**Мониторинг**

***профессиональных компетенций старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода в 2019 году***

В анкетировании приняло участие **72 старших воспитателя дошкольных учреждений**. Результаты анкетирования представлены в разрезе каждого раздела:

***Раздел 1.***

***Показатели оценки уровня профессиональной компетентности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Знания*** | | ***В полной мере*** | ***Частично*** | | ***Нужна помощь*** |
| ***1*** | Стратегии развития образования в России и регионе | **ДОУ:**2,5,6,7,7,8,8,11,14,15,16,  17,18,23,33,35,40,41,44,45,48,  49,52,53,54,56,60,64,66,69,69,  71,72,39,74,75,78,78,79,80,81,84,85,86,88,88,89,89,  д/с «Покровский» | 1,9,10,12,14,25,34,36,42,  42,43,46,47,57,59,63,65,  67,67,70,82,87 | | 39 |
| **ИТОГО: 49** | **22** | | **1** |
| ***2*** | Цели, содержание, формы обучения и воспитания, современные концепции и педагогические технологии дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО | **ДОУ:**1,2,5,6,7,7,8,8,11,12,14,14,16,17,23,33,35,36,40,41,44,45,48,  49,52,53,54,56,59,64,66,67,67,69,69,71,72,39,74,75,78,78,79,80,81,84,86,88,88,89,89,  д/с «Покровский» | 9,10,15,18,25,34,39,42,  42,43,46,47,57,60,63,65,  70,82,85,87, | |  |
| **ИТОГО: 52** | **20** | | **0** |
| ***3*** | Принципы анализа и методы планирования деятельности с педагогами, детьми, семьями воспитанников | **ДОУ:**1,2,6,7,8,8,10,11,12,14,15,16,17,18,33,35,40,41,44,45,48,49,54,56,57,59,60,67,67,69,69,71,72,39,74,75,78,78,79,80,81,86,88,88,89,89 | 5,7,14,23,25,34,36,42,42,  43,46,47,52,53,54,63,64,  65,66,67,70,82,84,85,87, д/с «Покровский» | | 9,39 |
| **ИТОГО: 44** | **26** | | **2** |
| ***4*** | Основы менеджмента, стили эффективного управления педагогическим коллективом | **ДОУ:**2,5,6,8,8,14,40,54,56,57,67,  69,69,74,78,88, д/с «Покровский» | 7,7,10,11,14,15,16,17,  18,33,35,36,39,41,42,44,  45,47,48,49,52,53,54,59,  60,64,65,66,67,70,71,72,39,75,78,79,80,81,82,84,85,86,87,88,89,89, | | 1,9,12,23,25,34,  42,43,46,63, |
| **ИТОГО**:**17** | **45** | | **10** |
| ***5*** | Современные методы контроля образовательной деятельности | **ДОУ:**2,5,7,8,8,11,14,17,33,35,40,  44,49,52,56,59,67,67,72,39,74,75,  78,78,79,80,81,84,86,88,88 | 1,6,7,10,12,14,15,16,23,  25,41,42,42,43,45,47,48,  53,54,57,60,64,65,66,69,69,70,71,82,87,89,89, д/с «Покровский» | | 9,18,34,36,39,46,  63,85 |
| **ИТОГО: 31** | **33** | | **8** |
| ***6*** | Ведение делопроизводства в ДОУ в части организационно-методической работы | **ДОУ:**2,5,6,7,8,8,11,14,15,16,17,3335,40,41,42,44,45,49,52,53,54,56,  59,60,64,67,67,69,69,71,72,39,74,  75,78,78,79,80,84,86,88,88,89,89 | 1,7,9,10,12,14,18,23,25,  34,36,39,42,46,48,65,66,  70,81,82,85,87,89,  д/с «Покровский» | | 42,47,63 |
| **ИТОГО: 45** | **24** | | **3** |
| ***7*** | Основы управления инновационной и проектной деятельностью | **ДОУ:**2,6,7,7,8,8,14,15,17,18,  33,40,44,45,49,53,56,57,59,60,  64,67,67,69,69,74,75,78,78,79,80,  84,86,88,88,89,89 | 1,5,9,10,11,12,16,23,25,  34,35,36,41,42,43,46,48,52,54,63,65,66,70,71,72,39,81,82,85,87,  д/с «Покровский» | | 14,39,42,47 |
| **ИТОГО: 37** | **31** | | **4** |
| ***8*** | Возрастные особенности психологического развития детей дошкольного возраста | **ДОУ:**1,2,5,6,7,7,8,8,9,10,11,12,14,14,15,16,17,18,23,25,33,35,36,40,  41,42,42,43,44,45,47,48,49,52,53,  54,56,57,59,60,64,65,66,67,67,69,  69,70,71,72,39,74,75,78,78,79,80,  81,82,84,85,86,87,88,88,89,89,  д/с «Покровский» | 34,39,46 | | 63 |
| **ИТОГО: 68** | **3** | | **1** |
| ***9*** | Приоритетные направления в системе дошкольного образования в регионе и РФ | **ДОУ:**1,2,6,7,7,8,10,11,12,14,15,16  17,18,23,25,33,35,40,43,44,45,  47,49,52,53,54,56,59,60,63,64,  67,67,69,69,70,71,72,39,74,75,78,78,79,80,81,84,85,86,88,88,89,89, д/с «Покровский» | 5,9,14,34,36,39,41,42,42,  46,48,57,65,66,82,87 | |  |
| **ИТОГО:56** | **16** | | **0** |
|  | | | | | |
| ***1*** | Анализировать деятельность ДОУ, выявлять значимые проблемы и находить эффективные пути их решения | **ДОУ:**2,5,6,8,8,11,14,14,16,17,  33,35,36,40,44,49,52,56,59,67,67,  69,69,71,72,39,74,75,78,79,80,81,  84,86,88,88 | | 1,7,7,10,12,15,18,23,25,  34,39,41,42,42,43,45,46,  48,53,54,57,60,63,64,65,  66,70,78,82,85,87,89,89, д/с «Покровский» | 9,47 |
| **ИТОГО: 36** | | **34** | **2** |
| ***2*** | Разрабатывать нормативную правовую документацию (правила, положения, договоры, инструкции, программы, планы, справки и другое) | **ДОУ:**2,6,7,8,8,11,14,14,15,16,  17,18,25,33,35,40,42,44,49,52,54,  60,64,67,67,69,69,71,72,39,75,  78,79,80,81,84,86,88,89 | | 1,5,7,10,12,23,36,39,41,  45,48,53,56,57,59,63,65,66,70,74,78,82,85,87,88,89, д/с «Покровский» | 9,34,42,43,46,47 |
| **ИТОГО: 39** | | **27** | **6** |
| ***3*** | Уметь планировать деятельность педагогического коллектива и свою деятельность на год, месяц, день | **ДОУ:**2,5,6,7,7,8,8,10,11,14,14,  15,16,17,18,25,33,35,36,40,44,45,  49,52,53,54,59,60,64,67,67,69,69,  70,71,72,39,74,75,78,79,80,81,82,  84,86,87,88,88, д/с «Покровский» | | 1,9,12,23,34,39,41,42,42,  43,46,47,48,56,57,63,65,  66,78,85,89,89, |  |
| **ИТОГО: 50** | | **22** | **0** |
| ***4*** | Строить взаимодействие педагогов друг с другом в ходе выполнения годового и месячных планов | **ДОУ:**2,5,6,7,7,8,8,10,11,14,14,  15,17,18,25,33,35,36,40,41,45,47,  49,52,53,54,57,59,60,64,67,67,69,  69,70,71,39,74,75,78,79,80,81,82,  84,86,87,88,88,89,89 | | 1,9,12,16,23,34,39,42,42,  43,44,46,48,56,63,65,66,78,85,  д/с «Покровский» |  |
| **ИТОГО: 50** | | **12** | **0** |
| ***5*** | Осуществлять методическую помощь педагогам в составлении планирования, организации педагогических мероприятий с детьми, с родителями | **ДОУ:**2,5,6,7,7,8,8,10,11,14,14,15,16,17,25,33,35,36,40,41,42,42,45,  47,49,52,53,54,57,59,60,64,65,67,67,69,69,70,71,72,39,74,75,78,79,8081,84,85,86,87,88,88,  д/с «Покровский» | | 1,9,12,18,23,34,39,43,44,  46,48,56,63,66,78,82,89,89 |  |
| **ИТОГО: 54** | | **18** | **0** |
| ***6*** | Обучать эффективным методам, приемам и технологиям деятельности с детьми и их родителями | **ДОУ:**2,6,7,7,8,8,10,11,14,14,15,1617,33,35,36,36,40,41,42,42,45,47,  49,52,56,57,59,60,64,65,67,69,69,  70,71,72,39,74,75,79,80,81,84,87,  88,88,89,89, д/с «Покровский» | | 1,5,9,12,18,23,25,34,43,  44,46,48,53,54,63,66,67,78,82,85,86 |  |
| **ИТОГО: 51** | | **21** | **0** |
| ***7*** | Мотивировать педагогов на достижение целей и задач, повышению квалификации | **ДОУ:**2,5,6,8,8,9,10,11,14,15,16,1718,25,33,35,40,42,42,45,48,52,53,  54,56,59,60,65,66,67,69,69,70,71,  72,39,74,75,78,79,80,81,82,84,85,  88,88,89,89 | | 1,7,7,12,14,34,36,39,41,  43,44,46,47,49,57,63,64,  67,78,86,87 | 23,  д/с«Покровский» |
| **ИТОГО: 49** | | **21** | **2** |
| ***8*** | Предупреждать и разрешать конфликты в коллективе и родителями воспитанников | **ДОУ:**2,5,7,7,8,10,11,14,16,17,  25,33,36,40,45,47,49,52,53,56,59,  64,67,67,69,69,70,72,39,74,75,78,  78,79,81,84,88,88,89,89 | | 1,6,8,9,12,14,15,18,23,3435,39,41,42,42,43,44,46,  48,54,57,60,63,65,66,71,80,82,85,86,87 | д/с «Покровский» |
| **ИТОГО: 40** | | **31** | **1** |
| ***9*** | Проводить совещания, инструктажи, консультации, беседы и собеседования, собрания, советы и другое | **ДОУ:**1,2,5,6,7,7,8,8,10,11,12,14,  14,15,16,17,25,33,35,36,40,41,42,  42,44,45,47,48,49,52,54,56,57,59,  60,64,65,67,67,69,69,70,71,72,39,7475,78,78,79,80,81,82,84,85,86,87,  88,88,89,89 | | 9,18,23,34,39,43,46,53,  66, д/с «Покровский» | 63 |
| **ИТОГО: 61** | | **10** | **1** |
| ***10*** | Осуществлять диагностику профессиональной деятельности педагогов | **ДОУ:**1,2,5,6,7,8,8,10,12,14,15,  16,17,25,33,35,40,41,42,42,43,44,  49,52,53,54,56,57,59,60,64,69,69,7174,75,78,79,81,84,85,86,87,88,89,89 | | 7,9,11,14,18,23,36,39,  45,47,48,63,65,66,67,6770,72,39,78,80,82,88, д/с «Покровский» | 34,46 |
| **ИТОГО: 46** | | **24** | **2** |
| ***11*** | Организовывать повышение квалификации педагогов | **ДОУ:**1,2,5,6,7,7,8,8,10,11,12,14,14,15,16,17,18,23,25,33,35,36,39,40,  41,43,44,48,49,52,53,54,56,57,59,  60,64,65,67,67,69,69,70,71,72,39,7475,78,78,79,80,81,82,84,85,86,87,8888,89,89 | | 9,34,42,42,45,46,63,66, д/с «Покровский» | 47 |
| **ИТОГО: 62** | | **9** | **1** |
| ***12*** | Организовывать работу с молодыми специалистами | **ДОУ:**2,5,6,7,7,8,8,11,14,14,15,16,  17,23,25,33,35,39,40,41,42,42,44,  48,49,52,53,56,57,59,60,64,65,69,  69,70,71,72,39,74,75,78,78,79,81,82,84,87,88,88,89,89 | | 1,10,12,18,34,36,43,45,  46,47,54,63,66,67,67,80,85,86 | 9, д/с «Покровский» |
| **ИТОГО: 52** | | **18** | **2** |
| ***13*** | Осуществлять деятельность по самообразованию педагогов | **ДОУ:**2,5,7,8,8,10,11,14,14,16,  17,18,23,25,33,35,36,40,43,44,48,  49,52,53,54,56,59,64,70,71,72,39,74,75,78,78,79,80,82,84,85,88,88, | | 1,6,7,9,12,15,34,39,41,  42,43,45,46,47,57,60,6365,66,67,67,69,69,81,86,87,89,89, | д/с «Покровский» |
| **ИТОГО: 43** | | **28** | **1** |
| ***14*** | Осуществлять мониторинг качества условий, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, качества образования, качества результатов образовательной деятельности в ДОУ | **ДОУ:**2,6,7,8,8,10,17,25,35,40,  42,42,43,44,49,52,56,57,59,67,67,  69,69,71,39,74,75,78,79,80,81,88,8989 | | 1,5,7,9,11,12,14,14,15,  16,18,23,33,36,39,41,4548,53,54,60,63,64,65,6670,72,78,82,84,85,86,8788, д/с «Покровский» | 34,46,47 |
| **ИТОГО: 34** | | **35** | **3** |
| ***15*** | Устанавливать сотрудничество с социальными и культурными институтами города и региона | **ДОУ:**1,2,5,6,7,7,8,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,23,25,33,35,36,39,40,41,4244,45,48,52,53,54,56,57,59,60,63,  64,65,67,67,69,69,70,71,72,39,74,7578,78,79,80,81,82,84,85,86,88,88,  89,89, д/с «Покровский» | | 14,34,43,46,47,49,66,87 | 42 |
| **ИТОГО: 63** | | **8** | **1** |
| ***16*** | Строить и координировать партнерские отношения ДОУ с семьями воспитанников, используя интерактивные формы взаимодействия | **ДОУ:**2,5,6,7,7,8,8,9,11,14,14,15,17,23,25,40,48,49,52,53,54,56,57,59,6067,67,69,69,70,71,72,39,74,75,78,7980,81,82,88,88,89,89 | | 1,10,12,16,18,33,35,36,  39,41,42,42,43,44,45,47  64,65,66,78,84,85,86,87 д/с «Покровский» | 34,46,63 |
| **ИТОГО: 44** | | **25** | **3** |
| ***17*** | Изучать, обобщать, распространять и внедрять АПО педагогов и ДОУ | **ДОУ:**2,6,8,8,11,14,15,17,33,35,36,  40,44,49,52,59,60,69,69,72,39,75,7878,79,81,84,86,88,89,89 | | 1,5,7,7,10,12,16,18,25,  34,39,41,42,42,43,45,4647,48,53,54,56,57,64,6566,67,67,70,71,74,80,82,85,87,88 | 9,14,23,63, д/с «Покровский» |
| **ИТОГО: 31** | | **36** | **5** |
| ***18*** | Курировать инновационную и проектную деятельность в ДОУ | **ДОУ:**2,5,6,7,7,8,8,14,15,17,25,  33,35,39,40,44,49,57,59,60,64,65,6969,74,75,78,78,79,80,81,84,85,86,88,88,89,89 | | 1,10,11,12,16,18,23,34,  36,41,42,43,45,46,47,4852,53,54,56,67,67,70,71,72,39,82,87, д/с «Покровский» | 9,14,39,42,63 |
| **ИТОГО: 38** | | **29** | **5** |
| ***19*** | Осуществлять формы и виды контроля воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми | **ДОУ:**2,5,6,7,8,8,10,11,14,14,15,16,17,18,33,35,40,41,45,46,47,49,52,53,5456,59,60,65,67,67,70,71,72,39,74,75,78,78,79,80,81,84,88,88,89,89,  д/с «Покровский» | | 1,7,9,12,23,25,34,36,39,  42,42,43,44,48,57,63,6466,69,69,82,86,87 | 85 |
| **ИТОГО: 48** | | **23** | **1** |
| ***20*** | Организовывать и проводить выставки, смотры-конкурсы, консультации, мастер-классы, советы и другое | **ДОУ:**2,5,6,7,7,8,8,10,11,14,15,  16,17,18,23,25,33,35,36,39,40,41,  42,42,44,47,49,52,53,56,57,59,60,  65,67,67,69,69,70,71,72,39,74,75,7878,79,80,81,84,85,86,87,88,88,89,89,д/с «Покровский» | | 1,9,12,14,34,43,45,46,  48,54,63,64,66,82 |  |
| **ИТОГО: 58** | | **14** | **0** |
| ***21*** | Выступать с докладами, сообщениями перед аудиторией слушателей (педагогами, родителями, социальными партнерами) | **ДОУ:**2,6,7,8,8,10,11,14,14,15,  16,17,23,25,33,35,40,41,42,42,44,  45,47,49,52,53,56,59,60,63,64,67,  67,69,69,70,71,72,39,74,75,78,78,7981,82,84,85,86,88,88,89,  д/с «Покровский» | | 5,7,9,18,34,36,39,43,46,  48,54,57,65,66,80,87,89 | 1,12 |
| **ИТОГО: 53** | | **17** | **2** |

**Раздел *2.***

***Какими бы формами повышения квалификации своих профессиональных знаний лично Вы отдали бы предпочтение в первую очередь… (укажите номера)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **формы/** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **1. Самообразование** | **9** | **7** | **2** | **3** | **4** | **7** | **3** | **3** | **6** | **4** | **5** | **1** | **3** | **7** | **4** |
| **2. Семинар-практикум** | **9** | **12** | **11** | **11** | **4** | **2** | **3** | **5** | **2** | **0** | **1** | **2** | **4** | **0** | **0** |
| **3. метод объединение** | **9** | **8** | **12** | **8** | **2** | **7** | **3** | **5** | **4** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **4. творческая группа** | **11** | **11** | **4** | **7** | **7** | **6** | **6** | **3** | **1** | **5** | **1** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| **5. стажерские площадки** | **9** | **4** | **4** | **5** | **7** | **5** | **11** | **3** | **7** | **6** | **2** | **2** | **0** | **0** | **1** |
| **6. круглый стол** | **0** | **8** | **7** | **4** | **7** | **4** | **6** | **5** | **10** | **5** | **4** | **2** | **2** | **1** | **1** |
| **7. творческая мастерская** | **0** | **5** | **8** | **9** | **3** | **4** | **7** | **3** | **7** | **8** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** |
| **8. сетевое сообщество** | **1** | **0** | **2** | **2** | **3** | **5** | **5** | **7** | **0** | **5** | **10** | **9** | **8** | **7** | **5** |
| **9. дистанционное обучение** | **0** | **0** | **2** | **0** | **3** | **1** | **5** | **6** | **7** | **2** | **9** | **14** | **5** | **5** | **7** |
| **10. педагогические чтения** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **5** | **3** | **8** | **8** | **6** | **8** | **10** | **11** | **4** |
| **11. индивидуальные консультации** | **1** | **5** | **5** | **3** | **6** | **8** | **2** | **1** | **1** | **4** | **6** | **4** | **6** | **2** | **5** |
| **12. участие в вебинарах** | **0** | **3** | **4** | **1** | **2** | **9** | **2** | **3** | **3** | **6** | **8** | **5** | **11** | **2** | **6** |
| **13. изучение опыта других** | **12** | **4** | **3** | **7** | **4** | **2** | **4** | **4** | **1** | **3** | **3** | **6** | **3** | **4** | **4** |
| **14. выезд методиста НМИЦ в ДОУ** | **2** | **0** | **4** | **1** | **1** | **0** | **4** | **3** | **5** | **3** | **3** | **7** | **4** | **17** | **10** |
| **15. ресурсный центр** | **3** | **5** | **0** | **3** | **1** | **6** | **0** | **5** | **4** | **7** | **4** | **2** | **4** | **5** | **8** |

***13. Изучение опыта других старших воспитателей с выездом в ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ ДОУ, опыт которых желают изучить*** | **88** | **17** | **49** | **7** | **78** | **58** | **57** | **75** | **2** | **15** | **56** | **45** | **59** | **42** | **6** | **74** | **18** | **15** | **86** | **89** | **87** | **68** | **14** | **69** | **80** | **47** |
| ***Кол-во желающих изучить опыт ДОУ*** | 16 | 16 | 13 | 10 | 9 | 8 | 7 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Раздел 3.**

1. ***По какому вопросу, не вошедшему в перечень вопросов, у Вас возникают затруднения?***

-Самоорганизация старшего воспитателя (ДОУ 7 Лазарева С.)

-Система бережливого управления в детском саду. (ДОУ 14 Шутова Т.А.)

-Профстандарт. Деятельность ДОО. Как инновационной площадки. (ДОУ 14 Плужникова Т.В.)

-Подготовка педагогических работников к участию и победе в конкурсах профессионального мастерства.(ДОУ 18)

-Методическая помощь по инклюзивному развитию и воспитанию детей. (ДОУ 35)

-Организация и проведение контроля (ДОУ 36)

-Методическое сопровождение развития творческих способностей воспитанников в условиях ДОО (ДОУ 43)

-Основы бережливого управления. Эффективная работа по повышению функционирования в ДОО. (ДОУ 42)

-Планирование работы учреждения на учебный год (форма планирования) –ДОУ 44)

- Использование метода математического анали­за и моделирования в исследовании образовательных процессов ДОУ. (ДОУ 53)

-Мотивация коллектива на участие в конкурсах (ДОУ 64)

- Участие коллектива в конкурсах. (ДОУ 70)

-Систематизация материалов (папок) на рабочем столе компьютера старшего воспитателя для оптимизации методической работы. (ДОУ 72)

-Мониторинг качества образовательной деятельности (ДОУ 78)

1. ***Предложите перечень мероприятий и тему, участником которых Вы хотели бы стать?***

-Все мероприятия (особенно практические)направленные на реализацию проекта «Дети в приоритете» (ДОУ 7)

-Основы менеджмента, стили эффективного управления педагогическим коллективом. (ДОУ 7)

- Сочетание традиций и инноваций в процессе приобщения воспитанников в духовно-нравственным ценностям. (ДОУ 8)

-Круглый стол. Менеджмент в дошкольном образовании, система бережливого управления.

-Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (ДОУ 15)

-Инновационная и проектная деятельность (ДОУ 23)

-Творческая мастерская (ДОУ 25)

-Составление и реализация АООП (АОП) для детей с ОВЗ в условиях комбинированной группы. Мониторинг достижений ребенка с ОВЗ. Экономическое воспитание дошкольников (финансовая грамотность)

-Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ. (ДОУ 41)

-Основы управления инновационной и проектной деятельностью. Эффективное управление коллективом в ДОУ. Основы планирования на разных уровнях. (ДОУ 42)

-Региональный проект «Дети в приоритете» (ДОУ 57)

-Семинар-практикум «Создание психолого-педагогических условий в ДОУ для детей с ОВЗ» (ДОУ 59)

-Стажерские площадки «Методическая помощь педагогам в составлении планирования»(ДОУ 63)

-Наставничество в педагогическом коллективе, как важное условие эффективности воспитательнообразовательного процесса в ДОУ. Экономическое воспитание дошкольников (ДОУ 67)

-Экономическое воспитание дошкольников (ДОУ 67)

-Стем-образование как универсальный инструмент достижения целевых ориентиров ФГОС ДО. Внедрение технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.(ДОУ 74)

-Организация педагогического менеджмента в дошкольном образовательном учреждении. (ДОУ 80)

-Организация работы с детьми инвалидами с НОДА (организация ППРС, взаимодействие с родителями).

-Выездные мероприятия по обмену опытом работы ДОУ других городов и районов бласти. (ДОУ 81).

-Формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации «Бренд-бук». (ДОУ 88)

1. ***Укажите, в каких обучающих семинарах, практикумах и т.д. Вы хотели бы принять участие и на базе какого ДОУ?***

* На базе ДОУ 88 - Организация платных и бесплатных образовательных услуг. Пакет документов.
* На базе ДОУ78 - Проект по робототехнике.
* На базе ДОУ 18 – Современное оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
* На базе ДОУ 56 – Семинар по работе с молодыми специалистами.
* На базе ДОУ 17 – Организация работы с молодыми педагогами.
* Организация работы педагога в группах детей раннего возраста.
* Организация РППС в группах детей раннего возраста.
* Основы менеджмента, стили эффективного управления педагогическим коллективом.
* На базе ДОУ 78 – Использование шкал ECERS-S для повышения качества образовательной среды ДОУ.
* На базе ДОУ 88 - Организация платных и бесплатных образовательных услуг. Пакет документов.
* На базе ДОУ 42 – Организация РППС в группах раннего возраста.
* На базе ДОУ 88,15,12,89,69 – Современные формы работы с детьми, в том числе с детьми ОВЗ.
* На базе ДОУ 45,49 - Эффективное использование гаджетов в работе с дошкольниками.
* На базе ДОУ 78 – Организация волонтерского движения в ДОО.
* Осуществлять мониторинг качества условий. Обеспечивающих осуществление образовательного процесса, качества образования, качества результатов образовательной деятельности в ДОУ.
* Внедрение технологий бережливого управления в деятельность ДОУ.
* На базе ДОУ 85 – Оформление нормативно-правовых документов по платным образовательным услугам. Аттестация педагогических работников.
* На базе ДОУ 75 – Здоровьесберегающие технологии.
* Современные методы контроля образовательной деятельности. Основы меенеджмента, стили эффективного управления педагогическим коллективом.
* Бережливый детский сад.
* На базе ДОУ 81, 17 – Реализация инклюзивного подхода в воспитании и обучении детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.
* На базе ДОУ 57,60,17 Управление в сфере образования ДОУ. Контроль.
* На базе 45,49 – Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, используя интерактивные формы взаимодействия.
* Ранний возраст, робототехника и конструирование. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО.
* На базе ДОУ 7 – Игровые лабиринты В.В.Воскобовича.
* На базе ДОУ 49 - программа Т.И.Кудрявцева Тропинки.
* На базе ДОУ 17 – Мониторинг качества условий, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, качества образования, качества результатов образовательной деятельности.
* На базе ДОУ 7,42 - Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста
* На базе ДОУ 15 - Работа с детьми с ОВЗ
* Семинар – практикум реализации в ДОО №78 ECERS-R
* На базе ДОУ 57,53 - Семинар по инновационной деятельности
* На базе ДОУ 78,17,88,7,42,49,69
* «Создание предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении»
* «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»
* На базе ДОУ 17 - Управление временем (таймменеджмент)», «Организация сетевого взаимодействия с социальными институтами
* Внедрение современных технологий в образовательный процесс ОУ.
* На базе ДОУ 88,17,49 – Организация инновационной деятельности в ДОУ.
* На базе ДОУ 74 – Мотивация педагогов на инновационную деятельность.
* На базе ДОУ 49 – Контрольная деятельность старшего воспитателя.
* Семинар-практикум «Финансовая грамотность дошкольников»
* На базе ДОУ 68,88 – Организация деятельности по ВСОКО.
* На базе ДОУ 58 – Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе ДОО.
* На базе ДОУ 80 – Концепция бережливого управления ДОУ.
* На базе ДОУ 78 – по платным услугам и робототехнике.
* На базе ДОУ 14,18 – по РППС
* На базе ДОУ 69 по оздоровлению
* На базе ДОУ 58 – Организация контроля с педагогами
* На базе новых детских садов – перенять опыт по организации образовательного пространства.
* На базе ДОУ 18 – Организация РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
* На базе ДОУ 7 – Образовательный процесс ДОО: от идеи стандарта к практике.

1. ***Каким опытом Вы можете поделиться с коллегами (укажите форму работы, направление)?***

* ДОУ 5 – Взаимодействие с социальными и культурными институтами города (патриотическое и нравственное воспитание дошкольников)
* ДОУ 6 – Организация коррекционной деятельности с детьми в ДОУ
* ДОУ 7 – Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.
* ДОУ 7 – Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.
* ДОУ 7 – Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а так же в раннем возрасте.
* ДОУ 8 – Взаимодействие ДОУ с социальными учреждениями города по вопросам духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.
* ДОУ 11 – Организация работы педагогов ДОУ с детьми раннего возраста.
* ДОУ 14 – Организация взаимодействия детей с набором ЛЕГО WEDO «Перворобот»
* ДОУ 14 – тайм-менеджмент в ДОО.
* ДОУ 15 – организация и осуществление инновационной и проектной деятельности
* ДОУ 16 – организация работы «Педагогической мастерской»
* ДОУ 25 – распространение и внедрение практики МБДОУ по внедрению методики комплексной оценки качества дошкольного образования «Шкала ECERS»
* ДОУ 35 – Предметно-развивающая среда, как средство развития речевого и интеллектуального потенциала.
* ДОУ 42 – Организация образовательного процесса в группах раннего возраста.
* ДОУ 57 – работа с семьями воспитанников.
* ДОУ 59 – Повышение уровня ИКТ компетентностей педагогов ДОУ посредством записи видеоуроков.
* ДОУ 64 - «Организация инновационной деятельности в ДОУ», «Формирование субъектной позиции участников образовательного процесса»
* ДОУ 67 -Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.

Внедрение игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в воспитательно-образовательный процесс детей младшей группы и групп компенсирующей направленности.

* ДОУ 69 – Разновозрастное взаимодействие, работа с детьми ОВЗ (нарушение зрения, ТНР), вариативные программы и технологии.
* ДОУ 70 - «Развитие познавательной активности дошкольников посредством рекреационно- образовательных зон на территории ДОУ".
* ДОУ 74 – Организация и сопровождение инновационной деятельности в ДОУ. Развитие конструктивной и исследовательской деятельности.
* ДОУ 78 – Организация развивающей среды в ДОУ на участке детского сада.
* ДОУ 86 – Презентация из опыта работы: Использование интерактивных игровых форм работы с детьми в области духовно-нравственного воспитания. Особенности реализации програмы по духовно-нравственному воспитанию И.А.Кузьмина и А.В.Камкина «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте».
* ДОУ 87 – Использование ИКТ в работе воспитателя.
* ДОУ 88 – Инновационная деятельность (ПМК «Мозаичный парк», игры Воскобовича, робототехника).

1. ***Назовите тематику индивидуальных консультаций, которые мы могли бы оказать помощь в Вашей работе.***

* ДОУ 5 – Работа с педагогами по обобщению АПО на городском уровне.
* ДОУ 12 – Система мониторинга в ДОУ. Процедура проведения оценки качества. Документация.
* ДОУ 14 – Как быстро оценивать компетенции воспитателей по профстандарту (методика «Квадрат функций»)
* ДОУ 14 – Инновационная деятельность в ДОУ, АПО.
* ДОУ 15 – психологические приемы предупреждения и разрешения конфликтов в коллективе.
* ДОУ 16 – реализация АООП ДОдля детей с ТНР в группах комбинированной направленности
* ДОУ 23 – основы менеджмента. Стили эффективного управления педагогическим коллективом. Мотивация педагогов на достижение целей и задач, повышению квалификации.
* ДОУ 25 – коррекционно-развивающая работа с детьми с НОДА
* ДОУ 33 – Онлайн консультирование родителей. ИКТ – технологии. Эффективность работы.
* ДОУ 41 – основы менеджмента, стили эффективного управления педагогическим коллективом. Организация инновационной и проектной деятельности в ДОУ.
* ДОУ 42 – Планирование: основы и особенности.
* ДОУ 42 – Основы проектной деятельности
* ДОУ 52 - Подготовка педагогов к конкурсным испытаниям
* ДОУ 53 – Организация ВСОКО в ДОУ
* ДОУ 54 - Разработка адаптированной основной образовательной программ по ЗПР.
* ДОУ 56 – обучение в проведении мастер-класса
* ДОУ 57 – Система работы с педагогами в рамках темы по самообразованию.
* ДОУ 63 - «Обобщение, распространение и внедрение АПО педагогов в городской банк данных»
* ДОУ 64 - «Организация контроля педагогического процесса в ДОУ» «Подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства»
* ДОУ 67 - Какую методическую работу организовать с воспитателями, чтобы они соответствовали профстандарту.
* ДОУ 70 - Подготовка педагогов к конкурсам, н-р: «Воспитатель года» и др.
* ДОУ 71 – проектирование продуктивных форм методической работы, активизирующих педагогов ДОУ на повышение профессиональной компетенции.
* ДОУ 78 – Строить и координировать партнерские отношения ДОУ с семьями воспитанников, используя интерактивные формы взаимодействия.
* ДОУ 80 – Написание программы развития ДОУ.
* ДОУ 89 – Инновационные методы работы старшего воспитателя с педагогами ДОУ.
* ДОУ 89- Организация контрольной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.
* Д/СПокровский – Особенности организации и сопровождения проектной и инновационной деятельности в ДОУ.

1. ***В какой методической помощи Вы нуждаетесь больше всего?***

* ДОУ 1 - Организация деятельности ПМПк. Ведение документации.
* ДОУ 7 – Как устранить потери рабочего времени, чтобы успевать в два раза больше.
* ДОУ 9 – Грамотное планирование деятельности, работа по внедрению АПО, и работа в инновационных площадках.
* ДОУ 14 – Консультативная помощь при подготовке к проверке отделом контроля и надзора департамента образования Белгородской области.
* ДОУ 14 – Консультационная помощь к проверке Департамента образования Белгородской области.
* ДОУ 15 – стили эффективного управления педагогическим коллективом.
* ДОУ 23 – разработка нормативно-правовой документации.
* ДОУ 25 – Документация, методическое сопровождение педагогов при обобщении АПО
* ДОУ 33 – Индивидуальное консультирование.
* ДОУ 35 – методическая помощь по инклюзивному развитию и воспитанию детей
* ДОУ 42 – Координация по части инноваций
* ДОУ 47 – Написание и ведение рабочей документации
* ДОУ 52 - Как подготовиться к плановой документарной проверке по государственному контролю (надзору) в сфере образования (для меня эта тема сейчас актуальна, т.к. в октябре департаментская проверка)
* ДОУ 54 - Современные методы контроля организации ДОО.
* ДОУ 56 – Методическая помощь в проведении мастер-класса
* ДОУ 63 - «Инновационная и проектная деятельность в ДОУ»
* ДОУ 64 – Анализ документов, индивидуальные консультации.
* ДОУ 69 – Современные формы контроля образовательной деятельности.
* ДОУ 70 – Анализ документов и индивидуальная консультация.
* ДОУ 71 – Обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития.
* ДОУ 86 – Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами.
* ДОУ 89 – Планирование образовательной деятельности.
* Д/СПокровский – Организация работы по написанию и распространению АПО.

***7. Ваши пожелания в построении организационно-методического сопровождения старшим методистом МКУ НМИЦ***

-Спасибо старшему методисту за насыщенную методическую деятельность (ДОУ 2)

-Слова благодарности за качественную организацию работы в текущем году (ДОУ 8)

-Продолжать организационно-методическое сопровождение по формированию профессиональной позиции и совершенствованию опыта практической деятельности начинающих старших воспитателей в современных условиях модернизации образования.(ДОУ 14)

-В течении учебного года большинство методических объединений проводилось в форме практических мероприятий, что позволяет более успешно разбираться в поставленных вопросах, применять на практике приобретенные практические умения. (ДОУ 15)

-Огромная благодарность Светлане Анатольевне за интересные методические объединения, на которых всегда узнаем много нового, а формы организации применяем в работе с педагогами. (ДОУ 16)

-Спасибо большое за интересные формы работы и актуальные темы семинаров. (ДОУ 17)

-Хочется выразить слова благодарности за творческий подход в построении организационно-методического сопровождения. (ДОУ 25)

-Творческих успехов. (ДОУ 33)

-Спасибо за открытые мероприятия по использованию инновационных технологий. (ДОУ 40)

-Спасибо за инновации, за возможность профессионального роста (ДОУ 49)

-Удачи и творческих успехов (ДОУ 52)

-Организационно-методическое сопровождение, организованно грамотно, носит практико-ориентированный характер, учитывает запросы и потребностей старших воспитателей. На все интересующие меня вопросы я всегда находила ответы в МКУ НМИЦ, у руководителей ГМО Спасибо (ДОУ 59)

-Выявлять, поддерживать и поощрять творчески работающих педагогов (ДОУ 63)

-Спасибо большое за познавательные семинары, консультации, практические занятия. (ДОУ 64)

- Пожелания отсутствуют, так как используемые формы взаимодействия старшего методиста МКУ НМИЦ с дошкольными организациями города охватывают абсолютно все направления организации методической работы в ДОУ. Практическая направленность организованных мероприятий позволяет активно применять увиденное на практике в своём дошкольном учреждении. (ДОУ 67)

- организационно- методическое сопровождение старшим методистом МКУ НМИЦ на очень высоком уровне. Могу пожелать только успехов и выразить благодарность за все мероприятия, которые Вы проводите для нас.(ДОУ 70)

-Спасибо большое за оказанную помощь и плодотворную работу. (ДОУ 87)

-Спасибо за инновации, интересные проекты (Блогер), конкурсы для старших воспитателей-особенно «Фотокросс»! (ДОУ 88)

-Спасибо за работу! Больше проектов. (ДОУ 88)

***8.Ваши предложения в построении работы организационно-методического отдела МБУ НМИЦ***

-Согласовывать даты проведения мероприятий, которые курируют разные сотрудники отдела. (ДОУ 2)

- Создание творческих групп из числа старших воспитателей ДОУ по разным направлениям методической деятельности в дошкольных учреждениях.(ДОУ 6)

-Организовать выездные поездки с целью ознакомления с опытом работы наших коллег соседних областей.(ДОУ9

-Работа ведется четко. Информация актуальная, дается в доступной форме. (ДОУ 10)

-Организация работы МО для воспитателей 1 младших групп для совершенствования умений работы с детьми раннего возраста. (ДОУ 11)

-продолжать организацию деятельности МО старших воспитателей ДОО с использованием современных интерактивных форм. (ДОУ 15)

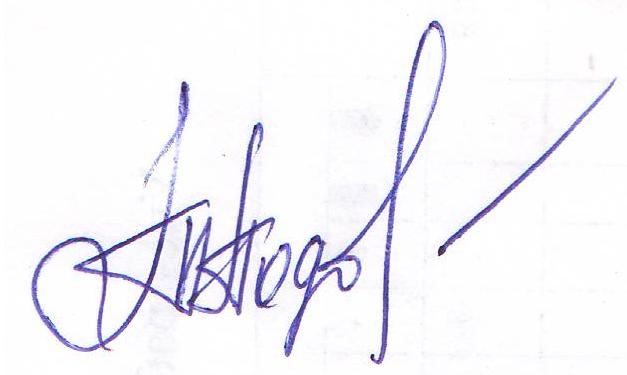
-Спасибо за тесное сотрудничество и помощь в работе (ДОУ 17)

-Работа выстроена качественно и профессионально.

**Не прислали анкеты: ДОУ №**3,4,27 (нет старшего воспитателя);

**ДОУ №**13,76 (старший воспитатель в отпуске);

**ДОУ №**28,58,68.

****

**Руководитель ММО старших воспитателей Т.М.Подбельцева**

**Ознакомлена: Невмывака С.А., старший методист МБУ НМИЦ**