



Оглавление

1. Положение
2. Логотип и его элементы
3. Шрифты
4. Корпоративные элементы
 - 4.1 Визитная карточка
 - 4.2 Бейдж
 - 4.3 Блокнот
5. Рекламные инструменты
 - 5.1 Шаблон плакатов
 - 5.2 Шаблон раздаточного материала
6. Сувенирная продукция
 - 6.1 Ручка
 - 6.2 Значок
7. Шаблон электронной презентации
8. Шаблоны грамот, дипломов и сертификатов

1. Положение

Положение о структурном подразделении «Муниципальный детский технопарк «ТехноГрад» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Муниципальный детский технопарк «ТехноГрад» (далее – Технопарк) является структурным подразделением МБУДО ЦТОиДТТ и действует на основании Устава ОО и настоящего положения.

1.2. Положение о Технопарке МБУДО ЦТОиДТТ (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, протоколом поручений, данных Губернатором Белгородской области от 07.04.2017 года, реализацией направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2025 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», а также с приоритетными направлениями деятельности в сфере дополнительного образования, Программой выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей «Робототехника»: «инженерно-технические кадры инновационной

России» и определяет цели, задачи, структуру и механизм инновационного проекта муниципального детского технопарка «ТехноГрад» г. Белгорода.

1.3. Технопарк является формой организации инновационной, научной, экспериментальной, проектной, учебно-исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей и подростков в области технического творчества.

1.4. Образовательная деятельность Технопарка направлена на возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, робототехника, электроника, автоматика, компьютерные технологии, нанотехнологии, архитектура.

1.5. В рамках деятельности Технопарка реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности для детей в возрасте от 5 до 18 лет, интересующихся данным видом творчества.

1.5.1. Для одаренных детей возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МБУДО ЦТОиДТТ.

1.5.2. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных программ, условий осуществления образовательного процесса, устанавливаются ОУ самостоятельно с учетом рекомендаций СанПиН, норм бюджетного финансирования.

1.5.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с учетом требований СанПиН.

2. Цели и задачи деятельности Технопарка

2.1. Основной целью деятельности Технопарка является создание условий для развития технического творчества на территории муниципалитета, выявление талантливых детей в сфере технического творчества, создание для них системы мотивации и дальнейшего сопровождения.

2.2. Задачи деятельности Технопарка:

- реализация нового поколения дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности;
- привлечение подрастающего поколения в активную творческую, техническую, инновационную деятельность на основе освоения современных технологий;
- предоставление и обеспечение поддержки детей возможности демонстрировать свои профессиональные навыки и личные качества через открытый и прозрачный механизм системы публичных мероприятий в сфере технического творчества;
- выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности в области технического творчества;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в мероприятиях различного уровня интегративного взаимодействия;
- формирование механизма интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами;
- распространение опыта среди заинтересованных организаций.

3. Структура Технопарка

3.1. Технопарк возглавляет заместитель директора МБУДО ЦТОиДТТ (далее – руководитель Технопарка), который подчиняется непосредственно директору МБУДО ЦТОиДТТ.

3.2. Руководитель Технопарка назначается на должность (освобождается от должности) приказом директора МБУДО ЦТОиДТТ.

3.3. Руководитель Технопарка организует и направляет деятельность работников Технопарка и других видов деятельности.

3.4. В структуру Технопарка входят: заместитель руководителя (руководитель Технопарка), педагогические работники (педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования).

3.5. Обязанности работников Технопарка определены должностными инструкциями.

3.6. В рамках деятельности Технопарка планируется функционирование модулей технической и естественнонаучной направленностей, которые соответствуют рынкам Национальной технологической инициативы и приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации с учетом географической и исторической специфики города Белгорода:

- **«Биомодуль»**, деятельность которого направлена на осуществление учащимися естественнонаучных исследований и опытно-экспериментальной деятельности с использованием приборов, и устройств, данных в комплекте по биологии и химии;

- **«Наномодуль»**, возможность создания условий для научно-исследовательской деятельности обучающихся через решение конкретных проблемных практических заданий (кейсов) используя современные знания в области нанотехнологий;

- **«Робомодуль»**, в котором осуществляется проектирование, разработка и программирование различных робототехнических устройств и приборов для учащихся с 1 по 11 классы;

- «**Авиамодуль**», это синтез спорта и технического творчества, деятельность которого направлена на изучение истории летательных аппаратов, теорию полета планеров, самолетов, разработку и изготовление учащимися различных летающих изделий, подготовку к соревнованиям;

- «**Аэромодуль**», деятельность которого направлена на программирование квадрокоптеров и участие в соревнованиях. Школьники совершенствуют свои навыки управления и запуска моделей на учебно-тренировочных занятиях;

- «**ITмодуль**», учащиеся которого осуществляют разработку и выполнение индивидуальных дизайн-проектов, занимаются 3D моделированием и программированием на языке **Scratch**, специально предназначенного для обучения школьников младших и средних классов основам создания собственных игр, анимаций и совместной работы над проектами;

- «**Медиа модуль**», деятельность которого направлена на медиасопровождение образовательной деятельности Технопарка. Целью медиатворчества является формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовывать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации;

- «**Автомодуль**», учащиеся которого учатся управлять автомоделями на радиоуправлении, участвуют в соревнованиях;

- «**Техномодуль**», деятельность которого направлена на начальные представления о моделировании и конструировании из различных материалов окружающих человека, изучение законов дизайна архитектурной среды.

3.7. В рамках Технопарка планируется функционирование **Детского «проектного» офиса** осуществляет централизацию и координацию ученических проектов, ориентированных на изменения в социальной и экономической жизни города Белгорода, которые разработаны, в том числе, в рамках проведения городских общественно-значимых мероприятий («ФАНТ», «МОСТ» и

пр.).

3.6. Каждое направление Технопарка реализует ряд образовательных программ, позволяющих построить для ребенка такую образовательную траекторию, которая основывается на реальном научно-техническом комплексе лабораторий и оборудования.

3.7. Деятельность Технопарка осуществляется на базе МБУДО ЦТОиДТТ, по адресам общеобразовательных учреждений г. Белгорода на основании заключенных договоров о безвозмездном использовании помещений, а также сетевых соглашений о сотрудничестве.

3.8. Для работы в Технопарке формируются объединения по интересам учащихся по основным направлениям деятельности Технопарка. Комплектование групп осуществляется из числа учащихся, проявивших интерес к исследовательской, конструкторской и опытно-экспериментальной деятельности.

3.9. Учащиеся Технопарка могут иметь отличительные атрибуты (форма, головные уборы, галстуки, эмблемы и т.п.).

3.10. Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности учащиеся представляют на научно-практических конференциях, и конкурсных мероприятиях различного уровня.

3.11. Представители социальных партнёров оценивают возможность использования образовательных продуктов проектной деятельности учащихся и принимают решение о производстве представленных творческих проектов, в том числе с получением патента на изобретение, и внедрении их в социально-экономическое пространство города Белгород.

3.12. Готовая продукция реализуется в рамках творческих ярмарок, выставок, фестивалей.

4. Организация деятельности Технопарка

В содержание деятельности Технопарка входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей;
- мониторинг выявления потребностей родителей (законных представителей), обучающихся в Технопарке;
- разработка и реализация актуальных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей;
- популяризация деятельности Технопарка;
- организация участия обучающихся в конкурсах, семинарах, конференциях и иных мероприятиях технической и естественнонаучной направленностей;
- проведение творческих отчетов по итогам работы кружков, клубов и спортивных секций, творческих экзаменов, защита проектов и т.д.

Расписание занятий объединений составляется руководителем Технопарка по представлению педагогических работников и утверждается руководителем МБУДО ЦТОиДТТ с учетом рациональной загрузки помещений ОО, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия МБУДО ЦТОиДТТ.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования и муниципального задания.

Ведение документации осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и локальными актами МБУДО ЦТОиДТТ.

Технопарк реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Технопарк работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся, на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т. п. на основании приказа руководителя МБУДО ЦТОиДТТ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В работе объединений Технопарка при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Технопарк организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку, на основе дополнительных

общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

5. Предполагаемый результат деятельности Технопарка

Результатами деятельности Технопарка должны стать:

- вовлечение учащихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность;
- сформированность у учащихся ключевых компетентностей: информационно - познавательных, деятельностно-коммуникативных, социо-культурных, ценностно-ориентационных и специальных компетенций в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ;
- профессиональное самоопределение учащихся в дальнейшей жизнедеятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе;
- создание механизма интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости, по объективным причинам.

6.2. Изменения в структуре деятельности Технопарка, нормативно-правовое обеспечение рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета учреждения.

2. Логотип и его элементы

Логотип муниципального детского технопарка «ТехноГрад» был создан в марте 2021 путем объявления конкурса для школьников на создание лучшего логотипа.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода от 08.02.2021 г. № 154 «О проведении городского конкурса «Лучший логотип муниципального детского технопарка «ТехноГрад» проведен городской конкурс «Лучший логотип муниципального детского технопарка «ТехноГрад» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций: № 28, 31, 33, 36, 45, 50, МБОУ «Гимназия №2», ОГАОУ «Шуховский лицей», МБУДО ЦТОиДТТ.

На Конкурс было представлено 32 работы в одной возрастной категории 7-17 лет. 3 участника предоставили по 3 работы, 2 участника предоставили по 2 работы и 19 участников предоставили по 1 работе.

Оценка конкурсных работ проводилась по следующим критериям: полнота отражения специфики ТехноГрада; соответствие тематике Конкурса; общее эстетическое восприятие; художественный уровень выполнения работы; оригинальность и выразительность графического решения; креативность и лаконичность логотипа; техника и качество исполнения; технологичность, простота тиражирования в различных материалах и технике.

Победителем был признан обучающийся МБОУ СОШ № 36 Стрельников Егор:

В логотипе рисунок города отражает само понятие «Град». Разница в размере домов, их форме, цвете символизирует детей, их разный возраст, разные интересы и потребности. Шестеренка – символ технической направленности дополнительного образования. А разноцветные квадратики – части шестеренки и соответствующие им разноцветные символы рассказывают о разнообразии направлений в дополнительном образовании.

РАБОТА № 18

Возраст создателя:
8 лет



3. Шрифты

В официальных документах используется стандартный шрифт Times New Roman.

В качестве основного фирменного шрифта выбран **Montserrat** - легкий, компактный, хорошо читаемый шрифт. Его рекомендуется использовать: в рекламе, брошюрах, листовках и т.д.

Прямое начертание используется для набора основного текста:

Будь с нами в ТехноРитме!

Курсив используется для выделения отдельных частей текста, заголовков:

Будь с нами в ТехноРитме!

В качестве шрифта для написания названия структурного подразделения, выделения определенных надписей на рекламных и раздаточных материалах, рекомендуется использовать шрифт Roadkill Alternates – этот шрифт был использован в логотипе.

БУДЬ С НАМИ В ТЕХНОРИТМЕ!

4. Корпоративные элементы

4.1 Визитная карточка

Может быть в горизонтальном и вертикальном виде



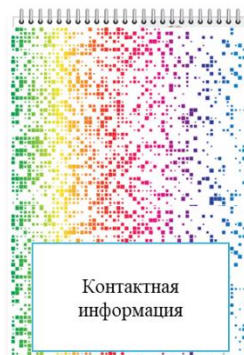
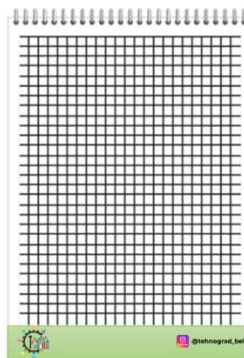
4.1 Бейдж

Может быть в горизонтальном и вертикальном виде. Нагрудные бейджи без фотографии содержат всю необходимую информацию: название подразделения, полные ФИО, ссылку на официальные



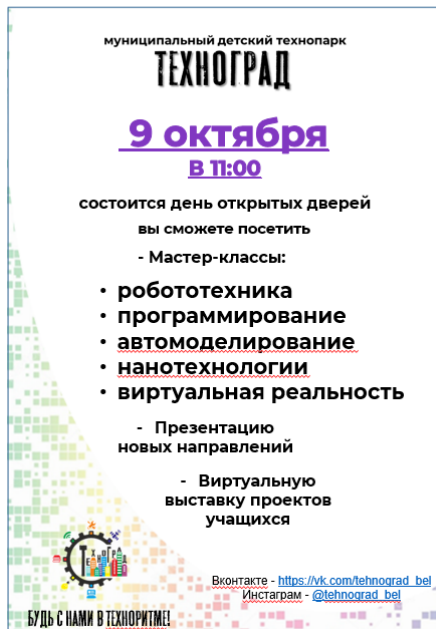
интернет страницы. При желании оба варианта позволяют размещать достаточно большой объем информации.

4.2 Блокнот

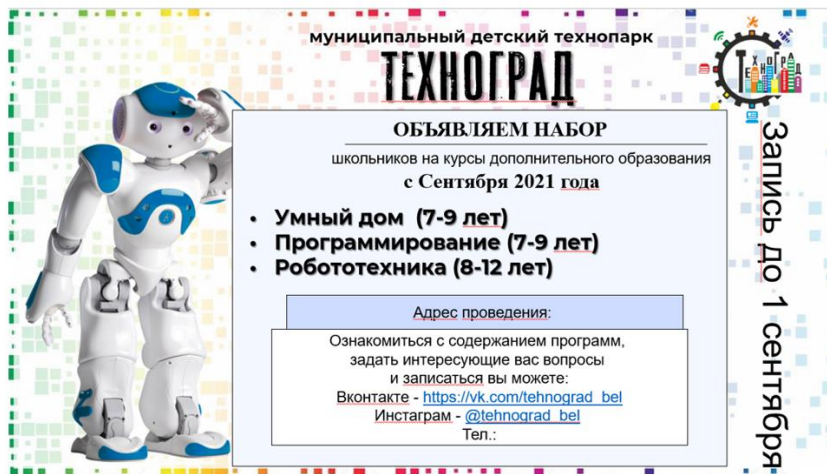


5. Рекламные инструменты

5.1 Шаблон плакатов



5.2 Шаблон раздаточного материала



муниципальный детский технопарк

ТЕХНОГРАД

ОБЪЯВЛЯЕМ НАБОР
школьников на курсы дополнительного образования
с Сентября 2021 года

- **Умный дом (7-9 лет)**
- **Программирование (7-9 лет)**
- **Робототехника (8-12 лет)**

Адрес проведения:

Ознакомиться с содержанием программ,
задать интересующие вас вопросы
и записаться вы можете:

Вконтакте - https://vk.com/tehnograd_bel
Инстаграм - [@tehnograd_bel](https://www.instagram.com/tehnograd_bel)
Тел.:

Запись до 1 сентября

6. Сувенирная продукция

6.1 Ручка

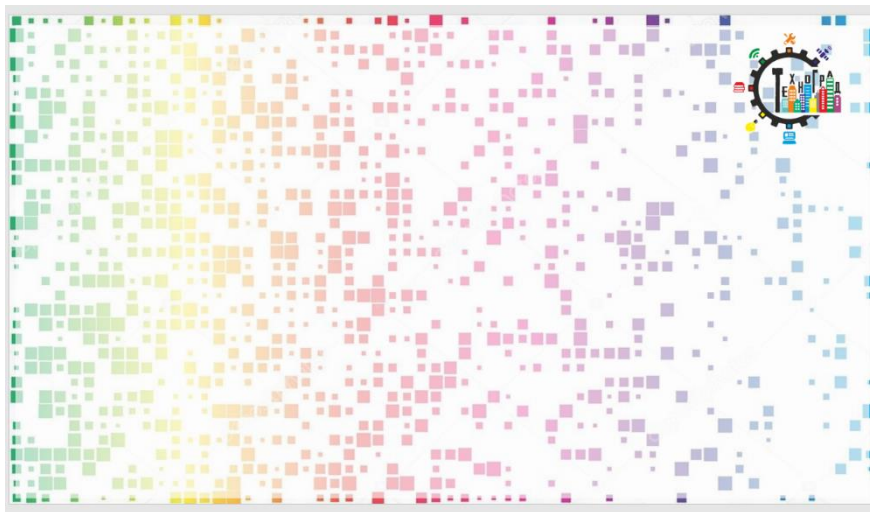


6.2 Значок



7. Шаблон электронной презентации

Титульный лист



Остальные листы



8. Шаблоны грамот, дипломов и сертификатов

