



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 14 » ноября 20 20 г.

№ 1890

**Об организации и проведении
муниципальных этапов
Всероссийских конкурсов
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13.11.2020 года № 2819 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» в рамках реализации мероприятия «Организация и проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести в период с 01.12.2020 года по 05.02.2021 года:
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»;
 - муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021»;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021»;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021»;
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2021».
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» (прилагается).
 - 2.2. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021»

(прилагается).

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021» (прилагается).

2.4. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2021» (прилагается).

2.5. Состав объединенного организационного комитета муниципальных этапов Всероссийских конкурсов (прилагается).

2.6. Состав большого жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» (прилагается).

2.7. Состав предметного жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» (прилагается).

2.8. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России - 2021» (прилагается).

2.9. Состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России - 2021» (прилагается).

3. Назначить координаторами:

- муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» - Ивлиеву Елену Васильевну, заместителя директора МБУ НМИЦ;

- муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021» - Серкову Юлию Александровну, начальника отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ;

- муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021» - Никитенко Ирину Михайловну, главного специалиста отдела сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ НМИЦ

- муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2021» - Иванищенко Зою Ивановну, начальника отдела воспитательной и организационно-массовой работы МБУ НМИЦ.

4. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода (Журавлев А.С.):

4.1. Провести необходимую информационную и разъяснительную работу по привлечению педагогических работников для участия в конкурсах.

4.2. Организовать методическое сопровождение конкурсов в соответствии с утвержденными документами.

4.3. Составить график мероприятий по подготовке и проведению конкурсов.

4.4. Обеспечить информационное и техническое сопровождение, фото- и видеосъемку всех этапов конкурсов.

5. Объединенному организационному комитету муниципальных этапов

Всероссийских конкурсов при определении сроков и формата проведения конкурсных испытаний учитывать особенности эпидемиологической ситуации.

6. Руководителям образовательных учреждений:

6.1. Организовать участие педагогов в конкурсах.

6.2. Во время проведения конкурса обеспечить замену занятий членам жюри и участникам конкурсов профессионального мастерства с сохранением заработной платы.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода**



Пацка Ирина Михайловна
(84722) 35-39-40

И.А. Гричаникова И.М.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «17» ноября 2020 г. № 1885

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2021»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации города Белгорода при поддержке городского комитета Профсоюза работников образования и науки РФ как конкурс профессионального мастерства

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение «Научно - методический информационный центр (далее - МБУ НМИЦ).

1.3. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучший учитель»;
- «Педагогический дебют».

1.4. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов города Белгорода, повышения престижа педагогической профессии, распространения передового педагогического опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, а также государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся на территории г. Белгорода, при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ, и соответствуют следующим критериям:

– для номинации «Лучший учитель»: наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 4 лет на 16.02.2021 года;

– для номинации «Педагогический дебют»: наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 4 лет на 16.02.2021 года, возраст участника не должен превышать 35 лет.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Победители Конкурса получают право на повторное участие не ранее, чем через пять лет.

2.2. В Конкурсе имеют право участвовать по одному педагогу от общеобразовательного учреждения в каждой номинации.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- по результатам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»;
- органом самоуправления учреждения;
- профессиональным объединением муниципального уровня (городское методическое объединение, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

2.4. Для участия в Конкурсе педагоги направляют в оргкомитет следующие документы на бумажном и электронном носителях.

- представление по форме (приложение);
- информационную карту участника Конкурса в формате .doc (приложение);
- целостное описание актуального педагогического опыта (для номинации «Лучший учитель») в формате .pdf;
- презентацию (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта (для номинации «Педагогический дебют»); тема проекта определяется конкурсантом самостоятельно;
- ссылку на Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с методическими наработками, опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет;
- заявку на «Урок» по форме (приложение);
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);
- приказ или аналитическую справку по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» (в случае проведения Конкурса).

2.5. Документы предоставляются до 01.12.2020 года.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

3.2. Конкурс проводится с 1 декабря 2020 года по 5 февраля 2021 года.

3.3. Конкурс проводится в три этапа: первый заочно – очный отборочный тур, второй очный отборочный тур и третий очный тур.

3.3.1. Первый заочно - очный отборочный тур проводится с 01.12.2020 года по 25.12.2020 года и включает четыре конкурсных испытания: «Методическое портфолио», «Эссе», «Методический семинар», «Урок».

В первом заочно – очном отборочном туре принимают участие все участники Конкурса.

3.3.1.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио» проводится для обеих номинаций и включает экспертизу методического портфолио участников Конкурса, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: демонстрация использования информационно коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с методическими наработками, опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания не позднее 07 декабря 2020 года.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 25.

3.3.1.2. Конкурсное испытание «Эссе». В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн, заочный) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до 3 страниц формата А4), тема которого определяется методом случайного выбора из списка тем непосредственно перед началом конкурсного испытания. Перечень возможных тем предоставляется участникам на установочном семинаре.

Регламент: время написания эссе - 2,5 часа.

Использование технических средств при очном формате и дополнительных материалов при всех вариантах форматов не допускается. Для процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется и с нее снимается скан-копия.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 25.

3.3.1.3. *Конкурсное испытание «Методический семинар»* проводится для обеих номинаций. В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн, заочный) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания:

- для номинации «Лучший учитель» - устное представление конкурсантом своего педагогического опыта;
- для номинации «Педагогический дебют» - презентация конкурсантом системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Представление предполагает описание используемых конкурсантом технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», и сопровождается мультимедийной презентацией.

Регламент:

- для номинации «Лучший учитель» (20 минут): выступление - до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут;
- для номинации «Педагогический дебют» (15 минут): выступление - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания:

для номинации «Лучший учитель»:

- актуальность опыта;
- аргументированность авторских идей;
- результативность, практическая применимость и возможность тиражирования опыта;

– научная корректность и методическая грамотность;

– коммуникативная культура и языковая грамотность;

для номинации «Педагогический дебют»:

– актуальность авторских находок, их инновационность;

– аргументированность и практическая применимость авторских идей;

– оригинальность и творческий подход;

– научная корректность и методическая грамотность;

- коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

3.3.1.4. Конкурсное испытание «Урок». В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент (55 минут): обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 10 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого очного тура. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется оргкомитетом.

Критерии оценки:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

Конкурсанты, количество которых определяет организационный комитет Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов допускаются ко второму туру и считаются лауреатами Конкурса.

3.3.2. Второй очный отборочный тур проводится с 11.01.2021 года по 29.01.2021 года и включает два конкурсных испытания для участников каждой номинации.

3.3.2.1. Для номинации «Лучший учитель»: «Внеурочное мероприятие» и «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие». В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго очного тура.

Регламент: (45 минут); проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения второго очного тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется оргкомитетом.

Критерии оценки:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого- педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;

– рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 80.

Конкурсное испытание «Мастер-класс». В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация педагогического мастерства участников Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсных испытаний посредством жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- творческий подход и импровизация;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

3.3.2.2. Для номинации «Педагогический дебют»: «Образовательный проект» и «Публичное выступление».

Конкурсное испытание «Образовательный проект». В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений.

Формат: представление конкурсантом образовательного проекта. Тему проекта и форму представления (защиты) проекта участники выбирают самостоятельно.

Регламент (15 минут): представление конкурсантами проекта - до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценки:

- содержательность;
- убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений;
- инновационный подход к решению поставленной проектной задачи;
- полнота, реализуемость и реалистичность проекта;
- презентабельность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по десять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

Конкурсное испытание «Публичное выступление». В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент (15 мин.); выступление - 10 минут; вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностные основания позиции конкурсанта;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

Конкурсанты, количество которых определяет организационный комитет Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов допускаются к третьему туру и считаются призерами Конкурса.

3.3.3. Третий очный тур проводится с 01.02.2021 года по 05.02.2021 года и включает одно конкурсное испытание для призеров обеих номинаций.

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призеров Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и

представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: разговор с руководителем (заместителем руководителя) управления образования администрации города Белгорода и (или) директором (заместителем директора) МБУ НМИЦ.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется за семь дней до проведения конкурсного испытания.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникационная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

4. Организационный комитет и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.1.1. Состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

4.1.2. К компетенции Оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение порядка допуска и списочного состава участников второго этапа и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

4.1.3. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости.

4.1.4. Заседание Оргкомитета является правомочным, если на нём присутствуют более половины от общего числа членов организационного комитета.

4.1.5. Члены Оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

4.1.6. К компетенции оргкомитета относится определение (изменение) формата (очно, дистанционно, заочно) и сроков проведения конкурсных испытаний с учетом эпидемиологической обстановки.

4.2. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

4.2.1. К компетенции счетной комиссии относится:

- вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество присутствующих членов жюри);
- подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого этапа Конкурса;
- формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

4.2.2 Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в организационный комитет Конкурса.

5. Большое и предметное жюри Конкурса

5.1. Для экспертизы и оценки конкурсных материалов и мероприятий создается большое и предметное жюри.

5.1.1. Состав большого жюри формируется из числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, сотрудников МБУ НМИЦ, преподавателей высших и средних учебных заведений города Белгорода педагогической направленности (по согласованию), наиболее опытных педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, победителей Конкурса прошлых лет, представителей общественных организаций и средств массовой информации.

5.1.2. К компетенции большого жюри относится:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе выполнения заданий, согласно критериям, определенным настоящим Порядком.

5.2. Члены предметного жюри оценивают конкурсное испытание первого очного тура «Урок».

5.3. Члены большого и предметного жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

6. Подведение итогов Конкурса. Награждение

6.1. Организационный комитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

6.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях первого очного отборочного тура.

6.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные к участию в мероприятиях второго очного отборочного тура Конкурса.

6.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, допущенные к участию в третьем очном отборочном туре Конкурса. Количество призеров Конкурса определяется организационным комитетом.

6.5. Победителем (-ями) признается (-ются) призер (-ы), набравший (-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях. Победитель (-ли) принимает (-ют) участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021». В случае его отказа для участия может быть направлен призер, занявший второе место на Конкурсе.

6.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

6.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель»).

6.8. Объявление и награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением организационным комитетом Конкурса.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы на финансирование городских конкурсов профессионального мастерства осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

7.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2021»
от «21» ноября 2020 г. № 1285

Все документы предоставляются секретарю организационного комитета на отдельных листах и на бланках образовательного учреждения

Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2021»

И.А.Гричаниковой

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года России- 2021» (в номинации _____)

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника
конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Информационная карта участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (возраст)	
2. Работа	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема актуального педагогического опыта	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях	

(укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Сайт педагога	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограниченно доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2020 г.

Личная подпись _____

Заявка на учебное занятие (Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

Папека Ирина Михайловна
 (4722) 380-692 (доб. 310)

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 07 » ноября 2020 г. № 1285

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2021» (далее – Конкурс), требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», городской комитет Профсоюза работников образования и науки РФ.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов города Белгорода, повышения престижа психологической службы в системе образования города Белгорода, диссеминации передового педагогического опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных образовательных учреждений, государственных и негосударственных образовательных учреждений, находящихся на территории г. Белгорода (при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ) без ограничения по возрасту и квалификационной категории.

Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- органом самоуправления учреждения (Управляющий совет, коллектив учреждения и др.);
- профессиональным объединением муниципального уровня (профессиональное объединение педагогов, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

3. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.1.1. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

3.1.2. К компетенции оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение места и даты проведения Конкурса;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение списочного состава участников второго этапа и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- утверждение номинаций Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

3.1.3. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.1.4. Заседание оргкомитета является правомочным, если на нём присутствуют более половины от общего числа членов оргкомитета.

3.1.5. Члены оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

3.2. Для оценивания мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2.1. Состав жюри формируется из нечетного числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, специалистов МБУ НМИЦ, педагогов высших учебных заведений города Белгорода, победителей прошлых лет.

3.2.2. К компетенции жюри относится:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе выполнения заданий, согласно критериям, определенным настоящим Положением.

3.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.2.4. После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри и передаются в счетную комиссию.

3.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа специалистов МБУ НМИЦ.

3.3.1. К компетенции счетной комиссии относится:

- вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество присутствующих членов жюри);
- подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого этапа Конкурса;
- формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

3.3.2. Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в оргкомитет Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с декабря 2020 года по январь 2021 года

4.2. Для участия в Конкурсе педагоги-психологи в срок до 7 декабря 2020 года направляют на адрес электронной почты: shpilevaya@beluo31.ru следующие документы:

- представление на конкурсанта от образовательного учреждения (прилагается);
- анкета участника Конкурса (прилагается);
- согласие на обработку персональных данных (прилагается);
- конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащих заочной оценке;
- цветная фотография конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб)

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.4. Конкурс проводится в два тура: экспертные испытания в дистанционном формате (заочно) и финал в очном формате.

Первый тур (экспертные испытания) проводится с 08.12.2020 года по 14 декабря 2020 года.

Первый тур включает в себя три заочных конкурсных испытания:

1. «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» (система работы в соответствии с должностной инструкцией).

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов)
- культура представления информации (0-3 баллов).

2. «Визитная карточка». Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура предоставления информации (0-3 балла).

3.«Защита реализуемой психолого-педагогической практики» - это стандартизированное описание реализуемой психолого-педагогической практики и видеозапись демонстрации конкурсанта апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсанта в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

- наименование и направленность программы или проекта;
- информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
- описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
- ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
- факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
- сведения об апробации программы или проекта.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса (Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество, должность и место работы конкурсанта.

Требования к видеофайлу: продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств, качество не ниже 360рх.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов);

- эффективность (соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены, профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария) (0-10 баллов);

- обоснованность (актуальность и содержание программы или проекта, правомерность использования программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются) (0-5 баллов);

- оригинальность содержания (0-10 баллов);

- умение транслировать свой опыт работы (0-10 баллов)

Второй тур - финал проводится с 15 декабря 2020 года по 18 декабря 2020 года. Конкурсное испытание второго тура

1. «Профессиональный кейс».

Формат: решение в режиме импровизации проблемной педагогической ситуации, утвержденной оргкомитетом, без использования мультимедийных средств. Непосредственно перед началом «Кейса» представитель жюри оглашает проблему. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Регламент: до 15 минут на выступление участника и 5 минут для самоанализа и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-10 баллов);
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- результативность (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0-10 баллов);
- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики (0-10 баллов);
- культура речи (0-10 баллов).

4.5. Решение о допуске участников Конкурса к каждому из этапов принимается оргкомитетом Конкурса по итогам работы жюри.

4.6. Баллы, набранные участниками Конкурса на каждом из этапов, сохраняются и учитываются при подведении итогов Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги-психологи, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях II отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные в финал Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителями. Количество призов Конкурса определяется оргкомитетом.

5.5. Победителем(-ями) признаётся(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель»).

5.8. По решению оргкомитета лауреаты, призеры и победители Конкурса могут награждаться ценными подарками.

5.9. Объявление и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением оргкомитета Конкурса.

6. Финансирование конкурса

6.1. Расходы на финансирование городского Конкурса профессионального мастерства осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

6.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2021»
от «17» ноября 2020 г. № 1285

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2021»

И.А.Гричаниковой

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2021».

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Возрастная группа детей (на момент участия в конкурсе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название	

диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Адрес страницы Интернет-портфолио	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограничено доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

«___» _____ 2020г.

Личная подпись _____

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 17 » ноября 2020 г. № 1285

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2021» (далее – Конкурс), требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», городской комитет Профсоюза работников образования и науки РФ.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов города Белгорода, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, диссеминации передового педагогического опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды, тьюторы и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование муниципальных образовательных учреждений, государственных и негосударственных образовательных учреждений, находящихся на территории г. Белгорода (при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью без ограничения по возрасту и квалификационной категории.

Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

– органом самоуправления учреждения (Управляющий совет, коллектив учреждения и др.);

– профессиональным объединением муниципального уровня (профессиональное объединение педагогов, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

3. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.1.1. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.1.2. К компетенции оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение места и даты проведения Конкурса;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение списочного состава участников второго этапа и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- утверждение номинаций Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

3.1.3. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.1.4. Заседание Оргкомитета является правомочным, если на нём присутствуют более половины от общего числа членов Оргкомитета.

3.1.5. Члены Оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

3.2. Для оценивания мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2.1. Состав жюри формируется из нечетного числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, методистов МБУ НМИЦ, педагогов высших учебных заведений города Белгорода, наиболее опытных педагогических работников образовательных учреждений, представителей общественных организаций и средств массовой информации города Белгорода.

3.2.2. К компетенции жюри относится:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

– оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе выполнения заданий, согласно критериям, определенным настоящим Положением.

3.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.2.4. После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри и передаются с счетную комиссию.

3.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

3.3.1. К компетенции счетной комиссии относится:

– вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество присутствующих членов жюри);

– подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого этапа Конкурса;

– формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

3.3.2. Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в оргкомитет Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с ноября по январь текущего учебного года.

4.2. Для участия в Конкурсе педагогические работники **в срок до 07 декабря 2020 года** направляют в оргкомитет (адрес электронной почты: samoilenko@beluo31.ru) следующие документы:

– представление на Конкурсанта от образовательного учреждения (прилагается);

– анкета участника конкурса (прилагается);

– «Профессиональное портфолио» (описание системы работы в соответствии с критериями Конкурса);

– согласие на обработку персональных данных (прилагается);

– цветная фотографии на электронном носителе: портрет, жанровая (взаимодействие конкурсанта с обучающимися, воспитанниками, родителями, педагогами и т.п.).

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.4. Конкурс проводится в три этапа: I отборочный этап, II отборочный этап и финал.

I отборочный этап. С 08.12 по 14.12. 2020 года

Первый отборочный этап включает в себя одно заочное конкурсное испытание:

4.4.1. «Профессиональное портфолио» (описание системы работы).

Формат: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;
- информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);
- результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия);
- дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.)

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- логичность, полнота и целостность изложения системы работы;
- наличие творческого подхода в деятельности специалиста;
- оригинальность представления системы работы;
- использование инновационных технологий в реализации направлений деятельности специалиста;
- применение информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста.

II отборочный этап. С 15.12.-22.12.2020 года

Второй отборочный этап включает в себя заочное конкурсное испытание:

4.4.2. Видеоролик группового занятия/урока, снятый (созданный) любыми доступными средствами.

Формат: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств;

-формат видео: MP4;

-видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с фотографией и указанием имени участника, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации;

-обозначена цель, задачи и контингент обучающихся.

Содержание и регламент видеоролика: информационная заставка (до 2 минут); группового занятия/ урок участника (25-40 минут), самоанализ группового занятия/ урока конкурсанта (5 минут).

Групповое занятие/ урок не могут состоять из фотографий и слайдов презентации.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение формальных требований к оформлению;
- содержание видеоролика;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- логичность в построении занятия;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с детьми, толерантность, умение организовать взаимодействие детей между собой);
- общая эрудиция;
- профессиональная компетентность в сфере педагогики, дефектологии, психологии, логопедии, социальной педагогики;
- уровень профессионального психолого-педагогического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия);
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся и воспитанников во время занятия, поддержание высокой интенсивности деятельности и психологического комфорта;
- рациональное использование времени и смена видов деятельности;
- степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;
- достижение поставленной цели;
- соблюдение регламента;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- глубина и точность анализа открытого занятия и рефлексии своей деятельности.

Финал. 23.12.-25.12. 2020 года.

Финал включает в себя одно заочное конкурсное испытание:

«Мастер-класс».

Формат: видеовыступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Регламент: до 20 минут на выступление участника (включая самоанализ).

Критерии оценивания:

- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

4.5. Решение о допуске участников Конкурса к каждому из этапов принимается оргкомитетом Конкурса по итогам работы жюри.

4.6. Баллы, набранные участниками Конкурса на каждом из этапов, сохраняются и учитываются при подведении итогов Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях II отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные в финал Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителями. Количество призеров Конкурса определяется оргкомитетом.

5.5. Победителем(-ями) признаётся(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель»).

5.8. Объявление и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением оргкомитета Конкурса.

6. Финансирование конкурса

6.1. Расходы на финансирование городского конкурса профессионального мастерства осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

6.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2021»
от «17» ноября 2020 г. № 1885

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2021»

И.А.Гричаниковой

Представление

_____ (полное название выдвигающей организации)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2021».

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника
конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Класс или возрастная группа детей (на момент участия в конкурсе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название	

диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
5. Контакты	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Адрес страницы Интернет-портфолио	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограничено доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2020г.

Личная подпись _____

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 27 » ноября 2020 г. № 1285

Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), в рамках которого выделяется номинация «Педагогический дебют».

1.2. Организаторами Конкурса являются: управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», Белгородская городская организация Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов дополнительного образования города Белгорода, повышения престижа педагогической профессии, диссеминации передового педагогического опыта, повышения роли дополнительного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы, со стажем работы не менее 3-х лет.

Для педагогов со стажем работы менее 2-х лет проводятся конкурсные мероприятия в номинации «Педагогический дебют» (далее – Номинация).

Конкурсные мероприятия Номинации проводятся параллельно с основным Конкурсом в соответствии со сроками, определенными настоящим положением.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- органом самоуправления образовательного учреждения;
- профессиональным объединением муниципального уровня (городское методическое объединение, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

2.4. Победители Конкурса получают право на повторное участие не ранее, чем через три года.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 декабря 2020 года по 05 февраля 2021 года.

3.2. Для участия в Конкурсе педагоги до 1 декабря 2020 года направляют только заявку на электронную почту: gumennikova@beluo31.ru, до 8 декабря 2020 года направляют в оргкомитет (г.Белгород, ул. Попова 25-а, каб.309) следующие документы:

- представление;
- анкету участника Конкурса (прилагается);
- дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую участником Конкурса;
- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации программы (не менее, чем за последние 3 года);
- согласие на обработку персональных данных;
- фотографии участника в электронном виде: портрет (9см x 13см), 2 жанровые фотографии (взаимодействие конкурсанта с детьми, родителями, педагогами и т.п.).
- видеоматериал «Визитная карточка».

3.3. Все документы комплектуются в одну папку. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.4. К рассмотрению и оценке допускаются поданные в срок конкурсные материалы, содержание которых соответствует настоящему положению.

3.5. Конкурс «Сердце отдаю детям – 2020» проводится в два этапа: заочно - очный отборочный этап и финал.

3.5.1. Заочно - очный отборочный этап включает в себя следующие конкурсные испытания: *экспертиза дополнительно общеобразовательной программы (заочно); «Визитная карточка» (заочно) и учебное занятие «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» (очно).*

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – конкурсные материалы)

Цель: определение педагогической значимости общеобразовательной программы участника Конкурса, оценка уровня профессиональной компетентности педагога в вопросах целесообразности использования технологий и методик, создания условий для творческого развития личности ребенка.

Формат конкурсного мероприятия: заочная экспертиза и оценка представленных конкурсных материалов.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны, разрабатываемой программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальное количество баллов – 30.

Требования к структуре и оформлению конкурсных материалов

Программа должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196.

В приложении могут быть представлены: наиболее значимые авторские проекты, аналитические материалы диагностики изучения детского коллектива, список публикаций и печатных работ (при наличии), личные достижения участника и его учащихся и др.

Материал представляется в печатном виде и на электронном носителе (диск или флеш-накопитель) в формате WordforWindows.

На титульном листе указываются:

- название Конкурса,
- фамилия, имя, отчество автора (полностью),
- место работы (название образовательной организации в соответствии с уставом),
- должность,
- контактные телефоны (рабочий, мобильный),
- перечень представленных конкурсных материалов.

Фотографии, имеющиеся в материалах, необходимо представлять в электронном виде в формате **jpeg**.

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, в формате Word 97-2003.

Конкурс видеоматериалов

«Визитная карточка»

Видеоматериал «Визитная карточка» должен отражать процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (в том числе фрагмент занятия), образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение, его продолжительность не должна превышать 10 минут. Видеоролик должен быть размещен на сайте: <https://www.youtube.com/>, предоставляется участником в виде ссылки.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи;

- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и предоставить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальное количество баллов - 40

Открытое занятие «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

Цель: демонстрация конкурсанта своего профессионального уровня в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного мероприятия: открытое учебное занятие по теме «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- умение осуществлять педагогический контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профориентационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия, эффективность и оригинальность формы его проведения.

Регламент: 30 минут и 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 70.

3.5.2. Финал включает в себя два конкурсных мероприятия: *презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»*, «Мастер-класс».

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Цель: раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление. Тема и жанровая форма «педагогического послания» конкурсником выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств (презентация, стенды с фотографиями, видеоматериалы и др.).

Критерии оценивания:

- умение конкурсника раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- культура публичного выступления;
- оригинальность выступления.

Регламент: до 10 минут и 3 минут для ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 30.

«Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и культура;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- развивающий характер и результативность.

Регламент: до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника - до 5 минут.

Максимальное количество баллов – 40.

3.6. Конкурс в Номинации проводится в два этапа: заочно - очный отборочный этап и финал

3.6.1. Заочно - очный этап включает в себя три конкурсных мероприятия: *анализ дополнительной общеобразовательной программы (заочно), визитная карточка (заочно), открытое занятие (очно),*

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – конкурсные материалы)

Цель: определение педагогической значимости общеобразовательной программы участника Конкурса, оценка уровня профессиональной компетентности педагога в вопросах целесообразности использования технологий и методик, создания условий для творческого развития личности ребенка.

Формат конкурсного мероприятия: заочная экспертиза и оценка представленных конкурсных материалов.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны, разрабатываемой программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальное количество баллов – 30.

Требования к структуре и оформлению конкурсных материалов

Программа должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196.

В приложении могут быть представлены: наиболее значимые авторские проекты, аналитические материалы диагностики изучения детского коллектива, список публикаций и печатных работ (при наличии), личные достижения участника и его учащихся и др.

Материал представляется в печатном виде и на электронном носителе (диск или флеш-накопитель) в формате WordforWindows.

На титульном листе указываются:

- название Конкурса,
- фамилия, имя, отчество автора (полностью),
- место работы (название образовательной организации в соответствии с уставом),
- должность,
- контактные телефоны (рабочий, мобильный),
- перечень представленных конкурсных материалов.

Фотографии, имеющиеся в материалах, необходимо представлять в электронном виде в формате **jpeg**.

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2 см, левое –3 см, правое – 1,5 см, в формате Word 97-2003.

Конкурс видеоматериалов «Визитная карточка»

Видеоматериал «Визитная карточка» должен отражать процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (в том числе фрагмент занятия), образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение, его продолжительность не должна превышать 10 минут. Видеоролик должен быть размещен на сайте: <https://www.youtube.com/>, предоставляется участником в виде ссылки.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и предоставить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальный общий балл - 30.

Открытое занятие «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

Цель: демонстрация конкурсантом своего профессионального уровня в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания в своей области деятельности.

Формат конкурсного мероприятия: открытое учебное занятие, которое проводится в образовательном учреждении города Белгорода.

Критерии оценивания:

- результативность занятия;
- методическое мастерство и творчество конкурсанта;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание; организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- информационная и языковая грамотность конкурсанта;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности.

Регламент: 30 минут и 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 70.

3.6.2. Финал включает в себя 1 конкурсное мероприятие: *презентацию «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».*

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Цель: демонстрация конкурсантом понимания основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования, существующих проблем и путей их решения.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление.

Критерии оценивания:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования;
- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;
- умение представлять свою позицию;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- культура публичного выступления.

Регламент: до 7 минут и 5 минут для ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 30.

Требование к конкурсным материалам: презентацию необходимо сохранять в MicrosoftOfficePowerPoint 97-2003.

4. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.1.1. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

4.1.2. К компетенции оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение порядка допуска и списочного состава участников финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

4.1.3. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

4.1.4. Заседание оргкомитета является правомочным, если на нем присутствуют более половины от общего числа членов оргкомитета.

4.1.5. Члены оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

4.2. Для экспертизы и оценивания конкурсных материалов и мероприятий создается жюри.

4.2.1. Состав жюри формируется из числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, методистов МБУ НМИЦ, преподавателей высших и средних учебных заведений города Белгорода педагогической направленности, наиболее опытных педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, победителей Конкурса прошлых лет, представителей общественных организаций и средств массовой информации и утверждается приказом управления образования.

4.2.2. К компетенции жюри относится:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе участия в конкурсных мероприятиях, согласно критериям, определенным настоящим Порядком.

4.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность, в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника.

4.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

4.3.1. К компетенции счетной комиссии относится:

- вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, баллы каждого

конкурсанта суммируется и затем делятся на количество присутствующих членов жюри);

- подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого из этапов Конкурса;

- формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

4.3.2. Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в оргкомитет Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях I отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные в финальный этап Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителем(-ями). Количество призеров Конкурса определяется оргкомитетом.

5.5. Победителем(-ями) признается(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Лауреат», «Призер», «Победитель»).

Приложение
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2021»
 от «27» ноября 2020 г. № 1685

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»
все документы предоставляются секретарю организационного комитета на бланках образовательного учреждения

Председателю
организационного комитета муниципального
конкурса профессионального мастерства сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

И.А.Гричаниковой

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (или «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагогический дебют»)

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Направленность дополнительной общеобразовательной программы (реализуются педагогом в настоящее время)	
Название дополнительной общеобразовательной программы	

(реализуются педагогом в настоящее время)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж по должности педагога дополнительного образования (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен (а), что указанные в анкете персональные данные будут ограничено доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2020 г.

Личная подпись _____

Заявка на учебное занятие
(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название открытого занятия	Возрастная категория	Программа	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

Гуменникова Елена Анатольевна
(84722) 32-20-92

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 27 » ноября 2020 г. № А85

Состав оргкомитета
муниципальных этапов Всероссийских конкурсов
профессионального мастерства

Гричаникова Ирина Александровна	– руководитель управления образования администрации г. Белгорода, председатель оргкомитета;
Ковалев Алексей Юрьевич	– заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, заместитель председателя;
Пацека Ирина Михайловна	– главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»;
Шпилевая Ольга Ивановна	– главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021»;
Самойленко Светлана Михайловна	– главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021»;
Кулабухова Светлана Николаевна	– главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2021»;
Гуменникова Елена Анатольевна	– главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2021».

Члены оргкомитета:

Берёзка Татьяна Геннадьевна	– заместитель руководителя управления образования – начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Белгорода;
Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ;
Ивлиева Елена Васильевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;

Нарожняя Татьяна Михайловна Никитенко Ирина Михайловна	– заместитель директора МБУ НМИЦ; – главный специалист отдела сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ НМИЦ;
Серкова Юлия Александровна Сотник Наталья Ивановна Иванищенко Зоя Ивановна	– начальник отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ; – начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; – начальник отдела методического сопровождения дополнительного образования и воспитательной работы МБУ НМИЦ;
Ломоносова Оксана Ивановна	– председатель городского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Шумакова Лариса Евгеньевна	– начальник планово-экономического отдела управления образования администрации г. Белгорода;
Овчарова Виталия Николаевна	– начальник отдела правовой, кадровой и организационно-контрольной работы управления образования администрации г. Белгорода.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 27 » ноября 2020 г. № 1285

Состав Большого жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

Ковалев Алексей Юрьевич	– заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, председатель жюри;
Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ, заместитель председателя жюри;
Пацека Ирина Михайловна	– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ, секретарь жюри;
Алферов Артур Геннадьевич	– учитель географии МБОУ СОШ №50, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» в номинации «Педагогический дебют»;
Бондаренко Елена Владимировна	– заместитель директора МБОУ «Гимназия №3»;
Гудов Дмитрий Сергеевич	– заместитель начальника отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Закусило Александра Сергеевна	– учитель английского языка МБОУ СОШ №36 победитель всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Педагогический дебют»;
Ивлиева Елена Васильевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Нарожняя Татьяна Михайловна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Лебедева Светлана Викторовна	– главный специалист отдела сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ НМИЦ;
Ломоносова Оксана Ивановна	– председатель городского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Савранская Елена Сергеевна	– учитель начальных классов МБОУ «Лицей №32», победитель регионального конкурс «Учитель года - 2018»;

Сотник Наталья Ивановна Филоненко Ирина Владимировна	– начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; – заместитель председателя Белгородской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Шпилевая Ольга Ивановна	– главный специалист профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 27 » ноября 2020 г. № 1185

Состав предметного жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2021»

«Русский язык и литература»

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Ефанова
Вероника Васильевна | – главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; |
| Хворостова
Ольга Сергеевна | – учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №10», руководитель ММО учителей русского языка и литературы; |
| Можевитина
Валентина Ивановна | – заместитель директора МБОУ «Лицей №32», учитель русского языка и литературы; |
| Рогожина
Эльмира Гюльгасановна | – заместитель директора МБОУ СОШ №50. |

«Иностранный язык»

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Ефанова
Вероника Васильевна | – главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; |
| Елисеенко
Ирина Владимировна | – учитель иностранного языка МБОУ СОШ №4, руководитель ГМО учителей иностранного языка; |
| Марченко
Светлана Владимировна | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №12», учитель английского языка; |
| Новикова
Светлана Николаевна | – учитель иностранного языка МБОУ СОШ №7. |

«Математика»

- | | |
|--------------------------------|---|
| Качурова
Елена Викторовна | – учитель математики МБУ «Лицей №32», руководитель ММО учителей математики; |
| Глебова
Марина Викторовна | – заместитель директора МАОУ «Гимназия №2»; |
| Судак
Ирина Григорьевна | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №22», учитель математики; |
| Шкуркин
Алексей Анатольевич | – учитель математики МАОУ СОШ №50. |

«Информатика»

- | | |
|--------------------------------|--|
| Калинин
Евгений Анатольевич | – учитель информатики МБОУ «Лицей №10», руководитель ММО учителей информатики и ИКТ; |
| Болтенкова | – учитель информатики МАОУ ЦО №1; |

Валентина Михайловна
Качурова
Елена Викторовна

– учитель информатики МБОУ «Лицей №32».

«Физика»

Дегтярь
Светлану Александровну
Винакова
Наталья Валентиновна
Милявская
Елена Ивановна

– учителя физики МБОУ СОШ №4, руководитель
ММО учителей физики;
– учитель физики МБОУ СОШ №50;
– учитель физики МБОУ СОШ №35.

«История и обществознание»

Гудов
Дмитрий Сергеевич

– заместитель начальника отдела развития
образования и сопровождения одаренных детей
МБУ НМИЦ;

Баскакова
Татьяна Вячеславовна

– учитель истории и обществознания МБОУ
«Лицей №9», руководитель ММО учителей
истории и обществознания;

Зарубина
Оксана Константиновна
Мухартова
Наталья Егоровна

– заместитель директора МБОУ «Гимназия №12»,
учитель истории;
– заместитель директора МБОУ «Гимназия №22».

«Начальные классы»

Данилевич
Оксана Альбертовна
Тонкогубова
Ирина Александровна
Шиянова
Ирина Владимировна
Кальницкая
Ксения Геннадьевна

– заместитель директора МБОУ «Гимназии №5»
руководитель ГМО учителей начальных классов;
– директор МБОУ «Начальная школа – детский
сад №26»;
– заместитель директора МБОУ «Лицей №10»;
– учитель начальных классов МБОУ СОШ №20.

«Биология и химия»

Нагих
Татьяна Анатольевна
Седых
Елена Викторовна
Ярославцева
Ирина Федоровна
Котаева
Светлана Николаевна
Седых
Ирина Юрьевна

– учитель химии МБОУ СОШ №49 руководитель
ММО учителей химии;
– учитель биологии МБОУ СОШ №50,
руководитель ММО учителей биологии;
– заместитель директора МБОУ «Гимназия №5»,
учитель химии;
– учитель химии и биологии МБОУ СОШ №18;
– учитель химии МБОУ «Гимназия №22».

«География»

Лисицкая
Ирина Владимировна

– учитель географии МБОУ «Гимназия №3»,
руководитель ММО учителей географии;

- Брянцева
Татьяна Ивановна
Рагуля
Людмила Ивановна
Дедух
Галина Васильевна
- заместитель директора МБОУ СОШ №41, учитель географии;
 - учитель географии МБОУ СОШ №4;
 - учитель географии МБОУ «Гимназия №5».
- «Физическая культура»**
- Ивукина
Ирина Владимировна
Сытюк
Татьяна Леонидовна
- главный специалист отдела воспитательной и организационно-массовой работы МБУ НМИЦ;
 - учитель физической культуры МБОУ СОШ №28, руководитель ГМО учителей физической культуры.
- Махов
Игорь Игоревич
Перелыгин
Виталий Алексеевич
- учитель физической культуры МБОУ СОШ №11, к.п.н.;
 - учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №22».
- «Музыка»**
- Бочарова
Альбина Петровна
- главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
- Богданова
Елена Юрьевна
Беседина
Галина Александровна
Сергеева
Ольга Михайловна
- заместитель директора МБОУ СОШ №4;
 - учитель музыки МБОУ СОШ №49, руководитель ГМО учителей музыки;
 - учитель музыки МБОУ «Гимназия №12».
- «Изобразительное искусство»**
- Бочарова
Альбина Петровна
Волощенко
Ольга Александровна
- старший методист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
 - учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №40, руководитель ГМО учителей изобразительного искусства;
- Климов
Михаил Николаевич
Вереитинова
Елена Ивановна
- учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №39
 - учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №49.
- «Технология»**
- Бочарова
Альбина Петровна
- главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
- Хамитулина
Марина Александровна
Лисицкий
Алексей Васильевич
- учитель технологии МБОУ ЦО №15 «Луч»;
 - учитель технологии МБОУ «Гимназия №22»;

Саркисян
Ирина Васильевна
Московченко
Николай Николаевич

- учитель технологии МБОУ СОШ №41;
- учитель технологии МБОУ СОШ №45.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 27 » ноября 2020 г. № 1885

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог - 2021»

Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ, председатель жюри;
Серкова Юлия Александровна	– начальник отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ г. Белгорода;
Шпилевая Ольга Ивановна	– главный специалист отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ, секретарь;
Штыхно Надежда Семеновна	– главный специалист отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ;
Овсяникова Елена Алексеевна	– доцент кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н., (по согласованию);
Худаева Майя Юрьевна	– доцент кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», к.п.н., (по согласованию);
Якуш Ольга Евгеньевна	– педагог-психолог МБДОУ детский сад «Центр развития ребенка» № 57;
Мкртчян Лилит Леваи	– педагог-психолог, ЧДОУ «Православный детский сад «Покровский»;
Киверник Анна Заликоевна	– педагог-психолог МБОУ СОШ № 28;
Сидельникова Анна Михайловна	– педагог-психолог МБОУ СОШ № 20;
Березовская Наталья Васильевна	– педагог-психолог МБОУ СОШ № 20.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 27 » ноября 2020 г. № 485

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог - 2021»

Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ, председатель жюри;
Никитенко Ирина Михайловна	– главный специалист отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ;
Самойленко Светлана Михайловна	– главный специалист отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ, секретарь;
Лебедева Светлана Викторовна	– главный специалист отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ;
Бок Оксана Владимировна	– старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию);
Бекназарова Марина Юрьевна	– преподаватель коррекционно-развивающих дисциплин ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», » (по согласованию);
Антонова Лилия Закирьевна	– старший преподаватель кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ БелГУ; учитель-логопед МБДОУ д/с № 2;
Сила Евгения Григорьевна	– учитель-логопед МБОУ «Прогимназия № 51»;
Свиридова Жанна Анатольевна	– учитель-дефектолог МБДОУ д/с №6;
Романова Светлана Юрьевна	– учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 37.