АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«01» апреля 2021 г. № 419

О проведении муниципального командного конкурса молодых педагогов и наставников «Две Звезды»

В соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода от 23.03.2021 года № 359 «О проведении городской декады молодых педагогов «Педагогическая весна - 2021», в целях выявления и дальнейшего распространения лучших практик наставничества в общеобразовательных организациях, обеспечения непрерывного сопровождения молодых педагогов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный командный конкурс молодых педагогов и наставников «Две звезды» с 05.04.2021 года по 14.04.2021 года.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса молодых педагогов и наставников «Две звезды» (прилагается).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального командного конкурса молодых педагогов и наставников «Две Звезды» с правами жюри (прилагается).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:
4.1. Подготовку команд для участия в конкурсе.
4.2. Замену уроков педагогов, участвующих в конкурсе, и педагогов, являющихся членами жюри, с сохранением заработной платы.
4.3. В срок до 05.04.2021 года направить на электронную почту bobrova-ira@yandex.ru (Пацека И.М.) материалы в соответствии с Порядком проведения муниципального командного конкурса молодых педагогов и наставников «Две звезды».
5. Провести финальный очный тур командного конкурса молодых педагогов и наставников «Две звезды» 14.04.2021 года (регистрация – 9.30, начало мероприятия - 10.00)

6. Определить местом проведения финального очного тура командного конкурса молодых педагогов и наставников «Две звезды» МБОУ СОШ №50 г. Белгорода.

7.Директору МБОУ СОШ №50 Галеевой Е.В. обеспечить организационные условия для проведения финальных конкурсных мероприятий с учетом санитарно-гигиенических требований.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МБУ НМИЦ Е.В. Ивлиеву.

Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода **И.А. Гричаникова**

Пацека Ирина Михайловна
(4722) 38-06-92 (доб.310)

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «01» 04 2021 г. № 419

Порядок
проведения муниципального командного конкурса молодых педагогов и наставников «Две Звезды»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный командный конкурс молодых педагогов и наставников «Две Звезды» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации города Белгорода при поддержке городского комитета Профсоюза работников образования и науки РФ.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение «Научно - методический информационный центр (далее - МБУ НМИЦ) при участии городского Совета молодых педагогов.

1.3. Конкурс направлен на поддержку развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов общеобразовательных учреждений города Белгорода, а также выявление лучших практик наставничества.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: поддержка профессионального развития молодых педагогов на основе использования инновационных практик наставничества в общеобразовательных учреждениях города Белгорода.

2.2. Задачи Конкурса:

– создание условий для адаптации и закрепления молодых педагогов в муниципальной системе образования г. Белгорода;

– поддержка института наставничества в системе образования;

– выявление и распространение эффективного опыта педагогов-наставников образовательных учреждений;

– содействие формированию у педагогов навыков командной работы и активизации профессионального общения и обмена опытом между педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, а также государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся на территории г. Белгорода, при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ. В Конкурсе

могут принимать участие педагоги-наставники и молодые специалисты со стажем работы не более 5 лет (возраст не старше 35 лет), работающие в общеобразовательных учреждениях города Белгорода.

Участие в Конкурсе является добровольным.

3.2. В качестве наставника может выступать опытный педагог, обеспечивающий поддержку и сопровождение молодого специалиста. Выполнение обязанностей наставника отражено в приказе общеобразовательного учреждения.

3.3. Для участия в Конкурсе педагоги направляют следующие документы в электронном виде:

– заявка на участие в Конкурсе, заверенная печатью и подписью руководителя общеобразовательной организации (Приложение к настоящему Порядку);

– копия приказа руководителя общеобразовательной организации об исполнении конкурсантом функций наставника;

– описание практики наставничества (системы работы участников Конкурса в качестве наставника), структура которой должна соответствовать требованиям, указанным в пункте 4 настоящего Порядка и критериям, указанным в пункте 7 настоящего Порядка.

3.4. Материалы предоставляются до 5.04.2021 года на электронную почту: bobrova-ira@yandex.ru (Пацека И.М.).

4. Требования к оформлению описания практики наставничества

4.1. Текст конкурсной работы должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал - одинарный, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Поля: верхнее, нижнее - по 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Объем описания практики наставничества должен составлять не более 15 страниц (без учета приложений).

4.2. В тексте не допускается сокращение названий и наименований.

4.3. Все страницы должны быть пронумерованы, в верхнем колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.

4.4. Оформление титульного листа:

4.4.1. Первая страница конкурсного материала - титульный лист.

4.4.2. Нумерация материалов описания практики наставничества начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится.

4.4.3. В верхней части титульного листа указывается полное название образовательной организации, где работает автор практики.

4.4.4. По центру титульного листа располагается тема материалов практики наставничества.

4.4.5. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора материалов, его должность, место работы.

4.5. Описание практики должно сопровождаться пояснительной запиской, в которой следует:

– отразить актуальность, новизну, педагогическую целесообразность использования данного вида материалов;

– представить основные концептуальные подходы наставника в работе, которые будут подробно изложены в материалах, приложениях;

– сформулировать цели и определить задачи, способствующие достижению цели;

– указать основные структурные элементы представленного материала;

– оценить результативность;

– охарактеризовать условия, в которых возможно применение данного материала.

4.6. Объем содержания пояснительной записки - не менее 1,5 листов. При описании практики наставничества в образовательной организации следует придерживаться научного стиля изложения.

4.7. Оформление списка использованной литературы:

4.7.1. Список использованной литературы содержит библиографическое описание использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) источников.

4.7.2. Нумерация всей использованной литературы сплошная.

4.7.3. Нормативные акты должны быть указаны в соответствии с их силой действия в порядке убывания, остальные источники рекомендуется выполнять в алфавитном порядке.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 5 апреля 2021 года по 14 апреля 2021 года в очно-заочном формате.

5.2. Конкурс проводится в два этапа: заочно - очный отборочный тур, финальный очный тур.

5.2.1. Заочно - очный отборочный тур проводится с 05.04.2021 года по 9.04.2021 года и включает два конкурсных испытания: «Описание практики наставничества», «Методический семинар».

5.2.1.1 Конкурсное испытание ***«Описание практики наставничества»,*** проводиться в заочном формате (требования к оформлению в п. 4 настоящего порядка).

Критерии оценивания:

– актуальность - степень соответствия современным тенденциям развития образования, описание текущей ситуации (проблемы, затруднения);

– методическое обеспечение практики наставничества - наличие методических и нормативных документов, описывающих практику;

– уникальность практики - наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик;

– возможность тиражирования практики - практика носит универсальный характер и может быть применена в других образовательных учреждениях;

– результативность, практическая ориентированность на конкретный результат, наличие критериев эффективности практики;

– возможность масштабирования практики - в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 30.

5.2.1.2. Конкурсное испытание ***«Методический семинар»*** проводится в режиме онлайн 9.04.2021 года.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Регламент (15 минут): выступление - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания:

– актуальность авторских находок, их инновационность;
– аргументированность и практическая применимость авторских идей;
– оригинальность и творческий подход;
– научная корректность и методическая грамотность;
– результативность, практическая применимость и возможность тиражирования опыта;
– коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 30.

Конкурсанты, количество которых определяет организационный комитет Конкурса и набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к финальному туру и считаются призерами Конкурса.

5.2.2. Финальный очный тур проводится очно 14.04.2021 года на базе МБОУ СОШ №50 г. Белгорода и включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Кейс», «Интерактивный проект».

5.2.2.1 ***Конкурсное испытание «Мастер-класс»***.

Цель: демонстрация педагогического мастерства участников Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Регламент: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания:

– актуальность и методическая обоснованность;
– ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
– метапредметность и межпредметный характер;
– творческий подход и импровизация;
– инновационная составляющая представляемого опыта;
– практическая значимость и применимость;
– коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
– информационная и языковая культура;

– рефлексивная культура;
– результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 50.

5.2.2.2. ***Конкурсное испытание «Кейс»***.

Цель: демонстрация умения командно решать практические задачи.

Критерии оценивания:

- демонстрация понимания идеи задания и адекватное раскрытие смысла;
- владение понятийным аппаратом, корректное использование терминологии;
- обоснованность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура и соблюдение норм командного взаимодействия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 40.

5.2.2.3 ***Конкурсное испытание «Интерактивный проект»***.

Цель: демонстрация умения работать в группах сменного состава, способность передавать имеющийся опыт при выполнении и презентации мини-проекта. Команда выполняет педагогический интегрированный проект на тему заданную жюри.

Критерии оценивания:

– умение организовать работу по трансляции опыта с новыми субъектами отношений;
– способность к педагогической импровизации;
– способность организовать продуктивную коммуникацию в новой среде при выполнении совместного мини-проекта;
– методическая компетентность и коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 40.

6. Организационный комитет Конкурса. Счетная комиссия

6.1. Для экспертизы и оценки конкурсных материалов и мероприятий создается организационный комитет с правами жюри.

6.1.1. Состав организационного комитета формируется из числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, МБУ НМИЦ, наиболее опытных педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, победителей конкурсов профессионального мастерства.

6.1.2. К компетенции организационного комитета относится:

– объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
– оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, согласно критериям, определенным настоящим Порядком.

6.3. Члены организационного комитета обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

6.4. Для подсчета результатов работы организационного комитета формируется счетная комиссия из числа специалистов МБУ НМИЦ.

6.4.1. К компетенции счетной комиссии относится:

– вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество членов жюри);

– формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

6.4.2. Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в организационный комитет Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяется команда-победитель, набравшая наибольшее количество баллов.

7.2. Призерами признаются две команды, стоящие вторыми и третьими в рейтинге за победителем. В случае равного количества набранных баллов Оргкомитет принимает решение об увеличении количества призеров.

7.3. За Оргкомитетом остается право поощрения отдельных команд в специальных номинациях.

7.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами управления образования администрации города Белгорода.

Пацека Ирина Михайловна
(4722) 380-692 (доб. 310)

Приложение
к порядку проведения муниципального
конкурса молодых педагогов и наставников
«Две звезды»

Все документы предоставляются секретарю организационного комитета на отдельных листах и на бланках образовательного учреждения

В Оргкомитет муниципального конкурса
молодых педагогов и наставников
«Две звезды»

ЗАЯВКА

(Название ОУ) направляет для участия в муниципальном конкурсе молодых педагогов и наставников «Две звезды» следующих педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. членов команды	Статус	Должность с указанием стажа	ОУ
1.				
2.				
	Образец *Иванова Мария Ивановна*	Педагог-наставник	Учитель математики, стаж в должности - 20 лет	МБОУ СОШ №60
	Сидорова Анна Ивановна	Молодой специалист	Учитель математики, стаж в должности - 2 года	МБОУ СОШ №60

Руководитель ОУ

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 01 » августа 2021 г. № 1114

Состав организационного комитета муниципального командного конкурса молодых педагогов и наставников «Две Звезды» с правами жюри

Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ, председатель жюри;
Пацека Ирина Михайловна	– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ, секретарь жюри;
Бондаренко Елена Владимировна	– заместитель директора МБОУ «Гимназия №3»;
Балабанова Татьяна Владимировна	– заместитель директора, учитель музыки МАОУ «Центр образования №1», победитель городского командного конкурса молодых педагогов и наставников «Две Звезды»;
Воропай Ирина Григорьевна	– учитель начальных классов МБОУ «Лицей №10»;
Верлооченко Галина Владимировна	– заместитель директора МБОУ СОШ №7;
Гудов Дмитрий Сергеевич	– заместитель начальника отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Ефанова Вероника Васильевна	– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Закусило Александра Сергеевна	– учитель английского языка МБОУ СОШ №36 победитель всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Педагогический дебют»;
Ивлиева Елена Васильевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Ломоносова Оксана Ивановна	– председатель городского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Оксененко Екатерина Сергеевна	– учитель биологии МБОУ СОШ №45, финалист регионального конкурса «Учитель года России - 2021» в номинации «Педагогический дебют»;

Сайненко Юлия Валерьевна	– учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования №1», победитель городского командного конкурса молодых педагогов и наставников «Две Звезды»;
Сотник Наталья Ивановна	– начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Шпилевая Ольга Ивановна	– главный специалист отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ.