

Справка по результатам экспертизы планирования деятельности ОО на 2020-2021г.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 05.06.2020г. № 603 с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год в период с 17.07.20 года по 10.08.20года была проведена экспертиза планирования деятельности структурного подразделения – детский сад МБОУ СОШ № 35.

Экспертно-аналитическая деятельность в отношении планирования осуществлялась в соответствии с планом-заданием.

Цель экспертизы:

изучить и установить соответствие установленной «Планом-заданием для осуществления экспертизы нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБОУ» структуры и содержания планирования в структурном подразделении - детский сад МБОУ.

Задачи экспертизы:

- проанализировать планирование деятельности структурного подразделения - детский сад МБОУ СОШ № 35 г.Белгорода с учетом соответствия его ФГОС ДО, Программе развития ОО, ООП ДО, ВСОКО ДО;
- оказать методическую поддержку при выявлении затруднений в анализе и при планировании деятельности структурного подразделения - детский сад МБОУ.

- **Методы проведения экспертизы:** анализ плана деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ.

Особенности планирования: в структурном подразделении МБОУ СОШ № 35 отсутствует раздел плана «Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период», и раздел «Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года», так как в соответствии с договором на обучение по программам дошкольного образования, образовательные отношения заканчиваются 31.05.2020 г.

Экспертиза планирования деятельности ОО

на 2020-2021 учебный год

| | Структура планирования | МБОУ № 35 |
|-----|--|--|
| 1.1 | Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений: - качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении); - качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за два учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО; - качество результатов реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении); - достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля) | <u>Соответствует наименованию подраздела.</u> Анализ качества условий, организации и результатов соответствуют положению о ВСОКО ОО, результаты деятельности отражены в количественном и качественном показателях в динамике за три года. Подразделы заканчиваются общими выводами, определением проблемного поля и перспективами развития. В конце анализа вставлена таблица - матрица по каждому разделу, рекомендованная УО с выводами, выявленными проблемами и перспективами (системой мер). Структура анализа выдержана. |

| | | |
|---|--|---|
| 1.2 | <p>Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> -степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО; -создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период; -организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников; -организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период; | Не планируется. |
| 2.Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год: | | |
| 2.1 | <p>Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год</p> | <p>Соответствует наименованию подраздела.</p> <p>Цель и задачи целесообразны, логически обоснованы, сформулированы в соответствии с государственной образовательной политикой, исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, спецификой ОО, контингента обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития МБОУ.</p> |
| 2.2 | <p>Охрана здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» | <p>Соответствует наименованию подраздела.</p> <p>Содержательно представлено планирование системы мер (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования).</p> |
| 2.3 | <p>Организация образовательной деятельности в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом; - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров | <p>Соответствует наименованию подраздела</p> <p>Запланированная система мер представлена согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования.</p> <p>В соответствии с содержанием ООП ДО определены методы и технологии, включена проектная деятельность.</p> <p>Отсутствует система мер, направленная на организацию видов детской деятельности, рекомендованная УО (имеется ряд ежегодных мероприятий, которые недостаточно конкретны, носят общий характер).</p> <p>Прослеживается преемственность между соц.институтами и семьей.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | Запланирована система контрольных мероприятий. |
| 2.4 | <p>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее); -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО; -система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования | <p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Содержательно запланирована система мер (конкретные мероприятия, формы методической работы), направленная на развитие кадровых условий в ОО, созвучна поставленным годовым задачам, плану действий программы развития ОО.</p> <p>Однако, описание системы мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности условий в ОО представлены ежегодными мероприятиями, которые не достаточно конкретны и носят общий характер, которые целесообразно вынести в приложения в виде циклограмм и планов.</p> <p>Отсутствует описание системы контрольных мероприятий в данном подразделе.</p> |
| 2.5 | <p>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО); -результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО); -результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО); -результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО), - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности; - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО) | <p><u>Соответствует наименованию подраздела</u></p> <p>Система мер, направлена на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, соответствует программе ВСОКО.</p> |
| 3. | Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года | |
| 3.1 | Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года | Не планируется |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых) -Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период - Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период | Не планируется |

Вывод: по результатам экспертизы отмечается, что планирование деятельности в МБОУ № 35 осуществляется в соответствии с разработанными рекомендуемыми требованиями к структуре, регламентирующими образовательную деятельность в ОО. Соответствует содержанию ООП ДО, положению о ВСОКО ОО, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы.

Выдержаны структурные компоненты проблемно-аналитической части плана за 2019-2020 учебный год. Результаты деятельности отражены в количественных и качественных показателях, в динамике за три учебных года. Каждый подраздел заканчивается выводами, определением проблемного поля и перспективами развития. В конце анализа вставлена таблица - матрица по каждому разделу, рекомендованная УО с выводами, выявленными проблемами и перспективами (системой мер).

Цель и задачи целесообразны, логически обоснованы, сформулированы в соответствии с государственной образовательной политикой, исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, спецификой ОО, контингентом обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития МБОУ.

В разделе плана «*Организация образовательной деятельности в ОО*» не отражена система мер (конкретные мероприятия), направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров, запланированная в задачах на учебный год.

В разделе плана 2.4. отсутствует описание системы контрольных мероприятий.

Рекомендовано:

- в разделе плана «*Организация образовательной деятельности в ОО*», *запланировать конкретные мероприятия, направленные* на организацию видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей в соответствии с методическими рекомендациями УО;
- в раздел плана 2.4. внести описание системы контроля (в соответствии с циклограммой контроля ОО, ВСОКО ДО).

Эксперт: старший воспитатель МБДОУ д/с №53

Ю.Л.Кальченко

Со справкой ознакомлены:

Руденко А.М. заместитель директора МБОУ СОШ №35
«10» августа 2020г.

