

## Справка по результатам экспертизы планирования деятельности ОО на 2020-2021г.

На основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 05 июня 2020 года № 603 с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год в период с 17.07.20 по 10.08.20 гг. была проведена экспертиза планирования деятельности в МБДОУ № 59.

Экспертно-аналитическая деятельность в отношении планирования осуществлялась в соответствии с планом-заданием.

В ходе проведенной экспертизы установлено, что во всех ДОО планирование деятельности состояло из трех основных разделов:

- анализ деятельности ОО за текущий учебный год
- планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год
- планирование работы ОО на летний оздоровительный период

Анализ разделов показал следующее:

Экспертиза планирования деятельности ОО на 2020-2021 учебный год			
	Структура планирования		МБДОУ д/с № 59
1.1	<p><b>Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении);</li> <li>- качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за два учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО;</li> <li>- качество результатов реализации ОП ДО (динамика за два учебных года в числовом выражении);</li> <li>- достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)</li> </ul>	<p>Соответствие содержания анализа деятельности организации наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержания ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО, отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела.</p> <p>Анализ качества условий в ОО, организации образовательной деятельности и результатов реализации ОП ДО соответствуют положению о ВСОКО ДО, результаты деятельности отражены в динамике за 3 года, анализ конкретный, но в подразделах отсутствует проблемная составляющая.</p> <p>В конце анализа каждого раздела имеется матрица, рекомендованная УО с проблемным полем и намеченными мероприятиями.</p> <p>Анализ достижения цели и реализации задач за год представлен общими выводами без выявления проблемного поля.</p>
1.2.	<p><b>Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный</b></p>	<p>Соответствие содержания анализа деятельности организации</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела.</p>

	<p><b>период:</b></p> <p>-степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;</p> <p>-создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;</p> <p>-организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;</p> <p>-организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период;</p>	<p>наименованиям подразделов пункта 2.1.1. плану-заданию, содержания ОП ДО ОО, положению о ВСОКО ОО, отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях, в динамике за 2 предыдущих учебных года</p>	<p>В подразделе прописаны цели, задачи и степень их выполнения.</p> <p>В конце анализа каждого подраздела имеется матрица, в которой отражены общие выводы по каждому подразделу, проблемное поле и система мер, направленная на устранение проблем. Однако в анализе данные проблемы не отражены.</p> <p>Структура анализа выдержана.</p>
<b>2.Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год:</b>			
2.1.	<p><b>Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год</b></p>	<p>Логическое обоснование формулировки задач на новый 2020-2021 учебный год исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, специфике ОО, контингенту обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела. Задачи целесообразны, сформулированы созвучно со стратегией программы развития учреждения, приоритетные направления отражают государственную образовательную политику.</p>
2.2.	<p><b>Охрана здоровья воспитанников:</b></p> <p>-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</p>	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе,</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела. Содержательно представлено планирование системы мер с детьми, с семьями, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования). Описание системы контроля и повторяющийся цикл мероприятий раздела вынесен в приложение 1, поэтому не полностью соблюдена структура раздела в основной части плана. Система мероприятий соответствует задачам на новый учебный год.</p>
2.3	<p><b>Организация образовательной деятельности в ОО:</b></p> <p>- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;</p> <p>- инициирование проектной деятельности</p>	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела. Некоторые виды деятельности вынесены в приложение (организация образовательного процесса в подготовительных группах, взаимосвязь со школой, реализация вариативных форм ДО), поэтому не полностью соблюдается структура раздела основной части плана.</p>

	<p>в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;</p> <p>- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</p>	<p>Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы</p>	<p>Мероприятия имеющих мер в разделе созвучны с планом действий программы развития ОО.</p>
2.4	<p><b>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</b></p> <p>-Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);</p> <p>-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;</p> <p>-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;</p> <p>-Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;</p> <p>-система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела.</p> <p>Часть мероприятий данного раздела вынесена в приложение, что не позволяет полностью соблюдать структуру раздела основной части плана.</p> <p>Мероприятия имеющих мер в разделе созвучны с планом действий программы развития ОО.</p>
2.5	<p><b>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</b></p> <p>-результаты оценки индивидуального</p>	<p>Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, созвучных с индикаторами</p>	<p>Данный раздел плана вынесен в приложение и имеет ссылку на программу ВСОКО (приложение 5). В программе ВСОКО отражена система мер, направленная на достижение качественных и количественных результатов, созвучных с индикаторами плана</p>

	<p>развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),</p> <p>- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;</p> <p>- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)</p>	<p>плана мероприятий программы развития ОО на 2019 и 2020 годы, задачами ОО на новый учебный год, планируемыми результатами ОП ДО</p>	<p>мероприятий программы развития ДОО на 2019 и 2020 годы, задачами ДОО на новый учебный год, планируемыми результатами ООП ДО.</p>
<b>3.</b>	<b>Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года:</b>		
<b>3.1.</b>	<b><i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года</i></b>	<p>Логическое обоснование формулировки задач на летний оздоровительный период исходя из анализа деятельности ОО за 2018-2019 учебный год, ОПДО ОО, континг.обуч., мероприятиям плана действий программы развития на 2019 и 2020 годы</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела. Задачи выдвинуты целесообразно, в соответствии с обозначенными перспективами, логически обоснованы и сформулированы.</p>
<b>3.2.</b>	<p><b><i>-Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)</i></b></p> <p><b><i>-Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период</i></b></p> <p><b><i>- Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период</i></b></p>	<p>Система мер, направленная на реализации задач в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе</p>	<p>Соответствует наименованию подраздела. Планирование системы мер, направленной на реализацию задач летнего оздоровительного периода и системы контроля соответствует требованиям.</p>

**Вывод:** по результатам экспертизы отмечается, что планирование деятельности в МБДОУ д/с № 59 в основном осуществляется в соответствии с разработанными рекомендуемыми требованиями к структуре, регламентирующими образовательную деятельность в ДОО, соответствует содержанию ООП ДО, положению о ВСОКО, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы

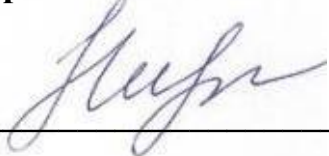
**Однако имеются следующие проблемные поля:**

- отсутствует проблемная составляющая при анализе деятельности за текущий 2019-2020 учебный год и летний оздоровительный период;
- анализ достижения цели и реализации задач за год представлен общими выводами без выявленного проблемного поля и дальнейшей системой мер по их решению;
- соблюдать структуру в разделах при планировании деятельности на новый учебный год, так как в соответствии с рекомендациями УО к планированию структура осталась та же, поменялось содержание планирования (новая табличная форма).

Эксперт: старший воспитатель МБДОУ д/с № 15

О.М. Черных

**Со справкой ознакомлены:**



старший воспитатель МБДОУ д/с № 59

«10» августа 2020г.