



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 30 » июня 20 21 г.

№ 831

О проведении мониторинга

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 31 мая 2021 года № 1471 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области» и планом - графиком проведения мониторинговых процедур департамента образования Белгородской области, с целью проведения оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования г.Белгорода, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести взаимно ¹ - мониторинг качества содержания образовательной деятельности в 5-ти образовательных организациях в части соответствия образовательных условий (образовательной среды) требованиям ФГОС ДО, использования педагогами форм, методов взаимодействия с детьми в период с 13 июля по 14 июля 2021 года в соответствии с критериями и показателями системы мониторинга (прилагается).

2. Включить в состав муниципальных экспертов по проведению оценочной процедуры следующих специалистов МБУ НМИЦ, старших воспитателей ДОО:

Невмывака С.А.	nevmivaka@beluo31.ru	главного специалиста МБУ НМИЦ;
Голиусову О.А.	goliusova@beluo31.ru	главного специалиста МБУ НМИЦ;
Краскову Л.Е.	school1@beluo31.ru	заместителя директора ЦО № 1;
Андрееву Е.А.	mdou41@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 41;
Фатееву Т.Н.	mdou42@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 42;
Сазонову М.П.	mdou66@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 66;
Геращенко А.Л.	mdou89@beluo31.ru	старшего воспитателя ДОО № 89.

3. Закрепить за экспертами образовательные организации (прилагается).
4. Экспертам провести анализ созданных условий (качество образовательной среды) в образовательной организации, форм и методов взаимодействия педагогов с детьми в соответствии с критериями и показателями системы мониторинга качества дошкольного образования в указанный период времени, используя инструментарий (прилагается) и подготовить результаты мониторинга в срок до 15 июля 2021 года.
5. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования принять управленческие решения по результатам проведенного мониторинга и адресных рекомендаций в срок до 5 августа 2021 года, отразив их в локальных актах.
6. Специалистам МБУ НМИЦ:
- 6.1. Подготовить письмо по результатам проведенного мониторинга с адресными рекомендациями руководителям образовательных организаций в срок до 20 июля 2021 года.
- 6.2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в августе 2021 года.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ Журавлева А.С.

**Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода**



И.А.Гричаникова

Невмывака Светлана Анатольевна
(7422) 380-692



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования администрации
города Белгорода
от «30» июня 2021 года № 831

Критерии и показатели системы мониторинга качества дошкольного образования

Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

Показатель	Индикатор	Методы сбора информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга
Доля ОО, в которых создана современная образовательная среда, доля ОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми	Доля	Педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ развивающей предметно-пространственной и образовательной среды, изучение документации педагогов по организации образовательной деятельности	Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Сводные результаты мониторинга	Разработка адресных рекомендаций для ОО

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования администрации
города Белгорода
от «30» июня 2021 года № 881

**Инструментарий для проведения мониторинга качества содержания образовательной деятельности
в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
г.Белгорода**

Оценка качества современной образовательной среды

Наименование ОО: _____

Сроки проведения оценки: июль 2021 года

Ф.И.О. эксперта, должность: _____

Метод сбора информации: педагогическое наблюдение образовательной деятельности педагогов с детьми, анализ развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации педагогов по планированию образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Оценка критерия	Балл	Примечание
1. Наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования				
1.1.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.2.	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка во всех образовательных областях ФГОС ДО и подобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	

1.3.	Оборудование РППС соответствует перечню, представленному в организационном разделе основной, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ОО	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.4.	Осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды (в том числе в рамках выполнения п. 1.2)	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.5.	РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.6.	В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ОО	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.7.	В оформлении среды групп используются детские работы, фотографии актуальных событий (не позднее 1 месяца)	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
1.8.	РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление (например, наличие баз заданий различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, схем выполнения опытов и экспериментов и др.)	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности				
2.1.	Во внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Да	3	

	(ВСОКО) предусмотрены (определены) критерии качества педагогической работы по всем образовательным областям	Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.2.	Педагоги периодически проводят самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.3.	В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.4.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.5.	При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	
2.6.	Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
		Скорее нет, чем да	1	
		Нет	0	

Проблемное поле:
(предметно) _____

Эксперт: (ф.и.о.) _____ роспись и дата