

Сводная таблица результатов

осуществления экспертно-аналитической деятельности в отношении планирования работы образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, на новый 2020-2021 учебный год

Индикаторы анализа **наименований и содержания подразделов**

Условные обозначения	
Соответствует в достаточном объеме	+
Соответствует, при наличии замечаний и недостатков	+-
Соответствует, но в не достаточном объеме	-+
В значительной степени не соответствует либо отсутствует	-

Экспертиза планирования деятельности ОО на 2020-2021 учебный период года

№	Содержание экспертизы	МДОУ №				
		18	49	72	76	64
	<i>Дата получения документации</i>	30.07.20	14.08.20 (по согласованию)	12.08.20 (по согласованию)	23.06.20	4.08.20 (по согласованию)
	<i>Направление справки в ДОУ (Selma)</i>	11.08.20	14.08.20	12.08.20	11.08.20	14.08.20
	<i>Ознакомление со справкой под личную роспись</i>		14.08.20	13.08.20	12.08.20	
	Структура планирования Соответствие содержания анализа деятельности организации наименованиям подразделов пунктов 2.1.1. и 2.1.2. плану-заданию, отражение результатов деятельности организации в количественном и качественном показателях (в динамике за 2 предыдущих учебных года).	+ -+	+	+	+	+
2.1	Планирование деятельности ОО на новый учебный год:					
2.1.1	Анализ деятельности ОО за текущий 2019-2020 учебный год и его достижений:	+	+	+	+	+
	- качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении);	+-	+	+	+	+-
	- качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении) в соответствии с ОП ДО;	+-	+	+	+-	+-
	- качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении);	+-	+	+	+-	+-
	- достижение запланированных целей и реализация задач в ОО в 2019-2020 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля).	+	+	+	-+	+

2.1.2	Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:	+	+	+		
	- степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;	+-	+	+	+	+
	- создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;	+-	+	+	+	+-
	- организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;	+-	+	+	+	+
	- организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.	+-	+	+	+	+
2.2	Планирование деятельности ОО на новый учебный год:	+	+	+	+	+
2.2.1	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год Логическое обоснование формулировки задач на новый 2020-2021 учебный год исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, специфики ОО, особенностей контингента обучающихся, мероприятий плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы	+	+	+	?	+
2.2.2	Охрана здоровья воспитанников: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ». Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, соответствие мероприятий плану действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы	+	+	+	+-	+
2.2.3	Организация образовательной деятельности в ОО: - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом; - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, соответствие мероприятий плану действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы	+	+	+	+-	+

2.2.4	<p>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее); - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО; - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО; - система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО; - система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования. <p>Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на обеспечение условий реализации ОП ДО, описание системы контроля в данном подразделе, созвучие мероприятий с планом действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы</p>	+	+	+	+-	+
2.2.5	<p>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО); - результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности; - результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО) <p>Система мер, направленная на достижение качественных и количественных (ожидаемых) результатов, соответствующих индикаторам плана мероприятий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы, задачам ОО на новый учебный год, планируемым результатам ОП ДО</p>	+-	+	+	+-	+
2.3	<p>Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года:</p>	+	+	+	+-	+
2.3.1	<p>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года</p> <p>Логическое обоснование формулировки задач на летний оздоровительный период исходя из анализа деятельности ОО за 2019-2020 учебный год, специфики ОО, ОПДО ОО, особенностей</p>	+	+	+	+	+

	контингента обучающихся, мероприятиям плана действий программы развития на 2020 и 2021 годы					
2.3.2	Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых): - система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом Система мер, направленная на реализацию задач в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе	+ -	+	+	+ -	+ -
2.3.3	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: - система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» Описание системы мер и перечня мероприятий в ОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на охрану здоровья воспитанников (согласно ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ» в части дошкольного образования), описание системы контроля в данном подразделе, соответствие мероприятий плану действий программы развития ОО на 2020 и 2021 годы	+ -	+	+	+ -	+
2.3.4	Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период: Описание системы мер по организации образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период, описание системы контроля в данном подразделе	+ -	+	+	+ -	+
	- система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО,	+ -	+	+	+ -	+
	- система мер по организации режимных моментов в ОО;	+ -	+	+	+ -	+
	- система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО.	+ -	+	+	+ -	+

МДОУ №18

Вывод: в содержании во многом отражаются структурные составляющие, но в недостаточной степени достигнуто лаконичное изложение (динамики показателей за три учебных года в числовом выражении), **а также конкретизация выводов и перспективы действий по итогам анализа.**

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Разграничить содержание анализа чётко по обозначенным разделам: Качество условий..., Качество организации образовательной деятельности..., Качество результатов...

Скомпоновать детальное изложение перечней фактов в таблицы с числовым выражением динамики за три учебных года
Выводы и перспективы соотнести с содержанием анализа.

Раздел 2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год
в недостаточной степени обоснован предыдущим анализом.

При формировании планирования обратите внимание на рекомендации, данные в видеозаписи практико-ориентированного семинара для старших воспитателей «Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный период года» в мае 2020 года (комментарии Невмывака С.А.)

МДОУ №76

Вывод: в содержании во многом отражаются структурные составляющие, но в недостаточной степени достигнуто **лаконичное изложение** (динамики показателей за три учебных года в числовом выражении).

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Скомпоновать детальное изложение перечней фактов в таблицы с числовым выражением динамики за три учебных года

Раздел 2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2020-2021 учебный год, данные анализа и планируемые мероприятия – актуализировать содержание по состоянию на конец августа 2020 года.

При формировании планирования обратить внимание на рекомендации, данные в видеозаписи практико-ориентированного семинара для старших воспитателей «Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный период года» в мае 2020 года (комментарии Невмывака С.А.)

МБДОУ №72

Вывод: в содержании в полном объёме отражены структурные составляющие, достигнута **лаконичность и логичность изложения**

РЕКОМЕНДАЦИИ:

При формировании планирования мероприятий обратить внимание на рекомендации, данные в видеозаписи практико-ориентированного семинара для старших воспитателей «Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный период года» в мае 2020 года (комментарии Невмывака С.А.)

МБДОУ №64

Вывод: в содержании структурные составляющие отражены в полном объёме, имеются замечания по соотнесению излагаемой информации к наименованию раздела анализа.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Скомпоновать представленное изложение в соответствии с наименованиями разделов анализа.

При формировании планирования мероприятий обратить внимание на рекомендации, данные в видеозаписи практико-ориентированного семинара для старших воспитателей «Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный период года» в мае 2020 года (комментарии Невмывака С.А.)

МБДОУ №49

Вывод: в содержании в полном объёме отражены структурные составляющие, достигнута лаконичность и логичность изложения

Общий вывод экспертизы: в целом обеспечивается учёт рекомендаций, представленных в рамках практико-ориентированного семинара для старших воспитателей «Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный период года» в мае 2020 года. Рекомендованная матрица использована при анализе во всех представленных документах.

Основная проблема:

Распределение содержательной составляющей в соответствии с наименованиями разделов анализа, заявленными в плане-задании (МДОУ № №18,64.76)

Источники положительного опыта -МДОУ № 49 и №72.

При формировании планирования мероприятий тяжело даётся переход на изложение мероприятий согласно рекомендациям, данным в видеозаписи практико-ориентированного семинара в мае 2020 года.

Возможные пути решения: представление наиболее позитивного опыта формирования планирования по итогам экспертизы в форме расширенной матрицы определённых разделов с учётом разнородного позиционирования ДОО.



Панькова М.В., 14.08.2020 г.