

Справка по результатам экспертизы планирования деятельности ООО на 2020-2021г.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 05 июня 2020 года № 603 с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год в период с 17.07.20 по 10.08.20 гг. была проведена экспертиза планирования деятельности в МАДОУ № 69.

Экспертно-аналитическая деятельность в отношении планирования осуществлялась в соответствии с планом-заданием.

В ходе проведенной экспертизы установлено, что во всех ДОО планирование деятельности состояло из трех основных разделов:

- анализ деятельности ООО за текущий учебный год
- планирование деятельности ООО на новый 2020-2021 учебный год
- планирование работы ООО на летний оздоровительный период

Анализ разделов показал следующее:

Экспертиза планирования деятельности ООО на 2020-2021 учебный год			
Структура планирования		МАДОУ д/с № 69	
1.1	<p>Анализ деятельности ООО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество условий в ООО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении); - качество организации образовательной деятельности в ООО (динамика за два учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО; - качество результатов реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении); - достижение запланированных цели и реализация задач в ООО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля) 	<p>Соответствие содержания анализа наименований подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержания ОП ДО ООО, положению о ВСОКО ООО, отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела. Анализ качества условий в ООО, организации образовательной деятельности и результатов реализации ОП ДО соответствуют положению о ВСОКО ДО, результаты деятельности отражены в динамике за 2-3 года. Каждый раздел заканчивается общим выводом с проблемой и перспективой развития. Отсутствует матрица, рекомендованная УО с проблемным полем и намеченными мероприятиями.</p>
1.2.	Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный	Соответствие содержания анализа деятельности организации	Соответствует наименованию подраздела. В разделе прописаны цели, задачи, но не прописаны степени их

	<p>период:</p> <p>-степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;</p> <p>-создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;</p> <p>-организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;</p> <p>-организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период;</p>	<p>наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержания ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО, отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года</p>	<p>выполнения и выявленные проблемы по реализации задач, только констатация результатов о проведении мероприятий.</p> <p>По окончании каждого из подразделов имеются общие выводы о проделанной работе.</p> <p>В конце подразделов отсутствует матрица, рекомендованная УО с проблемным полем и намеченными мероприятиями.</p>
	2. Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год:		
2.1.	<p>Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год</p>	<p>Логическое обоснование формулировки задач на новый 2020-2021 учебный год исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, специфике ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела.</p> <p>Задачи логически обоснованы, целесообразны, отражают государственную образовательную политику. Невозможно проследить их созвучие программе развития учреждения, так как она отсутствует в плане.</p>
2.2.	<p>Охрана здоровья воспитанников:</p> <p>-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп. 1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</p>	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе,</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела.</p> <p>Содержательно представлено планирование системы мер согласно ст. 41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования.</p> <p>Однако имеется ряд ежегодных мероприятий, которые недостаточно конкретны, носят общий характер, при планировании не учитываются рекомендации УО к структуре плана.</p>
2.3	<p>Организация образовательной деятельности в ОО:</p> <p>- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;</p> <p>- инициирование проектной деятельности</p>	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела.</p> <p>Запланированная система мер представлена согласно ст. 13 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования.</p> <p>В соответствии с содержанием ООП ДО определены методы и</p>

	<p>в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;</p> <p>- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</p>	<p>Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразде, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы</p>	<p>технологии, инициирование проектной деятельности.</p> <p>В разделе имеется перечень ежегодных мероприятий, который целесообразно вынести в приложение, данные мероприятия недостаточно конкретны.</p> <p>При планировании не учитываются рекомендации УО к структуре планирования.</p>
2.4	<p>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</p> <p>-Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);</p> <p>-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности условий в ОО;</p> <p>-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности предметно-пространственной среды в ОО;</p> <p>-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;</p> <p>-система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразде, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела. В данном подразделе отсутствуют пункты «Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО», «Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО», «Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО». Структура раздела не выдержана.</p> <p>Мероприятия пунктов «Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО», «Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования» соответствуют задачам на учебный год. Структура таблицы в данных пунктах не соответствует рекомендациям УО.</p>
2.5	<p>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</p> <p>-результаты оценки индивидуального</p>	<p>Система мер, направленная на достижение качественных и количественных результатов (ожидаемых) с индикаторами</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела.</p> <p>Система мер, направленная на достижение качественных и количественных результатов, недостаточно конкретна, программа ВСОКО отражена не в полной мере.</p>

	<p>развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),</p> <p>- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;</p> <p>- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)</p>	<p>плана мероприятий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы, задачами ОО на новый учебный год, планируемыми результатами ОП ДО</p>	
3.	Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года:		
3.1.	<p>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года</p>	<p>Логическое обоснование формулировки задач на летний оздоровительный период исходя из анализа деятельности ОО за 2018-2019 учебный год, ОПДО ОО, континг.обуч., мероприятий плана действий программы развития на 2019 и 2020 годы</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела. Поставленные задачи сформулированы целесообразно, исходя из специфики ДОО, аналитической части плана.</p>
3.2.	<p>-Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)</p> <p>-Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период</p> <p>- Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период</p>	<p>Система мер, направленная на реализации задач в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела. Планирование системы мер, направленной на реализацию задач летнего оздоровительного периода и системы контроля соответствует цели и задачам летнего оздоровительного периода, однако в планировании системы мер в большей части идет перечисление ежегодных мероприятий, структура таблицы не соответствует рекомендациям УО.</p>

Вывод: по результатам экспертизы отмечается, что планирование деятельности в МБДОУ д/с № 69 не в полной мере соответствует рекомендуемым требованиям к написанию планирования, регламентирующим образовательную деятельность в ДОО. Мероприятия, имеющиеся в плане, соответствуют содержанию ООП ДО, положению о ВСОКО, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы

Однако имеются следующие проблемные поля:

- в аналитической части плана за учебный год и за текущий летний оздоровительный период отсутствует матрица, рекомендованная УО с проблемным полем и намеченными мероприятиями;
- анализ достижения цели и реализации задач за летний период представлен общими выводами без выявленного проблемного поля и дальнейшей системой мер по их решению;
- при формулировке цели, задач и приоритетных направлений образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год в подразделе отсутствуют мероприятия плана действий программы развития на 2020 и 2021 год;
- при заполнении в разделе «Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год» и «Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года» включены мероприятия, которые недостаточно конкретны, носят общий характер;
- в разделах по планированию деятельности на учебный год и на летний оздоровительный период не учитываются рекомендации УО к структуре планирования;
- структура раздела 2.4 не выдержана (отсутствуют пункты «Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО», «Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО», «Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО»);
- система мер, направленная на достижение качественных и количественных результатов, недостаточно конкретна, программа ВСОКО отражена не в полной мере.

Эксперт: старший воспитатель МБДОУ д/с № 15

О.М. Черных

Со справкой ознакомлены:

Василькина И.Н. старший воспитатель МАДОУ д/с № 69

«14» августа 2020г.