**Справка по результатам проведения экспертизы планирования деятельности на 2020/21 уч. г. в**

**МБОУ СОШ №26, 29, 31, 36, 37.**

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 05.05.2020г. № 603 «О проведении экспертизы» с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год в период с 17.08.20 по 10.08.20 гг. была проведена экспертиза планирования деятельности в МБОУ СОШ №№26, 29, 31, 36, 37.

Экспертно-аналитическая деятельность в отношении планирования осуществлялась в соответствии с планом-заданием, изложенным в приказе управления образования администрации г. Белгорода от 05.05.2020г. № 603 «О проведении экспертизы».

В ходе экспертно-аналитической деятельности было установлено следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Структура**  **планирования** | **МБОУ**  **«Начальная школа – детский сад № 26 «Акварель»**  **г. Белгорода** | **МБОУ СОШ №29** | **МБОУ СОШ №37** | **МБОУ СОШ**  **№36** | **МБОУ СОШ**  **№31** |
| **2.1.** | **Планирование деятельности на новый учебный год** | | | | | |
| **2.1.1.** | **Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:** | .Содержание анализа деятельности организации соответствует наименованиям подразделов пунктов 2.1.1. и 2.1.2. плану-заданию, содержанию ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО, рекомендациям Невмывака С.А. Никитиной Н.А.  В аналитическую часть плана включены таблицы (матрицы), отражающие проблемные поля и конкретные мероприятия по их устранению.  Каждый раздел анализа заканчивается логически обоснованным выводом с указанием проблемных полей и перспектив. | Содержание анализа деятельности организации соответствует наименованиям подразделов пунктов 2.1.1. и плану-заданию, содержанию ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО, рекомендациям Невмывака С.А. Никитиной Н.А.  В аналитическую часть плана включены таблицы (матрицы), отражающие проблемные поля и перспективы их преодоления. В конце каждого подраздела приведены обоснованные выводы с указанием проблем и путей их решения. | Наименования разделов не соответствуют плану-заданию, изложенному в Приказе УО от 05.05.2020г. №603 «О проведении экспертизы».  Каждый раздел анализа заканчивается логически обоснованным выводом и перспективами, но не везде обозначены проблемные поля.  Не обозначены проблемы в разделах: 1.4; 1.6, что не объясняет логику выдвижения перспектив.  Не использованы матрицы. | Наименования разделов не соответствуют плану-заданию, изложенному в Приказе УО от 05.05.2020г. №603 «О проведении экспертизы»  Не учтены современные рекомендации  Невмывака С.А. Никитиной Н.А.  В конце каждого подраздела приведены обоснованные выводы с указанием проблемных полей и конкретных  перспектив по их устранению, но не используются матрицы. | Содержание анализа деятельности организации соответствует наименованиям подразделов пунктов 2.1.1. и 2.1.2. плану-заданию, содержанию ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО. В аналитическую часть плана включены таблицы (матрицы), отражающие  проблемные поля и перспективы роста. В конце каждого подраздела приведены аргументированные выводы с указанием проблемных зон и перспектив по их преодолению. |
|  | - качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении); | Представлен развернутый анализ  деятельности организации  в соответствии  с требованиями.  Приведены сравнительные результаты (начало/ конец) года. Числовые выражения показателей представлены в сравнительных таблицах, диаграммах.  Структура анализа выдержана | Соответствует требованиям,  структура анализа выдержана.  Представлен глубокий развернутый анализ.  Приведены сравнительные результаты (за 3 года). Числовые выражения показателей представлены в сравнительных таблицах, диаграммах. | Представлен конкретный анализ  деятельности организации  Приведены сравнительные результаты (за 2 года). Числовые выражения показателей представлены в сравнительных таблицах, диаграммах.  Не использована матрица. | Представлен анализ  деятельности организации  Приведены сравнительные результаты (за 3 года). Числовые выражения показателей представлены в сравнительных таблицах, диаграммах.  Не использована матрица. | Соответствует требованиям,  структура анализа выдержана.  Анализ качества созданных условий, соответствует положению о ВСКО ОО, результаты деятельности отражены в динамике за три года. |
|  | - качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО; | Содержание соответствует требованиям.  Приводится глубокий содержательный анализ. | Содержание соответствует требованиям.  Анализ представлен конкретно и развернуто. Приведена динамика показателей за три учебных года в числовом выражении. | Представлен конкретный анализ  организации образовательной деятельности.  Приведены сравнительные результаты (за 2 года). Числовые выражения показателей представлены в сравнительных таблицах, диаграммах.  Не использована матрица. | Представлен анализ  деятельности организации.  Приведены сравнительные результаты (за 3 года). Числовые выражения показателей представлены в сравнительных таблицах, диаграммах.  Отражены результаты деятельности ВСОКО.  Обозначены выводы, проблемы и пути их решения.  Не использована матрица. | Содержание соответствует требованиям.  Представлен содержательный анализ.  Результаты деятельности отражены в динамике за три года. |
|  | - качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении); | Содержание соответствует требованиям.  Представлена динамика показателей (начало/конец года) в числовом выражении. | Содержание соответствует требованиям.  Анализ представлен содержательно и конкретно.  Приводится  динамика показателей (за 2 года) в числовом выражении. | Результаты реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО,  представлена динамика показателей (за 2 года) в числовом выражении.  Обозначены выводы, проблемы и пути их решения.  Не использована матрица | Результаты реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО,  Не приводится динамика показателей (за 2 года) в числовом выражении.  Обозначены общие выводы, проблемы и пути их решения.  Не использована матрица. | Содержание соответствует требованиям и структуре.  Представлен развернутый конкретный анализ, приводится динамика показателей (за 2 года) в числовом выражении. |
|  | -достижение запланированных целей и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля) | Анализ реализации цели и задач представлен в таблице (матрице) с указанием выводов, проблем и путей их устранения.  Задачи выполнены в полном объеме | Охарактеризована степень достижения задач, задачи выполнены в достаточном объеме, обоснованно выдвинуты. перспективы деятельности и проблемное поле | Охарактеризована степень достижения задач. Аргументированы выводы, выдвинуто  проблемное поле и пути решения выявленных проблем. | Перечисляются задачи, но не охарактеризована степень выполнения задач. Задачи выполнены в достаточном объеме.  Представлены выводы, выдвинуто  проблемное поле и пути решения выявленных проблем | Охарактеризована степень достижения задач, выполнены в полном объеме, обоснован вывод, выдвинуты проблемы и конкретные перспективы деятельности. |
| **2.1.2.** | **Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:** |  | - | - | - | - |
|  | -степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО; | Анализ реализации цели и задач представлен в таблице (матрице).  Сделаны общие выводы, что поставленные задачи летнего оздоровительного периода 2020г. реализованы в необходимом объеме. | - | - | - | - |
|  | -создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период; | Содержание анализа деятельности организации соответствует  наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержанию ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО. Отражены  результаты деятельности организации в количественном и качественном показателях. | - | - | - | - |
|  | - организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников | Соответствует требованиям | - | - | - | - |
|  | -организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период. | Соответствует требованиям, структура анализа выдержана | - | - | - | - |
| **2.2.** | **Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год** | | | | | |
|  | Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2019-2020 учебный год | Цель и задачи выдвинуты в соответствии с проблемным полем и перспективами, отражают направления региональной образовательной политики.  Перестроить формулировку задач 2,3,4. Не указано посредством чего (через что) они будут реализованы. | Цель и задачи выдвинуты в соответствии с проблемным полем и перспективами, обозначенными в аналитической части, отражают региональную образовательную политику.  Доработать формулировку задач 2,4. | Содержание цели и задач логически обосновано, исходит из проблем, обозначенных в анализе деятельности за 2019/20 уч.г.  Перестроить формулировку задач 2,3.  Обратить внимание на созвучие задач с современными направлениями, региональной образовательной политики. | Обозначенные в ходе анализа деятельности проблемы и перспективы неполностью отражены в задачах.  Цель и задачи сформулированы в соответствии с проведенным анализом деятельности за 2019/20 уч.г.  Доработать формулировку задачи 5.  При обозначении приоритетных направлений обратить внимание на соответствие их региональной образовательной политики, стратегии. | Цель и задачи сформулированы в соответствии с проведенным анализом деятельности за 2019/20 уч.г.  и планом действий  программы развития учреждения.  Доработать формулировку задач 2,4. |
| **2.2.2.** | ***Охрана здоровья воспитанников:***  - система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» | Соответствует наименованию раздела.  Отражена целесообразная система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), отмечено  соответствие мероприятий плану действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы.  Не обозначены формы контроля. | Соответствует наименованию раздела.  Отражена целесообразная, соответствующая содержанию деятельности система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), методически верно представлена система контроля. Отмечено соответствие мероприятий плану действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы | **Наименования разделов не соответствуют плану-заданию, изложенному в Приказе УО от 05.05.2020г. №603 «О проведении экспертизы».**  Планирование представлено по старой форме.  Отражена система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников | **Наименования разделов не соответствуют плану-заданию, изложенному в Приказе УО от 05.05.2020г. №603 «О проведении экспертизы» .**  Планирование представлено по старой форме.  В системе планирования  прослеживаются направления деятельности, сроки, конкретные мероприятия  в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленные на охрану здоровья воспитанников, представленные в соответствии с выдвинутыми задачами.  Контрольные мероприятия представлены в соответствии с программой ВСОКО. | Соответствует наименованию раздела..  Планирование представлено в таблице, рекомендованной УО, где прослеживаются направления деятельности, сроки, системы мер, и конкретные мероприятия, система контроля. |
| **2.2.3**. | ***Организация образовательной деятельности в ОО:***  - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;  - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;  - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров | Запланированная система мер представлена согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования. Система контроля разработана с учетом оценочных мероприятий ВСОКО. Соответствует плану действий программы развития.  Содержательно и развернуто представлены:  -выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;  -система мер, направленная на организацию видов детской деятельности.  *Подразделы дополняются приложениями.* | Отражена система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), представлена  система контроля, разработанная с учетом оценочных мероприятий ВСОКО, отмечено соответствие мероприятий плану действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы.  Содержательно представлен  выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.  Не конкретизирована система мер по взаимодействию с родителями и социальными партнерами.  *Подразделы дополняются приложениями.* | Не соответствует наименованию подраздела  Планирование представлено по старой форме.  Отражена система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников.  Представлена система контроля, разработанная с  учетом оценочных мероприятий ВСОКО.  Не конкретизированы мероприятия по взаимодействию с семьей. | Не соответствует наименованию подраздела  Планирование представлено по старой форме.  Отражена система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников.    Система контроля представлена с учетом оценочных мероприятий ВСОКО. | Отражена система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), представлена  система контроля, разработанная с учетом оценочный мероприятий ВСОКО, отмечено соответствие мероприятий плану действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы.  Содержательно представлены подразделы:  -выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;  - инициирование проектной деятельности;  -система мер, направленная на организацию видов детской деятельности в соответствии с содержанием ОП ДО.  *Подразделы дополняются приложениями.* |
| **2.2.4.** | ***Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:***  - система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);  - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;  - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;  - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;  - система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования. | В полной мере представлена система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, представлена система контроля, отмечено, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы.  Соответствует методическим рекомендациям, структуре планирования.  Целесообразно, в соответствии с выдвинутыми перспективами запланирована система мер по всем разделам.  *Подразделы дополняются приложениями* | В полной мере представлена система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО в  соответствии мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы. Соответствует структуре планирования и наименованиям подразделов.  Система контроля представлена с учетом оценочных мероприятий ВСОКО  Содержательно представлена система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды.  *Подразделы дополняются приложениями*  . | Не соответствует наименованию подраздела  Планирование представлено по старой форме  Представлена система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, прослеживается, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы.  Система контроля в данном подразделе соответствует методическим рекомендациям. | Не соответствует наименованию подраздела  Планирование представлено по старой форме.  Представлена система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, прослеживается, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы.  Система контроля представлена с учетом оценочных мероприятий ВСОКО. | В полной мере представлена система мер и перечень мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы,  соответствует методическим рекомендациям, структуре планирования.  Содержательно представлена  система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО;  Не конкретизирована система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.  *Подразделы дополняются приложениями* |
| **2.2.5.** | ***Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:***  - результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);  - результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);  - результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);  - результаты оценки уровня развития  способностей и склонностей, интересов  воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО);  - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;  - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО | Отражена система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, соответствующих индикаторам плана мероприятий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы, задачам ОО на новый учебный год, планируемым результатам ОП ДО .  Приведены показатели планируемых результатов, инструменты их измерения.  *Подразделы дополняются приложениями*. | Отражена система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, соответствующих индикаторам плана мероприятий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы, задачам ОО на новый учебный год, планируемым результатам ОП ДО .  Приведены показатели планируемых результатов, инструменты их измерения.  *Подразделы дополняются приложениями*. | Не соответствует наименованию подраздела  Планирование представлено по старой форме.  Отражена система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, в соответствии с программой ВСОКО. | Не соответствует наименованию подраздела  Планирование представлено по старой форме.  Отражена система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, в соответствии с программой ВСОКО. | Соответствует наименованию подраздела  Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, представлена программой  «Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль)».  *Подразделы дополняются приложениями.* |
| **2.3.** | **Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года:** | | | | | |
| 2.3.1. | Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года | Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и сформулированы исходя из анализа деятельности в летний оздоровительный период 2020г. | - | - | - | - |
| **2.3.2.** | Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):  - система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом | Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует  требованиям. | - | - | - | - |
| **2.3.3.** | Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:  - система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» | В полной мере освещена система мер. | - | - | - | - |
| **2.3.4.** | Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:  - система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО,  - система мер по организации режимных моментов в ОО;  - система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО | В полной мере освещена система мер по организации образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе.  Система контроля представлена с учетом оценочных мероприятий ВСОКО. | - | - | - | - |

При проведении экспертизы отмечено, что выдержаны структурные компоненты алгоритма написания проблемно-аналитической части и разделов планирования в МБОУ СОШ №26,29,31. Наименования разделов планирования не соответствуют плану-заданию, изложенному в Приказе УО от 05.05.2020г. №603 «О проведении экспертизы» в МБОУ СОШ 37, 36.

Проблемный анализ в соответствии с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития, программы ВСОКО глубоко и содержательно представлен в планах деятельности МБОУ СОШ №26,29,31. По всем подразделам аналитической части приводятся сравнительные данные за 2-3 года ( с использованием таблиц, диаграмм) логически выдвинуты обоснованные выводы, проблемы и перспективы деятельности на новый учебный год в МБОУ СОШ №26,29,31,36.

В планах МБОУ СОШ №26,29,31 ( с использованием матрицы), логически выстроено содержание деятельности и система мер для реализации поставленных задач. Обоснован в соответствии с содержанием ООП ДО выбор форм, методов и содержания деятельности по всем разделам планирования в МБОУ СОШ №26,29,31,36,37.

В МБОУ СОШ №26,31 содержательно и объективно представлен анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ, мероприятий по обеспечению доступной среды. Планы деятельности, предоставленные образовательными учреждениями в достаточной степени соответствует содержанию ООП ДО, плану действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы, положению о ВСОКО.

Все вышеперечисленные дошкольные учреждения представили свои планы деятельности на новый учебный год своевременно, в установленный для экспертизы срок.

**Вывод:** по результатам экспертизы отмечается, что планирование деятельности в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с разработанными современными требованиями к структуре планирования ( Приказе УО от 05.05.2020г. №603 «О проведении экспертизы») и методическими рекомендациями, представляет собой целостную, систему по всем ресурсам, отражающую направления региональной образовательной политики.

**Проблемы:**

• система мер по реализации выдвинутых задач частично не конкретизирована

• нарушается логическая связь «вывод-проблема-перспектива»

**Эксперт: ст. воспитатель МБДОУ №60 М.А.Запара**

Со справкой ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.