



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» г. БЕЛГОРОДА
(МБУ НМИЦ)**

Попова ул., 25а, г. Белгород, 308000, тел./факс (4722) 25-09-18, e-mail: info@beluo31.ru, http://beluo31.ru

14.07.2021 № 41-57/988
На № _____ от _____

**Руководителям
образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы
дошкольного образования**

О результатах мониторинга
ВСОКО

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом управления образования администрации от 25 июня 2021 года № 812 «О проведении мониторинга» в период с 29 июня по 01 июля текущего года проведен мониторинг **качества организации ВСОКО** в 6-ти образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

Муниципальными экспертами проведена процедура оценки качества соответствия всем компонентам управленческого цикла системы менеджмента качества в виде анализа локальных актов ДОО в соответствии с 11-ю показателями.

В результате проведенной экспертизы в ДОО №№ 6, 14, 16, 54, 84, 87 проанализированы локальные акты о функционировании ВСОКО, документация двух мониторинговых процедур (на выбор эксперта):

Наименование ДОО	Локальные акты мониторинговых процедур, проведенных в ДОО в 2020-2021 учебном году
ДОО № 6	- мониторинг реализации образовательной области «Физическое развитие»; - мониторинг РППС в ДОО;
ДОО № 14	- мониторинг реализации образовательной области «Познавательное развитие»; - мониторинг реализации образовательной области «Физическое развитие»;
ДОО № 16	- мониторинг реализации образовательной области «Речевое развитие»; - мониторинг адаптации вновь принятых воспитанников;
ДОО № 54	- мониторинг реализации образовательной области «Физическое развитие»; - мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО;
ДОО № 84	- мониторинг адаптации вновь принятых воспитанников; - мониторинг удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО;
ДОО № 87	- мониторинг уровня готовности старших дошкольников к обучению в школе; - мониторинг уровня речевого развития дошкольников ДОО.

Результаты проведенной экспертизы следующие:

№ п/п	Показатели	Подтверждающие локальные акты ДОО/ краткий анализ
1.	В ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	Во всех ДОО имеется Положение о ВСОКО, принятое педагогическим советом и утвержденные приказом по ДОО. Разработаны Программы ВСОКО и инструментарий к ним
2.	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности и ранее принятых мер по повышению качества ДО	Во всех ДОО имеются программа ВСОКО и план ВСОКО на текущий год, утверждённые приказами ДОО. На основе анализа эффективности ранее принятых мер (по итогам педагогического совета на конец года) во всех ДОО определены цели и задачи ВСОКО, направленные на совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности, установление соответствия качества дошкольного образования действующему законодательству РФ, анализ состояния системы образования для принятия своевременных, обоснованных управленческих решений, устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, устранению проблемных полей
3.	Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения	Во всех ДОО цели ВСОКО конкретные и обоснованно отражены в Положении и программе ВСОКО. Сроки исполнения обозначенных целей и инструментарий измерения к ним отражены в программе и плане на учебный период года ВСОКО всех ДОО
4.	Показатели (коли-е или качест-е) ВСОКО определены в соответствии с поставленными целями	Во всех ДОО в программе и плане ВСОКО на текущий год количественные и качественные показатели определены в соответствии с поставленными целями, указана периодичность их проведения и временной диапазон для проведения каждого мониторинга. В соответствии с поставленными целями во всех ДОО план отражает направления, объекты, формы, инструментарий и периодичность проведения мониторинговых процедур. Их количество (направленность), кратность и периодичность (соответственно целесообразность проведения мониторинга вообще) в течение года необходимо проанализировать в ДОО №№ 16, 54. В соответствии с планом ВСОКО в 2020 - 2021 учебном году запланировано и проведено: в ДОО № 6 - 18 мониторинговых процедур; в ДОО № 14 - 13 мониторинговых процедур; в ДОО № 16 - 4 мониторинговые процедуры; в ДОО № 54 - 13 мониторинговых процедур; в ДОО № 84 - 18 мониторинговых процедур; в ДОО № 87 - 12 мониторинговых процедур
5.	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому	Во всех ДОО в Положении и плане ВСОКО определены методы сбора информации по каждому критерию такие как: анкетирование (опрос), наблюдение, анализ, изучение документации. Методика (инструментарий) сбора и обработки информации прилагается к каждому показателю

	показателю	
6.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение	В соответствии с планом ВСОКО во всех ДОО представлены локальные акты и материалы о проведении запланированных мониторинговых процедур и результатах мониторингов оценки качества в 2020 - 2021 учебном году. Материалы оценки качества обработаны, систематизированы, хранятся в электронном и печатном виде.
7.	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации	В ДОО № 6 по результатам мониторинга «Реализация познавательной области «Физическое развитие» с аналитической справкой и итоговым приказом ознакомлен педагогический коллектив на педагогическом совете, по итогам которого запланированы и проведены мероприятия, отражающие принятие адресных управленческих действий для административно-управленческого персонала и педагогов с определением конкретных сроков исполнения. По результатам мониторинг РППС в ДОО с аналитической справкой и итоговым приказом ознакомлен педагогический коллектив на педагогическом часе. Управленческие действия состояли из проведения повторного мониторинга РППС в младшей группе, где выявлены наибольшие замечания и рекомендации, результаты которого (аналитическая справка и приказ по итогам повторного мониторинга) рассмотрены на административном совещании и педагогическом совете ДОО.
8.	По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации	В ДОО № 14 по результатам мониторинга «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» с аналитической справкой, приказами по итогам мониторинга педагогический коллектив ознакомлен педагогическом совете с анализом полученной информации. В приказе отражены адресные рекомендации с конкретными мероприятиями, кругом ответственных лиц и исполнителей, временной промежуток для исполнения. По итогам мониторинга реализации образовательной области «Физическое развитие» с аналитической справкой и приказом по итогам мониторинга с адресными управленческими решениями ознакомлены педагоги на педагогическом совете, в решении которого запланированы и проведены конкретные мероприятия с указанием ответственных лиц и сроков к исполнению.
9.	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей)	В ДОО № 16 по итогам мониторинга уровня адаптации вновь пришедших воспитанников имеется аналитическая справка педагога-психолога (за период июнь-октябрь 2020 года). Локальный акт (приказ по итогам мониторинга) отсутствует. Этап рассмотрения итогов мониторинга в педагогическом коллективе пропущен. Этап принятия управленческих действий относительно педагогов и специалистов по итогам мониторинга пропущен. Не соблюдается алгоритм мониторинга от этапа его организации, проведения, обработки материалов по итогам мониторинга, доведение результатов заинтересованным и ответственным лицам, до разработки адресных рекомендаций и принятия эффективных управленческих действий в остальных проверенных локальных актах и материалах мониторингов. В ДОО № 54 по итогам мониторинга реализации образовательной

		<p>области «Физическое развитие» алгоритм от организации мониторинговых процедур оценки качества до адресных рекомендаций и управленческих действий соблюдается частично.</p> <p>ДОО № 84 по итогам мониторинга уровня адаптации воспитанников к ДОО соблюден весь алгоритм этапов от организации и проведения до адресных рекомендаций и управленческих действий с указанием конкретных ответственных лиц и сроков выполнения мероприятий, отраженных в справках и приказах и рассмотренных на педагогических советах и часах.</p> <p>По итогам мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО не разработаны адресные рекомендации и управленческие действия (в части проведения повторного мониторинга).</p> <p>ДОО № 87 по итогам мониторинга уровня готовности старших дошкольников весь алгоритм этапов от организации мониторинговых процедур оценки качества до адресных рекомендаций и управленческих действий соблюден.</p> <p>По итогам мониторинга оценки уровня развития речи дошкольников этапы алгоритма действий соблюдаются частично в части, касающейся адресных рекомендаций и управленческих действий</p>
10.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	<p>В ДОО №№ 6, 14, 54, ДОО №84 (мониторинг уровня адаптации воспитанников), ДОО № 87 (мониторинг уровня готовности старших дошкольников к обучению в школе) контроль выполнения управленческих решений (оперативный (плановый/внеплановый), повторный мониторинг (в соответствии с инструментарием по направлениям выявленных проблем), рассматриваются на педагогических совещаниях, часах. Алгоритм соблюдается.</p> <p>В ДОО № 16, 84 (мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО), ДОО № 87 (мониторинг речевого развития воспитанников) анализ эффективности принятых управленческих действий проанализировать не представилось возможным.</p>
11.	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие	<p>В ДОО №№6, 14, 54, 84, 87 сформирован план мероприятий ВСОКО на 2021 - 2022 учебный год, который является приложением планирования деятельности организации на новый учебный период года. Помимо ежегодных базовых оценочных процедур запланированы новые исходя из задач планирования на новый учебный год и принятых управленческих решений предыдущих оценочных процедур, внесены корректировки в периоды проведения оценки их кратности в течение учебного года с указанием месяцев для проведения.</p> <p>В ДОО № 16 исходя из минимально возможного наличия мониторинговых процедур в ДОО в 2020-2021 учебном периоде года, не позволяющих оценить качество дошкольного образования, необходимо проанализировать качество организации ВСОКО в ДОО.</p>

По итогам анализа локальных актов ДОО экспертами выявлены «проблемные поля»:

Наименование ДОО	Выявленные «Проблемные поля»
ДОО № 6	Отсутствие в аналитических справках качественных и количественных показателей в динамике между мониторингами («было» - «стало») для принятия более эффективных управленческих действий;

	Не утвержден приказом по ДОО на начало учебного периода года (в соответствии с положением о ВСОКО) состав рабочей группы из числа работников ДОО
ДОО № 14	В аналитических материалах по итогам проведенных оценочных процедур, итоговых приказах не всегда указываются период времени (календарные дни и даты) для выполнения адресных рекомендаций
ДОО № 16	Не соблюдается весь алгоритм действий при проведении оценочных процедур (от их инициирования в приказах по ДОО до принятия управленческих действий), что не позволяет объективно оценить качество дошкольного образования в ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО и действующему законодательству РФ. Эффективность организации ВСОКО недостаточная
ДОО № 54	В локальных актах адресная направленность отражается частично, имеется потребность анализа целесообразности проведения оценочных процедур, планируемых <i>менее 2 х - раз в год</i>
ДОО № 84	Частичное соблюдение алгоритма действий при проведении некоторых оценочных процедур, что снижает целесообразность их проведения и эффективность организации ВСОКО в ДОО
ДОО № 87	Адресная направленность отражается частично

На основании вышеизложенного по результатам мониторинга руководителям образовательных организаций ДОО №№ 6, 14, 16, 54, 84, 87 рекомендуется:

- рассмотреть результаты настоящего мониторинга с учетом анализа выявленных «проблемных полей» в июле текущего года;
- принять управленческие решения, отразив их в локальных актах ДОО до сентября текущего года;
- привести внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, критериями и показателями системы мониторинга качества дошкольного образования Белгородской области и управления образования администрации г.Белгорода до сентября текущего года.

Директор МБУ НМИЦ



А.С. Журавлев

Невмывака Светлана Анатольевна
(7422)380-692

