**СПРАВКА**

На основании приказа управления образования администрации города Белгородаот 05 июля 2020 года № 603 «О проведении экспертизы» была проведена экспертиза планирования деятельности образовательных организаций.

***Период проведения экспертизы:***с 17.07.2020 г. по 10.08.2020 г.

***Цель экспертизы****:*

изучить и установить соответствие установленной «Планом-заданием для осуществления экспертизы нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ» структуры и содержания планирования в МБДОУ.

***Задачи экспертизы:***

* проанализировать планирование деятельности муниципальных и частных дошкольных образовательных учреждений г.Белгорода с учетом соответствия их ФГОС ДО, Программе развития ОО, ООП ДО,ВСОК ДОО;
* оказать методическую поддержку при выявлении затруднений в анализе и при планировании деятельности дошкольных образовательных учреждений

***Методы проведения экспертизы:*** анализ планов деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Выявленные в ходе экспертизы замечания были устранены старшими воспитателями дошкольных учреждений в течение 7 дней.

В ходе экспертизы было проанализировано 3 плана деятельности ДОУ на новый 2020-2021 учебный год в МБДОУ №56, ЧДОУ «Рождественский», ЧДОУ «Покровский».

Экспертиза планов работы дошкольных образовательных учреждений проводилась по следующим критериям:

**1. Анализ деятельности ОО:**

1.1.***Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:***

- качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении);

- качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за два учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО;

- качество результатов реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении);

-достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2018-2019 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

***1.2.Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:***

-степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;

-создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;

-организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

-организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период;

**2.Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год:**

***2.1.Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год***

***2.2.Охрана здоровья воспитанников:***

-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

***2.3.Организация образовательной деятельности в ОО:***

- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;

- инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;

- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров

***2.4.Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:***

-Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);

-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;

-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО

-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;

-Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

***2.5.Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:***

-результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);

-результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);

-результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);

-результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),

- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;

- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)

**3.Планирование деятельности ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года:**

***3.1.Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года***

***3.2.Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых***):

-система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

***3.3.Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:***

-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

***3.4.Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:***

-система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО,

-система мер по организации режимных моментов в ОО;

-система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБДОУ № 56** | **ЧДОУ «Покровский»** | **ЧДОУ «Рождественский»** |
| 1.1.***Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:***  Соответствует /не соответствуетсодержанию ООП ОО, положению о ВСОКО ОО.  Отражены/ не отражены результаты деятельности организации в динамике за 2 учебных года  ( в количественном и качественном показателях). | | |
| Соответствует ВСОКО ОО. Соответствует структуре плана-задания.  ***Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.***  **Анализ предметно-пространственной развивающей среды** в текущем учебном году оказал, что среда соответствует принципам: насыщенность - 90%, трансформируемость - 90%, полифункциональность - 100%, вариативность - 100%, доступность - 95%, безопасность -100%. Общий показатель 1,95 (95,5%).  Это означает, что созданная среда варьируется в зависимости от интересов и возможностей дошкольников, создана на достаточном уровне, но имеются точки роста.  **Отсутствует** сравнительный анализ в числовом выражении за 3 года , что не соответствует плану-заданию.  Оценка **материально-технических условий в**ключает в себя анализ за 2019-2020 учебный год технических средств и ремонтных работ.  **Отсутствует** сравнительный анализ в числовом выражении за 3 года, что не соответствует плану-заданию.  Оценка **кадровых условий** была проведена через сравнительный анализ возрастного состава, опыта педагогической деятельности, повышения квалификации педагогов за 3года и представлена в числовом выражении.  Анализ **психолого-педагогических** условий проведен за 3 года в соответствии ВСОКОО и ООПДОО и представлен в числовом выражении.  В плане представлен анализ **финансового обеспечения** за 2019-2020 учебный год.  **Отсутствует** сравнительный анализ в числовом выражении за 3 года, что не соответствует плану-заданию.  **Отсутствует** анализ административно-хозяйственной работы.  *В данном разделе представлены реальные результаты деятельности по всем направлениям, сделаны выводы по каждому из них, обозначено проблемное поле и определена система мер на следующий учебный год по устранению данных проблем*  ***Качество организации образовательнойдеятельности в ОО.***  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, разработанной с учетом УМК программы «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.  Был проведен анализ использования парциальных программ.  В плане проведен анализ реализации инновационной и проектной деятельности. Представлены результаты региональных инновационных площадок: «Апробация технологии ин­теллектуально-творческого развития до­школьников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образователь­ных организа­циях Белгород­ской области», «Апробация социализации дошкольников в двигательной деятельности», «Апробация и внедрение пар­циальной мо­дульной обра­зовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», а так же федеральной площадки «Ва­риативно-раз­вивающее об­разование как инструмент достижения требований ФГОС дошко­льного образо­вания» с реали­зацией ПООП «Тропинки» под ред. В.Т.Кудряв­цева.Показаны результаты муниципального про­екта «Профилактика на­рушений опорно-дви­гательного аппарата у воспитанников дошкольных органи­заций города Белго­рода».  В плане предоставлен анализ качества **взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.** Однако, **отсутствует** числовое выражение воспитанников, охваченных услугами социальных партнеров.  **К*ачество результатов реализации ООП ДО.***  Анализ организации образовательной деятельности проведен по всем 5 образо-вательным областям и соответствует СанПин, ООП ДО, ВСОКДО.  Анализ **индивидуального развития** детей дошкольного возраста, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса представлен за текущий учебный год, проведен в соответствии с ВСКО ДО и ООПДО.  **Отсутствует** сравнительный анализ в числовом выражении за 3 года, что не соответствует плану-заданию  Проведен анализ реализации системы **взаимодействия с семьями обучающихся.** Результаты анкетирования родителей удовлетворенностью качеством деятельности ДОУ показали 56%, что говорит о стабильном и качественном взаимодействия с родителями.(2018 г. – 95 %, 2019 г. – 95 %, 2020 г. – 95 %) .  Анализ **состояния здоровья и заболеваемости** за 3 года, суммарные данные по группам здоровья способствовали организации специальной лечебно- профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и других оздоровительных мероприятий.  В плане отражен результат **коррекционной работы** и инклюзивного образования. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) выявила положительную динамику в развитии речи детей.  Анализ **уровня готовности к обучению в школе** детей подготовительной к школе группы , а так же результаты **адаптации** воспитанников к условиям ДОУ представлен за текущий учебный год.  **Отсутствует** сравнительный анализ в числовом выражении за 3 года, что не соответствует плану-заданию  *В данном разделе представлены реальные результаты деятельности по всем направлениям, сделаны выводы по каждому блоку, обозначено проблемное поле и определена система мер на следующий учебный год по устранению данных проблем*  ***Анализ достижения запланированных целей и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году*** представлен с использованием числового выражения, с описанием проблемного поля и планирования задач на 2020-2021уч.г.  Отмечается актуальность, конкретность, реальность и решаемость, поставленных задач на новый учебный год  **РЕКОМЕНДАЦИИ:**   1. Провести сравнительный анализ предметно-пространственной развивающей среды в числовом выражении за 3 года, в соответствии плана-задания. 2. Провести сравнительный анализ материально-технических условий в числовом выражении за 3 года, в соответствии плана-задания. 3. Провести сравнительный анализ финансового обеспечения в числовом выражении за 3 года, в соответствии плана-задания. 4. Провести анализ административно-хозяйственной работы. 5. Провести анализ в числовом выражении количества воспитанников, охваченных услугами социальных партнеров. 6. Провести сравнительный анализ индивидуального развития в числовом выражении за 3 года, что не соответствует плану-заданию. 7. Провести сравнительный анализ уровня готовности к обучению в школе и адаптации воспитанников в числовом выражении за 3 года, что не соответствует плану-задания. | Соответствует ВСОКО ОО. Соответствует структуре плана-задания.  ***Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.***  **Сравнительный анализ предметно-пространственной развивающей среды** показывает, что за 3 учебных года наблюдается положительная динамика по принципам «Вариантивность», «Трансформируемость», «Безопасность» . Проблемным полем являются соответствие принципам «Насыщенность», «Доступность», «Полифункциональность».Это означает, что созданная среда варьируется в зависимости от интересов и возможностей дошкольников, создана на достаточном уровне, но имеются точки роста.  Оценка **материально-технических условий в**ключает в себя сравнительный анализ состояния библиотечного фонда, фонда методических и дидактических пособий, лицензионного программного оборудования за 3 года. В текущем учебном году состояние библиотечно-информационного фонда сократилось в связи с истечением срока давности.  Оценка **кадровых условий** была проведена черезсравнительный анализ возрастного состава, опыта педагогической деятельности, повышения квалификации педагогов за 3года и представлена в числовом выражении.  Анализ **психолого-педагогических** условий проведен за 3 года в соответствии ВСОКОО и ООП ДООи представлен в числовом выражении.  В плане представлен сравнительный анализ **финансового обеспечения** за 3 учебных года в числовом выражении.  **Отсутствует** анализ административно-хозяйственной работы.  *В данном разделе представлены реальные результаты деятельности по всем направлениям, сделаны выводы по каждому из них, обозначено проблемное поле и определена система мер на следующий учебный год по устранению данных проблем*  ***Качество организации образовательной деятельности в ОО.***  ЧДОУ«Православный детскийсад «Покровский» в 2019-2020 учебном году реализовывал основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с примерной основной образовательной программой, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с использованием учебно-методического комплекта программы «Детство».  Была проведена оценка образовательной деятельности в **период адаптации и оценка готовности к началу школьного обучения**  Анализ **состояния здоровья и заболеваемости** за 3 года, суммарные данные по группам здоровья способствовали организации специальной лечебно- профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и других оздоровительных мероприятий.  **К*ачество результатов реализации ООП ДО.***  Анализ организации образовательной деятельности проведен по всем 5 образовательным областям и соответствует СанПин, ООП ДО, ВСОКДО.  Анализ**индивидуальногоразвития**детейдошкольноговозраста,связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса представлен за 3 учебных года в числовом выражении и проведен в соответствии с ВСКО ДО и ООПДО.  В данном разделе проведен анализ реализации системы **взаимодействия с семьями обучающихся, социальными институтами** за 3 года.  **Отсутствует** анализ коррекционной работы.  Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ЧДОУ и учебной деятельности отражены в двух разделах: «Качество организации и реализации образовательной деятельности в ЧДОУ «Православный д/с «Покровский» и «Качество результатов реализации ООП ДО»  *В данном разделе представлены реальные результаты деятельности по всем направлениям, сделаны выводы по каждому блоку, обозначено проблемное поле и определена система мер на следующий учебный год по устранению данных проблем*  ***Анализ достижения запланированных целей и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году*** представлен без использования числового выражения, с описанием проблемного поля и планирования задач на 2020-2021уч.г.  Отмечается актуальность, конкретность, реальность и решаемость, поставленных задач на новый учебный год  **РЕКОМЕНДАЦИИ:**  1.Провести сравнительный анализ коррекционной работы в ДОУ.  2. Анализ у ровня адаптации обучающихся к условиям ЧДОУ и учебной деятельности оставить в разделе **«**Качество результатов реализации ООП ДО».  3. Провести анализ административно-хозяйственной работы за 2 года в числовом выражении согласно плану-заданию. | Соответствует ВСОКО ОО. Соответствует структуре плана-задания.  ***Качество условийв ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.***  **Анализ предметно-пространственной развивающей среды** представлен в числовом выражении за 3 года, что соответствует плану-заданию.  Согласно данным мониторинга уровень наполняемости ППРС в отчетном учебном году снизился на 2,1%, но продолжает находится на достаточно высоком уровне. ЧДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей и в необходимом количестве.  Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (ФГОС ДО 3.3).  Это означает, что созданная среда варьируется в зависимости от интересов и возможностей дошкольников, создана на достаточном уровне, но имеются точки роста.  Оценка **материально-технических условий и** **административно – хозяйственной работы в**ключает в себя анализ за 2019-2020 учебный год технических средств и ремонтных работ.  **Отсутствует** сравнительный анализ в числовом выражении за 3 года, что не соответствует плану-заданию.  Оценка **кадровых условий** была проведена через сравнительный анализ возрастного состава, опыта педагогической деятельности, повышения квалификации педагогов за 3года и представлена в числовом выражении.  Анализ **психолого-педагогических** условий проведен за 3 года в соответствии ВСОКОО и ООПДОО и представлен в числовом выражении.  В плане представлен сравнительный анализ **финансового обеспечения**  в числовом выражении за 2 года.  *В данном разделе представлены реальные результаты деятельности по всем направлениям, сделаны выводы по каждому из них, обозначено проблемное поле и определена система мер на следующий учебный год по устранению данных проблем*  ***Качество организации образовательной деятельности в ОО.***  ДОУ имеет статус православного детского сада и реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский», составленной с учетом УМК программы «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть формируемая участниками образовательных отношений имеет теоцентрическую направленность и регламентируется содержанием психолого-педагогической работы учебно-методического комплекта «Добрый мир. (Православная культура для малышей)» Л.Л. Шевченко и методического пособия основ православной культуры «Мир – прекрасное творение» Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, особенностью которых является интегративный характер содержания, объединяющий все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры.  В плане проведен анализ реализации инновационной и проектной деятельности. Представлены результаты региональных инновационных площадок: «Апробация технологии ин­теллектуально-творческого развития до­школьников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образователь­ных организа­циях Белгород­ской области», «Апробация социализации дошкольников в двигательной деятельности», «Апробация и внедрение пар­циальной мо­дульной обра­зовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», а так же федеральной площадки «Ва­риативно-раз­вивающее об­разование как инструмент достижения требований ФГОС дошко­льного образо­вания» с реали­зацией ПООП «Тропинки» под ред. В.Т.Кудряв­цева. Показаны результаты муниципального про­екта «Профилактика на­рушений опорно-дви­гательного аппарата у воспитанников дошкольных органи­заций города Белго­рода».  В плане представлен анализ организации **коррекционной работы** в ОО. Показана система работы логопедического пункта. Благодаря дистанционным непрерывным занятиям с детьми и консультирования родителей во время карантина, в мае 2020 года с исправленной речью выпущены в школы с логопункта 83% (5) детей исправленной речью, 1 ребенок со значительными улучшениями.  В данном разделе представлен анализ результатов платного и бесплатного **дополнительного образования** за текущий учебный год**.**  **К*ачество результатов реализации ООП ДО.***  Анализ организации образовательной деятельности проведен по всем 5 образо-вательным областям и соответствует СанПин, ООП ДО, ВСОКДО.  Анализ **индивидуального развития** детей дошкольного возраста, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса представлен в числовом выражении за 3 года, что не соответствует плану-заданию. Проведен в соответствии с ВСКО ДО и ООПДО.  Проведен анализ реализации системы **взаимодействия с семьями обучающихся.** Результаты анкетирования родителей удовлетворенностью качеством деятельности ОО показали 98 %, что говорит о стабильном и качественном взаимодействия с родителями.(2018 г. – 99 %, 2019 г. – 99 %, 2020 г. – 98 %) .  Анализ **состояния здоровья и заболеваемости** за 3 года, суммарные данные по группам здоровья способствовали организации специальной лечебно- профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и других оздоровительных мероприятий.  В плане предоставлен анализ качества **взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.** Однако, **отсутствует** числовое выражение воспитанников, охваченных услугами социальных партнеров. **Отсутствует** сравнительный анализ за 3 года.  Сравнительный анализ **адаптации** воспитанников к условиям ДОУ **и уровня готовности к обучению в школе** представлен в числовом выражении за 3 года, что соответствует плану-заданию  *В данном разделе представлены реальные результаты деятельности по всем направлениям, сделаны выводы по каждому блоку, обозначено проблемное поле и определена система мер на следующий учебный год по устранению данных проблем*  ***Анализ достижения запланированных целей и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году*** представлен с использованием числового выражения, с описанием проблемного поля и планирования задач на 2020-2021уч.г.  Отмечается актуальность, конкретность, реальность и решаемость, поставленных задач на новый учебный год.  **РЕКОМЕНДАЦИИ:**   1. Провести сравнительный анализ материально-технических условий и административно – хозяйственной работы в числовом выражении за 3 года в соответствии плану-заданию. 2. Провести сравнительный анализ взаимодействия ДОУ с социальными партнерами вчисловом выражении за 3 года с указанием количества воспитанников, охваченных услугами социальных партнеров, в соответствии плану-заданию. 3. Включить в аналитическую часть таблицу, представленную в плане – задании. |
| ***1.2.Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:***  Соответствует /не соответствует содержанию ООП ОО, положению о ВСОКО ОО.  Отражены/ не отражены результаты деятельности организации в динамике за 2 учебных года  ( в количественном и качественном показателях). | | |
| Соответствует наименованиям подразделов плана-задания, ООП ДО, ВСОК.  Анализ создания **благоприятных условий** (кадровых, материально-технических, финансовых) показан через их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период. **Отсутствует** сравнительный анализ за 2 года в числовом выражении.  Анализ **профилактической работы с детьми** ,двигательного режима, рацио-нального питания дошкольников представлен перечнем мероприятий, проведенных с детьми в ОО в летний период. **Отсутствует** сравнительный анализ за 2 года в числовом выражении.  Анализ организации **системы работы с родителями воспитанников и социумом**, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период представлен перечнем мероприятий ,проведенных в летний оздоровительный период. **Отсутствует** сравнительный анализ за 2 года с использованием числовых выражений.  *В данном разделе представлены реальные результаты деятельности только за текущий 2019-2020 учебный год по всем направлениям, сделаны выводы по каждому блоку, обозначено проблемное поле и определена система мер на следующий учебный год по устранению данных проблем*  **РЕКОМЕНДАЦИИ:**  1.Провести сравнительный анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых) за2 года в числовом выражении в соответствии плана-задания.  2.Провести сравнительный анализ **профилактической работы с детьми**, двига-тельного режима, рационального питания дошкольников представлен перечнем мероприятий, проведенных с детьми в ОО в летний период за 2 года в числовом выражении в соответствии плана-задания.  3. Провести сравнительный анализ организации **системы работы с родителями воспитанников и социумом**, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период за 2 года в числовом выражении. | Соответствует наименованиям подразделов плана-задания, ООП ДО, ВСОК.  Анализ создания **благоприятных условий** (кадровых, материально-технических, финансовых) показан через их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период. **Отсутствует с**равнительный анализ за 2 года в числовом выражении.  Анализ **профилактической работы с детьми**, двигательного режима, рационального питания дошкольников представлен перечнем мероприятий, проведенных с детьми в ОО в летний период. **Отсутствует** сравнительный анализ за 2 года в числовом выражении.  Анализ организации **системы работы с родителями воспитанников и социумом**, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период представлен перечнем мероприятий ,проведенных в летний оздоровительный период. **Отсутствует** сравнительный анализа 2 года с использованием числовых выражений.  *В данном разделе представлены реальные результаты деятельности только за текущий 2019-2020 учебный год по всем направлениям, сделаны выводы по каждому блоку, обозначено проблемное поле и определена система мер на следующий учебный год по устранению данных проблем*  **РЕКОМЕНДАЦИИ:**  1.Провести сравнительный анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических ,финансовых) за2 года в числовом выражении.  2.Провести сравнительный анализ **профилактической работы с детьми**, двигательного режима, рационального питания дошкольников представлен перечнем мероприятий, проведенных с детьми в ОО в летний период за 2 года в числовом выражении.  3. Провести сравнительный анализ организации **системы работы с родителями воспитанников и социумом**, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период представлен перечнем мероприятий , проведенных в летний оздоровительный период за 2 года в числовом выражении. | Соответствует наименованиям подразделов плана-задания, ООП ДО, ВСОК.  Анализ создания **благоприятных условий** (кадровых, материально-технических, финансовых) показан через их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период. **Отсутствует** сравнительный анализ за 2 года в числовом выражении.  Анализ **профилактической работы с детьми** ,двигательного режима, рационального питания дошкольников представлен перечнем мероприятий, проведенных с детьми в ОО в летний период. **Отсутствует** сравнительный анализ за 2 года в числовом выражении.  Анализ организации **системы работы с родителями воспитанников и социумом**, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период представлен перечнем мероприятий ,проведенных в летний оздо-ровительный период. **Отсутствует** сравнительный анализ за 2 года с использованием числовых выражений.  *В данном разделе представлены реальные результаты деятельности только за текущий 2019-2020 учебный год по всем направлениям, сделаны выводы по каждому блоку, обозначено проблемное поле и определена система мер на следующий учебный год по устранению данных проблем*  **РЕКОМЕНДАЦИИ:**  1. Провести сравнительный анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых) за 2 года в числовом выражении в соответствии плана-задания.  2.Провести сравнительный анализ **профилактической работы с детьми**, двигательного режима, рационального питания дошкольников представлен перечнем мероприятий, проведенных с детьми в ОО в летний период за 2 года в числовом выражении в соответствии плана-задания.  3. Провести сравнительный анализ организации **системы работы с родителями воспитанников и социумом**, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период за 2 года в числовом выражении. |
| **2.Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год.** | | |
| ***2.1.Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год***  Соответствует/ не соответствует специфике ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы | | |
| Соответствует специфике ОО, контингенту обучающихся.  В плане деятельности выдержаны структурные компоненты проблемно-аналитической части плана – обозначены проблемные зоны, причины их возникновения и пути устранения; указаны результаты и выводы по каждому блоку, на основании которых определены перспективы и задачи образовательной деятельности на новый 2020-2021 учебный год.  Задачи на новый учебный год:  1. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и способствующей позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в двигательной деятельности.  2. Выстраивание системы формирования образа «доброжелательного» ребенка, основанной на принципах гуманистического воспитания и личностно-ориентированного подхода посредством «доброжелательных технологий».  3. Взаимодействие с социальными институтами, используя новые эффективные формы с целью развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы каждого ребенка, готовности к преодолению ошибок и неудач.  4. Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива путем участия в реализации региональных, муниципальных и институциональных проектов, в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, трансляции опыта работы в СМИ.  5. Создание качественной единой цифровой образовательной среды через повышение эффективности использования интерактивных форм коммуникаций всех участников образовательных отношений и цифровизацию деятельности педагога (доступ к сети Интернет, цифровым образовательным ресурсам). | Соответствует специфике ОО, контингенту обучающихся.  Задачи на новый 2020-2021 учебный год.   1. Модернизация предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы ЧДОУ посредством использования цифровых технологий 2. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством коммуникативной и игровой деятельности 3. Создание воспитательной среды, способствующей духовному развитию ребенка, в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей 4. Организация системы наставничества как элемент развития педагогического персонала | Соответствует специфике ОО, контингенту обучающихся.  В плане деятельности выдержаны структурные компоненты проблемно-аналитической части плана – обозначены проблемные зоны, причины их возникновения и пути устранения; указаны результаты и выводы по каждому блоку, на основании которых определены перспективы и задачи образовательной деятельности на новый 2019-2020 учебный год.  Задачи на новый учебный год:  1. Совершенствование условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости и формирование основ здорового образа жизни.  2. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников посредством игровой деятельности.  3. Повышение педагогической компетентности родителей посредством проведения информационно-просветительской работы с использования интерактивных и компьютерных технологий, в соответствии с требованиями современного образования.  4. Продолжить создание условий для развития познавательной активности детей в области православной культуры посредством метода проектного исследования. |
| ***2.2.Охрана здоровья воспитанников:***  Соответствует/ не соответствует специфике ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2019 и 2020 годы | | |
| Соответствует специфике ОО, контингенту обучающихся. Описана система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья, система контроля.  Данный раздел содержит следующие направления:  «Улучшение качества медицинского обслуживания».  «Система рационального питания».  «Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания».  «Система комфортной пространственной среды».  «Создание необходимой психологической среды».  «Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда». | Соответствует специфике ОО, контингенту обучающихся.  Описана система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья, система контроля.  Данный разделсодержит следующие направления :  «Улучшение качества медицинского обслуживания».  «Система рационального питания».  «Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания».  «Система комфортной пространственной среды».  «Создание необходимой психологической среды».  «Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда».  . | Соответствует специфике ОО, контингенту обучающихся. Описана система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья, система контроля.  Данный раздел содержит следующие направления:  «Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда».  «Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятий ими физической культурой и спортом».  «Обеспечение безопасности обучающихся, профилактика несчастных случаев».  «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий».  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».  «Организация охраны здоровья обучающихся».  «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся».  «Контрольная деятельность». |
| ***2.3.Организация образовательной деятельности в ОО:***  Соответствует/ не соответствует, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы,  положению о ВСОК ОО. | | |
| Соответствует ВСОКОО, специфике ОО, контингенту обучающихся.  Содержит методы и технологии в соответствии с содержанием ООПДО. Прописана образовательная деятельность, проводимая в ходе режимных моментов, а так же самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.  Отражена работа инновационной площадки «Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании».  Отражена реализация проектной деятельности:  «Апробация технологии интеллекту­ально-творче­ского развития дошко­ль­ников «Сказочные лаби­ринты игры» В.В. Воско­бовича в дошколь­ных об­разовательных организа­циях Белгородской об­ласти»;  «Апробация социализации дошколь­ников в двига­тельной деятельности»  «Формирование детсвос­берегающего пространства дошкольного образо­вания Белгородской области (Дети в приоритете)»;  «Разработка и внедрение системы работы по профи­лактике профессиональ­ного выгорания педагогов образовательных органи­заций города Белгорода»;  «Создание мобильных мини-лабора­торий техни­ческого конструирования и робототехники»;  «Создание методического кейса «Привлечение педа­гогического  ресурса семьи в создание «доброже­лательного» об­разовательного про­стран­ства в ДОУ»;  **Не отражен** уровень проектной деятельности.  Прописана система мер, направленная на организацию игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной деятельности, чтение художественной литературы.  **Не прописана** система контроля, соответствующая ВСОК.  **РЕКОМЕНДАЦИИ:**  1.П.2.3. прописать уровень проектной деятельности.  2.П.2.3. прописать систему контроля, соответствующая ВСОК. | Соответствует ВСОК ОО,специфике ОО, контингенту обучающихся.  Содержит методы и технологии в соответствии с содержанием ООП ДО.  Прописана образовательная деятельность, проводимая в ходе режимных моментов, а так же самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров  Отражена работа инновационной площадки «Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании».  Отражена реализация проектной деятельности:  *На региональном уровне :* «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области»;  *На муниципальном уровне:*«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города «Белгорода» , «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г.Белгорода» , 2 институциональных проекта.  Прописана система мер, направленная на организацию игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной деятельности, чтение художественной литературы.  Прописана система контроля, соответствующая ВСОК.  Прописаны мероприятия по организации коррекционной работы с детьми, работе ППк, содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования, а именно работы ГКП, а также организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.  В плане прописана:  -система взаимодействия с родителями (законными представителями);  - система работы со школой;  - система взаимодействия с социальными институтами. | Соответствует ВСОКОО, специфике ОО, контингенту обучающихся.  Содержит методы и технологии в соответствии с содержанием ООПДО. Прописана образовательная деятельность, проводимая в ходе режимных моментов, а так же самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.  Отражена работа инновационной площадки «Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании».  Отражена реализация проектной деятельности: на региональном уровне «Буккроссинг в поддержку семейных ценностей», и 2 институциональных проекта.  Прописана система мер, направленная на организацию игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной деятельности, чтение художественной литера-туры.  **Не прописана** система контроля, соответствующая ВСОК.  **РЕКОМЕНДАЦИИ:**   1. П.2.3. прописатьсистему контроля в соответствии ВСОК. |
| ***2.4.Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:***  Соответствует/ не соответствует, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы,  положению о ВСОК ОО. | | |
| В данном разделе представлена система мер направленная на **развитие кадровых условий в ОО:**  -организация и проведение консультаций для воспитателей,  -организация и проведение семинара,  -организация выставок методической литературы по темам,  -подбор и систематизация материалов в методическом кабинете,  -аттестация кадров,  -повышение квалификации,  -изучение и распространение передового педагогического опыта работы,  - открытые просмотры педагогической деятельности,  **Административно-хозяйственная деятельность** прописана через **у**лучшение условий для проведения платные образовательные услуги и дооснащение групп ДОУ.  Система мер, направленная на развитие и использование в образовательной деятельности **развивающей предметно-пространственной среды в ОО.**  Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности **психолого-педагогических условий в ОО** содержит информацию по организации смотров-конкурсов, досуговой деятельности, по взаимодействию с родителями (законными представителями.) Также представлена система работы с социальными партнерами, коррекционная работа с детьми с ОВЗ  **Отсутствует** система мер, направленная на **финансовое обеспечение** реализации образовательной программы дошкольного образования.  **Не прописана** система контроля, соответствующая ВСОК.  **РЕКОМЕНДАЦИИ:**  1. П.2.4. прописать систему мер, направленную на финансовое обеспечениереализации образовательной программы дошкольного образования.  2. П.2.4. прописать систему контроля, соответствующую ВСОК. | В данном разделе представлена система мер, направленная на **развитие кадровых условий в ОО:**  -организация и проведение консультаций для воспитателей,  -организация и проведение семинара,  -организация выставок методической литературы по темам,  -подбор и систематизация материалов в методическом кабинете,  -аттестация кадров,  -повышение квалификации,  -изучение и распространение передового педагогического опыта работы,  - открытые просмотры педагогической деятельности,  **Административно-хозяйственная деятельность** прописана через **у**лучшение условий и охрана труда, ТБ,ПБ ,совещания при заведующем, общие собрания работников ЧДОУ ,что не соответствует ВСОКДО.  Система мер, направленная на развитие и использование в образовательной деятельности **развивающей предметно-пространственной среды в ОО.**  Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности **психолого-педагогических условий в ОО** содержит информацию по организации смотров-конкурсов, досуговой деятельности, по взаимодействию с родителями (законными представителями). Также представлена система работы с социальными партнерами,  Система мер , направленная на **финансовое обеспечение** реализации образовательной программы дошкольного образования содержит мероприятия по улучшению материально–технических, методических, кадровых ресурсов. | Соответствует мероприятиям плана действий программы развития на 2019 и 2020 годы, ВСОК ОО, специфике ОО, контингенту обучающихся.  В данном разделе представлена система мер направленная на **развитие кадровых условий в ОО:**  -организация и проведение консультаций для воспитателей,  -организация и проведение семинара,  -организация выставок методической литературы по темам,  -подбор и систематизация материалов в методическом кабинете,  -аттестация кадров,  -повышение квалификации,  -изучение и распространение передового педагогического опыта работы,  - открытые просмотры педагогической деятельности.  Прописана система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности **материально-технических условий** в ОО .  Отражена система мер, направленная на развитие и использование в образовательной деятельности **развивающей предметно-пространственной среды в ОО.**  Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности **психолого-педагогических условий в ОО** содержит информацию по организации смотров-конкурсов, досуговой деятельности, по взаимодействию с родителями (законными представителями.) Также представлена система работы в подготовительной к школе группе, система взаимодействия с родителями и социальными партнерами.  Система мер, направленная на **финансовое обеспечение** реализации образовательной программы дошкольного образования содержит мероприятия по улучшению материально–технических, методических, кадровых ресурсов. |
| ***2.5.Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:***  Соответствует/ не соответствует, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы,  положению о ВСОК ОО. | | |
| Соответствует, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы, положению о ВСОК ОО. | Содержит **результаты оценки:**  - Оценка индивидуального развития детей раннего возраста при освоении ООПДО  -Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста при освоении ООП;  - Оценка показателей здоровья детей к условиям ЧДОУ;  - Мониторинг развития детей, поступающих в школу;  -Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей);  - Прописана система контроля (тематический, фронтальный, оперативный, предупредительный). | Раздел соответствует мероприятиям ВСОК ОО, специфике ОО, контингенту обучающихся.  Содержит **результаты оценки:**  Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО.  Результаты оценки показателей здоровья детей.  Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО.  Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений).  Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.  Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО.  **РЕКОМЕНДАЦИИ:**  1.При планировании деятельности ОО на новый 2020-2021учебный год использовать матрицу, предложенную Никитиной Н.А. и Невмывакой С.Н. на практико-ориентированном семинаре для старших воспитателей «Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный период года». |
| **3.Планирование деятельности ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года:** | | |
| ***3.1.Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года***  Соответствует/ не соответствует специфике ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы | | |
| Соответствует специфике ОО, ОПДО ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития.  Проведен подробный анализ работы ДОУ за прошедший учебный год с опорой на решение задач, обозначены проблемные зоны, причины их возникновения и пути устранения; указаны результаты и выводы по каждому блоку, на основании которых определены перспективы и задачи на летний оздоровительный период 2020 года.  *Задачи:*  1. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий с активным использованием природных факторов.  2. Формирование у детей двигательной активности, привычки к здоровому образу жизни. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.  3. Создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнёрства детей и взрослых.  4. Организация активного отдыха детей, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой).  5. Организация индивидуальной педагогической работы по закреплению знаний и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей с обязательной коррекцией имеющихся дефектов.  6. Организация совместной работы педагогов с детьми и их родителями в летний период.  7. Осуществление работы по подготовке к началу учебного года.  План содержит систему мер по обеспечению условий для реализации летнего оздоровительного периода и по организации образовательной деятельности с указанием временного периода и ответственных. | В плане деятельности задачи представлены набором задач по образовательным областям и по направлениям деятельности педагогического персонала на летний период.  *Задачи:*  Задачи взаимодействия с детьми:   1. Создать здоровьесберегающее образовательное пространство через системное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 2. Формировать здоровый образ жизни у всех участников образовательных отношений, развивать у дошкольников модели поведения, мотивации и установки, которые соответствуют общечеловеческим ценностям | Соответствует специфике ОО, ОПДО ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития.  Проведен подробный анализ работы ДОУ за прошедший учебный год с опорой на решение задач, обозначены проблемные зоны, причины их возникновения и пути устранения; указаны результаты и выводы по каждому блоку, на основании которых определены перспективы и задачи на летний оздоровительный период 2019 года.  *Задачи:*  1. Создание условий, обеспечивающих охрану физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, предупреждение травматизма.  2. Формирование познавательной активности и любознательности детей в процессе взаимодействия с миром природы через проектную, исследовательскую деятельность.  3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период |
| ***3.2.Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых***):  Соответствует/ не соответствует, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы,  положению о ВСОК ОО. | | |
| План содержит систему мер по обеспечению условий для реализации летнего оздоровительного периода и по организации образовательной деятельности с указанием временного периода и ответственных | План содержит систему мер по обеспечению условий для реализации летнего оздоровительного периода и по организации образовательной деятельности с указанием временного периода и ответственных. | Соответствует специфике ОО, ОПДО ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития, ВСОК.  План содержит систему мер по обеспечению условий для реализации летнего оздоровительного периода и по организации образовательной деятельности с указанием временного периода и ответственных |
| ***3.3.Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:***  Соответствует/ не соответствует, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы,  положению о ВСОК ОО. | | |
| План содержит систему мер по обеспечению условий для реализации летнего оздоровительного периода и по организации образовательной деятельности с указанием временного периода и ответственных | План содержит систему мер по обеспечению условий для реализации летнего оздоровительного периода и по организации образовательной деятельности с указанием временного периода и ответственных. | Соответствует мероприятиям плана действий программы развития, ВСОК.  План содержит систему мер по обеспечению условий для реализации летнего оздоровительного периода и по организации образовательной деятельности с указанием временного периода и ответственных |
| ***3.4.Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:***  Соответствует/ не соответствует, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы,  положению о ВСОК ОО. | | |
| План содержит систему мер по обеспечению условий для реализации летнего оздоровительного периода и по организации образовательной деятельности с указанием временного периода и ответственных | План содержит систему мер по обеспечению условий для реализации летнего оздоровительного периода и по организации образовательной деятельности с указанием временного периода и ответственных. | Соответствует мероприятиям плана действий программы развития, ВСОК.  План содержит систему мер по обеспечению условий для реализации летнего оздоровительного периода и по организации образовательной деятельности с указанием временного периода и ответственных |

**Эксперт: Бегоулова С.В., старший воспитатель ДОО №68**