



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» г. БЕЛГОРОДА
(МБУ НМИЦ)**

Попова ул., 25а, г. Белгород, 308000, тел./факс (4722) 25-09-18, e-mail: info@beluo31.ru, http://beluo31.ru

На № 15.07.2021 № 41-57/993
от _____

**Руководителям
образовательных организаций**

**Об итогах проведения
мониторинга психолого-
педагогических условий
дошкольного образования**

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 31.05.2021 г. № 1471, в целях повышения качества психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода в период с 09.07.2021 г. по 14.07.2021 г. проведен мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования.

Мониторинг проводился дистанционно путем самоанализа с использованием мессенджеров в Google-таблице по трем показателям:

1. Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности;
2. Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями;
3. Наличие возможностей для организации игровой деятельности (организация времени для игр, организация пространства для игр).

Условия для социально-личностного развития ребенка созданы в 89 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, что подтверждается итоговыми подсчетами по данному показателю – это высокий уровень (89 образовательных организаций набрали от 120 до 150 баллов). МДОУ №№ 17, 41 достигли достаточного уровня, набрав до 120 баллов.

Анализ характера взаимодействия сотрудников ДОО с детьми и родителями показал следующее: из 91 образовательной организации 84 имеют высокий уровень – от 86 до 108 баллов. МДОУ № 60 (85 баллов) и дошкольные группы в МБОУ СОШ № 26 (77 баллов), МБОУ СОШ № 35 (80 баллов), МБОУ СОШ № 43 (78 баллов), МБОУ СОШ № 50 (63 балла), МБОУ «Прогимназия № 51» (78 баллов), МБОУ «Центр образования № 15 «Луч» (80 баллов) набрали меньше 86 баллов, что соответствует достаточному уровню.

При анализе наличия возможностей для организации игровой деятельности выяснилось, что 90 образовательных организаций имеют высокий

уровень по организации времени для игр, дошкольная группа в МБОУ СОШ № 50 набрала 54 балла, что соответствует достаточному уровню.

Из 87 образовательных организаций по показателю «организация пространства для игр», которые имеют высокий уровень, 4 организации – МБДОУ № 17, 39, дошкольные группы в МБОУ СОШ № 43, 50 имеют достаточный уровень.

В целом качество психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода на достаточном и высоком уровнях. Наряду с этим имеются проблемные поля:

- в связи с отсутствием технического обеспечения и проблемой с интернет-соединением при организации мероприятий в онлайн-режиме в ДОО недостаточно активно используются дистанционные технологии поддержки родителей («телеобразование»). Родители слабо мотивированы на использование технологии «телеобразование», интересующую информацию они получают из мессенджеров и на страницах сайта в соцсетях.

- ограниченное пространство в группах не позволяет полностью использовать как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики, координации движений (прыжки, лазание, бег).

- отсутствие возможности рациональной организации игрового пространства, расстановки мебели в группах компенсирующей направленности для реализации детьми двигательной активности (силовые игры).

- пространство группы не всегда перестроено под игровой замысел детей, постройки детей не возможно сохранить, поскольку групповые комнаты совмещены со спальнями.

- в ДОО с малой площадью групповых помещений не предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка (крючки для тканей, шатры и т.д.), помещения зонированы ширмами, стеллажами, детской мебелью.

- площадь групп в ДОО не везде позволяет широко представлять продукты детского творчества, поскольку здания детских садов построены по типовому проекту, такое оформление вынесено в раздевальные комнаты.

С учетом результатов мониторинга качества психолого-педагогических условий дошкольного образования в ОО рекомендуется:

1. Руководителям ОО принять к сведению результаты мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования и учесть при дальнейшем планировании работы.

2. Руководителям МДОУ №№ 8, 17, 33, 36, 40, 69, 86, МБОУ «Прогимназия № 51», МБОУ СОШ № 37, 43 предусмотреть возможность зонирования пространства в групповых помещениях с потолка (крючки для тканей, шатры, вертикальные шторы).

3. Руководителям МДОУ №№ 5, 10, 11, 17, 23, 40, 41, 60, МБОУ «Прогимназия № 51», МБОУ СОШ № 17, 26, МБОУ «Центр образования № 15 «Луч» внедрить и активно использовать в работе сотрудников детских садов дистанционные технологии поддержки родителей («телеобразование») для взаимодействия их с родителями и детьми.

Директор МБУ НМИЦ



А.С. Журавлев