Справка

по итогам экспертизы планирования деятельности ОО

на 2020 – 2021 учебный год

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода № 603 от 05.06.2020г. «О проведении экспертизы» с целью осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования работы образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, на 2020-2021 уч. год была проведена экспертиза планирования деятельности МБДОУ №№ 40, 41, 43, 45, 87. Экспертиза проводилась в период с 17.07.2020г. по 10.08.2020г.

В соответствии с планом-заданием был проведен анализ структуры планирования деятельности ДОО:

* Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений;
* Анализ деятельности за текущий летний оздоровительный период;
* Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год;
* Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года.

В МБДОУ № 45 структура годового плана работы включает 5 разделов:

* Анализ конечных результатов деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год;
* Анализ результатов деятельности ДОУ за летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года;
* Планирование деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год;
* Планирование деятельности ДОУ на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года;
* Приложения.

В МБДОУ № 40, 41, 43, 87 структура годового плана работы включает 4 раздела (не вынесены приложения).

Общие рекомендации:

ДОУ 40: аналитическая часть плана очень громоздкая в ущерб планированию на следующий учебный год. В анализе недостаточно проблематики, дается преимущественно положительная оценка всей проделанной работы. В связи с этим недостаточно резервов для выявления проблемных полей и дальнейшего планирования.

ДОУ 41: разделы анализа недостаточно структурированы, одна и та же информация анализируется в разных подразделах. В анализе недостаточно количественных данных, анализ деятельности в летний оздоровительный период проведен поверхностно. Разнообразить спектр мероприятий по решению проблемных полей аналитической части.

ДОУ 43: необходимо четко разделить содержание разделов для анализа качества образовательной деятельности (качественный анализ проведенных мероприятий годового плана) и результатов реализации ООП (количественные показатели анализируемых параметров). Нет перспектив, проблематики в анализе, недостаточно количественных данных.

ДОУ 45: разделы планирования дополнить системой контрольных мероприятий.

ДОУ 78: в разделе планирования содержание колонок рекомендованной формы плана частично не соответствует их наименованию. Так, колонка «Содержание деятельности» часто подменяется указанием контрольным мероприятий или форм отчетности по запланированным видам деятельности. В аналитическом разделе не в системе используется матрица. Отмечается неточность рассмотрения содержания подразделов.

* 1. Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за 3 учебных года в числовом выражении) | Качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за 3 учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО | Качество результатов реализации ОП ДО (динамика за 3 учебных года в числовом выражении) | Достижение запланированных целей и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля) |
| МБДОУ № 40 | Качественно, подробно, в соответствии с планом ВСОКО и с количественными данными за 3 года проанализированы кадровые условия.  Проведен качественный и количественный анализ РППС, положительная динамика за 3 года. Обогащение РППС отвечает задачам годового планирования.  При анализе психолого-педагогических условий рассмотрена только деятельность ППк. Отсутствует подраздел по анализу финансовых условий.  **Рекомендовано:**  Добавить количественные данные и динамику показателей в разделы «Материально-технические условия», «Психолого-педагогические условия».  Перенести анализ питания в раздел «Качество результатов…».  Прописывать перспективы по каждому подразделу. | Нет количественных данных используемых программ по группам/годам.  Описана результативность реализации инновационной и проектной деятельности. Проведен анализ организации образовательной деятельности по образовательным областям.  Проанализированы режимные моменты, самостоятельная деятельность, поддержка инициативы детей.  При анализе социального партнерства приводится перечень реализованных мероприятий.  Взаимодействие с родителями проанализировано только в контексте деятельности ГКП.  **Рекомендовано:**  В анализ используемых педагогических технологий включить их результативность (или проделанную работу).  Дополнить анализ взаимодействия с родителями. | Проанализированы показатели здоровья воспитанников за 3 года. Проведен анализ индивидуального развития по всем возрастным группам за отчетный год, в динамике за 3 года.  Проведен анализ участия воспитанников в детских конкурсах за отчетный год, нет сравнения в динамике.  Динамика уровня удовлетворенности родителей приведена за 2 года.  **Рекомендовано:**  Добавить анализ динамики показателей по готовности к школе, адаптации, участия в детских конкурсах за 3 года.  Разделить содержание анализа качества проделанной работы и её результатов по подразделам «Удовлетворенность родителей», «Кадровые условия», готовность к школе и взаимодействие со школой. | План работы детского сада на 2019-2020 уч.год на официальном сайте отсутствует, нет возможности сопоставить проанализированные задачи с заявленными при планировании.  Задачи проанализированы в обобщенном виде, без указания конкретной степени достижения каждой из них.  Пути решения выявленных проблем сформулированы как перспективы, а не конкретный перечень мероприятий.  **Рекомендовано:**  Указывать степень реализации поставленной задачи (частично, полностью, не решена).  Планировать конкретные мероприятия по решению выявленных проблем. |
| *Матрица самоанализа*  Не в полной мере выдержана логика матрицы по всем подразделам (взаимосвязь выводов и проблемного поля).  В разделах «Материально-технические условия», «РППС» обозначенная проблема не просматривается в ходе проведенного анализа.  В разделе «РППС»: представлена конкретная система мер для решения обозначенного проблемного поля.  **Рекомендовано:**  Формулировать выводы кратко и конкретно («Кадровые условия» и «Материально-технические условия»).  Проблемное поле формулировать на основе проведенного анализа. | *Матрица самоанализа*  Выводы и проблемное поле не соответствуют содержанию анализа.  **Рекомендовано:**  Соблюдать логику построения матрицы для выявления проблематики и перспектив дальнейшего планирования. | *Матрица самоанализа*  «Результаты здоровьесберегающей деятельности»: проблемное поле включает в основном только внешние трудности. Разработан перечень конкретных мероприятий.  **Рекомендовано:**  Доработать матрицу по разделу для выявления реальной проблематики и перспектив деятельности. | *Матрица самоанализа*  Отсутствует  **Рекомендовано:**  Включить в анализ матрицу. |
| МБДОУ № 41 | В анализ материально-технических условий включен анализ здоровьесберегающей, профилактической деятельности, работы в условиях ограничительных мероприятий, организации рационального питания, что не соответствует Положению о ВСОКО.  В анализе РППС проводится качественная и количественная оценка показателей, динамика за 2 года.  Подраздел организационного -методического сопровождения содержит анализ работы про профилактике нарушений ОДА.  Анализ финансовых условий не проведен, нет количественных данных.  Имеются общие выводы и перспективы в подразделах.  **Рекомендовано:**  Структурировать раздел анализа в соответствии с Положением о ВСОКО и планом - заданием: условия для детей с ОВЗ; организационно-методическое сопровождение логично должно быть включено в кадровые условия; перенести из раздела работу по ОДА, реализации проектов и технологий в соответствующие разделы.  В анализе кадровых проанализировать количественные данные активности педагогов – повышения квалификации, участия в конкурсах, публикаций и т.д. | Структура анализа в целом соответствует Положению о ВСОКО.  Нет количественных данных используемых программ по группам/воспитанникам/годам.  Не проведен анализ используемых технологий, их результативности.  Проведен анализ организации образовательной деятельности по образовательным областям.  Проведен анализ одного тематического контроля.  В анализ образовательной области «Речевое развитие» включен анализ коррекционно-развивающей деятельности.  Проведен анализ проектной деятельности.  Имеются общие выводы и перспективы в подразделах.  **Рекомендовано:**  Добавить количественные данные в аналитическую часть, динамику за 3 года.  Структурировать раздел анализа (подразделы по взаимодействию с родителями, социальными партерами описываются в разных подразделах). | Структура анализа частично соответствует Положению о ВСОКО. Проведен анализ групп здоровья, заболеваемости, функционирования за 2 года.  Проведен анализ индивидуального развития по всем возрастным группам за отчетный год, Динамика показателей отсутствует.  Анализ адаптационного периода, логопедического обследования, готовности к школьному обучению приводится за 2 года. Анализ мотивационной готовности не проведен.  Уровень удовлетворенности родителей анализируется за 2 года.  Имеются общие выводы в подразделах.  **Рекомендовано:**  Откорректировать название образовательных программ, реализуемых в ДОУ.  Дополнить раздел анализом участия детей в конкурсах за отчетный год и в динамике. | Формулировка задач в плане работы детского сада на 2019-2020 учебный год, размещенного на официальном сайте, и задач, рассмотренных в анализе за отчетный период, частично не совпадают.  Указана количественная степень решения сформулированных задач. Проведенные мероприятия по реализации задач представлены в общем виде.  Намечены резервы дальнейшей деятельности, но большая часть из них состоит во внедрении педагогических технологий.  **Рекомендовано:**  Разнообразить мероприятия для дальнейшей деятельности. |
|  | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле подраздела по РППС не соответствует приведенным в анализе табличным данным.  Система мер по всем подразделам представлена в виде конкретных мероприятий. Проблемное поле в разделе психолого-педагогических условий не вытекает из проведенного анализа.  **Рекомендовано:**  Формулировать проблемное поле на основе проведенного анализа.  Оформить единую матрицу в конце аналитического раздела, чтобы систематизировать данные анализа и сконцентрировать информацию в одном месте. | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не основано на аналитической части. Заполнение матрицы достаточно формализованное.  **Рекомендовано:**  Формулировать проблемное поле на основе проведенного анализа.  Разнообразить мероприятия, входящие в систему мер по решению выявленных проблем.  Оформить единую матрицу в конце аналитического раздела в соответствии с его разделами. | *Матрица самоанализа*  Выводы в матрице очень объемные, отчасти дублируют содержание проведенного количественного анализа.  Проблемное поле достаточно узкое в сравнении с проведенным анализом.  **Рекомендовано:**  Дополнить матрицу проблемными полями по всем проанализированным подразделам, разработать систему мер по их решению. | *Матрица самоанализа*  Отсутствует.  **Рекомендовано:**  Добавить матрицу анализа. |
| МБДОУ № 43 | Анализ раздела частично соответствует Положению о ВСОКО, подразделам плана-задания для анализа.  Статистическую справку о деятельности педагога-психолога в подразделе «Психолого-педагогические условия», анализ состояния здоровья и питания целесообразно рассмотреть в разделе «Качество результатов».  Динамика показателей имеется в подразделе «Кадровые условия» и «РППС» (преимущественно за 2 года).  **Рекомендовано:**  Структурировать данный раздел по 5 пунктам в соответствии с видами условий.  Добавить в анализ кадровых условий активность педагогов (конкурсы, публикации и т.д.).  Добавить раздел «Финансовые условия».  Прописывать проблематику, перспективы по каждому подразделу. | Анализ в целом соответствует Положению о ВСОКО.  Необходимо откорректировать название образовательной программы, по которой осуществляется ОД в детском саду, отсутствует анализ соответствия адаптированной программы. Проведен анализ организации образовательной деятельности по образовательным областям. Проведен анализ тематического и фронтального контроля. Проанализированы результаты инновационной деятельности, итоги проектной и постпроектной деятельности представлены в общем виде.  Анализ взаимодействия с родителями, социальными партнерами, школой проведен поверхностно.  Недостаточно просматривается динамика за 3 года в числовом выражении по всем подразделам, выводы и перспективы деятельности.  **Рекомендовано:**  Откорректировать содержание раздела (убрать анализ качества результатов и качества условий).  Проанализировать количество детей/групп по программам.  Провести анализ используемых педагогических технологий.  Прописывать динамику за 3 года, проблематику, перспективы по каждому подразделу. | В целом структура анализа соответствует Положению о ВСОКО.  Содержание анализа раздела не в полной мере соответствует его наименованию.  Проведен анализ образовательного мониторинга за отчетный год. Вместо анализа показателей здоровья проведен анализ системы мер по здоровьесбережению. Анализ адаптационного периода проведен поверхностно.  В проведенный анализ готовности к школьному обучению включен материал теоретического характера, нет анализа динамики показателей (как в рамках отчетного года, так и за 3 года).  Проанализированы результаты участия воспитанников в конкурсах.  В анализе удовлетворенности родителей приводятся качественные данные, а не количественные, нет динамики.  **Рекомендовано:**  Откорректировать содержание раздела (убрать анализ качества организации образовательной деятельности, взаимодействия с родителями).  Добавить динамику показателей в анализе педагогического мониторинга, адаптационного периода, участия детей в конкурсах, показателях здоровья.  Добавить количественные данные показателей здоровья, удовлетворенности родителей.  Прописывать проблематику, перспективы по каждому подразделу. | Формулировка первой задачи в плане работы детского сада на 2019-2020 учебный год, размещенного на официальном сайте, и задачи, рассмотренной в анализе за отчетный период, не совпадают, хотя их содержание аналогично.  Отсутствует анализ достижения второй задачи.  По двум задачам результаты в целом соответствуют содержанию проведенного анализа, обозначены выявленные проблемы и намечены пути их решения в обобщенном виде.  **Рекомендовано:**  Провести анализ достижения второй годовой задачи.  Конкретизировать пути решения выявленных проблем. |
| *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не основано на аналитической части. Заполнение матрицы достаточно формализованное  **Рекомендовано:**  Формулировать проблемное поле на основе проведенного анализа.  Разнообразить мероприятия, входящие в систему мер по решению выявленных проблем. | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не основано на аналитической части. Заполнение матрицы достаточно формализованное  **Рекомендовано:**  Формулировать проблемное поле на основе проведенного анализа.  Разнообразить мероприятия, входящие в систему мер по решению выявленных проблем. | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не основано на аналитической части. Заполнение матрицы достаточно формализованное  **Рекомендовано:**  Формулировать проблемное поле на основе проведенного анализа.  Разнообразить мероприятия, входящие в систему мер по решению выявленных проблем. | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не основано на аналитической части. Заполнение матрицы достаточно формализованное  **Рекомендовано:**  Формулировать проблемное поле на основе проведенного анализа.  Разнообразить мероприятия, входящие в систему мер по решению выявленных проблем. |
| МБДОУ № 45 | Мониторинг РППС соответствует плану ВСОКО (приведен подробный анализ насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, безопасности, доступности, вариативности). Приведена количественная динамика за 3 учебных года по РППС, частично – по материально-техническим условиям.  Качественно, подробно, в соответствии с планом ВСОКО и с количественными данными за 3 года проанализированы кадровые условия.  После каждого раздела приводятся выводы и перспективы деятельности.  Отсутствует динамика количественных показателей за 3 года.  **Рекомендовано:**  Добавить количественные данные и динамику в анализ психолого-педагогических условий. | Анализ раздела частично соответствует плану ВСОКО: в него включены результаты коррекционно-развивающей работы, не проведен анализ тематического, фронтального, оперативного контроля, имеющихся в плане ВСОКО. Проведен анализ используемых программ, в том числе парциальных. Анализ раздела проведен по образовательным областям, не по видам детской деятельности. Приводится анализ применяемых педагогических технологий, но не описана результативность их использования. Не указываются конкретные мероприятия при анализе взаимодействия с социальными партнерами.  Имеются выводы, проблемные поля и перспективы по отдельным подразделам анализа.  **Рекомендовано:**  Дополнить анализ результативности использования педагогических технологий. | Проведен анализ индивидуального развития по всем возрастным группам, деятельности по здоровьесбережению за 2 года. Диагностика уровня адаптации, готовности к школьному обучению, в том числе и мотивационной, приведена только за последний учебный год, динамика отсутствует.  Качественно проведен анализ взаимодействия с семьями воспитанников. Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью детского сада проведена за 3 учебных года, прослеживается положительная динамика.  **Рекомендовано:**  Дополнить анализ адаптации и готовности к школе сравнительными данными за 3 года. | Формулировка и содержание задач в плане работы детского сада на 2019-2020 учебный год, размещенного на официальном сайте, и задачи, рассмотренные в анализе за отчетный период, совпадают.  Проведен качественный анализ степени достижения и реализации задач с указанием перечня реализованных мероприятий по каждой из задач, имеющихся проблем при реализации в неполной степени. Намечены перспективы деятельности по каждой из задач, реализованных в неполной мере.  Описанные мероприятия по реализации задач соответствуют проведенному выше анализу. |
| *Матрица самоанализа*  В подразделах «Анализ РППС», «Материально-технические условия», «Кадровые условия» прослеживается логическая связь и последовательное «перетекание» колонок, выводы и проблемные поля соответствуют предшествующей аналитической части. В целом логика матрицы по этому разделу выдержана, в ней присутствуют конкретные практические мероприятия по решению выявленных проблем. | *Матрица самоанализа*  Выводы и проблемное поле достаточно обобщенные, не учитывают всю глубину проведенного анализа, система мер без указания конкретных мероприятий. В целом соответствуют предшествующей аналитической части, но не охватывают все выявленные проблемные моменты.  **Рекомендовано:**  Включить в матрицу основные проблемные поля, выявленные в ходе анализа.  Систему мер запланировать в качестве перечня мероприятий. | *Матрица самоанализа*  Выводы и проблемное поле достаточно обобщенные.  **Рекомендовано:**  Включить в матрицу основные проблемные поля, выявленные в ходе анализа. | *Матрица самоанализа*  Учтен весь объем проведенного анализа. В систему мер включены конкретные мероприятия по решению задач, которые были реализованы не в полном объеме. |
| МБДОУ № 87 | При анализе кадровых условий проведен анализ повышения квалификации и участия в конкурсах профессионального мастерства за 3 года.  Создание психолого-педагогических условий рассматривается в нескольких подразделах анализа (кадровые, материально-технические условия). В анализ РППС частично включено планирование по созданию условий, нет динамики показателей.  Финансовые условия: прописана динамика поступления средств за 3 года.  По остальным подразделам нет динамики за 3 года. **Рекомендовано:**  структурировать анализ в соответствии с Положением о ВСОКО и схемой планирования.  Включить анализ динамики показателей по подразделам «РППС», «Психолого-педагогические условия». | Анализ раздела частично соответствует Положению ВСОКО.  Проведен анализ используемых программ, в том числе парциальных, анализируется количество обучающихся/групп по программам за 3 года. Описана результативность реализации инновационной и проектной деятельности, использования педагогических технологий.  В анализ работы с родителями включена динамика их участия в мероприятиях ДОУ.  В анализе взаимодействия с социальными партнерами приведены конкретные мероприятия.  Проанализирован охват и удовлетворенность родителей платными образовательными услугами. Отсутствует анализ организации образовательной деятельности (ни по образовательным областям, ни по видам детской деятельности).  **Рекомендовано:**  Провести анализ организации образовательной деятельности. | Анализ раздела частично соответствует Положению ВСОКО (в Положении нет диагностики готовности к школе, а в анализе не рассмотрена воспитанность дошкольников).  Приведены средние результаты освоения образовательной программы за 3 года, в том числе по возрастным группам.  Готовность к школьному обучению проанализирована по группам и в динамике за 3 года.  Проведен анализ достижения воспитанников.  Показатели заболеваемости, функционирования, группы здоровья проанализированы в динамике, в сравнении со среднегородским.  Оценка удовлетворенности родителей рассматривается дважды.  **Рекомендовано:**  Перенести результаты коррекционно-развивающей работы из раздела по созданию условий в данный раздел.  Структурировать содержание раздела в соответствии с п.3.1 Положения о ВСОКО. | Формулировка и содержание задач в плане работы детского сада на 2019-2020 учебный год, размещенного на официальном сайте, и задачи, рассмотренные в анализе за отчетный период, совпадают.  Не оценена *степень* достижения поставленных задач.  Задача 1. Проблема в недостаточной компетентности педагогов должна решаться через систему мероприятий по работе с педагогами.  **Рекомендовано:**  Задача 1 и 2: результаты деятельности по каждой задаче представить в виде перечня конкретных мероприятий (напр., приобретено оборудование для подвижных игр – мячи, скакалки и т.д.).  Задача 3: включить мероприятия, направленные на стимулирование к распространению собственного опыта (статьи, АПО). |
| *Матрица самоанализа*  Несколько матриц после подразделов, наименование подразделов в них не точное. Нет матрицы анализа психолого-педагогических условий.  В целом прослеживается логическая связь разделов матрицы.  **Рекомендовано**:  Структурировать матрицу в соответствии с подразделами анализа.  Добавить матрицу анализа психолого-педагогических условий. | *Матрица самоанализа*  Взаимодействие с социальными партерами: из анализа и выводов не прослеживается проблема преемственности, в системе мер нет мероприятий по ее решению.  **Рекомендовано**:  Доработать и систематизировать матрицу по взаимодействию с социальными партнерами. | *Матрица самоанализа*  Функционирование ВСОКО: вместо выводов включен теоретический материал.  Удовлетворенность родителей: нет конкретного проблемного поля, вытекающего из анализа и выводов.  **Рекомендовано**:  Доработать матрицы по функционированию ВСОКО, удовлетворенности родителей. | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не вытекает из проведенного анализа задач.  **Рекомендовано**:  Уточнить выводы, проблемное поле на основании проведенного анализа. |

* 1. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО | Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период | Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников | Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период |
| МБДОУ № 40 | План работы детского сада на 2019-2020 уч.год на официальном сайте отсутствует, нет возможности сопоставить проанализированные задачи с заявленными при планировании.  В данный раздел включен весь анализ организации образовательной деятельности в ЛОП.  **Рекомендовано:**  Проводить анализ достижения задач в табличной форме (как в предыдущем разделе), с указанием степени реализации задач и конкретных мероприятий по их реализации. | Проанализированы условия по обеспечению РППС, материально-технические и кадровые условия. Подробно проанализированы созданные условия развивающей среды на прогулочных площадках, условия для организации трудовой деятельности.  **Рекомендовано:**  Добавить в анализ количественные показатели, их динамику за 3 года. | Частично содержание данного раздела проанализировано в разделе «Степень достижения цели и реализации запланированных задач».  Не указывается специфика работы детского сада в режиме дежурных групп.  **Рекомендовано:**  Добавить в анализ количественные показатели, их динамику за 3 года. | Подробно проанализирована тематика консультаций и информационных стендов для родителей. Отмечено дистанционное взаимодействие с социальными партнерами.  **Рекомендовано:**  Добавить анализ дистанционных форм работы с родителями.  Добавить в анализ количественные показатели, их динамику за 3 года. |
| *Матрица самоанализа*  Содержание всех подразделов анализа выполнено в полном объеме. Отсутствует проблематика и, следовательно, система мер (перспектива работы, резервы для планирования).  **Рекомендовано:**  Доработать матрицу по разделу для выявления реальной проблематики и перспектив деятельности. | | | |
| МБДОУ № 41 | Формулировка и содержание задач в плане работы детского сада на 2019-2020 учебный год, размещенного на официальном сайте, и задачи, рассмотренные в анализе за отчетный период, совпадают.  Анализ реализации задач проведен в форме матрицы.  Для одной задачи указана количественная степень реализации, для трех задач – только качественная.  Система мер представлена в виде общих перспектив, без указания конкретных мероприятий.  Учтена работа в условиях ограничительных мероприятий.  **Рекомендовано:**  Придерживаться единообразия при оценке степени реализации задач.  Запланировать конкретные мероприятия для решения выявленного проблемного поля. | Проведен анализ РППС на прогулочных участках для игровой и физкультурно-оздоровительной деятельности.  Анализ кадровых, материально-технических условий проведен поверхностно.  Отсутствуют количественные показатели, их динамика за 3 года.  **Рекомендовано:**  Прописывать перспективы, проблематику по каждому подразделу.  Добавить анализ количественных показателей в динамике.  Проанализировать систему работы с кадрами в ЛОП. | Анализ оздоровительных мероприятий представлен в форме планирования. Раздел проанализирован поверхностно.  Отсутствуют количественные показатели, их динамика за 3 года.  Организация питания не проанализирована.  Описаны мероприятия, связанные с режимом ограничительных мероприятий.  **Рекомендовано:**  Провести качественный анализ раздела.  Добавить анализ количественных показателей в динамике.  Провести анализ организации питания. | Раздел проанализирован поверхностно.  Нет анализа взаимодействия с социальными партнерами.  Добавить в анализ количественные показатели, их динамику за 3 года.  **Рекомендовано:**  Провести качественный анализ раздела.  Добавить анализ количественных показателей в динамике.  Провести анализ взаимодействия с социальными партнерами. |
|  | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не вытекает из проведенного анализа.  Намечена система мер в виде конкретных мероприятий.  **Рекомендовано:**  Согласовать аналитическую часть и данные матрицы. | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не вытекает из проведенного анализа.  Система мер представлена в виде общих перспектив деятельности.  **Рекомендовано:**  Согласовать аналитическую часть и данные матрицы. | *Матрица самоанализа*  Заполнена поверхностно. Проблемное поле не вытекает из проведенного анализа.  Система мер представлена в виде общих перспектив деятельности.  Учитывается работы в условиях ограничительных мероприятий.  **Рекомендовано:**  Согласовать аналитическую часть и данные матрицы. |
| МБДОУ № 43 | Цель и задачи на ЛОП 2020г. в плане работы, размещенном на официальном сайте, и задачи, рассмотренные в анализе за отчетный период, совпадают.  Задачи приведены в текстовой форме, без подразделения на пункты, охватывают широкое поле деятельности.  Анализ достижения задач не проведен.  **Рекомендовано:**  Проводить анализ достижения задач в табличной форме (как в предыдущем разделе), с указанием конкретных мероприятий по реализации каждой задачи. | Проанализированы условия по обеспечению РППС, материально-технические и кадровые условия. Подробно проанализированы созданные условия развивающей среды на прогулочных площадках, условия для организации трудовой деятельности. Недостаточно количественных данных в анализе, нет конкретной динамики за последние года.  **Рекомендовано:**  Прописывать перспективы, проблематику по каждому подразделу.  Добавить анализ количественных показателей в динамике. | Частично содержание данного раздела проанализировано в разделе «Степень достижения цели и реализации запланированных задач» (система физкультурно-оздоровительной деятельности, профилактика плоскостопия и нарушения осанки).  Не указывается специфика работы детского сада в режиме дежурных групп.  **Рекомендовано:**  Прописывать перспективы, проблематику по каждому подразделу.  Добавить анализ количественных показателей в динамике.  Проанализировать специфику работы в режиме дежурных групп. | Подробно проанализирована тематика консультаций и информационных стендов для родителей.  Не анализируется взаимодействие с социальными партнерами.  **Рекомендовано:**  Прописывать перспективы, проблематику по каждому подразделу.  Добавить анализ количественных показателей в динамике.  Добавить анализ дистанционных форм работы с родителями.  Провести анализ взаимодействия с социальными партнерами. |
| *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не основано на аналитической части. Заполнение матрицы достаточно формализованное  **Рекомендовано:**  Формулировать проблемное поле на основе проведенного анализа.  Разнообразить мероприятия, входящие в систему мер по решению выявленных проблем. | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не основано на аналитической части. Заполнение матрицы достаточно формализованное  **Рекомендовано:**  Формулировать проблемное поле на основе проведенного анализа.  Разнообразить мероприятия, входящие в систему мер по решению выявленных проблем. | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не основано на аналитической части. Заполнение матрицы достаточно формализованное  **Рекомендовано:**  Формулировать проблемное поле на основе проведенного анализа.  Разнообразить мероприятия, входящие в систему мер по решению выявленных проблем. | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле не основано на аналитической части. Заполнение матрицы достаточно формализованное  **Рекомендовано:**  Формулировать проблемное поле на основе проведенного анализа.  Разнообразить мероприятия, входящие в систему мер по решению выявленных проблем. |
| МБДОУ № 45 | Формулировка и содержание задач в плане работы детского сада на 2019-2020 учебный год, размещенного на официальном сайте, и задачи, рассмотренные в анализе за отчетный период, совпадают.  Проведен качественный анализ степени достижения и реализации задач с указанием перечня реализованных мероприятий по каждой из задач. Имеются выводы и перспективы по разделу. | Анализ созданных условий проведен в обобщенной форме. Так, не указывается, какие условия были созданы на территории для организации трудовой, экспериментальной и исследовательской деятельности.  Более подробно проанализированы кадровые условия (система методической работы с педагогами).  Имеются выводы и перспективы по разделу.  **Рекомендовано:**  Добавить анализ условий на территории ДОУ. | Проведен анализ закаливающих процедур, комплекс оздоровительных мероприятий.  Представлен анализ заболеваемости в летний период за 2 года, средний прирост по антропометрическим данным. Проведен анализ особенностей организации образовательной деятельности в летний период, праздничные мероприятия, спортивные развлечения.  Имеются выводы и перспективы по разделу. | Проанализирована консультативная деятельность с родителями по актуальной тематике.  Нет конкретных цифр по данному разделу.  Упомянуты, но не проанализированы он-лайн и оф-лайн мероприятия для родителей.  Имеются выводы и перспективы по разделу.  **Рекомендовано:** проанализировать дистанционные формы работы с родителями. |
| *Матрица самоанализа*  Прослеживается логическая связь и последовательное «перетекание» колонок, выводы и проблемные поля соответствуют предшествующей аналитической части.  Логика матрицы выдержана, в ней присутствуют конкретные практические мероприятия по решению выявленных проблем. | *Матрица самоанализа*  Прослеживается логическая связь и последовательное «перетекание» колонок, выводы и проблемные поля соответствуют предшествующей аналитической части.  Логика матрицы выдержана, в ней присутствуют конкретные практические мероприятия по решению выявленных проблем. | *Матрица самоанализа*  Прослеживается логическая связь и последовательное «перетекание» колонок, выводы и проблемные поля соответствуют предшествующей аналитической части.  Логика матрицы выдержана, в ней присутствуют конкретные практические мероприятия по решению выявленных проблем. | *Матрица самоанализа*  Прослеживается логическая связь и последовательное «перетекание» колонок, выводы и проблемные поля соответствуют предшествующей аналитической части.  Логика матрицы выдержана, в ней присутствуют конкретные практические мероприятия по решению выявленных проблем |
| МБДОУ № 87 | В плане работы детского сада на летний период 2019-2020 учебный год, размещенном на официальном сайте, задачи разделены на группы – организационные, с детьми, с сотрудниками, с родителями. В анализе рассматриваются три задачи (нет соответствия).  **Рекомендовано:**  Уточнить задачи на ЛОП 2020г.  Проводить анализ так же, как в предыдущем разделе: в таблице, с указанием степени реализации, реализованных мероприятий, выявленных проблем, перспектив работы. | Подробно проанализированы созданные условия для обеспечения адаптационного периода.  Описаны условия на территории для организации трудовой, экспериментальной и исследовательской деятельности.  Отсутствуют количественные данные, динамика.  **Рекомендовано:**  В анализ кадровых условий включать проведенные мероприятия с педагогами: консультации, мастер-классы, семинары, педсовет, конкурсы и т.д.  Включить в анализ условий количественные данные, их динамику (по РППС, материально-техническим условиям, кадрам). | Описана система физкультурно – оздоровительной работы в летний период. Приведены данные по заболеваемости за проанализированные месяцы, динамика показателей за 3 года. Не проанализированы особенности организации работы в условиях ограничительных мероприятий.  Проведен анализ работы по профилактике нарушений ОДА.  **Рекомендовано:**  Включить в анализ систему мер по работе в условиях ограничительных мероприятий.  Уточнить данные по заболеваемости и выводы по ним. | Описаны дистанционные формы работы с социальными партнерами.  В анализе работы с родителями недостаточно конкретных данных.  **Рекомендовано:**  Добавить анализ дистанционных форм работы с родителями.  Включить в анализ количественные показатели и их динамику. |
| *Матрица самоанализа*  Отсутствует  **Рекомендовано:**  Включить в анализ матрицу. | *Матрица самоанализа*  Выводы сформулированы широко, а проблемное поле и система мер - очень узко.  **Рекомендовано:**  Делать выводы и формулировать проблемы по всем видам условий. | *Матрица самоанализа*  Отсутствует  **Рекомендовано:**  Включить в анализ матрицу. | *Матрица самоанализа*  Проблемное поле в ходе анализа не выявлено.  Предлагаемая система мер не соответствует данному разделу.  **Рекомендовано:**  Откорректировать содержание системы мер по взаимодействию с родителями и социумом. |

2.1. Планирование деятельности ОО на новый 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год | Охрана здоровья воспитанников | Организация образовательной деятельности в ОО | Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО | Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО |
| МБДОУ № 40 | Цель определена не в соответствии с Программой развития.  Задачи частично перекликаются с Программой развития, изменениями и дополнениями к Программе развития, проведенным анализом, задачами отчетного периода.  **Рекомендовано:**  Уменьшить количество задач в соответствии с проведенным анализом и приоритетными направлениями развития системы образования БО. | Запланированные мероприятия не соответствуют основным задачам Программы развития, соответствуют цели и задачам годового планирования.  По каждому пункту планирования имеется перечень конкретных мероприятий. В каждом подразделе прописана система контрольных мероприятий. В систему мер включено взаимодействие с социальными партнерами и родителями.  **Рекомендовано:**  Уточнить и конкретизировать по содержанию систему контрольных мер в подразделе «Улучшение качества медицинского обслуживания». | В описании технологий образовательной деятельности имеется перечень мероприятий по их реализации. Указаны направления работы по организации проектной деятельности.  В планировании взаимодействия с социальными институтами конкретные мероприятия не описаны.  **Рекомендовано:**  Запланировать использование технологий социализации дошкольников.  При планировании организации видов детской деятельности прописать мероприятия именно с детьми. | Система работы с педагогами,  темы семинаров, мастер-классов, консультаций созвучны сформулированным годовым задачам.  Не прописана система контрольных мероприятий по разделу (кроме самоаудита организации РППС).  **Рекомендовано:**  Дополнить систему контрольных мероприятий по разделу. | Не запланированы мероприятия по оценке включенного в Положение мониторинга воспитанности.  **Рекомендовано:**  Сструктурировать оценочные мероприятия по пунктам, прописанным в соответствующем разделе Положения о ВСОКО. |
| МБДОУ № 41 | Цель деятельности в планировании отсутствует. Задачи в целом соответствуют изменениям и дополнениям к Программе развития, системе мер, предлагаемой в аналитической части планирования.  Задачи сформулированы в общем виде.  **Рекомендовано:**  Сформулировать цель годового плана работы.  Добавить конкретику в формулировки годовых задач. | По каждому пункту планирования имеется перечень конкретных мероприятий. В каждом подразделе прописана система контрольных мероприятий.  В систему мер включено взаимодействие с родителями.  **Рекомендовано:**  Дополнить мероприятия по созданию комфортной РППС.  В систему мер добавить взаимодействие с социальными институтами. | В описании технологий образовательной деятельности имеется перечень мероприятий по их реализации.  Запланированные мероприятия соответствуют сформулированным годовым задачам.  В организации видов детской деятельности частично имеется конкретный перечень мероприятий.  Запланированы направления проектной деятельности институционального уровня.  Не запланировано взаимодействие с социальными партнерами и школой, родителями, деятельность по реализации культурных практик кружков, организация вариативных форм дошкольного образования.  **Рекомендовано:**  Дополнить перечень мероприятий по организации трудовой, двигательной, изобразительной, конструктивной деятельности.  Дополнить планирование раздела недостающими пунктами (см. выше).. | Система работы с педагогами,  темы педсоветов, семинаров, мастер-классов, консультаций созвучны сформулированным годовым задачам.  Нет конкретных фамилий в планировании аттестации, курсовой подготовки.  Отсутствует планирование контрольных мероприятий в обеспечении кадровых, материально-технических, психолого-педагогических условий.  **Рекомендовано:**  Конкретизировать информацию по повышению квалификации, аттестации педагогов. Запланировать деятельность по обобщению АПО.  Запланировать мероприятия по охране труда и обеспечению безопасности в планировании материально-технических условий.  Добавить конкретное оборудование для пополнения РППС в соответствии с годовыми задачами.  Дополнить систему контрольных мероприятий. | Планирование раздела частично соответствует Положению о ВСОКО.  Запланированы конкретные оценочные мероприятия и система мер по каждому подразделу. |
| МБДОУ № 43 | Цель и задачи деятельности отчасти созвучны с Изменениями и дополнениями к Программе развития, связаны с выделенными после аналитической части перспективами работы. При этом не прослеживается четкой связи с выводами аналитической части.  **Рекомендовано:**  Выдерживать логическую связь аналитической части и планирования, используя матрицу анализа. | Для части мероприятий не прописаны ответственные лица.  В реализацию системы рационального питания не включены педагогические работники.  В системе физкультурно-оздоровительных мероприятий не прописаны ответственные.  **Рекомендовано:**  Дополнить систему контрольных мероприятий по разделу.  Прописывать должности ответственных лиц за планируемые мероприятия. | Запланированы мероприятия по реализации инновационной и проектной деятельности. Не запланирована система мер по реализации педагогических технологий.  Система мер по организации видов детской деятельности представлена только в виде конкурсов.  Недостаточно мероприятий по реализации годовых задач.  Не запланированы конкретные мероприятия по взаимодействию с социальными институтами. **Рекомендовано:**  Доработать систему контрольных мероприятий по разделу.  Мониторинговые процедуры в подготовительных группах вынести в раздел «Обеспечение результатов».  Добавить мероприятия по решению годовых задач (Дети в приоритете, финансовая и техническая грамотность).  Запланировать мероприятия по использованию педагогических технологий, взаимодействию с социальными партнерами. | В тематике педсоветов не отражены годовые задачи работы. В мероприятиях всех подразделов не отражается формирование технической и финансовой грамотности.  В раздел включены мероприятия тематического, фронтального, эпизодического, оперативного контроля.  **Рекомендовано:**  Дополнить меры по обеспечению кадровых условий, РППС мероприятиями по решению годовых задач. | Запланированы направления мониторинга качества результатов, но, вследствие несоответствия формы планирования, нет планирования конкретных мониторинговых процедур. **Рекомендовано:**  Конкретизировать мероприятия мониторинга. |
| МБДОУ № 45 | Цель и задачи в значительной степени перекликаются с Программой развития, изменениями и дополнениями к Программе развития, связаны с выделенными в ходе анализа перспективами развития. | В разделе прописаны отдельные мероприятия оперативного контроля.  В систему мер включено взаимодействие с социальными партнерами и родителями.  Мероприятия соответствуют целевым направлениям Программы развития на данный период.  **Рекомендовано:**  Включить в планирование системы мер мероприятия по решению годовой задачи (по использованию семейных практик в сохранении здоровья). Подразделы по созданию комфортной пространственной и психологической среды описывать в разделе по обеспечению условий для реализации образовательной программы. | В описании технологий образовательной деятельности, организации видов детской деятельности имеется подробный конкретный перечень мероприятий по их реализации. Имеются мероприятия по вовлечению родителей в реализацию технологий.  Не указываются направления работы по организации инновационной и проектной деятельности («согласно плану»). Мероприятия построектной деятельности приведены в общем виде.  Подробно описаны мероприятия по взаимодействию с родителями.  Контрольные мероприятия запланированы только в подразделе по описанию технологий.  Мероприятия соответствуют целевым направлениям Программы развития на данный период.  **Рекомендовано:**  Конкретизировать направления инновационной и проектной деятельности.  Дополнить систему контрольных мероприятий. | Подробно описана система работы с педагогами.  Темы семинаров, мастер-классов, консультаций определяются сформулированными годовыми задачами. Не запланирована деятельность по публикации материалов из опыта работы, выделенная в качестве одного их проблемных полей.  Система мер по развитию РППС представлена конкретными мероприятиями.  Система контроля в разделе представлена недостаточно (в раздел включены 2 тематических контроля).  **Рекомендовано:**  Конкретизировать мероприятия по публикации материалов педагогов.  Дополнить систему контрольных мероприятий. | **Рекомендовано:**  структурировать все оценочные мероприятия раздела не по направлениям деятельности, а по направлениям мониторинга Программы ВСОКО. |
| В приложения вынесены: организация смотров, конкурсов, досуговой деятельности, план проведения тематических недель, план взаимодействия по обеспечению преемственности со школой, перспективный план прохождения курсовой переподготовки, перспективное планирование аттестации. | | | | |
| МБДОУ № 87 | Цель определена в соответствии с Программой развития. Задача № 1 связана с задачами, сформулированными в изменениях и дополнениях к Программе развития.  Все задачи связаны с выделенными в ходе анализа проблемными полями, перспективами развития. | В разделе прописаны мероприятия оперативного и предупредительного контроля.  По некоторым пунктам нет конкретных мероприятий (например, участие в спортивных праздниках и мероприятиях).  **Рекомендовано:**  Конкретизировать мероприятия по пунктам планирования (напр., направления коррекционно-развивающей работы, участие в спортивных праздниках). | В описании технологий образовательной деятельности, организации видов детской деятельности имеется подробный конкретный перечень мероприятий по их реализации.  Запланированы контрольные мероприятия по разделу.  При планировании инновационной и проектной деятельности (и в некоторых других местах по тексту) содержание колонки «Система мер» не соответствует её наименованию.  При взаимодействии с родителями запланирован только один институциональный проект по бережливому управлению, недостаточно конкретных мероприятий (годовая задача №3).  **Рекомендовано:**  Планирование коррекционно-развивающей работы рассматривать в разделе «Система мер по созданию психолого-педагогических условий…».  Организацию досуговых мероприятий, деятельность ГКП, взаимодействия со школой и социальными партнерами вынести в приложения, добавить в планирование смотры-конкурсы.  Разнообразить работу с родителями с целью решения годовой задачи. | Подробно описана система работы с педагогами.  Темы семинаров, мастер-классов, консультаций определяются сформулированными годовыми задачами.  Содержание колонки «Система мер» частично не соответствует её наименованию.  В разделе запланировано проведение фронтального контроля, открытые просмотры деятельности, мероприятия оперативного контроля.  **Рекомендовано:**  Переструктурировать содержание планирования в соответствии с рекомендуемой формой.  Включить в систему мер по развитию РППС оснащение конкретным оборудованием по развитию технического мышления, речи (годовая задача).  Выделить раздел по планированию мер финансового обеспечения. | Содержание колонки «Система мер» частично не соответствует её наименованию, в отдельных пунктах нет конкретных оценочных процедур, мероприятий.  **Рекомендовано:**  Дополнить систему мер конкретными оценочными процедурами в соответствии с программой ВСОКО.  Уточнить направления оценочных мероприятий в соответствии с программой ВСОКО. |

2.2. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года | Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых) | Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период | Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период |
| МБДОУ № 40 | Цель на ЛОП 2021 г. идентична цели на проанализированный в плане период. Логическое обоснование задач сложно оценить ,т.к. анализ летнего периода 2020г. не выявил никаких трудностей, проблематика в нем отсутствовала.  **Рекомендовано:**  Сформулировать задачи более конкретно. | Запланированы контрольные мероприятия по разделу.  **Рекомендовано:**  Перенести мероприятия по организации образовательной деятельности в соответствующий раздел.  Запланировать мероприятия по созданию условий на территории ДОУ для решения годовых задач. | Запланированы контрольные мероприятия по разделу.  **Рекомендовано:**  Включить в этот раздел инструктажи с сотрудниками, запланированные в пп.1, 3 предыдущего раздела. | Раздел включает в себя тематические недели, развлечения, тематику проектной деятельности.  **Рекомендовано:**  Дополнить раздел системой мер по организации режимных моментов, самостоятельной деятельности, обеспечению видов детской деятельности, контрольными мероприятиями. |
| МБДОУ № 41 | Цель работы отсутствует.  Задачи на летний период сформулированы в общем виде. Их связь с аналитической частью сложно оценить ,т.к. анализ был проведен поверхностно.  **Рекомендовано:**  Сформулировать задачи более конкретно исходя из существующих проблем. | Обеспечение материально-технических условий идентично запланированному на 2020-2021уч.год.  Отсутствует планирование обеспечения РППС на прогулочных участках, для двигательной деятельности (решение годовой задачи).  Отсутствует планирование системы контрольных мероприятий.  **Рекомендовано:**  Дополнить планирование кадровых условий мероприятиями практического характера (мастер-классы, творческая мастерская) по актуальной тематике.  Дополнить раздел планированием системы контрольных мероприятий, обеспечения РППС. | Запланирована система контрольных мероприятий по каждому подразделу.  **Рекомендовано:**  Дополнить планирование раздела мероприятиями по взаимодействию с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей (решение годовой задачи). | Планирование раздела прописано некорректно. Система мер представлена в обобщенном виде, недостаточно конкретных мероприятий по организации видов детской деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.  Отсутствуют контрольные мероприятия.  **Рекомендовано:**  Дополнить планирование конкретными мероприятиями по организации образовательной деятельности, контрольными мероприятиями. |
| МБДОУ № 43 | Частично прослеживается связь сформулированных задач на ЛОП 2021г. с перспективами, сформулированными на основании аналитической части плана: взаимодействие с родителями через проектную деятельность, развитие потенциала педагогов, повышение двигательной активности детей на прогулочных участках. | В работе с родителями не прослеживается решение запланированной задачи (повышение компетентности через проектную деятельность).  Недостаточно внимания уделено созданию развивающей среды на площадках для экспериментальной и проектной деятельности.  Включены контрольные мероприятия: оперативный контроль, тематический, смотры-конкурсы.  **Рекомендовано:**  Упорядочить содержание раздела (перенести взаимодействие с родителями и социальными институтами в раздел по реализации образовательной деятельности, мероприятия по охране и укреплению здоровья в следующий раздел).  Дополнить условия по созданию РППС на прогулочных участках. | **Рекомендовано:**  Дополнить систему оперативного контроля.  Структурировать направления физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с задачами на ЛОП (профилактика нарушений ОДА и повышение двигательной активности). | Планирование раздела не соответствует критериям плана-задания для анализа: не прописана система мер по организации видов детской деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности.  **Рекомендовано:**  Дополнить раздел системой мер по организации режимных моментов, самостоятельной деятельности, обеспечению видов детской деятельности, контрольными мероприятиями. Запланированные праздники, развлечения, тематические недели вынести в приложения. |
| МБДОУ | Цель и задачи | Планирование условий | **Рекомендовано:** | Система мер по организации |

