**Мониторинг профессиональных компетенций руководителей ДОО**

**(57 руководителей приняли участие)**

**в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели оценки уровня профессиональной компетентности**  **Знания** | | **В полной мере** | **Частично** | **Нужна помощь** |
| 1 | Стратегии развития образования в России и регионе | 46 | 11 |  |
| 2 | Цели, содержание, формы обучения и воспитания, современные концепции и педагогические технологии дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 51 | 6 |  |
| 3 | Принципы анализа и методы планирования деятельности с педагогами, детьми, семьями воспитанников | 45 | 11 |  |
| 4 | Основы менеджмента, стили эффективного управления педагогическим коллективом | 27 | 30 |  |
| 5 | Современные методы контроля образовательной деятельности | 28 | 27 |  |
| 6 | Ведение делопроизводства в ДОУ в части организационно-методической работы | 44 | 13 |  |
| 7 | Основы управления инновационной и проектной деятельностью | 34 | 22 | 1 |
| 8 | Возрастные особенности психологического развития детей дошкольного возраста | 56 | 1 |  |
| 9 | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися | 42 | 15 |  |
| **Умения** | | | | |
| 1 | Анализировать деятельность ДОУ, выявлять значимые проблемы и находить эффективные пути их решения | 41 | 16 |  |
| 2 | Разрабатывать нормативную правовую документацию (правила, положения, договоры, инструкции, программы, планы, справки и другое) | 45 | 12 |  |
| 3 | Уметь планировать деятельность педагогического коллектива и свою деятельность на год, месяц, день | 51 | 6 |  |
| 4 | Строить взаимодействие педагогов друг с другом в ходе выполнения годового и месячных планов | 52 | 5 |  |
| 5 | Осуществлять методическую помощь педагогам в составлении планирования, организации педагогических мероприятий с детьми, с родителями | 54 | 3 |  |
| 6 | Обучать эффективным методам, приемам и технологиям деятельности с детьми и их родителями | 45 | 12 |  |
| 7 | Мотивировать педагогов на достижение целей и задач, повышению квалификации | 51 | 6 |  |
| 8 | Предупреждать и разрешать конфликты в коллективе и родителями воспитанников | 39 | 18 |  |
| 9 | Проводить совещания, инструктажи, консультации, беседы и собеседования, собрания, советы и другое | 57 |  |  |
| 10 | Осуществлять диагностику профессиональной деятельности педагогов | 44 | 13 |  |
| 11 | Организовывать повышение квалификации педагогов | 57 |  |  |
| 12 | Организовывать работу с молодыми специалистами | 50 | 7 |  |
| 13 | Осуществлять деятельность по самообразованию педагогов | 48 | 9 |  |
| 14 | Осуществлять мониторинг качества условий, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, качества образования, качества результатов образовательной деятельности в ДОУ | 39 | 18 |  |
| 15 | Устанавливать сотрудничество с социальными и культурными институтами города и региона | 54 | 3 |  |
| 16 | Строить и координировать партнерские отношения ДОУ с семьями воспитанников, используя интерактивные формы взаимодействия | 40 | 17 |  |
| 17 | Изучать, обобщать, распространять и внедрять АПО педагогов и ДОУ | 37 | 18 | 2 |
| 18 | Курировать инновационную и проектную деятельность в ДОУ | 35 | 21 | 1 |
| 19 | Осуществлять формы и виды контроля воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми | 51 | 6 |  |
| 20 | Организовывать и проводить выставки, смотры-конкурсы, консультации, мастер-классы, советы и другое | 54 | 2 |  |
| 21 | Выступать с докладами, сообщениями перед аудиторией слушателей (педагогами, родителями, социальными партнерами) | 49 | 8 |  |
| 22 | Использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с ОВЗ | 35 | 21 | 1 |
| 23 | Использование медиатеки современных учебно-методических материалов: программ, журналов, видеоматериалов, нормативных, локальных актов | 41 | 16 |  |

**В какой мере Вы участвуете в научно-методическом сопровождении реализации ФГОС ДО?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Реализую  без  затруднений | Реализую но иногда возникают трудности | Не реализую так как реализуют коллеги | Не реализую  Так как не ставилась задача | З/о |
| Организация работы проектных, рабочих (проблемных) групп по сопровождению реализации ФГОС ДО | 30 | 26 | 1 |  |  |
| Выявление, анализ и тиражирование наиболее ценного опыта работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО | 22 | 28 | 4 | 2 | 1 |
| Организация деятельности педагогов по овладению новыми технологиями, формами и методами обучения (интерактивные, деятельностные) | 21 | 33 | 3 |  |  |
| Обучение педагогов методике диагностики, мониторинга и анализа результатов образовательной деятельности | 40 | 11 | 5 | 1 |  |
| Оказание помощи педагога в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных средств учебного назначения | 25 | 20 | 7 | 4 | 1 |

**Каким активным и интерактивным формам научно-методической работы** **Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую очередь.... (укажите номера)?**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Номер |
| Педагогические мастерские, мастер-классы, творческие гостиные | 1 |
| Творческие (проектные), проблемные группы | 2 |
| Опытно-экспериментальные лаборатории | 5 |
| Наставничество, стажерские пары, школа молодого педагога | 4 |
| Семинар-практикумы, накопительные методические семинары | 3 |
| Методические фестивали, ярмарки, выставки | 5 |
| Модерация, дискуссии, тренинги | 5 |
| Деловые игры, оргдеятельностные игры | 4 |
| Научно-практические конференции | 6 |
| Профессиональные конкурсы, смотры | 6 |

**Какие формы повышения квалификации педагогических работников в рамках методической службы Вы практикуете и могли бы поделиться опытом с коллегами?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы | Регулярно | Периодически | Могу поделиться опытом |
| Постоянно действующие методические семинары | 36 | 14 | 3 |
| Проблемные (дискуссионные) площадки | 8 | 38 |  |
| Дистанционное обучение | 11 | 35 | 2 |
| Проектные (творческие) группы | 31 | 17 | 6 |
| Индивидуальные программы профессионального роста | 9 | 32 | 3 |
| Педагогические мастерские | 20 | 29 | 4 |
|  |  |  |  |

**По какому направлению, не вошедшему в перечень вопросов, у Вас возникают затруднения:**

**-**создание оптимальной среды комплексного сопровождения детей с ОВЗ и архитектурной доступности;

-применение проф. стандартов помощника воспитателя;

-нормативные ресурсы в организации деятельности тьютора;

-распределение рабочего времени руководителя ДОУ;

-проект «Дети в приоритете»;

-реализация проекта «Бережливый детский сад»;

-бюджетно-финансовая деятельность ДОУ;

-реализация инклюзивного подхода в воспитании детей с ОВЗ;

-организация работы с персональными данными.

**Предложите перечень мероприятий и тему, участником которых Вы хотели бы стать:**

-изучение опыта других заведующих с выездом в ДОУ;

-семинар «Бережливый д/с», «Дети в приоритете»;

-организация самообразования педагогов;

-опытно-экспериментальная лаборатория;

-педагогические мастерские;

-инновационные и актуальные подходы в организации коррекционной работы с детьми с РАС;

-рациональный подход к планированию деятельности руководителя в рамках рабочего времени;

-семинар-практикум «Бережливое управление»;

-тренинг «Современный руководитель»;

-семинар «Духовно-нравственное воспитание»;

-деловые игры;

-расчет платных услуг по новой методике;

-организация внутреннего финансового контроля;

-охрана труда в ДОУ;

-организация работы с детьми-инвалидами;

-организация работы по внедрению профстандарта;

-организационно-управленческая деятельность руководителей в решении конфликтных ситуаций «родитель-педагог», «родитель-родитель».

**Укажите, в каких обучающих семинарах, практикумах и.т.д. Вы бы хотели**

**принять участие и на базе какого ДОУ:**

-«Бережливое управление» ДОУ 74, 48, 18,78;

-организация деятельности педагогов по овладению новыми технологиями. ДОУ 42,18,68;

-создание условий по обучению детей-инвалидов. ДОУ 6,12;

-организация работы тьютора. ДОУ 36,72;

-изучение, обобщение, распространение и внедрение АПО педагогов и ДОУ. ДОУ 40;

-опытно-экспериментальная деятельность. ДОУ 49;

-работа с детьми раннего возраста. ДОУ 7;

-роботехника. ДОУ 78;

-работа с детьми с ОВЗ. ДОУ 15;

-семинар по подготовке документов по охране труда. ДОУ 45;

-здоровьесбережение. ДОУ 69;

-эффективные формы закаливания. ДОУ 75;

- ранний возраст. ДОУ 42,7,39;

-работа с детьми-инвалидами. ДОУ 12,36;

-организация индивидуально-дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию. ДОУ 64;

-специальные подходы к обучению детей с ОВЗ. ДОУ 12;

-организация платных услуг. ДОУ 88;

-работа малокомплектных садов. ДОУ 3,4;

-привлечение внебюджетных средств. ДОУ 88,89,78,85;

-трудовые отношения и эффективный контракт в образовательной организации. ДОУ 69;

-организация РППС в группах раннего возраста.

**Назовите тематику индивидуальных консультаций, которые мы могли бы оказать помощь в Вашей работе:**

-правовые работы с обращениями граждан;

-контроль образовательной деятельности;

-ведение документации;

-открытие интеллектуального центра в ДОУ;

-основы менеджмента и стили управления педагогическим коллективом;

-эффективные формы организационно-управленческого взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;

-организация работы ДОУ для получения гранта;

-внесение корректировки в документацию в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных;

-введение профстандарта;

-ранний возраст;

-обработка персональных данных;

-разработка нормативно-правовой документации;

-внедрение бережливого управления.

**В какой методической помощи Вы нуждаетесь больше всего:**

**-**организация работы с детьми с ОВЗ;

-организация новых платных услуг по новому Уставу;

-подготовка и написание статей;

-внедрение инновация в образовательной деятельности;

-эффективное управление коллективом;

-грамотное распределение рабочего времени и времени отдыха руководителя;

-ранний возраст;

-формирование стратегии фандрайзинга;

-разработка нормативно-правовой документации.

**Ваши пожелания в построении организационно-методического сопровождения старшим методистом МКУ НМИЦ:**

-проведение ГМО по интересам, профессиональному уровню, стажу работы и проблемам руководителей;

-больше практических материалов по организации инновационной деятельности в ДОУ;

-продолжать функционирование молодых заведующих;

-продолжать внедрение современных форм взаимодействия с участниками методического объединения.

**Руководитель ММО Шадрова В.Н, заведующий ДОО №81**

**Ознакомлена: Невмывака С.А., старший методист МБУ НМИЦ**