



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» г. БЕЛГОРОДА
(МБУ НМИЦ)

Попова ул., 25а, г. Белгород, 308000, тел./факс (4722) 25-09-18, e-mail: info@beluo31.ru, http://beluo31.ru

21 06 2021 № 41-57/892
На № _____ от _____

Руководителям
образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы
дошкольного образования

О предоставлении информации

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 31 мая 2021 года №1471 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области» и планом-графиком проведения оценки качества дошкольного образования в период с 22 июня по 25 июня 2021 года проводится мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - Мониторинг).

В целях повышения качества и объективности оценки результатов Мониторинга необходимо учесть следующее при заполнении форм:

- указывать полную информацию о программе (года издания (не позднее 2013 года), наименование издательства, ф.и.о. автора(ов) в именительном падеже);

- не указывать методические пособия, разработки и прочую литературу, не относящейся к парциальным программам;

- указывать программы по **коррекции речи** в качестве комплексных программ для разработки АООП ДО;

- указывать в названии программы информацию о работе с детьми какой *нозологической группы* она используется;

- распределять парциальные программы в соответствующую образовательную область (очень часто неверное распределение);

- указывать парциальные программы по **физическому развитию** для детей *слабовидящих, ОДА, ЗПР, расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью* при фактическом их использовании при организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

На основании вышеизложенного при заполнении форм мониторинга рекомендуется:

- учесть вышесказанное при заполнении форм Мониторинга;
- при отнесении парциальной программы к какой-либо образовательной области ориентироваться на п. 2.6. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Информацию согласно прилагаемым формам необходимо представить через систему документооборота Selma (Невмывака С.А.) в срок до **22 июня 2021 года в редактируемом формате (word)**.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор МБУ НМИЦ



А.С. Журавлев

Орехова Оксана Олеговна
(4722)380-691
Невмывака Светлана Анатольевна
(7422)380-692



Программно-методическое обеспечение
разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева			

Образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под ред. Л.В.Лопатиной			
Образовательная программа дошкольного образования «Березка». /Авторы С.А.Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю. Вылегжанина, Т.В.Фишер, Т.А.Иконникова, К.И.Бабич			
Образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» /Под ред. И.Е.Федосовой			
Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости»/ Автор Н.М. Крылова			
Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А.Хилтунен			
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева			
Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» /Под ред. Р.Н. Бунеева			
Образовательная программа дошкольного образования «Диалог» / Под ред. О.Л.Соболевой, О.Г.Приходько			
Образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик» / Под ред. Г.Г. Кравцова			
Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под ред. Л.А.Парамоновой			
Образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» / Под ред. Т.Н. Дороновой			
Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой			
Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / Авторы В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева			
Образовательная программа дошкольного образования «На крыльях детства» / под ред. Н.В. Микляевой			
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Образование для процветания» / Под руководством Т.С.Комаровой			
Образовательная программа дошкольного образования «Открытия» / Под редакцией Е. Г. Юдиной			
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под			

ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Первоцветы» / Под ред. Н.В.Микляевой			
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова			
Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /Под ред. Е.В.Соловьевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И.Булычевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Разноцветная планета» / Под ред. Е.А.Хармаевой, Д.Б.Юматовой			
Образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / Под ред.Т.В.Кудрявцева			
Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В.Фединой			
Другие комплексные образовательные программы			
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
<i>Познавательное развитие</i>			
<i>Речевое развитие</i>			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
<i>Физическое развитие</i>			

* К авторским относятся программы, разработанные коллективами ученых и практиков. Отличие авторских программ от примерной ООП состоит в наличии своего собственного, присущего коллективу разработчиков взгляда на способы реализации ФГОС ДО. Комплексные программы охватывают все аспекты реализации ФГОС (пункт 1.3. Методических рекомендаций по использованию примерной основной

образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации).

****** Парциальные программы, в отличие от комплексных, могут быть посвящены решению конкретной проблемы развития дошкольников, определенной образовательной области или технологии, методу деятельности, то есть не являются комплексными. Название парциальных программ происходит от латинского «partialis», что означает «частичный, составляющий часть чего-либо». Ряд парциальных программ предназначены для работы с детьми, которые имеют ограниченные возможности здоровья. Парциальные программы, главным образом предназначены для того, чтобы дополнить программы и разработать ту часть ООП Организации, которая создается участниками образовательных отношений (пункт 1.3. Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации).

******* Указывается полное наименование парциальной программы, автор (авторский коллектив) с указанием издательства и года издания парциальной программы.

Наименования комплексных и парциальных программ указаны на основе **навигатора** образовательных программ дошкольного образования, размещенного на сайте ФИРО РАНХиГС (ссылка для просмотра информации: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>), а также реестра примерных основных общеобразовательных программ (ссылка для просмотра информации: <https://fgosreestr.ru/>), а также с учетом парциальных программ, разработанных в рамках реализации региональных проектов под руководством ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных организациях, имеющих в своей структуре дошкольные группы

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООП ДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития			

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи			
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева			
Образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под ред. Л.В.Лопатиной			
Образовательная программа дошкольного образования «Березка». /Авторы С.А.Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю. Вылегжанина, Т.В.Фишер, Т.А.Иконникова, К.И.Бабич			
Образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» /Под ред. И.Е.Федосовой			
Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости»/ Автор Н.М. Крылова			
Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А.Хилтунен			
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева			
Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» /Под ред. Р.Н. Бунеева			
Образовательная программа дошкольного образования «Диалог» / Под ред. О.Л.Соболевой, О.Г.Приходько			
Образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик» / Под ред. Г.Г. Кравцова			
Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под ред. Л.А.Парамоновой			
Образовательная программа дошкольного образования «Миры детства:			

конструирование возможностей» / Под ред. Т.Н. Дороновой			
Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой			
Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / Авторы В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева			
Образовательная программа дошкольного образования «На крыльях детства» / под ред. Н.В. Микляевой			
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Образование для процветания» / Под руководством Т.С.Комаровой			
Образовательная программа дошкольного образования «Открытия» / Под редакцией Е. Г. Юдиной			
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Первоцветы» / Под ред. Н.В.Микляевой			
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова			
Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /Под ред. Е.В.Соловьевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И.Булычевой			
Образовательная программа дошкольного образования «Разноцветная планета» / Под ред. Е.А.Хармаевой, Д.Б.Юматовой			
Образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / Под ред.Т.В.Кудрявцева			
Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В.Фединой			
Другие комплексные образовательные программы			
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
Социально-коммуникативное развитие			

<i>Познавательное развитие</i>			
<i>Речевое развитие</i>			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
<i>Физическое развитие</i>			

* К авторским относятся программы, разработанные коллективами ученых и практиков. Отличие авторских программ от примерной ООП состоит в наличии своего собственного, присущего коллективу разработчиков взгляда на способы реализации ФГОС ДО. Комплексные программы охватывают все аспекты реализации ФГОС (*пункт 1.3. Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации*).

** Парциальные программы, в отличие от комплексных, могут быть посвящены решению конкретной проблемы развития дошкольников, определенной образовательной области или технологии, методу деятельности, то есть не являются комплексными. Название парциальных программ происходит от латинского «partialis», что означает «частичный, составляющий часть чего-либо». Ряд парциальных программ предназначены для работы с детьми, которые имеют ограниченные возможности здоровья. Парциальные программы, главным образом предназначены для того, чтобы дополнить программы и разработать ту часть ООП Организации, которая создается участниками образовательных отношений (*пункт 1.3. Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации*).

*** Указывается полное наименование парциальной программы, автор (авторский коллектив) с указанием издательства и года издания парциальной программы.

Наименования комплексных и парциальных программ указаны на основе **навигатора** образовательных программ дошкольного образования, размещенного на сайте ФИРО РАНХиГС (ссылка для просмотра информации: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>), а также реестра примерных основных общеобразовательных программ (ссылка для просмотра информации: <https://fgosreestr.ru/>), а также с учетом парциальных программ, разработанных в рамках реализации региональных проектов под руководством ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».