



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» г. БЕЛГОРОДА
(МБУ НМИЦ)**

Попова ул., 25а, г. Белгород, 308000, тел./факс (4722) 32-12-60, e-mail: info@beluo31.ru, http: /beluo31.ru

« 10 » 06 2020 года № 41-57/Б80
На № _____ от _____

**Руководителям
общеобразовательных
организаций**

О направлении рекомендаций

Уважаемые руководители!

МБУ НМИЦ направляет для изучения и использования в работе методические рекомендации по формированию учебных планов и планов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Директор МБУ НМИЦ

А.С. Журавлев

Рекомендации по формированию учебных планов уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

I. Формирование учебного плана уровня среднего общего образования

Приступая к проектированию учебного плана уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО следует учесть следующее.

1. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования: п.18.3.1. ФГОС СОО: «количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - **не менее 2170 часов и не более 2590 часов** (не более 37 часов в неделю)» и не регламентирует количество часов, выделяемых для изучения конкретного учебного предмета (в отличие от Базисного учебного плана 2004 года). Определение количества часов на изучение каждого предмета (курса, дисциплины, модуля) относится к компетенции общеобразовательной организации и осуществляется с учетом примерных учебных планов (см. *Примерную ООП СОО на сайте фгосреестр.ру*) и объема содержания учебного материала, представленного в учебниках, включенных в Федеральный перечень.

2. Учебные планы уровня среднего общего образования, в том числе индивидуальные учебные планы, должны обеспечивать реализацию одного или нескольких профилей обучения: **естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.**

3. Учебный план профиля составляют:

- **обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»);

- **учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области**;

- **учебные предметы для изучения на углубленном уровне;**

- **элективные курсы.**

4. Учебные планы формируются **из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей**:

1) Предметная область «Русский язык и литература», учебные предметы:

«Русский язык» (базовый и углубленный уровни);

«Литература» (базовый и углубленный уровни).

2) Предметная область «Родной язык и родная литература», учебные предметы:

«Родной язык» (базовый уровень и углубленный уровень);

«Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

3) Предметная область «Иностранные языки», учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

«Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

4) Предметная область «Общественные науки», учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (только базовый уровень);

«Россия в мире» (только базовый уровень).

5) Предметная область «Математика и информатика», учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

6) Предметная область «Естественные науки», учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Астрономия» (только базовый уровень);

«Естествознание» (только базовый уровень).

7) Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», учебные предметы:

«Физическая культура» (только базовый уровень);

«Экология» (только базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (только базовый уровень).

5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. При этом учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучение намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

7. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов).** Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. **Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.**

Алгоритм формирования учебного плана

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.

2. Включить в учебный план определенные ФГОС СОО обязательные для изучения **семь предметных областей** («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

3. Включить в учебный план **восемь обязательных, общих для всех профилей, предметов на базовом уровне** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

4. С учетом требования ФГОС СОО о том, что учебный план уровня среднего общего образования должен включать не менее одного предмета из каждой предметной области, **включить в учебный план не менее одного учебного предмета из предметной области «Родной язык и родная литература»** («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»). *Обратите внимание! В качестве родного языка (родной литературы) может изучаться по запросу учащихся и родителей (законных представителей) любой язык из числа языков народов РФ.*

5. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план *не менее трех учебных предметов на углубленном уровне*, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

6. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

7. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 3, 4, 5.

А) Если полученное число часов *меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов)*, необходимо:

- дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне (при условии, что общее количество предметов в учебном плане меньше 11 (12)), либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов;

- включить в учебный план дополнительные учебные предметы (например, «Технология», «Искусство», «Психология» и пр.), элективные курсы.

Б) Если суммарное число часов **больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов)**, то (обязательно с учетом требований СанПиН!) можно или завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие предметы и курсы по выбору обучающегося.

Примерные варианты учебных планов на уровне среднего общего образования

Примерный учебный план естественно - научного профиля

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы *преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».*

Сфера деятельности по профилю: медицина, биотехнологии

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	70
	2	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская) / Родной язык (русский)	Б	35*
Математика и информатика	4	Математика	У	420
	5	Информатика	Б	70
Иностранные языки	6	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	7	Химия	У	350
	8	Биология	У	210
	9	Астрономия	Б	35
Общественные науки	10	История (Россия в мире)	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	210
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
		Индивидуальный проект	ЭК	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Биофизика	ЭК	70
		Биохимия	ЭК	70
		Теория познания	ЭК	70

		Курсы по выбору общеразвивающей направленности	ФК	70
ИТОГО				2380

Примерный учебный план технологического профиля

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы *преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».*

Вариант 1

Сфера деятельности по профилю: ИТ-технологии

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	70
	2	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская) / Родной язык (русский)	Б	35
Математика и информатика	4	Математика	У	420
	5	Информатика	У	280
Иностранные языки	6	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	7	Физика	У	350
	8	Астрономия	Б	35
Общественные науки	9	История (Россия в мире)	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	210
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
		Индивидуальный проект	ЭК	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Компьютерная графика	ЭК	70
		Программирование	ЭК	70
		Технология проектирования программных средств	ЭК	70
		Курсы по выбору общеразвивающей направленности	ФК	70
ИТОГО				2380

Вариант 2

Сфера деятельности по профилю: инженерия

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	70
	2	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская) / Родной язык (русский)	Б	35
Математика и	4	Математика	У	420

информатика	5	Информатика	У	280
Иностранные языки	6	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	7	Физика	У	350
	8	Астрономия	Б	35
Общественные науки	9	История (Россия в мире)	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	210
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
		Индивидуальный проект	ЭК	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Черчение	ЭК	70
		Технология	ЭК	70
		Курсы по выбору общеразвивающей направленности	ФК	140
ИТОГО				2380

Примерный учебный план гуманитарного профиля

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы *преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».*

Вариант 1

Сфера деятельности по профилю: филология

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	210
	2	Литература	У	350
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)	Б	35
Математика и информатика	4	Математика	Б	280
Иностранные языки	5	Иностранный язык	У	420
Естественные науки	6	Естествознание	Б	210
	7	Астрономия	Б	35
Общественные науки	8	История (Россия в мире)	Б	140
	9	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	210
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
		Индивидуальный проект	ЭК	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Алгоритм анализа поэтического текста	ЭК	70
		Курсы по выбору общеразвивающей направленности	ФК	140
ИТОГО				2380

Вариант 2
Сфера деятельности по профилю: общественные отношения

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	70
	2	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)	Б	35
Математика и информатика	4	Математика	Б	280
Иностранные языки	5	Иностранный язык	У	420
Естественные науки	6	Астрономия	Б	35
Общественные науки	7	История (Россия в мире)	У	280
	8	Обществознание	Б	140
	9	Право	У	140
	10	География	У	210
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	210
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
		Индивидуальный проект	ЭК	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Психология	ЭК	70
		Курсы по выбору общеразвивающей направленности	ФК	140
ИТОГО				2380

Примерный учебный план социально-экономического профиля

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Сфера деятельности по профилю: экономика, управление, предпринимательство, финансы

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	70
	2	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)	Б	35
Математика и информатика	4	Математика	У	420
	5	Информатика	У	280
Иностранные языки	6	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	7	Естествознание	Б	210

	8	Астрономия	Б	35
Общественные науки	9	География	У	210
	10	Экономика	У	140
	11	Россия в мире	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	210
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
Индивидуальный проект			ЭК	70
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
		Основы финансовой грамотности	ЭК	70
ИТОГО				2380

Примерный учебный план универсального профиля

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Вариант 1

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	70
	2	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)	Б	35
Математика и информатика	4	Математика	У	420
	5	Информатика	Б	70
Иностранные языки	6	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	7	Физика	Б	140
	8	Астрономия	Б	35
Общественные науки	9	История	У	280
	10	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	210
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
Индивидуальный проект			ЭК	70
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
		Технология	ЭК	70
		Курсы по выбору общеразвивающей направленности	ФК	350
ИТОГО				2380

Вариант 2

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	70
	2	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)	Б	35
Математика и информатика	4	Математика	Б	280

Иностранные языки	5	Иностранный язык	У	420
Естественные науки	6	Астрономия	Б	35
	7	Физика	Б	140
Общественные науки	8	История	Б	140
	9	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	210
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект		ЭК	70
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Курсы по выбору общеразвивающей направленности		Страноведение	ЭК	140
		Искусство	ФК	140
		Курсы по выбору общеразвивающей направленности	ФК	280
ИТОГО				2380

Вариант 3

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	210
	2	Литература	У	350
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)	Б	35
Математика и информатика	4	Математика	У	420
Иностранные языки	5	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	6	Биология	У	210
	7	Астрономия	Б	35
Общественные науки	8	История	Б	140
	9	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	210
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект		ЭК	70
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
		Курсы по выбору общеразвивающей направленности	ФК	280
ИТОГО				2380

Вариант 4

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	210
	2	Литература	У	350
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)	Б	35
Математика и информатика	4	Математика	У	420
Иностранные языки	5	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	6	Биология	Б	70
	7	Астрономия		35

Общественные науки	8	История	Б	140
	9	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	210
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
		Индивидуальный проект	ЭК	140
		Курсы по выбору общеразвивающей направленности	ФК	350
ИТОГО				2380

II. Формирование плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

При формировании плана внеурочной деятельности необходимо учесть следующее.

1. План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования представляет собой **описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:**

А) план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

Б) план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества и пр.);

В) план воспитательных мероприятий.

2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет **не более 700 часов**. Для недопущения перегрузки обучающихся **допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул**. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться **в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)**.

3. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года **неравномерное распределение нагрузки**. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

5. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе.

	Жизнь ученических сообществ*	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия**	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10	10	30
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	40	130
ВСЕГО	110	100	100	310

***Возможные форматы организации деятельности ученических сообществ**

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Форматы организации жизни ученических сообществ

1) «Фестиваль фестивалей»: *годовой цикл мероприятий, который обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года.*

Данный формат предусматривает:

- *годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей* (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- *формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность* (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- *инвариантные элементы:* старт и финиш годового цикла школьной жизни;
- *вариативные элементы годового цикла:* остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации.

Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

2) *«Клубный путь»*: *полугодовой цикл мероприятий, который является результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации).*

Данный формат предполагает:

- *существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;*

- *деление учебного года на два полугодовых цикла;*

- *практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.*

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб и пр..

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

3) *«Демократический проект»*: *полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов.*

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии. Центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3-4 коллективных дела..

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

а) *реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;*

б) *предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);*

в) *выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;*

г) *реализация инициативной группой своего проекта: презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);*

д) *подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.*

**** Воспитательные мероприятия**

Воспитательные мероприятия на уровне среднего общего образования *оформляются в форме плана воспитательных мероприятий, который разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.*

Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных), в том числе календари знаменательных и памятных дат.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

6. Содержание внеурочной деятельности **должно соответствовать и поддерживать реализуемые профили: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.**

Неотъемлемой частью внеурочной деятельности и наиболее актуальной формой ее реализации независимо от профиля обучения **являются профессиональные пробы и социальные практики обучающихся.**

7. В содержании внеурочной деятельности выделяются **два компонента: инвариантный и вариативный.**

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности прописывается по отдельным профилям.

1) Естественно-научный профиль

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы для 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия в 10-м классе осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы для 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются **профессиональные пробы обучающихся на производстве** (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии для 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) для 11-х классов предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

2) Гуманитарный профиль

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в *осенние (зимние) каникулы* для 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. *В течение первого полугодия в 10-м классе осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям* в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы для 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями **обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры**; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии для 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, *организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях*, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) для 11-го класса предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

3) Социально-экономический профиль

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в *осенние (зимние) каникулы* для 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. *В течение первого полугодия в 10-го классе* осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы для 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями **обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере** (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), **организируются социальные практики** (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии для 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, *организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов* («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) в 11-м классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

4) Технологический профиль

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы для 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия в 10-м классе осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы для 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями **обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.**

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, *организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве*, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) в 11-м классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

5) Универсальный профиль

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности. По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В осенние (весенние) каникулы в 10-м классе временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы для 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями **обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере** (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, *организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся* и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) в 11-м классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное

посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

8. При планировании внеурочной деятельности учитываются имеющиеся в общеобразовательной организации условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

9. С возможными вариантами оформления планов внеурочной деятельности можно ознакомиться на сайтах общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС СОО в «пилотном режиме».

При подготовке рекомендаций использованы:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, <https://fgosreestr.ru>)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).