



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 07 » ноября 2019 г.

№ 1647

**Об организации и проведении
муниципальных этапов
Всероссийских конкурсов
в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 07.10.2019 года № 3080 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в рамках реализации мероприятия «Организация и проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 08.11.2019 года по 25.12.2019 года:
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»;
 - муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020»;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020».
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (прилагается).

2.2. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского «Воспитатель года России – 2020» (прилагается).

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (прилагается).

2.4. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» (прилагается).

2.5. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020» (прилагается).

2.6. Состав объединенного организационного комитета муниципальных этапов Всероссийских конкурсов (прилагается).

2.7. Состав большого жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (прилагается).

2.8. Состав предметного жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (прилагается).

2.9. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» (прилагается).

2.10. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020», номинация «Педагогический дебют» (прилагается).

2.11. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России – 2020» (прилагается).

2.12. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России – 2020» (прилагается).

3. Назначить координаторами:

– муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» – Ивлиеву Елену Васильевну, заместителя директора МБУ НМИЦ;

– муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» – Кобзареву Татьяну Анатольевну, заместителя директора МБУ НМИЦ;

– муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» – Возняк Ирину Владимировну, начальника отдела психолого – педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ;

– муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» – Возняк Ирину Владимировну, начальника отдела психолого – педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ

– муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2020» – Иванищенко Зою Ивановну,

начальника отдела методического сопровождения дополнительного образования и воспитательной работы МБУ НМИЦ.

4. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода (Журавлев А.С.):

4.1. Провести необходимую информационную и разъяснительную работу по привлечению педагогических работников для участия в конкурсах.

4.2. Организовать методическое сопровождение конкурсов в соответствии с утвержденными документами.

4.3. Составить график мероприятий по подготовке и проведению конкурсов.

4.4. Обеспечить информационное и техническое сопровождение, фото- и видеосъемку всех этапов конкурсов.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. Организовать участие педагогов в конкурсах.

5.2. Во время проведения конкурса обеспечить замену занятий членам жюри и участникам конкурсов профессионального мастерства с сохранением заработной платы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода**



И.А. Гричаникова

Пацека Ирина Михайловна
(84722) 35-39-40

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «07» ноября 2019 г. № 1644

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2020»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации города Белгорода при поддержке городского комитета Профсоюза работников образования и науки РФ как конкурс профессионального мастерства

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение «Научно – методический информационный центр (далее – МБУ НМИЦ).

1.3. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучший учитель»;
- «Педагогический дебют».

1.4. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов города Белгорода, повышения престижа педагогической профессии, распространения передового педагогического опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, а также государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся на территории г.Белгорода, при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ, и соответствуют следующим критериям:

– для номинации «Лучший учитель»: наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 4 лет на 17.01.2020 года;

– для номинации «Педагогический дебют»: наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 4 лет на 17.01.2020 года.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Победители Конкурса получают право на повторное участие не ранее, чем через пять лет.

2.2. В Конкурсе имеют право участвовать по одному педагогу от общеобразовательного учреждения в каждой номинации.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- по результатам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»;
- органом самоуправления учреждения;
- профессиональным объединением муниципального уровня (городское методическое объединение, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

2.4. Для участия в Конкурсе педагоги направляют в оргкомитет следующие документы на бумажном и электронном носителях.

- представление по форме (приложение);
 - информационную карту участника Конкурса в формате .doc (приложение);
 - ссылку на Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет;
 - заявку на «Урок» по форме (приложение);
 - электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);
 - приказ или аналитическую справку по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» (в случае проведения конкурса).
- 2.5. Документы предоставляются до 08.11.2019 года.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Для участников конкурса проводится установочный семинар.

3.2. Конкурс проводится с 8 ноября 2019 года по 25 декабря 2019 года.

3.3. Конкурс проводится в три этапа: заочно – очный тур, первый очный отборочный тур, второй очный отборочный тур и третий очный тур.

3.3.1. Заочно – очный тур проводится с 08.11.2019 года по 11.11.2019 года и включает два конкурсных испытания «Интернет-ресурс» и «Эссе».

Первое конкурсное испытание «Интернет-ресурс» проводится для обеих номинаций.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и

информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания не позднее 11 ноября 2019 года.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Второе конкурсное испытание «Эссе» проводится в день церемонии открытия Конкурса для обеих номинаций.

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до 3 страниц формата А4), тема которого определяется методом случайного выбора из списка тем непосредственно перед началом конкурсного испытания. Перечень возможных тем предоставляется участникам на установочном семинаре.

Регламент: время написания эссе в аудитории – 2,5 часа.

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется, и с нее снимается скан-копия.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность, ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

3.3.2. Первый очный отборочный тур проводится с 12.11.2019 года по 13.12.2019 года и включает два конкурсных испытания «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

Первое конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в

качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент (60 минут): обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого очного тура. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется оргкомитетом.

Критерии оценки:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

Второе конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент: (45 минут); проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования) определяются по

результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого очного тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется оргкомитетом.

Критерии оценки:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого- педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 80.

3.3.3. Второй очный отборочный тур проводится с 16.12.2019 года по 19.12.2019 года и включает два конкурсных испытания для лауреатов каждой номинации: «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель»), «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют») и «Образовательный проект» (для обеих номинаций).

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель»).

Цель: демонстрация педагогического мастерства участников Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсных испытаний посредством жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал

представленного мастер-класса;

- метапредметность и межпредметный характер;
- творческий подход и импровизация;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

Конкурсное испытание «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют»).

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: выступление – 10 минут; вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностью основания позиции призера;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

Конкурсное испытание «Образовательный проект» (для обеих номинаций).

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат: две группы из пяти конкурсантов (проектные группы), сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени, создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Регламент: представление лауреатам Конкурса проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций – 20 минут; формирование

проектных групп по результатам жеребьевки – 10 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления – 2,5 часа; представление (защита) проекта – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, предоставляется лауреатам Конкурса в присутствии жюри второго очного тура перед проведением жеребьевки. Во время представления проблемной ситуации каждый из лауреатов Конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

После проведения жеребьевки каждая из сформированных проектных групп готовит образовательный проект, результаты которого направлены на решение представленной проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления ведётся проектными группами в формате открытого пространства. Во время разработки проектов члены жюри находятся на площадке открытого пространства вместе с проектными группами.

Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно.

Критерии оценки:

- определение проблемы и цели проекта;
- убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений;
- инновационный подход к решению поставленной проектной задачи;
- полнота, реализуемость и реалистичность проекта;
- коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

3.3.4. Третий тур проводится с 19.12.2019 года по 25.12.2019 года и включает одно конкурсное испытание для призеров обеих номинаций.

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призеров Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: круглый стол образовательных политиков.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется не позднее чем за 5 дней.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;

- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

4. Организационный комитет и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет.

4.1.1. Состав организационного комитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

4.1.2. К компетенции оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение порядка допуска и списочного состава участников второго этапа и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

4.1.3. Заседания организационного комитета проводятся по мере необходимости.

4.1.4. Заседание организационного комитета является правомочным, если на нём присутствуют более половины от общего числа членов организационного комитета.

4.1.5. Члены организационного комитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

4.2. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

4.2.1. К компетенции счетной комиссии относится:

- вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество присутствующих членов жюри);

- подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого этапа Конкурса;
- формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

4.2.2 Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в организационный комитет Конкурса.

5. Большое и предметное жюри, Конкурса

5.1. Для экспертизы и оценки конкурсных материалов и мероприятий создается большое и предметное жюри.

5.1.1. Состав большого жюри формируется из числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, сотрудников МБУ НМИЦ, преподавателей высших и средних учебных заведений города Белгорода педагогической направленности, наиболее опытных педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, победителей Конкурса прошлых лет, представителей общественных организаций и средств массовой информации.

5.1.2. К компетенции большого жюри относится:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе выполнения заданий, согласно критериям, определенным настоящим Порядком.

5.2. Члены предметного жюри оценивают конкурсное испытание первого очного тура «Урок».

5.3. Члены большого и предметного жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

6. Подведение итогов Конкурса. Награждение

6.1. Организационный комитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

6.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях первого очного отборочного тура.

6.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные к участию второго очного отборочного тура Конкурса.

6.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, допущенные к участию третьего очного отборочного тура Конкурса. Количество призеров Конкурса определяется организационным комитетом.

6.5. Победителем (-ями) признается (-ются) лауреат (-ы), набравший (-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

6.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

6.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель»), и памятными подарками.

6.8. Объявление и награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением организационным комитетом Конкурса.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы на финансирование городских конкурсов профессионального мастерства осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

7.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2020»
от «04» мая 2019 г. № 1647

Все документы предоставляются секретарю организационного комитета на отдельных листах и на бланках образовательного учреждения

Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2020»

И.А.Гричаниковой

Представление

_____ (полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России- 2020» (в номинации _____)

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Информационная карта участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема актуального педагогического опыта	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях	

(укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Сайт педагога	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, _____ код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограничено доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2019 г.

Личная подпись _____

Заявка на учебное занятие

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

Пацка Ирина Михайловна
 (84722) 35-39-40

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 07 » мая 2019 г. № 1644

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает этапы, организационно-технические условия проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» (далее – Конкурс), в рамках которого выделяется номинация «Педагогический дебют» (далее – Номинация).

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», городской комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях г. Белгорода, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик; повышение престижа педагогической профессии через привлечение внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г. Белгорода, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ, без ограничения по возрасту и квалификационной категории, со стажем работы более 5 лет.

К участию в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют» допускаются педагоги с педагогическим стажем работы не более 5 лет.

Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

– органом самоуправления учреждения (управляющий совет и др. органы самоуправления);

– профессиональным объединением муниципального уровня (городское методическое объединение, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

2.3. Победители и призеры Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

2.4. Для участия в Конкурсе педагоги направляют в оргкомитет следующие документы:

- представление (приложение);
- анкету участника Конкурса (приложение);
- обобщенный опыт работы в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО (не предоставляется участниками Конкурса в Номинации)
- заявку на проведение открытого мероприятия с детьми (приложение);
- согласие на обработку персональных данных (приложение);
- фотографии на электронном носителе: портрет, жанровая фотография (взаимодействие конкурсанта с учащимися, родителями, педагогами).

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.5.1. Если он (кандидат):

- не является педагогическим работником образовательной организации г. Белгорода, реализующей программы дошкольного образования;
- представил неполный перечень документов;
- был победителем или призером одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2020 года.

2.5.2. Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

3. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

3.1.1. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

3.1.2. К компетенции оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение списочного состава участников конкурсных этапов и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;

– обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

3.1.3. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.1.4. Заседание оргкомитета является правомочным, если на нём присутствуют более половины от общего числа членов оргкомитета.

3.1.5. Члены оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

3.2. Для оценивания конкурсных мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2.1. Состав жюри формируется из числа специалистов управления образования администрации г.Белгорода, сотрудников МБУ НМИЦ, преподавателей высших учебных заведений города Белгорода, наиболее опытных педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, победителей Конкурса прошлых лет, представителей общественных организаций и средств массовой информации и утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода.

3.2.2. К компетенции жюри относится: объективная оценка уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе проведения конкурсных мероприятий, согласно критериям, определенным настоящим Порядком.

3.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

3.3.1. К компетенции счетной комиссии относится:

– вычисление среднего балла, набранного участниками Конкурса по итогам участия в отдельных конкурсных мероприятиях (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество присутствующих членов жюри);

– подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого этапа Конкурса;

– формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

3.3.2. Итоговая ведомость оценки подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в оргкомитет Конкурса.

4. Проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 8 ноября 2019 года по 25 декабря 2019 года.

4.1.1. Конкурс «Воспитатель года России – 2020» проводится в три этапа: I очно-заочный отборочный этап, II очный отборочный этап, финал.

4.1.1.1. Первый очно-заочный отборочный этап проводится с 8 ноября 2019 года по 6 декабря 2019 года состоит из трех конкурсных мероприятий: экспертиза материалов актуального педагогического опыта Конкурсанта; интернет-портфолио; проведение участником открытого педагогического мероприятия с детьми (очно).

Экспертиза материалов актуального педагогического опыта

Цель: демонстрация участником Конкурса своей методической грамотности, умения соотносить педагогическую теорию с практикой, определять цели деятельности, выбирать адекватные средства их достижения, применять корректные диагностики результативности.

Формат конкурсного мероприятия: заочная экспертиза материалов актуального педагогического опыта конкурсанта.

Критерии оценивания:

- понимание ценностных ориентиров современной системы дошкольного образования;
- обоснование актуальности опыта;
- практическая значимость представленного опыта;
- инновационный характер представленного опыта работы;
- представление опыта как целостной системы (в описании представлены все компоненты воспитательно-образовательного процесса: цель, содержание, методы, приемы, средства);
- полнота содержания представленных находок, стабильно дающих высокие результаты;
- информационная и языковая грамотность.

Максимальное количество баллов – 40.

Интернет-портфолио (страница на сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта).

Цель: демонстрация педагогом уровня личной ИКТ-компетентности и способности к использованию ресурсов сети Интернет для повышения качества профессиональной деятельности и диссеминации собственного АПО.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес.

Формат конкурсного мероприятия: заочная экспертиза Интернет-ресурса.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов, регулярность обновления информации);
- эргономичность виртуальной образовательной среды (грамотные цветовые решения, культура представления информации, внешний вид изображенной информации, удобство навигации, разнообразие возможностей

для обратной связи, наличие контактных данных, интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей).

Максимальное количество баллов – 20.

Проведение открытого педагогического мероприятия с детьми.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетентностей в области планирования, проведения и анализа педагогического мероприятия; методической компетентности, профессионального и творческого потенциала, умения импровизировать, корректировать действия, исходя из анализа ситуации.

Формат конкурсного мероприятия: педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ. Конспект открытого мероприятия с детьми представляется жюри в печатной форме в день проведения мероприятия.

Тематика и содержание мероприятия с детьми должны соответствовать теме представленного опыта работы конкурсанта. Конкурсант имеет право выбора возрастной группы в ДОУ и методического комплекта.

Регламент: до 30 минут (продолжительность педагогического мероприятия должна соответствовать возрастной группе детей) и 7 минут для самоанализа открытого мероприятия и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);
- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей, рациональность выбора методов, оптимальное соотношение коллективных (групповых), подгрупповых и индивидуальных форм работы);
- соответствие предметно-пространственной развивающей среды образовательному потенциалу проводимого мероприятия;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение использовать методы и средства психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Максимальное количество баллов – 50.

4.1.1.2. Очный отборочный этап «Мастер-класс» проводится с 9 декабря 2019 года по 13 декабря 2019 года.

Цель: демонстрация педагогического мастерства, осознанного понимания особенностей своей профессиональной деятельности; осмысление перспектив

собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий, используемых в образовательной деятельности с детьми, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат конкурсного мероприятия: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции технологий воспитания, обучения, развития и оздоровления детей (методов, эффективных приемов и др.), отражающих современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 30 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);
 - обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
 - методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
 - умение взаимодействовать с широкой аудиторией, передавать свой опыт работы;
 - общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 50.

4.1.1.3. Финал «Доклад - презентация «Мой успешный проект» проводится с 6 декабря 2019 года 20 декабря 2019 года.

Цель: демонстрация участником Конкурса понимания современных тенденций развития дошкольного образования, профессиональной компетентности; умения логично излагать свои идеи.

Формат конкурсного мероприятия: доклад-презентация должен отражать практику применения конкурсантом метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачи.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;

- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;

- самооценка эффективности (успешности) проекта;

- организованность и культура представления информации.

Максимальное количество баллов: 35 баллов.

4.1.2. Конкурс в Номинации «Педагогический дебют» проводится в два этапа: очный отборочный этап, финал.

4.1.2.1. Очный отборочный этап проводится с 8 ноября 2019 года по 13 декабря 2019 года состоит из двух конкурсных мероприятий: творческая презентация игрового оборудования, проведение открытого педагогического мероприятия с детьми.

Творческая презентация игрового оборудования.

Цель: демонстрация конкурсантом способности учитывать и эффективно использовать образовательные ресурсы игрового оборудования в образовательной деятельности с детьми.

Формат конкурсного мероприятия: публичная демонстрация образовательных возможностей и особенностей использования игрового оборудования для детей дошкольного возраста.

Конкурсант самостоятельно выбирает игровое оборудование для презентации, форму и способ его представления, в том числе с использованием медиа ресурсов.

Критерии оценивания:

- наличие собственной обоснованной и осмысленной позиции по проблеме целесообразного и эффективного использования игрового оборудования в работе с детьми (учет воспитательных, обучающих и развивающих возможностей игрового оборудования, безопасность, эстетичность и т.п.);

- оригинальность подачи материала;

- умение взаимодействовать с широкой аудиторией, передавать свой опыт работы;

- общая культура выступления.

Регламент: до 15 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов – 25.

Проведение открытого педагогического мероприятия с детьми

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетентностей в области планирования, проведения и анализа педагогического мероприятия; методической компетентности, потенциала, умения импровизировать, корректировать действия, исходя из анализа ситуации.

Формат конкурсного мероприятия: проведение открытого педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста, самоанализ.

Конспект открытого мероприятия с детьми представляется жюри в печатной форме в день проведения мероприятия.

Тематика и содержание конкурсного мероприятия определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Конкурсант должен использовать в данном открытом мероприятии то игровое оборудование, которое было представлено им на первом отборочном этапе. Конкурсант имеет право выбора возрастной группы в ДОО и методического комплекта.

Регламент: до 30 минут (продолжительность педагогического мероприятия должна соответствовать возрастной группе детей) и 7 минут для самоанализа открытого мероприятия и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей, рациональность выбора методов, оптимальное соотношение коллективных (групповых), подгрупповых и индивидуальных форм работы);

- соответствие предметно-пространственной развивающей среды образовательному потенциалу проводимого мероприятия;

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность;

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- глубина, точность анализа и рефлексивной оценки педагогического мероприятия;

- общая культура.

Максимальное количество баллов – 55.

4.1.2.2. Финал «Воспитатель – оффлайн» проводится с 16 декабря 2019 года по 20 декабря 2019 года.

Проведение оффлайн - консультации для родителей в форме видео-презентации.

Цель: демонстрация конкурсантом своих профессиональных возможностей в условиях планирования и проведения видео-консультации для родителей в режиме off-line; демонстрация педагогом уровня личной ИКТ-компетентности.

Формат конкурсного мероприятия: публичная презентация видео - ресурса (презентация или видео-консультация) для родителей по актуальным темам образования и развития детей дошкольного возраста в режиме off-line.

Требования к видеоролику: продолжительность не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств в формате: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет, и названием темы видео-консультации.

Тему видео-консультации для родителей участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 6 минут видео-консультации (презентации) и 5 минут для обоснования ее актуальности и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- обоснованность конкурсантом актуальности выбранной темы видео-консультации;
- оригинальность организации и выбора содержания видео-консультации для родителей;
- педагогическое мастерство конкурсантов в проведении видео-консультации (умение заинтересовать, преподнести информацию);
- уровень личной ИКТ-компетентности конкурсанта;
- общая культура.

Максимальное количество баллов – 25.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой ведомости оценки, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются педагоги, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях первого отборочного этапа, в том числе и для номинации.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются педагоги, принявшие участие во всех отборочных этапах Конкурса. Лауреатами в номинации признаются педагоги, допущенные к финальному этапу.

5.4. Победителем (-ями) признается (-ются) педагог (-и), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.5. Призерами Конкурса признаются педагоги, стоящие в рейтинге за победителем (-ями). Количество призеров Конкурса определяется оргкомитетом.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый участник Конкурса награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель»).

5.8. По решению оргкомитета лауреаты, призеры и победители Конкурса могут награждаться ценными подарками.

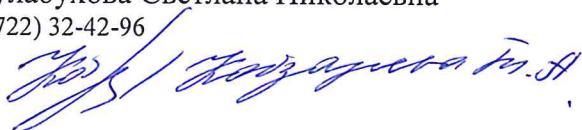
5.9. Объявление и награждение победителей, призеров и лауреатов Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением оргкомитета Конкурса.

6. Финансирование финала Конкурса

6.1. Расходы на финансирование муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

6.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Кулабухова Светлана Николаевна
(4722) 32-42-96



Приложение
к порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2020»
от «07» марта 2019 г. № 1647

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2020»

И.А.Гричаниковой

Представление

_____ (полное название выдвигающей организации)
выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» (или «Воспитатель года России - 2020» в номинации «Педагогический дебют»)

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Возрастная группа детей (на момент участия в конкурсе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема актуального педагогического опыта, представляемого на конкурс (не предоставляется участниками Конкурса в Номинации)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания)	

учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Адрес страницы Интернет-портфолио	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограниченно доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2019г. Личная подпись _____

Заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Тема занятия/ образовательная область	Возрастная группа	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 04 » мая 2019 г. № 1647

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (далее – Конкурс), требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», городской комитет Профсоюза работников образования и науки РФ.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов города Белгорода, повышения престижа психологической службы в системе образования города Белгорода, распространения передового педагогического опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных образовательных учреждений, государственных и негосударственных образовательных учреждений, находящихся на территории г. Белгорода (при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ), без ограничения по возрасту и квалификационной категории.

Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- органом самоуправления учреждения (управляющий совет, коллектив учреждения и др.);
- профессиональным объединением муниципального уровня (профессиональное объединение педагогов, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

3. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.1.1. Состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.1.2. К компетенции Оргкомитета относятся:

- организация независимой экспертизы, представленных на Конкурс, материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение места и даты проведения Конкурса;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение списочного состава участников второго этапа и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- утверждение номинаций Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

3.1.3. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.1.4. Заседание Оргкомитета является правомочным, если на нём присутствуют более половины от общего числа членов Оргкомитета.

3.1.5. Члены Оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

3.2. Для оценивания мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2.1. Состав жюри формируется из нечетного числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, методистов МБУ НМИЦ, педагогов высших учебных заведений города Белгорода, наиболее опытных педагогических работников образовательных учреждений, представителей общественных организаций и средств массовой информации, обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений города Белгорода.

3.2.2. К компетенции жюри относятся:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе выполнения заданий, согласно критериям, определенным настоящим Положением.

3.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.2.4. После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри и передаются с счетную комиссию.

3.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

3.3.1. К компетенции счетной комиссии относится:

- вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество присутствующих членов жюри);

- подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого этапа Конкурса;

- формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

3.3.2. Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в оргкомитет Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с ноября по декабрь текущего учебного года.

4.2. Для участия в Конкурсе педагоги-психологи в срок до 08 ноября 2019 года направляют в Оргкомитет следующие документы:

- представление на конкурсанта от образовательного учреждения (приложение);

- анкета участника Конкурса (приложение);

- «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» (описание системы работы в соответствии с критериями Конкурса);

- согласие на обработку персональных данных (приложение);

- видеоролик «Визитная карточка» на электронном носителе (CD диске);

- цветная фотографии на электронном носителе (CD диске): портрет, жанровая (взаимодействие конкурсанта с обучающимися, воспитанниками, родителями, педагогами и т.п.).

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.4. Конкурс проводится в три этапа: I отборочный этап, II отборочный этап и финал.

I отборочный этап проводится с 12.11.2019 года до 20.11.2019 года

Первый отборочный этап включает в себя два заочных конкурсных испытания:

1. «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта» (система работы в соответствии с должностной инструкцией).

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

- перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- анализ профессиональной деятельности конкурсанта, отражающий результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- логичность, полнота и целостность изложения системы работы;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- наличие творческого подхода в деятельности специалиста;

- оригинальность представления системы работы;

- использование инновационных технологий в реализации направлений деятельности специалиста;

- применение информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста.

2. «Визитная карточка». Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника,

организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- отражение опыта работы;
- учет требований профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- культура предоставления информации.

II отборочный этап проводится с 27.11.2019 года до 10.12.2019 года.

Второй отборочный этап включает в себя два очных конкурсных испытания:

1. «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям к структуре документа;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- логичность изложения, грамотность.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

2. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Финал проводится с 16.12.2019 года до 25.12.2019 года.

1. «Профессиональный кейс».

Формат: решение в режиме импровизации проблемной педагогической ситуации, утвержденной Оргкомитетом, без использования мультимедийных

средств. Непосредственно перед началом испытания «Профессиональный Кейс» представитель жюри оглашает проблему. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Регламент: до 15 минут на выступление участника и 5 минут для самоанализа и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- профессиональная компетентность;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать);
- владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность);
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики.
- достижение поставленной цели;
- соблюдение этических норм;
- соблюдение регламента.

4.5. Решение о допуске участников Конкурса к каждому из этапов принимается Оргкомитетом Конкурса по итогам работы жюри.

4.6. Баллы, набранные участниками Конкурса на каждом из этапов, сохраняются и учитываются при подведении итогов Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги-психологи, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях II отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные в финал Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителями. Количество призеров Конкурса определяется оргкомитетом.

5.5. Победителем(-ями) признаётся(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель»).

5.8. По решению оргкомитета лауреаты, призеры и победители Конкурса могут награждаться ценными подарками.

5.9. Объявление и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением оргкомитета Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Расходы на финансирование муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

6.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Шпилева Ольга Ивановна

(4722) 32-42-96



Приложение
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2020»
от «07» мая 2019 г. № 1647

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2020»

И.А.Гричаниковой

Представление

_____ (полное название выдвигающей организации)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020».

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Возрастная группа детей (на момент участия в конкурсе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год)	

окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Адрес страницы Интернет-портфолио	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, _____ код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограниченно доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2019г.

Личная подпись _____

Шпилева Ольга Ивановна
 (4722) 32-42-96

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 07 » мая 2019 г. № 1643

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» (далее – Конкурс), требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсными мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», городской комитет Профсоюза работников образования и науки РФ.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов города Белгорода, имеющих дефектологическое образование, направлен на поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, распространение передового педагогического опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды, тьюторы и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование муниципальных образовательных учреждений, государственных и негосударственных образовательных учреждений, находящихся на территории г. Белгорода (при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, без ограничения по возрасту и квалификационной категории.

Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

– органом самоуправления учреждения (управляющий совет, коллектив учреждения и др.);

– профессиональным объединением муниципального уровня (профессиональное объединение педагогов, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

3. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.1.1. Состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.1.2. К компетенции Оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение места и даты проведения Конкурса;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение списочного состава участников второго этапа и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- утверждение номинаций Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

3.1.3. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.1.4. Заседание Оргкомитета является правомочным, если на нём присутствуют более половины от общего числа членов Оргкомитета.

3.1.5. Члены Оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

3.2. Для оценивания мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2.1. Состав жюри формируется из нечетного числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, методистов МБУ НМИЦ, педагогов высших учебных заведений города Белгорода, наиболее опытных педагогических работников образовательных учреждений, представителей общественных организаций и средств массовой информации, обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений города Белгорода.

3.2.2. К компетенции жюри относится:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

– оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе выполнения заданий, согласно критериям, определенным настоящим Положением.

3.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.2.4. После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри и передаются с счетную комиссию.

3.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

3.3.1. К компетенции счетной комиссии относится:

– вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество присутствующих членов жюри);

– подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого этапа Конкурса;

– формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

3.3.2. Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в оргкомитет Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с ноября по декабрь текущего учебного года.

4.2. Для участия в Конкурсе педагогические работники в срок до 08 ноября 2019 года направляют в оргкомитет следующие документы:

– представление на конкурсанта от образовательного учреждения (прилагается);

– анкета участника Конкурса (прилагается);

– «Профессиональное портфолио» (описание системы работы в соответствии с критериями Конкурса);

– видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока на электронном носителе (CD диске);

– заявка на проведение занятия/урока (прилагается);

– согласие на обработку персональных данных (прилагается);

– цветная фотографии на электронном носителе: портрет, жанровая (взаимодействие конкурсанта с обучающимися, воспитанниками, родителями, педагогами и т.п.).

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.4. Конкурс проводится в три этапа: I отборочный этап, II отборочный этап и финал.

I отборочный этап проводится до 22.11.2019 года.

Первый отборочный этап включает в себя два заочных конкурсных испытания:

4.4.1. «Профессиональное портфолио» (описание системы работы).

Формат: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;
- информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);
- результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия);
- дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.)

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- логичность, полнота и целостность изложения системы работы;
- наличие творческого подхода в деятельности специалиста;
- оригинальность представления системы работы;
- использование инновационных технологий в реализации направлений деятельности специалиста;
- применение информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста.

4.4.2. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока. Видеоролик, снятый (созданный) любыми доступными средствами. Тема занятия/урока должна соответствовать открытому занятию/уроку, проводимому во втором отборочном этапе.

Формат: видеоролик продолжительностью от 10 до 15 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; формат видео: MP4; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с фотографией и указанием имени участника,

полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации.

Содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса (не более 12 мин.). Фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмента урока не могут состоять из фотографий и слайдов презентации.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение формальных требований к оформлению;
- содержание видеоролика;
- знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ;
- организация взаимодействия на уроке всех обучающихся.

II отборочный этап проводится с 03.12.2019 года до 12.12.2019 года.

Второй отборочный этап включает в себя два очных конкурсных испытания:

4.4.3. Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ.

Формат:

Проведение открытого занятия в образовательном учреждении, в котором обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью, его самоанализ в соответствии с заявленной темой.

Регламент: до 25 минут занятие или урок до 40 минут, до 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 70.

Критерии оценивания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- логичность в построении занятия;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с детьми, толерантность, умение организовать взаимодействие детей между собой);
- общая эрудиция;
- профессиональная компетентность в сфере педагогики, дефектологии, психологии, логопедии, социальной педагогики;
- уровень профессионального психолого-педагогического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия);
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся и воспитанников во время занятия, поддержание высокой интенсивности деятельности и психологического комфорта;

- рациональное использование времени и смена видов деятельности;
- степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;
- достижение поставленной цели;
- соблюдение регламента;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- глубина и точность анализа открытого занятия и рефлексии своей деятельности.

4.4.4. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Регламент: до 20 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Финал проводится с 16.12.2019 года до 25.12.2019 года.

Круглый стол «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени».

Формат: проводится с участием всех членов жюри и всех участников финала Конкурса. Вопросы для обсуждения: проблемы обучения обучающихся с ОВЗ (их социализация, диагностика, реабилитация и пути решения проблемы), повышение квалификации педагогических работников, имеющих дефектологическое образование.

Регламент: не более 1,5 часа.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Критерии оценивания:

- информативность и понимание тенденций развития дефектологического образования;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- профессиональная компетентность;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать);
- владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность);

– соблюдение регламента.

4.5. Решение о допуске участников Конкурса к каждому из этапов принимается оргкомитетом Конкурса по итогам работы жюри.

4.6. Баллы, набранные участниками Конкурса на каждом из этапов, сохраняются и учитываются при подведении итогов Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях II отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные в финал Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителями. Количество призеров Конкурса определяется Оргкомитетом.

5.5. Победителем(-ями) признаётся(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель»).

5.8. По решению оргкомитета лауреаты, призеры и победители Конкурса могут награждаться ценными подарками.

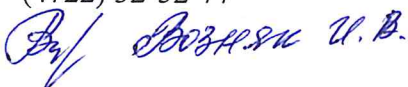
5.9. Объявление и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением Оргкомитета Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Расходы на финансирование муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

6.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Фролова Ирина Дмитриевна
(4722) 32-52-77



Приложение
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2020»
от «07» марта 2019 г. № 1647

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2020»

И.А.Гричаниковой

Представление

_____ (полное название выдвигающей организации)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020».

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Возрастная группа детей (на момент участия в конкурсе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема актуального педагогического опыта, представляемого на конкурс (не предоставляется участниками Конкурса в Номинации)	
3. Образование	

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Адрес страницы Интернет-портфолио	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограниченно доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2019г. Личная подпись _____

Заявка на проведение занятия/урока

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Направление деятельности (психология, логопедия, дефектология, тьюторское сопровождение)	Класс, группа	Количество человек	Вид программы (общеобразовательная, адаптированная основная образовательная программа)	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

Фролова Ирина Дмитриевна
 (4722) 32-52-77

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 07 » мая 2019 г. № 1647

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), в рамках которого выделяется номинация «Педагогический дебют».

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», Белгородская городская организация Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов дополнительного образования города Белгорода, повышения престижа педагогической профессии, диссеминации передового педагогического опыта, повышения роли дополнительного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы, со стажем работы не менее 5 лет.

Для педагогов со стажем работы менее 5 лет проводятся конкурсные мероприятия в номинации «Педагогический дебют» (далее – Номинация).

Конкурсные мероприятия номинации проводятся параллельно с основным Конкурсом в соответствии со сроками, определенными настоящим Порядком.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- органом самоуправления образовательного учреждения;
- профессиональным объединением муниципального уровня (городское методическое объединение, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

2.4. Победители Конкурса получают право на повторное участие не ранее, чем через три года.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 8 ноября 2019 года по 25 декабря 2019 года.

3.2. Для участия в Конкурсе педагоги до 5 ноября 2019 года направляют только заявку на электронную почту: gumennikova@beluo31.ru, до 8 ноября 2019 года направляют в оргкомитет (г.Белгород, ул. Попова, 25-а, каб.309) следующие документы:

- представление;
- анкету участника Конкурса (приложение);
- дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую участником Конкурса;
- аннотацию основных методических разработок к данной программе (до 5 страниц);
- анализ динамики результативности реализации данной программы (не более 2- страниц) (не предоставлять участникам Конкурса в номинации);
- список публикаций и печатных работ (при наличии) участника Конкурса за последние 3 года, заверенный руководителем организации (не предоставлять участникам Конкурса в номинации);
- заявку на проведение учебного занятия (для участников Конкурса в Номинации);
- согласие на обработку персональных данных;
- фотографии участника в электронном виде: портрет (9см x 13см), 2 жанровые фотографии (взаимодействие конкурсанта с детьми, родителями, педагогами и т.п.).

3.3. Все документы комплектуются в одну папку. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.4. К рассмотрению и оценке допускаются поданные в срок конкурсные материалы, содержание которых соответствует настоящему Порядку.

3.5. Конкурс «Сердце отдаю детям – 2020» проводится в два этапа: заочно - очный отборочный этап и финал.

3.5.1. Заочно - очный отборочный этап включает в себя следующие конкурсные испытания: экспертиза дополнительной общеобразовательной программы (заочно); защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа» (очно) и учебное занятие «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» (очно).

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – конкурсные материалы)

Цель: определение педагогической значимости общеобразовательной программы участника Конкурса, оценка уровня профессиональной компетентности педагога в вопросах целесообразности использования технологий и методик, создания условий для творческого развития личности ребенка.

Формат конкурсного мероприятия: заочная экспертиза и оценка представленных конкурсных материалов.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны, разрабатываемой программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальное количество баллов – 30.

Требования к структуре и оформлению конкурсных материалов

Программа должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196.

В приложении могут быть представлены: наиболее значимые авторские проекты, аналитические материалы диагностики изучения детского коллектива, список публикаций и печатных работ (при наличии), личные достижения участника и его учащихся и др.

Материал представляется в печатном виде и на электронном носителе (диск или флеш-накопитель) в формате Word for Windows.

На титульном листе указываются:

- название Конкурса,
- фамилия, имя, отчество автора (полностью),
- место работы (название образовательной организации в соответствии с уставом),
- должность,
- контактные телефоны (рабочий, мобильный),
- перечень представленных конкурсных материалов.

Фотографии, имеющиеся в материалах, необходимо представлять в электронном виде в формате jpeg.

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2 см, левое –3 см, правое – 1,5 см, в формате Word 97-2003.

Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с

требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Формат конкурсного мероприятия: публичное представление конкурсантом своей дополнительной общеобразовательной программы.

Критерии оценивания:

- общая и профессиональная эрудиция;
- аргументированность и логичность выступления;
- методическая компетентность;
- аналитическая компетентность;
- владение приемами ораторского искусства (яркость, образность, аргументированность, убедительность, умение привлечь внимание аудитории к своему выступлению).

Регламент: до 10 минут и 5 минут для ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 40.

Открытое занятие «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Цель: демонстрация конкурсантом своего профессионального уровня в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного мероприятия: открытое учебное занятие по теме «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие выбранных форм, методов, технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития в процессе педагогической деятельности;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия, эффективность и оригинальность формы его проведения;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Регламент: 30 минут и 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 70.

3.5.2. Финал включает в себя два конкурсных мероприятия: презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», «Мастер-класс».

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Цель: раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление. Тема и жанровая форма «педагогического послания» конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств (презентация, стенды с фотографиями, видеоматериалы и др.).

Критерии оценивания:

- умение конкурсанта раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- культура публичного выступления;
- оригинальность выступления.

Регламент: до 10 минут и 3 минут для ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 30.

«Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и культура;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- развивающий характер и результативность.

Регламент: до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника - до 5 минут.

Максимальное количество баллов – 40.

3.6. Конкурс в Номинации проводится в два этапа: заочно-очный отборочный этап и финал

3.6.1. Заочно-очный этап включает в себя три конкурсных мероприятия: анализ дополнительной общеобразовательной программы (заочно), открытое занятие (очно), презентация из опыта (очно).

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – конкурсные материалы)

Цель: определение педагогической значимости общеобразовательной программы участника Конкурса, оценка уровня профессиональной компетентности педагога в вопросах целесообразности использования технологий и методик, создания условий для творческого развития личности ребенка.

Формат конкурсного мероприятия: заочная экспертиза и оценка представленных конкурсных материалов.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны, разрабатываемой программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальное количество баллов – 30.

Требования к структуре и оформлению конкурсных материалов

Программа должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196.

В приложении могут быть представлены: наиболее значимые авторские проекты, аналитические материалы диагностики изучения детского коллектива, список публикаций и печатных работ (при наличии), личные достижения участника и его учащихся и др.

Материал представляется в печатном виде и на электронном носителе (диск или флеш-накопитель) в формате Word for Windows.

На титульном листе указываются:

- название Конкурса,
- фамилия, имя, отчество автора (полностью),
- место работы (название образовательной организации в соответствии с уставом),

- должность,
- контактные телефоны (рабочий, мобильный),
- перечень представленных конкурсных материалов.

Фотографии, имеющиеся в материалах, необходимо представлять в электронном виде в формате jpeg.

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2 см, левое –3 см, правое – 1,5 см, в формате Word 97-2003.

Открытое занятие «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Цель: демонстрация конкурсантом своего профессионального уровня в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания в своей области деятельности.

Формат конкурсного мероприятия: открытое учебное занятие, которое проводится в образовательном учреждении города Белгорода.

Критерии оценивания:

- результативность занятия;
- методическое мастерство и творчество конкурсанта;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание; организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- информационная и языковая грамотность конкурсанта;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности.

Регламент: 30 минут и 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 70.

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация участником конкурса своей методической грамотности, умения соотносить педагогическую теорию с практикой, определять цели деятельности, выбирать адекватные средства их достижения, применять корректные диагностики результативности, представление авторских находок педагога.

Формат: публичное представление практического опыта работы и ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

- актуальность авторских находок, их инновационность;
- аргументированность авторских идей;
- возможность распространения и внедрения;
- результативность и практическая применимость;

– информационная и языковая грамотность конкурсанта.

Регламент: 10 минут, ответы на вопросы до 5 минут.

Максимальный общий балл - 30.

Требование к конкурсным материалам: презентацию необходимо сохранять в Microsoft Office PowerPoint 97-2003.

3.6.2. Финал включает в себя 1 конкурсное мероприятие: презентацию «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Цель: демонстрация конкурсантом понимания основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования, существующих проблем и путей их решения.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление.

Критерии оценивания:

– понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования;

– актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;

– умение представлять свою позицию;

– способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;

– культура публичного выступления.

Регламент: до 7 минут и 5 минут для ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 30.

Требование к конкурсным материалам: презентацию необходимо сохранять в Microsoft Office PowerPoint 97-2003.

4. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.1.1. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

4.1.2. К компетенции оргкомитета относится:

– организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;

– определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;

– определение порядка допуска и списочного состава участников финала Конкурса;

– определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;

– организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;

– обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;

– обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

4.1.3. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

4.1.4. Заседание оргкомитета является правомочным, если на нем присутствуют более половины от общего числа членов оргкомитета.

4.1.5. Члены оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

4.2. Для экспертизы и оценивания конкурсных материалов и мероприятий создается жюри.

4.2.1. Состав жюри формируется из числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, методистов МБУ НМИЦ, преподавателей высших и средних учебных заведений города Белгорода педагогической направленности, наиболее опытных педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, победителей Конкурса прошлых лет, представителей общественных организаций и средств массовой информации и утверждается приказом управления образования.

4.2.2. К компетенции жюри относится:

– объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

– оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе участия в конкурсных мероприятиях, согласно критериям, определенным настоящим Порядком.

4.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность, в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника.

4.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

4.3.1. К компетенции счетной комиссии относится:

– вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, баллы каждого конкурсанта суммируются и затем делятся на количество присутствующих членов жюри);

– подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого из этапов Конкурса;

– формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

4.3.2. Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в оргкомитет Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях I отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные в финальный этап Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителем(-ями). Количество призеров Конкурса определяется оргкомитетом.

5.5. Победителем(-ями) признается(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель»).

5.8. Объявление и награждение участников, лауреатов и победителей конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением оргкомитета Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Расходы на финансирование Конкурса осуществляются за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

6.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Гуменникова Елена Анатольевна
(84722) 32-20-92

Иванов

Приложение
к порядку проведения муниципального
конкурса профессионального мастерства
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям - 2020»
от « 07 » мая 2019 г. № 1647

Все документы предоставляются секретарю организационного комитета на бланках образовательного учреждения

Председателю
организационного комитета муниципального
конкурса профессионального мастерства сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям - 2020»

И.А.Гричаниковой

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (или «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагогический дебют»)

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Направленность дополнительной общеобразовательной программы (реализуются педагогом в настоящее время)	
Название дополнительной общеобразовательной программы (реализуются педагогом в настоящее время)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж по должности педагога дополнительного образования (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен (а), что указанные в анкете персональные данные будут ограниченно доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2019 г. Личная подпись _____

Заявка на учебное занятие

(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название открытого занятия	Возрастная категория	Программа	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 07 » ноября 2019 г. № 9647

Состав оргкомитета
муниципальных этапов Всероссийских конкурсов
профессионального мастерства

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гричаникова
Ирина Александровна | – руководитель управления образования администрации г. Белгорода, председатель жюри; |
| Ковалев
Алексей Юрьевич | – заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, заместитель председателя; |
| Пацека
Ирина Михайловна | – старший методист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»; |
| Шпилевая
Ольга Ивановна | – старший методист службы психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»; |
| Фролова
Ирина Дмитриевна | – старший методист службы психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»; |
| Кулабухова
Светлана Николаевна | – старший методист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020»; |
| Гуменникова
Елена Анатольевна | – старший методист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020». |

Члены оргкомитета:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Берёзка
Татьяна Геннадьевна | – заместитель руководителя управления образования – начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Белгорода; |
| Журавлев
Алексей Сергеевич | – директор МБУ НМИЦ; |

- Ивлиева
Елена Васильевна
Кобзарева
Татьяна Анатольевна
Возняк
Ирина Владимировна
- заместитель директора МБУ НМИЦ;
– заместитель директора МБУ НМИЦ;
– начальник службы психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ;
- Сотник
Наталья Ивановна
- начальник отдела инновационной деятельности и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
- Иванищенко
Зоя Ивановна
- начальник отдела методического сопровождения дополнительного образования и воспитательной работы МБУ НМИЦ;
- Ломоносова
Оксана Ивановна
- председатель городского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
- Шумакова
Лариса Евгеньевна
- начальник планово-экономического отдела управления образования администрации г. Белгорода;
- Овчарова
Виталия Николаевна
- начальник отдела правовой, кадровой и организационно-контрольной работы управления образования администрации г. Белгорода.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 07 » мая 2019 г. № 104/19

Состав Большого жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2020»

Ковалев Алексей Юрьевич	– заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, председатель жюри;
Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ, заместитель председателя жюри;
Пацека Ирина Михайловна	– старший методист МБУ НМИЦ, секретарь жюри;
Алферов Артур Геннадьевич	– учитель географии МБОУ СОШ №50, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» в номинации «Педагогический дебют»;
Бондаренко Елена Владимировна	– заместитель директора МБОУ «Гимназия №3»;
Возняк Ирина Владимировна	– начальник службы психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ;
Закусило Александра Сергеевна	– учитель английского языка МБОУ СОШ №36 победитель всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Педагогический дебют»;
Ивлиева Елена Васильевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Кобзарева Татьяна Анатольевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Лебедева Светлана Викторовна	– старший методист службы психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ;
Ломоносова Оксана Ивановна	– председатель городского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Марунченко Дмитрий Александрович	– учитель математики МБОУ «Гимназия №5», призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019»;

- Савранская
Елена Сергеевна – учитель начальных классов МБОУ «Лицей №32», победитель регионального конкурс «Учитель года - 2018»;
- Сотник
Наталья Ивановна – начальник отдела инновационной деятельности и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
- Филоненко
Ирина Владимировна – заместитель председателя Белгородской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
- Шейченко
Михаил Сергеевич – директор МБОУ СОШ №17, победитель регионального конкурса «Директор школы – 2019».

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 09 » марта 2019 г. № 1643

Состав предметного жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2019»

«Русский язык и литература»

- | | |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| Гальченко Елена | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №22», |
| Валерьевна | учитель русского языка и литературы, к.фил.н; |
| Можевитина | – заместитель директора МБОУ «Лицей №32», |
| Валентина Ивановна | учитель русского языка и литературы; |
| Губарева | – заместитель директора МБОУ СОШ №35. |
| Алла Анатольевна | |

«Иностранный язык»

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Марченко | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №12», |
| Светлана Владимировна | учитель английского языка; |
| Нарьян | – учитель иностранного языка МАОУ |
| Екатерина Леонидовна | ЦО №1, руководитель ГМО учителей иностранного |
| | языка; |
| Новикова | – учитель иностранного языка МБОУ СОШ №7; |
| Светлана Николаевна | |
| Городова | – учитель английского языка МБОУ «Гимназия |
| Юлия Сергеевна | №22». |

«Математика»

- | | |
|----------------------|----------------------------------------------|
| Глебова | – заместитель директора МАОУ «Гимназия №2»; |
| Марина Викторовна | |
| Растворцева | – учитель математики МАОУ ЦО №1; |
| Наталья Владимировна | |
| Судак | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №22», |
| Ирина Григорьевна | учитель математики; |
| Чуева | – заместитель директора МБОУ «Лицей №32», |
| Наталья Алексеевна | учитель математики; |
| Шкуркин | – учитель математики МАОУ СОШ №50. |
| Алексей Анатольевич | |

«Информатика»

- | | |
|----------------------|---------------------------------------------|
| Богданова | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №3», |
| Виктория Алексеевна | учитель информатики; |
| Болтенкова | – учитель информатики МАОУ ЦО №1, |
| Валентина Михайловна | руководитель ГМО учителей информатики; |

- Качурова
Елена Викторовна
«Физика»
Винакова
Наталья Валентиновна
Дегтярь
Светлану Александровну
Милявская
Елена Ивановна
«История и обществознание»
Баскакова
Татьяна Вячеславовна
Гудов
Дмитрий Сергеевич
Зарубина
Оксана Константиновна
Мухартова
Наталья Егоровна
«Начальные классы»
Данилевич
Оксана Альбертовна
Тонкогубова
Ирина Александровна
Шиянова
Ирина Владимировна
Кальницкая
Ксения Геннадьевна
«Биология и химия»
Гашкова
Елена Николаевна
Нагих
Татьяна Анатольевна
Седых
Елена Викторовна
Ярославцева
Ирина Федоровна
Котаева
Светлана Николаевна
«География»
Брянцева
Татьяна Ивановна
Гашкова
Елена Николаевна
- учитель информатики МБОУ «Лицей №32».
 - учитель физики МБОУ СОШ №50;
 - учителя физики МБОУ СОШ №4;
 - учитель физики МБОУ СОШ №35.
 - учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №9», руководитель ГМО учителей истории и обществознания;
 - старший методист отдела организационно-методической работы МБУ НМИЦ;
 - заместитель директора МБОУ «Гимназия №12», учитель истории;
 - заместитель директора МБОУ «Гимназия №22».
 - заместитель директора МБОУ «Гимназии №5»;
 - директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №26»;
 - заместитель директора МБОУ «Лицей №10»;
 - учитель начальных классов МБОУ СОШ №20.
 - старший методист отдела организационно-методической работы МБУ НМИЦ;
 - учитель химии МБОУ СОШ №49;
 - учитель биологии МБОУ СОШ №50, руководитель ГМО учителей биологии;
 - заместитель директора МБОУ «Гимназия №5», учитель химии;
 - учитель химии и биологии МБОУ СОШ №18.
 - заместитель директора МБОУ СОШ №41, учитель географии;
 - старший методист отдела организационно-методической работы МБУ НМИЦ;

- Лисицкая
Ирина Владимировна
Рогоуля
Людмила Ивановна
- учитель географии МБОУ «Гимназия №3»,
руководитель ГМО учителей географии;
 - учитель географии МБОУ СОШ №4.

«Физическая культура»

- Ивукина
Ирина Владимировна
Махов
Игорь Игоревич
Перелыгин
Виталий Алексеевич
Сытюк
Татьяна Леонидовна
- старший методист организационно-методической работы МБУ НМИЦ;
 - учитель физической культуры МБОУ СОШ №11, к.п.н.;
 - учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №22»;
 - учитель физической культуры МБОУ СОШ №28, руководитель ГМО учителей физической культуры.

«Музыка»

- Балабанова
Татьяна Владимировна
Беседина
Галина Александровна
Бочарова
Альбина Петровна
Прокопова
Елена Юрьевна
- заместитель директора МАОУ «Центр образования №1» учитель музыки;
 - учитель музыки МБОУ СОШ №49,
руководитель ГМО учителей музыки;
 - старший методист отдела организационно-методической работы МБУ НМИЦ;
 - учитель музыки МБОУ СОШ №42.

«Изобразительное искусство»

- Бочарова
Альбина Петровна
Винтер
Лилия Ивановна
Волощенко
Ольга Александровна

Марочкина
Ирина Ивановна
- старший методист отдела организационно-методической работы МБУ НМИЦ;
 - учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №3»;
 - учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №40, руководитель ГМО учителей изобразительного искусства;
 - учитель изобразительного искусства МБОУ «Лицей №32».

«Технология»

- Бочарова
Альбина Петровна
Саркисян
Ирина Васильевна
Хамитулина
Марина Александровна
Ломоносова
Людмила Васильевна
- старший методист отдела организационно-методической работы МБУ НМИЦ;
 - учитель технологии МБОУ СОШ №41,
руководитель ГМО учителей технологии;
 - учитель технологии МБОУ ЦО №15 «Луч»;
 - учитель технологии МБОУ «Гимназия №22».

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 07 » ноября 2019 г. № 1647

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2020»

- | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Березка
Татьяна Геннадьевна | – заместитель руководителя управления образования - начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Белгорода, председатель; |
| 2. Кобзарева
Татьяна Анатольевна | – заместитель директора МБУ НМИЦ г. Белгорода, координатор конкурса; |
| 3. Ломоносова
Оксана Ивановна | – председатель Белгородской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ; |
| 4. Невмывака
Светлана Анатольевна | – старший методист МБУ НМИЦ; |
| 5. Голиусова
Ольга Александровна | – старший методист МБУ НМИЦ; |
| 6. Кулабухова
Светлана Николаевна | – старший методист МБУ НМИЦ, секретарь; |
| 7. Шабельникова
Татьяна Николаевна | – заведующий МБДОУ д/с №56; |
| 8. Баланчукова
Екатерина Николаевна | – заведующий МАДОУ д/с №78; |
| 9. Жуковская
Ольга Юрьевна | – музыкальный руководитель МБОУ «Начальная школа – детский сад №44, руководитель городского методического объединения музыкальных руководителей ДОУ; |
| 10. Ермакова
Светлана Николаевна | – инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №68, руководитель городского методического объединения инструкторов по физической культуре ДОУ; |
| 11. Борзых
Илья Сергеевич | – инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №56, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»; |

12. Волошина
Людмила Николаевна – доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой дошкольной
педагогике и психологии НИУ «БелГУ»,
руководитель Ассоциации «Детский сад
Белогорья» (по согласованию).

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 07 » ноября 2019 г. № 1647

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2020», номинация «Педагогический дебют»

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Березка
Татьяна Геннадьевна | – заместитель руководителя управления образования - начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации г.Белгорода, председатель; |
| 2. Кобзарева
Татьяна Анатольевна | – заместитель директора МБУ НМИЦ г. Белгорода, координатор конкурса; |
| 3. Ломоносова
Оксана Ивановна | – председатель Белгородской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ; |
| 4. Кулабухова
Светлана Николаевна | – старший методист МБУ НМИЦ; |
| 5. Голиусова
Ольга Александровна | – старший методист МБУ НМИЦ; |
| 6. Тверскова
Елена Валерьевна | – заведующий МБДОУ д/с №53; |
| 7. Панькова
Марина Витальевна | – старший воспитатель МБДОУ д/с №17; |
| 8. Качалова
Татьяна Викторовна | – заведующий МБДОУ д/с № 89; |
| 9. Шатохина
Валентина Владимировна | – воспитатель МБДОУ д/с №53, победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» в номинации «Педагогический дебют»; |
| 10. Таранова
Валентина Федоровна | – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» (по согласованию). |

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 07 » ноября 2019 г. № 1647

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог - 2020»

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Журавлев
Алексей Сергеевич | – директор МБУ НМИЦ, председатель жюри; |
| Возняк
Ирина Владимировна | – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ, к.п.н., заместитель председателя жюри; |
| Шпилевая
Ольга Ивановна | – старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ, секретарь; |
| Овсянникова
Елена Алексеевна | – доцент кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н., (по согласованию); |
| Худаева
Майя Юрьевна | – доцент кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н., (по согласованию); |
| Глотова
Раиса Владимировна | – педагог-психолог МАДОУ д/с № 42 «Березка»; |
| Березовская
Наталья Васильевна | – педагог-психолог МБОУ СОШ № 20; |
| Киверник
Анна Заликоевна | – педагог-психолог МБОУ СОШ № 28; |
| Машнева
Ирина Александровна | – педагог-психолог МБОУ СОШ № 37; |
| Сидельникова
Анна Михайловна | – педагог-психолог МБОУ СОШ № 20; |
| Гонеева
Жанна Владимировна | – педагог-психолог МБОУ СОШ № 20; |
| Славянская
Мария Владимировна | – педагог-психолог МАДОУ д/с № 74 «Центр развития ребенка «Забава»; |
| Якуш
Ольга Евгеньевна | – педагог-психолог МБДОУ детский сад «Центр развития ребенка» № 57. |

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 07 » ноября 2019 г. № 1647

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог - 2020»

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Журавлев
Алексей Сергеевич | – директор МБУ НМИЦ, председатель жюри; |
| Возняк
Ирина Владимировна | – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ, к.п.н., заместитель председателя жюри; |
| Фролова
Ирина Дмитриевна | – старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ, секретарь; |
| Никитенко
Ирина Михайловна | – старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения МБУ НМИЦ; |
| Панасенко
Карина Евгеньевна | – заведующий кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н. (по согласованию). |
| Алтухова
Татьяна Андреевна | – доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н. (по согласованию); |
| Бекназарова
Марина Юрьевна | – преподаватель коррекционно-развивающих дисциплин ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» (по согласованию); |
| Брянцева
Татьяна Ивановна | – учитель-логопед МБОУ ЦО № 15 «Луч»; |
| Богаченко
Лариса Петровна | – учитель-дефектолог МБОУ «Лицей № 10»; |
| Антонова
Лилия Закирьяевна | – учитель-логопед МБДОУ д/с № 15 «Дружная семейка»; |
| Сила
Евгения Григорьевна | – учитель-логопед МБОУ «Прогимназия № 51»; |
| Токарева
Ольга Антоновна | – учитель-логопед МБДОУ д/с № 12; |

- Шурупова
Татьяна
Владимировна – учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 12;
- Свиридова Жанна
Анатольевна – учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 6;
- Южбабенко Лилия
Александровна – учитель-логопед МБДОУ д/с № 71.