить в виде таблицы с содержанием деятельности и указанием конкретных мероприятий, направленных на выполнение поставленных годовых задач, мероприятий плана действий программы развития ОО, в соответствии с программой ВСОКО.

- В раздел плана «Организация образовательной деятельности в ОО» внести описание выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО, инициирование проектной деятельности в ОО, систему мер (конкретные мероприятия), направленную на организацию видов детской деятельности.

- Добавить раздел плана «Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО», запланировать мероприятия, направленные на достижение качественных и количественных результатов согласно программе ВСОКО, индикаторам плана мероприятий программы развития ОО.

Эксперт: старший воспитатель МБДОУ д/с №53

Ю.Л.Кальченко

Со справкой ознакомлены:

Зузева Ю.А.  
« 14 » 08 2020г.

заместитель директора МБОУ СОШ №43

Зузева Ю.А.