



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 28 » февраля 2020 г.

№ 325

**Об организации деятельности образовательной  
площадки для классных руководителей и  
старших вожатых «Воспитательный форсайт»**

В целях реализации приоритетных направлений Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020-2021 годы, выполнения мероприятий муниципального проекта «Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях города Белгорода («Вместе идем дорогой добра»)), а также повышения профессиональной компетентности педагогических работников муниципальной системы образования в вопросах воспитания **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение об образовательной площадке для классных руководителей и старших вожатых «Воспитательный форсайт» (прилагается).
2. Утвердить план работы образовательной площадки для классных руководителей и старших вожатых «Воспитательный форсайт» (далее – образовательная площадка) (прилагается).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений города Белгорода обеспечить участие классных руководителей и старших вожатых в мероприятиях, проводимых в рамках работы образовательной площадки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ Журавлева А.С..

Руководитель  
управления образования  
администрации г. Белгорода



Ивлиева Елена Васильевна  
(4722) 380-695

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом управления образования**  
**администрации города Белгорода**  
от «28» февраля 2020 года № 325

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об образовательной площадке для классных руководителей и старших вожатых «Воспитательный форсайт»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание работы, направления деятельности и организацию работы образовательной площадки для классных руководителей и старших вожатых «Воспитательный форсайт» (далее – образовательная площадка).

1.2. Положение об образовательной площадке разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правоприменительными актами Российской Федерации и Белгородской области, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Белгородской области, администрации города Белгорода и управления образования администрации города.

1.3. Образовательная площадка создается в целях повышения эффективности работы по реализации приоритетных направлений Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020-2021 годы.

1.4. Образовательная площадка является формой методической работы, направленной на обеспечение непрерывности повышения квалификации классных руководителей и старших вожатых общеобразовательных учреждений города Белгорода.

1.5. Организационное, научно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательной площадки осуществляется МБУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода.

1.6. Для достижения целей деятельности образовательной площадки и повышения эффективности её работы к проведению мероприятий могут привлекаться социальные партнеры.

**2. Цели и задачи**

2.1. Целью деятельности образовательной площадки является повышение уровня профессиональной компетентности работников муниципальной системы образования (классных руководителей и старших вожатых), совершенствование их научно-теоретической и практической подготовки в области воспитания.

## 2.2. Задачи:

- совершенствование системы непрерывного образования классных руководителей и старших вожатых, расширение вариативности форм методической поддержки работников муниципальной системы образования;
- содействие в повышении готовности классных руководителей и старших вожатых общеобразовательных учреждений города Белгорода успешно решать приоритетные задачи воспитания в контексте стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа»;
- повышение информированности педагогов в области новейших научных достижений и инновационных воспитательных практик;
- содействие освоению педагогами современных воспитательных технологий, форм и методов работы, а также поддержка внедрения в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленных на повышение качества воспитательной работы в целом и духовно-нравственного воспитания в частности;
- обеспечение на муниципальном образовательном пространстве единства подходов, приоритетов и концептуальных принципов воспитания;
- повышение эффективности организации взаимодействия всех субъектов воспитания;
- развитие системы социального партнерства, направлений и форм сотрудничества с учреждениями высшего профессионального образования, образовательно-методическими центрами, учреждениями культуры, молодежными организациями и объединениями и пр., содействующих повышению уровня профессиональной подготовки классных руководителей и старших вожатых;
- создание условий для личностного и профессионального роста участников работы образовательной площадки.

## 3. Содержание и организация деятельности

3.1. Ознакомление классных руководителей и старших вожатых муниципальных общеобразовательных учреждений с новейшими достижениями науки и практики (педагогической, технологической, образовательной, культурно-просветительской и пр.), обеспечение возможности публичного обсуждения и актуализации инноваций в системе образования г. Белгорода.

3.2. Образовательная площадка проводит мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности работников муниципальной системы образования в области воспитания, не реже 4 раз в год.

3.3. К работе образовательной площадки по согласованию могут привлекаться преподаватели вузов, сотрудники научно-исследовательских организаций, учреждений культуры, образовательно-методических центров, молодежных организаций и объединений, представители органов власти и т.д.

3.4. Мероприятия образовательной площадки проходят в соответствии с планом работы, разработанным МБУ НМИЦ по согласованию с социальными партнерами, привлекаемыми к работе площадки, и утвержденным управлением образования администрации города Белгорода.

3.5. При планировании работы образовательной площадки учитываются приоритеты государственной политики в области воспитания, Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», актуальные проблемы муниципальной системы образования г. Белгорода, запросы педагогических работников общеобразовательных учреждений.

3.6. Работа площадки может предусматривать рассмотрение теоретических материалов (лекции, круглые столы и т.д.) и активные формы обучения (мастер-классы, тренинги, экскурсии, практикумы и т.д.) по рассматриваемой проблеме.

3.7. Занятия, проводимые в рамках плана работы образовательной площадки, носят открытый характер и их может посещать каждый желающий из заявленной целевой аудитории (классный руководитель, старший вожатый общеобразовательной организации города Белгорода).

3.8. Мероприятия образовательной площадки проводятся во взаимодействии и при поддержке муниципальных методических объединений классных руководителей и старших вожатых общеобразовательных учреждений г. Белгорода.

3.9. В зависимости от актуальных потребностей муниципальной системы образования в план работы образовательной площадки могут вноситься изменения.

3.10. Приоритетными направлениями, по которым организуются мероприятия площадки, являются вопросы совершенствования форм и методов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, применения инновационных, адекватных вызовам времени воспитательных технологий, а также повышение компетентности педагогов в области поддержки семейного воспитания, пропаганды традиционных семейных ценностей, организации взаимодействия детско-взрослых общностей и т.д.

3.11. В рамках работы образовательной площадки может представляться и распространяться актуальный опыт воспитательной работы педагогов и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений города Белгорода.

#### **4. Права и обязанности участников образовательной площадки**

4.1. Участники образовательной площадки имеют право:

- получать и использовать информационные, рекомендательные и аналитические материалы, сопровождающие работу образовательной площадки;
- получать индивидуальную консультационную и информационную поддержку организаторов мероприятий, проводимых в рамках работы образовательной площадки, и приглашенных (по согласованию) специалистов организаций – социальных партнеров;

- вносить предложения в план работы образовательной площадки.

4.2. Участники образовательной площадки обязаны:

- своевременно и качественно выполнять поручения, данные в рамках подготовки и проведения мероприятий образовательной площадки;
- соблюдать настоящее Положение.

## **5. Документация образовательной площадки**

К документации образовательной площадки относятся:

- 5.1. Положение об образовательной площадке.
- 5.2. План работы образовательной площадки.
- 5.3. Листы учета посещаемости мероприятий образовательной площадки.

*Александр Муравлев*

**УТВЕРЖДЕН**  
**приказом управления образования**  
**администрации города Белгорода**  
от « 28 » февраля 2020 года № 325

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**образовательной площадки для классных руководителей и старших**  
**вожатых «Воспитательный форсайт»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные
<b>Блок 1. Теория и инновационные практики воспитательной работы</b>				
1.1	Семинар «Использование педагогической технология Н.Е.Щурковой как эффективный инструмент достижения целевых ориентиров региональной Стратегии «Доброжелательная школа»	2 квартал 2020 года	Классные руководители	Педагогический институт НИУ «БелГУ» (по согласованию), МБУ НМИЦ
1.2	Семинар «Особенности планирования и организации проектной деятельности детско-взрослых общностей (в рамках приоритетов Стратегии развития образования «Доброжелательная школа»)	2 квартал 2020 года	Старшие вожатые	ОГБУ «ЦМИ» (по согласованию), МБУ НМИЦ
1.3	Практикум «Современные технологии гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»	3 квартал 2020 года	Старшие вожатые	Педагогический институт НИУ «БелГУ» (по согласованию), МБУ НМИЦ
1.4	Семинар-практикум «Особенности организации и проведения коллективных творческих дел»	4 квартал 2020 года	Классные руководители	Педагогический институт НИУ «БелГУ» (по согласованию), МБУ НМИЦ
1.4	Семинар «Инновационные технологии воспитательной работы»	4 квартал 2020 года	Старшие вожатые	Педагогический институт НИУ «БелГУ» (по согласованию), МБУ НМИЦ
<b>Блок 2. Совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания</b>				
2.1	Информирование, консультирование и организация участия классных руководителей и старших вожатых общеобразовательных	В течение года	Классные руководители, старшие вожатые	ОМЦ «Преображение» (по согласованию), МБУ НМИЦ

	учреждений города Белгорода в региональных конкурсах по проблемам духовно-нравственного воспитания			
2.2	Информирование и организация участия классных руководителей и старших вожатых общеобразовательных учреждений города Белгорода в мероприятиях месячника Православной книги	Март 2020 года	Классные руководители, старшие вожатые	МБУ НМИЦ
2.3	Семинар «Русская Православная Церковь и школа: опыт и перспективы сотрудничества. Организация работы по формированию нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом доброжелательности»	Май 2020 года	Классные руководители	ОМЦ «Преображение» (по согласованию), МБУ НМИЦ
2.4	Цикл бесед «Формирование ценностного отношения к семье и семейным ценностям»	Апрель 2020 года	Классные руководители	ОМЦ «Преображение» (по согласованию), МБУ НМИЦ
2.5	Круглый стол, посвященный проблемам сохранения чистоты русского языка	Сентябрь 2020 года	Классные руководители, старшие вожатые	ОМЦ «Преображение» (по согласованию), МБУ НМИЦ
2.6	Лекция «Роль личности воспитателя в формировании духовно-нравственных ориентиров детей»	Октябрь 2020 года	Классные руководители	ОМЦ «Преображение» (по согласованию), МБУ НМИЦ
2.7	Организация участия классных руководителей и старших вожатых общеобразовательных учреждений города Белгорода в Международных Иоасафовских образовательных чтениях	Ноябрь-декабрь 2020 года	Классные руководители, старшие вожатые	МБУ НМИЦ
<b>Блок 3. Нормативное сопровождение воспитательной деятельности</b>				
3.1	Нормативные основы деятельности классных руководителей и старших вожатых. Стратегические документы в области воспитания подрастающего поколения.	Август 2020 года	Классные руководители, старшие вожатые	МБУ НМИЦ
3.2.	Роль классных руководителей и старших вожатых в реализации программы воспитания и социализации и программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.	Июнь 2020 года	Классные руководители, старшие вожатые	МБУ НМИЦ

*Август - Муравьев В.*