

Справка  
по результатам экспертизы планирования деятельности ОО  
на 2020-2021 учебный год

На основании приказа управления образования № 603 от 05.06.2020 года «О проведении экспертизы», с целью изучения соответствия нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в ДОО с 17.07.2020 г. по 10.08.2020 г. была проведена экспертиза планирования деятельности в МДОУ №№ 42, 46, 47,89 и МБОУ №44 на новый учебный год.

В соответствии с планом – заданием осуществлялось изучение структуры планирования деятельности ДОО:

- анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений;
- анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период;
- планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год
- планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года.

В ходе анализа установлено, что во всех ДОО планирование деятельности (далее План) состояло из четырех основных разделов:

- анализ конечных результатов деятельности за текущий учебный год;
- анализ деятельности за текущий летний оздоровительный период;
- планирование деятельности МДОУ на 2020-2021 учебный год;
- планирование деятельности на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года.

В результате

Таблица №1 Анализ конечных результатов деятельности за текущий учебный год

	Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении)	Качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО	Качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)	Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2018-2019 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)
ДОУ № 42	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 42 от 30.08.2019 г. приказ № 56 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>Все условия проанализированы, после каждого из видов условий в анализ вставлена рекомендованная матрица, однако следует отметить, что выводы, проблемное поле и перспектива расплывчаты и не по всем условиям конкретны. Так же следует отметить, что в соответствии с планом-заданием необходимо провести не только качественный, но и количественный анализ, поэтому рекомендовано по каждому из видов условий вставить динамику за 3 года.</p> <p>Необходимо так же структурировать анализ по данному разделу в соответствии с планом-заданием.</p> <p>Дополнительные платные услуги необходимо перенести из раздела</p>	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 42 от 30.08.2019 г. приказ № 56 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>Проведен анализ используемых комплексных и парциальных программ, но совершенно не проанализировано использование методов и технологий.</p> <p>Нет динамики</p> <p>Анализ организации образовательной деятельности необходимо проводить с позиции организации контрольной деятельности в ДОУ, а именно тематических и фронтальных проверок (лишь одна тематическая проверка)</p> <p>Анализ самостоятельной деятельности проанализирован с теми же ошибками.</p> <p>Нет динамики</p> <p>Анализ сотрудничества с родителями необходимо проанализировать с точки зрения участия их в образовательном процессе, а не удовлетворенности уровнем оказания образовательных услуг.</p> <p>Удовлетворенность деятельностью детского сада необходимо перенести в раздел «Качество результатов реализации ОП</p>	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 42 от 30.08.2019 г. приказ № 56 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>В данном разделе проанализирована организация образовательной деятельности, которую рекомендовано перенести в раздел «Качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО».</p> <p>Сделан качественный и количественный анализ индивидуального развития детей, предоставлены данные мониторингов, однако программой ВСОКО на 2019-2020 учебный год предусмотрено проведение мониторинга адаптации, готовности к школьному обучению, которые не нашли отражение в анализе.</p> <p>Рекомендовано так же</p>	<p>Формулировка и содержание задач в плане работы МБДОУ № 42, размещенном на официальном сайте и задачи, размещенные в анализе за этот отчетный период совпадают.</p> <p>В представленном анализе не совсем понятно, выполнены или не выполнены задачи, в столбце «Результат деятельности» необходимо конкретно написать не только мероприятия, но, и «не выполнена» или «частично выполнена», «выполнена в полном объеме».</p> <p>В представленном анализе все задачи имеют выявленные проблемы, что позволяет сделать вывод, что задачи не реализованы в полном объеме.</p>

	«Качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО» в анализ финансовых условий, т.к. это за пределами ООП ОП ДО	ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)» Необходимо так же структурировать анализ по данному разделу в соответствии с планом-заданием Так же необходимо показать динамику за 3 года, а в матрицах конкретизировать выводы, проблему, перспективу.	пересмотреть содержание матрицы, заполнить столбцы более конкретными мероприятиями.	
Нигде в анализе не прозвучало о переводе образовательной деятельности в апреле 2020 года в дистанционный режим в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой, формы дистанционной работы, результаты, не проанализирована работа в режиме дежурных групп и как следствие не полное выполнение задач годового плана. Рекомендовано внести изменения во все разделы анализа.				
НШ-д/с № 44	Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБОУ «Начальная школа - детский сад» № 44 от 31.08.2018 г. приказ № 203 программы (плана) ВСОКО на учебный год. В данном разделе проанализированы все созданные условия, но с разной степенью качества и полноты представленных данных. Так в полном объеме с динамикой за три года проанализировано качество кадровых условий и РППС. Созданные материально-технический условия проанализированы только с качественной стороны, динамика не представлена.	Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБОУ «Начальная школа -детский сад» № 44 от 31.08.2018 г. приказ № 203 программы (плана) ВСОКО на учебный год. Проведен анализ используемых комплексных и парциальных программ, использование методов и технологий. Нет динамики Анализ сотрудничества с родителями необходимо проанализировать с точки зрения участия их в образовательном процессе, а не удовлетворенности.	Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБОУ «Начальная школа - детский сад» № 44 от 31.08.2018 г. приказ № 203 программы (плана) ВСОКО на учебный год. В данном разделе проанализирована результативность по следующим параметрам: - динамика индивидуального развития детей (мониторинги) - участие воспитанников в конкурсах -показатели здоровья воспитанников (группы здоровья, заболеваемость, функционирование, нормы питания) - готовность к школе	Формулировка и содержание задач в плане работы МБОУ «Начальная школа - сад» № 44, размещенном на официальном сайте и задачи, размещенные в анализе за этот отчетный период совпадают.  Вместо анализа достижения запланированных целей и задач в ОО в 2019-2020 уч. году вставлена матрица по разделу, таким образом цели и задачи не проанализированы. Рекомендовано сделать анализ достижения запланированных целей и задач в ОО в 2019-2020 уч. году по структуре - задача - степень выполнения - проблемное поле - перспектива Или удобным для Вас способом.

	Рекомендовано в соответствии с планом-заданием необходимо провести не только качественный, но и количественный анализ материально-технических условий, условий с динамикой за 3 года.		- удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг (без динамики за три учебных года) - адаптация.	
МБДОУ № 46	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 46 от 03.09.2015 г. приказ № 171 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>В данном разделе в полном объеме проанализированы все созданные условия, но с разной степенью полноты представленных данных. Так в полном объеме с динамикой за три года проанализировано качество кадровых условий. РППС, материально-технические условия, психолого-педагогические и финансовые условия проанализированы с качественной и количественной стороны только за текущий год без предоставления данных по динамике за 3 года.</p> <p>Рекомендовано в РППС, материально-технические условия, психолого-педагогические и финансовые условия добавить данные по динамике за три года.</p>	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 46 от 03.09.2015 г. приказ № 171 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>Проведен качественный и количественный анализ за текущий учебный год используемых комплексных и парциальных программ, использование методов и технологий, однако не представлена динамика за три года</p> <p>Анализ организации образовательной деятельности проведен с точки зрения организации контрольной деятельности в ДОУ, а именно тематических и фронтальных проверок.</p> <p>Представлен анализ организации видов детской деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с количественными данными только за учебный год, без предоставления динамики.</p> <p>Анализ сотрудничества с родителями, социальными партнерами представлен с точки зрения участия их в образовательном процессе достаточно полно, но без предоставления динамики</p>	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 46 от 03.09.2015 г. приказ № 171 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>В данном разделе проанализирована результативность по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика индивидуального развития детей (мониторинги) с динамикой за 3 года</li> <li>- участие воспитанников в конкурсах только за текущий год</li> <li>- показатели здоровья воспитанников (группы здоровья, заболеваемость, функционирование, нормы питания) с динамикой за 2 года</li> <li>- готовность к школе с динамикой за 3 года</li> <li>- адаптация только с данными за текущий год</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством услуг с динамикой за 3 года.</li> </ul> <p>Рекомендовано дополнить анализ</p>	<p>Формулировка и содержание задач в плане работы МБДОУ № 46, размещенном на официальном сайте и задачи, размещенные в анализе за этот отчетный период совпадают.</p> <p>Задачи достаточно полно проанализированы с указанием степени достижения каждой из них, выявленных проблем и дальнейших перспектив</p>

	Матрица располагается после каждого подраздела данного раздела анализа. Следует отметить качественно, логично, конкретно выстроенные вывод, проблемное поле и перспективу.	Рекомендовано дополнить анализ по данному подразделу данными по динамике за 3 года Матрица располагается после каждого подраздела данного раздела анализа. Следует отметить качественно, логично, конкретно выстроенные вывод, проблемное поле и перспективу.	по данному подразделу данными по динамике за 3 года по недостающим параметрам. Матрица располагается после каждого подраздела данного раздела анализа. Следует отметить качественно, логично, конкретно выстроенные вывод, проблемное поле и перспективу.	
В анализе и выводах дается ссылка на сложную эпидемиологическую обстановку и работу с апреля 2020 года в режиме дежурных групп				
ДОУ № 47	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 47 от 12.08.2016 г. приказ № 59 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>В данном разделе проанализированы все созданные условия, но с разной степенью качества и полноты представленных данных. Так в полном объеме с динамикой за три года проанализировано качество только кадровых условий. Проведен только качественный анализ, без предоставления количественных данных, динамики за три года материально технические условия, РППС.</p> <p>Психолого-педагогические условия проанализированы только за учебный год, без предоставления динамики за 3 года.</p>	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 47 от 12.08.2016 г. приказ № 59 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>Совсем не проведен анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемых комплексных и парциальных программ,</li> <li>- использование методов и технологий.</li> <li>- организация видов детской деятельности и в ходе режимных моментов</li> <li>- самостоятельной деятельности</li> </ul> <p>Анализ организации образовательной деятельности необходимо проводить с позиции организации контрольной деятельности в ДОУ, а именно тематических и фронтальных проверок</p> <p>Анализ сотрудничества с родителями необходимо проанализировать с точки зрения участия их в образовательном процессе, а не удовлетворенности.</p> <p>Удовлетворенность деятельностью детского сада необходимо перенести в</p>	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 47 от 12.08.2016 г. приказ № 59 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>В данном разделе проанализирована организация образовательной деятельности, которую рекомендовано перенести в раздел «Качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО».</p> <p>Сделан анализ индивидуального развития детей, предоставлены данные мониторинга только за 1 год.</p> <p>Рекомендовано пересмотреть анализ данного раздела и переструктурировать его, перенеся данные из других разделов,</p>	<p>Формулировка и содержание задач в плане работы МБДОУ № 47, размещенном на официальном сайте и задачи, размещенные в анализе за этот отчетный период совпадают.</p> <p>В представленном анализе не совсем понятно, выполнены или почему выполнены частично задачи, какие проблемы конкретно по каждой задаче.</p> <p>Анализ представлен в текстовом формате</p> <p>Рекомендовано предоставить анализ в табличном формате, с анализом по каждой конкретной задаче плана.</p>

	<p>Так же здесь же были представлены результаты адаптации воспитанников и результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, которые необходимо перенести в раздел анализа «Качество результатов реализации ОП ДО».</p> <p>Наиболее слабо представлен анализ качества созданных финансовых условий. Не представлен анализ платных образовательных услуг</p> <p>Рекомендовано по каждому из видов условий (кроме кадровых) вставить динамику за 3 года.</p> <p>Дополнительные платные услуги необходимо перенести из раздела «Качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО» в анализ финансовых условий, т.к. это за пределами ООП ОП ДО</p>	<p>раздел «Качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)»</p> <p>Необходимо перенести в раздел «Качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении)» и данные по охране здоровья, готовности выпускников к школе.</p> <p>Необходимо перенести в раздел «Качество условий в ОО» анализ предоставления платных образовательных услуг, добавив динамику за три года.</p> <p>Рекомендовано пересмотреть и структурировать анализ по данному подразделу.</p> <p>Пересмотреть выводы, проблемное поле и перспективу.</p>	<p>например мониторинга адаптации, готовности к школьному обучению и т.д.</p> <p>Пересмотреть выводы, проблемное поле и перспективу.</p>	
<p>Нигде в анализе не прозвучало о переводе образовательной деятельности в апреле 2020 года в дистанционный режим в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой, формы дистанционной работы, результаты, не проанализирована работа в режиме дежурных групп и как следствие не полное выполнение задач годового плана. Рекомендовано внести изменения во все разделы анализа (только в готовности выпускников к школе)</p>				
<p>В анализе использована матрица в конце раздела «Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений» по всем его подразделам, рекомендовано не дублировать столбцы матрицы после каждого подраздела, если вы дали матрицу в конце раздела. Пересмотреть выводы, проблемное поле и перспективу, сделать их вытекающими из анализа конкретными.</p>				
МБДОУ № 89	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 89 от</p>	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 89 от 12.08.2016г. приказ № 89 и</p>	<p>Экспертиза данного раздела проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 89 от</p>	<p>Формулировка и содержание задач в плане работы МБДОУ № 89, размещенном на официальном сайте и задачи, размещенные в анализе за этот</p>

	<p>12.08.2016г. приказ № 89 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>В данном разделе проанализированы все созданные условия, но с разной степенью качества и полноты представленных данных. Так в полном объеме с динамикой за три года проанализировано качество РППС. Созданные материально-технический условия, кадровые, психолого-педагогические условия проанализированы с качественной и количественных сторон за текущий учебный год, динамика не представлена.</p> <p>Рекомендовано перенести из анализа психолого-педагогических условий в анализ раздела «Качество результатов реализации ОП ДО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогической готовности ребенка к началу школьного обучения</li> <li>- анализ состояния здоровья.</li> </ul> <p>Перенести из анализа психолого-педагогических условий в анализ раздела «Качества организации образовательной деятельности в ОО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности по физическому развитию.</li> </ul> <p>Рекомендованная матрица располагается в конце данного подраздела, пересмотреть выводы и проблемное поле, сделать их</p>	<p>программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>Качественно проведен качественный и количественный анализ по следующим подразделам с предоставлением динамики за 3 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемых комплексных и парциальных программ, использование методов и технологий</li> <li>- участие родителей в образовательном процессе.</li> </ul> <p>Анализ организации образовательной деятельности проведен с позиции организации контрольной деятельности в ДОУ, а именно тематических и фронтальных проверок Проведен анализ организации видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей</p> <p>Анализ сотрудничества с социальными партнерами проанализирован только за текущий год. Динамики нет.</p> <p>Рекомендовано перенести из подраздела «Качество организации образовательной деятельности в ОО» в подраздел «Качество условий в ОО» следующие подразделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание созданных психолого-педагогических условий</li> <li>- анализ платных образовательных услуг, сделав и количественный анализ за 3 года.</li> </ul> <p>Рекомендованная матрица располагается в конце данного подраздела, пересмотреть выводы и проблемное поле, сделать их более четкими и конкретными</p>	<p>12.08.2016г. приказ № 89 и программы (плана) ВСОКО на учебный год.</p> <p>В данном разделе проанализирована результативность по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика индивидуального развития детей (мониторинги) только за текущий год, без динамики</li> <li>- адаптация воспитанников к условиям детского сада за текущий год, без динамики</li> <li>- участие воспитанников в конкурсах с динамикой за 2 года</li> </ul> <p>Рекомендовано перенести из подраздела «Качество условий ОО» в подраздел «Качество результатов реализации ОП ДО» следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность выпускников к школьному обучению</li> <li>- анализ состояния здоровья.</li> </ul> <p>Совсем не проведен анализ уровня удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг.</p> <p>Рекомендованная матрица располагается в конце данного подраздела, пересмотреть выводы и проблемное поле, сделать их более четкими и конкретными</p>	<p>отчетный период совпадают.</p> <p>Задачи достаточно полно проанализированы с указанием степени достижения каждой из них, выявленных проблем и дальнейших перспектив</p>
--	--	--	--	--

	более четкими и конкретными			
<p>Нигде в анализе не прозвучало о переводе образовательной деятельности в апреля 2020 года в дистанционный режим в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой, формы дистанционной работы, результаты, не проанализирована работа в режиме дежурных групп и как следствие не полное выполнение задач годового плана. Рекомендовано внести изменения во все разделы анализа.</p>				

Таблица №2 Анализ деятельности за текущий летний оздоровительный период

	Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО	Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период
ДОУ № 42	<p>Формулировка и содержание задач в плане работы МБДОУ № 42, на летний оздоровительный период размещенном на официальном сайте и задачи, размещенные в анализе за этот отчетный период совпадают. Не понятен подход и механизм определения степени реализации задач и не проанализировано качество достижения этих задач. Нет вывода по разделу. Рекомендовано проанализировать задачи летнего оздоровительного периода 2020 года в табличном формате, так же как были проанализированы выполнение задач за учебный год, с учетом сделанных ранее замечаний.</p>	<p>Условия проанализированы вперемежку, нет четкости построения анализа. Рекомендовано структурировать анализ в соответствии с планом заданием, включить в анализ не только качественные, но и количественные характеристики. Нет динамики. Рекомендовано так же вставить в анализ матрицу по каждому разделу плана задания или в общей матрице четко разграничить разделы анализа</p>	<p>Анализ данного раздела, не содержит конкретных цифр (нет динамики), мероприятий, моделей организации профилактической и оздоровительной работы, например двигательного режима, системы закаливания, не проанализирована работа по проекту ОДА. Рекомендовано так же вставить в анализ матрицу по каждому разделу плана задания или в общей матрице четко разграничить разделы анализа</p>	<p>Анализ данного раздела, не содержит конкретных цифр (нет динамики), мероприятий. В анализе нет ссылки на то, что работа с социумом, запланированная на этот период не могла быть выполнена из-за сложной эпидемиологической обстановки. В анализе нет об этом упоминания. Рекомендовано так же вставить в анализ матрицу по каждому разделу плана задания или в общей матрице четко разграничить разделы анализа</p>
Нигде в анализе не прозвучало о переводе образовательной деятельности в режиме дежурных групп и как следствие не полное выполнение задач летнего оздоровительного периода. Рекомендовано внести изменения во все разделы анализа.				
НШ-д/с № 44	<p>Формулировка и содержание задач в плане работы МБОУ № 44, на летний оздоровительный период размещенном на официальном сайте и задачи,</p>	<p>Условия проанализированы не корректно, не выделены в соответствии с планом заданием, не представлено ни качественного, ни количественного анализа, динамика не представлена</p>	<p>Анализ данного раздела не выполнен, представлены общие фразы, не содержит конкретных цифр (нет динамики), мероприятий, моделей организации</p>	<p>Анализ данного раздела не выполнены, приведены формы работы, не содержит конкретных цифр (нет динамики), мероприятий. В анализе нет</p>

	<p>размещенные в анализе за этот отчетный период совпадают.</p> <p>Не прописан механизм определения степени реализации задач и не проанализировано качество достижения этих задач</p> <p>Нет вывода по разделу</p> <p>Рекомендовано проанализировать задачи летнего оздоровительного периода 2020 года в табличном формате, так же как задач за учебный год, с учетом сделанных ранее замечаний.</p>	<p>Рекомендовано структурировать анализ в соответствии с планом заданием, включить в анализ не только качественные, но и количественные характеристики, динамику.</p> <p>Рекомендовано так же вставить в анализ матрицу по каждому разделу плана задания или в общей матрице четко разграничить разделы анализа</p>	<p>профилактической и оздоровительной работы, например двигательного режима, системы закаливания, не проанализирована работа по проекту ОДА</p> <p>Рекомендовано так же вставить в анализ матрицу по каждому разделу плана задания или в общей матрице четко разграничить разделы анализа</p>	<p>ссылки на то, что работа с социумом, запланированная на этот период не могла быть выполнена из-за сложной эпидемиологической обстановки. В анализе нет об этом упоминания.</p> <p>Рекомендовано так же вставить в анализ матрицу по каждому разделу плана задания или в общей матрице четко разграничить разделы анализа</p>
МБДОУ № 46	<p>Формулировка и содержание задач в плане работы МБОУ № 44, на летний оздоровительный период размещенном на официальном сайте и задачи, размещенные в анализе за этот отчетный период совпадают.</p> <p>Анализ цели и задач летнего оздоровительного периода представлен в текстовом формате, в котором не прослеживается степень достижения каждой из задач. Представлен качественный анализ проведенных мероприятий по каждой из задач.</p> <p>Рекомендовано проанализировать задачи летнего оздоровительного периода 2020 года в табличном формате, так же как задач за учебный год, с учетом сделанных ранее замечаний.</p>	<p>Условия проанализированы не корректно, не выделены в соответствии с планом заданием, не представлено количественного анализа, динамика не представлена</p> <p>Рекомендовано структурировать анализ в соответствии с планом заданием, включить в анализ не только качественные, но и количественные характеристики, динамику.</p> <p>Матрица располагается после каждого подраздела данного раздела анализа. Следует доработать выводы, проблемное поле и перспективу, сделать их более конкретными.</p>	<p>Анализ данного раздела выполнен, представлен только качественный анализ проведенный анализ, однако совершенно не предоставлен количественный анализ, динамика.</p> <p>Рекомендовано включить в анализ не только качественные, но и количественные характеристики, динамику.</p> <p>Матрица располагается после каждого подраздела данного раздела анализа. Следует доработать выводы, проблемное поле и перспективу, сделать их более конкретными.</p>	<p>Анализ данного раздела выполнен, представлен только качественный анализ проведенный анализ, однако совершенно не предоставлен количественный анализ, динамика.</p> <p>Анализ данного раздела выполнен, представлен только качественный анализ проведенный анализ, однако совершенно не предоставлен количественный анализ, динамика.</p>
В анализе и выводах дается ссылка на сложную эпидемиологическую обстановку и работу с апреля 2020 года в режиме дежурных групп				
ДОУ №	Формулировка и содержание	Анализ условий не четкий, условия не	Анализ данного раздела, не	Анализ данного раздела, не

47	<p>задач в плане работы МБДОУ № 42, на летний оздоровительный период размещенном на официальном сайте и задачи, размещенные в анализе за этот отчетный период совпадают. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО не проанализированы совсем.</p>	<p>выделены, слабый качественный анализ только кадровых и материально-технических условий, другие условия вообще не проанализированы, нет количественных характеристик, динамики</p> <p>Рекомендовано структурировать анализ в соответствии с планом заданием, включить в анализ не только качественные, но и количественные характеристики, динамику.</p> <p>Рекомендовано так же вставить в анализ матрицу по каждому разделу плана задания или в общей матрице четко разграничить разделы анализа</p>	<p>содержит конкретных цифр (нет динамики), мероприятий, моделей организации профилактической и оздоровительной работы, например двигательного режима, системы закаливания, не проанализирована работа по проекту ОДА</p> <p>Рекомендовано так же вставить в анализ матрицу по каждому разделу плана задания или в общей матрице четко разграничить разделы анализа</p>	<p>содержит конкретных цифр (нет динамики), мероприятий. В анализе нет ссылки на то, что работа с социумом, запланированная на этот период не могла быть выполнена из-за сложной эпидемиологической обстановки. В анализе нет об этом упоминания.</p> <p>Рекомендовано так же вставить в анализ матрицу по каждому разделу плана задания или в общей матрице четко разграничить разделы анализа</p>
<p>Нигде в анализе не прозвучало о переводе образовательной деятельности в режиме дежурных групп и как следствие не полное выполнение задач летнего оздоровительного периода. Рекомендовано внести изменения во все разделы анализа</p>				
МБДОУ № 89	<p>Формулировка и содержание задач в плане работы МБДОУ № 89, на летний оздоровительный период размещенном на официальном сайте и задачи, размещенные в анализе за этот отчетный период совпадают.</p> <p>Анализ задач выполнен в текстовом формате, исходя из проделанных мероприятий, содержания деятельности задачи летнего оздоровительного периода 2020 года выполнены в полном объеме</p>	<p>Условия проанализированы не корректно, не выделены в соответствии с планом заданием, не всегда понятно, где какие условия, т.к. они перемешены, причем те условия, которые удалось выделить в ходе экспертизы проанализированы не в полном объеме, нет динамики (кадровые, материально-технические, РППС. Финансовые, психолого-педагогические условия не проанализированы совсем.</p> <p>Рекомендовано пересмотреть анализ и внести в него коррективы, структурировать в соответствии с планом заданием, а так же в матрицу.</p>	<p>Анализ данного раздела выполнен слабо, представлены общие фразы, не содержит конкретных цифр (нет динамики), мероприятия с практически с 100% выполнением, что невозможно сделать в режиме дежурных групп, частично описаны моделей организации профилактической и оздоровительной работы, например двигательного режима, системы закаливания, не проанализирована работа по проекту ОДА</p> <p>Рекомендовано пересмотреть анализ и внести в него коррективы, структурировать в соответствии с планом заданием, а так же в матрицу</p>	<p>Анализ данного раздела выполнен слабо, представлены общие фразы, не содержит конкретных цифр (нет динамики), мероприятия с практически с 100% выполнением, что невозможно сделать в режиме дежурных групп. В анализе есть ссылки на то, что работа с социумом, запланированная на этот период не могла быть выполнена из-за сложной эпидемиологической обстановки.</p> <p>Рекомендовано пересмотреть анализ и внести в него коррективы, структурировать в соответствии с планом заданием, а так же в матрицу</p>

Нигде в анализе, кроме анализа системы работы с социальными партнерами, не прозвучало о переводе образовательной деятельности в режиме дежурных групп и как следствие не полное выполнение задач летнего оздоровительного периода. Рекомендовано внести изменения во все разделы анализа.

Таблица №3 Планирование деятельности МДОУ на 2020-2021 учебный год

	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год	Охрана здоровья воспитанников:	Организация образовательной деятельности в ОО:	Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:	Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:
ДОУ № 42	В плане определена цель и задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год. Задачи целенаправленно вытекают из анализа плана работы учреждения за текущий год, Самоисследования за 2019г., опираются на Программу развития. Задачи сформулированы четко и логично. Однако задача по повышению качества образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников через активное использование педагогами разнообразных форм и методов работы с воспитанниками и родителями слабо отражена в запланированных мероприятиях на новый учебный год.	Планирование представлено по старой форме. Не значительные замечания по некорректно установленным срокам исполнения. Два подраздела: 1.4.Создание комфортной пространственной среды и 1.5.Создание необходимой психологической среды рекомендовано планировать в разделе Обеспечение условий для реализации ООП в ОО. Не корректно выстроены таблицы, рекомендовано сделать их едиными для всех разделов плана.	Планирование представлено по старой форме. Содержание раздела частично соответствует структуре нового планирования. Рекомендовано планирование по подразделам - Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья перенести в раздел «Обеспечение условий для реализации ООП в ОО (психолого-педагогические условия)» - Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, если это все платные услуги перенести в раздел «Обеспечение условий для реализации ООП в ОО (финансовые условия)» Необходимо структурировать планирование данного раздела в соответствии с планом-заданием	Планирование представлено по старой форме. Содержание раздела частично соответствует структуре нового планирования, Часть содержания данного раздела планируется в других разделах. - «Праздники и развлечения» из раздела «Система мер, направленная на развитие кадровых условий...» необходимо перенести в раздел «Организация образовательной деятельности в ОО («Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности...»)	Планирование представлено по старой форме. Содержание раздела соответствует структуре нового планирования. Запланированы мероприятия, направленные на достижение качественных и количественных результатов по трем направлениям: - «Оценка качества условий деятельности ДОУ» - «Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ» - «Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОУ»

				<p>технических условий в ОО». Из планирования МТУ рекомендуется удалить.</p> <p>- Подраздел «Создание комфортной развивающей предметно-пространственной» и психологической среды» из раздела «Охрана здоровья» рекомендуется перенести в подраздел «Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО»</p>	
Рекомендовано привести все таблицы в планировании к единообразию.					
НШ-д/с № 44	<p>В плане определена цель и задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год. Задачи целенаправленно вытекают из анализа плана работы учреждения за текущий год, Самоисследования за 2019г., опираются на Программу развития</p> <p>Задачи сформулированы четко и логично.</p> <p>Однако задача «Развитие познавательных и творческих возможностей обучающихся, детской изобретательности</p>	<p>Не значительные замечания по некорректно установленным срокам исполнения. По каждому пункту запланирована система мероприятий. Определены контрольные мероприятия, работа с родителями, педагогами, детьми, социумом.</p>	<p>Содержание раздела частично соответствует структуре нового планирования. По каждому пункту запланирована система мероприятий (выбор методов и технологий, инновационной и проектной деятельности, по организации различных видов детской деятельности, реализации вариативных форм, работа с родителями и социумом). Не запланирована досуговая деятельность, праздники и развлечения</p> <p>Рекомендовано планирование по</p>	<p>Содержание раздела соответствует структуре нового планирования, Часть содержания данного раздела планируется в других разделах.</p>	<p>Содержание раздела не соответствует структуре Программы ВСОКО. Все запланировано хаотично и не корректно.</p> <p>Рекомендовано запланировать мероприятия, направленные на достижение качественных и количественных результатов по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оценка качества условий деятельности ДОУ»</li> <li>- «Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ»</li> </ul>

	средствами конструирования и моделирования» отражена в запланированных мероприятиях очень слабо		подразделу		- «Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОУ»
Планирование выполнено по рекомендованной схеме.					
МБДОУ № 46	В плане определена цель и задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год. Задачи целенаправленно вытекают из анализа плана работы учреждения за текущий год, Самообследования за 2019г., опираются на Программу развития Задачи сформулированы четко и логично.	Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание деятельности и система мер.  Подраздел «Создание комфортной пространственной среды и психологической среды» рекомендовано планировать в разделе Обеспечение условий для реализации ООП в ОО (ППУ)	Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание деятельности и система мер. Замечаний к планированию данного подраздела нет.	Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание деятельности и система мер. Замечаний к планированию данного подраздела нет.  Рекомендовано перенести подраздел: - «Создание комфортной пространственной среды и психологической среды» рекомендовано планировать в разделе Обеспечение условий для реализации ООП в ОО (ППУ) - скорректировать планирование психолого- педагогических условий	Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание деятельности в соответствии с планом- графиком ВСОКО Замечаний к планированию данного подраздела нет
ДОУ № 47	В плане определена цель и задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год. Задачи вытекают из анализа плана работы учреждения за текущий год, Самообследования за 2019г., опираются на Программу развития.	Планирование ведется по новой рекомендованной схеме, однако, следует отметить что столбец «Система мер» планируется не корректно, где-то пишутся конкретные мероприятия, а где-то формы, например контроля.	Планирование ведется по старой схеме Не запланированы мероприятия по актуальным проблемам дошкольного образования города (например, доброжелательные технологии, реализация	Планирование ведется по старой схеме Часть содержания данного раздела планируется в других разделах или содержит данные других разделов. - «Конкурсы» из раздела «Организация образовательной	Планирование ведется по старой схеме Запланированы мероприятия, направленные на достижение качественных и количественных результатов по трем направлениям:

	<p>Однако, задачи сформулированы не совсем корректно и требуют доработки в формулировке. Так же задачи не нашли отражение в запланированных мероприятиях для реализации, следовательно, они не будут выполнены в учебном году.</p>	<p>Два подраздела: 1.4.Создание комфортной пространственной среды и 1.5.Создание необходимой психологической среды рекомендовано планировать в разделе Обеспечение условий для реализации ООП в ОО для всех разделов плана.  Рекомендовано привести в соответствие таблицу плана в части «Система мер»</p>	<p>проекта «Дети в приоритете») Работа с социальными партнерами запланирована в кадровых условиях  Рекомендовано перенести планирование в новую схему, с планированием конкретных мероприятий. До планировать не достающие подразделы. Рекомендовано перенести работу с социальными институтами из раздела «Система мер, направленная на развитие кадровых условий» в данный раздел</p>	<p>деятельности в ОО ...» необходимо перенести в данный раздел - Работу с социальными партнерами необходимо перенести в раздел «Организация образовательной деятельности в ОО ...» - Подраздел «Создание комфортной развивающей предметно-пространственной» и психологической среды» из раздела «Охрана здоровья» рекомендуется перенести в подраздел «Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО» Рекомендовано перенести планирование в новую схему, с планированием конкретных мероприятий.</p>	<p>- «Оценка качества условий деятельности ДОУ» - «Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ» - «Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОУ» Рекомендовано тщательно проработать систему мер и инструментарий по каждому из направлений. Рекомендовано перенести планирование в новую схему, с планированием конкретных мероприятий.</p>
МБДОУ № 89	<p>В плане определена цель и задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год. Задачи целенаправленно вытекают из анализа плана работы учреждения за текущий год, Самообследования за</p>	<p>Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание деятельности и система мер. Подраздел «Создание комфортной пространственной среды и психологической среды»</p>	<p>Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание деятельности и система мер. Повторяющийся цикл мероприятий вынесен в приложение. Запланированные</p>	<p>Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание деятельности и система мер. Хорошо запланированы кадровые условия Большая часть запланированных</p>	<p>Оценочные мероприятия, критерии и показатели оценки представлены в программе ВСОК ДО на 2020-2021 учебный год (приложение 5). Часть оценочных процедур (готовность к школе, показатели здоровья)</p>

	<p>2019г., опираются на Программу развития Задачи сформулированы четко и логично.</p>	<p>рекомендовано планировать в разделе Обеспечение условий для реализации ООП в ОО.</p> <p>Повторяющийся цикл мероприятий вынесен в приложение.</p> <p>Запланированные мероприятия, вынесенные в приложение, просто вырваны из контекста, что затрудняет понимание планирование подраздела, так как необходимо переносить часть запланированных мероприятий из одного приложения в другое, или основной план</p>	<p>мероприятия, вынесенные в приложение, просто вырваны из контекста, что затрудняет понимание планирование подраздела, так как необходимо переносить часть запланированных мероприятий из одного приложения в другое, или основной план, так например, с технологиями, часть технологий в основном плане, часть в приложении</p>	<p>мероприятий из плана не корректно перенесена в приложения, что очень усложняет процедуру экспертизы</p>	<p>продублирована в двух разделах программы ВСОКО</p> <p>Рекомендовано проанализировать количество оценочных процедур, для рационального оценивания деятельности учреждения</p>
--	---	--	---	--	---

**Таблица №4 Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года**

	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года	Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период	Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период
ДОУ № 42	В плане определена цель и задачи, поставленные на летний оздоровительный период 2021 года, взаимосвязанные с продолжением реализации задач на 2020-2021 год и вытекающие из анализа работы в летний оздоровительный период 2020 года.	Планирование представлено по старой форме. Содержание раздела частично соответствует структуре планирования, т.к. не все условия четко выделены и не все условия запланированы, например психолого-педагогические, финансовые, РППС Рекомендовано структурировать план в соответствии с планом заданием	Планирование представлено по старой форме. Содержание раздела соответствует структуре планирования, все мероприятия запланированы в полном объеме	Планирование представлено по старой форме. Содержание раздела соответствует структуре планирования, все мероприятия запланированы в полном объеме
НШ-д/с № 44	В плане определена цель и задачи, поставленные на летний оздоровительный период 2021 года, взаимосвязанные с продолжением реализации задач на 2020-2021 год, однако логичное обоснование задач сложно проанализировать, так как реализация задач летнего оздоровительного периода 2020года не выявила проблем	Содержание раздела частично соответствует структуре планирования, т.к. условия четко не выделены, не все условия запланированы, например психолого-педагогические, финансовые, кадровые. Кадровые условия запланированы в подразделе «Реализация образовательной деятельности в ЛОП» - рекомендуется перенести в подраздел «Обеспечение условий в ОО» Сотрудничество с родителями и социумом запланировано, совершенно нет дистанционных форм работы Рекомендовано структурировать план в соответствии с планом заданием	Содержание раздела запланировано в полном объеме	Содержание раздела запланировано в не полном объеме. Часть мероприятий запланировано из других разделов. Не запланировано совсем система мер по организации режимных моментов, самостоятельной деятельности, обеспечению видов детской деятельности. Рекомендовано полностью пересмотреть планирование данного раздела и привести его в соответствие.
Планирование осуществляется по старой схеме, рекомендовано привести в план к единообразию и выполнить планирование летнего оздоровительного периода 2021 года, как и планирование на 2020-2021 учебный год				
МБДОУ № 46	В плане определена цель и задачи, поставленные на летний оздоровительный период 2021	Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание деятельности и система	Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание	Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание

	года, взаимосвязанные с продолжением реализации задач на 2020-2021 год, однако логичное обоснование задач сложно проанализировать, так как реализация задач летнего оздоровительного периода 2020года не выявила проблем	мер. Содержание раздела частично соответствует структуре планирования, т.к. не все условия четко выделены (РППС и психолого-педагогические). Сотрудничество с родителями и социумом запланировано. Рекомендовано добавить в данный подраздел планирование недостающих условий.	деятельности и система мер. Содержание раздела запланировано в полном объеме Замечаний к планированию данного подраздела нет.	деятельности и система мер. Содержание раздела запланировано в полном объеме Замечаний к планированию данного подраздела нет.
ДОУ № 47	В плане определена цель и задачи, поставленные на летний оздоровительный период 2021 года, взаимосвязанные с продолжением реализации задач на 2020-2021 год и вытекающие из анализа работы в летний оздоровительный период 2020 года.	Содержание раздела частично соответствует структуре планирования, т.к. не все условия четко выделены и не все условия запланированы, например психолого-педагогические, финансовые, РППС Планирование дано в текстовом формате, что очень сложно для проведения анализа Рекомендовано перенести: - подраздел «Взаимосвязь с семьей...» и «Система взаимодействия с социальными институтами» в раздел «Реализация образовательной деятельности в ЛОП» Рекомендовано структурировать план в соответствии с планом заданием	Содержание раздела соответствует структуре планирования, все мероприятия запланированы в полном объеме	Содержание раздела частично соответствует структуре планирования, т.к. не все мероприятия запланированы четко и в полном объеме: Рекомендовано перенести: - подраздел «Взаимосвязь с семьей...» и «Система взаимодействия с социальными институтами» в раздел «Реализация образовательной деятельности в ЛОП» Рекомендовано структурировать план в соответствии с планом заданием.
Рекомендовано привести все таблицы в планировании к единообразию по схеме, рекомендованной на практико-ориентированном семинаре для старших воспитателей по планированию				
МБДОУ № 89	В плане определена цель и задачи, поставленные на летний оздоровительный период 2021 года, взаимосвязанные с продолжением реализации задач на 2020-2021 год, однако	Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Содержание раздела частично соответствует структуре планирования, т.к. условия четко не выделены, запланированы только кадровые условия.	Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Содержание раздела запланировано в не полном объеме. Всего 2 направления, в каждом из которых по два мероприятия	Планирование представлено по новой рекомендованной схеме. Представлено содержание деятельности и система мер. Содержание раздела запланировано в полном объеме

	логичное обоснование задач сложно проанализировать, так как реализация задач летнего оздоровительного периода 2020 года не выявила проблем	Рекомендовано структурировать план в соответствии с планом заданием	Рекомендовано структурировать план в соответствии с планом заданием дополнить план на ЛОП 2021 г.	Замечаний к планированию данного подраздела нет.
--	--	---	---	--

Курчина Е.А.,  
Старший воспитатель МАДОУ д/с № 74

