



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» г. БЕЛГОРОДА  
(МБУ НМИЦ)**

Попова ул., 25а, г. Белгород, 308000, тел./факс (4722) 25-09-18, e-mail: info@beluo31.ru, http://beluo31.ru

04 04 2021 № 41-57/956  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
образовательных  
организаций, реализующих  
образовательные программы  
дошкольного образования**

О результатах мониторинга

**Уважаемые руководители!**

В соответствии с приказом управления образования администрации г.Белгорода от 23 июня 2021 года №808 «О проведении мониторинга» в период с 24 июня по 1 июля текущего года группой муниципальных экспертов проведен мониторинг основных образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО), размещенных на официальных сайтах образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (91 организация) в части их *соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования* (далее – ФГОС ДО).

На официальных сайтах 91 образовательной организации размещены основные образовательные программы дошкольного образования.

Экспертиза ООП ДО проведена, распределив организации по двум кластерам (1-й и 2-й кластер) с помощью инструментария, утвержденного приказом управления образования.

Анализ произведен по следующим разделам (согласно чек - листу):

1. Формальные признаки ООП ДО,
2. Структурные компоненты основных разделов ООП ДО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- 2.1. Целевой раздел,
- 2.2. Содержательный раздел,
- 2.3. Организационный раздел,
3. Дополнительный раздел.

Каждый из вышеназванных разделов включал в себя диапазон баллов, набрав которые организации распределены по уровням по каждому из разделов:

- 1 уровень - оптимальный,
- 2 уровень – допустимый,
- 3 уровень – критический,
- 4 уровень – недопустимый.

Максимально возможная сумма баллов, которые могут набрать организации: ДОО и ОО – 100 баллов, 16 (ЦО №6, ЦО № 15, гимназия № 3, прогимназия № 51, СОШ № № 17, 31, 29, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 47, 50) общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей от 5-ти лет - 92 балла (на 8 баллов меньше по причине отсутствия в группах детей в возрасте от 2-х месяцев до 5-ти лет).

Согласно набранной сумме баллов образовательные организации распределились по уровням (таблица 1 и 2).

По результатам мониторинга 1 – й и 2-й уровень (оптимальный и достаточный) набрали 91 организация (100%).

Сводный подсчет 1-й кластера (45 ОО):

Таблица 1

Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел	
1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	2 уровень ДОПУСТИ- МЫЙ	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	2 уровень ДОПУСТИ- МЫЙ	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	2 уровень ДОПУСТИ- МЫЙ
2,8,9,11,17,27,3 3,34,36,43,45,55 63,79,80,81,87, ЦО1, ЦО6,ЦО15, гимназия3, СОШ17,29,31, 35,36,37,39,40, 42,43,47,50, прогимназия 51	3,4,5,10,131 6,25,28, 41,54, СОШ24	2,4,5,8,9,10,11, 13,16,17,25,27, 28,33,34,36,41, 43,45,54,55,63, 79,80,81,87, ЦО1, ЦО15, гимназия3, СОШ17,29,31, 35,40,42,43,47, 50	3,ЦО6, СОШ36,3 7,39,24, прогим- назия 51	2,4,5,8,9,11,13,17 25,27,33,34,36,41 45,54,55,63,80,81 ,87, ЦО1, ЦО6, ЦО15, гимназия3, СОШ17,29,31,35 36,40,42,47,24,50	3,10,16,28,43 79, СОШ37, 39,43, прогимназия 51
34 (75,6%)	11 (24,4%)	38 (84,5%)	7 (15,5%)	35 (77,8%)	10 (22,2%)

Сводный подсчет 2-й кластера (46 ОО):

Таблица 2

Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел	
1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	2 уровень ДОПУСТ- ИМЫЙ	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	2 уровень ДОПУСТ- ИМЫЙ	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ
1,6,12,14 15,18,19, 35,47, 53,57,58,59,60,64,6 6,67,68, 69, 70,71,72,74, 75,76,78,82,84 85,86,88,89, СОШ 8,СОШ 26, СОШ 44	7,23,39, 40,42,46, 48,49,52, 56,65	1,6,7,12,14,15,18, 19,35,39, 40,42,46, 47,53,56,57, 58,60,64,65, 66,68,69,70,71,72 74,75,76,78,82,84 85,86,88,89, СОШ 26	23,48,49, 52,59, 67, СОШ 8, СОШ44	1,6,7,12,14,15,18,19, 23, 40, 42, 46, 49, 52, 53,57, 58, 59, 64,67,68,70,72, 74, 75,76,78, 82,84,85, 86, 88,89, СОШ 26, СОШ 44, СОШ 8	35,39,47,48, 56,60, 65, 66, 69, 71,
35 (76%)	11 (24%)	38 (82,6%)	8 (17,4%)	36 (78,2%)	10 (21,8%)

**Общий свод по 91 образовательной организации:**

Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел	
1 уровень ОПТИМАЛЬ- НЫЙ	2 уровень ДОПУСТИ- МЫЙ	1 уровень ОПТИМАЛЬ- НЫЙ	2 уровень ДОПУСТИ- МЫЙ	1 уровень ОПТИМАЛЬ- НЫЙ	2 уровень ДОПУСТИ- МЫЙ
34 (75,6%)	11 (24,4%)	38 (84,5%)	7 (15,5%)	35 (77,8%)	10 (22,2%)
35 (76%)	11 (24%)	38 (82,6%)	8 (17,4%)	36 (78,2%)	10 (21,8%)
69 (75,8%)	22 (24,2%)	76 (83,5%)	15 (16,5%)	71 (78%)	20 (22%)

ДОО с 1 и 2 уровнем оценки ООП ДО (оптимальный и допустимый)					
Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел	
Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
<b>1 кластер</b>					
46	100	46	100	46	100
<b>2 кластер</b>					
45	100	45	100	45	100
91	100	91	100	91	100

3-й и 4-й уровни (критический и недопустимый) не выявлены.

**Образовательные организации в ООП ДО которых перечисленные пункты не отражены:**

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	№№ ДОО, ОО, в которых выявлено в ООП ДО НЕ соответствие	
1.1	Титульный лист	Наличие	0	0
		Отметка о принятии коллегиальными органами	0	0
		Отметка об утверждении руководителем	0	0
		Ссылка на локальные акты	ДОО № 3, 5, 10, 13, 54, 63, 12, 14, 19, 23, 56, 66	12
1.2	Оформление содержания	Наличие	ДОО №54	1
		с указанием разделов	ДОО №54	1
		с указанием страниц разделов	ЦО № 1, ДОО №3, 4, 10, 16, 41, 54, 63, 14, 48	10
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	ДОО № 3, 4, 5, 10, 28, 33, 34, 36, 41, 43, 54, 57, 58, 56, СОШ № 36, 39, 40, 42, 43, 50, 51	21
<b>2.1. Целевой раздел</b>				
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	0	0
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	0	0
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	0	0

2.1.1.3.	Приоритетные направления деятельности		ЦО № 1, СОШ № 17, 24, 29, 35, 37, 42 ДОО №87	8
2.1.1.4.	Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	СОШ № 43, 51	2
2.1.1.5.	Учет специфики условий ОО	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	СОШ № 17, 31, ДОО №41, 49	4
2.1.1.6.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	ДОО №41	1
2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	0	0
2.1.2.1.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	ДОО №13, 16, 25, 28, 41, 54, 81, 15, 35, 39, 40, 42, 46, 86	14
2.1.2.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	СОШ № 24, 26, 44, ДОО №3, 4, 5, 10, 13, 16, 25, 28, 41, 23, 35, 39, 40, 42, 46, 65, 56, 86	21
2.1.2.3.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	СОШ № 24, 26, 44, ДОО №3, 4, 5, 10, 16, 25, 28, 41, 23, 35, 39, 40, 42, 46, 65, 56, 86	20
2.1.2.4.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	СОШ № 24, 26, 44, ДОО № 3, 4, 5, 10, 16, 25, 28, 41, 23, 35, 39, 40, 42, 46, 65, 56, 86	20
2.1.2.5.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	ДОО № 16, СОШ № 40, 43, 50, 51	5
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	МБОУ СОШ №24, ДОО № 67	2
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	ДОО № 65, 56	2
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	ЦО № 6, 15, ДОО № 59, 89, 85	5
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	Наличие	ДОО № 48	1
		Описание деятельности ПМПк	СОШ № 51, ДОО № 1, 48, 53, 59	5
		Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	ДОО № 48, 59, 82	3



2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	ЦО № 6, ДОО № 25, 41, СОШ № 37	4
		Описание культурных практик	ЦО № 6, ДОО № 1, 14, 23, 41, 43, СОШ № 37, 39	8
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	ДОО № 41, 43	2
		Описание направления поддержки	ДОО № 41, 43, 18, 23	4
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	0	0
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	СОШ № 24, ДОО № 48	2
		Включение современных форм организации взаимодействия	ДОО № 16, 27, 34, 36, 79, 80, 64, 65, 66, 69, 67, 68, 70, 71, 72, 75, 76, 78, 84, 85, СОШ № 17, 31, 35, 39, 44, 8	26
2.2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов	Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО	ЦО № 1, 6, 15, гимн. № 3, СОШ № 17, 24, 29, 35, ДОО № 87, 49, 52, 57, 59	13
<b>2.3. Организационный раздел</b>				
2.3.1. 2.3.1.1	Материально-техническое обеспечение	Описание	ДОО № 35, 66	2
		с конкретизацией	СОШ № 42, ДОО № 66	2
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	СОШ № 26, 42, 43, 51, ДОО № 35, 47, 48, 65, 66, 67, 71, 79, 82	13
2.3.1.2	Обеспеченность методическим материалом	Описание	СОШ № 37, ДОО № 35, 39	3
		с конкретизацией	СОШ № 37	1
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	СОШ № 37, 40, 51, ДОО № 34, 35, 39, 52	7
2.3.1.3	Обеспеченность средствами обучения и воспитания	Описание	СОШ № 17, 24, 31, 37, 39, ДОО № 34, 39, 52, 56	9
		с конкретизацией	СОШ № 17, 24, 37, 39, 47, 51, ДОО № 34, 39, 49, 52, 56	11
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	СОШ № 17, 24, 37, 39, 43, 51, ДОО № 25, 34, 79, 35, 39, 46, 49, 65, 56, 71, 82, 86	18
2.3.2	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	0	0
		Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО	ДОО № 18	1
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	ЦО № 6, СОШ № 39, 43, 47, ДОО № 28, 41,	10

			43, 39, 65, 69	
		Описание праздников	ЦО № 6, СОШ № 39, 43, 47, ДОО № 7, 14, 18, 23, 25, 28, 36, 43, 39, 56, 69	15
		Описание мероприятий	ЦО № 6, СОШ № 39, 43, 47, ДОО № 6, 7, 12, 14, 18, 23, 28, 36, 41, 43, 39, 56, 69	17
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	0	0
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	0	0
		Конкретизация возрастной адресованности	ЦО № 1, 6, СОШ № 17, 29, 31, 43, ДОО № 16, 27, 28, 41, 43, 79, 87, 47, 48, 58, 64, 53, 56, 60, 69, 67, 71, 76, 86	25
2.3.5.	Дополнительный раздел	Наличие	СОШ № 51	1
		Отражение возрастных категорий воспитанников	СОШ № 36, 37, 39, 43, 51, ДОО № 82	6
		Отражение программного обеспечения	СОШ № 37, 43, 51	3
		Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников	ДОО № 54, СОШ № 51	2
2.3.6.	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	Гимназия № 3, СОШ № 17, 35 ДОО №54, 65, 60, 66, 84	8
2.3.7.	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	СОШ № 17, 35, ДОО № 54, 65, 60, 66, 84	7
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	СОШ № 51	1
		Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	СОШ № 37, 39, 43, 51, ДОО № 82	5
		Указание используемой примерной(-ых) программы	СОШ № 37, 43, 51	3
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	ДОО № 54, СОШ № 51	2

Не выявлено ни одного замечания в ДОО №№2,17,45.

На основании вышеизложенного по результатам мониторинга руководителям образовательных организаций рекомендуется:

- рассмотреть результаты мониторинга ООП ДО, зафиксированные в индивидуальных чек-листах и направленных в организации по электронной почте с выявленными «проблемными полями» (до 30 июня текущего года) и принять управленческие решения в части соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и действующему

законодательству Российской Федерации в июле текущего года, отразив их в локальных актах организации;

- изучить и проанализировать ООП ДО ДОО №№2, 17, 45.

Директор МБУ НМИЦ



А.С. Журавлев

Невмывака Светлана Анатольевна  
(7422)380-692

