

Справка по результатам экспертизы планирования деятельности ОО на 2020-2021г.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 05.06.2020г. № 603 с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год в период с 17.07.20 года по 10.08.20 года была проведена экспертиза планирования деятельности в структурном подразделении «детский сад» МБОУ № 24.

Экспертно-аналитическая деятельность в отношении планирования осуществлялась в соответствии с планом-заданием.

Цель экспертизы:

изучить и установить соответствие установленной «Планом-заданием для осуществления экспертизы нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБОУ» структуры и содержания планирования в структурном подразделении «детский сад» МБОУ.

Задачи экспертизы:

- проанализировать планирование деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ СОШ №24 г.Белгорода с учетом соответствия его ФГОС ДО, Программе развития ОО, ООП ДО, ВСОКО ДО;
- оказать методическую поддержку при выявлении затруднений в анализе и при планировании деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ.

Методы проведения экспертизы: анализ плана деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ.

Экспертиза планирования деятельности ОО на 2020-2021 учебный год		
	Структура планирования	МБОУ № 24
1.1	<p>Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении); - качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за два учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО; - качество результатов реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении); <p>-достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)</p> <p><i>Соответствие содержания анализа деятельности организации наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержания ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО, отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года</i></p>	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Представлен анализ кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, РППС, финансовых условий за 2019-2020 год., результаты деятельности отражены в количественном и качественном показателях в динамике за три года. Подразделы заканчиваются общими выводами и перспективами развития.</p> <p>Определена степень достижения запланированных цели и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году без выявления проблемного поля. Не определена степень достижения задачи по РППС.</p> <p>В конце анализа включена таблица - матрица по каждому разделу, рекомендованная УО с выводами, выявленными проблемами и перспективами.</p>
1.2	<p>Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:</p> <p>-степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;</p>	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>В каждом подразделе прописаны цели, задачи, но не прописаны степень их выполнения и выявленные</p>

	<p>-создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;</p> <p>-организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;</p> <p>-организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период;</p>	<p>проблемы по реализации задач.</p> <p>Сделаны выводы по разделам, без определения проблемного поля и перспектив (системы мер) на следующий летний оздоровительный период.</p>
2.Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год:		
2.1	<p>Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год</p> <p><i>Логическое обоснование формулировки задач на новый 2020-2021 учебный год исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, специфике ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы</i></p>	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Поставленные задачи сформулированы исходя из специфики ОО, а так же аналитической части годового плана.</p>
2.2	<p>Охрана здоровья воспитанников:</p> <p>-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</p> <p><i>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе,</i></p>	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Запланированные система мер и мероприятия в ОО соответствуют специфике ОО, соответствуют задаче на новый учебный год (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования).</p> <p>Запланированы контрольные мероприятия в данном подразделе.</p>
2.3	<p>Организация образовательной деятельности в ОО:</p> <p>- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;</p> <p>- инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;</p> <p>- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</p> <p><i>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы</i></p>	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Определены методы и технологии работы в различных формах совместной деятельности с детьми, включена проектная деятельность.</p> <p>Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров представлена не в полной мере (не запланированы конкретные мероприятия по видам деятельности, в соответствии с методическими рекомендациями УО).</p>

2.4	<p>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее); -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО; -система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования <p><i>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы</i></p>	<p><u>Соответствует наименованию подраздела.</u></p> <p>Запланированные мероприятия, направленные на развитие кадровых условий в ОО соответствуют специфике ОО, частично запланированным задачам на учебный год.</p> <p>Система мер, направленная на создание, развитие и использование условий в ОО представлена перечислением ежегодных мероприятий общего характера с ссылкой на приложения (планы). При этом, имеющийся потенциал ОО используется не в полном объеме.</p>
2.5	<p>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО); -результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО); -результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО); -результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО), - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности; - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО) <p><i>Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучных с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы, задачами ОО на новый учебный год, планируемыми результатами ОП ДО</i></p>	<p><u>Соответствует наименованию подраздела</u></p> <p>Запланированные мероприятия соответствуют программе ВСОКО ДО</p>
3.	<p>Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года</p>	

3.1 .	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года Логическое обоснование формулировки задач на летний оздоровительный период исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, ОПДО ОО, континг.обуч., мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы	<u>Соответствует наименованию подраздела</u> Задачи выдвинуты целесообразно, логически обоснованы и сформулированы.
3.2 .	-Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых) -Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период - Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период Система мер, направленная на реализации задач в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе	<u>Соответствует наименованию подраздела</u> Описание системы мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ООП ДО, описание системы контроля в данном подразделе соответствует специфике ОО, поставленным задачам.

Вывод: по результатам экспертизы отмечается, что планирование деятельности в МБОУ № 24 осуществляется в соответствии с разработанными рекомендуемыми требованиями к структуре, регламентирующими образовательную деятельность в ОО. Соответствует содержанию ООП ДО, положению о ВСОКО ОО.

Выдержаны структурные компоненты проблемно-аналитической части плана за 2019-2020 учебный год. Результаты деятельности отражены в количественных и качественных показателях, в динамике за три учебных года.

В аналитическую часть плана деятельности внесена таблица — матрица с выявленными проблемами за предыдущий учебный год и системой мер по их устранению.

Поставленные цели, задачи на новый учебный год имеют логическое обоснование, сформулированы исходя из аналитической части годового плана. При планировании задач частично учтены мероприятия плана действий программы развития на 2020-2021 годы, специфика образовательной организации, особенности контингента обучающихся.

В разделе плана **«Организация образовательной деятельности в ОО»** не отражена система мер (конкретные мероприятия), направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров, запланированная в задачах на учебный год.

Рекомендовано:

- в разделе плана «Организация образовательной деятельности в ОО», запланировать конкретные мероприятия, направленные на организацию видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность

детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров (в соответствии с методическими рекомендациями УО).

Эксперт: старший воспитатель МБДОУ д/с №53

Ю.Л.Кальченко

Со справкой ознакомлены:



заместитель директора МБОУ СОШ № 24 З.М.Томилина

«11» августа 2020г.