



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 23 » июня 2021 г.

№ 808

О проведении мониторинга

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 31 мая 2021 года № 1471 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области» и планом - графиком проведения мониторинговых процедур департамента образования Белгородской области, с целью проведения оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования г.Белгорода, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования 91 образовательной организации в части их соответствия требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования в период с 24 июня по 01 июля 2021 года.

2. Распределить 91 организацию по кластерам для проведения мониторинга оценки качества (прилагается).

3. Включить в состав муниципальных экспертов по проведению оценочной процедуры следующих специалистов МБУ НМИЦ, старших воспитателей ДОО:

Невмывака С.А.	nevmyvaka@beluo31.ru	главного специалиста МБУ НМИЦ;
Жданову Г.А.	mdou2@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 2;
Курчину Е.А.	mdou74@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 74;
Рощупкину И.Н.	mdou69@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 69;
Васильеву О.В.	mdou80@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 80;
Кленову А.П.	mdou81@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 81;
Мысливцеву Ж.Н.	mdou86@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 86;
Ильгову В.З.	mdou79@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 79;
Барвенко Е.Н.	mdou8@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 8;

Росада А.А.	mdou7@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 7;
Александрову З.И.	mdou35@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 35;
Герман И.Б.	mdou7@beluo31.ru	педагога-психолога ДОО № 7;
Позднякову Л.В.	mdou69@beluo31.ru	педагога-психолога ДОО № 69;
Маркову Н.И.	mdou64@beluo31.ru	педагога-психолога ДОО № 64;
Сергееву О.В.	mdou9@beluo31.ru	педагога-психолога ДОО № 9;
Ракевич Л.В.	mdou8@beluo31.ru	педагога-психолога ДОО № 8;
Некипелову Л.В.	mdou46@beluo31.ru	педагога-психолога ДОО № 46.

4. Распределить экспертов по кластерам и закрепить за экспертами образовательные организации (прилагается).

5. Экспертам:

5.1. Провести анализ образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах 91 образовательной организации в соответствии с критериями и показателями системы мониторинга качества дошкольного образования в указанный период времени, используя инструментарий (прилагается).

5.2. Подготовить сводную таблицу результатов мониторинга в срок до 6 июля 2021 года по форме (прилагается).

6. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования принять управленческие решения по результатам проведенного мониторинга и адресных рекомендаций в срок до 30 июля 2021 года.

7. Специалистам МБУ НМИЦ:

7.1. Подготовить письмо по результатам проведенного мониторинга с адресными рекомендациями руководителям образовательных организаций в срок до 15 июля 2021 года.

7.2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в июле 2021 года.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ Журавлева А.С.

**Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода**

СР



Невмывака Светлана Анатольевна
(7422) 380-692

С. Невмывака

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образования администрации

города Белгорода

от «23» июня 2021 года № 808

Критерии и показатели системы мониторинга качества дошкольного образования

Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования

Показатель	Индикатор	Методы сбора информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга
Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО	доля	Анализ ООП ДО, размещенных на официальных сайтах ДОО	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования	Сводные результаты мониторинга	Инструктивно-методическое письмо по итогам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования администрации
города Белгорода
от « 23 » июня 2021 года № 808

Инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
г.Белгорода

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование ОО : _____
Сроки проведения оценки: июнь 2021 года _____
Метод сбора информации: анализ ООП ДО, размещенных на сайте ОО _____
Ф.И.О. эксперта, должность: _____

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ОПП ДО ОО	Замечания
1.Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 4)
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальные акты	1		
1.2	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		с указанием разделов	1		
		с указанием страниц разделов	1		
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	3		(макс. – 3)
		<i>Итого по разделу</i>			(макс. – 10)
2.Структурные компоненты основных разделов (обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений)					
2.1.Целевой раздел					
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 6		1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1.-2.1.1.6.) (макс.-6+5)
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	Отражение в компоненте части, формируемой	1+1		Балл суммируется

		участниками образовательных отношений			
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.3.	Приоритетные направления деятельности		1		
2.1.1.4.	Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.5.	Учет специфики условий ДОО	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.6.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5		1 балл за наличие каждого компонента (2.1.2.1.-2.1.2.5.) (макс.-5+5)
2.1.2.1.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.2.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.2.3.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.2.4.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.2.5.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
		Итого по разделу			(макс. – 21)
2.2. Содержательный раздел					
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5		1 балл за наличие описания образовательной области (макс.-5)
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	до 5		1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5)
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 3		(макс.-3)
		Наличие	1		Баллы по критерию суммируются
		Описание деятельности ПМПк	2		

	развития детей	Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	2	(макс. – 5)
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	2	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Описание культурных практик	2	
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	2	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Описание направления поддержки	2	
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –5)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	2	
2.2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов	Включение современных форм организации взаимодействия	2	1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5)
		Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО	до 5	
		Итого по разделу		(макс. – 36)
2.3. Организационный раздел				
2.3.1. 2.3.1.1	Материально-техническое обеспечение	Описание	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		с конкретизацией	1	
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	
2.3.1.2	Обеспеченность методическим материалом	Описание	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		с конкретизацией	1	
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	
2.3.1.3	Обеспеченность средствами обучения и воспитания	Описание	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		с конкретизацией	1	
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	
2.3.2	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –2)
		Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО	1	
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		Описание праздников	1	
		Описание мероприятий	1	
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –9)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	до 5	
		Конкретизация возрастной адресованности	до 3	

2.3.5.	Дополнительный раздел	Наличие	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1	
		Отражение программного обеспечения	1	
		Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников	1	
2.3.6.	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1	(макс. – 1)
2.3.7.	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1	(макс. – 1)
		<i>Итого по разделу</i>		(макс. – 29)
3. Дополнительный раздел				
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	1	
		Указание используемой примерной(-ых) программы	1	
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1	
		<i>Итого по разделу</i>		(макс. – 4)
	Всего			(макс. – 100)

Проблемное поле:

Эксперт: (ф.и.о.) _____

Уровни экспертной оценки ООП ДО

1. Целевой раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
21-20 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
19-17 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
16-14 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 13 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

2. Содержательный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
36-30 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
29-22 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
21-19 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 19 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

3. Организационный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
29-25 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
24-19 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
18-15баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 15 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования администрации
города Белгорода
от «__» ____ 2021 года №__

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Таблица для подсчета показателей

Всего ОО	ОО с 1 и 2 уровнем оценки ООП ДО						Проблемное поле
	Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел		
	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	
1 кластер							
46							
2 кластер							
45							
Итого							

Всего ОО	ОО с 3 и 4 уровнем оценки ООП ДО						Проблемное поле
	Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел		
	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	
1 кластер							
46							
2 кластер							
45							
Итого							