**Справка по результатам экспертизы планирования деятельности ОО на 2020-2021г.**

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от ……№ с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год в период с 17.08.20 по 10.08.20 гг. была проведена экспертиза планирования деятельности в МБДОУ № 60,63,65,66,67

Экспертно-аналитическая деятельность в отношении планирования осуществлялась в соответствии с планом-заданием, где рекомендовалось включить в аналитическую часть плана (часть №1) таблицу (матрицу), презентованную и на семинаре, проведенном в дистанционном режиме.

В ходе проведенной экспертизы установлено, что во всех ДОУ планирование деятельности состояло из трех основных разделов:

* анализ деятельности ОО за текущий учебный год
* планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год
* планирование работы ОО на летний оздоровительный период

Анализ разделов во всех МБДОУ показал следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экспертиза планирования деятельности ОО**  **на 2020-2021 учебный год** | | | | | | | |
|  | **Структура планирования** | | **МБДОУ д/с № 60** | **МБДОУ д/с № 63** | **МБДОУ д/с № 65** | **МБДОУ д/с № 66** | **МБДОУ д/с № 67** |
| **1.1** | ***Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:***  - качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении);  - качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за два учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО;  - качество результатов реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении);  -достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля) | Соответствие содержания анализа деятельности организации  наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержания ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО, отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года | Соответствует наименованию подраздела  Анализ качества условий, организации и результатов соответствуют положению о ВСКО ОО, но результаты деятельности отражены в количественном и качественном показателях в динамике за два предыдущих года представлены только в третьем подразделе.  Подразделы заканчиваются общими выводами и перспективами развития.  В конце анализа каждого раздела вставлена матрица , рекомендованная УО с выявленными проблемами и намеченными мероприятиями | Соответствует наименованию подраздела  Проблемно-аналитическая часть качества условий, организации и результатов соответствуют положению о ВСКО ОО, анализ достаточно конкретный, результаты деятельности отражены в динамике за два и за три года.  В конце каждого подраздела вставлена «матрица», рекомендованная УО с выявленными проблемами и перспективами.  Анализ достижения цели и реализации задач за год так же представлен в «матрице» с общими выводами, выявленными проблемами и путями их решения | Соответствует наименованию подраздела  В анализе качества условий в ОО, организации деятельности и результатах реализации ОП не прослеживается динамика за два учебных года в числовом выражении;  Подразделы заканчиваются общими выводами.  В конце анализа каждого раздела вставлена «матрица», рекомендованная УО с выявленными проблемами и намеченными мероприятиями.  Анализ достижения цели и реализации задач за год так же представлен в «матрице» с общими выводами, выявленными проблемами и путями их решения | Соответствует наименованию подраздела  Глубоко и логически выстроенная проблемно-аналитическая часть качества условий, организации и результатов соответствуют положению о ВСКО ОО  Анализ достаточно конкретный, результаты деятельности отражены в динамике за три года.  В конце каждого раздела вставлена «матрица», рекомендованная УО с выявленными проблемами и перспективами.  Анализ достижения цели и реализации задач за год так же представлен в «матрице» с общими выводами, выявленными проблемами и путями их решения | Соответствует наименованию подраздела  Анализ качества условий, организации и результатов соответствуют положению о ВСКО ОО, результаты деятельности отражены в динамике за два года.  Каждый раздел заканчивается выводами, проблемным полем и общими перспективами (система мер), вставленными в таблицу, рекомендованную УО, но нет конкретных мероприятий  Анализ достижения цели и реализации задач за год так же представлен в «матрице» с общими выводами, выявленными проблемами и частичными конкретными мероприятиями |
| **1.2.** | ***Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:***  -степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;  -создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;  -организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;  -организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период; | Соответствует наименованию подраздела  Структура анализа выдержана  В подразделе прописаны цели, задачи и степень их выполнения.  Анализ условий, организация работы с детьми и с социумом представлены в качественных показателях. Сделаны общие выводы, что поставленные задачи летнего оздоровительного периода 2020г. реализованы в необходимом объеме.  Намечены перспективы развития  «Матрица», рекомендованная УО с выявленными проблемами и намеченными мероприятиями в этом разделе отсутствует | Соответствует наименованию подраздела  Анализ деятельности за летний оздоровительный период выстроен с учетом эпидемиологической обстановки и особенностями работы ДОУ.  Прописан перечень мероприятий, проведенных в дистанционной форме.  Раздел заканчивается выводами и перспективами, представленными в таблице, рекомендованной УО  Структура анализа выдержана | Соответствует наименованию подраздела  Структура анализа выдержана  В подразделе прописаны цели, задачи без степени их выполнения.  Анализ условий, организация работы с детьми и с социумом так же не представлены в качественных показателях.  Намечены перспективы развития  «Матрица», рекомендованная УО с выявленными проблемами и намеченными мероприятиями в этом разделе отсутствует | Соответствует наименованию подраздела  Структура анализа выдержана  В подразделе прописаны цели, задачи и степень их выполнения.  Анализ условий, организация работы с детьми и с социумом представлены в качественных показателях. Сделаны общие выводы, что поставленные задачи летнего оздоровительного периода 2020г. реализованы в необходимом объеме  Раздел заканчивается выводами и перспективами, представленными в таблице, рекомендованной УО | Соответствует наименованию подраздела  Анализ условий, организация работы с детьми и с социумом представлены в качественных и количественных показателях  Раздел заканчивается выводами и перспективами на следующий год с выделенными проблемами и общей системой мероприятий  Структура анализа выдержана |
| **2.Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год:** | | | | | | | |
| 2.1. | ***Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год*** | Логическое обоснование формулировки задач на новый 2020-2021 учебный год исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, специфике ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы | Соответствует наименованию подраздела  Задачи логически обоснованы целесообразны, сформулированы созвучно со стратегией программы развития учреждения, отражают государственную образовательную политику | Соответствует наименованию подраздела  Задачи сформулированы в соответствии с проблемным полем, перспективами, отраженными в аналитической части и планом действий  программы развития учреждения | Соответствует наименованию подраздела  Задачи частично сформулированы в соответствии с проблемным полем, перспективами, отраженными в аналитической части.  Планирование представлено не в таблице, рекомендованной УО | Соответствует наименованию подраздела  Цель и приоритетные направления развития ДОУ определены  в соответствии с задачами Программы развития, на основании проведенного анализа.  Планирование представлено не в таблице, рекомендованной УО | Соответствует наименованию подраздела  Цель и задачи сформулированы в соответствии с проведенным анализом деятельности ДОУ в истекшем году, определены приоритетные направления ДОУ на новый уч. год. |
| 2.2. | ***Охрана здоровья воспитанников:***  -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» | Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» описание системы контроля в данном подразделе, | Соответствует наименованию подраздела  Планирование представлено в таблице, рекомендованной УО, где прослеживаются направления деятельности, сроки, системы мер, и конкретные мероприятия | Соответствует наименованию подраздела  Содержательно представлено планирование в таблице, рекомендованной УО, где прослеживаются направления деятельности, сроки и системы мер, конкретные мероприятия  Соответствует задачам на новый учебный год | Соответствует наименованию подраздела  План по старой форме, без конкретных мероприятий | Соответствует наименованию подраздела  План по старой форме, но в нем прослеживаются направления деятельности, сроки, системы мер, и конкретные мероприятия | Соответствует наименованию подраздела  Содержательно представлено планирование системы мер и системы контроля. по старой форме  Соответствует задачам на новый учебный год |
| 2.3 | ***Организация образовательной деятельности в ОО:***  - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;  - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;  - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров | Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы | Соответствует наименованию подраздела  Запланированная система мер представлена в таблице. Конкретные мероприятия прослеживаются в выборе технологий и в инициировании проектной деятельности.  В организации детских видов деятельности не прописаны конкретные мероприятия, исходящие из «проблемного поля» в анализе.  Контрольные мероприятия отсутствуют.  Прослеживается преемственность между соц.институтами. | Соответствует наименованию подраздела  Конкретные мероприятия прослеживаются в выборе технологий, инициировании проектной деятельности, организации всех видов детской деятельности.  Система контроля представлена с учетом оценочных мероприятий ВСОКО (тематическая проверка, взаимоконтроль, отчеты педагогов)  В запланированных мероприятиях логически прослеживается связь между аналитической частью плана и задачами ДОУ на новый учебный год | Соответствует наименованию подраздела  Конкретные мероприятия прослеживаются в выборе технологий, инициировании проектной деятельности  Все остальные подразделы по старой форме и мероприятия не соответствуют выявленным проблемам в анализе | Соответствует наименованию подраздела  Конкретные мероприятия прослеживаются в выборе технологий и в инициировании проектной деятельности  Организация детских видов деятельности не прописана Отсутствуют конкретные мероприятия, исходящие из «проблемного поля» в анализе. | Соответствует наименованию подраздела  Запланированная система мер представлена. В старом формате.  Система контроля разработана с учетом оценочных мероприятий ВСОКО.  Конкретные мероприятия определены в инициировании методов и технологий  В запланированных мероприятиях частично прослеживается связь между аналитической частью плана и задачами ДОУ на новый учебный год |
| 2.4 | ***Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:***  -Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);  -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;  -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;  -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;  -система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования | Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы | Соответствует наименованию подраздела  Участие педагогов в педсоветах, семинарах, открытые просмотры педагогической деятельности вынесены в приложение, поэтому не возможно проанализировать связь между аналитической частью плана и задач на уч.год. Качественно представлена система мер направленная на создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ | Соответствует наименованию подраздела  Описание системы мер и перечня конкретных мероприятий с педагогами, детьми, социумом, семьями .  воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, система контроля в данном подразделе соответствует методическим рекомендациям  В этих подразделах так же логически прослеживается связь между аналитической частью плана и запланированными системами мер, направленных на обеспечение условий в ДОУ | Не соответствует наименованию подраздела  Система мер не соответствует рекомендациям методического отдела УО | Соответствует наименованию подраздела  Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО представлена по старой форме и частично соответствует задачам, поставленным на новый учебный год.  Качественно представлена система мер, направленная на создание в ОД психолого-педагогических условий  Структура подраздела частично соответствует структуре планирования, рекомендованной ОУ | Соответствует наименованию подраздела  Оформление системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе не соответствует методическим рекомендациям на новый учебный год |
| 2.5 | ***Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:***  -результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);  -результаты оценки показателей здоровья детей  -результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);  -результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)  - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;  - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО | Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучных с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы, задачами ОО на новый учебный год, планируемыми результатами ОП ДО | Соответствует наименованию подраздела  Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, представлена программой  «Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль)». | Соответствует наименованию подраздела  Система мер, направленная на достижение качественных и количественных  результатов, представлена программой  «Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль)». | Соответствует наименованию подраздела, но  Не понятно с какими нормативными документами согласован этот раздел | Соответствует наименованию подраздела  Система мер, направленная на достижение качественных и количественных  результатов, представлена программой  «Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль)». | Соответствует наименованию подраздела  Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучна с индикаторами плана мероприятий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы, программой ВСОКО, задачами ОО на новый учебный год. |
| **3.** | **Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года:** | | | | | | |
| **3.1.** | ***Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года*** | Логическое обоснование формулировки задач на летний оздоровительный период исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, ОПДО ОО, континг.обуч., мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы | Соответствует наименованию подраздела  Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и сформулированы.  Планирование не представлено в таблице, установленной формы. | Соответствует наименованию подраздела  Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и сформулированы. | Соответствует наименованию подраздела  Задачи выдвинуты, но логически не обоснованы | Соответствует наименованию подраздела  Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и сформулированы. | Соответствует наименованию подраздела  Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и сформулированы. |
| **3.2.** | ***-Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых***)  ***-Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период***  ***- Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период*** | Система мер, направленная на реализации задач в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе | Соответствует наименованию подраздела  Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям | Соответствует наименованию подраздела  Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям | Соответствует наименованию подраздела  Старя форма планирования и частично не соответствует рекомендациям УО | Соответствует наименованию подраздела  Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям | Соответствует наименованию подраздела  Планирование системы мер, направленной на реализацию задач в летний период, и системы контроля соответствует требованиям |

**Вывод**: по результатам экспертизы отмечается, что планирование деятельности в МБДОУ№ 60,63,65,66,67осуществляется в соответствии с разработанными рекомендуемыми требованиями к структуре,регламентирующими образовательную деятельность в ОО. Соответствует содержанию ООП ДО, положению о ВСОКО ОО, частично мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы и рекомендациям (таблица, «матрица») презентованным на семинаре, проведенном в дистанционном режиме в мае 2020 года.

**Проблемные поля:**

* анализ достижения цели и реализации задач за год представлен частично общими выводами;
* отсутствует логическое продолжение от вывода до проблемного поля;
* перспектива (система мер) состоит частично из конкретных мероприятий

**Эксперт: старший воспитатель МБДОУ д/с №57 О.В. Фирсова**

**Со справкой ознакомлены:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_старший воспитатель МБДОУ д/с №60 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**Со справкой ознакомлены:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_старший воспитатель МБДОУ д/с №63 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**Со справкой ознакомлены:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_старший воспитатель МБДОУ д/с №65 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**Со справкой ознакомлены:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_старший воспитатель МБДОУ д/с №66 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**Со справкой ознакомлены:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_старший воспитатель МБДОУ д/с №67 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**